**MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod modułu | P.2.PZ-ZwP | | Nazwa modułu | **Zarządzanie w pielęgniarstwie** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | | | | Managment in nursing |
| Wydział | | Nauk Medycznych | | |
| Kierunek | | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów | | Studia niestacjonarne | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | |
| Profil kształcenia | | Praktyczny | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | D | | |
| Specjalność | |  | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł | | | | Mgr Ewa Jachymczyk |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | Mgr Ewa Jachymczyk |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma prowadzenia zajęć | W | Ć | K | L | P | Wa | ZP | Pr | Inne- jakie: | |  |
| Liczba godzin zajęć w sem. |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, P – projekt, Wa – warsztaty,  ZP – zajęcia praktyczne, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | I | | | | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | | 1 | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | | | Język wykładowy | | | | Polski | |
| Wymagania wstępne | Znajomość przedmiotu zarządzanie w pielęgniarstwie | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zarządzania zespołami pielęgniarskimi, planowania pracy zespołu pielęgniarskiego, zapewnienia jakości opieki na pielęgniarskich stanowiskach pracy. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | |
| Efekt kształcenia | Student, który zaliczył moduł (przedmiot)  zna/wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów kierunkowych) | SYMBOL (odniesienie do efektów obszarowych) |
| WIEDZA | | | |
| W1 | Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | PIEL.2P\_W11 | A.W11. |
| W2 | Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur | PIEL.2P\_W12 | A.W12 |
| W3 | Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania | PIEL.2P\_W16 | A.W16. |
| W4 | Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi | PIEL.2P\_W19 | A.W19. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich | PIEL.2P\_U8 | A.U8. |
| U2 | Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych | PIEL.2P\_U9 | A.U9. |
| U3 | Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej | PIEL.2P\_U10 | A.U10. |
| U4 | Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego | PIEL.2P\_U11 | A.U11. |
| U5 | Przygotowywać opis stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | PIEL.2P\_U12 | A.U12. |
| U6 | Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocene zapotrzebowania na opiekę pielegniarską | PIEL.2P\_U13 | A.U13. |
| U7 | Nadzorowac jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalnośc leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | PIEL.2P\_U14 | A.U14. |
| KOMPETENCJE | | | |
| K1 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | PIEL.2P\_K4 | K.4. |
| K2 | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu | PIEL.2P\_K5 | K.5. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Projekt/ prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W2 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W3 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W4 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| U2 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| U3 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| U4 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| U5 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| U6 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| U7 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| KOMPETENCJE | | | | | | | | | |
| K1 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| K2 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| K3 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |

**Kryteria oceniania kompetencji studenta**

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów kształcenia, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany moduł wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego modułu

W - WIEDZA

Ocena:

**Dostateczny** – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach modułu

**Dobry** – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

**Bardzo dobry** –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

**Dostateczny** – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści modułu

**Dobry** – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści modułu

**Bardzo dobry** – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach modułu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

**Dostateczny** – Student biernie przyswaja treści modułu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

**Dobry** – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

**Bardzo dobry** – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treść modułu (przedmiotu) kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| Praktyka zawodowa   1. Zadania pielęgniarki koordynującej praca personelu. 2. Przygotowanie opisu stanowiska pracy dla pielęgniarki z uwzględnieniem zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 3. Projektowanie i dokumentowanie pracy pielęgniarek. Ustalanie grafiku pracy 4. Ewaluacja pracy pielęgniarki. Poznanie stosowanych metod i narzędzi. System nagród i kar. 5. Plan rozwoju zawodowego pielęgniarki. 6. Zarządzanie jakością w opiece pielęgniarskiej. Przygotowanie jednostki do zewnętrznej oceny jakości. 7. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pielęgniarki. | | | | A.W11.  A.W12.  A.W16.  A.W19.  A.U8.  A.U9.  A.U10.  A.U11.  A.U12.  A.U13.  A.U14.  K.4.  K.5. |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | |
| Literatura podstawowa   1. Ksykiewicz-Dorota A.(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. PZWL, Warszawa 2014. 2. Pietrzak B., Karkowski T. (red.): Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kluwer, Warszawa 2013 3. Ksykiewicz –Dorota A.(red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014 4. Gotkowska A.: Zarządzanie pracownikami w zakładzie opieki zdrowotnej. Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 20105.   Literatura uzupełniająca   1. Raulinajtys-Grzybek M.: Zarządzanie kosztami podmiotów leczniczych. Rola i zadania pielęgniarek; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013 2. Kautsch M. (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015 | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | |  | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | |  | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | |  | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | |  | |
| 1.5 | Udział w zajęciach projektowych | |  | |
| 1.6 | Udział w konsultacjach (2 – 3 razy w semestrze) | |  | |
| 1.7 | Udział w konsultacjach projektowych | |  | |
| 1.8 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | |  | |
| 1.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **1.10** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.9)** | |  | |
| **1.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośr. udziału nauczyciela akademickiego)**  *(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| 2.1 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |  | |
| 2.2 | Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | |  | |
| 2.3 | Samodzielne przygotowywanie się do kolokwiów | |  | |
| 2.4 | Samodzielne przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych | |  | |
| 2.5 | Wykonywanie sprawozdań | |  | |
| 2.6 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań (projektów, dokumentacji) | |  | |
| 2.7 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | |  | |
| 2.8 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | |  | |
| 2.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **2.10** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.9)** | |  | |
| **2.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | |  | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.10+2.10)** | | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł (suma 1.11+2.11)** | | |  | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym, w tym** | | | | |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu)** | | |  | |
| **Zajęcia o charakterze praktycznym (1.2 – 1.8, 2.2 – 2.7, inne)** | | |  | |
| **Praktyka zawodowa** | | | **20** | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | |  | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym**  *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | | | **1** | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |
| Strona internetowa modułu: | | *Wpisać adres strony www modułu* | | |