

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Bzakz0115	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie karierą zawodową							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Career management							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			I stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie zasobami ludzkimi/Coaching menedżerski							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			20	20						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		IV			Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Nie dotyczy								
Cele uczenia się Prezentacja różnych modeli kariery oraz tendencji rozwoju na rynku pracy Dokonywaniu diagnozy własnej kariery, a także potrzeb i oczekiwań związanych z życiem zawodowym, własnych mocnych stron Planowanie rozwoju zawodowego i osobistego i przygotowanie studentów do wdrożenia zmian Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności dotyczących planowania i zarządzania karierą zawodową oraz podniesie roli poradnictwa zawodowego w procesie wyboru zawodu i kierunku kształcenia Zwiększenie wiedzy na temat świadomego podejmowania decyzji										
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wykład z prezentacją multimedialną - wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny) - dyskusja - praca w grupach - studium przypadku, itp.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji) *					
WIEDZA										
K_W12	W1	Zna siebie i własne talenty oraz kieruje się wiedzą o sobie we współpracy z innymi, jest asertywny w dążeniu do osiągania własnych celów			P6S_WG					
K_W16	W2	Ma wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego i społecznego, komunikowania			P6S_WG					

		prezentując siebie, budując swój własny wizerunek	
K_W11	W3	Identyfikuje podstawowe cele i etapy planowania ścieżki kariery, a także umie zaplanować swoją ścieżkę kariery	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U06	U1	W praktyce wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UW
K_U14	U2	Posiada umiejętność tworzenia indywidualnego planu działania rozpoznając ludzkie zachowania i ich motywy w tworzeniu własnej ścieżki zawodowej	P6S_UW
K_U21	U3	Umie dokonać oceny swojego kapitału zawodowego oraz kapitału innych osób samodzielnie planuje i realizuje ścieżkę kariery zawodowej	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K-K04	K1	Prawidłowo identyfikuje i dostrzega dylematy związane z wykonywaniem zawodu, kierując się zasadami etyki	P6S_KR
K_K06	K2	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest zdolny i uzupełnia wiedzę we własnym zakresie	P6S_KO
K_K08	K3	Jest otwarty i kreatywny w podejściu do zadań ukierunkowanych na osiągnięcie własnych celów zawodowych	P6S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna
			Końcowa praca pisemna (np. esej)
			Kolokwium
			Prezentacja
			Sprawozdanie
			Aktywność na zajęciach
			inne ...
WIEDZA			
W1		X	
W2		X	
W3		X	
UMIEJĘTNOŚCI			
U1			X
U2			X
U3			X

KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1						X			
K2						X			
K3						X			
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)							Odniesienie do efektów uczenia się		
Istota kariery zawodowej Konceptcje rozwoju kariery zawodowej Uniwersalny model rozwoju kariery zawodowej Metody planowania karier Etapy w karierze zawodowej Plan rozwoju kariery zawodowej Strategie rozwoju kariery. Konceptcja rozwoju zawodowego Talent Management							W1 W2 W3 U1 U2 U3 K1 K2		
Zalecana literatura i pomoce naukowe									
<p>Literatura podstawowa</p> <p>Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007</p> <p>Borkowska S., Motywacja i motywowanie, [w:] H. Król, A. Ludwiczynski (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa 2007</p> <p>Matthews J.J., Megginson D., Surtees M., Rozwój zasobów ludzkich, Helion, Gliwice 2008.</p> <p>Miś A., Konceptcja rozwoju kariery zawodowej w organizacji, [w:] H. Król, A. Ludwiczynski (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa 2007</p> <p>Miś A., Kształtowanie karier w organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2007.</p> <p>Planowanie kariery zawodowej. Cz. II. „Zeszyty informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego”, 2003, nr 25.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Sutherland J., Canwell D., Klucz do zarządzania zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa 2007.</p> <p>3. Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi: strategie – procesy – metody, PWE, Warszawa 2003.</p> <p>Zając Cz., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2007</p>									
Bilans punktów ECTS									
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)							Obciążenie studenta [h]		

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	46
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	14
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	54
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.