

*Załącznik nr 2 do UCHWAŁY nr 10/2022
Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
z dnia 1 października 2022r.
w sprawie uchwalenia Programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia
i Pielęgniarstwo studia II stopnia
Kielce, dnia 2022-10-01*



**PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO STUDIA II STOPNIA
AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
IM. PROF. EDWARDA LIPIŃSKIEGO W KIELCACH
(obowiązuje od roku akademickiego 2023/24)**

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.).
- Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zm.).
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 1861.).

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów.

Kierunek *Pielęgniarstwo studia II stopnia* działa na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2016 roku.

II. Kierunek *Pielęgniarstwo studia II stopnia* o profilu praktycznym jest prowadzony w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych,.

III. Liczba godzin zajęć w tym praktyk zawodowych : **1300**

IV. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: **120**

V. Liczba semestrów realizowanych w trakcie studiów obejmuje 4 semestry.

VI. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: ***magister pielęgniarstwa***

VII. Efekty uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia zostały przyporządkowane do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji zgodnie z *Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226)*, a także do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji określonych w przepisach wydanych na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)*.

VIII. Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin:

Kierunek *Pielęgniarstwo studia II stopnia*, przyporządkowano do dyscypliny Nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej oraz Nauki medyczne:

- Dla dyscypliny – nauki o zdrowiu, liczba punktów ECTS wynosi **69**, co stanowi **57,5 %** udziału w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.

- Dla dyscypliny nauki medyczne liczba punktów ECTS wynosi **51**, co stanowi **42,5,%** udziału w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. poz.1818)*.

IX. Program studiów służy zdobywaniu, wiedzy teoretycznej i praktycznej. Program studiów zakłada przygotowanie absolwentów do podejmowania samodzielnych, merytorycznych, konstruktywnych, zgodnych z obowiązującymi procedurami i standardami działań i decyzji na rzecz pacjenta i środowiska lokalnego.

Proces dydaktyczny składa się z przedmiotów prowadzonych w formie wykładów, ćwiczeń, lektoratów, seminariów i praktyk zawodowych.

Rodzaj dziedziny i dyscypliny	Punkty ECTS	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS

A. Dziedzina nauk społecznych i humanistycznych	270	23
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	510	40
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	170	15
D. Praktyki zawodowe	200	10
E. Godziny do dyspozycji uczelni	150	12
Razem	1300	100

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie się do egzaminu dyplomowego przypisuje się 20 punktów ECTS.

X. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MTO), może być prowadzona w grupie zajęć A, B i C. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być **większa niż 10%** liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

XI. W ramach kształcenia w zakresie grupy zajęć A są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin, którym przypisuje się nie mniej niż 6 punktów ECTS. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa

XII. Do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 150 godzin zajęć dydaktycznych (12 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w grupach zajęć A, B i C, z tym, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **nie mniejszym niż 5%** liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów w module E (w wymiarze 90 godzin którym przypisano 6 pkt. ECTS,

Ponadto w module E przewidziano przedmioty obligatoryjne w wymiarze 60 godzin którym przypisano 6 pkt. ECTS,

XIII. Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. specjalistycznego, o którym mowa w *art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa*.

Szczegółowe dane dotyczące realizacji poszczególnych zajęć są zawarte w planach studiów oraz sylabusach dla kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia (*załącznik nr 2 i 3*).

XIV.. Kształcenie praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia związane z opieką nad człowiekiem zdrowym i chorym stanowi integralną część procesu kształcenia, którego celem jest kształtowanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

Podstawę prawną Regulaminu Kształcenia Praktycznego na kierunku studiów pielęgniarstwo na Wydziale Nauk Medycznych ANS stanowi:

- rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2018 r.poz. 1668), ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2013 r. Nr 217 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 123 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (Dz. U. z 2012 r. poz. 970),

XV. Praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć A i B.

Łączny wymiar praktyk zawodowy wynosi 200 godzin. Liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach studenckich praktyk zawodowych wynosi 10 pkt. ECTS.

