

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Bnoor0319	Nazwa przedmiotu	Nauka o organizacji						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Theory of organization and management						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			stacjonarne						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				30					
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.							
Cele uczenia się Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauki o organizacji, a w szczególności ogólnej wiedzy o jej strukturze, rodzajach, funkcjonowaniu, niezbędnej do lepszego zrozumienia zagadnień dotyczących organizacji i zarządzania. Celem jest wykształcenie kompleksowego spojrzenia na organizację jako wielowymiarowy, złożony system będący podstawowym elementem gospodarki. Wyrobienie umiejętności analizowania podstawowych cech organizacji ze względu na warunki i cele działalności gospodarczej organizacji oraz zasad gospodarowania zasobami.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się Praca zespołowa, studia przypadków									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	Student ma ogólną wiedzę o rozwoju teorii dotyczących organizacji.						P6S_WG	
K_W02	W2	Student posiada wiedzę nt. typowych struktur organizacyjnych oraz procesów i zasobów wpływających na funkcjonowanie i przekształcanie organizacji.						P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U03	U1	Student potrafi interpretować wybrane problemy organizacji w świetle dorobku i autorytetów w dziedzinie nauki o organizacji.						P6S_UW	
K_U02	U2	Student umie ocenić i dokonywać obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz dokonywać ich opisu, analizy i interpretacji stosując						P6S_UW	

		podstawowe pojęcia i ujęcia teoretyczne.							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K02	K1	Student chętnie podejmuje się dyskusji oraz uczestniczy w pracach zespołu pełniąc w nim różne role.							P6S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x							
W2		x							
UMIEJĘTNOŚCI									
U1								x	
U2								x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

1. Ewolucja nauki o organizacji: geneza badań nad organizacją i zarządzaniem – koncepcje szkół. 2. Systemowa interpretacja pojęcia organizacji: organizacja i instytucja; organizacja i jej otoczenie; struktura otoczenia organizacji. 3. Władza organizacyjna: definicje, źródła i układ władzy w organizacji; style kierowania a przywództwo. 4. Struktura organizacyjna: pojęcie struktury; etapy tworzenia; formalizacja organizacji. 5. Planowanie i kontrolowanie w organizacji jako procesy. 6. Kapitał ludzki organizacji: zasoby w organizacji i znaczenie kapitału intelektualnego; zarządzanie kapitałem intelektualnym. 7. Cykl życia organizacji: modele opisujące funkcjonowanie organizacji, charakterystyka poszczególnych faz cyklu organizacji, zaburzenia w cyklu życia organizacji.		W1, W2 U1, U2, K1
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa 1. Kożuch: Nauka o organizacji Wydawnictwa Fachowe CeDeWu.pl Warszawa 2008. 2. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie (red. J. Lichtarski), Wydawnictwo AE we Wrocławiu, wyd. 7 2007. 3. Podstawy nauki o organizacji red. S. Marek, M. Białasiewicz, PWE Warszawa 2008. Literatura uzupełniająca 1. Galata S., Podstawy zarządzania nowoczesną organizacją, Difin Warszawa 2007. 2. Zarządzanie organizacjami w teorii i w praktyce, red. W. Kowalczewski, W. Matwiejczuk, Difin Warszawa 2008. 3. Nauka o przedsiębiorstwie. Wybrane zagadnienia, red. J. Lichniak, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	1
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,3
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	40
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		

Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.