



Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

RAPORT SAMOOCENY¹

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL PRAKTYCZNY)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w
Kielcach, ul. Jagiellońska 109A, 25-734 Kielce

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Kosmetologia

1. Poziom/y studiów: Studia pierwszego stopnia licencjackie
Studia drugiego stopnia magisterskie

2. Forma/y studiów: Studia stacjonarne, studia niestacjonarne

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{2,3}
Nauki o Zdrowiu, Nauki Medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

¹ Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

³ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

- α. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o Zdrowiu	180	80

Studia II stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o Zdrowiu	120	80

- β. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
	Nauki Medyczne	180	20

Studia II stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
	Nauki Medyczne	120	20

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

EFEKTY

uczenia się dla kierunku kosmetologia, profil praktyczny, studia I stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218) - obowiązują od 1.10.2019 r.

1. Opis zakładanych efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- **K_** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- **_W** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy
- **_U** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności
- **_K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- **01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu uczenia się
- **P6S_** (przed podkreślnikiem) - charakterystyka efektów uczenia się dla poziomu 6 (P6) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
- **_WG** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- **_WK** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki
- **_UW** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
- **_UK** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.
- **_UO** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa
- **_KK** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście
- **_KO** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do odpowiedzialności – wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego

- **_KR (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu**

Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku : Kosmetologia Poziom uczenia się: studia I stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, poziom 6
WIEDZA - zna i rozumie:		
K_W01	fenomen funkcjonowania organizmów żywych, genetyczne podłoże ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia	P6S_WG
K_W02	wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy	P6S_WG
K_W03	właściwości chemiczne reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych oraz związków organicznych	P6S_WG
K_W04	budowę i funkcje biologiczne białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin	P6S_WG
K_W05	podstawowe substancje stosowane w preparatach kosmetycznych, ich działanie i zakres zastosowania	P6S_WG
K_W06	posiada wiedzę farmakologiczną w zakresie właściwym dla kosmetologa	P6S_WG
K_W07	anatomię prawidłową człowieka w zakresie właściwym dla kosmetologa	P6S_WG
K_W08	zależność między budową a czynnością narządu, mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	P6S_WG
K_W09	posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów	P6S_WG
K_W10	budowę i funkcje skóry oraz zasady pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo	P6S_WG
K_W11	wybrane zagadnienia z zakresu immunologii, rozumie reakcje	P6S_WG

	obronne organizmu	
K_W12	przyczyny i podstawy diagnostyki zakażeń grzybiczych skóry, włosów i paznokci	P6S_WG
K_W13	mechanizmy rozwoju zaburzeń metabolicznych i chorób poszczególnych układów i narządów człowieka oraz ich diagnostyki w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WG
K_W14	wybrane badania laboratoryjne, rozumie związek pomiędzy wynikami badań laboratoryjnych a stanem czynnościowym narządów, w tym skóry	P6S_WG
K_W15	jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WG
K_W16	wpływ biotycznych i abiotycznych czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi, drogi ich wnikania do organizmu człowieka, konsekwencje narażenia organizmu, źródła zanieczyszczeń na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	P6S_WG
K_W17	wpływ czynników środowiska (szkodliwych i korzystnie oddziałujących) na zdrowie oraz rozwój fizyczny i psychiczny człowieka, reakcje organizmu na te wpływy, zasady ochrony / zachowania stanu zdrowia, jego poprawy oraz zwiększania możliwości adaptacyjnych człowieka	P6S_WG
K_W18	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zagadnienia związane z wypadkiem przy pracy, ochroną przeciwpożarową, oceną ryzyka zawodowego, ergonomią	P6S_WG
K_W19	zasady aseptyki, techniki mycia, dezynfekcji i sterylizacji	P6S_WG
K_W20	wybrane zagadnienia i pojęcia z zakresu estetyki	P6S_WG
K_W21	wybrane zagadnienia z zakresu alergologii w zakresie kierunku studiów	P6S_WG
K_W22	posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej, typów urody	P6S_WG
K_W23	zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne, upiększające i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
K_W24	preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
K_W25	przyczyny, objawy stanów nagłych i bezpośredniego zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WG
K_W26	zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	P6S_WG
K_W27	zagadnienia z zakresu dietytyki, znaczenie składników odżywczych w diecie, zasady prawidłowego żywienia, ocena sposobu żywienia	P6S_WG
K_W28	znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej, czynniki kształtujące prawidłową postawę człowieka	P6S_WG
K_W29	wybrane zagadnienia z zakresu fizjoterapii, wykorzystanie środków i technik fizjoterapeutycznych w profilaktyce oraz rehabilitacji urazów	P6S_WG

	układu ruchu i różnych jednostkach chorobowych	
K_W30	techniki fizjoterapeutyczne (światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo, wodolecznictwo, balneoterapia, kinezyterapia) w zakresie właściwym dla kosmetologa	P6S_WG
K_W31	zastosowanie substancji zapachowych w kosmetologii, aromaterapii i higienie	P6S_WG
K_W32	sposoby otrzymywania, działania, działania niepożądane i zastosowania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych	P6S_WG
K_W33	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii	P6S_WG
K_W34	mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i fizykalnych	P6S_WG
K_W35	wybrane zagadnienia technik informatycznych, baz danych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji	P6S_WG
K_W36	posiada wiedzę w zakresie obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia i przetwarzania informacji	P6S_WG
K_W37	Posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K_W38	zna zasady etyczne, uwarunkowania prawne oraz prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu	P6S_WK
K_W39	zna wymagania prawne dotyczące surowców kosmetycznych	P6S_WK
K_W40	terminologię specjalistyczną w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WK
K_W41	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej oraz prawa autorskiego	P6S_WK
K_W42	wybrane zagadnienia z zakresu marketingu i zarządzania	P6S_WK
K_W43	organizacyjne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie działalności zawodowej	P6S_WK
K_W44	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WK
K_W45	wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, filozoficznych i socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego i ich znaczenia kulturowego	P6S_WK
K_W46	zagadnienia Prawa o szkolnictwie wyższym z wybranymi aktami wykonawczymi, dotyczące organizacji studiów, regulaminu studiów, tworzenia samorządu i organizacji studenckich, praw i obowiązków studentów, odpowiedzialności studentów, utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni; karta praw studenta	P6S_WK

K_W47	wybrane zagadnienia prawa polskiego oraz Unii Europejskiej obejmujące swym zakresem produkty kosmetyczne, zagadnienia prawa medycznego	P6S_WK
K_W48	sposoby wydłużania okresu użytkowania materiałów i utylizacji.	P6S_WK
K_W49	podstawowe pojęcia w zakresie biotechnologii kosmetyków	P6S_WK
K_W50	metody wytwarzania różnych form kosmetyków	P6S_WK
K_W51	metody biotechnologiczne oraz możliwość ich wykorzystania w przemyśle kosmetycznym i kosmologii	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
K_U01	prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne, upiększające oraz korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_UW
K_U02	wykonać makijaż podstawowy oraz makijaż korekcyjny defektów kosmetycznych	P6S_UW
K_U03	interpretować wyniki badań laboratoryjnych w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_UW
K_U04	posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów	P6S_UW
K_U05	dokonać opisu poszczególnych rodzajów cer z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P6S_UW
K_U06	udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków w pielęgnacji domowej	P6S_UW
K_U07	udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu, sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta	P6S_UW
K_U08	rozpoznaje preparaty mikroskopowe, m.in. skóry	P6S_UW
K_U09	potrafi ocenić wpływ czynników toksycznych na budowę funkcję organizmu	P6S_UW
K_U10	rozpoznawać narządy wewnętrzne człowieka, ich lokalizację oraz łączy je w układy narządów w ciele człowieka, posługiwać się mianownictwem anatomiczny	P6S_UW
K_U11	ocenić wpływ czynników patogennych na funkcje organizmu	P6S_UW
K_U12	określa zagrożenia środowiskowe (biotyczne i abiotyczne), mechanizmy oraz skutki ich działania, stosuje zasady profilaktyki	P6S_UW
K_U13	rozpoznać zmianę chorobową skóry, paznokci i włosów, skierować klienta do lekarza odpowiedniej specjalności, postępować zgodnie ze wskazaniami lekarza	P6S_UW
K_U14	opisać najczęściej występujące infekcje grzybicze skóry, włosów i paznokci	P6S_UW
K_U15	wykonać, zgodnie z instrukcją, niektóre czynności laboratoryjne w pracowni chemicznej	P6S_UW

K_U16	wykonać obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce dokonać ich właściwej interpretacji i formułować wnioski na podstawie otrzymanych wyników	P6S_UW
K_U17	propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień	P6S_UW
K_U18	udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach	P6S_UW
K_U19	dokonać właściwej diagnozy kosmetycznej oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_UW
K_U20	stosować kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem, rozpoznać wystąpienie działania niepożądanego po zastosowaniu kosmetyku	P6S_UW
K_U21	rozpoznać skórą reakcję alergiczną wywołaną przez kosmetyki	P6S_UW
K_U22	korzystać z zasobów bibliotecznych i technik informacyjnych	P6S_UW
K_U23	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej	P6S_UW
K_U24	wykonać pomiar lub wyznaczyć wielkości fizyczne dotyczące organizmów żywych i środowiska, dokonać ich właściwej interpretacji i formułować wnioski na podstawie otrzymanych wyników	P6S_UW
K_U25	wskazać zabiegi fizjoterapeutyczne wg wskazań	P6S_UW
K_U26	prawidłowo odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i ustalać zakres działania składników recepturowych	P6S_UW
K_U27	określić substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w aromaterapii	P6S_UW
K_U28	identyfikuje poszczególne substancje czynne, ich funkcje i działanie w kosmetykach	P6S_UW
K_U29	klasyfikuje metody przygotowania, konserwacji surowców roślinnych stosowanych w kosmetyce	P6S_UW
K_U30	prowadzić dokumentację dotyczącą klientów, instytucji oraz podejmowanych działań w pracy zawodowej	P6S_UW
K_U31	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonaniem pracy zawodowej	P6S_UW
K_U32	dbać o własną kondycję psychofizyczną, propagować działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej, fizycznej, profilaktyki uzależnień	P6S_UW
K_U33	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	P6S_UW
K_U34	wskazać odpowiednie metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi i aparatury kosmetycznej	P6S_UW
K_U35	posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej, prezentacji w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	P6S_UW

K_U36	posługiwać się komputerem w zakresie edycji tekstu, arkusza kalkulacyjnego, obliczeń statystycznych, elementów grafiki komputerowej	P6S_UW
K_U37	potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających	P6S_UK
K_U38	potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej)	P6S_UK
K_U39	potrafi taktownie i skutecznie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania	P6S_UK
K_U40	potrafi taktownie i skutecznie komunikować się z klientami, współpracownikami; szanuje opinie członków zespołu oraz innych specjalistów	P6S_UK
K_U41	zachęcić klienta o stosowania ćwiczeń kształtujących prawidłową sylwetkę i kondycję	P6S_UK
K_U42	w sposób spójny wypowiadać się w oparciu o własne działania i przemyślenia, dyskutować	P6S_UK
K_U43	komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U44	komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U45	potrafi dokonać wyboru właściwej formy organizacyjno-prawnej działalności gospodarczej, dobrać i wypełnić wymagane formularze, uzyskać właściwe dokumenty podczas zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_UO
K_U46	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia i urody	P6S_UO
K_U47	potrafi współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci	P6S_UO
K_U48	przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy	P6S_UO
K_U49	planować i realizować własne uczenie się, w celu stałego podnoszenia swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	P6S_UU
K_U50	korzystać z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	P6S_UU
K_U51	korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego z uwzględnieniem terminologii z zakresu kosmetologii	P6S_UU
K_U52	klasyfikuje podstawowe grupy materiałów ich właściwości i zakres stosowania oraz metody utylizacji	P6S_UU
K_U53	potrafi podać przykłady technologii i produktów kosmetycznych	P6S_UU

	otrzymywanych metodami biotechnologicznymi	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
K_K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	P6S_KK
K_K02	podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach	P6S_KK
K_K03	w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P6S_KK
K_K04	jest gotów do brania odpowiedzialności za własną pracę	P6S_KO
K_K05	realizacji zadań zawodowych w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych związanych z wykonywanym zawodem	P6S_KO
K_K06	zapewnienia klientowi komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	P6S_KO
K_K07	kieruje się dobrem klienta, stawiające je na pierwszym miejscu	P6S_KO
K_K08	potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z klientem	P6S_KO
K_K09	dbania o sprawność fizyczną, manualną niezbędną dla wykonywania zadań zawodowych z zakresu kosmetyki	P6S_KO
K_K10	pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P6S_KO
K_K11	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników	P6S_KO
K_K12	dbania o prestiż zawodu i współpracy w tym zakresie z innymi kosmetologami	P6S_KO
K_K13	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej	P6S_KO
K_K14	ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego	P6S_KR
K_K15	rozwiązywania problemów natury etycznej, wdrażania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P6S_KR
K_K16	podtrzymywania etosu zawodu kosmetologa	P6S_KR

Uwaga: Forma sprawdzenia efektów uczenia się do wyboru przez prowadzącego zajęcia określana jest w sylabusie przedmiotu.

EFEKTY

uczenia się dla kierunku kosmetologia, profil praktyczny, studia II stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218) - obowiązują od 1.10.2019 r.

1. Opis zakładanych efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- K_ (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- _W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy
- _U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności
- _K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się
- P7S_ (przed podkreślnikiem) - charakterystyka efektów uczenia się dla poziomu 7 (P7) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
- _WG (po podkreślniku) - kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- _WK (po podkreślniku) - kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki
- _UW (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
- _UK (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.
- _UO (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa
- _KK (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście
- _KO (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do odpowiedzialności – wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego

- _KR (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu

Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku : Kosmetologia Poziom uczenia się: studia II stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, poziom 7
WIEDZA - zna i rozumie:		
K_W01	zagadnienia z zakresu toksykologii ogólnej i toksykologii kosmetyków; czynniki warunkujące toksyczność, mechanizmy działania toksycznego, rodzaje i przyczyny zatruć	P7S_WG
K_W02	posiada wiedzę z zakresu toksykologii środków uzależniających	P7S_WG
K_W03	przyczyny, objawy oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	P7S_WG
K_W04	wybrane zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergicznym, rozumie różnice pomiędzy nadwrażliwością a alergią	P7S_WG
K_W05	posiada wiedzę obejmującą znajomość wykwitów skórnych charakterystycznych dla najczęstszych dermatoz oraz skórnych reakcji alergicznych wywoływanych przez kosmetyki	P7S_WG
K_W06	przyczyny i objawy chorób alergicznych w zakresie koniecznym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych	P7S_WG
K_W07	Wpływ cywilizacji na rozwój chorób alergicznych	P7S_WG
K_W08	wybrane jednostki chorobowe w endokrynologii i ich wpływ	P7S_WG

	na wygląd skóry oraz sylwetki	
K_W09	metody i techniki diagnostyki laboratoryjnej wybranych zaburzeń metabolicznych i chorób, mogących mieć wpływ na wygląd skóry, włosów i paznokci	P7S_WG
K_W10	posiada wiedzę na temat zalecanej przez lekarza dermatologa pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo	P7S_WG
K_W11	posiada wiedzę w zakresie rodzajów zabiegów leczniczych oraz wspomagających leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P7S_WG
K_W12	posiada wiedzę na temat wykonania dopuszczalnych zabiegów kosmetycznych w określonych jednostkach chorobowych	P7S_WG
K_W13	mechanizmy procesu starzenia się skóry	P7S_WG
K_W14	posiada wiedzę na temat patofizjologii chorób nowotworowych skóry w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P7S_WG
K_W15	główne zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego w nowotworach skóry	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę o pierwotnej i wtórnej profilaktyce chorób nowotworowych skóry	P7S_WG
K_W17	ma wiedzę na temat zakażeń skóry, obrazu klinicznego, zasad ich diagnostyki, leczenia oraz profilaktyki	P7S_WG
K_W18	posiada wiedzę w zakresie metod, w tym chirurgicznych, usuwania defektów skórnych	P7S_WG
K_W19	zadania chirurgii plastycznej w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P7S_WG
K_W20	zastosowania hydroksykwasów w chirurgii estetycznej	P7S_WG
K_W21	możliwe powikłania po zabiegach dermabrazji głębokiego złuszczenia naskórka	P7S_WG
K_W22	przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno-stawowego i chorób poszczególnych układów lub narządów w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P7S_WG
K_W23	posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych pochodzenia naturalnego	P7S_WG
K_W24	posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych otrzymywanych syntetycznie	P7S_WG
K_W25	posiada wiedzę na temat naturalnych i syntetycznych produktów zapachowych	P7S_WG
K_W26	zastosowanie olejków eterycznych w kosmetologii, aromaterapii i higienie oraz podstawy perfumerii	P7S_WG
K_W27	wie co to są substancje czynne stosowane w produktach kosmetycznych, zna zakres ich działania oraz występujące interakcje recepturowe	P7S_WG

K_W28	różne postacie preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę i trwałość formy fizycznej	P7S_WG
K_W29	rozumie proces przemysłowego wytwarzania kosmetyków	P7S_WG
K_W30	metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat planowania badań aktywności biologicznej surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W31	wybrane metody diagnostyki skóry	P7S_WG
K_W32	preparaty i materiały korygujące defekty skóry	P7S_WG
K_W33	rozumie efekty biofizyczne zachodzące w tkankach i komórkach w wyniku przeprowadzania zabiegów kosmetycznych	P7S_WG
K_W34	ma pogłębioną wiedzę w zakresie sposobów rewitalizacji skóry z zastosowaniem dostępnych metod i technik	P7S_WG
K_W35	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, zna zasady stosowania preparatów kosmetycznych z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i innowacyjnych technologii	P7S_WG
K_W36	zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry: atroficznej, z trądzikiem pospolitym, trądzikiem różowatym, atopowym zapaleniem skóry, łuszczycą	P7S_WG
K_W37	rodzaje pilingów chemicznych	P7S_WG
K_W38	zabiegi lecznicze dłoni, stóp i paznokci	P7S_WG
K_W39	zabiegi liftingujące	P7S_WG
K_W40	metody makijażu kamuflującego i permanentnego, techniki korygowania czerwieni ust i rekonstrukcji brwi	P7S_WG
K_W41	zastosowanie laserów w redukcji teleangiektazji i usuwaniu zbędnego owłosienia	P7S_WG
K_W42	zabiegi regenerujące włosy	P7S_WG
K_W43	techniki masażu leczniczego	P7S_WG
K_W44	posiada wiedzę w zakresie łagodzenia dolegliwości osób w różnym wieku	P7S_WG
K_W45	wybrane zagadnienia z dziedziny fizjoterapii oraz techniki fizykoterapii	P7S_WG
K_W46	efekty zachodzące w tkankach, odpowiadające za efekt terapeutyczny spowodowany działaniem określonych czynników fizycznych	P7S_WG
K_W47	zasady działania i zastosowanie specjalistycznej aparatury w kosmetologii	P7S_WG
K_W48	współczesne trendy w kosmetologii i kierunki jej rozwoju	P7S_WG
K_W49	etapy procesu badawczego, zasady planowania	P7S_WG

	i przeprowadzania badań naukowych, właściwego wykorzystania technik i narzędzi w pracy badawczej	
K_W50	metody i techniki statystycznej analizy danych	P7S_WG
K_W51	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zagadnienia związane z wypadkiem przy pracy, ochroną przeciwpożarową, oceną ryzyka zawodowego, ergonomią	P7S_WG
K_W52	posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_WG
K_W53	zna wpływ czynników środowiska i rozwoju cywilizacji na zdrowie i wygląd człowieka	P7S_WK
K_W54	zasady profilaktyki zdrowotnej oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych.	P7S_WK
K_W55	przepisy obowiązującego prawa polskiego i unijnego dotyczące produktów kosmetycznych	P7S_WK
K_W56	wybrane zagadnienia ekonomii i jej instrumenty	P7S_WK
K_W57	wybrane elementy wiedzy w zakresie marketingu i zarządzania	P7S_WK
K_W58	organizacyjne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie działalności zawodowej	P7S_WK
K_W59	wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego i ich znaczenia kulturowego	P7S_WK
K_W60	zna zagadnienia dotyczące etyki zawodowej i komunikacji interpersonalnej	P7S_WK
K_W61	zasady planowania, organizacji oraz prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_WK
K_W62	zasady ochrony własności i prawa autorskiego	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
K_U01	przeprowadzić wywiad kosmetyczny	P7S_UW
K_U02	zaobserwować zmiany o podłożu alergicznym	P7S_UW
K_U03	scharakteryzować i zaobserwować zmiany skórne w stanach przednowotworowych i nowotworowych, skierować do lekarza w przypadku podejrzenia zmian skórnych o tym charakterze	P7S_UW
K_U04	przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem	P7S_UW
K_U05	ocenić (w aspekcie bezpieczeństwa) rodzaj i natężenie procesów biofizycznych zachodzących w tkankach podczas zabiegu kosmetycznego z użyciem czynników fizykochemicznych	P7S_UW
K_U06	posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą i sprzętem stosowanymi do przeprowadzania zabiegów kosmetycznych	P7S_UW

K_U07	dobrać parametry pracy urządzeń wykorzystywanych do wykonywania zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
K_U08	zaplanować i wykonać zabiegi lecznicze w zakresie kompetencji kosmetologa	P7S_UW
K_U09	zaplanować i wykonać odpowiednie rodzaje zabiegów kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P7S_UW
K_U10	rozpoznać wystąpienie działania niepożądanego po zastosowaniu kosmetyku	P7S_UW
K_U11	określić przyczyny zmian na skórze spowodowane toksycznym działaniem kosmetyków	P7S_UW
K_U12	zaplanować badania i określić testy do oceny reakcji alergicznych, fototoksycznych	P7S_UW
K_U13	ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji	P7S_UW
K_U14	interpretować wyniki badań laboratoryjnych w zakresie wybranych zaburzeń metabolicznych i jednostek chorobowych istotnych w praktyce kosmetologa	P7S_UW
K_U15	interpretować zmiany skórne występujące w zaburzeniach endokrynologicznych	P7S_UW
K_U16	stosować kamuflaż defektów skóry	P7S_UW
K_U17	zaobserwować i różnicować defekty kosmetyczne	P7S_UW
K_U18	określić substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w aromaterapii	P7S_UW
K_U19	odczytać i opracować receptury kosmetyczne oraz stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe	P7S_UW
K_U20	ocenić jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych	P7S_UW
K_U21	dobrać surowiec roślinny odpowiednio do formy kosmetyku i oczekiwanego działania, zaplanować wykorzystanie substancji zapachowych w aromaterapii, przemyśle kosmetycznym	P7S_UW
K_U22	ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	P7S_UW
K_U23	przygotowywać preparaty (np. ekstrakty) z odpowiednich surowców z zastosowaniem stosownego sprzętu	P7S_UW
K_U24	wskazać optymalne metody badania stabilności chemicznej i skuteczności oddziaływania preparatów kosmetycznych	P7S_UW
K_U25	przeprowadzić analizę składu i jakości kosmetyków / surowców kosmetycznych	P7S_UW
K_U26	ocenić narażenie zawodowe na substancje chemiczne	P7S_UW
K_U27	sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań (badań, zabiegów)	P7S_UW

K_U28	przestrzegać zasad aseptyki i prawidłowego postępowania ze sprzętem używanym podczas pracy w zawodzie kosmetologa	P7S_UW
K_U29	ocenić jakość pracy aparatury wykorzystywanej do wykonywania zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
K_U30	zapewnić czystość i bezpieczeństwo pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
K_U31	zaplanować odpowiednie metody fizykoterapeutyczne oraz sposoby kinezyterapii w odnowie biologicznej	P7S_UW
K_U32	wskazać adekwatne metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi i aparatury kosmetycznej	P7S_UW
K_U33	stosować zasady profilaktyki zakażeń zawodowych	P7S_UW
K_U34	zaprojektować i przeprowadzić badania dotyczące efektów stosowania kosmetyków oraz zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
K_U35	wyciągnąć trafne wnioski statystyczne wynikające z analizy wyników uzyskanych w przeprowadzonym badaniu	P7S_UW
K_U36	używać specjalistycznej terminologii w opracowaniach prac badawczych	P7S_UW
K_U37	promować zdrowy tryb życia	P7S_UW
K_U38	uwzględnić subiektywne potrzeby i oczekiwania klienta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P7S_UW
K_U39	posługiwać się wybranymi instrumentami ekonomii, zarządzania i marketingu	P7S_UW
K_U40	potrafi przekazać klientowi wiedzę o istocie wykonywanych zabiegów oraz właściwościach stosowanych kosmetyków	P7S_UK
K_U41	przekazać klientowi wiedzę dotyczącą występowania działań niepożądanych kosmetyków	P7S_UK
K_U42	współpracować z producentami / dystrybutorami profesjonalnych kosmetyków oraz aparatury używanej do zabiegów w gabinetach kosmetycznych	P7S_UK
K_U43	komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu kosmetologii, nauk medycznych i nauk o zdrowiu	P7S_UK
K_U44	zaprezentować w formie pisemnej i ustnej rezultaty własnych dokonań, bierze udział w dyskusji, prowadzi dyskusję	P7S_UK
K_U45	porozumieć się z klientem / pacjentem oraz personelem medycznym w obcym języku na poziomie B2+	P7S_UK
K_U46	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego i kierowania zespołem pracowników	P7S_UO
K_U47	współpracować z lekarzem w zakresie zlecanych zabiegów	P7S_UO
K_U48	współpracować z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespole	P7S_UO

K_U49	opracować i wdrożyć działania marketingowe odpowiadające oczekiwaniom klienta	P7S_UO
K_U50	planować i realizować własne uczenie się, w celu stałego podnoszenia swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	P7S_UU
K_U51	korzystać z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	P7S_UU
K_U52	korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego z uwzględnieniem terminologii z zakresu kosmetologii	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści	P7S_KK
K_K02	świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P7S_KK
K_K03	samodzielnie formułuje wnioski i opinie dotyczące działalności zawodowej	P7S_KK
K_K04	dbania o prestiż zawodu i współpracy w tym zakresie z innymi kosmetologami	P7S_KO
K_K05	samodzielnego podejmowania decyzji personalnych i zawodowych ze świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje	P7S_KO
K_K06	pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P7S_KO
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników	P7S_KO
K_K08	kieruje się dobrem klienta, stawiające je na pierwszym miejscu	P7S_KO
K_K09	potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z klientem	P7S_KO
K_K10	przestrzegania przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO
K_K11	ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego	P7S_KR
K_K12	rozwiązywania problemów natury etycznej, wdrażania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K13	podtrzymywania etosu zawodu kosmetologa	P7S_KR

Uwaga: Forma sprawdzenia efektów uczenia się do wyboru przez prowadzącego zajęcia określana jest w sylabusie przedmiotu.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Grzegorz Gałuszka	dr n. med. w/z Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu
Justyna Marwicka	dr Adiunkt na Wydziale Nauk o Zdrowiu
Kornelia Niemyska	dr Adiunkt na Wydziale Nauk o Zdrowiu
Anna Pisarska	dr Adiunkt na Wydziale Nauk o Zdrowiu
Agnieszka Tomaszewska	dr Adiunkt na Wydziale Nauk o Zdrowiu
Alicja Goldzińska	mgr Asystent na Wydziale nauk o Zdrowiu
Joanna Kita	mgr Asystent na Wydziale nauk o Zdrowiu
Małgorzata Kotwica	mgr Asystent na Wydziale nauk o Zdrowiu
Agnieszka Augustyn	mgr Asystent na Wydziale nauk o Zdrowiu
Arkadiusz Lech	mgr Asystent na Wydziale nauk o Zdrowiu
Włodzimierz Chłopek	mgr Kierownik Działu Nauki i Wydawnictw
Aneta Wrońska	mgr Kierownik Biblioteki
Ilona Wawrzeńczyk	mgr Starszy Specjalista
Agnieszka Miechówka	mgr inż. Specjalista
Monika Anyż	mgr Specjalista

Spis treści

Efekty uczenia się dla każdego poziomu i profilu studiów **3**

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny **19**

Wskazówki ogólne do raportu samooceny **21**

Prezentacja uczelni **22**

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym **24**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się **24**

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się **30**

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie **40**

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry **51**

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie **55**

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku **73**

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku **76**

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia **80**

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach **85**

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów **87**

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów **94**

Część III. Załączniki **95**

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów **95**

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających **104**

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie ze statutem PKA, Uczelnia powinna upublicznić raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uczelnia powstała na mocy decyzji Ministra Edukacji Narodowej nr DNS-1-0145-266/TBM/97, z dnia 31 lipca 1997 roku. Decyzja ta zezwalała Kieleckiemu Towarzystwu Edukacji Ekonomicznej Sp. z o.o. na utworzenie uczelni niepaństwowej pod nazwą Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji z siedzibą w Kielcach. Po uzyskaniu uprawnień do prowadzenia studiów na kierunku *prawo* władze WSEiA wystąpiły do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wnioskiem o zmianę nazwy na *Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach*. Zmiana ta została wprowadzona decyzją z dnia 23.11.2007 r. (nr DSW-3-07-4001-170/07).

