

Program Studiów

Kierunek: Pielęgniarstwo
poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
profil: praktyczny

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Jednostka prowadząca kierunek: **Wydział Nauk Medycznych Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach**

2. Umieszczenie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (*wraz z uzasadnieniem i uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych*):

PIELĘGNIARSTWO jest interdyscyplinarną nauką obejmującą zagadnienia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej - dziedzina nauk medycznych: dyscyplina medycyna, dziedzina nauk o zdrowiu. Pielęgniarstwo wykazuje ścisłe powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: kierunek lekarski, lekarsko-dentystyczny, nauk o zdrowiu, farmacja i analityka medyczna, z którymi łączy je zarówno program nauczania jak i sylwetka absolwenta przygotowywanego do prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki, diagnostyki oraz terapii i pielęgnowania w różnym stanie zdrowia niezależnie od wieku.

3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: poziom 6 drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

4. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu **pielęgniarki**. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej. Studia zawodowe licencjackie na kierunku pielęgniarstwo przygotowują do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarki. Zadania te obejmują: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzanie opieką zdrowotną, promocję i edukację zdrowotną, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej oraz rozwój praktyki pielęgniarstwa i krytycznego myślenia.

Absolwent studiów I stopnia kierunku PIELĘGNIARSTWO może kontynuować kształcenie w ramach:

- Studiów II stopnia
- Studiów kształcenia podyplomowego

5. Związek programu kształcenia z misją i strategią WSEPiNM:

Program kształcenia na kierunku PIELĘGNIARSTWO jest zgodny z misją WSEPiNM, która zakłada odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez kształcenie studentów. Przygotowanie studentów do pracy w zawodzie.

6. W procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie *studentów, absolwentów i pracodawców*: **uwzględniono opinie studentów, absolwentów, pracodawców.**

7. Wymagania wstępne

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia PIELĘGNIARSTWO powinien posiadać świadectwo maturalne. Być absolwentem szkoły średniej.

8. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat pielęgniarstwa**

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W1./PIEL.1P_W1 budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);

A.W2./PIEL.1P_W2 neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;

A.W3./ PIEL.1P_W3 udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;

A.W4./ PIEL.1P_W4 fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;

A.W5./ PIEL.1P_W5 podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;

A.W6./PIEL.1P_W6 podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;

A.W7./PIEL.1P_W7 wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;

A.W8./PIEL.1P_W8 czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;

A.W9./ PIEL.1P_W9 uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;

A.W10./ PIEL.1P_W10 problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;

A.W11./PIEL.1P_W11 budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;

A.W12./PIEL.1P_W12 zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;

A.W13./PIEL.1P_W13 podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);

A.W14./PIEL.1P_W14 witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;

A.W15./ PIEL.1P_W15 mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;

A.W16./PIEL.1P_W16 wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;

A.W17./PIEL.1P_W17 klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
A.W18./PIEL.1P_W18 podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W19./PIEL.1P_W19 poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W20./PIEL.1P_W20 podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W21./PIEL.1P_W21 poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;
A.W22./PIEL.1P_W22 wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23./PIEL.1P_W23 ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24./PIEL.1P_W24 zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25./PIEL.1P_W25 zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W26./PIEL.1P_W26 metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U1./PIEL.1P_U1 posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U2./PIEL.1P_U2 łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
A.U3./PIEL.1P_U3 szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U4./PIEL.1P_U4 wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
A.U5./PIEL.1P_U5 współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U6./PIEL.1P_U6 rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U7./PIEL.1P_U7 szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U8./PIEL.1P_U8 posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U9./PIEL.1P_U9 wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U10./PIEL.1P_U10 przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U11./PIEL.1P_U11 stosować zasady ochrony radiologicznej.

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W1./PIEL.1P_W27 psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2./PIEL.1P_W28 problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3./PIEL.1P_W29 etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4./PIEL.1P_W30 pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5./PIEL.1P_W31 istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6./PIEL.1P_W32 techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;

B.W7./PIEL.1P_W33 pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;

B.W8./PIEL.1P_W34 wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;

B.W9./PIEL.1P_W35 zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;

B.W10./PIEL.1P_W37 pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;

B.W11./PIEL.1P_W38 zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;

B.W12./PIEL.1P_W39 podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);

B.W13./PIEL.1P_W40 problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;

B.W14./PIEL.1P_W41 metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;

B.W15./PIEL.1P_W42 podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;

B.W16./PIEL.1P_W43 podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

B.W17./PIEL.1P_W44 podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;

B.W18./PIEL.1P_W45 zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;

B.W19./PIEL.1P_W46 prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;

B.W20./PIEL.1P_W47 zadania z zakresu zdrowia publicznego;

B.W21./PIEL.1P_W48 kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;

B.W22./PIEL.1P_W49 podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;

B.W23./PIEL.1P_W50 istotę profilaktyki i prewencji chorób;

B.W24./PIEL.1P_W51 zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

B.W25./PIEL.1P_W52 swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

B.W26./PIEL.1P_W53 międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U1./PIEL.1P_U12 rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;

B.U2./PIEL.1P_U13 oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;