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	40
Opieka onkologiczna	40
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej(oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40
Pracownia endoskopowa	40
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20
Razem	200

Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie studentom pogłębienia doświadczenia zawodowego, a tym samym zwiększenia swojej atrakcyjności na rynku pracy. Odbycie praktyk daje studentom możliwość poszerzenia kompetencji, a podmiotom oferującym praktyki - możliwość wyboru przyszłych kandydatów do pracy.

Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:

- w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
- w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Miejsce odbywania praktyk:

- Szpitale;
- POZ,
- Poradnie specjalistyczne:
- ZOL-e;
- Hospicja;
- DPS-y;

XVI. Metody weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Zakładane, kierunkowe efekty uczenia się są zgodne ze szczegółowymi efektami kształcenia zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573 z późn. zm.)*.

Weryfikacja efektów uczenia się dotyczy wszystkich efektów w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla kierunku studiów, jest prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:

- weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w procesie kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów
- weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia założonych w poszczególnych modułach są określone w sylabusie (*załącznik nr 3*), aby student uzyskał pozytywne zaliczenie przedmiotu, konieczne jest osiągnięcie przez niego, przynajmniej w stopniu dostatecznym, wszystkich przypisanych do przedmiotu efektów uczenia się.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się za pomocą zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których efekty dotyczą. W obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych. Egzaminy ustne są standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż tylko znajomość faktów. Student musi wykazać się umiejętnością zrozumienia, analizy i rozwiązywania zadanych problemów. Egzaminy pisemne odbywać się mogą w formie testów: jednokrotnego wyboru,

wielokrotnego wyboru MCQ (*Multiple Choice Questions*), wielokrotnej odpowiedzi MRQ (*Multiple Response Questions*) lub wyboru TAK/NIE i dopasowania odpowiedzi. Inną formą egzaminu pisemnego mogą być eseje, raporty lub pytania opisowe (krótkie ustrukturyzowane pytania). Sprawdzanie osiągnięć efektów kształcenia z zakresu umiejętności praktycznych, odbywają się za pomocą bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie praktyk zawodowych.

Studia drugiego stopnia kończy egzamin dyplomowy obejmujący weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Student przygotowuje pracę dyplomową na podstawie samodzielnie przeprowadzonych badań.

Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli akademickich poziomu i postępów w opanowaniu przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w stosunku do wymagań wynikających z programu kształcenia. Ocenianie ma na celu zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, informowanie studenta o poziomie jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia nauczycielom akademickim doskonalenie metod pracy dydaktycznej.

Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań modułu:

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował pełen zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych, poprawnie posługuje się terminologią naukową i zawodową
- ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował większość wiadomości i umiejętności, popełnia drobne, mało istotne błędy, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa
- ocenę dostateczną otrzymuje student, który opanował podstawowe wiadomości, umiejętności i kompetencje społeczne, rozwiązuje typowe zadanie teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego
- ocenę niedostateczną otrzymuje student, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych określonych programem studiów, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, popełnia liczne, istotne błędy, posiada rażąco niepoprawny styl wypowiedzi

XVII. Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się

określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej.

Szczegółowe dane dotyczące realizacji poszczególnych zajęć są zawarte w planach studiów oraz sylabusach dla kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia (*załącznik nr 2 i 3*).

XVIII. Ogólne cele kształcenia.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa;
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych

uprawnień;

- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- 16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- 17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

XIX. Sylwetka zawodowa absolwenta oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest przygotowany do pracy:

- w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej na stanowiskach kierowniczych,
- w administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie,
- w instytucjach oświatowych,
- jako przedsiębiorca prowadzący własną działalność gospodarczą.

W zakresie wiedzy posiada:

- specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych,
- znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;

W zakresie umiejętności potrafi:

- określać standardy profesjonalnej opieki oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,

- rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych,
- organizować i nadzorować opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
- organizować i nadzorować pracę własną i pracę zespołu pielęgniarskiego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
- wdrażać nowe techniki, metody i rozwiązania organizacyjne,
- opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską,
- opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej.
- rozpoznawać obszary prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności i aktywnie w nich uczestniczyć, prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji
- wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym
- dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
- dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć
- opracowywać i udzielać zindywidualizowane świadczenia w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,
- opracowywać i udzielać zindywidualizowane świadczenia w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,

Możliwości zatrudnienia absolwentów obejmuje następujące podmioty gospodarcze:

- Publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej;
- Szpitale i kliniki
- Podstawowa opieka zdrowotna
- Specjalistyczna ambulatoryjna opieka zdrowotna
- Sanatoria
- ZOL-e;
- DPS-y;

- Hospicja;
- Placówki oświatowe
- Instytucje administracji państwowej i samorządowej;
- Własna działalność gospodarcza.

