

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Bwymo0319	Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny Ekosystem wsparcia innowacji i przedsiębiorczości						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Monograph course Innovation and entrepreneurship system						
Wydział			Ekonomii i zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie zasobami ludzkimi/ Coaching menedżerski						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		40							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa - warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Dogodnym punktem wyjścia dla prowadzonych rozważań jest posiadanie wiedzy z zakresu mikro i makroekonomii, zarządzania.							
Cele uczenia się Zapoznanie z finansowymi i pozafinansowymi, w szczególności instytucjonalnymi formami wsparcia innowacji i przedsiębiorczości w odniesieniu do firm. Określenie znaczenia spójnego ekosystemu wsparcia rozwoju innowacyjnej, opartej na wiedzy gospodarki.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wykład z prezentacją multimedialną - wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny) - dyskusja									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji) *				
WIEDZA									
K_W02 K_W08	W1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie koncepcji gospodarki opartej na wiedzy, zna rolę wiedzy i technologii w procesach ekonomicznych oraz			P6S_WG P6S_WK				
K_W03	W2	Identyfikuje organizacje wchodzące w skład ekosystemu krajowego i regionalnego wsparcia przedsiębiorczości i innowacji			P6S_WG				
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U03	U1	Posiada umiejętności oceniania i analizowania podaży pomysłów, idei, rozwiązań technologicznych, organizacyjnych i dopasowania formy			P6S_UW				

		wsparcia.	
K_U06	U2	Potrafi prawidłowo rozpoznawać możliwości realizacji projektów innowacyjnych z wykorzystaniem finansowych i pozafinansowych instrumentów wsparcia na poziomie kraju i w regionie.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03	K1	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat efektywnego gospodarowania zasobami, konkurencyjności gospodarki odnoszących się nie tylko do produkcji dóbr materialnych, ale też wytwarzania, transferu i wykorzystania wiedzy.	P6S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna
			Końcowa praca pisemna (np. esej)
			Kolokwium
			Prezentacja
			Sprawozdanie
			Aktywność na zajęciach
			inne ...
WIEDZA			
W1			X
W2			X
UMIEJĘTNOŚCI			
U1			X
U2			X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1			X
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości</p>			

zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁAD: 1. Pojęcie gospodarki opartej na wiedzy 2. Ekosystem wsparcia innowacyjnej gospodarki, elementy składowe, zależności i powiązania, zadania interesariuszy. 3. Instytucjonalne formy wspierania innowacji i przedsiębiorczości (parki technologiczne, inkubatory, centra transferu, centra szkoleniowe i in.) 4. Finansowe formy wspierania innowacji i przedsiębiorczości (VC, preseed, bootstrapping, fundusze unijne i in.) 5. Praktyczne przykłady z kraju i za granicę budowy ekosystemów wsparcia innowacji i przedsiębiorczości.		W1, W2, U1, U2, K1
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: 1. Mażewska, M., Bąkowski, A. Rudawska J (2021) Ośrodki Innowacji i Przedsiębiorczości w Polsce. Raport z badania 2021, SOOIPP, Poznań 2. M.Borowy, M., Mażewska, M. Rudawska, J. (2020), Innowacyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw działających w polskich parkach i inkubatorach technologicznych w kontekście wyzwań Przemysłu 4.0, Wydawnictwo SGGW, ISBN: 978-83-7583-946-3 3. Świątek, A. 2021, Krajowy System Innowacji 2.0 4. Gajewska, A, 2019, Regionalne Systemy Innowacji w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego Literatura uzupełniająca: 1. Rudawska, J. (2020). Bariery rozwoju proinnowacyjnych usług z perspektywy ośrodków innowacji w Polsce. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 64(5), 166-177. 2. IASP – <i>International Association of science and technology parks and areas of innovation</i> 3. strony www parków, inkubatorów, centrów tranferu, funduszy VC		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	40
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	43
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,7
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	37
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	57
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100

Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.