**MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod modułu | P.2.DDU-SD | | Nazwa modułu | **Schorzenia dermatologiczne w różnych grupach wiekowych** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | | | | Dermatological diseases in different age groups |
| Wydział | | Nauk Medycznych | | |
| Kierunek | | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów | | Studia niestacjonarne | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | |
| Profil kształcenia | | Praktyczny | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | E | | |
| Specjalność | |  | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł | | | | prof. Stanisław Zabielski |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | prof. Stanisław Zabielski |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma prowadzenia zajęć | W | Ć | K | L | P | Wa | ZP | Pr | Inne- jakie: | |  |
| Liczba godzin zajęć w sem. | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, P – projekt, Wa – warsztaty,  ZP – zajęcia praktyczne, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | IV | | | | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | | 1 | |
| Status przedmiotu | Do wyboru | | | | | Język wykładowy | | | | Polski | |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw histologii, biologii, fizjologii | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie studenta z podstawowymi schorzeniami dermatologicznymi u pacjentów w różnych grupach wiekowych. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | |
| Efekt kształcenia | Student, który zaliczył moduł (przedmiot)  zna/wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów kierunkowych) | SYMBOL (odniesienie do efektów obszarowych) |
| WIEDZA | | | |
| W1 | Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim | PIEL.2P\_W42 | B.W13. |
| W2 | Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów dermatologicznych | PIEL.2P\_W43 | B.W14. |
| W3 | Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych | PIEL.2P\_W69 | B.W40. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | PIEL.2P\_U39 | B.U18. |
| U2 | Przygotowywać pacjenta z chorobami skóry do samo opieki i samopielęgnacji | PIEL.2P\_48 | B.U27. |
| U3 | Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany | PIEL.2P\_62 | B.U41. |
| KOMPETENCJE | | | |
| K1 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PIEL.2P\_K3 | K.3. |
| K2 | Kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomie osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | PIEL.2P\_K1 | K.1. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Projekt/ prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| W2 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| W3 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U2 |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U3 |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| KOMPETENCJE | | | | | | | | | |
| K1 |  |  | X |  |  |  |  |  | X |
| K2 |  |  | X |  |  |  |  |  | X |

**Kryteria oceniania kompetencji studenta**

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów kształcenia, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany moduł wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego modułu

W - WIEDZA

Ocena:

**Dostateczny** – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach modułu

**Dobry** – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

**Bardzo dobry** –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

**Dostateczny** – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści modułu

**Dobry** – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści modułu

**Bardzo dobry** – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach modułu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

**Dostateczny** – Student biernie przyswaja treści modułu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

**Dobry** – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

**Bardzo dobry** – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treść modułu (przedmiotu) kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| Wykłady   1. Dermatologia jako dziedzina medycyny integralnie związana z zaburzeniami ogólnoustrojowymi. 2. Choroby alergiczne skóry: pokrzywka i obrzęk Quinckego, wyprysk, atopowe zapalenie skóry.   Ćwiczenia   1. Podstawowe jednostki schorzeń dermatologicznych w tym łuszczyca. 2. Zebranie wywiadu z pacjentem. | | | | B.W13.  B.W14.  B.W40.  B.U18.  B.U27.  B.U41.  K.1.  K.3. |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | |
| Literatura podstawowa   1. Braun-Falco: „ Dermatologia”. Czelej, Lublin 2010. 2. Krajewska-Kułak E. (red): Dermatologia i wenerologia dla pielęgniarek. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów Pielęgniarstwa oraz wydziałów Nauk o Zdrowiu. Czelej, Lublin 2009. 3. Robertson S.J., Rycroft R.J.G., Wakelin S.H.: Dermatologia. PZWL, Warszawa 2014. 4. Błaszczyk-Kostanecka M., Wolska H. (red): Dermatologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2020.   Literatura uzupełniająca   1. Graham – Brown R., Bourke J.: Dermatologia. Podręcznik i atlas. Urban & Partner, 2010. 2. Pytrus B., Chlebus E., Pugliese P.T., Draelos D.Z.: Fizjologia skóry. Teoria i praktyka. MedPharm, Wrocław 2013. 3. Jabłońska S Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. PZWL, Warszawa 2020. 4. Narbutt J. (red): Choroby alergiczne skóry w praktyce lekarza rodzinnego. Edra Urban & Partner, 2021. | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | | 4 | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | |  | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | | 5 | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | |  | |
| 1.5 | Udział w zajęciach projektowych | |  | |
| 1.6 | Udział w konsultacjach (2 – 3 razy w semestrze) | |  | |
| 1.7 | Udział w konsultacjach projektowych | |  | |
| 1.8 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | | 1 | |
| 1.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **1.10** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.9)** | | 10 | |
| **1.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośr. udziału nauczyciela akademickiego)**  *(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | | 1 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| 2.1 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |  | |
| 2.2 | Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | |  | |
| 2.3 | Samodzielne przygotowywanie się do kolokwiów | |  | |
| 2.4 | Samodzielne przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych | |  | |
| 2.5 | Wykonywanie sprawozdań | |  | |
| 2.6 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań (projektów, dokumentacji) | |  | |
| 2.7 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | |  | |
| 2.8 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | |  | |
| 2.9 | Inne – jakie? | |  | |
| **2.10** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.9)** | |  | |
| **2.11** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | |  | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.10+2.10)** | | | 10 | |
| **Punkty ECTS za moduł (suma 1.11+2.11)** | | | **1** | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym, w tym** | | | | |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu)** | | |  | |
| **Zajęcia o charakterze praktycznym (1.2 – 1.8, 2.2 – 2.7, inne)** | | |  | |
| **Praktyka zawodowa** | | |  | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | | |  | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym**  *(1 pkt ECTS = 25-30 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)* | | |  | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |
| Strona internetowa modułu: | | *Wpisać adres strony www modułu* | | |