

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Bcoszp0319	Nazwa przedmiotu	Coachingowy styl życia						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Coaching lifestyle						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coachingowy styl życia/ Work Live Balance w funkcjonowaniu organizacji						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				30					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Do wyboru		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne									
Cele uczenia się									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
K_W03 K_W04 K_W05	W1	Zna i rozumie ogólną wiedzę na temat roli coachingu we współczesnym świecie			P6S_WG				
K_W03 K_W04 K_W05	W2	Zna i rozumie rolę coachingu i rozwoju osobistych kompetencji w rozwoju przywódców			P6S_WG				
K_W03 K_W04 K_W05	W3	Zna i rozumie oraz rozpoznaje diagnozę własnych możliwości i predyspozycji			P6S_WG				
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U06	U1	Potrafi myśleć kreatywnie, jest otwarty na nowe pomysły i rozwiązania, ma skłonność do interakcji			P6S_UW				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K03	K1	Jest gotów zarządzać własnym			P6S_KK				

		czasem	
Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna
			Końcowa praca pisemna (np. esej)
			Kolokwium
			Prezentacja
			Sprawozdanie
			Aktywność na zajęciach
			inne ...
WIEDZA			
		X	
		X	
		X	
UMIEJĘTNOŚCI			
		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
		X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>			
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)			Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Geneza i typologia coachingu</p> <p>Podstawowe elementy coachingowego warsztatu: sztuka słuchania, zadawanie pytań, wyznaczanie celu, organizacja sesji, projektowanie działań, informacja zwrotna</p> <p>Podstawowe narzędzia coachingu: umiejętność rozpoznawania przekonań i wartości, praca z wyobraźnią, praca z ciałem, szukanie rozwiązań</p> <p>Narzędzia innowacji w coachingu ("Teoria U" Otto Scharmera)</p> <p>Coaching w cyberprzestrzeni – korzyści i zagrożenia</p>			<p>W1, W2, W3</p> <p>U1</p> <p>K1</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe			

Literatura podstawowa		
Bennewicz M., Coaching i mentoring w praktyce, Warszawa 2011		
Kegan R., Laskow Lahey L., Odporność na zmiany, Gliwice 2010		
Law H., Ireland S., Hussain Z., Psychologia coachingu, Warszawa 2010		
Passmore J., Coaching doskonały. Przewodnik profesjonalny, Warszawa 2012		
Literatura uzupełniająca:		
Thorpe s., Clifford J., Podręcznik coachingu, Poznań 2013		
Trzcińska I., O duchowości inaczej. Coaching w perspektywie przemian kultury współczesnej, Kraków 2013		
Whitmore J., Coaching. Trening efektywności, 2011		
Whitworth L., Kimsey-House K., Kimsey-House H., Sandhal P., Coaching koaktywny. Umiejętności wspierające sukces klienta, Warszawa 2010		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,3
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	22
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		

Strona internetowa przedmiotu:	
--------------------------------	--

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.