

SYLABUS

Kod przedmiotu	D4_5_Z1PS_Cmrsp0319	Nazwa przedmiotu	Metody rekrutacji i selekcji pracowników						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Methods of recruitment and selection of employees						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie zasobami ludzkimi						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w sem.				30					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		V			Liczba punktów ECTS za moduł		3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy		polski		
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza z zakresu zachowań ludzi w organizacjach, zarządzania organizacjami i zarządzania zasobami ludzkimi							
Cele kształcenia									
Zapoznanie studentów z zasadami przeprowadzania procesu rekrutacji i selekcji									
Nabycie umiejętności stosowania technik naboru i doboru kadr									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:						Symbole kierunkowych efektów uczenia się	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
W1	Student charakteryzuje podstawowe metody planowania naboru i doboru pracowników						SPZZL_W03	P6S_WG P6S_WK	
W2	zna terminologię z zakresu gospodarowania kapitałem personalnym						SPZZL_W03	P6S_WG P6S_WK	
W3	identyfikuje etapy procesu rekrutacji, w szczególności planowanie personelu i sposoby pozyskiwania pracowników						SPZZL_W03	P6S_WG P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	Student umie wykorzystywać dostępne rozwiązania w zakresie naboru i doboru pracowników						SPZZL_U02	P6S_UW P6S_UK	
U2	Umie prowadzić proces rekrutacji i selekcji w organizacji						SPZZL_U02	P6S_UW P6S_UK	
U3	potrafi zaprojektować nabór i metody wyboru w czasie oraz przeciwyczyć						SPZZL_U03	P6S_UW	

	prrowadzenie wywiadu ustrukturyzowanego oraz na jego podstawie dokonać wyboru najlepszego kandydata								
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	student posiada zdolność uzupełniania zdobytej wiedzy we własnym zakresie							SPZZL_U01	P6S_KK
K2	student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem przedstawionego problemu							SPZZL_U02 SPZZL_U04 SPZZL_U07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x						X	
W2		x						X	
W3		x						X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x						X	
U2		x						X	
U3		x						X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x						x	
K2		x						x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów kształcenia, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany moduł wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach modułu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

1. Rodzaje rekrutacji.	W1, W3
2. Źródła pozyskiwania kandydatów do pracy.	W3
3. Zasady konstruowania ogłoszeń rekrutacyjnych	W1, W2
4. Techniki selekcji kandydatów (wywiady, testy psychologiczne, testy w oparciu o prace, ośrodki oceny, dane biograficzne, referencje, badania grafologiczne)	U1, U2, U3
5. Koszty rekrutacji i selekcji pracowników.	K1, K2
6. Metody oceny efektywności procesu rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy.	U3, K2
7. Obciążenia pracodawcy z tytułu zatrudnienia pracownika.	W1, U3, K2

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa 2002.
2. Karaszewski R., Przywództwo w środowisku globalnego biznesu, Tnoik Toruń 2008.
3. Deming, W.E., The New Economics, Cambridge 2000.
4. Champy J., Hammer M., Reengineering w przedsiębiorstwie, Warszawa 1996.
5. Harry M., Schroeder, Six Sigma, Kraków 2001.
6. Northouse, P.G., Leadership – theory and practice, London 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. M.J. Hatch, M. Kostera, A.K. Koźmiński, Trzy oblicza przywództwa. Menedżer – artysta – kapłan, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.
2. Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem. Metody zarządzania. Praca zbiorowa pod red. H. Bienioka, AE, Katowice 1999.
3. M. Bratnicki, Podstawy współczesnego myślenia o zarządzaniu, WSB, Dąbrowa Górnicza 2000.
4. M.J. Hatch, Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002.
5. J. Batorski, Instrumenty zarządzania kryzysowego w przedsiębiorstwie turystycznym. Perspektywa organizacyjnego uczenia się, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,3
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	22
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić	1,7

	do 0,1 pkt ECTS)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu i Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		30
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,2
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.