**MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod modułu | P.2.MW-ChUM | | Nazwa modułu | **Choroby układu moczowo-płciowego w różnych grupach wiekowych oraz dializoterapia** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | | | | Diseases of the genitourinary system in various age groups and dialysis therapy |
| Wydział | | Nauk Medycznych | | |
| Kierunek | | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów | | Studia niestacjonarne | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | |
| Profil kształcenia | | Praktyczny | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | E | | |
| Specjalność | |  | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł | | | | dr n. med. Tomasz Suchojad |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | dr n. med. Tomasz Suchojad |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma prowadzenia zajęć | W | Ć | K | L | P | Wa | ZP | Pr | Inne- jakie: | |  |
| Liczba godzin zajęć w sem. | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, P – projekt, Wa – warsztaty,  ZP – zajęcia praktyczne, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | IV | | | | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | | 1 | |
| Status przedmiotu | Do wyboru | | | | | Język wykładowy | | | | Polski | |
| Wymagania wstępne | Podstawy interny i pielęgniarstwa internistycznego. Podstawy anatomii i fizjologii. | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie z podstawowymi schorzeniami układu moczowo – płciowego oraz z zasadami dializoterapii. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | |
| Efekt kształcenia | Student, który zaliczył moduł (przedmiot)  zna/wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów kierunkowych) | SYMBOL (odniesienie do efektów obszarowych) |
| WIEDZA | | | |
| W1 | Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerko zastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) | PIEL.2P\_W57 | B.W28. |
| W2 | Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) | PIEL.2P\_W58 | B.W29. |
| W3 | Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową | PIEL.2P\_W59 | B.W30. |
| W4 | Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów | PIEL.2P\_W60 | B.W31. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerko zastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) | PIEL.2P\_U52 | B.U31. |
| U2 | Planować i przeprowadzać edukacje terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy | PIEL.2P\_U53 | B.U32. |
| U3 | Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów | PIEL.2P\_U54 | B.U33. |
| KOMPETENCJE | | | |
| K1 | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PIEL.2P\_K5 | K.5. |
| K2 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | PIEL.2P\_K4 | K.4. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Projekt/ prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W2 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W3 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W4 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |
| U2 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |
| U3 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |
| KOMPETENCJE | | | | | | | | | |
| K1 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |
| K2 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |

**Kryteria oceniania kompetencji studenta**

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów kształcenia, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany moduł wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego modułu

W - WIEDZA

Ocena:

**Dostateczny** – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach modułu

**Dobry** – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

**Bardzo dobry** –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

**Dostateczny** – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści modułu

**Dobry** – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści modułu

**Bardzo dobry** – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach modułu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

**Dostateczny** – Student biernie przyswaja treści modułu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

**Dobry** – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

**Bardzo dobry** – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treść modułu (przedmiotu) kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| Wykłady   1. Patofizjologia schorzeń układu moczowo-płciowego w różnych grupach wiekowych. 2. Diagnostyka schorzeń układu moczowo-płciowego. Badanie podmiotowe, przedmiotowe, badania obrazowe, badania laboratoryjne. 3. Objawy charakterystyczne dla głównych zespołów klinicznych w nefrologii. 4. Techniki nerko zastępcze: hemodializa, dializa otrzewnowa, ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa (CADO), automatyczna dializa otrzewnowa (ADO). Wskazania i przeciwwskazania do leczenia nerko zastępczego.   Ćwiczenia   1. Zasady kwalifikacji oraz przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zastępczego. 2. Zadania pielęgniarki w czasie hemodializy, dializy otrzewnowej. 3. Wyposażenie stacji dializ. Dokumentacja dializacyjna. 4. Zasady pielęgnowania chorego po zabiegu przeszczepienia nerki. | | | | B.W28.  B.W29.  B.W30.  B.W31.  B.U31.  B.U32.  B.U33.  K.5.  K.6. |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | |
| Literatura podstawowa   1. Białobrzeska B., Dębska Ślizeń A. (red): Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa 2013. 2. Rutkowski B.: Leczenie nerko zastępcze w praktyce pielęgniarskiej. ViaMedica, Gdańsk 2008.   Literatura uzupełniająca   1. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Warszawa 2010. 2. Ziarko E.: Pacjent ze schyłkową niewydolnością nerek leczony nerko zastępczo. W: Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym, red. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., PZWL Warszawa 2010. 3. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2020. Wyd. MP, 2020. | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | | 9 | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | |  | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | | 10 | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | |  | |
| 1.5 | Udział w zajęciach projektowych | |  | |
| 1.6 | Udział w konsultacjach (2 – 3 razy w semestrze) | |  | |
| 1.7 | Udział w konsultacjach projektowych | |  | |
| 1.8 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | | 1 | |
| 1.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **1.10** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.9)** | | 20 | |
| **1.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośr. udziału nauczyciela akademickiego)**  *(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | | 1 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| 2.1 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |  | |
| 2.2 | Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | |  | |
| 2.3 | Samodzielne przygotowywanie się do kolokwiów | |  | |
| 2.4 | Samodzielne przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych | |  | |
| 2.5 | Wykonywanie sprawozdań | |  | |
| 2.6 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań (projektów, dokumentacji) | |  | |
| 2.7 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | |  | |
| 2.8 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | |  | |
| 2.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **2.10** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.9)** | |  | |
| **2.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | |  | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.10+2.10)** | | | 20 | |
| **Punkty ECTS za moduł (suma 1.11+2.11)** | | | **1** | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym, w tym** | | | | |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu)** | | |  | |
| **Zajęcia o charakterze praktycznym (1.2 – 1.8, 2.2 – 2.7, inne)** | | |  | |
| **Praktyka zawodowa** | | |  | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | |  | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym**  *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | | |  | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |
| Strona internetowa modułu: | | *Wpisać adres strony www modułu* | | |