

## **Program Studiów**

**Kierunek: Pielęgniarstwo**  
**poziom kształcenia: studia drugiego stopnia**  
**profil: praktyczny**

### **I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Jednostka prowadząca kierunek: **Wydział Nauk Medycznych Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach**

2. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia

PIELĘGNIARSTWO jest interdyscyplinarną nauką obejmującą zagadnienia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej - dziedzina nauk medycznych: dyscyplina medycyna, dziedzina nauk o zdrowiu. Pielęgniarstwo wykazuje ścisłe powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: kierunek lekarski, lekarsko-dentystyczny, nauk o zdrowiu, farmacja i analityka medyczna, z którymi łączy je zarówno program nauczania jak i sylwetka absolwenta przygotowywanego do prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki, diagnostyki oraz terapii i pielęgnowania w różnym stanie zdrowia niezależnie od wieku.

3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: poziom 7 drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

4. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
  - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
  - b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
  - c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
  - d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
  - e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
  - f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
  - g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,
  - h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
  - i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
  - j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
  - k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Absolwent studiów II stopnia kierunku PIELĘGNIARSTWO może kontynuować kształcenie w ramach:

- Studiów doktoranckich
- Studiów kształcenia podyplomowego

5. Związek programu kształcenia z misją i strategią WSEPiNM:

Program kształcenia na kierunku PIELĘGNIARSTWO jest zgodny z misją WSEPiNM, która zakłada odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez kształcenie studentów.

6. W procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie: studentów, absolwentów, pracodawców.

7. Wymagania wstępne

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia II stopnia PIELĘGNIARSTWO powinien posiadać dyplom licencjata pielęgniarstwa.

8. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister pielęgniarstwa**

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W1./PIEL.2P\_W1 modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;

A.W2./PIEL.2P\_W2 znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;

A.W3./PIEL.2P\_W3 teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;

A.W4./PIEL.2P\_W4 podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;

A.W5./PIEL.2P\_W5 procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;

A.W6./PIEL.2P\_W6 skutki prawne zdarzeń medycznych;

A.W7./PIEL.2P\_W7 istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;

A.W8./PIEL.2P\_W8 system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;

A.W9./PIEL.2P\_W9 uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;

A.W10./PIEL.2P\_W10 poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;

A.W11./PIEL.2P\_W11 metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;

A.W12./PIEL.2P\_W12 zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;

A.W13./PIEL.2P\_W13 pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;

A.W14./PIEL.2P\_W14 mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;

A.W15./PIEL.2P\_W15 style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;

A.W16./PIEL.2P\_W16 zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania;

A.W17./PIEL.2P\_W17 specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;

A.W18./PIEL.2P\_W18 metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;

A.W19./PIEL.2P\_W19 problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;

A.W20./PIEL.2P\_W20 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;

A.W21./PIEL.2P\_W21 naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;

A.W22./PIEL.2P\_W22 modele i strategię zarządzania jakością;  
A.W23./PIEL.2P\_W23 podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;  
A.W24./PIEL.2P\_W24 zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;  
A.W25./PIEL.2P\_W25 metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;  
A.W26./PIEL.2P\_W26 Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;  
A.W27./PIEL.2P\_W27 teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;  
A.W28./PIEL.2P\_W28 kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;  
A.W29./PIEL.2P\_W29 różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U1./PIEL.2P\_U1 wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;  
A.U2./PIEL.2P\_U2 wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;  
A.U3./PIEL.2P\_U3 oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;  
A.U4./PIEL.2P\_U4 kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;  
A.U5./PIEL.2P\_U5 analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;  
A.U6./PIEL.2P\_U6 analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;  
A.U7./PIEL.2P\_U7 stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;  
A.U8./PIEL.2P\_U8 organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;  
A.U9./PIEL.2P\_U9 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;  
A.U10./PIEL.2P\_U10 planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;  
A.U11./PIEL.2P\_U11 opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;  
A.U12./PIEL.2P\_U12 przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;  
A.U13./PIEL.2P\_U13 opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;  
A.U14./PIEL.2P\_U14 nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;  
A.U15./PIEL.2P\_U15 dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;  
A.U16./PIEL.2P\_U16 dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;  
A.U17./PIEL.2P\_U17 wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;  
A.U18./PIEL.2P\_U18 stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;  
A.U19./PIEL.2P\_U19 rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;  
A.U20./PIEL.2P\_U20 uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;  
A.U21./PIEL.2P\_U21 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W1./PIEL.2P\_W30 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;

