

STRATEGIA

Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach na lata 2021-2025

Wprowadzenie

Strategia rozwoju Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. Edwarda Lipińskiego w Kielcach na lata 2021 - 2025 została opracowana na podstawie Strategii rozwoju Uczelni na lata 2021 – 2025. Strategia ta uwzględnia założenia wynikające ze Strategii rozwoju na ww. lata zarówno Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego jak i Strategii Rozwoju Regionalnego woj. świętokrzyskiego.

Na strukturę Strategii Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa składa się skrócona analiza SWOT, wizja i misja wydziału, cele strategiczne, formy realizacji celów strategicznych oraz zagrożenia dla skutecznej realizacji strategii.

Wydział Prawa i Bezpieczeństwa w Wyższej Szkole Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach funkcjonuje od 01.10.2019r. na skutek połączenia Wydziału Prawa oraz Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa, które w okresie wcześniejszym funkcjonowały niezależnie. Od 1 października 2015 roku dla I roku studiów kierunku administracja i bezpieczeństwo wewnętrzne zmieniono profil kształcenia z ogólnoakademickiego na praktyczny (II i III rok kończył profil ogólnoakademicki).

W obu przypadkach dla osiągnięcia lepszych efektów kształcenia i tworzenia własnej ścieżki zawodowej w ostatnich latach kształcenia (od semestru 3 do 6) studenci mają do wyboru na kierunku administracja trzy specjalności tj. administracja publiczna, administracja gospodarcza oraz administracja JST, na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne także trzy specjalności tj. bezpieczeństwo i porządek publiczny, zarządzanie kryzysowe oraz specjalność policyjna w oparciu o porozumienie zawarte z Komendą Główną Policji.

Rok akademicki 2020/21 jest ostatnim rokiem funkcjonowania kierunku BHP, z uwagi na jego wygaszenie na Uczelni. Studenci ostatniego roku kierunku bhp, mają do wyboru dwa moduły fakultatywne tj. moduł zarządzanie bezpieczeństwem i higiena pracy oraz moduł - ochrona środowiska pracy.

Ofertę edukacyjną Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa uzupełniają studia podyplomowe, których profile związane są z prowadzonymi przez Wydziały kierunkami studiów.

W miarę powiększania oferty edukacyjnej i wzrostu liczby studentów na wydziale zwiększała się liczba zatrudnionych pracowników naukowo-dydaktycznych. Wywodzą się oni z renomowanych uczelni, takich jak: Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Politechnika Częstochowska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Politechnika Świętokrzyska.

Uwagę zwraca fakt, że większość nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia to doświadczeni praktycy związani z prawem, administracją, bezpieczeństwem wewnętrznym oraz bhp np. parlamentarzyści, radcowie prawni, funkcjonariusze Policji, komornicy, pracownicy Urzędów Skarbowych, Urzędu Kontroli Skarbowej, Służby Celnej, pracownicy Państwowej Inspekcji Pracy, kierownicy lokalnych samorządów terytorialnych, prezydenci miast, itp.

Analiza SWOT

W procesie przeprowadzenia analizy strategicznej metodą SWOT, poprzedzającym prace nad opracowaniem Strategii rozwoju Wydziału na lata 2021 - 2025, uwzględniono doświadczenia z realizacji poprzedniej Strategii Wydziału realizowanej w latach 2015 – 2020 jako Wydziału Prawa i Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa, ewaluacji Strategii przeprowadzonej w 2017 roku oraz wnioski Raportu z realizacji Strategii rozwoju Wydziału Prawa i Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa sporządzonego 26.11.2019r. . Uwzględniono także cele strategiczne Uczelni przyjęte w Strategii rozwoju WSEPiNM w Kielcach na lata 2021-2025.

W latach 2015 – 2020 realizowane były dwie strategie: Wydziału Prawa i Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa, które w wielu obszarach pokrywały się lub były oparte na podobnych schematach organizacyjnych. Odnosząc się do przyjętych w tych strategiach, celów strategicznych, można przyjąć, że zostały one w większości zrealizowane. Część celów

można natomiast uznać za stałe kierunki rozwoju i dążenia, których realizacja ma charakterze pracy ustawicznej.

W szczególności zwrócić należy uwagę na zrealizowanie następujących przedsięwzięć:

1. Pogłębienie współpracy z otoczeniem wydziałów zarówno na arenie międzynarodowej, krajowej oraz lokalnej poprzez zawarcie kilkunasto porozumień o współpracy. Na ich podstawie uruchomiono m.in. wspólny międzynarodowy kierunek studiów z Winnickim Kooperatywnym Instytutem na kierunku prawo i bezpieczeństwo wewnętrzne, zrealizowano kilkanaście wydarzeń naukowych o zasięgu międzynarodowym, poszerzono miejsca dla realizacji studenckich praktyk zawodowych, zorganizowano kilkanaście wydarzeń dla lokalnego środowiska ukazującego lokalne problemy.
2. Zaoferowanie profesjonalnego doradztwa prawnego dla młodzieży szkolnej (np. poznaj swoje prawa wspólnie z Państwową Inspekcją Pracy, kultura prawna realizowana ze świętokrzyskim kuratorem oświaty, inicjowano szerzenie edukacji w różnych środowiskach społecznych. Realizowano dalsze wzmocnienie wizerunku Wydziałów poprzez popularyzację wiedzy wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych (cykliczna organizacja olimpiad i konkursów oraz innych form aktywności społecznej w których nieraz uczestniczyło ok. 2 tys. uczniów).
3. Na przełomie 2015 – 2020 r. kontynuowano dalszy rozwój oferty dydaktycznej oparty na profilu praktycznym kształcenia, w tym także studiów podyplomowych. Opracowano i wdrożono zajęcia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, jednolity system antyplagiatowy, zmodyfikowano programy studiów wdrażając nową realizację studenckich praktyk zawodowych przewidzianych w Konstytucji 2.0. Miało to decydujące znaczenie w czasie pandemii koronawirusa, podczas której prowadzono zajęcia w formie on line za pośrednictwem platformy Moodle i narzędzi BBB, Microsoft Teams, Google Meet.
4. W ramach pogłębienia współpracy nawiązano strategicznego partnerstwa z innymi uczelniami w kraju i zagranicą m.in. z Winnickim Kooperatywnym Instytutem, z największą Uczelnią niepubliczną w Kijowie KROP, z Instytutem Breja w Portugalii, Uczelnią Łazarskiego w Warszawie, i Wyższą Szkołą Ekonomii i Bankowości w Bielsku Białej.
5. We współpracy z partnerami zewnętrznymi (Rada Komunikacji Społecznej) dostosowywano programy kształcenia/studiów do potrzeb lokalnego rynku pracy (uruchomiono II stopień na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne).

6. W trakcie realizacji Strategii kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne uzyskał pozytywną ocenę akredytacyjną. Na bieżąco doskonalono wydziałowy system zapewniania jakości kształcenia dostosowując programy studiów do nowych zasad (KRRK II stopnia w 2016 r. i KRRK II stopnia bis w 2018 r.).
7. Niestety nie udało się zahamować odpływu kadry dydaktycznej na kierunku prawa w czasie, gdy UJK w Kielcach otworzył studia na kierunku prawo.
8. Poprawie uległy warunki jakości życia studenckiego. Poprzez remonty i modernizację polepszone sprawy bytowe i socjalne m.in. zakupiono elektroniczne tablice, które znajdują się w salach dydaktycznych, otwarto nową stołówkę, zainstalowano automaty do kaw i kanapek itp. Obecnie baza dydaktyczno naukowa jest dostosowywana do współczesnych standardów.

Konkludując należy stwierdzić, że pomimo prognozowanych zagrożeń dla realizacji celów strategicznych przyjętych na lata 2015-2020, zostały one w zdecydowanej większości zrealizowane. Niemniej jednak w działalności wydziału istnieją obszary, które należy poprawić.

Do mocnych stron wydziału należy zaliczyć:

- mocna i rozpoznawalna marka Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa na rynku świętokrzyskim,
- posiadanie dobrej bazy dydaktycznej położonej w dogodnym miejscu dla studentów i partnerów zewnętrznych,
- upracticznienie realizowanych zajęć dydaktycznych prowadzonych przez coraz szerszą reprezentację kadry praktyków,
- wprowadzenie modelu praktycznego prowadzenia zajęć dydaktycznych na bazie oryginalnych dokumentów planistycznych w zakresie zarządzania kryzysowego, obrony cywilnej czy ochrony ludności,
- ukształtowanie się części kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe,
- systematyczne pozyskiwanie do współpracy coraz to nowszych partnerów zewnętrznych powiązanych z kierunkami kształcenia,
- dobra jakość i skala organizowanych konferencji naukowych, wykorzystanie możliwości konferencji realizowanych online,

- współpraca z otoczeniem zewnętrznym (tworzenie dla nowych kierunków programów kształcenia, organizacja paneli dyskusyjnych dla pracodawców, wspólna organizacja konferencji naukowych i seminariów),
- zaangażowanie kadry naukowej w dalszy rozwój naukowy,
- ciągłe doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniającego jakość kształcenia,
- włączanie studentów do prowadzenia badań naukowych oraz udziału w konferencjach w ramach paneli przeznaczonych celowo dla studentów,
- pozytywna relacja studentów z wykładowcami i pracownikami administracji obsługującymi wydział,
- coraz lepsza opieka materialna nad studentami (system przyznawania zapomóg i stypendiów),
- dobry wizerunek medialny wydziału.

Do słabych stron należy zaliczyć:

- Niewystarczający udział w aplikowaniu o granty naukowe przez pracowników akademickich,
- niewystarczający udział studentów w przemianach związanych z wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia,
- niewystarczająca liczba nowoczesnych laboratoriów dydaktycznych,
- małe zróżnicowanie metod dydaktycznych stosowanych w procesie kształcenia,
- niewystarczająca skuteczność w kształtowaniu u studentów umiejętności pracy zespołowej, wystąpień publicznych, wystawiania się i korespondencji,
- spadek zainteresowania program Erazmus i Erazmus plus przez studentów,
- małe zainteresowanie studentów Kołem Naukowym,
- niewystarczające umiejętności części nauczycieli akademickich w zakresie wykorzystania nowoczesnych form prowadzenia zajęć,
- brak oferty kształcenia w innych językach,
- zbyt mały nacisk i za mała konsekwencja w egzekwowaniu norm etycznych, które powinny obowiązywać w społeczności akademickiej (ściąganie, plagiaty),
- zbyt powolny wzrost liczby samodzielnych pracowników naukowych,
- znaczny odpływ kadry dydaktycznej szczebla profesorskiego, w tym nauczycieli z innych krajów,

- zbyt mała inicjatywa nauczycieli akademickich w umiędzynarodowienie pracy Uczelni,
- brak obszaru badań naukowych wyróżniających Wydział na arenie krajowej i międzynarodowej,
- brak realizacji międzynarodowych lub międzyuczelnianych projektów badawczych,
- spadek zainteresowania studiami przez cudzoziemców,
- ograniczona współpraca naukowa nauczycieli akademickich ze studentami.

Szanse w realizacji strategii w latach 2021- 2025:

- dalszy rozwój oferty dydaktycznej na wysokim poziomie oparty na profilu praktycznym kształcenia, w tym studiów podyplomowych,
- pozytywne doświadczenia w roku 2020 wynikające z kształcenia na odległość (e-learningu),
- Znaczna liczba instytucji w regionie potencjalnie zainteresowana współpracą z Wydziałem,
- zwiększenie internacjonalizacji Wydziału dzięki zatrudnianiu międzynarodowej kadry dostępnej poprzez technologie e-learningu,
- Rozwój społeczno-gospodarczy sprzyjający podejmowaniu studiów poza miejscem zamieszkania
- większe otwarcie wydziału na studentów z zagranicy, wynikające z uzyskanej przez Uczelnię w 2020r. ministerialnej zgody na przyjmowanie studentów z innych krajów,
- nawiązanie strategicznego partnerstwa z innymi uczelniami w kraju i zagranicą,
- uelastycznienie systemu kształcenia opartego na wysokiej jakości kształcenia,
- podejmowanie działań nastawionych na kształcenie obok absolwentów szkół średnich innych grup słuchaczy – środowisk,
- ciągle dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy poprzez systematyczną współpracę z partnerami zewnętrznymi,
- kontynuacja w pozyskiwaniu praktyków do prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- pozyskiwanie źródeł finansowania procesu kształcenia poza czesnym studenckim, w tym także ze źródeł europejskich,

- stwarzanie możliwości tworzenia transgranicznych zespołów naukowych w oparciu do dotychczasową współpracę z Ukrainą i Słowacją,
- rozwój naukowy adiunktów i asystentów,
- wzrost otwartości Wydziału na nowe koncepcje zarządzania, w tym związane z uczestnictwem w projektach mających na celu jego doskonalenia,
- uzyskanie pozytywnych zewnętrznych akredytacji,
- doskonalenie wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia,
- oszczędności wynikające z optymalizacji wykorzystania własnych zasobów.

Zagrożenia w realizacji strategii w latach 2021- 2025:

- dalszy spadek liczby kandydatów na studia związany z niżem demograficznym,
- odpływ najlepszych kandydatów na studia na inne uczelnie akademickie, gdzie studiowanie jest bezpłatne,
- podejmowanie studiów przez absolwentów szkół o stosunkowo niskiej jakości wykształcenia, co skutkuje trudnościami w realizacji programu kształcenia (w konsekwencji wydłuża się okres studiowania, studenci rezygnują z kontynuowania studiów),
- duża konkurencja ze strony uczelni publicznych z terenu województwa i kraju,
- polityka rządowa zorientowana na wspieranie rozwoju dużych ośrodków naukowych,
- wzrost koncentracji kapitału intelektualnego w dużych ośrodkach akademickich,
- odpływ wartościowej kadry naukowej do innych uczelni,
- niskie zainteresowanie finansowaniem badań naukowych przez sferę biznesu lokalnego,
- przyznanie nauczycielom akademickim pracującym na wydziale statusu nauczycieli dydaktycznych i wynikającego z tego obciążenia godzinowego, co utrudnia oczekiwania na efekty ich pracy naukowej.

Misja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa:

Misja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach wywodzi się z misji Uczelni i w szczególności zakłada:

- utrzymanie pozycji lidera jako głównego niepublicznego ośrodka akademickiego w województwie świętokrzyskim, pomimo otworzenia na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach podobnych, bezpłatnych dla studentów kierunków, w zakresie jakości kształcenia przyszłych prawników i pracowników administracji państwowej i samorządowej oraz podmiotów gospodarczych powiązanych z bezpieczeństwem wewnętrznym,
- kontynuacja w kształceniu na regionalny rynek pracy wykwalifikowanej grupy osób w zakresie nauk prawnych i społecznych, odznaczających się wysokim poziomem wiedzy merytorycznej i praktycznej, w szczególności nabytymi umiejętnościami praktycznym w stosowaniu wiedzy teoretycznej, a także prezentujących właściwe postawy obywatelskie i społeczne,
- przygotowanie absolwentów w sposób wszechstronny i profesjonalny do wykonywania przyszłych zawodów na potrzeby wymiaru sprawiedliwości, organów ścigania, instytucji państwowych i samorządowych oraz miejscowego biznesu - podmiotów gospodarczych,
- doskonalenie dotychczasowych form i metod kształcenia oraz wprowadzanie nowych opartych na normach i procedurach kształcenia poprzez dalsze udoskonalanie wewnętrznego systemu zarządzania jakością,
- dalszy rozwój w tworzeniu powiązań regionalnego środowiska akademickiego z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i środowiskiem prawniczym.

Misję Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa realizowana będzie poprzez:

- rozwój kadry dydaktycznej i osobowości studentów, ugruntowanie umiejętności samodzielnego zdobywania i uzupełniania wiedzy w procesie samokształcenia oraz krytycznego myślenia a także kształtowanie racjonalnych, etycznych i zaangażowanych postaw obywatelskich;

- inicjowanie kreatywności i innowacyjności zarówno kadry dydaktycznej jak i studentów,
- udoskonalanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technik w celu zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji pozwalających na świadome i sprawne funkcjonowanie we współczesnym życiu społecznym;
- doskonalenie umiejętności współpracy opartej na wzajemnym zaufaniu oraz umiejętności kierowania pracą zespołową, a także umiejętności dostosowywania się do zmian zachodzących na rynku pracy;
- tworzenie nowej wiedzy przez prowadzenie badań naukowych przez kadre dydaktyczną wydziału i studentów w celu przekazywania ich do użytku społecznego;
- rozwijanie kontaktów z otoczeniem społecznym i gospodarczym.

Wizja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa to:

- dalszy rozwój wydziału poprzez powiększanie oferty edukacyjnej - uruchamianie nowych kierunków studiów oparty na analizie regionalnej i odpowiadających zapotrzebowaniu miejscowego otoczenia,
- wnoszenie do regionu świętokrzyskiego zasobu wiedzy, która będzie wspomagać rozwiązywanie miejscowych problemów społeczno - administracyjnych,
- umacnianie pozycji lidera jako uczelni niepublicznej w kształceniu studentów w zakresie nauk prawnych i społecznych oraz konkurowanie z wydziałami istniejącymi w innych Uczelniach kształcących na podobnych kierunkach,
- kontynuowanie otwarcia na otoczenie społeczne, w szczególności poprzez włączanie się w wykonywanie przedsięwzięć z dziedziny edukacji na rzecz społeczności regionalnej,
- dalsze podnoszenie jakości kształcenia w oparciu o wewnętrzny system zapewnienia jakością kształcenia oraz o zmiany będące konsekwencją nowelizacji ustawy o szkolnictwie wyższym, jak również w oparciu o zmiany będących oczekiwaniem społeczności regionalnej, także studenckiej,
- dalszy rozwój infrastruktury dostosowanej do potrzeb badawczych i dydaktycznych wydziału,
- dążenie do utrzymywania korzystnego klimatu dla pracowników dydaktycznych stawiających na swój rozwój naukowy i dla studentów dążących do swojego rozwoju

naukowego.

Cele strategiczne Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa (ogólne)

- dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb lokalnego środowiska, także krajowego i europejskiego rynku pracy poprzez doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia i zmiany w programie kształcenia we współpracy z partnerami zewnętrznymi wydziału (interesariusze wewnętrzeni i zewnętrzeni),
- dalszy rozwój funkcjonowania Wydziału na arenie międzynarodowej poprzez rozszerzanie współpracy z Uczelniami z innych państw w realizacji w programów i projektów krajowych i zagranicznych,
- zróżnicowanie w oparciu o wysoką jakość kształcenia oferty dydaktycznej obejmującej produkty dydaktyczne i naukowo-badawcze w celu budowania wśród studentów własnej przyszłej drogi zawodowej,
- kontynuowanie badań poszerzających dotychczasowy dorobek naukowy poprzez wprowadzanie nowych i aktywnych metod i form pracy badawczej (e-learning),
- dalsze utrzymanie kształcenia na dotychczasowym kierunku o zmienionym profilu kształcenia (profil praktyczny) oraz poszukiwanie nowych, będących zaspokojeniem indywidualnych aspiracje studentów, a jednocześnie odpowiadających oczekiwaniu przyszłych pracodawców,
- kontynuacja współuczestniczenia i wspomagania rozwoju naukowego podmiotów i instytucji regionalnych, w tym także społecznych działających w województwie świętokrzyskim,
- dalsze inicjowanie działania w regionalnym świętokrzyskim środowisku w celu poszerzenie współpracy i wymiany doświadczeń,
- systematyczne podnoszenie poziomu kwalifikacji kadry akademickiej i pracowników zaangażowanych w sprawy Wydziału,
- pozyskiwanie środków finansowych i ich racjonalne wykorzystywanie dla potrzeb rozwoju naukowego Wydziału.

Cele strategiczne Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa (szczegółowe)

- dalsze inicjowanie podnoszenia poziomu jakości kształcenia oraz badań naukowych zgodnie z wymogami stawianymi przez Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego i Nauki,
- kontynuowanie wzbogacania oferty edukacyjno-badawczej dla studentów, w tym studiów podyplomowych,
- kontynuowanie i rozszerzanie współpracy Wydziału w wymiarze ogólnokrajowym i międzynarodowym, szczególnie z sąsiadującymi państwami (Ukrainy , Słowacja) poprzez wspólne badania naukowe i udział w międzynarodowych projektach i konferencjach,
- dalsze wzbogacanie współpracy z miejscowym środowiskiem, w szczególności prawniczym, wymiarem sprawiedliwości, organami ścigania oraz instytucjami i organizacjami państwowymi i pozarządowymi związanymi z administracją, bezpieczeństwem wewnętrznym,
- rozszerzanie współpracy z krajowymi ośrodkami naukowymi w celu wymiany doświadczeń i poglądów w zakresie poprawy jakości kształcenia,
- zagwarantowanie atrakcyjnych miejsc odbywania staży i praktyk dla studentów,
- współdziałanie z partnerami zewnętrznymi w celu pogłębienia wymiany kadry dydaktycznej pomiędzy ośrodkami akademickimi w Polsce i poza krajem,
- zwiększenie liczby studentów w ramach realizowanych programów międzynarodowych i umów dwustronnych (Erazmus plus)
- organizacji staży i praktyk dla studentów z zagranicy w instytucjach na terenie województwa świętokrzyskiego, a także naszych studentów w podobnych instytucjach zagranicznych,
- kontynuacja w promowaniu studentów i absolwentów Wydziału w środowisku regionalnym poprzez ich aktywizację na rzecz miejscowego społeczeństwa,
- zapewnienie warunków dla ustawicznego kształcenia absolwentów na studiach podyplomowych, kursach i innych kierunkach w Uczelni,
- wzmocnienie organizacyjne i administracyjne procesu pozyskiwania środków na badania naukowe przez stworzenie systemu zachęt dla pracowników i zespołów

badawczych w celu poszukiwania dodatkowych źródeł zasilania uczelni w obszarze prac naukowo-badawczych,

- dalsze pogłębienie współpracy z lokalnym środowiskiem poprzez świadczenie komercyjnych usług edukacyjnych (szkolenia, kursy), udostępnienie bazy lokalowej, biblioteki, wspólne realizowanie inicjatyw na rzecz środowiska miejscowego,
- koncentrowanie się na badaniach umożliwiających wprowadzanie nowych specjalizacji i trybów studiowania oraz doskonalenie metod dydaktycznych,
- wspieranie publikacji kadry dydaktycznej poprzez działalność uczelnianego działu wydawniczego.

Metody i formy realizacji celów strategicznych:

W zakresie edukacji i nauki:

- pogłębianie współpracy na arenie międzynarodowej i krajowej z ośrodkami naukowymi poprzez realizację zawartych umów oraz nawiązywanie nowych partnerskich kontaktów w zakresie rozwoju nauk społecznych,
- współuczestniczenie w rozwoju regionalnym poprzez oferowanie profesjonalnego doradztwa, wykonywanie ekspertyz, inicjowanie szerzenia edukacji w różnych środowiskach społecznych w tym w szkołach ponadpodstawowych,
- współuczestniczenie Kół Naukowych w działalności regionalnej wśród podmiotów i instytucji lokalnych,
- zwiększenie udziału praktyki w weryfikacji efektów nauczania, dostosowanie egzaminów dyplomowych do praktycznego statusu studiów na Wydziale,
- dalsze wzmacnianie wizerunku Wydziału poprzez popularyzację wiedzy we współdziałaniu z partnerami zewnętrznymi wydziału,
- udoskonalanie współpracy z młodzieżą poprzez cykliczną organizację olimpiad i konkursów oraz innych form aktywności społecznej,

- dalsze pozyskiwanie wsparcia finansowego u podmiotów gospodarczych i samorządów lokalnych będących zainteresowanymi absolwentami Wydziału jako przyszłymi pracownikami.

W zakresie rozwoju Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa:

A/ Kadra akademicka, administracja i studenci

Społeczność akademicka (wykładowcy, studenci, pracownicy Działu Nauczania i Dziekanatu oraz administracja) stanowią fundament funkcjonowania tut. Wydziału. Ich praca poddawana jest ciągłemu udoskonalaniu i monitorowaniu w celu dalszej poprawy jakości realizacji powierzonych zadań.

Istotne miejsce zajmuje wspólnota studencka zrzeszona w samorządzie studenckim, kole naukowym i reprezentowana przez starostów. Wszyscy ww. wymienieni w swoich działaniach dążą do tego, aby człowiek, jego dobro, jego miejsce w świecie, potrzeby, dylematy moralne i etyczne były centralnym punktem działań i zainteresowań.

O autorytecie Wydziału decydują w szczególności pracownicy naukowcy i dydaktyczni, którzy poprzez swój dorobek naukowy, zakres prac badawczych obejmują wiele dziedzin prawnych pogłębiając wiedzę o nich i ją porządkując.

Studenci, jako najliczniejsza grupa społeczności akademickiej traktowana jest podmiotowo, z pełną świadomością, że bez ich obecności funkcjonowanie tut. Wydziału nie ma racji bytu. Z tego względu ich prawa są nierozdzielnie powiązane z obowiązkami i współodpowiedzialnością za los uczelni, co zawarte zostało w Regulaminie WSEPiNM oraz fakcie włączenia do zespołu ds. zapewnienia i oceny jakości kształcenia jako wewnętrznego systemu jakości kształcenia. Pracownicy uczelni zostali zobowiązani poprzez system elektronicznych ocen ze strony studentów do prawidłowych relacji ze studentami - postępowania w taki sposób, aby wytworzyć w społeczności studenckiej poczucie wspólnoty, piętnując zachowania nieetyczne i wymierzone w dobro Wydziału, innych studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.

Przedsięwzięcia te powodują, iż kreowanie poczucia współdecydowania o funkcjonowaniu Wydziału należy nie tylko do Rady Wydziału ale także do organu samorządu studenckiego, który na bieżąco współpracuje z ww. Radą na zasadzie współpartnerstwa i dobrej woli, nie unikając podejmowania decyzji trudnych, przynoszących jednakże korzyści

społeczności akademickiej np. udział w posiedzeniach Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia, Radzie Wydziału, Komisjach Stypendialnych, tworzenie zasad przyznawania stypendiów Rektora itp.

B/ Wydział Prawa i Bezpieczeństwa jako ośrodek wsparcia środowiska prawniczego, wymiaru sprawiedliwości, administracji państwowej i samorządowej w regionie świętokrzyskim.

Usytuowanie Wydział Prawa i Bezpieczeństwa WSEPiNM w Kielcach i zmiana profilu kształcenia na profil praktyczny skutkuje tym, że powinien on w przyszłości stanowić centrum wsparcia dla środowiska prawniczego, wymiaru sprawiedliwości, administracji państwowej i samorządowej województwa świętokrzyskiego w potencjał ludzki, pozwalający na bieżąco uzupełniać braki kadrowe w organach ścigania, w urzędach miasta i w Starostwach, jak również w instytucjach państwowych i samorządowych na szczeblu wojewódzkim. W dalszym ciągu naczelnym zadaniem Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa jest skupienie środowiska prawniczego województwa świętokrzyskiego w kształceniu przyszłych adeptów prawa. Wydział Prawa konsekwentnie stanowi centrum współczesnej myśli prawnej w regionie świętokrzyskim skupiając tym samym wokół siebie prawników zrzeszonych w Okręgowej Radzie Adwokackiej, Okręgowej Izbie Radcowskiej, Stowarzyszeniu Sędziów „STITUTA” oraz Stowarzyszeniu Prawników Administracji Publicznej realizując wspólne konferencje i akcje podnoszące świadomość prawną na terenie województwa. Wydział może także być niezależnym ośrodkiem mediacyjnym oferującym mediacje przy udziale praktyków- nauczycieli akademickich wydziału.

C/ Wydział Prawa i Bezpieczeństwa w zakresie jakości nauki i badań naukowych

- 1. Dbalność o rozwój naukowy pracowników dydaktycznych oraz o poziom prac licencjackich/magisterskich** (mobilizacji do uzyskiwania dalszych stopni naukowych kadry akademickiej w zakreślonym ustawowo terminie, a także egzekwowania zobowiązań przyjmowanych na siebie przez pracowników pobierających stypendia doktorskie i habilitacyjne oraz uzyskujących urlopy naukowe).
- 2. Poszerzanie oferty edukacyjnej kolejnych kierunków i na studiach podyplomowych:** należy dążyć do uzyskania do 2025 roku zgody Ministerstwa

Nauki i Szkolnictwa Wyższego na utworzenie kolejnych kierunków związanych z naukami prawnymi i społecznymi,

3. **Pozyskanie funduszy na badania naukowe** : motywowanie pracowników naukowych do aktywności w zakresie pozyskiwania funduszy, również w partnerstwie z innymi podmiotami do tego upoważnionymi.
4. **Inne źródła finansowania nauki na Wydziale** (należy zintensyfikować starania o pozyskiwanie środków finansowych z innych obszarów jak np. programów Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej,
5. **Poszukiwanie wsparcia finansowego badań naukowych we współpracy z administracją lokalną.**
6. **Współpraca naukowa z uczelniami działającym na terenie województwa świętokrzyskiego oraz innymi jednostkami naukowymi w kraju i za granicą.**

D/ Wydział Prawa i Bezpieczeństwa w zakresie dydaktyki, nauczania i współpracy międzynarodowej

1. **Konkurencyjność wymaga od Wydziału dużej elastyczności w tworzeniu nowoczesnych kierunków studiów podyplomowych** (należy jednak zachować pewien dystans wobec licznych pojawiających się trendów niemających nic do zaoferowania późniejszym absolwentom na rynku pracy, ważne zatem jest, aby szybciej niż konkurencyjne uczelnie identyfikować potrzeby rynku i się do nich dostosowywać),
2. **Należy rozważyć tworzenie specjalności o charakterze interdyscyplinarnym** (należy zwrócić uwagę na utworzenie interdyscyplinarnych specjalności w połączeniu z innymi wydziałami funkcjonującymi na tut. Uczelni, co umożliwi zaoferowanie naszym studentom możliwości wyboru i realizacji studiów międzywydziałowych w systemach np. modułowych. Może to zaowocować szerokim wykształceniem tut. absolwentów co może okazać się przydatne w uzyskaniu przez nich zatrudnienia),
3. **Należy promować wysoką jakość nauczania** (koniecznym staje się udoskonalenie wdrażanych nowych systemów oceny jakości kształcenia zgodnych z rozporządzeniami, w których ważniejszym od nauczania jest stworzenie procedur pozwalających na określeniu czego jesteśmy w stanie nauczyć i narzędzi pozwalających zmierzyć skuteczność naszych zamiarów – zarządzanie jakością),
4. **Szczególny nacisk należy położyć na partnerstwo ze studentami, samorządem studenckim, kołami naukowymi działającymi na Wydziale** (szerzenie aktywności

naukowej i pozanaukowej studentów, wszelakie formy działalności społecznej są efektywną podstawą współpracy w obrębie wspólnoty akademickiej).

E/ Współpraca z instytucjami otoczenia społecznego, gospodarczego z administracją, wymiarem sprawiedliwości, służbami ochrony bezpieczeństwa i samorządem lokalnym

1. Wydział powinien uwzględniać potrzeby różnorodnych instytucji: władz rządowych i lokalnych, instytucji rynku pracy, znaczących przedsiębiorstw, prężnie rozwijających się w regionie, służb publicznych i administracji, instytucji wsparcia biznesu, organizacji pracodawców, fundacji i stowarzyszeń mających w swoim statucie cele zbieżne z celami tut. Wydziału. Szczególne znaczenie ma dostarczanie kadr dla środowiska prawniczego i służb ochrony bezpieczeństwa, które zatrudniają absolwentów Uczelni.
2. Należy promować zaangażowanie pracowników Wydziału w działania społeczne i gospodarcze.
3. Należy zwracać uwagę, aby podejmowane przez pracowników działania były wykonywane pod szyldem Wydziału, gdyż buduje to pozytywny wizerunek wydziału.

F/ Doskonalenie struktur Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa

1. W dalszym ciągu należy dążyć do pozyskiwania kadry akademickiej wśród pracowników naukowych zamieszkałych na terenie województwa świętokrzyskiego, co w znacznym stopniu usprawni funkcjonowanie tut. Wydziału,
2. W razie uznania takich potrzeb, udoskonalać i modyfikować strukturę Wydziału poprzez tworzenie zakładów i katedr,
3. Rozwijać działalność naukową oraz zapewniać wysoki poziom kształcenia studentów,
4. Cyklicznym zadaniem jest dalsze doskonalenie profesjonalnej strony internetowej i platformy Moodle. Sprawne funkcjonowanie takich narzędzi informatycznych jak BBB, Microsoft Teams czy Google Meet jest niezbędne dla skutecznego realizowania procesu dydaktycznego nie tylko w okresie pandemii koronawirusa ale wydaje się już nieodzownym elementem kształcenia na odległość w przyszłości.

H/ Realizacja celów w zakresie kształcenia oraz poprawa jakości życia studenckiego

Do celów strategicznych w zakresie kształcenia można zaliczyć:

A. Podnoszenie jakości kształcenia, a w tym:

- Ewaluacja wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia,
- Uzyskiwanie pozytywnej oceny akredytacyjnej Państwowej Komisji Akredytacyjnej,
- Udoskonalanie mechanizmów zapewniających integrowanie badań i kształcenia,

B. Zwiększanie oferty edukacyjnej dla kandydatów na studia oraz studia podyplomowe, a w tym:

- Wprowadzanie do programu kształcenia nowych przedmiotów do wyboru pozwalających kształtować własną ścieżkę przyszłych zawodów prawniczych,
- kształcenie na indywidualnych studiach interdyscyplinarnych,
- konsekwentne zatrudnianie studentów osiągających wysokie wyniki w nauce jako asystentów-stażystów,
- organizowanie praktyk i staży studenckich w formie wolontariatów w instytucjach i organizacjach mających wysoką rangę w swojej dziedzinie,
- unowocześnianie bazy dydaktycznej poprzez zwiększanie dostępności do specjalistycznych laboratoriów i informacji.

C. Wypracowanie mechanizmów zwiększania naboru na Wydział, a w tym:

- współdziałanie z placówkami oświatowymi w regionie,
- tworzenie oferty edukacyjnej dla uzdolnionych uczniów szkół ponadgimnazjalnych (klasy patronackie),
- uznawanie osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytej poza Uczelnią.

D. Uczestniczenie w Europejskim Obszarze Wyższego Szkolnictwa, a w tym:

- zwiększanie mobilności studentów i nauczycieli akademickich w ramach programów europejskich i krajowych (Erasmus plus),
- uruchamianie studiów (problemowych /tematycznych programów) w językach obcych (angielskim, niemieckim).
- współorganizowanie z innymi uczelniami w kraju i za granicą procesu kształcenia,

Oferta edukacyjna Wydziału powinna być uzupełniona działaniami poprawiającymi jakość życia studenckiego. Postulat ten odnosi się nie tylko do spraw bytowych i socjalnych, ale również do zdarzeń życia kulturalnego oraz aktywności naukowej i dydaktycznej studentów, wykraczającej poza ramy programów Wydziału. W tym względzie należy wskazać przede wszystkim następujące planowane przedsięwzięcia:

1. **Dalsze udoskonalanie systemu elektronicznej legitymacji studenckiej i Euczelni**, która spełnia rolę nie tylko narzędzia dostępu do informatycznej bazy dokumentacji studenckiej, ale również pozwala na szersze zastosowanie narzędzi informatycznych w codziennej obsłudze spraw studenckich – „E dziekanat”.
2. **Kontynuowanie rozpoczętego procesu modernizacji i dostosowywania do współczesnych standardów bazy lokalowej i technicznej**,
3. **Propagowanie w jeszcze szerszym zakresie aktywności kulturalnej studentów** (liczba studentów, którzy chcą realizować się w działalności kulturalnej, ciągle rośnie, a wsparcie ich pomocą lokalową i infrastrukturalną przynosi często nawet nieoczekiwane sukcesy, wykraczające poza ramy naszego regionu .
4. **Dalsze rozwijanie aktywności naukowej struktur studenckich**.

Zagrożenia dla celów strategicznych Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa

- pogłębiający się niż demograficzny ograniczający populację przyszłych studentów,
- zmniejszenie się populacji osób zatrudnionych pragnących uzupełniać swoje wykształcenie,
- dalsza emigracja zarobkowa młodzieży z Polski, w tym także ucieczka na Uczelnie zagraniczne,
- ministerialne preferowanie uczelni publicznych kosztem niepublicznych,
- trudności w pozyskaniu na tzw. pierwszy etat kadry dydaktycznej z tytułem profesora.

W celu weryfikacji realizacji Strategii przyjęto następujące mierniki (monitoring roczny):

- wskaźnik zatrudnienia absolwentów wydziału w ciągu 3 lat po ukończeniu kierunku,
- liczba przyjętych kandydatów na studia w danym roku akademickim,
- liczba oferowanych przedmiotów fakultatywnych,
- wskaźnik dostępności nauczycieli akademickich w przeliczeniu na studenta,
- wskaźnik znajomości języków obcych,

- liczba organizowanych konferencji naukowych,
- liczba studentów zagranicznych,
- liczba studentów otrzymujących stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- liczba studentów kontynuujących studia II stopnia.

Dziekan
Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa
dr Waldemar Cisowski