



PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO STUDIA II STOPNIA

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
IM. PROF. EDWARDA LIPIŃSKIEGO W KIELCACH
(obowiązuje od roku akademickiego 2025/26)

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia:

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. 2024 poz. 1514 z późn. zm.).
- Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zm.).
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego¹⁾ z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 1861.).

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW.

1. **Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo drugiego stopnia
2. **Kod ISCED:** 0913 Pielęgniarstwo i Położnictwo
3. **Forma/formy studiów:** niestacjonarne
4. **Liczba semestrów:** 4
5. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister pielęgniarstwa
6. **Profil kształcenia:** praktyczny
7. **Dziedzina nauki/sztuki*:** Nauki medyczne i nauki o zdrowiu

Dyscyplina naukowa/artystyczna (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin):*

Dla dyscypliny wiodącej – Nauki o zdrowiu, liczba punktów ECTS wynosi 145,5, co stanowi 79,9% udziału w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.

Dla dyscypliny Nauki medyczne liczba punktów ECTS wynosi 36,5, co stanowi 20,1% udziału w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.

8. **Liczba godzin zajęć w tym praktyk zawodowych : 1300**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
 - a) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS
10. **Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MTO):**
 - a) Może być prowadzone w grupach zajęć A–C, wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy
 - b) Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż **20 %** liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.
11. Efekty uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia zostały przyporządkowane do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji zgodnie z *Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226)*, a także do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji określonych w przepisach wydanych na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)*.

II. CELE KSZTAŁCENIA I SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Cele kształcenia:

- 1) Przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa i ogólnej wiedzy medycznej;
- 2) Przygotowanie do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, sprawowania holistycznej opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie we wszystkich fazach życia z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb systemu ochrony zdrowia i pracy w środowisku wielokulturowym
- 3) Przygotowanie do empatycznego i konstruktywnego komunikowania się z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego
- 4) Zapoznanie z regulacjami prawnymi, normami etycznymi i deontologią zawodu pielęgniarki.
- 5) Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjenta, zespół terapeutyczny i powierzony sprzęt i aparaturę.

2. Sylwetka absolwenta studiów II stopnia

- 1) Studia II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo przygotowują absolwenta do wielowymiarowej realizacji funkcji zawodowych pielęgniarki w tym podejmowania profesjonalnych działań z zakresu promocji i edukacji zdrowotnej populacji, profilaktyki, diagnostyki oraz terapii i holistycznego pielęgnowania pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.
- 2) Absolwent przygotowany jest do rozpoznawania zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych w populacji, planowania i realizacji holistycznej opieki adekwatnie do indywidualnej sytuacji zdrowotnej pacjenta w różnym wieku.
- 3) Absolwent zna i przestrzega obowiązujące regulacje prawne, normy etyczne oraz deontologię zawodu pielęgniarki.
- 4) Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania konstruktywnej współpracy w zespołach terapeutycznych oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz promowania zdrowia. Ponadto potrafi organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i pomocniczego oraz koordynować opiekę zdrowotną w systemie ochrony zdrowia. Absolwent zna i rozumie znaczenie opracowanych standardów dotyczących zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich oraz uwarunkowania rozwoju jakości świadczeń zdrowotnych.
- 5) W zakresie kompetencji społecznych wykazuje postawę empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, posiada świadomość własnych ograniczeń oraz dostrzega konieczności permanentnego kształcenia i jest przygotowany w zakresie realizacji badań i publikacji



naukowych. W codziennej pracy potrafi wykorzystywać wyniki badań naukowych i dorobek pielęgniarstwa jako nauki w celu dalszego rozwoju praktyki pielęgniarstwa. Dostrzega uwarunkowania kulturowe i religijne pacjentów różnych narodowości lub/i wyznań.

- 6) Absolwent kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest przygotowany do pracy zarówno w publicznych jak i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w administracji państwowej, samorządowej, szkolnictwie, w instytucjach oświatowych oraz jako przedsiębiorca prowadzący własną działalność gospodarczą.

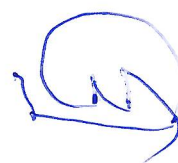
III. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

1. Zajęcia i grupy zajęć

- 1) Proces kształcenia studentów jest realizowany w formie:
- a) zajęć lub grup zajęć odpowiadających poszczególnym zagadnieniom z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów;
 - b) grup zajęć zintegrowanych łączących dwa albo więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów;
 - c) wielodyscyplinarnych grup zajęć poświęconych określonym zagadnieniom.
- 2) Minimalna ilość godzin i punktów ECTS dla poszczególnych grup zajęć:

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	220	19
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	510	40
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa	170	15
D. Praktyki zawodowe	200	10
E. Godziny do dyspozycji uczelni	200	16
Razem	1300	100

2. Zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin, prowadzone w grupie zajęć A, obejmują terminologię specjalistyczną z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisuje się nie mniej niż 6 punktów ECTS.



3. Do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 200 godzin zajęć (16 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne w grupach zajęć A–C, z tym że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.
4. Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
5. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego umożliwia studentom uzyskanie nie mniej niż 20 punktów ECTS

IV. KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNE

1. Praktyki zawodowe służą doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się osiągniętych w kategorii umiejętności w grupach zajęć.
2. Zakres praktyk zawodowych

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	160	8
Ordynowanie leków i wystawianie recept	20	1
Razem	200	10

3. Realizacja zajęć w ramach praktyk zawodowych (grupa zajęć D) w warunkach naturalnych jest poprzedzona realizacją zajęć w **warunkach symulowanych** w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych;
 - a) w grupie zajęć A w wymiarze co najmniej 10 godzin
 - b) w grupie zajęć B w wymiarze co najmniej 96 godzin.

4. Organizację i przebieg praktyk zawodowych i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia zgodnie z obowiązującym standardem w oparciu o Regulamin Kształcenia Praktycznego dla studentów kierunku Pielęgniarstwo Wydziału Nauk Medycznych Akademii Nauk Stosowanych im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach.

V. INFRASTRUKTURA I KADRA PROWADZĄCA KSZTAŁCENIE

1. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury Akademii Nauk Stosowanych im. Prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się, w skład której wchodzi w szczególności pracownia umiejętności pielęgniarских i pracownia symulacji wysokiej wierności.
2. Praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni lub infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej. .
3. Kadra prowadząca kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się:
 - a) w grupach zajęć A–C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie.
 - b) w grupach zajęć A–C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.
 - c) Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

VI. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.



2. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych w formie testu wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi, esejów, raportów, krótkie ustrukturyzowane pytania,
3. Egzaminy są ukierunkowane na rzetelną weryfikację wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w grupie zajęć B w kategorii umiejętności może odbywać się także w formie egzaminu praktycznego przeprowadzanego w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, lub w warunkach klinicznych. Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.
5. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów.
6. Studia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.
7. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta podczas całego cyklu kształcenia określony jest w sylabusach przedmiotowych - załącznik nr 3 niniejszego programu studiów,

VII. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 2) założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa;
- 3) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 4) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;
- 5) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;
- 6) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 7) zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 8) zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;

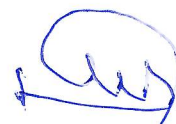
- 9) standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie;
- 10) mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
- 11) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- 12) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;
- 13) zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok;
- 14) metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 15) metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;
- 16) metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
- 17) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 18) proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 2) stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
- 3) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską;
- 4) stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
- 5) organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
- 6) dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki;
- 7) opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
- 8) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
- 9) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;



- 10) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;
- 11) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
- 12) prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);
- 13) sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
- 14) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;
- 15) realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
- 16) samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 17) samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
- 18) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 19) samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 20) samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie aktualnych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 21) określać standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской;
- 22) komunikować się z pacjentem uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
- 23) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 24) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarской;
- 25) udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;



26) wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- 3) okazywania troski o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Załączniki do programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia:

Załącznik nr 1

Szczegółowe efekty kształcenia.

Załącznik nr 2

Harmonogram studiów

Załącznik nr 3

Sylabusy przedmiotowe

Rektor
dr Tadeusz Dziński