**MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod modułu | P.2.PZ-WM | | Nazwa modułu | **Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | | | | Long-term mechanical ventilation in residential and home care |
| Wydział | | Nauk Medycznych | | |
| Kierunek | | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów | | Studia niestacjonarne | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | |
| Profil kształcenia | | Praktyczny | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | D | | |
| Specjalność | |  | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł | | | | Mgr Ewa Jachymczyk |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | Mgr Ewa Jachymczyk |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma prowadzenia zajęć | W | Ć | K | L | P | Wa | ZP | Pr | Inne- jakie: | |  |
| Liczba godzin zajęć w sem. |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, P – projekt, Wa – warsztaty,  ZP – zajęcia praktyczne, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | III | | | | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | | 2 | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | | | Język wykładowy | | | | Polski | |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw anestezjologii i intensywnej terapii. Znajomość podstaw tlenoterapii | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Praktyczne przygotowanie studenta do profesjonalnej opieki nad pacjentem leczonym przy użyciu wentylacji mechanicznej w opiece stacjonarnej i domowej. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | |
| Efekt kształcenia | Student, który zaliczył moduł (przedmiot)  zna/wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów kierunkowych) | SYMBOL (odniesienie do efektów obszarowych) |
| WIEDZA | | | |
| W1 | Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu | PIEL.2P\_W75 | B.W46. |
| W2 | Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej stosowania | PIEL.2P\_W76 | B.W47. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej, inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu | PIEL.2P\_U73 | B.U52. |
| U2 | Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej | PIEL.2.\_U74 | B.U53. |
| U3 | Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej | PIEL.2P\_U75 | B.U54. |
| U4 | Zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowa opiekę pielęgniarską | PIEL.2P\_U76 | B.U55. |
| U5 | Komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji | PIEL.2P\_U77 | B.U56. |
| KOMPETENCJE | | | |
| K1 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PIEL.2P\_K3 | K.3. |
| K2 | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PIEL.2P\_K5 | K.5. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Projekt/ prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W2 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| U2 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| U3 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| U4 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| U5 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| KOMPETENCJE | | | | | | | | | |
| K1 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| K2 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |

**Kryteria oceniania kompetencji studenta**

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów kształcenia, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany moduł wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego modułu

W - WIEDZA

Ocena:

**Dostateczny** – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach modułu

**Dobry** – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

**Bardzo dobry** –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

**Dostateczny** – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści modułu

**Dobry** – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści modułu

**Bardzo dobry** – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach modułu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

**Dostateczny** – Student biernie przyswaja treści modułu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

**Dobry** – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

**Bardzo dobry** – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treść modułu (przedmiotu) kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| Praktyka zawodowa   * 1. Zasady i niebezpieczeństwa tlenoterapii. Opieka nad pacjentem leczonym tlenem. Nowoczesne metody tlenoterapii.   2. Wentylacja mechaniczna nieinwazyjna i inwazyjna: wskazania, stosowanie, powikłania.   3. Przygotowanie i obsługa respiratora.   4. Kompleksowa opieka pielęgniarska wobec pacjenta wobec pacjenta wentylowanego mechanicznie.   5. Komunikacja w zespole terapeutycznym. | | | | W.46.  W.47.  U.52.  U.53.  U.54.  U.55.  U.56.  K.3.  K.5. |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | |
| Literatura podstawowa   1. Wołowicka L., Dyk D. red.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007 2. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K.: Podstawy wentylacji mechanicznej – teoria i praktyka. Wyd. Alfamedica Press, Bielsko-Biała 2016. 3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Tom II. PZWL Warszawa 2011.   Literatura uzupełniająca   1. Kózka M., Płaszewska-Żywko M. L. Procedury pielęgniarskie (red.) PZWL Warszawa 2010 2. Rybicki A. Intensywna terapia Wyd. PZWL Warszawa 2008 3. Zawadzki A. red.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów studiów medycznych Wyd. lek.. PZWL Warszawa 2011 | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | |  | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | |  | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | |  | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | |  | |
| 1.5 | Udział w zajęciach projektowych | |  | |
| 1.6 | Udział w konsultacjach (2 – 3 razy w semestrze) | |  | |
| 1.7 | Udział w konsultacjach projektowych | |  | |
| 1.8 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | |  | |
| 1.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **1.10** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.9)** | |  | |
| **1.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośr. udziału nauczyciela akademickiego)**  *(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| 2.1 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |  | |
| 2.2 | Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | |  | |
| 2.3 | Samodzielne przygotowywanie się do kolokwiów | |  | |
| 2.4 | Samodzielne przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych | |  | |
| 2.5 | Wykonywanie sprawozdań | |  | |
| 2.6 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań (projektów, dokumentacji) | |  | |
| 2.7 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | |  | |
| 2.8 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | |  | |
| 2.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **2.10** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.9)** | |  | |
| **2.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | |  | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.10+2.10)** | | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł (suma 1.11+2.11)** | | |  | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym, w tym** | | | | |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu)** | | |  | |
| **Zajęcia o charakterze praktycznym (1.2 – 1.8, 2.2 – 2.7, inne)** | | |  | |
| **Praktyka zawodowa** | | | **40** | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | |  | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym**  *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | | | **2** | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |
| Strona internetowa modułu: | | *Wpisać adres strony www modułu* | | |