B.U3./PIEL.1P_U14 oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;

B.U4./PIEL.1P_U15 identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;

B.U5./PIEL.1P_U16 wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;

B.U6./PIEL.1P_U17 tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;

B.U7./PIEL.1P_U18 wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;

B.U8./PIEL.1P_U19 stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;

B.U9./PIEL.1P_U20 proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;

B.U10./PIEL.1P_U21 rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;

B.U11./PIEL.1P_U22 opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
B.U12./PIEL.1P_U23 stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;
B.U13./PIEL.1P_U24 oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U14./PIEL.1P_U25 analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U15./PIEL.1P_U26 stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U16./PIEL.1P_U27 analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U17./PIEL.1P_U28 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W1./PIEL.1P_W54 uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2./PIEL.1P_W55 pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C.W3./PIEL.1P_W56 funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;
C.W4./PIEL.1P_W57 proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;
C.W5./PIEL.1P_W58 klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;
C.W6./PIEL.1P_W59 istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
C.W7./PIEL.1P_W60 istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W8./PIEL.1P_W61 zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9./PIEL.1P_W62 zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10./PIEL.1P_W63 zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;
C.W11./PIEL.1P_W64 udział pielęgniarstwa w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.W12./PIEL.1P_W65 przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;
C.W14./PIEL.1P_W66 problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;
C.W15./PIEL.1P_W67 kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej;
C.W16./PIEL.1P_W68 zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W17./PIEL.1P_W69 zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W18./PIEL.1P_W70 strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W19./PIEL.1P_W71 organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;

C.W20./PIEL.1P_W72 warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;

C.W21./PIEL.1P_W73 metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

C.W22./PIEL.1P_W74 zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;

C.W23./PIEL.1P_W75 zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;

C.W24./PIEL.1P_W76 zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;

C.W25./PIEL.1P_W77 rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

C.W26./PIEL.1P_W77 pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;

C.W27./PIEL.1P_W78 przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;

C.W28./PIEL.1P_W79 podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;

C.W29./PIEL.1P_W80 etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;

C.W30./PIEL.1P_W81 możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;

C.W31./PIEL.1P_W82 problematykę jakości w opiece zdrowotnej;

C.W32./PIEL.1P_W83 pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;

C.W33./PIEL.1P_W84 metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;

C.W34./PIEL.1P_W85 znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской;

C.W35./PIEL.1P_W86 sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

C.W36./PIEL.1P_W87 pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;

C.W37./PIEL.1P_W88 sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;

C.W38./PIEL.1P_W89 mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;

C.W39./PIEL.1P_W90 zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;

C.W40./PIEL.1P_W91 metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;

C.W41./PIEL.1P_W92 podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;

C.W42./PIEL.1P_W93 zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;

C.W43./PIEL.1P_W94 priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;

C.W44./PIEL.1P_W95 znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;

C.W45./PIEL.1P_W96 rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;

C.W46./PIEL.1P_W97 proces podejmowania decyzji w zespole;

C.W47./PIEL.1P_W98 metody samooceny pracy zespołu;

C.W48./PIEL.1P_W99 czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.U1./PIEL.1P_U29 stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;

C.U2./PIEL.1P_U30 gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania

przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;

C.U3./PIEL.1P_U31 ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;

C.U4./PIEL.1P_U32 monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;

C.U5./PIEL.1P_U33 dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;

C.U6./PIEL.1P_U34 wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;

C.U7./PIEL.1P_U35 prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

C.U8./PIEL.1P_U36 wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);

C.U9./PIEL.1P_U37 pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;

C.U10./PIEL.1P_U38 stosować zabiegi przeciwwzpalne;

C.U11./PIEL.1P_U39 przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;

C.U12./PIEL.1P_U40 podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;

C.U13./PIEL.1P_U41 wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;

C.U14./PIEL.1P_U42 wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;

C.U15./PIEL.1P_U43 zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;

C.U16./PIEL.1P_U44 wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);

C.U17./PIEL.1P_U45 przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;

C.U18./PIEL.1P_U46 wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;

C.U19./PIEL.1P_U47 wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;

C.U20./PIEL.1P_U48 wykonywać zabiegi higieniczne;

C.U21./PIEL.1P_U49 pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;

C.U22./PIEL.1P_U50 oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;

C.U23./PIEL.1P_U51 wykonywać zabiegi doodbytnicze;

C.U24./PIEL.1P_U52 zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;

C.U25./PIEL.1P_U53 zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;

C.U26./PIEL.1P_U54 prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;

C.U27./PIEL.1P_U55 rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;

C.U28./PIEL.1P_U56 oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;

C.U29./PIEL.1P_U57 rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;

C.U30./PIEL.1P_U58 dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;

C.U31./PIEL.1P_U59 uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;

C.U32./PIEL.1P_U60 opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;

C.U33./PIEL.1P_U61 realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;

