

SYLABUS

Kod przedmiotu	04_5_Z1Ps_Afina0319	Nazwa przedmiotu	Finanse						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Finance						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching menedżerski, Zarządzanie zasobami ludzkimi						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		10	20						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne									
Cele uczenia się Poznanie pieniądza, jego funkcji i rodzaju. Poznanie istoty i funkcji finansów. Nabycie umiejętności klasyfikacji zjawisk finansowych. Poznanie systemu finansowego państwa i jego ogniów. Poznanie mechanizmu gospodarczego a mechanizmu finansowego państwa. Poznanie inflacji. Poznanie polityki finansowej. Poznanie rynku finansowego.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się : Wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań obliczeniowych									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
K_W15	W1	Zna i rozumie funkcje i rodzaje pieniądza.			P6S_WG P6S_WK				
K_W14 K_W15	W2	Zna i rozumie mechanizm finansowy państwa i jego struktur oraz rozumienie rolę i zasad funkcjonowania rynku finansowego oraz podmiotów finansowych w gospodarce.			P6S_WG P6S_WK				
K_W15	W3	Zna i rozumie funkcje finansów. Ma wiedzę na temat funkcjonowania systemu finansowego			P6S_WG P6S_WK				
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U08 K_U17	U1	Potrafi klasyfikować zjawiska finansowe.			P6S_UW P6S_UO				
K_U15 K_U16 K_U17	U2	Potrafi rozliczać ogniwa systemu finansowego państwa oraz dokonywać analizy podstawowych procesów finansowych zachodzących w gospodarce oraz przedsiębiorstwach.			P6S_UW P6S_UO				

K_U15 K_U17	U3	Potrafi klasyfikować rodzaje rynku finansowego.	P6S_UW P6S_UO						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	Jest gotów do ciągłego uczenia się.	P6S_KK						
K_K03 K_K04	K2	Jest gotów do podejmowania decyzji w pracy zawodowej.	P6S_KK P6S_KR						
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X		X				X	
W2		X		X				X	
W3		X		X				X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X		X				X	
U2		X		X				X	
U3		X		X				X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1				X				X	
K2				x				x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

WYKŁADY Pieniądz, jego funkcje i rodzaje. Istota finansów. Funkcje finansów. Klasyfikacja zjawisk finansowych. System finansowy państwa i jego ogniwa. Mechanizm gospodarczy a mechanizm finansowy. Polityka finansowa. Inflacja. Instrumenty finansowe i zasady ich funkcjonowania. Rynek finansowy. Finanse państwa i samorządu a finanse ludności i przedsiębiorstw. ĆWICZENIA Kontrola wiedzy studentów po złożonych testach		K_W02, K_W03 K_W06, K_U10, K_U04, K_U08 K_K01, K_K08
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: 1. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wyd. Difin, Warszawa 2011. 2. Finanse, pod red. J. Ostaszewskiego, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, (wyd. 4), Warszawa 2013 3. Z. Fedorowicz, Podstawy teorii finansów, 2020. 4. System finansowy w Polsce t. 1-2, pod red. B. Pietrzaka, PWN, Warszawa 2008. 5. St. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2017.		
Literatura uzupełniająca		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	36
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	14
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	15
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	39
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		49
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		

Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		2,0
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.