



**PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO STUDIA I STOPNIA**

**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
IM. PROF. EDWARDA LIPIŃSKIEGO W KIELCACH
(obowiązuje od roku akademickiego 2025/26)**

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia:

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. 2024 poz. 1514 z późn. zm.).
- Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zm.).
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego1) z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 1861.).

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW.

1. **Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo
2. **Kod ISCED:** 0913 Pielęgniarstwo i Położnictwo
3. **Forma/formy studiów:** stacjonarne
4. **Liczba semestrów:** 6 lub 7
5. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat pielęgniarstwa
6. **Profil kształcenia:** praktyczny
7. **Dziedzina nauki/sztuki*:** Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina naukowa/artystyczna (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin):*
Dla dyscypliny wiodącej – Nauki o zdrowiu, liczba punktów ECTS wynosi 145,5, co stanowi 79,9% udziału w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.
Dla dyscypliny Nauki medyczne liczba punktów ECTS wynosi 36,5, co stanowi 20,1% udziału w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.
8. **Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych :** 4720.
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 180
 - 1) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż **50%** ogólnej liczby punktów ECTS
 - 2) liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MTO), nie może być większa niż **30 %** liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów,
 - 3) zajęcia z wykorzystaniem MTO mogą być prowadzone w grupach zajęć A–D, wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy.
10. **Liczba godzin realizowanych jako praca własna studenta:** realizowana pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób, w grupach zajęć A–D, nie więcej niż **30 %** liczby godzin zajęć w każdej z tych grup zajęć (ogółem nie więcej niż **726** godzin).
11. Efekty uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia zostały przyporządkowane do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zgodnie z *Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226)*, a także do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji określonych w przepisach wydanych na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r.*

w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

II. CELE KSZTAŁCENIA I SYLWETKA ABSOLWENTA.

1. Cele kształcenia:

- 1) Przekazanie aktualnej, szczegółowej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa i ogólnej wiedzy medycznej;
- 2) Przygotowanie do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, sprawowania holistycznej opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie we wszystkich fazach życia z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb systemu ochrony zdrowia i pracy w środowisku wielokulturowym
- 3) Przygotowanie do empatycznego i konstruktywnego komunikowania się z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego
- 4) Zapoznanie z regulacjami prawnymi, normami etycznymi i deontologią zawodu pielęgniarstwa.
- 5) Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjenta, zespół terapeutyczny i powierzony sprzęt pielęgnacyjny - leczniczy.

2. Sylwetka absolwenta.

Studia licencjackie na kierunku Pielęgniarstwo przygotowują do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarstwa, w tym działań z zakresu promocji i edukacji zdrowotnej, profilaktyki, diagnostyki oraz terapii i pielęgnowania pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu pielęgniarstwa. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym a także samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych wykazuje postawę empatii w relacji z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość własnych ograniczeń oraz konieczności permanentnego kształcenia się.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w administracji państwowej i samorządowej, szkolnictwie, w instytucjach oświatowych oraz jako przedsiębiorca prowadzący własną działalność gospodarczą.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo.

III. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

1. Program studiów obejmuje kształcenie w ramach nauk podstawowych, nauk społecznych i humanistycznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej.
2. Kształcenie odbywa się w dwóch etapach, uwzględniając sekwencyjność poszczególnych przedmiotów/ modułów/. Pierwszy etap to kształcenie teoretyczne, które przygotowuje do kształcenia umiejętności praktycznych.
3. Kształcenie praktyczne w warunkach naturalnych poprzedzone jest zdobywaniem umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności oraz w pracowniach wysokiej wierności Centrum Symulacji Medycznych.
4. Program studiów skonstruowany jest tak, by możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w punktach ECTS, zgodnie z obowiązującym standardem.
5. Minimalna ilość godzin i punktów ECTS dla poszczególnych grup zajęć:

Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty kształcenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki podstawowe	500	20
B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	380	15
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	640	24
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34
E. Zajęcia praktyczne	1100	41
F. Praktyki zawodowe	1200	46
RAZEM	4720	180

