

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Ctrpe0115	Nazwa przedmiotu	Trening interpersonalny							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Interpersonal training							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			I stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching menedżerski							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze				30						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		v		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3			
Status przedmiotu		Obowiązkowy w ramach specjalności		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne										
Cele uczenia się Tworzenie warunków do doświadczenia siebie w grupie Postrzeganie i lepsze rozumienie siebie i innych w grupie Doskonalenie umiejętności i zachowań komunikacyjnych Współpraca i integracja w grupie Praca w zespole i przyjmowanie ról społecznych Działania w grupie jako przejaw rozwoju osobowego										
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - dyskusja, - pokaz, - analiza - praca w grupach, - studium przypadku, itp.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji) *					
WIEDZA										
SPCM_W05	W1	Rozpoznaje diagnozę własnych możliwości i predyspozycji we współpracy w grupie i jako lider			P6S_WG					
SPCM_W11	W2	Charakteryzuje zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz identyfikuje typowe bariery komunikacyjne w zespole			P6S_WG					

SPCM_W06	W3	Rozumie potrzebę rozwoju osobistych kompetencji interpersonalnych niezbędnych w pracy menedżera	P6S_WG							
UMIEJĘTNOŚCI										
SPCM_U05	U1	Rozumie potrzebę współpracy i dzielenia się wiedzą, podejmuje inicjatywy zmierzające do poznania i rozumienia przyczyn odmiennego punktu widzenia i jego argumentacji	P6S_UO							
SPCM_U07	U2	Ma zdolność argumentacji, perswazji oraz elastycznego reagowania na wypowiedzi i zachowania drugiej strony, dobiera techniki negocjacyjne do specyfiki prowadzonych negocjacji, planuje prowadzenie negocjacji, rozpoznaje obszary konfliktu, wyraża własne stanowisko oraz stosuje narzędzia i techniki rozwiązywania konfliktów w organizacji	P6S_UO							
SPCM_U06	U3	Myśli i działa w sposób odpowiedzialny, podejmuje inicjatywy w celu zwiększania własnej wartości pracując indywidualnie i w zespole	P6S_UO							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
SPCM_K02	K1	Pracuje indywidualnie i w zespole rozpoznając własne słabe i mocne strony	P6S_KO							
SPCM_K06	K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR							
SPCM_K07	K3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz jasno wyrażać własne poglądy	P6S_KO							
Metody weryfikacji efektów uczenia się										
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...	
WIEDZA										
W1						X		X		
W2						X		X		
W3						X		X		
UMIEJĘTNOŚCI										
U1						X		X		
U2						X		X		
U3						X		X		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K1						X		X		

K2						X		X	
K3						X		X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Istota i cele treningu interpersonalnego 2. Różnice między umiejętnością, a kompetencją 3. Samoświadomość, Samoregulacja, Motywacja 4. Inteligencja emocjonalna – Daniel Goleman 5. Typologia kompetencji emocjonalnych 6. Asertywność i postawy asertywne	W1 W2, W3 U2 K2, K3 U2, U3, K1, K2

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

Jedliński K., Trening interpersonalny, Wydawnictwo WAB, Poznań 2008

Sztuka słuchania. W: J. Santorski (red.) ABC psychologicznej pomocy. Warszawa: Agencja Wydawnicza Jacek Santorski & Co, s.13-25.

Nęcki E., Komunikacja międzyludzka. Kraków 2005: Oficyna Wydawnicza Drukarnia Antykwa, s. 15 - 49, 92-97, 51-181 Stewart J. (2005). Mosty zamiast murów.

O komunikowaniu się między ludźmi. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, rozdz. I, II, V. Praszkie R, Różycki A. (1983)

Bliskie spotkania – rzecz o treningu grupowym. Warszawa: Nasza Księgarnia. Grzesiuk L. (1994)

Literatura uzupełniająca

Studia nad komunikacją interpersonalną. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, rozdz. I – IV. Warszawa.

Belbin M, Twoja rola w zespole. Gdańsk 2008: GWP Mellibruda J. (2001) Poszukiwanie siebie. Warszawa: Wydawnictwo Instytut Psychologii Zdrowia. Polskie Towarzystwo Psychologiczne

Zaborowski Z. (1997) Trening interpersonalny. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOL

Bilans punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	

1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie? Praca warsztatowa w zespołach	1
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,3
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	22
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, tj. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.