

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PS_Apssp0319	Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Social psychology						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching menedżerski, Zarządzanie zasobami ludzkimi						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		10	20	-	-	-	-	-	-
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza wyniesiona z zajęć z wiedzy o społeczeństwie oraz socjologii.							
Cele uczenia się:									
1. Zdobycie wiedzy dotyczącej psychologii społecznej oraz jej pozycji, znaczenia i relacji w systemie nauk.									
2. Zdobycie wiedzy w zakresie zachowań ludzkich w różnych sytuacjach, relacjach i okolicznościach.									
3. Zdobycie wiedzy w zakresie zjawisk społecznych i psychologicznych rządzących zachowaniem człowieka.									
4. Zdobycie umiejętności pozwalających na rozumienie i analizowanie zjawisk społecznych oraz formułowania własnych opinii w tym zakresie.									
5. Zdobycie umiejętności analizowania ludzkiego zachowania, jego motywy oraz społeczne konsekwencje.									
6. Przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się									
Dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, studium przypadku.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu, ich miejsce w systemie nauk, relacji do innych dyscyplin oraz teorii i podstawowych metodologii z pokrewnych dyscyplin (socjologii, ekonomii, itp.).						P6S_WG	
K_W04	W2	Opisuje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu rodzaje więzi i relacji społecznych odpowiadające studiowanemu kierunkowi studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości.						P6S_WG	
K_W05	W3	Dysponuje wiedzą o człowieku, jako o podmiocie konstytuującym strukturę społeczną i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w						P6S_WG	

		tych strukturach.	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U08	U1	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych),	P6S_UW
K_U13	U2	Posiada umiejętności rozumienia przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, poszerzone o formułowanie własnych opinii na ten temat oraz stawianie prostych hipotez badawczych i ich weryfikowanie, umie przedstawić i ocenić różne stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U14	U3	Analizuje ludzkie zachowania, ich motywy oraz społeczne konsekwencje, w odniesieniu do wybranych rodzajów ludzkich zachowań lub obszarów, w jakich one zachodzą.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz poddaje krytyce i analizie posiadaną wiedzę	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x				x		x	
W2		x				x		x	
W3		x				x		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						x		x	
U2						x		x	
U3						x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i

<p>słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wykład i ćwiczenia.</p> <p>Treści poruszane na wykładzie (jako wprowadzenie do tematu) i dodatkowo uzupełniane oraz rozszerzane na ćwiczeniach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii społecznej – historia i przedmiot psychologii społecznej. 2. Psychologia społeczna jako nauka. Metodologia badań wykorzystywanych w psychologii społecznej. 3. Poznanie społeczne – w jaki sposób myślimy o świecie. 4. Postrzegania społeczne – jak dochodzimy do rozumienia innych. 5. Potrzeba uzasadniania własnych zachowań. 6. Postawy i zmiana postaw. 7. Konformizm. 8. Atrakcyjność interpersonalna i autoprezentacja. 9. Zachowania prospołeczne. 10. Konflikt i zachowania agresywne. 11. Upředzenia i stereotypy. 		<p>W1 W2 W3 U1 U2 U3 K1</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa</p> <p>Aronson, E. Wilson, T. Akert, R. (1997) <i>Psychologia społeczna</i>. Poznań: Zysk i S-ka</p> <p>Aronson E., Aronson J. (2020) <i>Człowiek istota społeczna</i>. Wydanie nowe. Warszawa: PWN</p> <p>Wojciszke, B. (2019) <i>Psychologia społeczna</i>. Warszawa: Scholar</p> <p>Cialdini, R.B. (2014) <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</p> <p>Argyle, M. (2001) <i>Psychologia stosunków międzyludzkich</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Domachowski, W. (2004) <i>Przewodnik po psychologii społecznej</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Kenrick, D.T., Neuberg, S.L., Cialdini, R.B. (2002) <i>Psychologia społeczna</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>Oyster, C.K. (2002) <i>Grupy – psychologia społeczna</i>. Poznań: Zysk i S-ka.</p> <p>Crisp Richard J., Turner Riannon N., (2020) <i>Psychologia społeczna</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kossowska, M., Kofta, M. (2009) <i>Poznanie społeczne: Nowe idee</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Moskovitz, G. (2009) <i>Zrozumieć siebie i innych</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>Bohner, G., Wanke, M. (2004) <i>Postawy i zmiana postaw</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>Zimbardo, P. (2012) <i>Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło</i>. Warszawa: PWN</p>		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	36
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,44
Samodzielna praca studenta		

2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	12
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	12
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	15
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	39
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,56
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.