

SYLLABUS

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------------|---|--|---|--------|----|----|--------------|
| Kod przedmiotu | 04_5_Z1PN_Csoki0319 | Nazwa przedmiotu | Socjologia kierowania | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Sociology of management | | | | | | | |
| Wydział | | | Ekonomii i Zarządzania | | | | | | | |
| Kierunek | | | Zarządzanie i coaching | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Stacjonarne | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | I stopień | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | Przedmioty do wyboru | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | 30 | | | | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | V | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 3 | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy w ramach specjalności | | Język wykładowy | | | polski | | | |
| Wymagania wstępne | | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu socjologii ogólnej | | | | | | | | |
| Cele uczenia się Zapoznanie studentów z przedmiotem, zakresem i specyfiką socjologii kierowania Wykształcenie umiejętności posługiwania się najważniejszymi pojęciami z zakresu socjologii kierowania: rodzaje kierowania, podział kierowników, style sprawowania przywództwa, pojęcie władzy Nabycie umiejętności zastosowania procedur skutecznego kierowania ludźmi | | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wykład z prezentacją multimedialną - wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny) - dyskusja - praca w grupach | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów: | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji* | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | |
| SPZZL_WO 8 | W1 | Zna, rozumie i rozpatruje procesy związane z kierowaniem i przewodzeniem w organizacji | | | P6S_WG | | | | | |
| SPZZL_WO 1 | W2 | Potrafi szczegółowo scharakteryzować wybrane rodzaje i szczeble kierowania, dokonuje klasyfikacji kierowników i liderów w organizacji | | | P6S_WG | | | | | |
| SPZZL_WO 7 | W3 | Zna, rozumie i rozpatruje procesy zarządzania organizacją, ze szczególnym uwzględnieniem etapów ścieżki kariery, motywowania i wynagradzania pracowników | | | P6S_WG P6S_WK | | | | | |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|-------------------------|-----------------------------------|-----------|------------------|--------------|------------------------|----------|
| SPZZL_U04 | U1 | Charakteryzuje podstawowe pojęcia, prawidłowości i problemy kierowania organizacją, rozwiązuje problemy kierowania personelem w organizacji | | | | P6S_UW | | | |
| SPZZL_U06 | U2 | Posiada umiejętność samodzielnego proponowania stylów kierowania w określonych sytuacjach i organizacjach oraz w konkretnych relacjach z personelem | | | | P6S_UK | | | |
| SPZZL_U03 | U3 | Potrafi opracować plan zatrudnienia w przedsiębiorstwie | | | | P6S_UO | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| SPZZL_K06 | K1 | Potrafi współpracować z grupą, wykorzystywać zdobytą wiedzę do efektywnego osiągania założonych celów, motywować i inspirować | | | | P6S_KO P6S_KR | | | |
| SPZZL_K07 | K2 | Jest gotów komunikatywnie i zasadnie pod względem merytorycznym przedstawić własne stanowisko w kwestii dyskutowanych zjawisk i procesów społecznych z poszanowaniem istniejących norm prawnych i etycznych | | | | P6S_KO P6S_KR | | | |
| | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Końcowa praca pisemna (np. eseje) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | | | | X | | | | |
| W2 | | | | | X | | | | |
| W3 | | | | | X | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | | | | | | X | |
| U2 | | | | | | | | X | |
| U3 | | | | | | | | X | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | | | | | X | |
| K2 | | | | | | | | X | |
| K3 | | | | | | | | | |
| Kryteria oceniania kompetencji studenta | | | | | | | | | |
| Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu | | | | | | | | | |
| W - WIEDZA | | | | | | | | | |
| Ocena: | | | | | | | | | |
| Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu | | | | | | | | | |
| Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problem i potrafi rozwiązać typowy problem | | | | | | | | | |

| <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | |
|--|--|---|
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | Odniesienie do efektów uczenia się |
| <p>Wpływ osobowości na pełnienie roli kierowniczej</p> <p>Style kierowania w organizacji</p> <p>Podejmowanie decyzji kierowniczych (pojęcie decyzji, rodzaje)</p> <p>Autorytet kierownika i jego wpływ na zachowania organizacyjne</p> <p>Funkcje menadżera, wymagane cechy i umiejętności</p> <p>Stres w organizacji (pojęcie, przyczyny, mechanizmy obronne, kierownik w sytuacji stresowej)</p> <p>Wczesne i współczesne teorie motywacji, wzmacnianie motywacji u pracowników organizacji</p> <p>Wypalenie zawodowe (kryzys motywacji)</p> | | <p>W1</p> <p>W2</p> <p>W3</p> <p>U1</p> <p>U2</p> <p>U3</p> <p>K1</p> <p>K2</p> |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| <p>Literatura podstawowa</p> <p>Tuszyński J, Kierowanie ludźmi w organizacji, Akademia sukcesu, 2015</p> <p>Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa 2002</p> <p>Zawadzak T, Kierowanie organizacją: zarys problematyki, Wydaw. Prywatnej Wyższej Szkoły Businessu i Administracji, 2003</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kuc B, Moczydłowska J, Zachowania organizacyjne, Diffin, 2009</p> <p>Pawlikowska-Olszta M., Skuteczny menager, Edgard, 2015</p> | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p> | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | 30 |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 4 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | |
| 1.7 | Inne – jakie? | |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 34 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,4 |
| Samodzielna praca studenta | | |

| | | |
|--|--|------------|
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 20 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 21 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | |
| 2.5 | Inne – jakie? | |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 41 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,6 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, tj. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.