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego decyzją z dnia 06 czerwca 2008 r. (DSW-3-02-4003-59/08) nadał Wydziałowi Nauk o Zdrowiu WSEiP uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia. Zarządzeniem Rektora nr 3/2010 z dnia 1.07. 2010 r. Wydział Nauk o Zdrowiu otrzymał nazwę Kolegium Nauk Medycznych- Wydział Nauk o Zdrowiu. W 2012 r. na podstawie zarządzenia Rektora nr 13/2012 z dnia 5.12.2012 Kolegium Nauk Medycznych- Wydział Nauk o Zdrowiu otrzymał nazwę Kolegium Medyczne- Wydział Nauk o Zdrowiu. Uczelnia, mając na względzie dostosowanie nazwy szkoły do obszaru jej działalności, zwróciła się do Ministra z prośbą o nadanie jej nazwy Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (WSEPiNM) decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2013 r. (DKN.ZNU.6014.230.2013.2.KT).

13 października 2014 r. Rektor wydał Zarządzenie nr 7/2014 w sprawie reorganizacji Kolegium Medycznego – Wydziału Nauk o Zdrowiu, na mocy którego Kolegium Medyczne zostało podzielone na dwa wydziały: Wydział Nauk o Zdrowiu i Wydział Nauk Medycznych. Uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku *kosmetologia* Wydziałowi Nauk o Zdrowiu WSEPiNM nadał Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego dnia 15 czerwca 2015 roku (DSW.ZNU.6022.286.3.2014/2015.AN). Obecnie w Uczelni działa siedem wydziałów, na których prowadzonych jest 11 kierunków studiów. Ofertę edukacyjną uczelni uzupełniają studia podyplomowe, których profile związane są z prowadzonymi przez Wydziały kierunkami studiów. Uczelnia stała się największą niepubliczną szkołą wyższą w regionie świętokrzyskim. O dynamice rozwoju uczelni świadczy rosnąca liczba studentów. W 1997 r. pierwszy rok studiów rozpoczynało ok. 500 studentów na jednym kierunku studiów, w 2019 r. WSEPiNM kształci ok. 3500 studentów.

Uczelnia mieści się w kompleksie budynków położonych w centrum Kielc, w niewielkiej odległości od dworców PKP i PKS. Ich skupienie na przestrzeni ok. 1,5 ha, ograniczonej ulicami Karczówkowską i Jagiellońską, nadaje uczelni charakter miasteczka akademickiego. Całkowita powierzchnia obiektów wynosi ok. 20 tys. m². W dziewięciokondygnacyjnym obiekcie o powierzchni ok. 11 tys. m² znajdują się m.in.: dwa audytoria mieszczące 315 osób każde, 7 auli na ok. 100 osób i 60 mniejszych pomieszczeń - do ćwiczeń, zajęć konwersatoryjnych. Dnia 23 maja 2019 roku WSEPiNM udostępniła studentom nowoczesne Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych o powierzchni 800m². Na parterze i pierwszym piętrze znajdują się pomieszczenia administracyjne – Dziekanat, Dział Nauczania, Kwestura, Kancelaria, Biblioteka. Wyposażając obiekt, uczelnia korzystała ze środków własnych i funduszy Unii Europejskiej. Baza materialna, którą dysponuje uczelnia – umożliwia prawidłową realizację procesu dydaktycznego. Aktywność WSEPiNM w życiu publicznym województwa i kraju zyskała uznanie, czego wyrazem jest wielokrotne uhonorowanie Uczelni zaszczytnym tytułem *Lidera Regionu* oraz nagrodami przyznawanymi firmom i instytucjom za wybitne dokonania na rzecz regionu świętokrzyskiego.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kształcenie na kierunku *Kosmetologia* nawiązuje do misji uczelni zawartej w Strategii WSEPiNM na lata 2015 – 2020 . Zaproponowany program studiów umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności będących odpowiedzią na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy. Misją Uczelni jest m.in. kształcenie młodzieży oraz przygotowanie jej w sposób wszechstronny i profesjonalny do wykonywania różnych zawodów, w tym zawodu kosmetologa. Misja ta realizowana jest przez cele strategiczne i szczegółowe w sposób wskazany w strategiach. Strategia wskazuje, że „działalność” uczelni służy wszystkim tym, którzy pragną zdobywać wiedzę i praktyczne umiejętności zawodowe, przy czym jednym z jej najważniejszych celów jest dążenie do wyrównywania szans życiowych młodego pokolenia.

Kosmetologia jest nauką blisko związaną z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu, stąd kierunek stał się bardzo znaczącą dziedziną zarówno nauki jak i praktyki ze względu na ważną rolę jaką spełnia w społeczeństwie. Nabytą wiedzę teoretyczno-praktyczną w zakresie kosmetologii studenci mogą wykorzystać do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, wspomagających leczenie i powstrzymujących procesy starzenia, które przeznaczone są do poprawy lub przywracania urody ciała. Ponadto zajmują się bardzo ważną profilaktyką, która ma na celu zachowanie jak najdłużej sprawności życiowej i opóźnianie zewnętrznych oznak starzenia.

Powiązanie kierunku studiów kosmetologicznych z innymi kierunkami realizowanymi na tutejszej uczelni jawi się rozwiązaniem optymalnym z uwagi, że kierunek ten odrywa istotne znaczenie w procesie rozwoju regionu świętokrzyskiego. Obecnie tylko dwie Uczelnie realizują kształcenie na studiach I i II stopnia na kierunku kosmetologia na terenie województwa świętokrzyskiego (WSEPiNM i UJK). Rynek pracy dla absolwentów kierunku *Kosmetologia* sukcesywnie się poszerza. Dążność społeczeństwa do nienagannego wyglądu, dbałość o zdrowie i urodę oraz promowanie zdrowego trybu życia powodują, że powstaje coraz więcej gabinetów kosmetologicznych, kosmetycznych, centrów zdrowia i urody, centrów odnowy biologicznej, a także placówek kosmetologicznych. Szczególnie chętnie tworzone są centra oparte na wspólnym działaniu kosmetologa i dermatologa w zakresie wykorzystania specjalistycznych urządzeń dla polepszenia stanu i wyglądu skóry.

Warto dodać, iż Kierunek *Kosmetologia* - studia I stopnia działa w strukturze WSEPINM od roku akademickiego 2008/2009 na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 06.06.2008 roku a studia II stopnia od roku akademickiego 2015/2016 na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 15.06.2015 roku.

Swoją działalnością Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach służy wszystkim tym, którzy pragną zdobywać wiedzę i praktyczne umiejętności zawodowe, przy czym jednym z jej najważniejszych celów jest dążenie do wyrównywania szans życiowych młodego pokolenia. Drogą do tego celu jest tworzenie warunków do podejmowania kształcenia przez młodzież ze środowisk wiejskich i małomiasteczkowych oraz wywodzących się z rodzin niezamożnych. Podejmując ciągłe starania o podniesienie jakości kształcenia, wzbogacając ofertę edukacyjną i dostosowując ją do wymogów rynku pracy oraz doskonaląc proces dydaktyczny, WSEPiNM dąży do zdobycia pozycji najlepszej uczelni wyższej w regionie świętokrzyskim i jednej z najlepszych w kraju.

Koncepcja kształcenia na kierunku *Kosmetologia* uwzględnia tendencje zmian dotyczących wymagań związanych z przygotowaniem studenta do działalności zawodowej, właściwej dla ocenianego kierunku. Jest zorientowana na potrzeby studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności rynku pracy. Aby sprostać temu zadaniu przy tworzeniu programu studiów dla Kierunku *Kosmetologia* korzystano z interesariuszy zewnętrznych (np., przedstawiciele pracodawców, właściciele salonów kosmetycznych) i wewnętrznych. Do interesariuszy wewnętrznych zaliczono Pełnomocnik Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Przewodniczący Samorządu Studenckiego, Dziekani Wydziałów WSEPiNM, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Kierownik Działu Nauczania, kierownik Dziekanatu. Warto zauważyć, iż w ramach przyjętych rozwiązań formalnych, przedstawiciele studentów poprzez prace w Radzie Wydziału Nauk o Zdrowiu są określoną grupą decydentów w procesie kształtowania koncepcji kształcenia.

Interesariusze wewnętrzni uczestniczą w procesie ustalania efektów kształcenia w sposób nieformalny, ich uwagi rozpatrywane są przez władze uczelni i o ile to możliwe na tej podstawie wprowadzane są zmiany w procesie kształcenia. W celu ciągłego monitorowania faktycznych potrzeb rynku pracy utrzymywany jest stały kontakt z lokalnymi pracodawcami (jako interesariuszami zewnętrznymi) od których zbierane są opinie, brane pod uwagę w procesie kształtowania koncepcji kształcenia, a w związku z tym odpowiedniego dostosowywania do nich efektów uczenia się.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku studiów są spójne z Rozrządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych i kompetencji niezbędnych na rynku pracy, oraz dalszą edukację. Do uzyskania kwalifikacji studiów I i II stopnia na kierunku kosmetologia wymagane są wszystkie efekty uczenia się zgodnie z Rozrządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kluczowe, kierunkowe efekty uczenia się stopień I:

L.p.	Wybrane efekty uczenia się osiągane w toku kształcenia	Związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów	Związek z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy
1	Zna i rozumie budowę i funkcje skóry oraz zasady pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo (K_W10)	Absolwent kosmetologii posiada gruntowną wiedzę z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, wzbogaconą o praktyczne umiejętności korzystnego wpływania na zdrowie i wygląd pacjenta	Podstawą wykształcenia jest wiedza, niezbędna w pracy kosmetologa
2	Student potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów (K_U04)	W ramach programu studiów, studenci są specjalistami o kwalifikacjach umożliwiających wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, leczniczych i powstrzymujących procesy starzenia.	Usługi wykonywane przez kosmetologa wymagają starannego przygotowania zarówno teoretycznego jak i praktycznego. Wynika to z bardzo ścisłego związku kosmetyki z wieloma naukami medycznymi i groźbą wywołania szkód w zdrowiu człowieka w czasie zabiegów pielęgnacyjnych źle wykonanych lub nieprawidłowo zaleconych. Dlatego też w procesie

			dydaktycznym realizacja tych zagadnień jest powierzona nauczycielom akademickim oraz praktykom, realizującym w swojej pracy zawodowej tego typu zadania.
3	Student potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających (K_U37)		W procesie dydaktycznym duży nacisk kładziony jest na znajomość i praktyczne opanowanie metod dobrze wykonanych zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, leczniczych i powstrzymujących procesy starzenia
4	Student potrafi dokonać właściwej diagnozy kosmetycznej oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań (K_U19)	Diagnostyka kosmetyczna jest jedną z najważniejszych umiejętności kosmetologa	Nieodłącznym elementem usług kosmetycznych jest wywiad kosmetyczny, czyli rozmowa oparta na zadawaniu pytań i analizie udzielonych przez klienta/kę odpowiedzi. W procesie dydaktycznym duży nacisk kładziony jest na umiejętność interpretacji uzyskiwanych wyników, co jest podstawą dobrze wykonanego zabiegu
5	Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych	Kosmetologia jest interdyscyplinarnym kierunkiem, rozwijająca się bardzo dynamicznie i wymagająca stałego uzupełniania wiedzy	Aby nadążać za zmianami jakie następują na rynku pracy w ramach programu kształcenia, podejmowane są działania mające na celu dostosowywanie do nich procesu dydaktycznego. Dlatego absolwenci, przygotowujący się do działań wymagających od nich podjęcie działań o charakterze twórczym

	treści (K_K01)		
--	-------------------	--	--

Istotnym punktem odniesienia przy budowie programu studiów i określeniu efektów uczenia się dla studiów II stopnia na kierunku *Kosmetologia* są doświadczenia i wzorce międzynarodowe. Dotyczą one regulacji administracyjno-organizacyjnych oraz rozwiązań związanych z programem studiów. W obu przypadkach zasadą porządkującą wdrażane modele międzynarodowe jest uwzględnianie aktualnych kierunków rozwoju kosmetologii zagranicznej przy jednoczesnym zachowaniu specyfiki kontekstu studiów w kraju. Niezbędne informacje o wzorcach międzynarodowych i sposobie ich wykorzystania Wydział Nauk o Zdrowiu pozyskuje przede wszystkim za pomocą kontaktów międzynarodowych, które są źródłem informacji o rozwiązaniach systemowych w uczelniach zagranicznych oraz modyfikacjach, które należy wprowadzać do rodzimych programów studiów, by uwzględniać w nich także kierunki rozwoju kosmetologii na świecie. Uzyskane informacje o treściach programowych oraz efektach uczenia się, uznawanych za wzorcowe przez kosmetologów zagranicznych, zostają uwzględniane podczas projektowania sylabusów przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu;

Kluczowe, kierunkowe efekty uczenia się stopień II:

L.P.	Wybrane efekty kształcenia osiąmane w toku kształcenia	Związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów	Związek z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy
1	Zna i rozumie zasady planowania, organizacji oraz prowadzenia gabinetu kosmetycznego (K_W61)	W ramach programu studiów, studenci przygotowują się do podejmowania działań organizacyjnych i menedżerskich, niezbędnych w kontaktach z firmami	Absolwent kosmetologii zdobył wiedzę teoretyczno-praktyczną w zakresie kosmetologii w pogłębionym stopniu.

		kosmetycznymi i leczniczymi	
2	Potrafi współpracować z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespole (K_U48)	Praca w gabinecie kosmetycznym odbywa się zwykle w zespołach, w których obowiązuje ścisła specjalizacja wysokie kompetencje komunikacyjne	W realizacji zajęć duży nacisk kładziony jest na współpracę w zespołach, w ramach których studenci uczą się przyjmowania różnych ról. Część zajęć realizowana jest w grupach
3	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji personalnych i zawodowych ze świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje (K_K05)	Program studiów pozwala na zdobycie umiejętności i kompetencji umożliwiających prowadzenie i zarządzanie gabinetem kosmetycznym Stąd proces dydaktyczny, w tym praktyka zawodowa, powinny rozwijać te umiejętności, które będą przydatne w pracy indywidualnej i zespołowej	Absolwent kosmetologii dzięki wysokim kompetencjom jest specjalistą o kwalifikacjach obejmujących zarządzanie zespołem

Celem kształcenia praktycznego jest przygotowanie studentów do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Zadania uczelni prowadzącej kształcenie na kierunku praktycznym oraz sposób realizacji zajęć są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłych pracowników.

Absolwenci kierunku kosmetologia są w sposób wszechstronny i profesjonalny przygotowani do wykonywania zawodów kosmetycznych na potrzeby rynku pracy związanych z pielęgnacją zdrowia i urody. Absolwenci mają atrakcyjne perspektywy zawodowe. Interdyscyplinarny charakter nauczania na kierunku kosmetologia I i II stopnia

umożliwia absolwentom podjęcie pracy zawodowej przez założenie własnej działalności i prowadzenie gabinetu kosmetycznego, centrum SPA, salonu odnowy biologicznej, itp., oraz podjęcie pracy w firmach zajmujących się produkcją oraz dystrybucją kosmetyków pielęgnacyjnych i kolorowych.

Realizacja programu studiów skutkuje uzyskaniem sylwetki absolwenta posiadającego ogólną wiedzę z obszaru kształcenia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz wiedzę szczegółową z zakresu kosmetologii. Absolwent studiów I i II jest specjalistą mającym kompetencje umożliwiające realizację zadań praktycznych związanych z właściwym zaplanowaniem i świadomym przeprowadzeniem zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oraz podstawowych zabiegów leczniczych oraz wspomagających leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Absolwent II stopnia posiada umiejętność współpracy z lekarzem dermatologiem, chirurgiem plastycznym, alergologiem oraz lekarzem medycyny estetycznej w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo. Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta, absolwent powinien wykonywać swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i odpowiednimi uregulowaniami prawnymi, dysponuje znajomością wybranego języka obcego na poziomie B2. Absolwent I i II stopnia jest przygotowany do nawiązywania współpracy z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne, a także do uczestnictwa w systematycznym doskonaleniu poziomu zawodowego i wiedzy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Kierunek *Kosmetologia* zarówno I jak i II stopnia był pierwszym i przez długi czas jedynym w regionie świętokrzyskim.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Punktem wyjścia przy tworzeniu programu studiów na kierunku *kosmetologia* jest praktyczny profil kształcenia, pozwalający na uzyskanie gruntownego wykształcenia kosmetologicznego na poziomie studiów licencjackich i magisterskich z uwzględnieniem kierunkowych efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK. Program studiów służy zdobywaniu wiedzy z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu wzbogaconej o

praktyczne umiejętności korzystnego wpływania na wygląd i zdrowie człowieka. Praktyczny profil studiów, dostosowany do wymogów rynku pracy, wskazuje, że szczególny nacisk kładzie się na kształtowanie praktycznych umiejętności zawodowych. Praktyki realizowane w profesjonalnych salonach kosmetycznych pozwalają studentom na zapoznanie się z zawodem oraz utrwalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć praktycznych na Uczelni, natomiast podmiotom oferującym usługi kosmetyczne – możliwość wyboru przyszłej kadry, która w profesjonalny i kompleksowy sposób zatroszczy się o zdrowie i urodę klientów.

Dobór kluczowych treści kształcenia jest odpowiedzią na sygnały płynące z otoczenia, m.in. z rynku pracy i ma odbicie w zakładanych efektach uczenia się. Treści programowe powstają w oparciu o konsultacje z nauczycielami akademickimi oraz praktykami – osobami posiadającymi doświadczenie zawodowe, w tym przedstawicielami lokalnej gospodarki (właścicielami gabinetów kosmetycznych, gabinetów medycyny estetycznej, salonów odnowy biologicznej i SPA czy przedstawicielami firm zajmujących się wytwarzaniem i dystrybucją kosmetyków).

Struktura programu studiów zakłada pogrupowanie przedmiotów w grupy przedmiotów, według pokrewnych treści. Sekwencja grup jest przemyślana w taki sposób, aby student rozpoczął studia od nabycia wiedzy ogólnej a następnie specjalistycznej oraz profesjonalnych kompetencji umożliwiających właściwe zaplanowanie i przeprowadzenie zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, prowadzenie i zarządzanie własnym gabinetem kosmetycznym, podejmowanie odpowiedzialności za własne działania, ale także podjęcie współpracy z lekarzem przeprowadzającym zabiegi z zakresu medycyny estetycznej, alergologiem, dermatologiem. Taka budowa programu studiów ma na celu uzupełnianie się treści kształcenia w ramach danej grupy tematycznej oraz głębsze i kompleksowe osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. Kierunkowe efekty uczenia się realizowane są poprzez następujące grupy przedmiotów: przedmioty ogólnouczelniane, przedmioty podstawowe, przedmioty kierunkowe, przedmioty specjalistyczne (w tym przedmioty do wyboru) oraz praktykę zawodową.

W programach studiów dla kierunku *kosmetologia I i II stopnia* zamieszczone są szczegółowe informacje na temat doboru form zajęć do poszczególnych przedmiotów, liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, a także opisy efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ich odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się. Załączone sylabusy przedmiotów informują o nakładzie pracy poniesionym przez studenta, punktach ECTS, metodach

dydaktycznych, wymaganiach wstępnych i formalnych, formie i kryteriach zaliczenia, treściach programowych oraz zawierają wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej. Treści przedmiotów są ściśle powiązane z zakładanymi efektami uczenia się.

Harmonogram realizacji programu studiów zakłada, że studia I stopnia na kierunku *kosmetologia* o profilu praktycznym, prowadzone w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym trwają 6 semestrów i kończą się złożeniem egzaminu dyplomowego i uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Program studiów II stopnia na kierunku *kosmetologia* o profilu praktycznym, zakłada ich prowadzenie przez 4 semestry, a proces kształcenia zakończony jest uzyskaniem tytułu magistra, po złożeniu egzaminu dyplomowego i obronie pracy magisterskiej. Rok akademicki dzieli się na dwa semestry: zimowy i letni. Szczegółową organizację roku akademickiego ustala corocznie Rektor w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie danego roku akademickiego i ogłasza przed jego rozpoczęciem.

Program studiów na kierunku *kosmetologia* o profilu praktycznym, zakłada uzyskanie odpowiednio 180 punktów ECTS, co odpowiada 4500 godzin nauki na studiach I stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) oraz 120 punktów ECTS (3000 godzin nauki) na studiach II stopnia. Jest to czas na realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych w programie kształcenia. Treści kształcenia realizowane są podczas zajęć z udziałem nauczycieli akademickich oraz w ramach indywidualnej pracy studenta, w ilości godzin odpowiedniej do przypisanych punktów ECTS. Punkty ECTS przypisane do danych przedmiotów, odzwierciedlają nakład pracy, jaki student musi ponieść, aby uzyskać zaliczenie z danego przedmiotu. Nakład pracy studenta uwzględnia liczbę godzin kontaktowych, godzin pracy własnej, potrzebnych na wykonanie prac cząstkowych, przygotowanie do zaliczeń i egzaminów, samodzielne pogłębianie i utrwalanie wiedzy na podstawie studiowania piśmiennictwa z danego przedmiotu. Godziny kontaktowe realizowane są przez udział studentów, m.in.: w wykładach, ćwiczeniach, seminariach, ćwiczeniach w pracowniach specjalistycznych (zawodowych), konwersatoriach, dodatkowych konsultacjach.

Przedmioty wykładane na kierunku *kosmetologia* wymagają udziału nauczycieli akademickich. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi na studiach pierwszego stopnia ponad 90 ECTS i 60 ECTS na studiach drugiego stopnia. Z uwagi na praktyczny profil studiów, co najmniej połowa punktów ECTS (98 ECTS dla studiów I stopnia oraz 76 ECTS dla II stopnia) przypisana jest zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. Również kierunkowe praktyki zawodowe odbywają się

z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyk zawodowych, a obligatoryjna ilość godzin do realizacji wynosi 750 dla studiów I stopnia (30 pkt. ECTS) oraz 375 dla studiów II stopnia (15 pkt. ECTS).

Zależnie od zakładanych efektów uczenia się, zajęcia na kierunku *kosmetologia* o profilu praktycznym, na studiach I oraz II stopnia przybierają różne formy (wykładu, konwersatorium, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń w pracowniach specjalistycznych (zawodowych), lektoratu, seminarium, praktyk zawodowych) i prowadzone są z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych (podających, aktywizujących, metodą projektu). Do formy zajęć dostosowana jest liczebność grup na zajęciach, co pozwala na efektywną pracę ze studentami. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora (*Zarządzenie nr 1A./2019 z dnia 28 lutego 2019 roku w sprawie określenia liczebności grup* -dok. dostępny na Uczelni) na Wydziale Nauk o Zdrowi ustalono liczebność grup: wykładowych do 300 osób, konwersatoryjnych do 100 osób, seminaryjnych od 10 do 25 osób, językowych do 25 osób, ćwiczeniowych do 25 osób, zajęć praktycznych od 5 do 15 osób.

