**MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod modułu | P.2.DDU-G | | Nazwa modułu | **Gastroenterologia z uwzględnieniem problemów chorych w różnych grupach wiekowych** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | | | | Gastroenterology, taking into account the problems of patients in different age groups |
| Wydział | | Nauk Medycznych | | |
| Kierunek | | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów | | Studia niestacjonarne | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | |
| Profil kształcenia | | Praktyczny | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | E | | |
| Specjalność | |  | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł | | | | Dr n. med. Karolina Radwan |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | Dr n. med. Karolina Radwan |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma prowadzenia zajęć | W | Ć | K | L | P | Wa | ZP | Pr | Inne- jakie: | |  |
| Liczba godzin zajęć w sem. | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, P – projekt, Wa – warsztaty,  ZP – zajęcia praktyczne, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | III | | | | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | | 2 | |
| Status przedmiotu | Do wyboru | | | | | Język wykładowy | | | | Polski | |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw interny, chirurgii, anatomii, fizjologii układu pokarmowego. Znajomość zasad przeprowadzania podstawowych badań skopowych. | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie studenta ze stanami patologicznymi z zakresu gastroenterologii, z nowoczesnymi metodami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w schorzeniach układu pokarmowego w różnych grupach wiekowych. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | |
| Efekt kształcenia | Student, który zaliczył moduł (przedmiot)  zna/wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów kierunkowych) | SYMBOL (odniesienie do efektów obszarowych) |
| WIEDZA | | | |
| W1 | Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego. | PIEL.2P\_W38 | B.W9. |
| W2 | Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samo opieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji. | PIEL.2P\_W72 | B.W43. |
| W3 | Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań | PIEL.2P\_W71 | B.W42. |
| W4 | Zasady postępowania zdrowotnego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych w gastroenterologii | PIEL.2P\_W43 | B.W14. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej | PIEL.2P\_U29 | B.U8. |
| U2 | Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej | PIEL.2P\_U30 | B.U9. |
| U3 | Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej | PIEL.2P\_U31 | B.U10. |
| U4 | Wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | PIEL.2P\_U39 | B.U18. |
| KOMPETENCJE | | | |
| K1 | Kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | PIEL.2P\_K1 | K.1. |
| K2 | Przestrzegać praw pacjenta | PIEL.2P\_K2 | K.2. |
| K3 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PIEL.2P\_K3 | K.3. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Projekt/ prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W2 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W3 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W4 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |
| U2 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |
| U3 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |
| U4 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |
| KOMPETENCJE | | | | | | | | | |
| K1 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| K2 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| K3 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |

**Kryteria oceniania kompetencji studenta**

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów kształcenia, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany moduł wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego modułu

W - WIEDZA

Ocena:

**Dostateczny** – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach modułu

**Dobry** – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

**Bardzo dobry** –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

**Dostateczny** – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści modułu

**Dobry** – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści modułu

**Bardzo dobry** – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach modułu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

**Dostateczny** – Student biernie przyswaja treści modułu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

**Dobry** – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

**Bardzo dobry** – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treść modułu (przedmiotu) kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| WYKŁADY   1. Objawy- „typowe” dla chorób przewodu pokarmowego. 2. Choroby chirurgiczne górnego odcinka przewodu pokarmowego - zasady leczenia operacyjnego. 3. Choroby chirurgiczne dolnego odcinka przewodu pokarmowego - zasady leczenia operacyjnego. 4. Choroby chirurgiczne gruczołów trawiennych (wątroba, trzustka) oraz dróg żółciowych – zasady leczenia operacyjnego. 5. Badania diagnostyczne wykonywane w gastrologii. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań specjalistycznych.   ĆWICZENIA   1. Opieka okołooperacyjna nad chorym w starszym wieku ze schorzeniami górnego odcinka przewodu pokarmowego. 2. Opieka okołooperacyjna nad chorym w starszym wieku ze schorzeniami dolnego odcinka przewodu pokarmowego. 3. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem w starszym wieku ze schorzeniami chirurgicznymi gruczołów trawiennych i dróg żółciowych. 4. Profilaktyka osób w starszym wieku dotycząca schorzeń górnego odcinka przewodu pokarmowego. 5. Profilaktyka osób w starszym wieku dotycząca schorzeń dolnego odcinka przewodu pokarmowego. | | | | B.W9.  B.W43.  B.W42.  B.W14.  B.U8.  B.U9.  B.U10.  B.U18.  K.1.  K.2.  K.3. |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | |
| Literatura podstawowa   1. Floch M.H. (red), wyd. Pol. Paradowski L.: Gastroenterologia Nettera Tom 1-2. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2010. 2. Walewska E., Czupryna A. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2012. 3. Fibak J.: Chirurgia : repetytorium. PZWL, Warszawa 2010. 4. Fox C., Lombard M., Lam E. (red.), wyd. pol. Konturek S., Gabryelewicz A., Gonciarz M.: Crash Course - gastroenterologia . Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2017. 5. Rosenthal T., Naughton B., Williams M. (red), wyd. pol. Pączek L., Niemczyk M.: Geriatria., Czelej, Lublin 2009.   Literatura uzupełniająca   1. Głuszek S. (red.): Chirurgia : podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Czelej, lublin 2008.(Seria Podręczników dla Studentów Studiów Pielęgniarskich 26). 2. Galus K.: Geriatria. Wybrane zagadnienia. Elsevier Urban & Partner, 2017. | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | | 9 | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | |  | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | | 10 | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | |  | |
| 1.5 | Udział w zajęciach projektowych | |  | |
| 1.6 | Udział w konsultacjach (2 – 3 razy w semestrze) | |  | |
| 1.7 | Udział w konsultacjach projektowych | |  | |
| 1.8 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | | 1 | |
| 1.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **1.10** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.9)** | | 20 | |
| **1.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośr. udziału nauczyciela akademickiego)**  *(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | | 2 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| 2.1 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |  | |
| 2.2 | Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | |  | |
| 2.3 | Samodzielne przygotowywanie się do kolokwiów | |  | |
| 2.4 | Samodzielne przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych | |  | |
| 2.5 | Wykonywanie sprawozdań | |  | |
| 2.6 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań (projektów, dokumentacji) | |  | |
| 2.7 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | |  | |
| 2.8 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | |  | |
| 2.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **2.10** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.9)** | |  | |
| **2.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | |  | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.10+2.10)** | | | 20 | |
| **Punkty ECTS za moduł (suma 1.11+2.11)** | | | **2** | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym, w tym** | | | | |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu)** | | |  | |
| **Zajęcia o charakterze praktycznym (1.2 – 1.8, 2.2 – 2.7, inne)** | | |  | |
| **Praktyka zawodowa** | | |  | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | |  | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym**  *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | | |  | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |
| Strona internetowa modułu: | | *Wpisać adres strony www modułu* | | |