Kontynuacja kształcenia przez absolwentów studiów: Absolwenci mogą ubiegać się o przyjęcie na studia doktoranckie oraz kontynuowanie nauki na studiach podyplomowych.

XX. Zasady rekrutacji:

Nad przebiegiem rekrutacji czuwa Dział Rekrutacji Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach.

Zasady rekrutacji i przyjęć na wszystkie kierunki studiów, zgodnie ze *Statutem ANS*, które określa corocznie Senat.

Wstęp na studia stacjonarne i niestacjonarne dla wszystkich kierunków następuje na podstawie złożonych dokumentów uprawniających do podjęcia studiów wyższych, decyduje kolejność zgłoszeń.

Szczegółowe informacje o rekrutacji są rozpowszechniane w formie elektronicznej na stronie internetowej www.lipinski.edu.pl, w formie tradycyjnej w postaci informatorów, które otrzymują kandydaci w trakcie spotkań z przedstawicielami Uczelni (między innymi w ramach targów edukacyjnych, „dni otwartych drzwi”, wizyt przedstawicieli Uczelni w szkołach średnich, wizyt uczniów szkół średnich w ANS). Informacja o rekrutacji na studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przekazywana absolwentom studiów pierwszego stopnia oraz instytucjom współpracującym z Wydziałem Nauk Medycznych.

O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunek Pielęgniarstwo może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy licencjat pielęgniarstwa.

Oferta kształcenia skierowana jest przede wszystkim do absolwentów z regionu świętokrzyskiego, jak również z innych regionów Polski. Kandydaci wywodzą się z małych ośrodków miejskich i wsi, dla których studia na terenie regionu stanowią praktycznie jedyną możliwość zdobycia wykształcenia na poziomie wyższym. Znaczną część naszych studentów stanowią osoby pracujące, dla których Uczelnia tworzy warunki rozwoju zawodowego i możliwości kształcenia ustawicznego.

XXI. Wymagania ogólne:

Do ukończenia studiów II stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* wymagane jest zaliczenie wszystkich efektów uczenia się zgodnie z *Rozrządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego,*

fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573) na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

XXII. Szczegółowe Efekty Ucznienia się (Załącznik nr1)

Załączniki do programu studiów:

Załącznik nr 1

Szczegółowe efekty kształcenia.

Załącznik nr 2

Sylabusy przedmiotowe dla kierunku pielęgniarstwo.

Załącznik nr 3

Plan studiów - Siatka dla kierunku pielęgniarstwo.

Załącznik nr 1. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwie, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W1./PIEL.2P_W1 modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;

A.W2. /PIEL.2P_W2 znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;

A.W3./PIEL.2P_W3 teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;

A.W4./PIEL.2P_W4 podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;

A.W5./PIEL.2P_W5 procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;

A.W6./PIEL.2P_W6 skutki prawne zdarzeń medycznych;

A.W7./PIEL.2P_W7 istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;

A.W8./PIEL.2P_W8 system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;

A.W9./PIEL.2P_W9 uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;

A.W10./PIEL.2P_W10 poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarских;

A.W11./PIEL.2P_W11 metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;

A.W12./PIEL.2P_W12 zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;

A.W13./PIEL.2P_W13 pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;

A.W14./PIEL.2P_W14 mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;

A.W15./PIEL.2P_W15 style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;

A.W16./PIEL.2P_W16 zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;

A.W17./PIEL.2P_W17 specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;

A.W18./PIEL.2P_W18 metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;

A.W19./PIEL.2P_W19 problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;

A.W20./PIEL.2P_W20 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarerek; A.W21./PIEL.2P_W21 naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;

A.W22./PIEL.2P_W22 modele i strategie zarządzania jakością;

A.W23./PIEL.2P_W23 podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;

A.W24./PIEL.2P_W24 zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;

A.W25./PIEL.2P_W25 metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;

A.W26./PIEL.2P_W26 Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;

A.W27./PIEL.2P_W27 teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;

A.W28./PIEL.2P_W28 kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;

A.W29./PIEL.2P_W29 różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U1./PIEL.2P_U1 wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;

A.U2./PIEL.2P_U2 wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;

A.U3./PIEL.2P_U3 oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu

A.U4./PIEL.2P_U4 kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;

A.U5./PIEL.2P_U5 analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;

A.U6./PIEL.2P_U6 analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;

A.U7./PIEL.2P_U7 stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;

A.U8./PIEL.2P_U8 organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;

A.U9./PIEL.2P_U9 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;

A.U10./PIEL.2P_U10 planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;

A.U11./PIEL.2P_U11 opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;

A.U12./PIEL.2P_U12 przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;

A.W13./PIEL.2P_U13 opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;

A.U14./PIEL.2P_U14 nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;

A.U15./PIEL.2P_U15 dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;

A.U16./PIEL.2P_U16 dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;

A.U17./PIEL.2P_U17 wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;

A.U18./PIEL.2P_U18 stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;

A.U19./PIEL.2P_U19 rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20./PIEL.2P_U20 uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U21./PIEL.2P_U21 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W1./PIEL.2P_W30 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;

B.W2./PIEL.2P_W31 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

B.W3./PIEL.2P_W32 zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;

B.W4./PIEL.2P_W33 objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;

B.W5./PIEL.2P_W34 założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;

B.W6./PIEL.2P_W35 uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;

B.W7./PIEL.2P_W36 zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;

B.W8./PIEL.2P_W37 organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;

B.W9./PIEL.2P_W38 diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;

B.W10./PIEL.2P_W39 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;

B.W11./PIEL.2P_W40 założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);

B.W12./PIEL.2P_W41 predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;

B.W13./PIEL.2P_W42 metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;

B.W14./PIEL.2P_W43 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

B.W15./PIEL.2P_W44 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;

B.W16./PIEL.2P_W45 modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;

B.W17./PIEL.2P_W46 regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;

B.W18./PIEL.2P_W47 zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;

B.W19./PIEL.2P_W48 zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;

B.W20./PIEL.2P_W49 założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);

B.W21./PIEL.2P_W50 założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;

B.W22./PIEL.2P_W51 zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.W23./PIEL.2P_W52 procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;

B.W24./PIEL.2P_W53 badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;

B.W25./PIEL.2P_W54 zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;

B.W26./PIEL.2P_W55 patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;

B.W27./PIEL.2P_W56 technikę badania spirometrycznego;

B.W28./PIEL.2P_W57 standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);

B.W29./PIEL.2P_W58 zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);

B.W30./PIEL.2P_W59 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;

B.W31./PIEL.2P_W60 zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;

B.W32./PIEL.2P_W61 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;

B.W33./PIEL.2P_W62 patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;

B.W34./PIEL.2P_W63 etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;

B.W35./PIEL.2P_W64 zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;

B.W36./PIEL.2P_W65 zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;

B.W37./PIEL.2P_W66 metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;

B.W38./PIEL.2P_W67 metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;

B.W39./PIEL.2P_W68 nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;

B.W40./PIEL.2P_W69 zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;

B.W41./PIEL.2P_W70 zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;

B.W42./PIEL.2P_W71 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;

B.W43./PIEL.2P_W72 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;

B.W44./PIEL.2P_W73 metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;

B.W45./PIEL.2P_W74 zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;

B.W46./PIEL.2P_W75 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;

B.W47./PIEL.2P_W76 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;

B.W48./PIEL.2P_W77 wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;

B.W49./PIEL.2P_W78 przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;

B.W50./PIEL.2P_W79 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;

B.W51./PIEL.2P_W80 zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;

B.W52./PIEL.2P_W81 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U1./PIEL.2P_U22 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;

B.U2./PIEL.2P_U23 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;

B.U3./PIEL.2P_U24 ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;

B.U4./PIEL.2P_U25 dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;

B.U5./PIEL.2P_U26 stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;

B.U6./PIEL.2P_U27 planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;