Zarówno treści, jak i metody kształcenia dla poszczególnych przedmiotów na danym poziomie studiów, są powiązane z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia się. Sprzyja to aktywizacji studentów i osiąganiu przez nich umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przydatnych na rynku pracy. Ponieważ nadrzędne są umiejętności praktyczne, związane z właściwym zaplanowaniem i przeprowadzeniem zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających leczenie, z doбором odpowiednich technik i aparatury, znaczną część procesu dydaktycznego stanowią zajęcia o charakterze praktycznym, umożliwiające studentom uzyskanie konkretnych kwalifikacji, niezbędnych podczas wykonywania zawodu kosmetologa. O doborze metod kształcenia oraz metod potwierdzania uzyskanych efektów uczenia się decyduje rodzaj realizowanego efektu w ramach przedmiotu. Dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wykorzystywane są te same metody.

Oдноśnie do efektów uczenia się w zakresie wiedzy zajęcia realizowane są w formie wykładów, konwersatoriów i seminariów z zastosowaniem metod podających (wykład informacyjny, poglądowy) oraz aktywujących (wykład problemowy, analiza przypadku, dyskusja).

Oдноśnie do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń, seminariów, lektoratów, do realizacji których wykorzystuje się metody aktywizujące (dyskusja, studium przypadku, symulacja, wykonanie prezentacji multimedialnej), praktycznych (pokaz, instruktaż, praca w grupach).

Zasady oceny osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są powiązane ze stosowanymi metodami dydaktycznymi, formami zajęć oraz założonymi efektami uczenia się. Zasady weryfikacji osiągnięć studenta, tj. uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów opisano w Regulaminie Studiów. Natomiast metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określone są w sylabusach oraz podawane są podczas pierwszych zajęć z przedmiotu. W celu oceny osiągnięć studenta stosowane są metody werbalne, pisemne, praktyczne (wypowiedzi, testy, prace pisemne, projekty, referaty, prezentacje, różne rodzaje aktywności w trakcie zajęć, udział w dyskusji, umiejętność pracy w zespole).

Wykaz liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć dla studiów I i II stopnia na kierunku *kosmetologia* o profilu praktycznym stacjonarnych i niestacjonarnych zawarty jest w planie studiów uchwalonym przez Radę Wydziału Uchwała nr 1 z dnia 28.09.2019 (dok do wglądu na Uczelni) zatwierdzona przez Dziekana.

Plan studiów, oparty na podziale zajęć w poszczególnych semestrach, z przypisaniem odpowiedniego wymiaru godzin, formy zajęć i punktów ECTS, zawiera informacje o realizacji zaplanowanych efektów kształcenia w toku 6-semestralnych studiów I stopnia i 4-semestralnych studiów II stopnia.

Plan studiów I stopnia tryb stacjonarny

Grupa przedmiotów	Liczba przedmiotów	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych/ praca własna studenta
Ogólnouczelniane	13	32	360/440
Podstawowe	10	32	373/427
Kierunkowe	7	37	418/507
Specjalistyczne (przedmioty do wyboru)	13 (w tym 1 obowiązkowy)	44	498/602
Praktyka zawodowa		30	750

Plan studiów I stopnia tryb niestacjonarny

Grupa przedmiotów	Liczba przedmiotów	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych/ praca własna studenta
Ogólnouczelniane	13	32	232/568
Podstawowe	10	32	245/555

Kierunkowe	7	37	270/655
Specjalistyczne (przedmioty do wyboru)	13 (w tym 1 obowiązkowy)	44	322/778
Praktyka zawodowa		30	750

Plan studiów II stopnia tryb niestacjonarny

Grupa przedmiotów	Liczba przedmiotów	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych/ praca własna studenta
Podstawowe	10	26	199/451
Kierunkowe	14	51	368/907
Specjalistyczne	8	23	172/403
Praktyka zawodowa		15	375

Przedmioty do wyboru na studiach II stopnia znajdują się zarówno w grupie przedmiotów kierunkowych jak i specjalistycznych.

Zarówno na studiach I stopnia, jak i studiach II stopnia w ramach przewidzianego programem studiów grup przedmiotów kierunkowych studenci uczestniczą w zajęciach przedmiotów obieralnych. Na lata akademickie 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 (*Procedura nr 9/A dot. zasad zgłaszania przedmiotów obieralnych* - dok. do wglądu na Uczelni) przedmioty wybierane były na zasadzie wypełnienia w wersji papierowej deklaracji wyboru przedmiotu obieralnego w danym semestrze. Na rok akademicki 2019/2020 (*Procedura nr 9/B dot. Zasad zgłaszania przedmiotów obieralnych*- dok. do wglądu na Uczelni) przedmioty wybierane są na zasadzie wypełnienia w wersji on-line poprzez formularz Google deklaracji wyboru przedmiotu obieralnego w danym semestrze. O uruchomieniu przedmiotu decyduje wybór większości grupy wykładowej.

Z uwagi na fakt, iż egzamin dyplomowy zarówno na I jak i II stopniu studiów składa się z części praktycznej (z wykonaniem) i części teoretycznej w planie studiów przyporządkowane zostało 5 pkt ECTS.

Proces kształcenia odbywa się zgodnie z aktualnym programem studiów. Program studiów, zależnie od stopnia (I, II), służy zdobywaniu w zaawansowanym lub pogłębionym stopniu zagadnień z zakresu wiedzy i kompetencji przydatnych w zawodzie kosmetologa. Zasady organizacji studiów, w tym wymagania dotyczące udziału studenta w procesie kształcenia,

a także jego prawa zostały określone w Regulaminie Studiów. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku, natomiast na studiach niestacjonarnych podczas zjazdów organizowanych od piątku do niedzieli. Harmonogramy zjazdów i zajęć podawane są do wiadomości społeczności akademickiej za pośrednictwem wewnętrznej strony internetowej (euczelnia.wseip.edu.pl) w informatycznym systemie obsługi studentów.

Studentów studiów I stopnia obowiązuje znajomość nowożytnego języka obcego (angielskiego) na poziomie B2, potwierdzona egzaminem, natomiast na studiach II stopnia obowiązkowa jest znajomość nowożytnego języka obcego (angielskiego) na poziomie B2+ również potwierdzona egzaminem. Umiejętnościami językowymi studenci posługują się, m.in. podczas wyszukiwania piśmiennictwa w języku angielskim, wykorzystywanego podczas pisania prac licencjackich i magisterskich oraz innych realizowanych projektów.

Na rok akademicki 2019/2020 zaplanowane jest wprowadzenie kształcenia na odległość. W Procedurze Wydziałowej Procedura nr 19/2019 dot. organizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (dok. do wglądu na Uczelni) określono zasady wdrożenia szkoleń w systemie e-learningu oraz przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przygotowania do wdrożenia systemu oceniono jako zaawansowane. W dniach 27-28.09.2019 r. odbyło się pierwsze szkolenie dla kadry WSEPiNM z pokazem filmów instruktażowych, ukazujących w jaki sposób przygotować i prowadzić wykłady przez Internet. Pierwszym modulem e-learningowym dla samodzielnej pracy studentów jest „warsztat kosmetologii” <https://e.wseip.edu.pl/course/view.php?id=561>. Jego celem jest przygotowania studentów do pracy z najnowocześniejszymi urządzeniami, z którymi będą się mogli zetknąć podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, zatwierdzanym przez Senat, student ma możliwość dostosowania procesu uczenia się do indywidualnych potrzeb. W określonych Regulaminem przypadkach (wysoka średnia ocen, wyjazd zagraniczny, program w języku obcym realizowany na Uczelni, zainteresowanie specjalizacją w określonej tematyce), po uzyskaniu zgody Dziekana, student może studiować według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia (IPSiPK). Studia wg IPSiPK polegają na poszerzeniu obowiązującego wszystkich studentów programu kształcenia o dodatkowe przedmioty, wybraną specjalność prowadzoną na Uczelni, bądź przyjęciu odrębnego programu kształcenia specjalności, a także na możliwości realizowania obowiązującego planu studiów, w innej niż przyjęta kolejności

chronologicznej oraz możliwość uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów w terminach ustalonych indywidualnie z prowadzącymi zajęcia.

Regulamin Studiów dopuszcza również zastosowanie indywidualnej organizacji studiów (IOS), która w szczególności dotyczyć może studentów: samodzielnie wychowujących dzieci, niepełnosprawnych, z uwzględnieniem ich potrzeb i dostosowania warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności, dotkniętych przewlekłą chorobą, uniemożliwiającą systematyczne uczestnictwo w zajęciach, opiekujących się obłożnie chorym członkiem najbliższej rodziny, studiujących na dwóch kierunkach, zakwalifikowanych na praktyki oraz studia zagraniczne w procedurach wewnętrznych, z innych ważnych przyczyn uznanych przez Dziekana.

Uczelnia oferuje również możliwość zdobywania wiedzy w ramach programów międzynarodowej wymiany studenckiej Erasmus+, co pozwala studentom korzystać z oferty dydaktycznej zagranicznych uczelni.

W ramach programu Erasmus+ studenci mogą wyjeżdżać na studia oraz na praktyki w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Za granicę można wyjechać w trakcie dowolnego cyklu studiów (licencjackich, magisterskich), łącznie na nie dłużej niż 12 miesięcy. Minimalny czas pobytu na studiach wynosi 3 miesiące, a na praktyce – 2 miesiące.

W programie Erasmus+ na zagraniczną praktykę lub staż mogą wyjeżdżać również absolwenci wyższych uczelni (licencjaci, magistrowie i doktorzy) – w ciągu jednego roku od ukończenia studiów. Długość pobytu za granicą wliczana jest do łącznego czasu trwania mobilności na tym poziomie studiów, na którym student został zakwalifikowany na wyjazd. Rekrutacja odbywa się na ostatnim roku nauki.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych na rok akademicki 2019/2020 na I i II stopniu studiów na kierunku Kosmetologia określone są w Zarządzeniu nr 2/2019 Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu WSEPiNM im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach z dnia 26.04.2019 roku w sprawie szczegółowych zasad organizacji i form odbywania studenckich praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia (dok. do wglądu na Uczelni).

Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie studentom uzyskanie doświadczenia zawodowego, a tym samym zwiększenia swojej atrakcyjności na rynku pracy. Realizacja programu, pozwala na osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się, a w szczególności: zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w gabinecie kosmetycznym,

poszerzenie merytorycznej i praktycznej wiedzy z zakresu kosmetologii zdobytej w czasie studiów, wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce kosmetologa, zastosowanie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy z klientem, poznanie własnych możliwości na rynku pracy, doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, udoskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

Realizacja praktyk daje studentom możliwość nabycia i utrwalenia umiejętności praktycznych oraz zapoznania się z pracą zawodową, a podmiotom oferującym praktyki - możliwość wyboru przyszłych kandydatów do pracy lub stażu.

Realizacja praktyk zawodowych możliwa jest w trybie patronackim (Uczelnia udostępnia studentom adresy salonów kosmetycznych, które zadeklarowały możliwość przyjęcia studentów na praktyki zawodowe na zasadzie podpisanych umów o współpracy) np. „Andromeda” Iwona Benewiat Słoń, Instytut Kosmetologii Agnieszka Augustyn, „re vitae” Centrum Medycyny Estetycznej i Kosmetologii, Studio Kosmetyczne „Wiosna” Ewa Romańska, Salon Kosmetyczny Izabela Kapciak (Umowy o współpracy do wglądu na Uczelni.) Praktyki zawodowe realizowane są także w trybie indywidualnym, gdzie student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie Umowy/porozumienia Uczelni z placówką. Umowy/skierowania podpisywane są każdorazowo i znajdują się w dokumentacji studentów w Dziekanacie Uczelni Ze względu na miejsce zamieszkania, podejmowanie pracy przez studentów, możliwość realizacji praktyki w trakcie semestru lub okresie wakacyjnym na Uczelni dominuje tryb indywidualny. Dopuszcza się także zaliczenie praktyki zawodowej w przypadku spełnienia określonych kryteriów: zatrudnienie w placówce na stanowisku zgodnym z profilem i programem kierunku studiów na podstawie umowy o pracę, staż (obejmującym okres do 5 lat przed rozpoczęciem studiów) lub prowadzenie działalności zgodnej z profilem kierunku studiów, w tym czynne wykonywanie zawodu kosmetologa/kosmetyczki.

Praktyki mają charakter praktyk obligatoryjnych i odbywają się zgodnie z planem studiów. Studenci studiów I stopnia mają obowiązek odbycia praktyk po lub w trakcie 2, 3, 4, 5, i 6 semestru (w każdym semestrze po 150 godzin), w łącznym wymiarze co najmniej 6 miesięcy tj. 750 godzin, za co uzyskują 30 pkt. ECTS. Studenci studiów II stopnia mają obowiązek

odbycia praktyk po lub w trakcie 1, 2, 3 semestru (w każdym semestrze po 125 godzin), w łącznym wymiarze co najmniej 3 miesięcy tj. 375 godzin, za co uzyskują 15 pkt. ECTS.

Praktyki realizowane są w placówkach kosmetycznych (w szczególności w salonach kosmetycznych, odnowy biologicznej, SPA), w których charakter i zakres prowadzonych usług jest zgodny z profilem kierunku studiów i programem praktyk zawodowych.

Program praktyk zawodowych zawarty w Dzienniku Praktyk Zawodowych szczegółowo określa czynności niezbędne do zrealizowania w każdym semestrze. Program praktyk w poszczególnych semestrach jest spójny z ćwiczeniami praktycznymi, które realizowane są w pracowniach kosmetologicznych na uczelni. Na studiach I stopnia obejmuje wykonywanie czynności z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej (2 semestr), kosmetologii upiększającej (3 i 4 semestr) oraz kosmetologii leczniczej (5 i 6 semestr). Pozwala to na kontynuację czynności (poznanych w bieżącym semestrze w pracowniach kosmetologicznych) w rzeczywistych warunkach pracy oraz utrwalenie umiejętności z poprzednich semestrów. Na studiach II stopnia praktyka podzielona jest na trzy etapy (po 125 godzin na I, II i III semestrze) i jest realizowana jako uzupełnienie z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej.

Praktyki zawodowe odbywają się z bezpośrednim udziałem Opiekuna praktyk z ramienia placówki. Wymagane jest wyposażenie placówki w sprzęt i aparaturę umożliwiającą realizację umiejętności praktycznych określonych w programie praktyk zawodowych (wymogi określone w Kryteriach doboru placówki w Regulaminie Praktyk Zawodowych oraz Dzienniku Praktyk Zawodowych). Opiekunem praktyk zawodowych z ramienia placówki może zostać osoba spełniająca wymogi zawarte w Kryteriach dot. opiekuna praktyk zawodowych, związanych z wykształceniem oraz doświadczeniem zawodowym. Wymagane jest spełnienie jednego z pięciu kryteriów: magister kosmetologii; licencjat kosmetologii; magister/licencjat (z innej dziedziny) + studia podyplomowe z kosmetologii; magister/licencjat (z innej dziedziny) + technik usług kosmetycznych + min. 3 letni staż w zawodzie; technik usług kosmetycznych + min. 10 letni staż w zawodzie. W trakcie praktyk student zapoznaje się z zasadami funkcjonowania gabinetu, bierze udział w realizacji zadań zgodnych z harmonogram i programem praktyk zawodowych. Praktyki zaliczane są na podstawie przedłożonych przez studenta dokumentów zgodnych z Regulaminem praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia. Opiekun praktyki z ramienia placówki weryfikuje osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się, wystawia ocenę zgodnie z kryteriami oceniania,

zawartymi w Dzienniku praktyk zawodowych i sporządza opinię dotyczącą przebiegu praktyki studenta. Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni odbywa się poprzez analizę dokumentów (Dziennik Praktyk Zawodowych, Lista obecności, Karta praktykanta, Umowa/skierowanie), jakie sporządza student oraz Opiekun praktyki z ramienia placówki (salonu kosmetycznego). Opiekun praktyk z ramienia Uczelni przeprowadza kontrolę odbywania praktyk w wybranych placówkach.

Praktyka może się odbywać w placówkach zagranicznych odpowiednich do profilu kierunku studiów w ramach realizowanych programów wymian zagranicznych skierowanych do studentów. Przygotowany Regulamin umożliwia korzystanie przez studentów z programu Erasmus/Erasmus+. Podjęto współpracę z partnerami zagranicznymi umożliwiając tym samym korzystanie z możliwości wyjazdu. W ramach współpracy studenci kierunku kosmetologia odbywali praktyki studenckie w Czechach w sanatorium Lazne Teplice, w uzdrowisku Rajecké Teplice na Słowacji, w hotelach w Grecji i Hiszpanii.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Program studiów posiada unikalne walory do których należą: zróżnicowana kadra dydaktyczna (pracownicy badawczo-dydaktyczni, nauczyciele akademicy z doświadczeniem praktycznym); system zróżnicowanych i elastycznych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, warsztaty praktyczne, wizyty studyjne, konsultacje, lektoraty); konsultacje dot. programów studiów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji na kierunek Kosmetologia odbywają się w trybie określonym przez Uchwałę Senatu Nr 1/2018 w sprawie określenia warunków i trybu rekrutacji na studia oraz form studiów na poszczególnych kierunkach w roku akademickim 2019/2020 z dnia 18 maja 2018 r.. O **przyjęcie na studia pierwszego stopnia** mogą się ubiegać absolwenci szkół średnich posiadający świadectwo dojrzałości. O **przyjęcie na studia drugiego stopnia** mogą ubiegać się absolwenci studiów wyższych posiadający dyplom ukończenia studiów. O przyjęcie na studia II stopnia na kierunek *kosmetologia* mogą ubiegać się kandydaci, którzy posiadają tytuł licencjata kierunku *kosmetologia*. Wstęp na studia pierwszego i drugiego stopnia jest wolny i następuje na podstawie dokumentów uprawniających do podjęcia studiów

wyższych, decydująca jest kolejność zgłoszeń, jednak pierwszeństwo uzyskują absolwenci posiadający świadectwo z najwyższą średnią. Decyzję w sprawie przyjęcia podejmuje dziekan wydziału Nauk o Zdrowiu.

Podstawę przyjęcia może również stanowić potwierdzenie efektów uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu przewidziane w odrębnej procedurze w WSEPiNM.

Rekrutacja na kierunku kosmetologia dla studiów pierwszego stopnia i drugiego stopnia prowadzona jest jeden raz w ciągu roku kalendarzowego w okresie czerwiec – wrzesień.

Szczegółowe informacje o rekrutacji znajdują się na stronie internetowej WSEPiNM oraz w informatorze dla kandydatów na studia. Kandydaci na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia i drugiego stopnia przyjmowani są bez limitów przyjęć. Warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja za pomocą portalu elektronicznego na stronie internetowej Uczelni www.wsepinm.edu.pl – menu „rekrutacja”, bądź osobistego przed Uczelnianą Komisją Rekrutacyjną na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów. Po dokonaniu rejestracji za pomocą portalu elektronicznego kandydat zobowiązany jest do złożenia dokumentów w Uczelni w terminie od dnia 1 czerwca 2019 r. do 30 października 2019r. Szczegółowe zasady rekrutacji na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni oraz są zamieszczone w informatorze dla kandydatów na studia. Organizacja i sposób przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego uwzględnia szczególne potrzeby kandydatów na studia, będących osobami niepełnosprawnymi.

Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Studentowi przysługuje odwołanie się od tej decyzji.

Przyjęcie w poczet studentów Uczelni następuje z chwilą immatrykulacji i złożenia ślubowania. Po przyjęciu w poczet studentów Uczelni student otrzymuje indeks i legitymację studencką (od 01.10.2017 r. indeks elektroniczny). Legitymację studencką otrzymują również studenci zagraniczni odbywający studia w Uczelni. Dokumentacja przebiegu studiów gromadzona jest w aktach osobowych studenta i prowadzona jest przez dziekanat zgodnie z odrębnymi przepisami. Rok akademicki rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września następnego roku kalendarzowego.

Regulamin studiów określa **organizację i tok studiów oraz zasady uznawania efektów uczenia się**. Szczegółową organizację roku akademickiego w Uczelni ustala corocznie Rektor

(Zarządzenie nr 4/2019 z dnia 21 maja 2019 r. - dok. do wglądu na Uczelni) określając terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, czas trwania sesji egzaminacyjnych oraz okresy wakacji. Ustalenia te podawane są do wiadomości najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Rektor może określić dni wolne od zajęć dydaktycznych jako tzw. *dni rektorskie*. Plany i programy studiów uchwała Rada Wydziału, szczegółowe harmonogramy zajęć dydaktycznych i sesji egzaminacyjnej zatwierdza dziekan, a następnie podawane są do wiadomości studentów nie później niż na tydzień przed rozpoczęciem odpowiednio semestru (zjazdu na studiach niestacjonarnych) i sesji egzaminacyjnych, poprzez wywieszenie na tablicach ogłoszeń oraz na stronie internetowej Uczelni. Wykazy obowiązujących w danym semestrze i roku studiów egzaminów, zaliczeń, praktyk oraz innych obowiązków, wynikających z planu i programu studiów podawane są do wiadomości studentów w terminie najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Zapisy na zajęcia przedstawione do wyboru studentom są organizowane w sposób umożliwiający ich podjęcie. Dopuszcza się możliwość honorowania programu studiów innych szkół wyższych, zgodnych z efektami uczenia się, określonymi dla danego kierunku studiów. Decyzję w tym zakresie podejmuje Dziekan Wydziału. Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych, w ćwiczeniach, seminariach, konwersatoriach, projektach przez studenta jest obligatoryjne. Jest on zobowiązany do terminowego uzyskiwania zaliczeń, odbywania praktyk, składania egzaminów i wypełniania innych obowiązków wynikających z toku studiów. Nieobecność studenta na zajęciach może być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim lub innym dowodem usprawiedliwiającym jego nieobecność.

Warunki oraz tryb uzyskania zaliczenia podawane są do wiadomości studentom przez prowadzących zajęcia. Zaliczenia zajęć dokonuje prowadzący, na podstawie uzyskanych przez studenta efektów uczenia się. Egzamin może być przeprowadzony w formie ustnej, pisemnej, w sposób praktyczny, a także w połączeniu tych form, o ile wymaga tego specyfika przedmiotu. Forma egzaminu, jego zakres oraz wykaz materiałów źródłowych i podręczników niezbędnych do przygotowania się do egzaminu winny być podane do wiadomości studentom na początku zajęć z danego przedmiotu. Student zgłaszający się na egzamin winien posiadać kartę okresowych osiągnięć studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń (warsztatów, konwersatorium, itp.) przewidzianych dla danego przedmiotu w planie studiów. Student, który otrzymał z egzaminu ocenę niedostateczną ma prawo do zdawania dwóch egzaminów poprawkowych. Student, który nie przystąpił do egzaminu w ustalonym terminie bez usprawiedliwionej przyczyny otrzymuje

ocenę niedostateczną. Student, który nie przystąpił do egzaminu z uzasadnionych przyczyn, zachowuje prawo do złożenia egzaminu w innym terminie wyznaczonym przez egzaminatora, pod warunkiem zgłoszenia się do egzaminatora niezwłocznie po ustąpieniu przyczyn nieobecności. Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny:

bardzo dobry	5,0
dobry plus	4,5
Dobry	4,0
dostateczny plus	3,5
Dostateczny	3,0
Niedostateczny	2,0

Brak wpisu z egzaminu (zaliczenia) bez uzasadnionych przyczyn oznacza ocenę niedostateczną. Wyniki ze wszystkich zaliczeń i egzaminów wpisywane są do indeksu, karty okresowych osiągnięć studenta i protokołów i dostępne są dla studenta na stronie internetowej Uczelni po uprzednim zalogowaniu się na platformie euczelnia. Średnią ocen oblicza się jako średnią arytmetyczną wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, w tym ocen niedostatecznych, uzyskanych w danym semestrze lub roku akademickim. Zaliczenia bez oceny (zal.) nie są uwzględniane. W przypadku studentów, którzy przenieśli się na dany kierunek z innej uczelni lub z innego kierunku, lub ze studiów niestacjonarnych na stacjonarne albo odwrotnie, do średniej, wlicza się oceny uzyskane w poprzedniej uczelni, kierunku lub systemie studiów. Wszystkie przedmioty objęte są punktacją ECTS. Punktacja ECTS przyporządkowuje poszczególnym przedmiotom punkty na podstawie nakładu pracy poniesionego przez studenta. Liczba punktów ECTS przewidziana programem studiów dla zaliczenia semestru studiów wynosi minimum 27 punktów, a dla zaliczenia roku studiów minimum 60 punktów.

W szczególnych przypadkach zaliczenia może dokonać inny nauczyciel akademicki tej samej specjalności wskazany przez dziekana. Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach dziekan może upoważnić do przeprowadzenia egzaminu innego nauczyciela akademickiego tej samej specjalności. W sprawach dot. zaliczeń studentowi przysługuje prawo odwołania się do dziekana, w terminie 14 dni od daty wpisu lub odmowy jego dokonania. Dziekan, na uzasadniony wniosek studenta np. o braku obiektywnej oceny jego wiadomości, może zarządzić komisyjne sprawdzenie wiedzy studenta. W tym celu powołuje komisję do przeprowadzenia komisyjnego zaliczenia. W przypadku nieuzyskania przez studenta zaliczenia komisyjnego,

dziekan podejmuje decyzję o skierowaniu na powtarzanie semestru lub skreśleniu z listy studentów.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z drugiego egzaminu poprawkowego, na uzasadniony wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni od daty ogłoszenia wyników, dziekan może zarządzić egzamin komisyjny. Przystąpienie do egzaminu komisyjnego wyklucza możliwość wyrażenia zgody przez dziekana na warunkowe kontynuowanie studiów w następnym semestrze. Egzamin komisyjny jest egzaminem ustnym. Pytania egzaminacyjne ustala komisja. Dziekan może wyrazić zgodę na egzamin komisyjny w formie pisemnej. W egzaminie uczestniczy przedstawiciel samorządu studenckiego i opiekun roku. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z egzaminu komisyjnego dziekan podejmuje decyzję o skierowaniu na powtarzanie semestru studiów lub skreśleniu z listy studentów.

W stosunku do studenta, który nie zaliczył semestru, Dziekan podejmuje decyzję o warunkowym zezwoleniu na podjęcie studiów w semestrze następnym (na wniosek studenta), skierowaniu na powtarzanie semestru studiów lub skreśleniu z listy studentów.

