**MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod modułu | P.2.MW-WR | | Nazwa modułu | **Wypisywanie recept i zleceń na środki ortopedyczne i specjalnego przeznaczenia żywieniowego** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | | | | Writing prescriptions and orders for orthopedic and special nutritional measures |
| Wydział | | Nauk Medycznych | | |
| Kierunek | | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów | | Studia niestacjonarne | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | |
| Profil kształcenia | | Praktyczny | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | E | | |
| Specjalność | |  | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł | | | | Mgr Małgorzata Piróg |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | Mgr Małgorzata Piróg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma prowadzenia zajęć | W | Ć | K | L | P | Wa | ZP | Pr | Inne- jakie: | |  |
| Liczba godzin zajęć w sem. | 20 | 20 |  |  |  |  |  | 20 |  | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, P – projekt, Wa – warsztaty,  ZP – zajęcia praktyczne, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | II | | | | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | | 4 | |
| Status przedmiotu | Do wyboru | | | | | Język wykładowy | | | | Polski | |
| Wymagania wstępne | Podstawy farmakologii | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie pielęgniarki do wypisywania recept i środków ortopedycznych. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | |
| Efekt kształcenia | Student, który zaliczył moduł (przedmiot)  zna/wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów kierunkowych) | SYMBOL (odniesienie do efektów obszarowych) |
| WIEDZA | | | |
| W1 | Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych | PIEL.2P\_W30 | B.W1. |
| W2 | Regulacje prawne związane z refundacja leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego | PIEL.2P\_W31 | B.W2. |
| W3 | Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń | PIEL.2P\_W32 | B.W3. |
| W4 | Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | PIEL.2P\_W33 | B.W4. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | PIEL.2P\_U22 | B.U1. |
| U2 | Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | PIEL.2P\_U23 | B.U2. |
| U3 | Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia | PIEL.2P\_U24 | B.U3. |
| U4 | Dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta | PIEL.2P\_25 | B.U4. |
| KOMPETENCJE | | | |
| K1 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PIEL.2P\_K3 | K.3. |
| K2 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | PIEL.2p\_K4 | K.4. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Projekt/ prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W2 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W3 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W4 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 |  |  | X |  |  |  |  | X | X |
| U2 |  |  | X |  |  |  |  | X | X |
| U3 |  |  | X |  |  |  |  | X | X |
| U4 |  |  | X |  |  |  |  | X | X |
| KOMPETENCJE | | | | | | | | | |
| K1 |  |  | X |  |  |  |  | X | X |
| K2 |  |  | X |  |  |  |  | X | X |

**Kryteria oceniania kompetencji studenta**

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów kształcenia, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany moduł wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego modułu

W - WIEDZA

Ocena:

**Dostateczny** – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach modułu

**Dobry** – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

**Bardzo dobry** –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

**Dostateczny** – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści modułu

**Dobry** – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści modułu

**Bardzo dobry** – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach modułu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

**Dostateczny** – Student biernie przyswaja treści modułu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

**Dobry** – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

**Bardzo dobry** – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treść modułu (przedmiotu) kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| Wykłady   1. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Mechanizm działania leków zależnie od organizmu. 2. Akty prawne i odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki w zakresie zlecania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, środków zaopatrzenia ortopedycznego. 3. Finansowanie leków i produktów leczniczych w Polsce. Zasady refundacji. 4. Źródła informacji o leku. Charakterystyka produktu leczniczego. 5. Substancje bardzo silnie działające, środki odurzające, substancje psychotropowe.   Ćwiczenia   1. Zasady dawkowania leków. Obliczanie dawek leków. Możliwe interakcje. Działania niepożądane leków. 2. Zasady wystawiania recept przez pielęgniarkę. E-recepta.   Praktyka zawodowa   1. Praktyczne wypisywanie recept na leki, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | | | | B.W1.  B.W2.  B.W3.  B.W4.  B.U1.  B.U2.  B.U3.  B.U4.  K.3.  K.4. |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | |
| Literatura podstawowa   1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016. 2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban&Partner, Wrocław 2019. | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | | 19 | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | |  | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | | 20 | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | |  | |
| 1.5 | Udział w zajęciach projektowych | |  | |
| 1.6 | Udział w konsultacjach (2 – 3 razy w semestrze) | |  | |
| 1.7 | Udział w konsultacjach projektowych | |  | |
| 1.8 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | | 1 | |
| 1.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **1.10** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.9)** | | 40 | |
| **1.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośr. udziału nauczyciela akademickiego)**  *(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | | 3 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| 2.1 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |  | |
| 2.2 | Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | |  | |
| 2.3 | Samodzielne przygotowywanie się do kolokwiów | |  | |
| 2.4 | Samodzielne przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych | |  | |
| 2.5 | Wykonywanie sprawozdań | |  | |
| 2.6 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań (projektów, dokumentacji) | |  | |
| 2.7 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | |  | |
| 2.8 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | |  | |
| 2.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **2.10** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.9)** | |  | |
| **2.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | |  | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.10+2.10)** | | | 40 | |
| **Punkty ECTS za moduł (suma 1.11+2.11)** | | | **3** | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym, w tym** | | | | |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu)** | | |  | |
| **Zajęcia o charakterze praktycznym (1.2 – 1.8, 2.2 – 2.7, inne)** | | |  | |
| **Praktyka zawodowa** | | | **20** | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | |  | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym**  *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | | | **1** | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |
| Strona internetowa modułu: | | *Wpisać adres strony www modułu* | | |