B.W2./PIEL.2P\_W31 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

B.W3./PIEL.2P\_W32 zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;

B.W4./PIEL.2P\_W33 objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;

B.W5./PIEL.2P\_W34 założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;

B.W6./PIEL.2P\_W35 uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;

B.W7./PIEL.2P\_W36 zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;

B.W8./PIEL.2P\_W37 organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;

B.W9./PIEL.2P\_W38 diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;

B.W10./PIEL.2P\_W39 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;

B.W11./PIEL.2P\_W40 założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);

B.W12./PIEL.2P\_W41 predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;

B.W13./PIEL.2P\_W42 metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;

B.W14./PIEL.2P\_W43 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

B.W15./PIEL.2P\_W44 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;

B.W16./PIEL.2P\_W45 modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;

B.W17./PIEL.2P\_W46 regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;

B.W18./PIEL.2P\_W47 zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;

B.W19./PIEL.2P\_W48 zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;

B.W20./PIEL.2P\_W49 założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);

B.W21./PIEL.2P\_W50 założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;

B.W22./PIEL.2P\_W51 zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i

chorób cywilizacyjnych;

B.W23./PIEL.2P\_W52 procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;

B.W24./PIEL.2P\_W53 badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;

B.W25./PIEL.2P\_W54 zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;

B.W26./PIEL.2P\_W55 patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;

B.W27./PIEL.2P\_W56 technikę badania spirometrycznego;

B.W28./PIEL.2P\_W57 standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);

B.W29./PIEL.2P\_W58 zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);

B.W30./PIEL.2P\_W59 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;

B.W31./PIEL.2P\_W60 zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;

B.W32./PIEL.2P\_W61 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;

B.W33./PIEL.2P\_W62 patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;

B.W34./PIEL.2P\_W63 etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;

B.W35./PIEL.2P\_W64 zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;

B.W36./PIEL.2P\_W65 zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;

B.W37./PIEL.2P\_W66 metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;

B.W38./PIEL.2P\_W67 metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;

B.W39./PIEL.2P\_W68 nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;

B.W40./PIEL.2P\_W69 zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;

B.W41./PIEL.2P\_W70 zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;

B.W42./PIEL.2P\_W71 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;

B.W43./PIEL.2P\_W72 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;

B.W44./PIEL.2P\_W73 metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;

B.W45./PIEL.2P\_W74 zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;

B.W46./PIEL.2P\_W75 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;

B.W47./PIEL.2P\_W76 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;

B.W48./PIEL.2P\_W77 wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;

B.W49./PIEL.2P\_W78 przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;

B.W50./PIEL.2P\_W79 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;

B.W51./PIEL.2P\_W80 zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;

B.W52./PIEL.2P\_W81 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U1./PIEL.2P\_U22 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;

B.U2./PIEL.2P\_U23 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;

B.U3./PIEL.2P\_U24 ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;

B.U4./PIEL.2P\_U25 dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;

B.U5./PIEL.2P\_U26 stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;

B.U6./PIEL.2P\_U27 planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;

B.U7./PIEL.2P\_U28 wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;

B.U8./PIEL.2P\_U29 uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;

B.U9./PIEL.2P\_U30 współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;

B.U10./PIEL.2P\_U31 prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;

B.U11./PIEL.2P\_U32 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;

B.U12./PIEL.2P\_U33 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;

B.U13./PIEL.2P\_U34 udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);