- C.U34./PIEL.1P_U62 oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
- C.U35./PIEL.1P_U63 oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
- C.U36./PIEL.1P_U64 stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
- C.U37./PIEL.1P_U65 dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
- C.U38./PIEL.1P_U66 podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
- C.U39./PIEL.1P_U67 monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
- C.U40./PIEL.1P_U68 współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
- C.U41./PIEL.1P_U69 nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
- C.U42./PIEL.1P_U70 planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
- C.U43./PIEL.1P_U71 przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
- C.U44./PIEL.1P_U72 rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
- C.U45./PIEL.1P_U73 wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
- C.U46./PIEL.1P_U74 przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
- C.U47./PIEL.1P_U75 przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
- C.U48./PIEL.1P_U76 wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
- C.U49./PIEL.1P_U77 stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
- C.U50./PIEL.1P_U78 interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
- C.U51./PIEL.1P_U79 posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
- C.U52./PIEL.1P_U80 posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
- C.U53./PIEL.1P_U81 analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
- C.U54./PIEL.1P_U82 korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
- C.U55./PIEL.1P_U83 wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
- C.U56./PIEL.1P_U84 planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
- C.U57./PIEL.1P_U85 identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- D.W1./PIEL.1P_W100 czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
- D.W2./PIEL.1P_W101 etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
- D.W3./PIEL.1P_W102 zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
- D.W4./PIEL.1P_W103 rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
- D.W5./PIEL.1P_W104 zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
- D.W6./PIEL.1P_W105 właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
- D.W7./PIEL.1P_W106 standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
- D.W8./PIEL.1P_W107 reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
- D.W9./PIEL.1P_W108 proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
- D.W10./PIEL.1P_W109 zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
- D.W11./PIEL.1P_W110 etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
- D.W12./PIEL.1P_W111 narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
- D.W13./PIEL.1P_W112 patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
- D.W14./PIEL.1P_W113 patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;
- D.W15./PIEL.1P_W114 cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
- D.W16./PIEL.1P_W115 okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
- D.W17./PIEL.1P_W116 etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
- D.W18./PIEL.1P_W117 metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
- D.W19./PIEL.1P_W118 etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
- D.W20./PIEL.1P_W119 zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
- D.W21./PIEL.1P_W120 możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
- D.W22./PIEL.1P_W121 zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);
- D.W23./PIEL.1P_W122 czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
- D.W24./PIEL.1P_W123 zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
- D.W25./PIEL.1P_W124 zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
- D.W26./PIEL.1P_W125 podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
- D.W27./PIEL.1P_W126 przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
- D.W28./PIEL.1P_W127 standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;

D.W29./PIEL.1P_W128 zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;

D.W30./PIEL.1P_W129 metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;

D.W31./PIEL.1P_W130 patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);

D.W32./PIEL.1P_W131 metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;

D.W33./PIEL.1P_W132 metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;

D.W34./PIEL.1P_W133 zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;

D.W35./PIEL.1P_W134 zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);

D.W36./PIEL.1P_W135 zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

D.W37./PIEL.1P_W136 procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;

D.W38./PIEL.1P_W137 przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;

D.W39./PIEL.1P_W138 metody i techniki prowadzenia badań naukowych;

D.W40./PIEL.1P_W139 zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.U1./PIEL.1P_U86 gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;

D.U2./PIEL.1P_U87 prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

D.U3./PIEL.1P_U88 prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

D.U4./PIEL.1P_U89 organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

D.U5./PIEL.1P_U90 oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;

D.U6./PIEL.1P_U91 dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;

D.U7./PIEL.1P_U92 dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;

D.U8./PIEL.1P_U93 rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;

D.U9./PIEL.1P_U94 doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;

D.U10./PIEL.1P_U95 wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

D.U11./PIEL.1P_U96 modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;

D.U12./PIEL.1P_U97 przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;

D.U13./PIEL.1P_U98wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;

D.U14./PIEL.1P_U99 przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;

D.U15./PIEL.1P_U100 dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

D.U16./PIEL.1P_U101 uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

D.U17./PIEL.1P_U102 prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;

D.U18./PIEL.1P_U103 rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

D.U19./PIEL.1P_U104 pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;

D.U20./PIEL.1P_U104 prowadzić rozmowę terapeutyczną;

D.U21./PIEL.1P_U105 prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

D.U22./PIEL.1P_U106 przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;

D.U23./PIEL.1P_U107 asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;

D.U24./PIEL.1P_U108 oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;

D.U25./PIEL.1P_U109 postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;

D.U26./PIEL.1P_U110 przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

D.U27./PIEL.1P_U111 udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

D.U28./PIEL.1P_U112 doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;

D.U29./PIEL.1P_U113 doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;

D.U30./PIEL.1P_U114 wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;

D.U31./PIEL.1P_U115 krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;

D.U32./PIEL.1P_U116 przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.

KOMPETENCJE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent potrafi:

K.1./PIEL.1P_K1 kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.2./PIEL.1P_K2 przestrzegać praw pacjenta;

K.3./PIEL.1P_K3 samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K.4./PIEL.1P_K4 ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;

K.5./PIEL.1P_K5 zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K.6./PIEL.1P_K6 przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;

K.7./PIEL.1P_K7 dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

** Objaśnienia oznaczeń:*

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A.WI. i kolejne – SYMBOL (odniesienie do obszarowych efektów kształcenia)

PIEL.1P_WI i kolejne – SYMBOL (odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia)