

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PS_Apora0319	Nazwa przedmiotu	Podstawy rachunkowości						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Introduction to accounting						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Ekonomia						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie zasobami ludzkimi Coaching menedżerski						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	20	-	-	-	-	-	-
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Student ma podstawową wiedzę o współczesnym środowisku funkcjonowania przedsiębiorstwa. Zna podstawy przedsiębiorczości oraz jej rolę i znaczenie w gospodarce.							
Cele uczenia się Wiedza - przyswojenie informacji na temat teorii i praktyki rachunkowości. Umiejętności - zdobycie umiejętności stosowania zasad rachunkowości, księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych; wykorzystywania wiedzy rachunkowej w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw. Kompetencje społeczne - ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się Wykład z prezentacją multimedialną; wykład opisowy; dyskusja; rozwiązywanie zadań problemowych (ewidencja na kontach księgowych i wykonywanie obliczeń); praca w grupach; analiza i interpretacja uzyskanych wyników.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W14	W 1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania sytemu rachunkowości i źródeł prawa regulujących rachunkowość przedsiębiorstw						P6S_WG	
K_W15	W 2	Zna i rozumie zasady rejestracji operacji gospodarczych, występujących w działalności gospodarczej i wie, jaki jest ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej						P6S_WG	

K_W11	W 3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, w ujęciu praktycznym, fundamenty przedsiębiorczości oraz jej rolę w gospodarce.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U15	U1	Potrafi prezentować sytuację jednostki gospodarczej za pomocą systemu rachunkowości.	P6S_UW
K_U17	U2	Potrafi wyjaśnić związek konsekwencji operacji gospodarczych z sytuacją kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa oraz procesem tworzenia zysku.	P6S_UW
K_U07	U3	Potrafi wybrać optymalny sposób rejestracji operacji gospodarczych dla danego zdarzenia gospodarczego w przedsiębiorstwie	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	K1	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania problemów rachunkowych i proponowania ich optymalnego rozwiązania, pracując w zespole.	P6S_KO
K_K06	K2	Jest gotów myśleć i działać w sposób profesjonalny, etyczny i przedsiębiorczy, optymalnie wykorzystując zdobytą wiedzę ekonomiczną	P6S_KO
K_K01	K3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, typowych dla działalności gospodarczej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	Inne (frekwencja)
WIEDZA									
W 1		x			x			x	x
W 2		x			x			x	x
W 3		x			x			x	x
UMIEJĘTNOŚCI									
U 1		x			x			x	x
U2		x			x			x	x
U3		x			x			x	x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K 1								x	x
K 2								x	x
K 3								x	x

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści

<p>przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System rachunkowości i jego funkcje. 2. Zasady i techniki rachunkowości. 3. Plan kont. 4. Aktywa i pasywa przedsiębiorstwa. 5. Rodzaje operacji gospodarczych. 6. Zasady ewidencji syntetycznej i analitycznej na kontach. 7. Wynik finansowy. 8. Sprawozdania finansowe. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja aktywów i pasywów. 2. Rodzaje operacji gospodarczych i ich wpływ na składniki bilansu. 3. Zasady funkcjonowania kont księgowych. 4. Ewidencja syntetyczna i analityczna na kontach. 5. Ustalanie wyniku finansowego. 6. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald oraz bilansu końcowego. 		<p>W1, W2, W3 U2</p> <p>W1, W2, W3 U1, U2, U3 K1, K2, K3</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J.Pfaff, Rachunkowość- podstawy, SKwP, Warszawa 2020. 2. D. Małkowska , Rachunkowość od podstaw – zbiór zadań z komentarzem i rozwiązaniami (z suplementem elektronicznym), ODDK, Gdańsk 2018. 3. B. Gierusz, Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2018. 4. A. Kuzior, M. Rowińska-Kral, Podstawy rachunkowości. Kompendium wiedzy, Wyd. Marina, 2021. 5. P. Szczypa, Podstawy rachunkowości – od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2022. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Gierusz, Zbiór zadań do Podręcznika samodzielnej nauki rachunkowości ODDK, Gdańsk 2018. 2. I. Olchowicz, Podstawy rachunkowości, Difin, Warszawa 2016. 3. Ustawa o rachunkowości, tekst jednolity, tj. ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości - stan prawny na 1 września 2022 r. <p>Pomoce naukowe:</p> <p>Prezentacje multimedialne</p>		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	(2 w.+ 2 ćw.) 4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	(2 w.+ 1 ćw.) 3

1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	47
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,9
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	12
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	16
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	15
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	53
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.