B.U14./PIEL.2P\_U35 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;

B.U15./PIEL.2P\_U36 wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;

B.U16./PIEL.2P\_U37 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;

B.U17./PIEL.2P\_U38 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

B.U18./PIEL.2P\_U39 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

B.U19./PIEL.2P\_U40 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;

B.U20./PIEL.2P\_U41 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

B.U21./PIEL.2P\_U42 planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;

B.U22./PIEL.2P\_U43 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;

B.U23./PIEL.2P\_U44 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;

B.U24./PIEL.2P\_U45 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;

B.U25./PIEL.2P\_U46 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.U26./PIEL.2P\_U47 reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

B.U27./PIEL.2P\_U48 przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;

B.U28./PIEL.2P\_U49 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;

B.U29./PIEL.2P\_U50 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;

B.U30./PIEL.2P\_U51 wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;

B.U31./PIEL.2P\_U52 sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);

B.U32./PIEL.2P\_U53 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;

B.U33./PIEL.2P\_U54 planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;

B.U34./PIEL.2P\_U55 wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

B.U35./PIEL.2P\_U56 planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

B.U36./PIEL.2P\_U57 motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;

B.U37./PIEL.2P\_U58 planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;

B.U38./PIEL.2P\_U59 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;

B.U39./PIEL.2P\_U60 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

B.U40./PIEL.2P\_U61 oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;

B.U41./PIEL.2P\_U62 dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;

B.U42./PIEL.2P\_U63 przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;

B.U43./PIEL.2P\_U64 stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;

B.U44./PIEL.2P\_U65 przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;

B.U45./PIEL.2P\_U66 oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;

B.U46./PIEL.2P\_U67 dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

B.U47./PIEL.2P\_U68 monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;

B.U48./PIEL.2P\_U69 prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;

B.U49./PIEL.2P\_U70 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;

B.U50./PIEL.2P\_U71 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;

B.U51./PIEL.2P\_U72 prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;

B.U52./PIEL.2P\_U73 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;

B.U53./PIEL.2P\_U74 obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;

B.U54./PIEL.2P\_U75 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;

B.U55./PIEL.2P\_U76 zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;

B.U56./PIEL.2P\_U77 komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;

B.U57./PIEL.2P\_U78 oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;

B.U58./PIEL.2P\_U79 analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;

B.U59./PIEL.2P\_U80 rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;

B.U60./PIEL.2P\_U81 prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym

depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;

B.U61./PIEL.2P\_U82 sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W1./PIEL.2P\_W82 kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;

C.W2./PIEL.2P\_W83 reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;

C.W3./PIEL.2P\_W84 metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;

C.W4./PIEL.2P\_W85 zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;

C.W5./PIEL.2P\_W86 narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;

C.W6./PIEL.2P\_W87 źródła naukowej informacji medycznej;

C.W7./PIEL.2P\_W88 sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;

C.W8./PIEL.2P\_W89 zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);

C.W9./PIEL.2P\_W90 systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

C.W10./PIEL.2P\_W91 procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

C.W11./PIEL.2P\_W92 systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;

C.W12./PIEL.2P\_W93 zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;

C.W13./PIEL.2P\_W94 rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.U1./PIEL.2P\_U83 wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;

C.U2./PIEL.2P\_U84 zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;

C.U3./PIEL.2P\_U85 przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;

C.U4./PIEL.2P\_U86 przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;

C.U5./PIEL.2P\_U87 stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;

C.U6./PIEL.2P\_U88 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;

C.U7./PIEL.2P\_U89 przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.

## KOMPETENCJE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent potrafi:

K.1./PIEL.2P\_K1 kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.2./PIEL.2P\_K2 przestrzegać praw pacjenta;

K.3./PIEL.2P\_K3 samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

- K.4./PIEL.2P\_K4 ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;
- K.5./PIEL.2P\_K5 zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K.6./PIEL.2P\_K6 przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;
- K.7./PIEL.2P\_K7 dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.