6. W grupach zajęć B i C są prowadzone zajęcia obejmujące treści kształcenia z zakresu:
 - 1) **Podstawy pielęgniarstwa - ćwiczenia**, w wymiarze nie mniej niż 200 godzin, realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarских lub symulacji wysokiej wierności, przed rozpoczęciem zajęć praktycznych z tego zakresu w warunkach naturalnych;
 - 2) **Badania fizykalne – ćwiczenia**, w wymiarze nie mniej niż 40 godzin, realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarских lub symulacji wysokiej wierności, lub w warunkach naturalnych;
 - 3) **Etyki zawodu pielęgniarki**, w wymiarze nie mniejszym niż 35 godzin.
7. Zajęcia z języka angielskiego, obejmują terminologię specjalistyczną z zakresu pielęgniarstwa, przypisuje się nie mniej niż 5 punktów ECTS.
8. Zajęcia z wychowania fizycznego są realizowanymi w wymiarze 60 godzin, którym nie przypisuje się punktów ECTS.
9. Za przygotowanie do egzaminu dyplomowego, w grupie zajęć D, przypisuje się **nie mniej niż 5 punktów ECTS**

IV.KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE

1. **Zajęcia praktyczne** organizowane są częściowo w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, a następnie w naturalnych warunkach klinicznych.
2. Liczba godzin zajęć prowadzonych w warunkach symulowanych **w grupie zajęć D**, wynosi co najmniej **180 godzin**.
3. **Praktyki zawodowe** służą osiąganiu i doskonaleniu przez studenta efektów uczenia się w kategorii umiejętności. (grupy zajęć E i F), realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem.
4. Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	4	120	4
Promocja zdrowia	20	1	–	–
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80	3	120	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	2	60	2
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	140	5	140	5
Choroby wewnętrzne	120	4	120	4

i pielęgniarstwo internistyczne				
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 w tym 40 w bloku operacyjnym	4	120 w tym 40 w bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2	40	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	80	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80	3	80	3
Opieka paliatywna	40	2	40	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40	2	40	2
Praktyka zawodowa wybierana indywidualnie przez studenta	-	-	80	3
Razem	1100	41	1200	46

5. Zajęcia w pracowniach umiejętności pielęgniarstkich, pracowniach symulacji wysokiej wierności oraz zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów.
6. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w oddziałach szpitalnych intensywnej terapii, neonatologicznych i pediatrycznych oraz w blokach operacyjnych i podstawowej opiece zdrowotnej są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów.
7. Organizację i przebieg praktyk zawodowych i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia zgodnie z obowiązującym standardem w oparciu o *Regulamin Kształcenia Praktycznego* dla studentów kierunku Pielęgniarstwo Wydziału Nauk Medycznych Akademii Nauk Stosowanych im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach.

V. INFRASTRUKTURA I KADRA PROWADZĄCA KSZTAŁCENI

1. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury Akademii Nauk Stosowanych im. Prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się, w skład której wchodzi w szczególności pracownia umiejętności pielęgniarstkich i pracownie symulacji wysokiej wierności.
2. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni lub infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

3. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są prowadzone w szczególności w:
- 1) oddziałach szpitalnych: internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki paliatywnej, położniczo- - noworodkowych, ginekologicznych i w szpitalnych oddziałach ratunkowych oraz w blokach operacyjnych;
 - 2) gabinetach pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, w miejscu zamieszkania lub pobytu pacjenta oraz w punkcie szczepień;
 - 3) zakładach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych

4. Osoby prowadzące kształcenie

- 1) Zajęcia w grupach A–D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie.
- 2) Kształcenie w grupach zajęć B–D- jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.
- 3) Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.
- 4) Praktyki zawodowe (grupa zajęć F) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową.

VI. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych w formie testu wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi, esejów, raportów, krótkie ustrukturyzowane pytania,



3. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, odbywa się w oparciu o przygotowany przez studenta: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku, (projekt pielęgniarских wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, analizę artykułu naukowego, znajomości wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarской).
6. Egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE), który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

VII. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 4) funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 6) zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarکی;
- 7) modele opieki pielęgniarской nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;
- 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarکی.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 2) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarской;

- 3) organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniariską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 4) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;
- 5) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 6) współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniariskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 7) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniariskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniariskich;
- 8) przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
- 9) wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;
- 10) wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
- 11) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 12) usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunk;
- 13) przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
- 14) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 15) komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
- 16) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniariskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy;
- 17) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniariskich i zespołach interprofesjonalnych;



18) stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
- 2) przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Załączniki do programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia:

Załącznik nr 1

Szczegółowe efekty kształcenia.

Załącznik nr 2

Harmonogram studiów

Załącznik nr 3

Sylabusy przedmiotowe

Rektor
dr Tadeusz Dziuban