**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | |  | | | | Nazwa przedmiotu | | | | **Wychowanie fizyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział | | | | | | | | | | Ekonomii i Zarządzania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | | | | | Finanse i Rachunkowość | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | | | | | | | **Niestacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | | | | | | | | I stopień | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | | | | | | | | Ogólnouczelniany | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | | | | | | | | Mgr Andrzej Żeleźnikow | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | | | | | | | Mgr Barbara Żeleźnikow | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | | | | | | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ć | | K | | | L | | ZP | Wa | | Pr | | | | | | Inne- jakie: | | |  | |
| Liczba godzin zajęć w sem. | | | | | | | | | |  | 36 | |  | | |  | |  |  | |  | | | | | |  | | | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | | | | | | I,II | | | | | | | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | | | | | | | | 0 | | | | | |
| Status przedmiotu | | | | | | | Obowiązkowy | | | | | | | | Język wykładowy | | | | | | | | | | polski | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele uczenia się**  Dbałość o harmonijny rozwój ciała, doskonalenie psychomotoryki i piękna ruchu.  Kształtowanie charakteru, moralności i woli oraz cech społecznych.  Upowszechnienie wiedzy w zakresie zagadnień kultury fizycznej dotyczącej zdrowia, higieny, korzyści płynących dla zdrowia z praktycznie stosowanego ruchu we wszystkich okresach życia człowieka.  Wdrażanie do uprawiania różnych dyscyplin sportowych w celu czynnego wypoczynku.  Propagowanie różnych form rekreacji fizycznej. Znalezienie „sportów na całe życie”.  Propagowanie obozownictwa i trekkingu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | | | Student, który zaliczył moduł (przedmiot)  wie/umie/potrafi: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Symbole kierunkowych efektów uczenia się | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)\* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Efekt uczenia się** | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | | | Praca pisemna końcowa (np. esej) | | Kolokwium | | | Prezentacja | | Sprawozdanie | | | | | Aktywność na zajęciach | | | | Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | | | |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | | X | | | | X | | |
| W2 | | | | |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | | X | | | | X | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | | x | | | | X | | |
| Kryteria oceniania kompetencji studenta  Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów kształcenia, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany moduł wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu  W - WIEDZA  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach moduł  Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.  U - UMIEJĘTNOŚCI  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu  Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.  K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania  Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy  Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | |
| ĆWICZENIA  Wdrażanie do uprawiania różnych dyscyplin sportowych w celu czynnego wypoczynku / odprężenia po pracy i regeneracji sił /,zabawy oraz podniesienia sprawności ruchowej i utrzymaniu jej przez jak najdłuższy okres życia  Doskonalenie techniczne i propagowanie różnych form rekreacji fizycznej: gier zespołowych, ćwiczeń siłowych, wycieczek krajoznawczych.  Znalezienie „sportów na całe życie”.  Propagowanie obozownictwa z elementami: narciarstwa , turystyki kwalifikowanej . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | W1,  U1,K1 | | | | |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  1. Bondarowicz M. - *"Zabawy w grach sportowych*" WS i P 1995   1. 2. Kulgawczuk R. – „Nauczanie i uczenie się w siatkówkę. Przykładowy zestaw zajęć na cały semestr”. ZWP, Plewnia 2012 2. 3. Zając A., Wilk M., Poprzęcki S., Bacik B. – „Współczesny trening siły mięśniowej”. AWF Katowice, 2009. 3. 4. Drake P.G. – „Obozy, wyprawy turystyczne i umiejętność przetrwania w terenie”. Wyd. Bellona. Warszawa 2008   **Literatura uzupełniająca:**   1. OwczarekS. - *"Korekcja wad postawy - pływanie i ćwiczenia w wodzie".* WSiP 1999 2. *"Nowoczesne ćwiczenia odchudzające"* Wyd. Prószyński Media 3. Grządziel G., Ljach W. - "Piłka Siatkowa". COS 2000 4. Gołaszewski J. – „Piłka Nożna”, Poznań 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **1.8** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **36** | | | | | | | | | | |
| **1.9** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0** | | | | | | | | | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **2.6** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **2.7** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **36** | | | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0** | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu i Wydział Nauk Medycznych)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0** | | | | | | | | | | |
| **Praktyka zawodowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0** | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.