

# SYLABUS

Kod przedmiotu	4.5_Z1PN_Cleco0319	Nazwa przedmiotu	Leadership coaching w języku angielskim						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Leadership coaching						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching menedżerski						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w sem.				30					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		V		Liczba punktów ECTS za moduł			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy w ramach specjalności		Język wykładowy			polski, angielski		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu przywództwa							
<b>Cele uczenia się</b> Umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych w roli przełożonego pod kątem budowania autorytetu, inspirowania innych do działania oraz odkrywania w sobie charyzmy potrzebnej do bycia świadomym i bardzo skutecznym szefem									
<b>Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się</b> Dyskusja, praca w grupach									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:					Symbole kierunkowych efektów uczenia się		SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
W1	zna różnice między Menedżerem/ Liderem a Przywódcą oraz metody i techniki coachingowe					SPCM_W01 SPCM_W10		P6S_WG P6S_WK	
W2	rozumie jaką rolę w inspirowaniu ludzi do działania pełni lider, zna fazy wzrostu przywództwa i wie, jak je realizować na gruncie zawodowym					SPCM_W06		P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	umie odpowiednio zdiagnozować sytuację oraz określić potrzeby i kompetencje indywidualnych członków zespołu					SPCM_U02 SPCM_U03 SPCM_U08		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	
U2	skutecznie wykorzystuje podstawowe kompetencje przywódcze do wpływu na sytuację w organizacji					SPCM_U02		P6S_UW P6S_UK	
U3	wypracowuje własne spojrzenie na sposób kierowania podwładnymi i dostosowuje go do realiów firmy, w której pracuje					SPCM_U02 SPCM_U08		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	

KOMPETENCJE									
K1	potrafi współpracować z grupą, wykorzystywać zdobytą wiedzę do efektywnego osiągnięcia założonych celów						SPCM_K02 SPCM_K03 SPCM_K08	P6S_KK P6S_KO	
K2	argumentuje swoje stanowisko i szanuje stanowisko innych						SPCM_K03 SPCM_K04	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1						x		x	
W2						x		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						x		x	
U2						x		x	
U3						x		x	
KOMPETENCJE									
K1								x	
K2								x	
K3								x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów kształcenia, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany moduł wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
1.A New Coaching Model.								W1	
2. Benefits.								W1, W2, K1	
3. Key Elements of the Leader Coaching Model.								W1	
4. Initial training of managers in the field of Leadership Coaching.								U1, K1, K2	
5. Executive coaching.								U2	
6. Internal training of trainers and coaches.								U3	

7. Developing an organizational culture workshops. 8. Monitoring introduced organizational culture.		U3, K1, K2 U2, U3, K1, K2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Co-Active Coaching: Changing Business, Transforming Lives, K. Kimsey-House, H. Kimsey-House, P.Sandahl, Nicholas Brealey America; Third Edition edition (September 16, 2011)		
2. <b>On Becoming a Leadership Coach: A Holistic Approach to Coaching Excellence</b> , Ch. Wahl, C. L. Scriber , B. Bloomfield, Palgrave Macmillan (August 19, 2008)		
3. Executive Coaching with Backbone and Heart : A Systems Approach to Engaging Leaders with Their Challenges, M.B. O'Neill, Hardcover – January, 2000		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Coaching for Leadership: Writings on Leadership from the World's Greatest , M. Goldsmith, Laurence S. Lyons, S. McArthur, Brilliance Audio; 3 MP3 Una edition (March 25, 2014)		
2. Leadership Coaching: Working with Leaders to Develop Elite Performance, J. Passmore Kogan Page (March 1, 2010)		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>33</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,3</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	22
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	20
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>42</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,3</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu i Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		

Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.