Zgodnie z nowelizacją ustawy o szkolnictwie wyższym w zakresie **uznawania efektów uczenia się zdobywanych przez kandydatów na studentów poza procesem dydaktycznym - samokształcenie** określone zostały w Regulaminie uznawania efektów uczenia się WSEPiNM. Po raz pierwszy zostały wprowadzone w Uczelni w roku akademickim 2015/2016.

Procedura umożliwia uznawanie efektów uczenia się (zaliczenia przedmiotów) na podstawie udokumentowanego dorobku zawodowego lub wynikającego z innych form kształcenia dla kierunków, poziomów i profili kształcenia posiadających pozytywną ocenę programową na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Procedura ta umożliwia studentowi/kandydatowi na studia, który pracuje lub w inny sposób nabył niezbędną wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu na jego zaliczenie bez potrzeby uczestniczenia w zajęciach. Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone osobie posiadającej świadectwo dojrzałości i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, osobie posiadającej tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia lub osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – w przypadku ubiegania się

o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. W przypadku absolwentów kolegów nauczycielskich, nauczycielskich kolegów języków obcych oraz kolegów pracowników służb społecznych przystępujących do potwierdzenia efektów uczenia się nie jest wymagane spełnienie warunku pięcioletniego doświadczenia zawodowego. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Szczegółowe wymogi formalne uznania efektów uczenia się zawarte są w przyjętej procedurze (*Procedura nr 18 dot. uznawania efektów uczenia się zdobywanych przez kandydatów na studia poza procesem dydaktycznym- do wglądu na Uczelni*).

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym poziomie studiów zostały określone Regulaminu studiów WSEPiNM (Regulamin do wglądu na Uczelni).

Studentów rozpoczynających studia od 1.X.2019r. zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668), Regulaminem Studiów oraz Uchwałą Rady Wydziału nie obowiązuje praca licencjacka.

Część teoretyczna zgodnie z Zarządzeniem nr1/2019 Rady Wydziału z dnia 26 kwietnia 2019 (dok. do wglądu na Uczelni) przyjmuje formę pisemną (test). Zestaw zagadnień egzaminacyjnych do części teoretycznej egzaminu dyplomowego określa Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu – po zaopiniowaniu przez Radę Wydziału Uchwałą nr 1/2019 z dnia 26 kwietnia 2019 r. Rady Wydziału (dok. do wglądu na Uczelni) i ogłasza je w sposób zwyczajowo przyjęty na Uczelni. Student w części teoretycznej wykazuje się znajomością treści nauczania objętych kierunkiem studiów. Test zawiera 100 pytań /zadań według następującej struktury: 34 pytania/zadania z zakresu kosmetologii; 33 pytania/zadania z zakresu dermatologii; 33 pytania/zadania z zakresu receptury kosmetycznej. Wszystkie zadania są zadaniami zamkniętymi, jednokrotnego wyboru. Część praktyczna egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia na kierunku kosmetologia pozostaje bez zmian i przebiega zgodnie z obecnie obowiązującymi zasadami.

Dla studentów III roku studiów licencjackich i II roku studiów magisterskich egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: części praktycznej (sprawdzającej umiejętności praktyczne studenta) i części teoretycznej (sprawdzającej zasób wiedzy studenta).

Warunkiem dopuszczenia do części praktycznej egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń ze wszystkich przedmiotów i praktyk oraz złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów i programie nauczania oraz uregulowanie wszystkich zobowiązań określonych przez Dziekanat Uczelni. Decyzję o dopuszczeniu studenta do części praktycznej egzaminu dyplomowego podejmuje Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu. Część praktyczna egzaminu dyplomowego odbywa się w terminie ustalonym przez Dziekana. Komisja Egzaminacyjna (w składzie: Przewodniczący, 2 egzaminatorów - osoby posiadające kierunkowe wykształcenie zawodowe) dokumentuje przebieg części praktycznej egzaminu dyplomowego w schemacie oceniania zadania egzaminacyjnego oraz protokołach, zgodnie z zatwierdzonym wzorem. W pracach Komisji w charakterze obserwatora może uczestniczyć opiekun roku. Część praktyczną egzaminu dyplomowego przeprowadza w pracowni kosmetycznej. Równocześnie może przystąpić do egzaminu nie więcej niż 6 studentów. Egzamin rozpoczyna się wylosowaniem przez Studentów zadania praktycznego w obecności Komisji. Do dnia egzaminu praktycznego oznakowane pieczęcią Uczelni karty z zadaniami egzaminacyjnymi przechowywane są pod zamknięciem. Student na część praktyczną egzaminu zgłasza się wraz ze swoim modelem (np. inny student). Ocenie podlega wykonanie wylosowanego zabiegu kosmetycznego wraz z przygotowaniem i uporządkowaniem stanowiska pracy. Na egzaminie obowiązuje strój kosmetyka, aktualna książeczka do celów sanitarno – epidemiologicznych (lub Orzeczenie lekarskie do celów sanitarno-epidemiologicznych i potwierdzenie z badania w Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej), dokument tożsamości.

Obie części egzaminu dyplomowego podlegają odrębnym, niezależnym kryteriom oceniania. Uzyskanie oceny pozytywnej z części praktycznej egzaminu dyplomowego umożliwia przystąpienie do części teoretycznej egzaminu dyplomowego.

Część teoretyczna egzaminu dyplomowego odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana w której przewodniczy osobiście lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki ze stopniem lub tytułem naukowym doktora. Oprócz przewodniczącego w skład komisji wchodzi promotor oraz recenzent pracy. Egzamin dyplomowy odbywa się nie później niż w ciągu trzech miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej. Podczas egzaminu dyplomowego student powinien wykazać się wiedzą z zakresu programu kształcenia. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na pisemny wniosek studenta lub promotora egzamin dyplomowy może mieć charakter otwarty. Informację o tym umieszcza się na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej Uczelni co najmniej na tydzień przed planowanym terminem egzaminu. Z przebiegu egzaminu sporządza się protokół, który podpisują

członkowie komisji. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu w ustalonym terminie, dziekan wyznacza drugi termin jako ostateczny. Powtórny egzamin powinien odbyć się nie później niż przed upływem trzech miesięcy od daty pierwszego egzaminu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego lub nieprzystąpienia z przyczyn nieusprawiedliwionych w drugim terminie, dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów. Ukończenie studiów następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Warunkiem zaliczenia egzaminu dyplomowego teoretycznego jest uzyskanie, co najmniej dwóch pozytywnych ocen z trzech zadanych pytań na egzaminie dyplomowym. Po zdaniu egzaminu dyplomowego Uczelnia wprowadza pracę dyplomową do ogólnopolskiego repozytorium pisemnych prac dyplomowych.

Student, kończący studia zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową do końca sesji egzaminacyjnej ostatniego semestru studiów. Praca dyplomowa winna być samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym zdobytą przez studenta wiedzę i umiejętności związane z danym kierunkiem studiów, a także potwierdzającą umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. W przypadku studiów drugiego stopnia praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem osoby, która posiada co najmniej stopień doktora. Recenzje pracy dyplomowej są jawne. Pracę dyplomową stanowi na studiach I i II stopnia praca pisemna pogładowa, badawcza i kazuistyczna. Praca podlega sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Warunkiem zaliczenia seminarium w ostatnim semestrze studiów jest przyjęcie pracy dyplomowej przez promotora, potwierdzone jego własnoręcznym podpisem na egzemplarzu pracy składanym w dziekanacie. Wykaz osób prowadzących seminaia dyplomowe podawany jest do wiadomości studentów co najmniej na dwa tygodnie przed terminem, w którym dokonywane są zapisy na seminaia dyplomowe. Oceny pracy dyplomowej dokonuje w formie pisemnej recenzji wyznaczony przez dziekana recenzent.

Niezłożenie w ostatecznym terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego powoduje skreślenie z listy studentów.

W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu jakości prac dyplomowych od 1 października 2014 r. wprowadzono procedurę jakościową. Każdorazowo po zakończeniu roku akademickiego w sposób losowy dokonuje się wyboru od 3 do 10 prac do „superrecenzji” Zarządzenie nr 2/2016 z dnia 29.10.2016 w sprawie powołania składu komisji do przeprowadzenia superrecenzji na kierunku kosmetologia (dok. do wglądu na Uczelni) na każdym z poziomów kształcenia. Superrecenzja dokonywana jest przez najbardziej

doświadczoną kadrę dydaktyczną wydziału. Praca jest atomizowana w ten sposób aby superrecenzent nie wiedział kto jest promotorem i recenzentem pracy. Wyniki superrecenzji omawiane są na Radzie Wydziałowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości kształcenia. W przypadku oceny negatywnej promotor i recenzent muszą ustosunkować się do superrecenzji.

Sposób monitorowania postępów studentów (tj. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, udzielonych warunków, liczby studentów kończących studia w terminie itp.) odbywa się w sposób systematyczny i powtarzalny. Służą temu sprawozdania - analizy z działalności Wydziału za dany rok akademicki. W sprawozdaniach tych zawsze jedna teza poświęcona jest progresji studentów w zakresie osiągania efektów kształcenia. Analizie poddawana jest progresja studentów na kierunku tj. liczba studentów, która uzyskała pozytywną ocenę w pierwszym terminie, liczba osób, która w pierwszym terminie nie zaliczyła sesji egzaminacyjnej, liczba osób które złożyły podania o przedłużenie sesji egzaminacyjnej, liczba osób, która w pierwszym terminie nie zaliczyła sesji, liczba osób, które złożyły podania o przedłużenie sesji ze względu na brak zaliczenia itp. Monitorowanie odbywa się poprzez dostęp do bazy danych i służy do weryfikacji metod działań marketingowych w zakresie współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi, podejmowania przedsięwzięć w zakresie rozszerzania oferty edukacyjnej i jej wzbogacania, doboru kadry dydaktycznej, polepszania jakości pracy Zespołu Rekrutacyjnego itp. Poprzez anonimową elektroniczną ankietę zamieszczona na platformie WSEPiNM moddle monitorowane także są powody dla których studenci wybrali tą Uczelnię. Z badań wynika, że główny czynnik to oferta programu kształcenia i kadra dydaktyczna.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zostały określone w Regulaminie uznawania efektów uczenia się w WSEPiNM.

Do elementów systemu weryfikacji efektów uczenia się określonych dla kierunku kosmetologia zalicza się:

- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w procesie kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów i ich form;
- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przypisanych do studenckich praktyk zawodowych (wypełniona dokumentacja, w tym dzienniki praktyk zawodowych);

- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla całego programu studiów określonych dla procesu dyplomowania (część praktyczna egzaminu, praca dyplomowa i egzamin dyplomowy);
- weryfikację zakładanych efektów uczenia się dokonywaną przez absolwentów kierunku kosmetologia.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu prowadzone jest monitorowanie realizacji jakości kształcenia i coroczna analiza oceny efektów uczenia się. Przeprowadzone działania mają na celu ocenę sposobów weryfikacji efektów uczenia się pod kątem ich adekwatności i skuteczności. Do oceny efektów uczenia się stosuje się mierniki ilościowe, do których zalicza się:

- struktura ocen z sesji egzaminacyjnych;
- odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr;
- oceny prac dyplomowych wystawiane przez recenzentów i promotorów;
- oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego, w tym oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego;
- odsetek studentów, którzy otrzymali na dyplomie ocenę bardzo dobrą;
- odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie;
- współczynnik zaliczeń poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie;
- analiza przyczyn skreślenia z listy studentów;
- wskaźnik niezdawalności studentów;
- odsetek studentów, którzy nie zostali dopuszczeni do egzaminu dyplomowego na skutek odrzucenia pracy dyplomowej przez system plagiat.pl;
- liczba/odsetek studentów rozszerzających program kształcenia (studiowanie na więcej niż jednym kierunku studiów);
- odsetek nagrodzonych/wyróżnionych prac dyplomowych przez interesariuszy zewnętrznych;
- liczba publikacji naukowych studentów;
- liczba/odsetek studentów uczestniczących w konferencjach studenckich;
- liczba/odsetek studentów działających w kołach naukowych;
- liczba/odsetek studentów uczestniczących w programach mobilnościowych (np. Erasmus);
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów kształcenia;
- oceny aktywności studentów na zajęciach.

oraz mierniki jakościowe:

- wnioski z hospitacji zajęć;
- samoocena dokonywana przez studentów;
- adekwatność pytań egzaminacyjnych i kolokwialnych do efektów kształcenia;
- dostosowanie pytań egzaminu dyplomowego do weryfikacji założonych efektów kształcenia;
- przestrzeganie zasad pisania prac licencjackich i magisterskich;
- znajomość przez studentów wymogów dotyczących sposobu zaliczania przedmiotu i wyliczania oceny końcowej;
- opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe i o absolwentach
- wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy;
- samoocena dokonywana przez absolwentów.

Narzędzia pomiaru i oceny, zarówno jednej, jak i drugiej analizy częściowej, umożliwiające wymierność weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, posiadają postać wskaźników ilościowych i wskaźników jakościowych, przyjętych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia obowiązującego w Uczelni.

Metody weryfikacji efektów kształcenia na kierunku Kosmetologia:

- metodami weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu mogą być: egzamin pisemny, egzamin ustny, test, praca pisemna, esej, prezentacja multimedialna, referat itp.
- metody weryfikacji efektów kształcenia dla danego przedmiotu/modułu określa sylabus, w którym określone są metody weryfikacji efektów kształcenia dla każdego przedmiotu/modułu w ramach danego kierunku/specjalności/specjalizacji
- wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów kształcenia (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych).
- ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia obejmuje wszystkie kategorie efektów kształcenia (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne);
- metody weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych podczas realizacji praktyk określają sylabusy oraz regulamin praktyk zawodowych (dok. do wglądu na Uczelni).

Prace etapowe to m.in.: projekty indywidualne i grupowe, raporty z zajęć warsztatowych, eseje, prezentacje, zaś prace egzaminacyjne to głównie kolokwia pisemne, egzaminy ustne i pisemne, testy. Tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych jest adekwatna do tematyki danego przedmiotu i podawana do wiadomości studentów przez prowadzącego zajęcia. Prace egzaminacyjne są przechowywane przez rok od zaliczenia, pozostałe prace zaliczeniowe (np. kolokwia, prezentacje i inne) są przechowywane zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW w Dziekanacie. Dokumentacja z praktyk jest przechowywana w teczce personalnej studenta. Prace dyplomowe wraz z protokołem i recenzją są dokumentowane i archiwizowane zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW.

Program studiów przewiduje możliwość wyboru języka obcego. Studenci mają do wyboru trzy podstawowe języki (angielski, niemiecki, francuski). Znajomość języka angielskiego jest wpisana w efektach kształcenia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na pierwszym poziomie studiów i B2+ na drugim poziomie. Weryfikacja kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak ćwiczenia, zadania i udział w dyskusji. Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych jest weryfikowane jest poprzez ćwiczenia, zadania, projekty zespołowe i udział w dyskusji.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Obecnie kadra prowadząca zajęcia na kierunku *Kosmetologia* liczy 41 nauczycieli akademickich. Są to zarówno osoby pracujące na podstawie umowy o pracę jak i na umowę – zlecenie. Kadra dydaktyczna tworzona jest przez wysokiej klasy specjalistów teoretyków i praktyków reprezentujących następujące dziedziny nauki i odpowiadające im dyscypliny naukowe zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych:

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki	Dyscyplina naukowa/artystyczna
1.	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	1) nauki farmaceutyczne 2) nauki medyczne 3) nauki o kulturze fizycznej

		4) nauki o zdrowiu
2.	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	1) nauki biologiczne 2) nauki chemiczne

To osoby znające bieżące uwarunkowania i potrzeby rynku usług kosmetycznych, w zakresie praktycznego przygotowania studentów zarówno do życia w warunkach współczesnego świata jak i wykonywania pracy zawodowej oraz aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Skład wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej stanowią, obok cenionych pracowników naukowych, nauczyciele akademicki i praktycy. To przede wszystkim osoby posiadające wieloletnie doświadczenie zawodowe zdobyte poza instytucjami szkolnictwa wyższego.

Przedmioty na kierunku Kosmetologia wykładane są przez pracowników Wydziału: profesorów tytularnych, doktorów habilitowanych, doktorów i magistrów.

Pracownicy naukowcy Wydziału Nauk o Zdrowiu np:

dr hab. n. med. Grzegorz Kandzierski, prof. UM w Lublinie,

Kierownik Kliniki Ortopedii i Rehabilitacji Dziecięcej w Lublinie, kierownik Katedry Ortopedii Dziecięcej UM w Lublinie. W Katedrze Ortopedii Dziecięcej UM w Lublinie prowadzi obowiązkowe i dodatkowe zajęcia dydaktyczne dla studentów Wydziałów Lekarskich oraz Nauk o Zdrowiu; wieloletni koordynator zajęć dla studentów, przede wszystkim wykłady (także dla studentów anglojęzycznych UM). Kierownik naukowy kursów obowiązkowych dla lekarzy specjalizujących się w ortopedii i traumatologii w ramach CMKP oraz w tzw. Programie Europejskim realizowanym w Katedrze Ortopedii Dziecięcej. Kierownik naukowy i wykładowca kursów sobotnio-niedzielných, dofinansowanych z funduszy europejskich (tzw. Wysokie Kwalifikacje Lekarzy) pt.: *Najważniejsze praktyczne problemy z ortopedii dziecięcej stanowiące trudności diagnostyczne dla lekarzy pierwszego kontaktu* (7 edycji kursu w 2018 r.).

prof. dr. nauk med. specjalista chirurg Ahmed EL-Mallul

Profesor chirurgii w Uniwersytecie Al Zintan w Libii, Świadczy pracę w prywatnych klinikach w dziedzinie medycyny estetycznej, stosowanie laserów oraz innych metod w leczeniu żylaków. Szpital Powiatowy w Pruszkowie, Ordynator Oddziału Chirurgii Ogólnej.

dr hab. n. farm. Mariola Drozd

Wieloletni pracownik naukowo-dydaktyczny w Katedrze i Zakładzie Medycyny Społecznej Międzywydziałowego Centrum Dydaktycznego Uniwersytetu Medycznego w

Lublinie. Dydaktyka prowadzona od 1.10.1995r. dla kierunku farmacja, zdrowie publiczne i kosmetologia.

dr hab. Jan Palyga

Wieloletnia dydaktyka od 1975 r. prowadzenie zajęć dydaktycznych w zakresie przedmiotów eksperymentalnej biologii i nauk pokrewnych, dla studentów biologii, biotechnologii i innych kierunków kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach. Obecnie wykładowca na kierunku *Kosmetologia* w Wyższej Szkole Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych

dr n. med. Anna Pisarska

Zatrudniona na Wydziale Nauk o Zdrowiu, WSEPiNM od 2008 r. Prowadzenie zajęć dydaktycznych (wykładów i ćwiczeń) z przedmiotów: diagnostyka laboratoryjna, diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii, toksykologia.

dr n. biol. Justyna Marwicka

Od 2015 r. członek Rady Naukowej czasopisma zarejestrowanego w Pol-Index, Index Copernicus. *Kosmetologia estetyczna*. Wieloletnia dydaktyka (zatrudnienie w WSEPiNM od 2008 r.) a od roku akademickiego 2017/2018 opiekun powstałej na Wydziale Nauk o Zdrowiu pracowni mikroskopowej. Opiekun koła naukowego *Medicus*.

mgr Alicja Goldzińska

Od 2009 roku prowadzi zajęcia na kierunku kosmetologia na studiach I i II stopnia w WSEPiNM w Kielcach. Posiada uprawnienia egzaminatora w zawodzie Technik Usług Kosmetycznych (ważne od 30.04.2008 r. i aktualizowane). Doświadczenie w organizacji konferencji - Międzynarodowych Dni Kosmetologii. Podnoszenie kwalifikacji oraz systematyczne, udokumentowane dokończenie się w zakresie kosmetologii; liczne szkolenia, warsztaty potwierdzone certyfikatami. Wieloletni opiekun praktyk zawodowych.

mgr Agnieszka Augustyn

Od 1999 roku prowadzi własną działalność gospodarczą – Instytut Kosmetologii (usługi lecznicze i pielęgnacyjne twarzy i ciała, stylizacji paznokci, podologii, zabiegi z zakresu medycyny estetycznej), tytuł specjalisty – doradcy kosmetyków do pielęgnacji domowej, współpraca z uznanymi firmami kosmeceutycznymi i dermatologicznymi. Posiada dwudziestoletnie doświadczenie (dyplomy uznania i nagrody od firm kosmetycznych i medycznych; udział w krajowych i międzynarodowych szkoleniach oraz kongresach, jako uczestnik i prelegent. Od 2017 r. prowadzi zajęcia z zakresu kosmetologii, na studiach licencjackich i magisterskich.

lek. Med. Vadim Lysov

Winnicki Obwodowy Szpital Dermato- Wenerologiczny w Winnicy. Asystent oddziału Obserwacyjnego.

Kadra dydaktyczna posiada znaczny dorobek naukowy w obszarze swoich zainteresowań, prezentowany na międzynarodowych i ogólnopolskich konferencjach naukowych zawarty w monografiach, czasopismach branżowych i materiałach pokonferencyjnych. Dorobek naukowy wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku wskazuje, że ich kompetencje zapewniają realizację efektów kształcenia określonych dla tego kierunku studiów. Każdy z pracowników zarówno indywidualnie, jak i w zespołach przeprowadza badania dotyczące interesujących go zagadnień. Dydaktycy prowadzący zajęcia na tym kierunku mają znaczące osiągnięcia naukowe i ciągle powiększają swój dorobek publikacyjny. Zarówno dorobek publikacyjny, jak i ich zainteresowania naukowe świadczą o adekwatnym doborze kadry z punktu widzenia nie tylko realizowanego na kierunku programu nauczania, lecz także zakładanych efektów kształcenia.

Obsada zajęć pozostaje w kompetencji Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu, który kieruje się przede wszystkim dorobkiem naukowym pracowników oraz doświadczeniem dydaktycznym. Prowadzona polityka kadrowa ma na celu dobór pracowników, których sposób przekazywana wiedzy skutecznie przygotowuje studentów do pracy zawodowej. Rekrutacja kadry prowadzona jest w sposób ciągły. Pozwala to na ewentualne szybkie zastąpienie pracownika, jeśli ten np. z przyczyn losowych nie może prowadzić zajęć. Warto podkreślić, iż władze uczelni przykładają dużą wagę do kształcenia własnej, młodej kadry. Byłe studentki kierunku *Kosmetologia* (mgr Agnieszka Augustyn i mgr Małgorzata Kotwica) obecnie są zatrudnione na WNoZ na stanowisku Asystent. Kadra na wydziale jest motywowana do rozwijania swoich kompetencji dydaktycznych. Poprzez składanie corocznych sprawozdań pracownicy mają za zadanie przedstawić dokumentację świadczącą o pracy na rzecz uzyskania stopnia naukowego doktora lub doktora habilitowanego. Kadra prowadząca zajęcia podlega regularnym i systematycznym ocenom dokonywanym podczas hospitacji zajęć dydaktycznych, które przeprowadza Dziekan wydziału lub osoba przez niego wyznaczona. Zasadniczym celem hospitacji zajęć dydaktycznych jest uzyskanie informacji na temat jakości procesu dydaktycznego a przez to dbałość o wyższy poziom kształcenia. Ponadto kadra dydaktyczna jest oceniana na bieżąco przez studentów w ramach elektronicznej ankietyzacji umieszczonej na platformie internetowej uczelni w trakcie trwania roku akademickiego lub po zakończonym procesie kształcenia (ankieta papierowa). Wyniki ankiet analizowane są na Radzie Wydziału, gdzie podejmowane są działania wzmacniające

elementy pozytywne, naprawcze i eliminujące kwestie negatywne. Każdorazowo, w trakcie comiesięcznych spotkań ze studentami (spotkania w pierwszy piątek każdego miesiąca), w których uczestniczą Dziekani wydziałów oraz Pełnomocnik rektora ds. studenckich studenci także mogą zgłaszać swoje uwagi.

Warto podkreślić, że kadra uczelni to przede wszystkim pasjonaci i zdolni dydaktycy, którzy chcą i potrafią rozwijać potencjał naukowy studentów. Stały monitoring satysfakcji i opinii studenckich o każdym z przedstawicieli kadry pozwala zatrudniać wykładowców odnoszących sukcesy dydaktyczne.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Staranny dobór kadry gwarantuje profesjonalizm i efektywność nauczania. Większość zajęć prowadzą pracownicy mający długoletnie doświadczenie dydaktyczne.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach jest zlokalizowana w centrum miasta. Zajmuje budynki - przy ul. Jagiellońskiej 109A i Karczówkowskiej 27 - znajdujące się w niewielkiej odległości od siebie. Ich całkowita powierzchnia użytkowa wynosi ponad 16 tys. m². Budynki te stanowią własność Uczelni i są wystarczające dla zaspokojenia jej obecnych i perspektywicznych potrzeb. Główna siedziba Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego znajduje się przy ul. Jagiellońskiej 109A (budynek A). Jest to nowoczesny, dziesięciokondygnacyjny budynek o powierzchni ok. 9 tys. m², położony na działce o powierzchni ponad 1 ha; pełni on funkcje dydaktyczno-administracyjne. Na parterze, I i IX piętrze budynku urządzone zostały pomieszczenia obsługi administracyjnej studentów i pracowników oraz siedziby władz uczelni (Dziekanat, Kancelaria, Dział Nauczania, Kwestura, Biblioteka, pokoje rektora, prorektorów, kanclerza, dziekanów itd.). W najniższej kondygnacji obiektu znajdują się pomieszczenia gospodarcze, szatnie, bar studencki. Pozostałe kondygnacje zostały przeznaczone na cele dydaktyczne kierunków. Studenci i pracownicy WSEPiNM korzystają m.in. z:

- 2 audytoriów o powierzchni 325 m² każde, mieszczących po 315 osób

- 6 auli o pow. 144 m² dla ok. 100 osób
- 7 sal konwersatoryjnych o pow. 59 m² dla 46 osób
- pracownia chemiczna i naturalnych surowców kosmetycznych
- 2 pracownie kosmetyczne
- pracownia kosmologii upiększającej, makijażu i stylizacji
- pracownia masażu
- pracownia anatomiczno-fizjologiczna
- pracownia fizykoterapii
- monoprofilowe centrum symulacji medycznych
- pracownia pierwszej pomocy
- pracownia mikroskopowa
- 11 sal do ćwiczeń o pow. 44 m² dla 32 osób
- 2 pracownie komputerowe
- pomieszczeń o pow. 14 m² – siedziby katedr, organizacji studenckich, pokoje profesorskie, ośrodki naukowo-badawcze, itp.

Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w pomieszczeniach dydaktycznych przystosowanych do realizacji nowoczesnego procesu dydaktycznego. Ponadto Uczelnia korzysta z pomieszczeń Kolegium Szkół Prywatnych przy ul. Karczówkowskiej 27 o łącznej powierzchni użytkowej 2 119 m². W budynku KSP znajduje się Aula (na 183 osób) o układzie amfiteatralnym, sala gimnastyczna i holl rekreacyjno – komunikacyjny. Kolegium Szkół Prywatnych udostępnia na okres studiów niestacjonarnych następujące sale: 21 i 22.

Jednym z istotnych elementów funkcjonowania szkoły wyższej są udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych. W ramach działań przystosowujących obiekty uczelni dla potrzeb osób niepełnosprawnych zaadaptowano kilkanaście miejsc po kątem dysfunkcji ruchu, zamontowano windy, wykonano podjazdy do budynków. Wszystko to w celu podejmowanych działań mających na celu usuwania barier architektonicznych, komunikacyjnych i mentalnych.

Studenci i pracownicy WSEPiNM korzystają z dwóch ogólnodostępnych aul (w tym jedna o układzie amfiteatralnym) - o powierzchni 325m² (każda), zlokalizowanych w części budynku aulowego. Każda z aul zaprojektowana jest dla 315 osób. Cechuje ją wysoki standard wykończenia zarówno pod kątem estetycznym, jak i technologicznym (sprzęt nagłaśniający – głośniki, mikrofony, wzmacniacze, rzutniki pisma, podwójne oświetlenie). W budynku

aulowym znajduje się punkt kserograficzny wyposażony w kserokopiarki o wysokim nakładzie druku. Godziny pracy punktu zharmonizowane są z rozkładem zajęć uczelni.

Pracownie dysponują wysokiej klasy nowoczesnym sprzętem naukowo-dydaktycznym, umożliwiającym prowadzenie zajęć na wysokim poziomie. Wiąże się to z osiągnięciem przez studentów wymaganych efektów uczenia się, a konkretnie z opanowaniem umiejętności praktycznych i przygotowaniem do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy, do dyspozycji studentów Kosmetologii pozostają:

Pracownie kosmetologiczne

Dwie pracownie kosmetologiczne do zabiegów na twarz, ciało, pedicure zajmują sale 604 i 607. Każda z sal wyposażona jest w 6 profesjonalnych foteli kosmetycznych (łącznie 12 foteli kosmetycznych - w tym 6 szt. elektrycznych i 6 szt. pneumatycznych), zestawy aparatury kosmetycznej (łącznie w obu salach 7 kombajnów) zawierające: nawilżacze z funkcją ozonoterapii (7 szt.), aparaty do galwanizacji i jonoforezy (7 szt.), aparaty do darsonwalizacji (7 szt.), aparaty do peelingu kawitacyjnego (7 szt.), aparaty do sonoforezy (7 szt.), aparaty do mikrodermabrazji diamentowej (7 szt.), aparaty do brushingu (7 szt.), aparaty z głowicami Ice-Heat (7 szt.), kosmetyczne lampy – lupy (7 szt.), lampy Wooda (7 szt.), pojemniki do dezynfekcji narzędzi metodą UV (7 szt.), pojemniki do podgrzewania ręczników (7 szt.), aparat Vacunm do masażu próżniowego (7 szt.) i tonizacji- spray, podręczne aparaty do darsonwalizacji (4 szt.), podgrzewacze do wosku w aplikatorach (5 szt.) oraz podgrzewacze do wosku w puszkach i aplikatorach, (3 szt.) miski do pedicure (łącznie w obu pracowniach 12 szt.), frezarki do manicure/pedicure (10 szt.), wanienki do dezynfekcji (12 szt.), wanienki do dezynfekcji duże (2 szt.), stołki obrotowe, stoliki zabiegowe, zestawy kosmetyków profesjonalnych do zabiegów na twarz (np. preparaty do demakijażu oczu, mleczka, toniki, żele, płyny micelarne, peelingsi enzymatyczne i typu scrub, maski (np. kremowe, żelowe, algowe, gipsowe), koncentraty/ampułki, kremy pod oczy, kremy na twarz, kwasy, żele do ultradźwięków) i ciało (np. peelingsi ziarniste, maski wyszczuplające, antycellulitowe, ujędrniające, preparaty do masażu, żele do ultradźwięków, balsamy do ciała) oraz akcesoria (np. pilniki, kopytka, miski do zmywania, pędzle kosmetyczne, szpatułki kosmetyczne, chusty jednorazowe, zestawy bielizny jednorazowej).

Pracownia do manicure i pielęgnacji dłoni oraz wizażu

Pracownia mieści się w sali 606 wyposażona jest w: 12 kosmetycznych biurków do manicure wyposażonych w pochłaniacze pyłu (12 szt.), 6 parafiniarek, taborety, lampy

bezcieniowe, lampy UV (3 szt.), wanienska do dezynfekcji narzędzi duża (1 szt.), zestawy narzędzi (np. cążki do skórek, pilniki), miski, rękawice do parafiny, zmywacze, lakiery, kalkomanie, ozdoby do paznokci, zestawy profesjonalnych kosmetyków do pielęgnacji dłoni itp., kufrы wyposażone w akcesoria i kosmetyki kolorowe niezbędne do wykonania makijażu. Studentki pracują na profesjonalnych kosmetykach takich firm jak: Clarena, Bielenda, Ziaja, Norel, Depileve i innych. Uczestniczą w certyfikowanych pokazach i szkoleniach kosmetycznych, kongresach i targach kosmetycznych, biorą czynny udział w promocji uczelni, otwartych wykładach i pokazach makijażu.

Pracownia mikroskopowa

Sala 703, czyli pracownia mikroskopowa wyposażona jest w 9 sztuk mikroskopów studenckich CX 23 firmy OLYMPUS do prowadzenia obserwacji w świetle przechodzącym, wyposażonych w układ optyczny korygowany na nieskończoność. Ponadto pracownia posiada 9 niezwykle rzadkich zestawów preparatów trwałych po 100 sztuk każdy. W pracowni prowadzone są także obserwacje mikroskopowe preparatów wykonanych przez studentów.

Pracownia naturalnych surowców kosmetycznych

Pracownia mieści się w sali 316, wyposażona jest w zlewki, bagietki, szpatułki, parownicę porcelanową, termometr bagietkowy, miseczki szklane, opakowania na kosmetyki itp. W pracowni odbywają się zajęcia oparte na praktycznym zastosowaniu gotowych naturalnych surowców kosmetycznych, które można poddać ocenie organoleptycznej, czy sensorycznej. Substancje te stosowane są do tworzenia receptur i gotowych produktów kosmetycznych. W pracowni znajduje się magazyn surowców i półproduktów do produkcji kosmetyków oraz susz ziołowy do tworzenia mieszanek pielęgnacyjnych.

Pracownia chemiczna

Pracownia mieści się w sali 316 , wyposażona jest w dygestorium Pol-Lab, system mebli laboratoryjnych Pol-Lab w tym: stół wyspowy z blatem z żywicy fenolowej FunderMax, wyposażony w nadstawkę dwupółkową; stanowisko zlewowe z blatem z żywicy fenolowej FunderMax z podniesionym obrzeżem, w tym zlew ze stali nierdzewnej; szafa laminowana; stół wagowy z płytą antywibracyjną z granitu; komora nastołowa sQ-L12.00 z blatem roboczym, oknem przesuwным, wentylatorem kanałowym, czujnikiem przepływu powietrza.

Pracownia chemiczna wyposażona jest w szkło, sprzęt laboratoryjny: zlewki szklane niska pojemność 50 – 250 ml, zlewki szklane wysoka pojemność 25 - 1000 ml, kolby Erlenmeyera z wąską szyją 25ml, 50ml, 100ml, 200ml, 250ml, 300ml, 500ml, kolby Erlenmeyera z szeroką szyją 25ml, 50ml, 100ml, 250ml, 300ml, 500ml, kolba kulista okrągłodenna, długa szyja 50ml 100 ml, 250 ml, 500 ml, kolba kulista płaskodenna, długa szyja 50ml, 100ml, 250ml, 500ml, kolba miarowa PMP klasa B z korkiem 50 ml, 100ml, cylinder miarowy wysoki ze skalą 500 ml, 1000 ml, 2000 ml, cylinder miarowy niski ze skalą 25 ml, cylinder miarowy wysoki ze skalą 50 ml, 100 ml, moździerz gładkie 700 ml, 170 ml, moździerz szorstkie 700 ml, 170 ml, pistle gładkie, pistle szorstkie, krystalizator z wylewem 150, 300, 500, szkiełko zegarkowe Średnica [mm], 80, 90, 120, 180, probówka cylindryczna Pojemność: 10 ml, 15 ml, stalowa szpatułka obustronna elastyczna Długość [mm]: 150, 210, stalowa szpatułko-łyżeczka Długość [mm]: 210, 250, stalowe szczypce do kolb/butelek Długość [mm]: Szczypce, 220, 250, drewniane szczypce do probówek Długość [mm]: 180, bagietka szklana Długość [mm]: [mm], 250, 300, 400, 100, szczotki do probówek, pipety jednomiarowa Pojemność: [ml], 1, 2, 3, 4, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 40, 50, 75, 100, 200, pipeta Pasteura Pojemność 1ml, 3ml, 5 ml, pipeta automatyczna 100-1000 ul, 1000-10000 ul, 2, statyw do probówek sztuk 15, lejek laboratoryjny szklany średnice lejka -30,50,70,100,150, mieszadło magnetyczne, mieszadło mechaniczne, pH-metry elektroniczne, waga laboratoryjna, łaźnia wodna dwukomorowa, termometr laboratoryjny, paski pH, pęsety laboratoryjne, płaszcz Grzewczy 250ml z regulacją mocy, płaszcz Grzewczy 500 ml z regulacją mocy, palniki na każdym stanowisku laboratoryjnym, butelki apteczne 100 ml, słoiczki szklane apteczne 50 ml, korki do probówek.

Wybrane odczynniki np. Alkohol cetylowy, Alkohol etylowy 95%, Alkohol salicylowy, Amoniak, Benzyna ekstrakcyjna, Gliceryna, Kwas askorbinowy, Kwas mrówkowy, Kwas octowy, Kwas salicylowy, Magnezu siarczan(VI), Potasu wodorotlenek, Retinol, Nadtlenek wodoru 35% (perhydrol), Płyn Lugola, Wanilina, Kwas cytrynowy, Kwas solny, Kwas siarkowy, Olej parafinowy , Olej wazelinowy, Masło shea, Wosk pszczeli, Kwas palmitynowy, Kwas stearynowy, Mirystynian, Palmitynian izopropylu, Wosk carnauba, Olej parafinowy, Wodorotlenek potasowy stały, Glikol propylenowy, Alantoina, Boraks, Wyciągi ziołowe (np. lipa rumianek, mięta), lub suche zioła, Olejki eteryczne zapachowe: z drzewa herbacianego, lawendowy, pomarańczowy, Oliwa z oliwek, Parafina, Lanolina, Dimethicone, Trójetanoloamina, Bufor wodorowęglanowy, Bufor octanowy, Bufor fosforanowy, Bufor amonowy, Woda destylowana.

Pracownia fizykoterapii

Pracownia wyposażona jest w leżankę drewnianą do fizykoterapii TF 204, przenośny aparat do krioterapii kriostymulacji Cryo-T urządzenie Wave Evo, urządzenie Polaris , aparat do terapii ultradźwiękowej US 13 EVO, dwukanałowy stymulator 13 rodzajami Firing Evo, stół rehabilitacyjny Agat II z wyposażeniem.

Pracownia masażu

Pracownia wyposażona jest w stół rehabilitacyjny OPAL z elektryczną regulacją wysokości , stół rehabilitacyjny TOPAZ z elektryczną regulacją wysokości, UGUL Kabina do ćwiczeń i zawiesznień, osprzęt do UGUL'A podstawowy, linki do zawiesznień i ćwiczeń samowspomaganych, podwieszki i poduszki, uniwersalny pas do wyciągu za miednicę, kamaszek do ćwiczeń i wyciągów, obciążniki, mankiety nadgarstkowe, mankiety udowy, Esik – hak do zawiesznień.

Pracownia pierwszej pomocy

Pracownia wyposażona jest w sprzęt do praktycznych ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, mianowicie fantomy do nauki RKO – dorosły, dziecko, niemowlę, zestawy opatrunkowe, opatrunki hydrożelowe i wiele innych, różne rodzaje szyn (Kramera, próżniowe), treningowy defibrylator AED, manekin Choking Charlie, który pozwala ćwiczyć realistycznej reakcja zadławienia.

Biblioteka

Biblioteka została założona 18 listopada 1998 r. Zgodnie ze statutem uczelni jest ona ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Podstawową misją biblioteki jest sprostanie rosnącemu zapotrzebowaniu na informację i wiedzę wszystkich jej użytkowników. Głównym celem jest wspomaganie działalności dydaktycznej oraz naukowej pracowników i studentów poprzez gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie wszystkich posiadanych źródeł informacji. Biblioteka zlokalizowana jest w pomieszczeniu o powierzchni 232 m² w głównym budynku dydaktycznym. Pracownicy biblioteki mają 3 stanowiska komputerowe, 2 drukarki, 2 skanery, faks i 2 kserokopiarki. Z zasobów tych mogą korzystać oprócz studentów również pracownicy naukowo-dydaktyczni. Takie wyposażenie jest obecnie wystarczające do realizacji głównych celów biblioteki. Gromadzenie zbiorów odbywa się przez zakup, wymianę oraz dary. W skład zbiorów bibliotecznych wchodzi głównie książki (podręczniki), zbiory specjalne (kasety wideo, płyty CD i DVD), czasopisma w formie papierowej jak i online. Księgozbiór Biblioteki liczy ogółem 47802 woluminów (stan na 12.12.2018 r.).

Zakupy są dokonywane w oparciu o literaturę programową, bieżące zamówienia wykładowców i sugestie studentów oraz na podstawie oferty wydawców, księgarń i hurtowni (monitoring rynku księgarskiego). Zbiór cechuje się wysokim stopniem kompletności i aktualności. Systematycznie prowadzona jest wymiana Zeszytów Naukowych oraz innych wydawnictw o charakterze ciągłym z uczelniami na terenie całego kraju. Do końca października 2017 roku z około 90 Uczelniami jest podpisana umowa, a w księgozbiorze przybyło ponad 2830 Zeszytów Naukowych. Biblioteka udostępnia swoje zbiory zarówno na miejscu – w czytelni, jak i poza bibliotekę, a także w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych. Z czytelni, która jest ogólnie dostępna, mogą korzystać wszyscy zainteresowani, natomiast z wypożyczalni osoby posiadające kartę biblioteczną. Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana. Funkcjonowanie biblioteki oparte jest na systemie informatycznej obsługi SOWA. Studenci przez swoje indywidualne konto mogą zamawiać, rezerwować, przedłużać termin zwrotu podręczników. Katalog biblioteki dostępny jest na stronie www.biblioteka.wseip.edu.pl W czytelni znajduje się 54 miejsc do pracy indywidualnej, w tym 15 stanowisk komputerowych. Studenci mają możliwość utrwalania treści na własnych nośnikach elektronicznych. Na terenie Uczelni jest dodatkowo kilkanaście sal komputerowych, działających na zasadzie czytelni internetowej. Biblioteka może pochwalić się bogatym zbiorem fachowych czasopism. W ramach projektu Biblioteka Wirtualna Nauki, uczelnia uzyskała dostęp do baz danych umożliwiających przeglądanie elektronicznych wersji czasopism, wydawnictwa Elsevier, Springer, Web of Science oraz Web of Knowledge.

1. Alergia / [red.] Stephen T. Holgate, Martin K. Church, Lawrence M. Lichtenstein ; [współaut. Daniel C. Adelman et al.] ; red. nauk. wyd. pol. Dorota Czelej ; [tł. z jęz. ang. Monika Dudzisz-Śledź et al.].- Lublin : Czelej, 2003.
2. Anatomia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny / pod red. Janiny Sokołowskiej-Pituchowej, wyd. 1-3 pod red. Witolda Sylwanowicza ; aut. Adam Krechowicki [et al.].- Wyd. 6 [i. e. 7 dodr.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011.
3. Anatomia człowieka. T. 1, Anatomia ogólna, kości, stawy i więzadła, mięśnie / Adam Bochenek, Michał Reicher ; napisał M. Reicher ; współaut. T. Bilikiewicz, St. Hiller, E. Stołyhwo ; przer. i uzupełn. T. Bilikiewicz [et al.] ; pod red. Wiesława Łasińskiego.- Wyd. 8.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
4. Anatomia człowieka. T. 2, Trzewa / Adam Bochenek, Michał Reicher ; [t. 2] napisał Adam Bochenek ; przer. i uzupełn. Stanisław Hiller [et al.] ; pod red. Wiesława Łasińskiego.- Wyd. 9.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1998.

5. Anatomia człowieka. T. 3, Układ naczyniowy / Adam Bochenek, Michał Reicher ; [t. 3] napisał Adam Bochenek ; przer. i uzupełn. Stanisław Hiller [et al.] ; pod red. Wiesława Łasińskiego.- Wyd. 8.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1998.
6. Anatomia człowieka. T. 4, Układ nerwowy ośrodkowy / Adam Bochenek, Michał Reicher ; [t. 4] napisali Józef Markowski, Olgierd Narkiewicz ; współaut. Stanisław Hiller, Janina Hurynowicz, Michał Reicher ; przer. i uzupełn. Wiesław Łasiński, Olgierd Narkiewicz, Zofia Zegarska ; pod red. Wiesława Łasińskiego.- Wyd. 5.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004.
7. Anatomia człowieka. T. 5, Układ nerwowy obwodowy, układ nerwowy autonomiczny, powłoka wspólna, narządy zmysłów / Adam Bochenek, Michał Reicher ; [t. 5] napisali E. Krzyształowicz [et al.] ; współaut. I. Abramowicz [et al.] ; przer. i uzupełn. J. Jordan [et al.] ; pod red. Wiesława Łasińskiego.- Wyd. 6.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 1998.
8. Anatomia czynnościowa : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki / red. nauk. Ryszard Maciejewski, Kamil Torres ; [aut. Bogdan Ciszek i in.].- Lublin : "Czelej", 2007.
(Seria podręczników dla studentów studiów pielęgniarstwa 23)
9. Anatomia i fizjologia człowieka / Aleksander Michajlik, Witold Ramotowski.- Wyd. 5 popr. i uzupełn.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
10. Aromaterapia dla całej rodziny / Marion Romer ; red. wyd. pol Władysław S. Brud ; [tł. Katarzyna Hanusz].- Wrocław : MedPharm Polska, 2010.
11. Aromaterapia leksykon roślin leczniczych / Marion Romer ; red. wyd. I pol. Władysław S. Brud ; [tł. Katarzyna Hanusz].- Wrocław : MedPharm Polska, 2009.
12. Biochemia : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Edward Bańkowski.- Wyd. 2, (dodr.).- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010.
13. Biochemia dla studentów medycznych studiów licencjackich / Kazimierz Pasternak.- Lublin : "Czelej", cop. 2005.
(Seria Podręczników dla Studentów Studiów Pielęgniarstwa ; t. 13)
14. Biochemia Harpera ilustrowana / Robert K. Murray, Daryl K. Granner, Victor W. Rodwell ; red. nauk. tł. [z ang.] Franciszek Kokot [i in.].- Wyd.6, uaktual.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
15. Biofizyka : podręcznik dla studentów / pod red. Feliksa Jaroszyka ; aut.: Helena Gawda [et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
16. Chemia i biochemia dla kosmetologów / Joanna Głowczyk-Zubek [et al.].- Warszawa : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010.

17. Chemia kosmetyków : surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów / Alicja Marzec.- Wyd. 3.- Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2009.
18. Chemia nowoczesnych kosmetyków : substancje aktywne w nowoczesnych preparatach i zabiegach kosmetycznych / Alicja Marzec.- Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2010.
19. Chemia piękna / Marcin Molski.- Wyd. 2.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.
20. Choroby łojotokowe skóry : procedury zabiegów kosmetycznych / Danuta Nowicka.- Wrocław : KosMeD Danuta Nowicka, 2011.
21. Dermatologia / Richard J. G. Rycroft, Stuart J. Robertson, Sarah H. Wakelin ; red. nauk. wyd. pol. Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian ; tł. z jęz. ang. Paweł Traczewski.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
22. Dermatologia / Sabina Furter, Kim Ch. Jasch.- Wyd. 1 pol. / red. Sławomir Majewski ; [tł. z jęz. niem.: Piotr Nockowski, Adam Reich].- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010. (Crash Course)
23. Dermatologia : podręcznik dla studentów kosmetologii / Danuta Nowicka- Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011.
24. Dermatologia dla kosmetologów / pod red. Zygmunta Adamskiego, Andrzeja Kaszuby ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2008.
25. Dermatologia dla kosmetologów / red. nauk. Zygmunt Adamski, Andrzej Kaszuba ; [aut. Zygmunt Adamski et al.].- Wyd. 2.- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010.
26. Dermatologia i wenerologia dla pielęgniarek : podręcznik / pod red. Elżbiety Krajewskiej-Kułąk ; [aut. Anna Baranowska et al.].- Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2006.
(Seria Podręczników dla Studentów Studiów Pielęgniarskich 17)
27. Dermatologia kosmetyczna / red. Murad Alam, Hayes B. Gladstone, Rebecca C. Tung ; [tł. Zofia Gerlicz-Kowalczyk].- Wyd. 1 pol. / red. Andrzej Ignaciuk.- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2011. (Requisites in Dermatology)
28. Dietetyka : żywienie zdrowego i chorego człowieka / Helena Ciborowska, Anna Rudnicka; współpr. Artur Ciborowski.- Wyd. 3 uzup.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
29. Drenaż limfatyczny / Adam Zborowski.- Wyd. 3. zm. i uzup.- Kraków : Firma Wydawniczo-Handlowa A-Z Adam Zborowski, 2008. (Masaż / Adam Zborowski ; 3.)

30. Farmakologia : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych / red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke ; [aut. Stanisław Czuczwar et al.]- Lublin : "Czelej", 2007. (Seria Podręczników dla Studentów Studiów Pielęgniarskich 1)
31. Fizjologia / William Ganong ; red. nauk. tł. Joanna Lewin-Kowalik ; wykaz tł. Andrzej Cedro [et al.]- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
32. Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny / red. Stanisław J. Konturek ; [aut. Tomasz Brzozowski et al.]- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2007.
33. Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Traczyk.- Wyd. 8 uaktualnione (dodr.).- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
34. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej / pod red. Władysława Z. Traczyka, Andrzeja Trzebskiego ; aut. Andrzej Godlewski [et al.]- Wyd. 3 zm. i uzupeł., (dodr.).- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
35. Fizjologia skóry : teoria i praktyka / Zoe Diana Draelos, Peter T. Pugliese ; [tł. Bartosz Marcińczak].- Wyd. 1 pol. / red. Barbara Pytrus, Ewa Chlebus.- Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2014.
36. Fizjoterapia ogólna / Jerzy E. Kiwerski ; przy współpr. Katarzyny Włodarczyk.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
37. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej / Wojciech Kasprzak, Agata Mańkowska.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
38. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T. 1 / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński, Ewa Straburzyńska-Migaj.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.
39. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T. 2 / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński, Ewa Straburzyńska-Migaj.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
40. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA / Wojciech Kasprzak, Agata Mańkowska.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.
41. Genetyka : ilustrowany przewodnik / Eberhard Passarge ; red. nauk. tł. Tadeusz Mazurczak ; tł. z jęz. ang. Jerzy Bal [et al.]- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2004.
42. Higiena : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa : praca zbiorowa / pod red. Jana Kazimierza Karczewskiego ; [aut. Barbara Bień i in.]- Lublin : "Czelej", 2002.
(Seria Podręczników dla Studentów Studiów Pielęgniarskich ; 5)

43. Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych / pod red. Jerzego T. Marcinkowskiego ; [aut. Andrzej Anholcer et al.]- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2003.
44. Histologia / Wojciech Sawicki.- Wyd. 5 uaktual. i rozszerz. (dodruk)- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
45. Historia filozofii. T. 1, Filozofia starożytna i średniowieczna / Władysław Tatarkiewicz.- Wyd. 22.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.
46. Historia filozofii. T. 2, Filozofia nowożytna do roku 1830 / Władysław Tatarkiewicz.- Wyd. 22.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.
47. Historia filozofii. T. 3, Filozofia XIX wieku i współczesna / Władysław Tatarkiewicz.- Wyd. 19.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.
48. Historia myśli socjologicznej / Jerzy Szacki.- Wyd. nowe.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.
49. Ilustrowana anatomia człowieka : mianownictwo międzynarodowe / Heinz Feneis ; [tł. z jęz. niem. Renata Modrewska-Winowska i Jerzy Winowski].- Wyd. 4 (dodruk)/ zm. i uzup. Wolfgang Dauber ; il. Gerhard Spitzer ; red. nauk. tł. Ryszard Aleksandrowicz ; [uzup. z 4 wyd. ang. Aleksander Michajlik].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
50. Ilustrowany podręcznik chorób alergicznych / Gerhard Grevers, Martin Röcken ; współpr. Jürgen Behr [et al.] ; il. Jürgen Wirth ; [tł. Marita Nittner-Marszalska, Bernard Panaszek].- Wyd. 2 pol. popr., uaktual. / pod red. Bernarda Panaszka.- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2009.
51. Immunologia / red. Jakub Gołąb [et al. ; aut. Jacek Bil et al.]- Wyd. 5 zm. - 1 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.
52. Immunologia kliniczna / Helen Chapel [et al.] ; red. nauk. wyd. pol. Grzegorz Senatorski ; [tł. Ewa Bar-Andziak et al.]- Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2009.
53. Kierowanie / James A. F. Stoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert, Jr. ; przekł. Andrzej Ehrlich.- Wyd. 2 zm.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011.
54. Klasyczny masaż leczniczy : teoria i praktyka, automasaż / Leszek Magiera.- Wyd. 2 popr. i uzup.- Kraków : "Bio-Styl", 2011.
55. Koenzym Q10 : eliksir młodości / Ulla Unger-Gobel, Gisela Rauch-Petz.- Warszawa : Oficyna Wydawnicza "Interspar", 2007.(Źródło Życia i Zdrowia.)
56. Kompendium fizjoterapii / Jonathan Kenyon, Karen Kenyon ; [tł. z jęz. ang. Michał Tomaszewski ; red. 1 pol. wyd. Zbigniew Śliwiński].- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2007.

57. Kosmetolog - zawód XXI wieku : materiały I ogólnopolskiej konferencji naukowej, Nałęczów 10 czerwca 2008 / red. Anna Kiełtyka-Dadasiewicz.- Lublin : Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, 2009.
58. Kosmetologia / Barbara Jaroszevska.- Wyd. 6 zm. i uzup.- Warszawa : Wydawnictwo Atena, cop. 2008.
59. Kosmetologia ciała / redakcja naukowa Kamila Padlewska.- Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
60. Kosmetologia i farmakologia skóry / Marie-Claude Martini ; red. nauk. wyd. pol. Waldemar Placek ; tł. z jęz. fr. Maria Bobrowska, Krystyna Romańska-Gocka.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
61. Kosmetologia i farmakologia skóry / Marie-Claude Martini ; red. nauk. wyd. pol. Waldemar Placek ; tł. z jęz. fr. Maria Bobrowska, Krystyna Romańska-Gocka.- Wyd. 1 (dodr.).- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.
62. Kosmetologia pielęgnacyjna / Agata Goliszewska [et al.].- Wyd. 4.- Warszawa : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2011.
63. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / red. nauk. Maria Noszczyk ; [aut. Magdalena Ciupińska et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.
64. Kosmetologia w ujęciu holistycznym / pod redakcją Grzegorza Gałuszki, Renaty Gałuszki.- Kielce : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej : na zlecenie Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego, 2018.
65. Kosmetologia w życiu człowieka / pod red. Grzegorza Gałuszki.- Kielce : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, 2013.
66. Kosmetyka / Imke Barbara Peters ; współpr. Edith Kerkhoff [et al.] ; oprac. merytoryczne wersji pol. Jacek Arct, Katarzyna Pytkowska ; [tł. Paula Krajewska, Zofia Filipiuk-Bartz].- Warszawa : "Rea", cop. 2002.
67. Kosmetyka : przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych / Erika Fink ; [tł. Iwona Zawada].- Wyd. 2 pol. / pod red. Wiesława Malinki.- Wrocław : MedPharm, cop. 2011.(Z Serii: Do Kieszeni Fartucha)
68. Kosmetyka dawniej i dziś / Barbara Jaroszevska.- Warszawa : Wyd. Atena, 2005.
69. Kosmetyka ozdobna i pielęgnacja twarzy : informacje o produktach kosmetycznych i ich prawidłowym stosowaniu / Xenia Petsitis, Katrin Kipper ; [tł. Anna Kolbe-Panek].- Wyd. 2 pol. / pod red. Barbary Pytrus.- Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2011.

70. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska-Grzelakowska.- Wyd. 9.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010.
71. Logika praktyczna / Zygmunt Ziemiński ; aneks Elementy rachunku predykatów Kazimierz Świrydowicz.- Wyd. 26.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.
72. Makijaż / Małgorzata Rajczykowska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010.
73. Medycyna estetyczna : podręcznik dla studentów kosmetologii / redakcja naukowa Andrzej Przyłipiak.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
74. Medycyna estetyczna i kosmetologia / Kamila Padlewska.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
75. Mikrobiologia : podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych / pod red. Piotra B. Heczko ; aut. Maria Basta [et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
76. Mikrobiologia lekarska / red. nauk. Piotr B. Heczko, Marta Wróblewska, Agata Pietrzyk.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
77. Mikrobiologia w kosmetologii / red. nauk. Eugenia Gospodarek, Agnieszka Mikucka ; [aut. Anna Budzyńska et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.
78. Nowoczesna kosmetologia. 1, Detoksykacja, dieta, ruch / Marcin Molski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
79. Nowoczesna kosmetologia. 2, Kosmetyki, zabiegi, suplementy / Marcin Molski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
80. Nowoczesne składniki kosmetyków / Marcin Molski- Poznań : Kosmoprof, 2013.
81. O materiałach ich właściwościach i wykorzystywaniu oraz o przyjaznym współżyciu człowieka z otoczeniem : wykład dla kosmetologów / Kazimierz B. Starowieyski.- Warszawa : Wyd. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010.
82. Pachnąca apteka : tajemnice aromaterapii / Władysław S. Brud, Iwona Konopacka-Brud.- Wyd. 3, popr.- Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008.
83. Patologia : podręcznik dla licencjackich studiów medycznych / Stefan Kruś.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2006.
84. Patomorfologia kliniczna / red. nauk. Stefan Kruś, Ewa Skrzypek-Fakhoury ; aut. Marek Babiuch [et al.].- Wyd. 3 uaktual. i rozsz.- Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
85. Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów / Mariusz Goniewicz.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.

86. Podręcznik pierwszej pomocy / M. Buchfelder, A. Buchfelder ; wprow. K. Peter ; [tł. Ludwik Garmada].- Wyd. 4 (dodr.).- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006.
87. Podstawy alergologii / red. Wojciech Mędrala.- Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2006.
88. Podstawy anatomii człowieka : podręcznik dla studentów / Bogusław K. Gołąb.- Wyd. 2.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008.
89. Podstawy genetyki : dla studentów i lekarzy / pod red. Gerarda Drewy i Tomasza Ferenc; [aut.: Wanda Bratkowska et al.].- Wyd. 2 pop. i uzup., dodr. 2007.- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2007.
90. Podstawy kosmetologii praktycznej / pod red. Małgorzaty Wilk-Jędrusik i Sebastiana Kuczyńskiego ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2013.
91. Podstawy masażu leczniczego / Zygmunt Prochowicz.- Wyd. 5 (dodr.).- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
92. Podstawy perfumerii : historia, pochodzenie i zastosowania substancji zapachowych / Władysław S. Brud, Iwona Konopacka-Brud.- Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2009.
93. Podstawy socjologii / Danuta Walczak-Duraj.- Łódź ; Pabianice : "Omega-Praksis", 1998.
94. Podstawy zarządzania / red. nauk. Marian Strużycki.- Wyd. 2 / red. Magdalena Rokicka.- Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2014.
95. Podstawy zarządzania organizacjami / Ricky W. Griffin ; przekład Agata Jankowiak.- Wydanie 3.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
96. Praktyczne aspekty pracy kosmetologa: materiały konferencji naukowej, Nałęczów, Lublin, 19-20.05.2009/ red. Maria Bernat. Lublin: Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, 2009.
97. Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / red. nauk. Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha.- Kraków : Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014.(Monografia / Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia ; nr 2.)
98. Przedsiębiorstwo : teoria i praktyka zarządzania / Bohdan Godziszewski [et al.].- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011.
99. Przewodnik po psychologii społecznej / Waldemar Domachowski.- Wyd. 5 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.(Krótkie Wykłady z Psychologii.)
100. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T. 1 / Ryszard Glinka, Marzena Glinka.- Wyd. 2 rozsz.- Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008.
101. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.

102. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
103. Sekrety urody : poradnik dla leniwych : maksimum wiedzy w maksymalnym skrócie / Anita Naik ; z ang. przeł. Joanna Józefowicz-Pacula.- Warszawa : "Klub dla Ciebie", 2004.
104. Sensoryka i podstawy perfumerii / Agata Jabłońska-Trypuć, Ryszard Farbiszewski.- Wrocław : MedPharm Polska, 2008.
105. Skórne objawy nadwrażliwości na leki / Dorota Jenerowicz, Magdalena Czarnecka-Operacz, Wojciech Silny.- Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2009.
106. Socjologia / Anthony Giddens ; tł. Alina Szulżycka.- Wyd. 2 uzupełn.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.
107. Socjologia / Zygmunt Bauman, Tim May ; przeł. Jerzy Łoziński.- Poznań : Wydawnictwo Zysk i Spółka, 2004.
108. Socjologia : podstawowe pojęcia i ich zastosowanie / Jonathan H. Turner ; przekł. Ewa Różalska.- Poznań : Wydawnictwo Zysk i Spółka, 1998.
109. Starzenie skóry : aktualne strategie terapeutyczne / Linda D. Rhein, Joachim W. Fluhr ; [tł. Bartosz Marcińczak].- Wyd. 1 pol. / red. Waldemar Placek.- Wrocław : MedPharm, 2013.
110. Statystyka / Mieczysław Sobczyk.- Wyd. 5, uzupełn., (dodr. 1).- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
111. Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak.- Wrocław : MedPharm Polska, 2008.
112. Technik usług kosmetycznych : przygotowanie do egzaminu / Joanna Dylewska-Grzelakowska, Magdalena Ratajska. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
113. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych / Adam Rosłowski, Tadeusz Skolimowski.- Wyd. 8.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.
114. Twarz, szyja, dekolt : kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca A.61 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor.- Warszawa : Nowa Era, 2013. (Technik Usług Kosmetycznych).
115. Wellness, spa, anti-aging / red. nauk. Aleksander Sieroń, Agata Stanek ; współpr. red. Grzegorz Cieślar ; [aut. Jan Budziosz et al.].Warszawa: Wyd. Lekarskie PZWL, 2014.
116. Wirusologia : podręcznik dla studentów medycyny, stomatologii i mikrobiologii / Leslie Collier, John Oxford ; tł. z jęz. ang. pod red. Mirosława Łuczaka ; z jęz. ang. tł. Marta Małgorzata Wróblewska [et al.].- Wyd. 2 popr.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2001.

117. Wprowadzenie do filozofii / Arno Anzenbacher ; przeł. Juliusz Zychowicz.- Wyd. 2.- Kraków : Wydaw. WAM, 2005.(Myśl Filozoficzna.)
118. Wprowadzenie do socjologii / Barbara Szacka.- Warszawa : Oficyna Naukowa, 2003.
119. Współczesna kosmetologia : nowoczesne urządzenia : praca zbiorowa / [konsult. Irmina Wiśniewska ; współpr. Katarzyna Kuskowska, Beata Łukasiewicz].- [Warszawa] : Wydawnictwo Atena, [2012].
120. Współczesne trendy w kosmetologii : materiały konferencji naukowej, Lublin, 25 września 2009 / red. Maria Bernat.- Lublin : Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, 2009.
121. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp /Wioleta Jankowiak, Kamila Schaschner.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
122. Zarys parazytologii ogólnej / Katarzyna Niewiadomska [et al.].- Wyd. nowe (3 popr. uzup.).- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001.
123. Zarys prawa / Stefan Korycki [et al.] ; pod red. Stefana Koryckiego i Jerzego Kucińskiego.- Wyd. 6.- Warszawa : Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2007.
124. Żywienie człowieka zdrowego i chorego : tom 2 / pod red. Jana Hasika i Jana Gawęckiego ; aut. Magdalena Białkowska [et al.].- Wyd. 1, (4 dodruk).- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

CZASOPISMA: DERMATOLOGIA ESTETYCZNA, KOSMETOLOGIA ESTETYCZNA

Biblioteka Wydziału Nauk o Zdrowiu została wzbogacona o możliwość korzystania z największej wypożyczalni oraz księgarni internetowych z ebookami i audiobookami w Polsce, **IBUK.pl**. Studenci WNoZ posiadają dostęp ponad 100 publikacji z dziedziny Nauk Medycznych, propozycje zostały wybrane przez kadrę naukową wydziału oraz 300 dodatkowych pozycji. Właścicielem serwisu internetowego IBUK.pl jest Wydawnictwo Naukowe PWN.

E-learning jako nauczanie na odległość za pośrednictwem mediów elektronicznych, to nowoczesna i interaktywna forma kształcenia na odległość może być uzupełnieniem lub kompleksową usługą edukacyjną. *Procedura Wydziałowa nr 1/2019 z dn. 07.05.2019 r.* (dok. do wglądu na Uczelni) określiła zasady wdrożenia, przygotowywania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość od roku akademickiego 2019/2020. Warto dodać, iż w dniach 27-28.09.2019 r. odbyło się pierwsze szkolenie dla kadry WSEPiNM w zakresie kształcenia na odległość.

Praktyki zawodowe studentów kierunku Kosmetologia odbywają się w różnych firmach i instytucjach będących w kręgu zainteresowań studentów. Infrastruktura i wyposażenie instytucji podejmujących współpracę z uczelnią na zasadzie podpisywanych porozumień oraz umów, pozwalają na realizację praktyk zawodowych w warunkach właściwych dla działalności zawodowej z zakresu kosmetologii oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Praktyki zawodowe realizowane są w placówkach kosmetycznych (w szczególności w instytutach kosmologicznych, salonach kosmetycznych, odnowy biologicznej, SPA), w których charakter i zakres prowadzonych usług jest zgodny z profilem kierunku studiów i programem praktyk określonym w Regulaminie Praktyk Zawodowych (wymagane jest wyposażenie salonu w nowoczesny sprzęt umożliwiający zdobywanie umiejętności praktycznych określonych w planie praktyk zawodowych, a charakter i zakres świadczonych usług muszą umożliwiać realizację celów praktyk oraz wymagań określonych w programie praktyk zawodowych (szczegółowe dane zawierają: regulamin praktyk zawodowych, umowy/porozumienia zawierane z instytucjami, które deklarują chęć przyjęcia studentów na praktykę zawodową jednocześnie zapewniając warunki do realizacji programu praktyki (w tym zapewnienia zasobów kadrowych, materialnych oraz organizacyjnych, odpowiednio wyposażonych stanowisk pracy). Przykładowo Instytut Kosmetologii, z którym WNoZ WSEPiNM ma podpisaną Umowę o współpracy w zakresie realizacji praktyk zawodowych (Umowa o współpracy z dnia 01.03.2019) mieści się w lokalu o powierzchni 105m² przy ulicy Prezydenta Lecha Kaczyńskiego 7/U3 w Kielcach. Posiada 4 gabinety zabiegowe (dwa przeznaczone do zabiegów pielęgnacyjnych na twarz, jeden na pedicure, jeden - połączony z łazienką – na zabiegi pielęgnacyjno-wyszczuplające na ciało) oraz osobno wydzielone miejsce na trzy stanowiska do manicure i pielęgnację dłoni, recepcję, pokój socjalny, dwie łazienki, pomieszczenie gospodarcze. W Instytucie Kosmetologii znajdują się następujące urządzenia: peeling kawitacyjny, sonoforeza, mikrodermabrazja diamentowa, darsonwal, dermapen, karboxyterapia, laser shaper (endermologia z falą radiową i podczerwienią), laser diodowy Mediostar Monolith (do epilacji laserowej, fotoodmładzania, leczenia trądzików i grzybicy paznokci), frezarki do manicure, frezarka z pochłaniaczem pyłu do pedicure, lampy ledowe do stylizacji paznokci. Instytut oferuje wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych na twarz i ciało, pielęgnację dłoni i stóp, stylizacje paznokci, zabiegi modelujące sylwetkę, zabiegi laserowe. W Instytucie wykorzystywany jest kalendarz elektroniczny Versum, obsługiwane są kasa fiskalna oraz terminal płatniczy.

Kolejnym miejscem realizacji praktyk zawodowych jest „re vitae” Centrum Medycyny Estetycznej i Kosmetologii, które mieści się w Kielcach przy ul. Wojska Polskiego 60 IP. Gabinet oferuje szeroką gamę usług w zakresie: medycyna estetyczna, laseroterapia, chirurgia estetyczna, chirurgia plastyczna, kosmetyka estetyczna, kosmetologia.

Sprzęt z zakresu kosmetologii dostępny w „Re Vitae” Centrum Medycyny Estetycznej i Chirurgii Plastycznej:

mikrodermabrazja diamentowa, peeling kawitacyjny+ jonoforeza, prąd darsonvala, prąd galwaniczny + jonoforeza, vapozone, hydradermabrazja Jet Peel, aparat do oczyszczania wodorowego AQUASURE H2, aparat do infuzji tlenowej Dermaoxy, aparat do masażu endermologicznego Kuma Shape, laser do trwałego usuwania owłosienia DEPILIGHT, laser diodowy Eufoton do zamykania rozszerzonych naczyń krwionośnych, IPL (fotoodmładzanie, terapia rumienia), laser Nd-Yag Q-switch do usuwania tatuaży, laser CO2 typu Fraxel (głęboka regeneracja skóry), radiofrekwencja mikroigłowa VIVACE, dermaroller i derma Pen, aparat do kriolipolizy.

Infrastruktura uczelni podlega systematycznym przeglądom, których wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących proces uczenia się. Dział administracji bezpośrednio odpowiadający za stan wyposażenia budynku ma za zadanie reagować w przypadku stwierdzenia uchybień. Nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia odpowiedniej jakości uczenia się studentów. Dokonywane są systematyczne przeglądy infrastruktury dydaktycznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, środków i pomocy dydaktycznych, zasobów bibliotecznych, informacyjnych, edukacyjnych oraz hospitacje, które każdego roku, prowadzą pracownicy wyznaczeni przez Dziekana Wydziału, zgodnie z rocznym planem hospitacji.

Ważnym działaniem doskonalenia systemu bibliotecznego jest proces okresowego przeglądu przed rozpoczęciem roku akademickiego sylabusów pod kątem dostępności w bibliotece literatury wskazanej przez wykładowców. W przypadku stwierdzenia braków podejmowane są działania mające na celu zakup takich pozycji literaturowych wskazanych w sylabusach. Oprócz tych działań wykładowcy zgłaszają zapotrzebowanie na nowe pozycje literaturowe. Bardzo ważnym elementem praktycznego przygotowania zawodowego są funkcjonujące na Wydziale Nauk o Zdrowiu pracownie, których wyposażenie pozwala studentom na praktyczne zapoznanie się z problematyką realizowanych zajęć.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Baza dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne co umożliwia prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, zwłaszcza umiejętności praktycznych tak ważnych w zawodzie kosmetologa.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wszystkie realizowane programy kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu powstały w oparciu o współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym wydziału. Już w roku ak. 2016/2017 na mocy *Zarządzenia nr 1/2016 r. z dnia 29.10.2016* (dok. do wglądu na Uczelni) Dziekan Wydziału powołał Radę Komunikacji Społecznej wspierających proces dydaktyczny. W skład Rady Komunikacji Społecznej obok Dziekana Wydziału weszli przedstawiciele instytucji, z którymi wydział podpisał porozumienia o współpracy – interesariusze zewnętrzni (np. Izba Gospodarcza – Krąg Turystyki Zdrowotnej, Malinowe Hotele Medical SPA, Gabinet Kosmetyczny Małgorzata Kotwica, Studio „Serene” Urszula Palacz, Studio pielęgnacji dłoni i stóp „Efekt” Anna Statnicka, Instytut Kosmetologii Agnieszka Augustyn, „re Vitae” Centrum Medycyny Estetycznej i Kosmetologii oraz interesariusze wewnętrzni Pełnomocnik Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Przewodniczący Samorządu Studenckiego, Dziekani Wydziałów WSEPiNM, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Kierownik Działu Nauczania, kierownik Dziekanatu. Określono, że członkostwo w Radzie jest dobrowolne. Szczegóły funkcjonowania Rady Komunikacji Społecznej oraz jej zadania normuje wypracowana Procedura nr 6 podjęta Uchwałą nr 2/2016 z dnia 29.10.2016. dot. konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi zewnętrznymi (dok. do wglądu na Uczelni). Procedura przewiduje, że w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia tworzy się Radę Komunikacji Społecznej, do której zapraszani są przedstawiciele pracodawców oraz organizacji branżowych reprezentatywnych dla danego obszaru kształcenia, do którego został przyporządkowany kierunek kosmetologia, a z którymi to wydział podpisał porozumienia o współpracy, a także przedstawiciele studentów, np. starostowie lat/toków oraz przedstawiciele

samorządu studenckiego zasiadający w Radzie Wydziału. Rada ta opiniuje zdefiniowane dla danego kierunku efekty kształcenia - programy kształcenia. Konsultacje przeprowadza Dziekan Wydziału lub upoważniona przez niego osoba. Procedura dopuszcza także konsultacje z indywidualnymi interesariuszami zewnętrznymi właściwymi dla danego kierunku kształcenia np. przy tworzeniu nowego kierunku z którym nie związani są dotychczasowi interesariusze. Przyjmuje się przeprowadzenie nie mniej niż 1 konsultacji w przypadku tworzenia nowych programów kształcenia lub modyfikacji już prowadzonych. W praktyce wypracowano metodę, że Rada Komunikacji Społecznej zwoływana jest raz w roku lub w zależności od potrzeb. Z każdego posiedzenia Rady sporządzany jest dokument w postaci protokołu.

W toku kilkuletniej działalności Rady wypracowano zakres i formy współpracy. To przede wszystkim wspólne poszukiwanie nowych kierunków kształcenia dla regionu świętokrzyskiego wynikających ze zmieniającej się koniunktury społeczno-gospodarczej.

W celu ciągłego monitorowania faktycznych potrzeb rynku pracy utrzymywany jest stały kontakt z lokalnymi pracodawcami (jako interesariuszami zewnętrznymi), od których zbierane są opinie, brane pod uwagę w procesie kształtowania koncepcji kształcenia, a w związku z tym odpowiedniego dostosowywania do nich efektów kształcenia.

Wydział Nauk o Zdrowiu współpracuje z wieloma podmiotami, które reprezentują branżę kosmologiczną. Są to przede wszystkim salony kosmetyczne oraz firmy zajmujące się szkoleniami, dystrybucją artykułów, produktów, aparatury i sprzętu kosmetycznego (np. Ziaja, Clarena, Fenice, Slovianka, Lovely, Bielenda, Thalion).

Do głównej formy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi należy zaliczyć realizację praktyk zawodowych, konsultowanie koncepcji kształcenia, organizację szkoleń, pokazów, warsztatów dla studentów, zaangażowanie w proces dydaktyczny absolwentów uczelni, będących jednocześnie praktykami.

Z pracodawcami spisane są umowy dot. współpracy w zakresie organizacji praktyk zawodowych, a każdorazowo podpisywane są umowy/porozumienia dot. realizacji (np. „Andromeda” Iwona Benewiat Słoń, Instytut Kosmologii Agnieszka Augustyn, „Re Vita” Centrum Medycyny Estetycznej i Kosmologii, Studio Kosmetyczne „Wiosna” Ewa Romańska, Salon Kosmetyczny Izabela Kapciak), Pracodawcy mogą również zgłaszać spostrzeżenia i sugestie w zakresie obecnie funkcjonującego programu w oparciu o ocenę osób odbywających praktyki w ich gabinetach. Niektórzy z pracodawców obok formułowania opinii dotyczących indywidualnych osób odbywających praktykę wyrażają również pewne ogólne spostrzeżenia na temat przygotowania studentów (w zakresie wiedzy,

umiejętności i kompetencji) do wykonywania zawodu. Tego typu informacje zwrotne są niezwykle cennym źródłem wiedzy dla władz Wydziału i Uczelni w zakresie ewentualnych modyfikacji zakładanych efektów uczenia się dla potrzeb rynku pracy.

Wybrani absolwenci studiów II stopnia zostali zaproszeni do współpracy. Pozyskano w ten sposób kadrę dydaktyczną, która wyrażając swoje opinie wpływa bezpośrednio na jakość realizowanego programu kształcenia. W składzie Rady Komunikacji Społecznej wchodzi obok Dziekana Wydziału przedstawiciele instytucji i jednostek organizacyjnych z którymi WNoZ podpisał porozumienie o współpracy. przedstawiciele pracodawców, będących jednocześnie przedstawicielami kadry dydaktycznej.

We współpracy z przedstawicielami branży kosmetycznej organizowane są szkolenia, pokazy oraz warsztaty kosmetyczne, które zapewniają dodatkowy dostęp do specjalistycznego sprzętu, aparatury i produktów kosmetycznych (np. warsztaty z zakresu masażu próżniowego i liftingu twarzy SFERA 6 kwietnia 2019 r.; Nail Show – profesjonalne techniki stylizacji i zdobienia paznokci firmy SLOVIANKA 20.01.2018 r., kurs: „Polihydroksykwasy w odbudowie i nawodnieniu skóry oraz profilaktyce anti-age: Bionik Peel, Gluco Light i Gluco Peel. Start&Rewind – rewolucyjna terapia antycellulitowa i wyszczuplająca” firma Lovely 28.IV.2018 r, FENICE: „Powierzchniowe metody złuszczenia naskórka w kontekście peelingów medycznych: Glycolic Acid Masque 25%, Mandel X, Mandel+, Mandel P, Pyruvic Peel 40% oraz Yellow Peel w protokole powierzchniowym”. 28.04.2018 r., LOVELY: „Peelingi Lovely kontra peelingi medyczne – mechanizm działania, różne drogi stymulacji skóry. Oryginalne połączenie Alfa i Poli -hydroksykwasów. 22.X.2017 r. FENICE: „Starzenie kontra fotostarzenie – etiopatogeneza, podobieństwa i różnice” - Peelingi, mikronakłuwanie, biorewitalizacja bez igieł, 16.X.2016 i inne np. Bielenda, Ziaja, Thalion). Współpraca z branżą kosmetyczną w takim zakresie daje możliwość dodatkowego, bardzo cennego źródła pozyskiwania informacji, nawiązywania kontaktów oraz stabilnych podstaw do rozwoju oferty dydaktycznej. Kontakt z profesjonalnymi produktami, różnorodność firm i linii kosmetycznych, zaawansowana aparatura pozytywnie wpływają na skuteczne osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz ich konkurencyjność na rynku pracy w przyszłości.

W celu ciągłego monitorowania faktycznych potrzeb rynku pracy utrzymywany jest stały kontakt z lokalnymi pracodawcami (jako interesariuszami zewnętrznymi), od których zbierane są opinie, brane pod uwagę w procesie kształtowania koncepcji kształcenia, a w związku z tym odpowiedniego dostosowywania do nich efektów uczenia się.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Poprzez czynny udział absolwentów w organizowanych szkoleniach, pokazach z branży kosmetycznej utrzymywany jest z nimi stały kontakt. Dzięki tej relacji w sposób nieformalny pozyskiwane są dodatkowe opinie, uwagi dotyczące procesu kształcenia, a wynikające z doświadczeń uzyskanych na rynku pracy już po ukończeniu studiów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie realizowanego programu kształcenia na kierunku Kosmetologia po ostatniej ewaluacji Strategii Wydziału Nauk o Zdrowiu na lata 2015-2020 wliczono do celów strategicznych (cele szczegółowe). Należy do nich rekrutacja studentów wśród młodzieży ukraińskiej (obecnie na kierunku Kosmetologia kształci się kilkunastu studentów pochodzących z Ukrainy).

Poczynając od wizyty delegacji WSEPiNM w Kownie wiosną bieżącego roku, Uczelnia zabiega o studentów z tego miasta, którzy w Kauno Kolegija studiują kosmetologię na poziomie licencjatu. Kowno i okolice to duże skupisko Polonii, do której należy także kierująca kierunkiem Kosmetologia p. Mickiene, mamy więc nadzieję na pozyskanie nie tylko studentów na wymianę Erasmusa, ale także, w przyszłości i po stosownych uzgodnieniach, rekrutację osób zainteresowanych kontynuowaniem studiów na tym kierunku na poziomie magisterskim, którego Kauno Kolegija nie oferuje. Uzgodnienia na ten temat znajdują się obecnie w fazie wstępnej. Kauno Kolegija to duża uczelnia państwowa, toteż takie działania zajmują wiele czasu.

Program studiów w ramach umiędzynarodowienia przewiduje wybór języka obcego. Studenci mają do wyboru trzy podstawowe języki (angielski, niemiecki, francuski). Znajomość języka angielskiego jest wpisana w efektach uczenia się na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na pierwszym poziomie studiów i B2+ na drugim poziomie.

Weryfikacja kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak ćwiczenia, zadania i udział w dyskusji.

W ramach przygotowania studentów pochodzących z Ukrainy do edukacji organizowane są przez Uczelnię letnie kursy kultury i języka polskiego, trwające dwa miesiące (sierpień-wrzesień) i obejmujące 20 godzin dydaktycznych tygodniowo oraz zajęcia kulturalne i wycieczki krajoznawcze. W kursach uczestniczyło do tej pory ok. 100 osób. Organizowane są także dodatkowe lekcje języka polskiego dla osób, które nie mogły uczestniczyć w kursie letnim.

Osobnym tematem jest nauka języka polskiego online dla studentów Erasmus i kandydatów na studia w WSEPiNM. W naszych czeskich i litewskich uczelniach partnerskich propagujemy kursy języka polskiego dla studentów, których językiem ojczystym jest czeski lub litewski. Są one częścią materiałów dydaktycznych powstałych w ramach projektu „Everyplace” i dostępnych bezpłatnie pod adresem www.eu-everyplace.eu. Twórcą i koordynatorem projektu była jedna z instytucji założycielskich naszej uczelni – Global Village Kielce. Dyrektor ds. współpracy międzynarodowej WSEPiNM był współautorem i wykonawcą większości materiałów dydaktycznych. Internetowe strony projektu oprócz kursu języka polskiego na poziomie A1/A2, zawierają wirtualne wycieczki po Kielcach, po których oprowadza animowana przewodniczka. 10 scenek zawiera dialog w języku polskim i tłumaczenie na kilka języków obcych, w tym czeski i litewski. Wobec faktu, że w Kownie i okolicach mieszka wiele osób znających – lepiej lub gorzej - język polski mamy nadzieję, że w ten sposób zachęcimy je do podjęcia studiów w naszej uczelni. „Everyplace” zawiera także, na zasadzie wzajemności, wycieczki po Kownie i kurs języka litewskiego na poziomie A1/A2, ale nie oczekujemy większego zainteresowania nauką litewskiego wśród naszych studentów. Natomiast nauka czeskiego (jeden z modułów to kurs czeskiego dla polskich studentów) przydała się naszym studentom wyjeżdżającym na praktyki do Republiki Czeskiej.

Umiędzynarodowienie zakłada wymianę studencką w ramach programu Erasmus/Erasmus+. Przygotowano procedury umożliwiające korzystania przez studentów z programu i podjęto współpracę z partnerami zagranicznymi umożliwiając tym samym korzystania z niej. W ramach współpracy studenci kierunku kosmetologia odbywali praktyki studenckie w Czechach w sanatorium Lazne Teplice, w uzdrowisku Rajecke Teplice na Słowacji, w hotelach w Grecji i Hiszpanii oraz w małych prywatnych zakładach kosmetycznych w różnych krajach Europy. Umiędzynarodowienie studiów jest utrudnione przez obowiązujące w większości krajów Europy przepisy, które uniemożliwiają prowadzenie

studiów na kierunku kosmetologia w tych krajach. Wyjątkami są Litwa i Grecja, gdzie kształcenie na tym kierunku jest możliwe, jednak wyłącznie na poziomie studiów pierwszego stopnia. W związku z tym, uczelnia ma podpisane umowy bilateralne Erasmus+ z uczelniami w Kownie (Kauno Kolegija), w Salonikach (Alexandreio Technologiko Ekpaideftiko Idryma Thessalonikis) oraz w Atenach (Technologiko Ekpaideftiko Idryma Athinas). W omawianym okresie odbyły się łącznie 23 mobilności z powyższymi uczelniami, na które składa się osiem mobilności studentów zagranicznych przyjeżdżających do Kielc, osiem przyjazdów zagranicznych pracowników oraz siedem wyjazdów pracowników WSEPiNM na Litwę lub do Grecji. Pozostałe wymiany dotyczą wyjazdów studentów na praktyki (łącznie 15) oraz wymiany pracowników z Wysoką Szkołą Zdravotnicką w Pradze, która choć nie prowadzi kosmetologii, jako osobnego kierunku, to kształci w tym zakresie studentów pielęgniarstwa.

W ramach umiędzynarodowienia umożliwiające jest uczestniczenie w gościnnych wykładach prowadzonych przez zagranicznych specjalistów. W dniach 10-15 grudnia 2016 dr Jaroslav Pekara oraz Jana Jilkova wygłosili wykład dla studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu i Wydziału Nauk Medycznych WSEPiNM na temat przeciwdziałania agresji wobec pracowników służby zdrowia. Uczelnia jest tą tematyką bardzo zainteresowana i aktywnie działa w kierunku nauczania studentów metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach zawodowych. Znajduje to odzwierciedlenie w koordynowanym przez WSEPiNM projekcie „Safemedic” realizowanym wspólnie z konsorcjum 6 instytucji z 6 państw Europy (w tym praska VSZ) w ramach Partnerstw Strategicznych Erasmus+. Projekt ma na celu stworzenie i późniejsze wykorzystanie w programie nauczania materiałów dydaktycznych z zakresu psychologii pacjenta, praw pacjenta, sztuki negocjacji i przekonywania oraz specjalistycznych metod bezpiecznego obezwładniania najbardziej agresywnych pacjentów przy użyciu najczęściej dostępnych pod ręką pracownika służby zdrowia narzędzi.

W bieżącym roku akademickim cykl zajęć odbędzie na naszej uczelni p. Žaneta Mickiene, która kieruje kosmetologią w Kauno Kolegija i która była już w minionych latach naszym gościem. P. Mickiene biegle mówi po polsku, zajęcia odbywać się więc będą w tym języku. Kauno Kolegija zadeklarowało sfinansowanie tego przedsięwzięcia w ramach programu Erasmus. Obecnie uzgadniany jest termin i tematyka zajęć.

Trwają przygotowania do uruchomienia krótkoterminowych kursów kosmetologii dla lekarzy irańskich. Ich przedstawiciele gościli wiosną b.r. w Kielcach i pozytywnie ocenili możliwość ich odbycia w naszej uczelni. Uzgodniona jest umowa w tej sprawie, w Iranie trwa

rekrutacja uczestników. Kursy będą prowadzone w języku angielskim. Oczekujemy, że konieczność przygotowania zajęć z języku angielskim sprawi, że rozwinię się mobilność zagraniczna kadry kosmetologii – gotowe bloki zajęć będzie można proponować naszym zagranicznym partnerom w ramach programu Erasmus.

Uczelnia umożliwia doskonalenie studentów przez udział w projekcie „Energia kompetencji – energia rozwoju”, mającym na celu podniesienie kompetencji odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa oraz wsparcie zmian organizacyjnych. W edycji projektu na rok akademicki wzięło udział 6 studentek pochodzących z Ukrainy, a w kolejnej edycji przewidzianej na rok 2019/2020 zgłoszonych jest 3.

Negatywem w umiędzynarodowieniu programu kształcenia na tut. Wydziale jest słaba mobilności zarówno studentów, jak i kadry wynikająca z jednej strony z faktu, że kosmetologia w większości krajów nie jest uznawana za kierunek akademicki, a z drugiej strony spowodowana tym, że zakłady kosmetyczne to w większości małe przedsiębiorstwa zatrudniające po kilka osób, co utrudnia zawieranie dużych ramowych umów na praktyki studenckie.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

WSEPiNM nawiązała współpracę z dr Abolhassani Nejad Amirhoseein z Iranu, który jest zainteresowany możliwością szkolenia lekarzy z tego kraju na krótkich kursach z zakresu kosmetologii. W trakcie osobistej wizyty w marcu 2019 r. dr A.N. Amirhossein'a na Uczelni podjęte zostały rozmowy dotyczące projektu. W Iranie trwa rekrutacja na pierwszy z zaplanowanych dwutygodniowych kursów. W związku z podjętymi działaniami Uczelnia nawiązała również kontakt z Instytutem Kosmetologii MAEVE w Kielcach, który dysponuje nowoczesną aparaturą kosmetyczną (Icoone, Iyashi Dome, The Epi Lab, Apilus, Lumi Scan 3D, Tecar CRV, Carboxytherapy Dual MC2, Aqashure H2, Derma Oxy, Ulmea Oxygen Therapy, Bloomea, I-onzyme II, Permapen 4, Biodermogenesi).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studentom WSEPiNM w Kielcach na kierunku *Kosmetologia* oferowane są szerokie formy wsparcia oraz motywowania w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Koncepcja kształcenia oraz organizacja studiów i towarzysząca jej działalność administracyjna ukierunkowana jest na studentów i ich wielostronny rozwój. Motywowanie studentów do rozwoju, wspieranie ich w poszerzaniu kompetencji zawodowych oraz skuteczne wejście na rynek pracy ma charakter kompleksowy, już sam program studiów dostosowany jest treściowo do wymagań współczesnej branży kosmetycznej. Program zwłaszcza zajęć praktycznych realizowany jest w ramach zajęć prowadzonych w małych grupach do 15 osób, co umożliwia bezpośredni nadzór opiekuna nad studentem i zapewnia rzeczywiste wsparcie w procesie uczenia się, osiąganiu efektów uczenia się oraz opanowaniu wiedzy i umiejętności praktycznych sprzyjających nie tylko rozwojowi osobowemu ale i podnoszeniu konkurencyjności na rynku pracy. Studenci motywowani są do podejmowania w ramach zajęć praktycznych nowych wyzwań, rozwijających dotychczasowe umiejętności i bliskich ich zainteresowaniom jak np. uczestnictwo w szkoleniach itp. Systematycznie organizowane szkolenia, warsztaty, pokazy kosmetyczne dla studentów kierunku kosmetologia zapewniają dodatkowy dostęp do specjalistycznego sprzętu, aparatury i produktów kosmetycznych. Uczestnictwo w pokazach i szkoleniach jest bezpłatne, chętni studenci mają dodatkowo możliwość zakupu certyfikatów potwierdzających udział w szkoleniu. Szkolenia, pokazy oraz warsztaty kosmetyczne zapewniają dodatkowy dostęp do specjalistycznego sprzętu, aparatury i produktów kosmetycznych (np. warsztaty z zakresu masażu próżniowego i liftingu twarzy SFERA 6 kwietnia 2019 r.; Nail Show – profesjonalne techniki stylizacji i zdobienia paznokci firmy SLOVIANKA 20.01.2018 r., kurs: „Polihydroksykwasy w odbudowie i nawodnieniu skóry oraz profilaktyce anti-age: Bionik Peel, Gluco Light i Gluco Peel. Start&Rewind – rewolucyjna terapia antycellulitowa i wyszczuplająca” firma Lovely 28.IV.2018 r, FENICE: „Powierzchniowe metody złuszczenia naskórka w kontekście peelingów medycznych: Glycolic Acid Masque 25%, Mandel X, Mandel+, Mandel P, Pyruvic Peel 40% oraz Yellow Peel w protokole powierzchniowym”. 28.04.2018 r., LOVELY: „Peelingi Lovely kontra peelingi medyczne – mechanizm działania, różne drogi stymulacji skóry. Oryginalne połączenie Alfa i Poli -hydroksykwasów. 22.X.2017 r. FENICE: „Starzenie kontra fotostarzenie – etiopatogeneza, podobieństwa i różnice” - Peelingi, mikronakłuwanie, biorewitalizacja bez igieł, 16.X.2016 i inne np. Bielenda, Ziaja, Thalion). Kontakt

z profesjonalnymi produktami, różnorodność firm i linii kosmetycznych, zaawansowana aparatura pozytywnie wpływają na skuteczne osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz ich konkurencyjność na rynku pracy w przyszłości.

System wsparcia do potrzeb oraz motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów i obejmuje wiele rozwiązań.

Dla studentów I roku studiów I i II stopnia studiów organizowane są spotkania informacyjne prowadzone przez Dziekana Wydziału, opiekuna i pracownika dziekanatu, mające na celu wprowadzenie studentów w system studiów i przekazanie im informacji na temat procesu kształcenia, zasad obowiązujących na Wydziale oraz możliwych form aktywności i wsparcia.

System wsparcia potrzeb oraz motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia uwzględnia także konsultacje i dyżury Dziekana, które odbywają się w terminach poza zajęciami w trakcie konsultacji dostosowanych do planu zajęć studentów. Ponadto studenci posiadają możliwości kontaktu z nauczycielami akademickimi za pośrednictwem poczty elektronicznej oraz platformy euczelnia.wseip.edu.pl.

Ponadto ważną rolę w pomocy studentom w procesie uczenia się i szeroko rozumianego życia studenckiego pełnią opiekunowie roku, powoływani na mocy *Zarządzenie nr 2/ 2019* z dnia 28.09.2019 .(dok. do wglądu na Uczelni) Dziekana WNoZ w sprawie powołania opiekunów grup studenckich na czas trwania roku akademickiego. Opiekunów lat powołują dziekani po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego.

Opiekun służy radą i pomocą studentom we wszystkich sprawach związanych z odbywaniem studiów. Opiekun w szczególności:

- 1) reprezentuje interesy studentów danego roku wobec władz wydziału i Uczelni,
- 2) przekazuje studentom informacje o regulaminie studiów i innych przepisach obowiązujących w Uczelni,
- 3) uczestniczy w procesie adaptacji studentów do warunków Uczelni i środowiska lokalnego (zwłaszcza w grupach studenckich pierwszego i drugiego roku),
- 4) diagnozuje potrzeby społeczne i materialne studentów,
- 5) udziela władzom wydziału i Uczelni opinii w sprawach ważnych dla studentów (np. przedłużenie sesji egzaminacyjnej, udzielenie urlopu, skreślenie z listy studentów, zmiana kierunku studiów),
- 6) współpracuje z organami samorządu studenckiego w sprawach związanych z procesem dydaktyczno-wychowawczym oraz w sprawach socjalno- bytowych studentów.

Dla potrzeb studentów wyznaczane są **dyżury dydaktyczne** mające charakter indywidualnych konsultacji, których obowiązek realizacji spoczywa na każdym nauczycielu akademickim. Dzięki obowiązkowym 45 minutowym konsultacjom, na których wykładowcy są dostępni przed lub po zakończeniu zajęć, prowadzący mogą lepiej poznać potrzeby studentów i reagować na nie.

Opieka na studentami jest także realizowana poprzez kontakty opiekuna samorządu studenckiego z uczelnianą **Radą Samorządu Studenckiego**, będącą reprezentacją wszystkich studentów. Na wydziale Nauk o Zdrowiu kierunku kosmetologia Samorząd Studencki ma zarówno czynny jak i bierny udział w organizacji przebiegu studiów na powyższym kierunku, poprzez uczestnictwo i obsadzanie swoich przedstawicieli w Senacie Uczelni, Komisjach Stypendialnych, Komisjach ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowych Komisjach, Sądach Koleżeńskich, Komisjach Dyscyplinarnych mających wpływ na przebieg studiów. Samorząd Studencki, organizuje co najmniej raz w miesiącu, zwykle w pierwszy piątek miesiąca spotkanie z Dziekanem Wydziału oraz starostami odpowiednich kierunków, na których są rozpatrywane wszelkie propozycje oraz problemy studenckie.

Niewątpliwie ważnym systemem motywowania studentów do osiągania efektów kształcenia jest system stypendialny, którego założeniem jest wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz promowanie i nagradzanie osiągnięć naukowych i aktywności studentów. Fundusz stypendialny tworzony jest z dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz ze środków własnych uczelni. Jego rozdzielaniem zajmują się Wydziałowe Komisje Stypendialne, w których decydujący głos mają przedstawiciele studentów. Do form pomocy materialnej zaliczane są: stypendium socjalne, stypendium rektora (za wyniki w nauce lub sporcie), stypendium ministra nauki i szkolnictwa wyższego za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia sportowe, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, zapomogi. Stypendia rektora finansowane ze środków własnych Uczelni (zwolnienia z czesnego decyzją rektora WSEPiNM). System stypendialny pozwala na sumowanie stypendiów. Dla wielu studentów oznacza to możliwość pokrycia nie tylko kosztów studiowania, ale także kosztów utrzymania w trakcie studiów.

W zakresie przysługującej pomocy materialnej wszelkich informacji udziela kwestura WSEPiNM, takie informacje są dostępne na stronie internetowej uczelni oraz przekazywane na cyklicznych spotkaniach ze studentami. Przedstawiciele studentów zasiadają we wszystkich kolegiach funkcjonujących na uczelni.

Studenci są także motywowani poprzez możliwość studiowania na II kierunku studiów za darmo, mogą także skorzystać z ulgi rodzinnej w przypadku gdy studiuje rodzeństwo lub mąż/zona, a także ze zniżek przygotowanych na studiach podyplomowych – studenci uzupełniających studiów magisterskich mogą skorzystać z ulgi 50%. O przysługujących możliwościach wsparcia studenci są informowani poprzez uczelnianą radę samorządu studenckiego. Takie informacje są także przekazywane na comiesięcznych spotkaniach, na których obecne są władze wydziałów.

Studenci mają możliwość uczestnictwa w pracach **Studenckiego Koła Naukowego *MEDICUS***, powołanego do życia 19.01.2010 r. Działania koła naukowego koncentrują się wokół samodoskonalenia się i dzielenia się wiedzą z zakresu szeroko pojętej kosmetologii i nauk pokrewnych. Podczas cyklicznych spotkań członków koła pod nadzorem opiekuna naukowego organizowane są seminaria tematyczne, a także imprezy edukacyjne, podczas których studenci rozwijają oraz prezentują swoje umiejętności, często w obecności przedstawicieli rynku pracy. Przygotowują mini-wykłady, pokazy, wyszukują w źródłach nowości z dziedziny kosmetologii, które omawiane są podczas spotkań. Cyklicznie odbywają się szkolenia w zakresie funkcjonowania na rynku firmy kosmetycznej i poznania technik sprzedaży produktów kosmetycznych, współpracujemy z Trenerem kosmetycznym *Firmy Oriflame* mgr Marią Baranowską. Poprzez zawarte umowy o wzajemnej współpracy w praktyczny sposób promowana jest zasada transferu wiedzy pomiędzy studentami a przedstawicielami rynku pracy. Przykładowe projekty zrealizowane w ramach koła naukowego;

Szkolenie w zakresie funkcjonowania na rynku firmy kosmetycznej i poznania technik sprzedaży produktów kosmetycznych.

- komunikacja z klientem w procesie sprzedaży produktów kosmetycznych;
- psychologia sukcesu;
- sekrety profesjonalnej prezentacji;
- obsługa urządzenia do diagnostyki skóry. Niezbędny element dobrze dobranego zabiegu w gabinecie kosmetycznym;
- obsługa urządzenia do analizy składu ciała. Wiedza do wykorzystania w holistycznym podejściu do diagnozy stanu skóry.

Biorąc pod uwagę zapewnienie jak najlepszego startu zawodowego opiekun praktyk zawodowych udziela wsparcia w poszukiwaniu miejsc realizacji praktyk. Uczelnia podpisuje porozumienia z pracodawcami, którzy deklarują gotowość przyjęcia studentów na praktykę zawodową.

Obsługa administracyjna studentów kierunku odbywa się w dziekanacie w strukturze którego, funkcjonuje stanowisko ds. obsługi studentów tego kierunku. Zajmuje je osoba o wysokich kompetencjach, sprawnie realizująca wszystkie zadania administracyjne oraz zapewniająca szybki przepływ informacji, poprzez kontakt mailowy ze studentami oraz zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej, w tym dotyczących różnych form wsparcia. Dziekanat czynny jest dla studentów przez 5 dni w tygodniu, od wtorku do soboty. Wpływa to pozytywnie na możliwość załatwiania spraw studenckich dla osób studiujących w trybie niestacjonarnym.

Warto także nadmienić, o uczestnictwie w szkoleniach, które odbywają pracownicy dziekanatu oraz nauczyciele akademicki.

Jedną z jednostek organizacyjnych Uczelni odpowiedzialnych za wsparcie w działaniach w obszarze wchodzenia na rynek pracy było Biuro Karier, które świadczyło usługi w zakresie indywidualnego i grupowego poradnictwa zawodowego. Z chwilą wejścia w życie ustawy 2.0 uległ zmianie system monitorowania losów absolwentów WSEPiNM, zaprzestano bowiem prowadzenia Biura Karier na Uczelni dla poszczególnych kierunków, natomiast jako kontynuację działań wprowadzono coroczną analizę danych zamieszczanych na podstawie artykułu ustawy 2.0.

W zakresie monitorowania oraz wspierania i doskonalenia systemu opieki nad studentami, jest wykorzystywana ankieta zajęć dydaktycznych, wypełniana w odniesieniu do każdego prowadzącego. Studenci zachęceni są do angażowania się w działania na rzecz jakości kształcenia właśnie poprzez możliwość anonimowego i dobrowolnego wypowiadania oceny zajęć w ramach ankiety. Ankietyzację przeprowadza się drogą elektroniczną a jej formularz umożliwia udzielenie odpowiedzi na pytania zamknięte w skali punktowej. Wyniki tych badań analizowane są na Radzie Wydziału, gdzie podejmowane są działania wzmacniające elementy pozytywne, naprawcze i eliminujące kwestie negatywne.

Ponadto studenci mają możliwość oceny pracy nie tylko zajęć dydaktycznych ale i funkcjonowania poszczególnych jednostek całej Uczelni. Czynią to również anonimowo i dobrowolnie odpowiadając na pytania zawarte w ankiecie papierowej, którą otrzymują po zakończonym procesie kształcenia, co niewątpliwie usprawnia działania doskonalące organizację procesu kształcenia.

Samorząd Studencki regularnie opiniuje np. wysokość opłat czesnego, wybór opiekunów roku, wybór opiekunów praktyk czy regulamin studiów oraz program studiów itp.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

System wsparcia studentów funkcjonujący na poziomie wydziałowym podlega stałej analizie przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Ze względu na zmieniającą się sytuację edukacyjną i społeczną przyjmowane są nowe rozwiązania na rzecz studentów. Ich propozycje zgłaszane są zarówno przez członków Zespołu, opiekunów roku, Dziekanat, jak i przez samych studentów – osobiście lub poprzez Samorząd Studentów. System wsparcia studentów w WSEPiNM rozwija się dynamicznie.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

WSEPiNM zapewnia na swojej stronie internetowej <https://www.wseip.edu.pl/> publiczny dostęp do aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami różnych grup odbiorców.

Na stronie głównej zawarte są pełne informacje o Uczelni, jednostkach organizacyjnych i prowadzonej działalności, rekrutacji, kierunkach, o studiowaniu oraz kontakcie z uczelnią. W zakładce Kierunki kandydaci na studia mogą zapoznać się z informacjami na temat specyfiki kierunku Kosmetologia, zakresu edukacji, programu kształcenia, procesu dyplomowania, sylwetki absolwenta, możliwościach przyszłej pracy czy możliwości dalszego kształcenia się. Strona internetowa Uczelni w zakładce Studia uwzględnia również potrzeby organizacji studenckich, takich jak samorząd studencki czy koła naukowe oraz podaje zasady studiowania w Uczelni, zaliczania egzaminów, otrzymywania warunków, dyplomowania zawarte w Regulaminie studiów czy informacje dotyczące programu wymiany studenckiej.

Studenci Uczelni korzystają także ze szczegółowych informacji zawartych na wewnętrznej platformie internetowej euczelnia, do której logują się poprzez numer swojego albumu. Platforma ta jest przewodnikiem dla studentów, który pozwala na uzyskanie pełnej informacji dotyczącej studiowania na WSEPiNM. Na platformie wewnętrznej studenci mogą uzyskać informacje, m.in. o planie studiów czy praktykach. Platforma wykorzystywana jest

także do monitorowania losów absolwenta na podstawie Procedury dotyczącej monitoringu karier zawodowych absolwentów Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych w Kielcach.

W polityce komunikacyjnej Uczelni wyróżniono następujące grupy odbiorców oraz zakresy udostępnianej im informacji - podziału dokonano w zgodności z potrzebami różnych grup interesariuszy:

- osoby będące kandydatami na studia - proces rekrutacji umieszczony na głównej stronie Uczelni, z pełnymi kryteriami, jakie należy spełnić, aby zostać przyjętym na studia. Dodatkowo corocznie publikowany jest nowy biuletyn w formie papierowej, który przekazywany jest do szkół średnich i udostępniony w punkcie recepcyjnym i rekrutacyjnym w Uczelni;
- studenci - wewnętrzna platforma internetowa moodle - pełna informacja o realizowanym programie kształcenia, planie zajęć, wydarzeniach naukowych;
- osoby współpracujące z Uczelnią lub chcące podjąć współpracę - strona główna Uczelni i poszczególne zakładki.

Uczelnia udostępnia w BIP na swojej stronie podmiotowej takie informacje jak: statut, strategia uczelni, regulamin zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji, regulamin korzystania z infrastruktury badawczej, regulamin studiów, regulamin świadczeń dla studentów, zasady i tryb przyjmowania na studia, programy studiów.

Wszelkie aktualności o wydarzeniach naukowych związanych z Uczelnią zamieszczane są zarówno na stronie głównej WSEPiNM, jak i na platformie wewnętrznej (dostęp po zalogowaniu się numerem albumu przez studentów lub hasłem przez wykładowców i pracowników administracyjnych). Informacje o realizacji procesu nauczania i uczenia się, przedmiotach wraz z zakresem treści oraz uzyskiwanych efektach uczenia się i kwalifikacjach znajdują się na platformie wewnętrznej.

W procedurze jakościowej zawarte są zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Dodatkowym źródłem informacji dla studentów WSEPiNM są tablice ogłoszeń znajdujące się w ciągu korytarzy prowadzących do auli I i II, gdzie w gablotach zamieszczane są bieżące informacje dotyczące danego Wydziału.

Komunikację z różnymi grupami interesariuszy Uczelnia prowadzi także na profilu mediów społecznościowych <https://www.facebook.com/wseipkielce/> czy innych (Twitter, google_plus). Wykorzystywane są również inne formy przekazu informacji, m.in. uczestniczenie w wydarzeniach dla uczniów szkół średnich i grona odbiorców społecznych (spotkania edukacyjne, „Próbne Matury z Echem Dnia”, Dni Kosmetologii, Festiwal Zdrowia).

Studenci, za pomocą anonimowej elektronicznej ankiety, zamieszczonej na wewnętrznej platformie mogą dokonywać oceny jakości kształcenia kadry dydaktycznej oraz funkcjonowania poszczególnych komórek organizacyjnych (dziekanat, dział nauczania, recepcja, księgowość, stołówka itp.). Wyniki analizy ankiet służą doskonaleniu procesu dydaktycznego oraz funkcjonowania poszczególnych jednostek Uczelni. Pod kątem użyteczności i adekwatności analizowane są także informacje udostępniane na stronie głównej Uczelni i platformie wewnętrznej.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu WSEPiNM stosowane są zasady projektowania, zatwierdzania

i monitorowania programu studiów. Prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Procedury zapewnienia jakości uczenia się na Wydziale Nauk o Zdrowiu WSEPiNM funkcjonują zasadniczo od początku istnienia kierunku kosmetologia. Od chwili powstania wydziału funkcjonuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Obok pracowników naukowych w jej skład wchodzi także przedstawiciele samorządu studenckiego. Pracami kieruje wyznaczony przez dziekana Pełnomocnik ds. Jakości kształcenia. Celem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest ujednolicanie sposobów dokumentacji efektów kształcenia osiąganych przez studentów, a tym samym obiektywne potwierdzenie, że zostały spełnione wymagania określone w programach kształcenia, a także

systematyczne polepszanie jakości kształcenia. Opracowane procedury jakościowe zawarte w Księdze Jakości wspomagają ten proces. Weryfikacja dot. realizacji wszystkich efektów kształcenia zdefiniowanych dla każdego kierunku, specjalności i funkcjonuje od roku akademickiego 2015/2016. System wskazuje źródła i etapy weryfikacji efektów kształcenia, metody i ich mierniki, osoby odpowiedzialne za system i ich zakres odpowiedzialności oraz czasowość i sposób dokumentowania np. zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu kształcenia przewiduje Procedura nr 3 zatytułowana „Analiza programów kształcenia funkcjonująca”. Stwierdza ona, że analizę programów kształcenia przeprowadza Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w dwóch przypadkach; tworzenie programów kształcenia dla nowo uruchamianych kierunków oraz dla istniejących programów kształcenia – corocznie po zakończeniu roku akademickiego nie później niż do końca semestru zimowego. Analiza programów kształcenia obejmuje w szczególności zagadnienia dotyczące zgodności programów kształcenia ze strategią wydziału, kierunkowymi efektami kształcenia oraz oczekiwaniami i perspektywami rynku pracy. Analizie podlega sposób przypisywania punktów ECTS do poszczególnych modułów kształcenia. Wnioski z analizy zamieszczone są w protokołach z posiedzenia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i przekazywane dziekanowi wydziału wraz z propozycjami działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia. Procedura zobowiązuje aby Rada Wydziału przynajmniej raz w roku akademickim poświęcała jedno ze swoich posiedzeń zagadnieniom doskonalenia jakości kształcenia na wydziale, wykorzystując w tym zakresie informacje zgromadzone w wyniku stosowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Polepszaniu realizacji procesu kształcenia służą wypracowane w ramach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia procedury np. Procedura nr 4 „w sprawie dostosowania treści pytań na egzamin dyplomowy do aktualnego programu kształcenia”. Inny przykład to Procedura nr 9 dot. zgłaszania przedmiotów do wyboru. Podkreślić należy, że Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wypracowała i wdrożyła do stosowania procedury jakościowe mające służyć poprawie jakości kształcenia, w szczególności monitorowaniu tego procesu. Ponadto w ocenie skuteczności w osiąganiu jakości kształcenia służą procedury Uczelnianych wypracowane i wdrożone przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia m. in. Procedura monitoringu karier zawodowych absolwentów Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych w Kielcach. Procedury te wskazują sposoby i zakres bieżącego monitorowania osiąganych efektów kształcenia, co przyczynia się do ciągłego podnoszenia jakości kształcenia. Sposób skuteczności w ocenie osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów z uwzględnieniem

poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów kształcenia na rynku pracy lub w dalszym kształceniu normuje wypracowany System weryfikacji zdobywania efektów kształcenia. System ten szczegółowo normuje w jaki sposób bada się skuteczność w osiąganiu efektów kształcenia wskazując metody badawcze. Wskazuje także narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów kształcenia poprzez określenie mierników ilościowo – jakościowych.. Wyodrębnione zostały cztery obszary (trzy dotyczące okresu studiowania i jeden odnoszący się do pracy zawodowej absolwentów Wydziału), które pozwalają weryfikować osiągnięte efekty kształcenia. Obszar pierwszy to proces kształcenia przy wykorzystaniu różnorodnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria itp.), które pozwalają weryfikować efekty kształcenia przede wszystkim w zakresie wiedzy. Drugi obszar to praktyczny wymiar procesu kształcenia (praktyki zawodowe), który pozwala zmierzyć stopień realizacji efektów kształcenia zwłaszcza w obszarze umiejętności i kompetencji. Kolejny obszar to egzamin dyplomowy, umożliwiający weryfikację zarówno wiedzy, jak i umiejętności. Ostatni obszar związany jest ze śledzeniem losów absolwentów i pozwala on weryfikować stopień realizacji efektów kształcenia głównie w zakresie umiejętności i kompetencji.

O skuteczności w osiąganiu efektów kształcenia świadczy także aktywność studentów. Przejawia się ona w działalności Studenckiego Koła naukowego MEDICUS, powołanego do życia 19.01.2010 r. Działania koła naukowego koncentrują się wokół samodoskonalenia się i dzielenia się wiedzą z zakresu szeroko pojętej kosmetologii i nauk pokrewnych. Podczas cyklicznych spotkań członków koła pod nadzorem opiekuna naukowego organizowane są seminaria tematyczne, a także imprezy edukacyjne, podczas których studenci rozwijają oraz prezentują swoje umiejętności, często w obecności przedstawicieli rynku pracy.

Niewątpliwie istotnym elementem w osiąganiu efektów kształcenia jest system stypendialny, który obejmuje procedurę przyznawania świadczeń za wyniki w nauce oraz materialnych na cele socjalne.

Procedury monitorowania jakości kształcenia na kierunku kosmetologia Wydziału Nauk o Zdrowiu obejmują ankietyzacje studentów oraz hospitacje zajęć. W zakresie doskonalenia jakości kształcenia systemu wykorzystywana jest ankieta zajęć dydaktycznych, wypełniana w odniesieniu do każdego prowadzącego. Studenci poprzez możliwość oceniania zajęć (sposobu prowadzenia zajęć, stopnia zrozumiałości treści, kultury osobistej prowadzącego zajęcia), w ramach ankiety angażują się w działania na rzecz jakości kształcenia .

Ankietyzację przeprowadza się drogą elektroniczną a wyniki tych badań analizowane są na Radzie Wydziału, gdzie podejmowane są działania wzmacniające elementy pozytywne, naprawcze i eliminujące kwestie negatywne. Proces ankietyzacji jest podstawą przyznawania nagród przez Rektora, Dziekana, Radę Wydziału bądź wszczęcia postępowania wyjaśniającego, co odgrywa istotną rolę motywacyjną w procesie jakości kształcenia.

Uzupełnieniem ankiet elektronicznych są ankiety papierowe odnoszące się do innych aspektów procesu kształcenia. Studenci mają możliwość oceny pracy nie tylko zajęć dydaktycznych ale i funkcjonowania poszczególnych jednostek całej Uczelni. Czynią to również anonimowo i dobrowolnie odpowiadając na pytania zawarte w ankiecie papierowej, którą otrzymują po zakończonym procesie kształcenia się, co niewątpliwie usprawnia działania doskonalące organizację procesu uczenia.

Doskonaleniu prowadzenia zajęć i przestrzegania właściwych reguł oceniania służy także system hospitacji prowadzonych w trakcie każdego semestru. Hospitacje przeprowadzane są przez dziekana, samodzielnych pracowników oraz doświadczonych adiunktów na podstawie planu hospitacji. Ocena hospitacji jest przedstawiona na ujednoliconych arkuszach hospitacji. Hospitujący ma obowiązek poinformować ocenianego pracownika o wynikach hospitacji i wskazać mocne i słabsze strony prowadzonych zajęć, aby na tej podstawie wspólnie opracować sposób poprawy jakości zajęć.

Do działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia należy coroczne uaktualnianie programów nauczania przedmiotów. Ważnym elementem realizacji procesu kształcenia są sylabusy przedmiotowe. Określają one m.in. przedmiotowe efekty uczenia się, treści, metody i formy kształcenia, a także zasady i sposoby weryfikacji osiągnięcia tych efektów.

Powszechność, poprawność i jednolitość formy opracowywania oraz akceptacji sylabusów zajęć na kierunku kosmetologia to ich zasadnicze cechy jakościowe. Czytelność i weryfikowalność celów dydaktycznych poszczególnych przedmiotów wynika z przyjętej jednolitej formy opracowywania sylabusów zajęć, dzięki której cele, treści kształcenia i efekty uczenia są łatwe do kontroli ich realizacji (m. in. w ramach hospitacji zajęć z danego przedmiotu, a także oceny prowadzących przez studentów), a zatem w razie potrzeby również bieżącego korygowania.

W celu uzyskania przez studentów efektów uczenia się na dany rok akademicki nauczyciele akademicki opracowują lub uaktualniają programy nauczania (sylabusy) dla konkretnych przedmiotów – zgodnie z obowiązującą formą. Dziekan Wydziału zapoznaje się z nimi w celu ich akceptacji i zatwierdzenia. Podczas cyklicznych zebrań Rady Wydziału pracownikom

przekazywane są informacje o przyjęciu programów do wykonania lub potrzebie ich uzupełnienia. Program każdego przedmiotu nauczania, zaakceptowany przez dziekana Wydziału stanowi formalną podstawę do jego realizacji.

Warto dodać, że w ramach doskonalenia jakości kształcenia WSEPiNM stosuje procedury antyplagiatowe dotyczące wszystkich prac dyplomowych. Prace poddawane są kontroli pod kątem samodzielności ich wykonania przy wykorzystaniu komputerowego systemu antyplagiatowego Plagiat.pl. Sprawdzanie prac polega na identyfikacji nieuprawnionych zapożyczeń znaczących fragmentów tekstu. Studenci są informowani o nietolerowaniu przejawów patologicznych zjawisk związanych z procesem kształcenia. Nie jest ponadto tolerowane „ściąganie” na zaliczeniach, egzaminach, korzystanie ze smartfonów, o czym studenci są szczegółowo powiadamiani przy okazji omawiania kryteriów zaliczenia przedmiotu i przed egzaminami/ zaliczeniami.

Zakres, formy udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku reguluje Procedura 6 zatytułowana „Konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi”. Przewiduje ona, że w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia tworzy się Radę Komunikacji Społecznej, do której zapraszani są przedstawiciele pracodawców oraz organizacji branżowych reprezentatywnych dla danego obszaru kształcenia, do którego został przyporządkowany dany kierunek kształcenia, a z którymi to wydział podpisał porozumienie o współpracy, a także przedstawiciele samorządu studenckiego zasiadający także w radzie wydziału. Procedura dopuszcza także konsultacje z indywidualnymi interesariuszami zewnętrznymi właściwymi dla danego kierunku kształcenia np. W celu ciągłego monitorowania faktycznych potrzeb rynku pracy utrzymywany jest stały kontakt z lokalnymi pracodawcami (jako interesariuszami zewnętrznymi), od których zbierane są opinie, brane pod uwagę w procesie kształtowania koncepcji kształcenia, a w związku z tym odpowiedniego dostosowywania do nich efektów kształcenia.

Od chwili utworzenia kierunku kosmetologia jego program kształcenia jest okresowo poddawany przeglądowi, a w razie konieczności wprowadzane były niezbędne zmiany i korekty.

Pracodawcy mogą również zgłaszać pewne spostrzeżenia i sugestie w zakresie obecnie funkcjonującego programu w oparciu o ocenę osób odbywających praktyki w ich gabinetach. Niektórzy z pracodawców obok formułowania opinii dotyczących indywidualnych osób odbywających praktykę formułują również pewne ogólne spostrzeżenia na temat

przygotowania studentów (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji) do wykonywania zawodu. Tego typu informacje zwrotne są niezwykle cennym źródłem wiedzy dla władz Wydziału i Uczelni w zakresie ewentualnych modyfikacji zakładanych efektów uczenia dla potrzeb rynku pracy.

Ostatecznymi sposobami weryfikacji efektów kształcenia są losy absolwentów na rynku pracy i ich powodzenie zawodowe. Zdobywaniu wiedzy na ten temat służą ankietyzacja absolwentów i badanie opinii interesariuszy zewnętrznych. Sprawdzana jest w ten sposób satysfakcja ze studiowania na Uczelni i Wydziale, a także z badanie oceny oferty dydaktycznej wydziału. Badanie realizowane jest za pomocą ankiety internetowej umieszczonej na stronie internetowej uczelni. Zastosowana metoda umożliwia ciągłe zbieranie informacji, a odczyty wyników w przyjętej procedurze dokonywane są po zakończeniu każdego roku akademickiego.

Pośrednio o realizacji efektów kształcenia świadczą także pozycje na listach rankingowych sporządzanych przez różne ośrodki opiniotwórcze. Należy jednak podkreślić, że sytuacja absolwentów na rynku pracy uzależniona jest nie tylko od jakości procesu kształcenia na uczelni wyższej (konceptji kształcenia i jakości pracy kadry dydaktycznej), a także od wielu czynników niezależnych od uczelni, takich jak jakość kształcenia na niższym poziomach edukacji, warunki finansowania szkół wyższych, koniunktura gospodarcza w kraju i sytuacja na lokalnym rynku pracy.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu prowadzone jest systematyczne monitorowanie jakości kształcenia i coroczna analiza oceny efektów uczenia się. Przeprowadzone działania mają na celu ocenę sposobów weryfikacji efektów uczenia się pod kątem ich adekwatności i skuteczności. Wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Pracodawcy mogą również zgłaszać pewne spostrzeżenia i sugestie w zakresie obecnie funkcjonującego programu w oparciu o ocenę osób odbywających praktyki w ich gabinetach. Niektórzy z pracodawców obok formułowania opinii dotyczących indywidualnych osób odbywających praktykę formułują również pewne ogólne spostrzeżenia na temat przygotowania studentów (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji) do wykonywania zawodu. Tego typu informacje zwrotne są niezwykle cennym źródłem wiedzy dla władz

Wydziału i Uczelni w zakresie ewentualnych modyfikacji zakładanych efektów uczenia dla potrzeb rynku pracy.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - ustabilizowana pozycja na rynku - wysoka jakość kształcenia - szeroka kadra nauczycieli akademickich - praktyków - bardzo dobra baza lokalowa oraz lokalizacja - szerokie grono interesariuszy zewnętrznych - dobry wizerunek medialny wydziału.	Słabe strony - rotacja kadry - łączenie miejsc pracy przez wykładowców, co utrudnia większe zaangażowanie ich na rzecz działalności w wydziale - niskie wynagrodzenia - słaba mobilność studentów oraz pracowników w ramach programu Erasmus - brak udziału w realizacji programów unijnych (pozyskiwanie funduszy zewnętrznych),
Czynniki zewnętrzne	Szanse - dalsze upracticznianie zajęć - kształcenie własnej kadry - dalsze poszerzanie współpracy z interesariuszami - powiększanie bazy miejsc odbywania praktyk studenckich	Zagrożenia - biurokracja, - niż demograficzny - wyjazd młodzieży na studia do większych ośrodków akademickich - pojawiająca się konkurencja na rynku edukacyjnym - ciągła zmiana przepisów dot. szkolnictwa wyższego

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII,
PRAWA I NAUK WIEDCZNYCH
(Pieczęć uczelni)
im. prof. Edwarda Lipińskiego
25-734 Kielce, ul. Jagiellońska 109A
tel. 41 345 69 19, 41 345 13 13, fax 41 345 78 88

DZIEKAN
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

10/17
dr n. med. Maciej Jaszczyk
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

Rektor

dr Tadeusz Dziekan
(podpis Rektora)

Lielve
Lielve, dnia 17.10.2019.
(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁴

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat 2017/2018	Bieżący rok akademicki 2019/2020	Dane sprzed 3 lat 2017/2018	Bieżący rok akademicki 2019/2020
I stopnia	I	29	28	73	71
	II	27	27	48	67
	III	18	30	47	68
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	45	21
	II	-	-	25	41
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		74	85	238	268

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2016/2017	37	30	63	41
	2017/2018	29	16	55	43
	2018/2019	40	19	59	10
II stopnia	2016/2017	-	-	79	72
	2017/2018	-	-	26	25

4

Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2018/2019	-	-	45	8
jednolite studia magisterskie	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		106	65	327	199

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)⁵.

Stacjonarne studia I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/ 180
Łączna liczba godzin zajęć	4500
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	98
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30
Wymiar praktyk zawodowych	750
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Niestacjonarne studia I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180
Łączna liczba godzin zajęć	4500

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	73
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	98
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30
Wymiar praktyk zawodowych	750
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	36
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Niestacjonarne studia II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/120
Łączna liczba godzin zajęć	3000
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	76
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	15
Wymiar praktyk zawodowych	375
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁶
Stacjonarne studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język obcy	ćwiczenia	120	12
Zastosowanie technologii informacyjnych w naukach o zdrowiu	ćwiczenia	15	1,5
Socjologia	ćwiczenia	30	3
Podstawy ekonomii	ćwiczenia	15	1,5
Polska w UE	ćwiczenia	20	2
Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia	20	2
Biologia z genetyką	ćwiczenia	25	2,5
Anatomia	ćwiczenia	25	2,5
Biochemia	ćwiczenia	25	2,5
Pierwsza pomoc	ćwiczenia	10	1
Biofizyka	ćwiczenia	20	2
Histologia	ćwiczenia	20	2
Fizjologia i patofizjologia	ćwiczenia	30	3
Mikrobiologia i immunologia	ćwiczenia	20	2
Farmakologia	ćwiczenia	20	2
Higiena	ćwiczenia	10	1
Kosmetologia pielęgnacyjna	ćwiczenia	60	6
Chemia kosmetyczna	ćwiczenia	25	2,5
Kosmetologia upiększająca	ćwiczenia	60	6
Receptura kosmetyczna	ćwiczenia	20	2
Dermatologia	ćwiczenia	30	3

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Fizjoterapia i masaż	ćwiczenia	40	4
Estetyka	ćwiczenia	20	2
Kosmetyczne surowce naturalne, ziołolecznictwo/ Medycyna naturalna	ćwiczenia	40	4
Podstawy alergologii/ Podstawy onkologii	ćwiczenia	20	2
Wizaż i stylizacja/ Kreowanie wizerunku	ćwiczenia	25	2,5
Przedsiębiorczość/Marketing i zarządzanie gabinetem kosmetycznym	ćwiczenia	10	1
Diagnostyka laboratoryjna/ Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	15	1,5
Aromaterapia/ Aroma i chromoterapia	ćwiczenia	20	2
Podstawy toksykologii/ Ekologia i ochrona środowiska	ćwiczenia	20	2
Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka/ Dietetyka	ćwiczenia	25	2,5
Technologia form kosmetyku/ Podstawy biotechnologii kosmetyków	ćwiczenia	25	2,5
Materiałoznawstwo kosmetyczne/ Metody oceny kosmetyków	ćwiczenia	30	3
Kosmetologia lecznicza/ Wybrane problemy kosmetologii	ćwiczenia	70	7
Razem:		1730	98

Niestacjonarne studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język obcy	ćwiczenia	72	12
Zastosowanie technologii informacyjnych w naukach o zdrowiu	ćwiczenia	9	1,5
Socjologia	ćwiczenia	18	3
Podstawy ekonomii	ćwiczenia	9	1,5
Polska u UE	ćwiczenia	12	2
Ochrona własności	ćwiczenia	12	2

intelektualnej			
Biologia z genetyką	ćwiczenia	15	2,5
Anatomia	ćwiczenia	15	2,5
Biochemia	ćwiczenia	15	2,5
Pierwsza pomoc	ćwiczenia	6	1
Biofizyka	ćwiczenia	12	2
Histologia	ćwiczenia	12	2
Fizjologia i patofizjologia	ćwiczenia	18	3
Mikrobiologia i immunologia	ćwiczenia	12	2
Farmakologia	ćwiczenia	12	2
Higiena	ćwiczenia	6	1
Kosmetyka pielęgnacyjna	ćwiczenia	36	6
Chemia kosmetyczna	ćwiczenia	15	2,5
Kosmetologia upiększająca	ćwiczenia	36	6
Receptura kosmetyczna	ćwiczenia	12	2
Dermatologia	ćwiczenia	18	3
Fizjoterapia i masaż	ćwiczenia	24	4
Estetyka	ćwiczenia	12	2
Kosmetyczne surowce naturalne, ziołolecznictwo/ Medycyna naturalna	ćwiczenia	24	4
Podstawy alergologii/ Podstawy onkologii	ćwiczenia	12	2
Wizaż i stylizacja/ Kreowanie wizerunku	ćwiczenia	15	2,5
Przedsiębiorczość/ Marketing i zarządzanie gabinetem kosmetycznym	ćwiczenia	6	1
Diagnostyka laboratoryjna/ Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	9	1,5
Aromaterapia/ Aroma i chromoterapia	ćwiczenia	12	2
Podstawy toksykologii/ Ekologia i ochrona środowiska	ćwiczenia	12	2
Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka/ Dietetyka	ćwiczenia	15	2,5
Technologia form kosmetyku / Podstawy biotechnologii kosmetyków	ćwiczenia	15	2,5
Materiałoznawstwo kosmetyczne/ Metody oceny kosmetyków	ćwiczenia	18	3

Kosmetologia lecznicza/ Wybrane problemy kosmetologii	ćwiczenia	42	7
Razem:		1338	98

Niestacjonarne studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język angielski	ćwiczenia	12	2
Psychologia	ćwiczenia	12	2
Socjologia	ćwiczenia	6	1
Alergologia	konwersatorium	12	2
Endokrynologia	ćwiczenia	12	2
Biofizyczne podstawy kosmetologii	konwersatorium	12	2
Onkologia skóry	konwersatorium	24	4
Toksykologia kosmetyku	warsztaty	12	2
Statystyka biomedyczna	konwersatorium	24	4
Naturalne surowce kosmetyczne	warsztaty	12	2
Rehabilitacja/ Wellness, spa, uzdrowiska	warsztaty	9	1,5
Botaniczne aspekty kosmetologii	ćwiczenia	18	3
Receptura preparatów kosmetycznych	warsztaty	12	2
Surowce kosmetyczne- otrzymywane syntetycznie	warsztaty	18	3
Sensoryka i środki zapachowe	warsztaty	15	2,5
Kosmetologia lecznicza/ Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca	warsztaty	30	5
Kosmeceutyki/ Dermokosmetyka	konwersatorium	18	3
Przemysłowa produkcja kosmetyków/	konwersatorium	24	4

Marketing produktów kosmetycznych i wymagania prawne w obszarze kosmetyków			
Biologia skóry, inżynieria tkankowa/ Biologia starzenia się	konwersatorium	12	2
Metody badania kosmetyków	konwersatorium	15	2,5
Podstawy prawa	konwersatorium	18	3
Ekonomia. Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa/ Zarządzanie i marketing	ćwiczenia	12	2
Chirurgia plastyczna pourazowa i estetyczna/ Zabiegi medycyny estetycznej	ćwiczenia	15	2,5
Strategie enzymatyczne w kosmetologii	konwersatorium	12	2
Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii	warsztaty	6	1
Fotobiologia skóry	konwersatorium	12	2
Laseroterapia i inne formy światłolecznictwa/ Fizykoterapia w kosmetologii	warsztaty	9	1,5
Zaburzenia hematologiczne w dermatologii	warsztaty	9	1,5
Seminarium magisterskie	warsztaty	36	6
Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych	warsztaty	18	3
Razem:		1135	76

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁸

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.

6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować wg. przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)⁹							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomo	Ocena na dyplomie

⁹ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

			opiekuna	recenzenta		wego	
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomo wego	Ocena na dyplomie

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.