B.U7./PIEL.2P_U28 wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;

B.U8./PIEL.2P_U29 uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;

B.U9./PIEL.2P_U30 współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;

B.U10./PIEL.2P_U31 prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;

B.U11./PIEL.2P_U32 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;

B.U12./PIEL.2P_U33 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;

B.U13./PIEL.2P_U34 udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);

B.U14./PIEL.2P_U35 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;

B.U15./PIEL.2P_U36 wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;

B.U16./PIEL.2P_U37 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;

B.U17./PIEL.2P_U38 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

B.U18./PIEL.2P_U39 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

B.U19./PIEL.2P_U40 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;

B.U20./PIEL.2P_U41 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

B.U21./PIEL.2P_U42 planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;

B.U22./PIEL.2P_U43 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;

B.U23./PIEL.2P_U44 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;

B.U24./PIEL.2P_U45 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U25./PIEL.2P_U46 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.U26./PIEL.2P_U47 reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

B.U27./PIEL.2P_U48 przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;

B.U28./PIEL.2P_U49 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;

B.U29./PIEL.2P_U50 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;

B.U30./PIEL.2P_U51 wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
B.U31./PIEL.2P_U52 sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);

B.U32./PIEL.2P_U53 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;

B.U33./PIEL.2P_U54 planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;

B.U34./PIEL.2P_U55 wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

B.U35./PIEL.2P_U56 planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

B.U36./PIEL.2P_U57 motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;

B.U37./PIEL.2P_U58 planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;

B.U38./PIEL.2P_U59 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;

B.U39./PIEL.2P_U60 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

B.U40./PIEL.2P_U61 oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;

B.U41./PIEL.2P_U62 dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;

B.U42./PIEL.2P_U63 przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;

B.U43./PIEL.2P_U64 stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;

B.U44./PIEL.2P_U65 przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;

B.U45./PIEL.2P_U66 oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;

B.U46./PIEL.2P_U67 dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

B.U47./PIEL.2P_U68 monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;

B.U48./PIEL.2P_U69 prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;

B.U49./PIEL.2P_U70 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;

B.U50./PIEL.2P_U71 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U51./PIEL.2P_U72 prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U52./PIEL.2P_U73 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53./PIEL.2P_U74 obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54./PIEL.2P_U75 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U55./PIEL.2P_U76 zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
B.U56./PIEL.2P_U77 komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
B.U57./PIEL.2P_U78 oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
B.U58./PIEL.2P_U79 analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59./PIEL.2P_U80 rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60./PIEL.2P_U81 prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U61./PIEL.2P_U82 sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W1./PIEL.2P_W82 kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2./PIEL.2P_W83 reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3./PIEL.2P_W84 metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.W4./PIEL.2P_W85 zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5./PIEL.2P_W86 narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;

C.W6./PIEL.2P_W87 źródła naukowej informacji medycznej;

C.W7./PIEL.2P_W88 sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;

C.W8./PIEL.2P_W89 zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);

C.W9./PIEL.2P_W90 systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

C.W10./PIEL.2P_W91 procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

C.W11./PIEL.2P_W92 systemy opieki pielęgniarstwie i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwie;

C.W12./PIEL.2P_W93 zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;

C.W13./PIEL.2P_W94 rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.U1./PIEL.2P_U83 wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;

C.U2./PIEL.2P_U84 zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;

C.U3./PIEL.2P_U85 przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;

C.U4./PIEL.2P_U86 przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;

C.U5./PIEL.2P_U87 stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;

C.U6./PIEL.2P_U88 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwie;

C.U7./PIEL.2P_U89 przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.

KOMPETENCJE

K.1./PIEL.2P_K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

K.1./PIEL.2P_K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K.1./PIEL.2P_K3 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwie i solidarność zawodową;

K.1./PIEL.2P_K 4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwie i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

K.1./PIEL.2P_K 5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.1./PIEL.2P_K 6 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych
przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

*** *Objaśnienia oznaczeń:***

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A.W1. i kolejne – SYMBOL (odniesienie do obszarowych efektów kształcenia)

PIEL.2P_W1 i kolejne – SYMBOL (odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia)