**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | 04\_3\_FR10N\_Bfipr0614 | | | | | Nazwa przedmiotu | | | **Finanse przedsiębiorstw** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | | | | | | | | Corporate finance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział | | | | | | | | | | Ekonomii i Zarządzania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | | | | | | | **Stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | | | | | | | | I stopień | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | | | | | | | | Kierunkowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie | | | | | | | | | | Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | | | | | | | | Dr hab. Dorota Burzyńska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | | | | | | | Dr hab. Dorota Burzyńska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | | | | | | | | W | | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ć | | K | | L | | ZP | | | Wa | Pr | | | Inne- jakie: | | | |  |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | | | | | | - | | - | | 30 | | - | | - | | | - | - | | | - | | | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | | | | | | | | | | III | | | | | | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | | | | 5 | | | | |
| Status przedmiotu | | | | | | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | Język wykładowy | | | | | | polski | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | | | | | | Zaliczenie przedmiotu Mikroekonomia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele uczenia się**  Celem przedmiotu jest nauczenie studenta rozróżniania decyzji o skutkach finansowych, pokazanie jakie są możliwe źródła finansowania działalności gospodarczej, nauczenie dostrzegania ryzyka płynącego z otoczenia i ocenianie zagrożenia finansowego w przedsiębiorstwie. Celem jest też wykształcenie w studencie umiejętności oceny struktury majątku, oceny skutków wyboru struktury kapitałów, wyrobienie zdolności do podejmowania decyzji finansowych w warunkach ryzyka funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz jego obszaru inwestycyjnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | | | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot  wie/umie/potrafi: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)\* | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FiR.P1\_W02  FiR.P1\_W08 | | | W1 | Dostrzega zjawiska otoczenia, wie jakie decyzje w przedsiębiorstwie rodzą skutki finansowe, identyfikuje ryzyka działalności gospodarczej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  P6S\_WK | | |
| FiR.P1\_W12 | | | W2 | Zna formy organizacyjne przedsiębiorstw. Identyfikuje źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania ich strukturą i kosztem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  P6S\_WK | | |
| FiR.P1\_W07 | | | W3 | Wie jakie są zasady funkcjonowania przedsiębiorstw. Wie jak wykorzystać informację do oceny efektywności przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FiR.P1\_U04 | | | U1 | Potrafi zarządzać majątkiem, kapitałami i płynnością przedsiębiorstwa oraz oceniać skutki działań. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_UW | | |
| FiR.P1\_U07 | | | U2 | Potrafi podjąć decyzję o wyborze źródeł finansowania z uwzględnieniem kosztów ich pozyskania. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO | | |
| FiR.P1\_U10 | | | U3 | Potrafi ocenić zagrożenie ryzykiem operacyjnym i finansowym oraz inwestycyjnym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FiR.P1\_K02 | | | K1 | Jest zdolny do podejmowania decyzji zarządczych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KK  P6S\_KR | | |
| FiR.P1\_K04 | | | K2 | Jest świadomy istnienia ryzyka i ograniczeń w działaniu przedsiębiorstwa i w otoczeniu. Jest gotowy do podejmowania inicjatyw pracy w zespole. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KR | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | | | | Praca pisemna końcowa (np. esej) | | Kolokwium | | Prezentacja | | | Sprawozdanie | | | Aktywność na zajęciach | | | inne ... | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | | | |  | | | X |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | X | | |  | | | |
| W2 | | | | |  | | | X |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | X | | |  | | | |
| W3 | | | | |  | | | X |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | X | | |  | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | | | |  | | X | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | X | | |  | | | |
| U2 | | | | |  | | X | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | X | | |  | | | |
| U3 | | | | |  | | X | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | X | | |  | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | X | | |  | | | |
| K2 | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | X | | |  | | | |
| Kryteria oceniania kompetencji studenta  Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu  W - WIEDZA Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.  U - UMIEJĘTNOŚCI Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu  Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.  K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania  Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy  Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się** | |
| **WYKŁADY:**  Otoczenie mikro i makroekonomiczne przedsiębiorstwa oraz determinanty ryzyka funkcjonowania przedsiębiorstwa.  Formy organizacyjne przedsiębiorstwa i klasyfikacje przedsiębiorstw.  Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kapitały własne. Rodzaje kapitałów obcych.  Kapitały długo i krótkoterminowe.  Alternatywne formy pozyskiwania kapitału.  Koszty kapitałów własnych i obcych. Średni ważony koszt kapitału.  Wpływ struktury kapitałów na ryzyko finansowe.  Efektywność przedsiębiorstwa – zyskowność, rentowność, płynność.  Czas i ryzyko w działalności przedsiębiorstwa w aspekcie procesów inwestycyjnych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | W1, W2,W3  U1, U2, U3  K1, K2 | |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Czekaj J., Dresler Z., *Zarz*ą*dzanie finansami przedsi*ę*biorstw. Podstawy teorii,* PWN, Warszawa 2018. 2. Bień W., *Zarz*ą*dzanie finansami przedsi*ę*biorstwa*, Difin. Warszawa 2012. 3. Finanse przedsiębiorstwa, red. J. Szczepański, L. Szyszko, (wyd. 3), PWE, Warszawa 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   1. M. Bojańczyk, Finanse przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2012. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 1.7 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| **1.8** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **34** | | | | | |
| **1.9** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1,4** | | | | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | |
| 2.5 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| **2.6** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **91** | | | | | |
| **2.7** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3,6** | | | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **125** | | | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0** | | | | | |
| **Praktyka zawodowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0** | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, tj. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.