

SYLABUS

Kod przedmiotu	04_5_Z1PN_Czwpm0319	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w przedsiębiorstwie międzynarodowym						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Management of international corporation						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie zasobami ludzkimi						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				40					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		Obowiązkowy w ramach specjalności		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu zarządzania. Podstawowa znajomość języka angielskiego.							
Cele uczenia się Student dysponuje podstawową i uporządkowaną wiedzą z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem na rynku międzynarodowym, wpływu konkurencji ze strony zagranicznych przedsiębiorstw na pozycję firmy na rynku krajowym, procesu internacjonalizacji i globalizacji przedsiębiorstwa.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, dyskusja									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
SPZZL_W02	W1	Zna, rozumie i dysponuje podstawową i uporządkowaną wiedzą z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem na rynku międzynarodowym, wpływu konkurencji ze strony zagranicznych przedsiębiorstw na pozycję firmy na rynku krajowym, procesu internacjonalizacji i globalizacji przedsiębiorstwa.			P6S_WG				
SPZZL_W08	W2	Zna i rozumie podstawową wiedzę o człowieku, jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającym w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, oraz o znaczeniu różnic kulturowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem międzynarodowym i metodach promowania współpracy pomiędzy pracownikami przedsiębiorstw			P6S_WG				

		międzynarodowych. Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych przedsiębiorstwach, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw międzynarodowych							
SPZZL_W02 SPZZL_W06	W3	Student ma bazową wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi funkcjonującymi na rynkach międzynarodowych, strukturach organizacyjnych ich działania i formach internacjonalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem powiązań między przedsiębiorstwami międzynarodowymi a zewnętrznymi interesariuszami.	P6S_WG P6S_WK						
UMIEJĘTNOŚCI									
SPZZL_U06	U1	Potrafi dostrzegać zależności pomiędzy podmiotami wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego.	P6S_UK						
SPZZL_U04 SPZZL_U06	U2	Potrafi analizować przyczyny oraz przebieg procesów umiędzynaradawiania działalności przedsiębiorstw.	P6S_UW P6S_UK						
SPZZL_U06	U3	Potrafi posługiwać się regułami i standardami, dotyczącymi wykorzystania zasobów pracy w działalności gospodarczej na rynku międzynarodowym, w celu rozwiązania konkretnych problemów, związanych z biznesem międzynarodowym.	P6S_UK						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
SPZZL_K01	K1	Jest gotów do doskonalenia własnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu zarządzania w biznesie międzynarodowym i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się.	P6S_KK						
SPZZL_K04	K2	Jest gotów do właściwego komunikowania się z otoczeniem, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6S_KK						
SPZZL_K04 SPZZL_K07	K3	Jest gotów do zachowań etycznych z poszanowaniem różnorodności poglądów, postaw, wykazując się wrażliwością kulturową; kieruje się społeczną odpowiedzialnością biznesu.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR						
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1						X		X	
W2						X		X	
W3						X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									

U1						X		X	
U2						X		X	
U3						X		X	
KOMPETENCJE									
K1						X		X	
K2						X		X	
K3						X		X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
1. Globalizacja, internacjonalizacja, geneza i zarys historyczny. 2. Przedsiębiorstwa w procesie internacjonalizacji. 3. Prawne i organizacyjne aspekty prowadzenia międzynarodowej firmy. 4. Zarządzanie międzynarodowymi korporacjami (struktura, relacje, zakres działalności). 5. Kultura organizacyjna. 6. Trudności wynikające z różnic kulturowych w zarządzaniu 7. Etyka w międzynarodowych przedsiębiorstwach. 8. Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwach międzynarodowych 9. Firma zajmująca się studium przypadku w środowisku międzynarodowym.								W1, W2, U1 W1, W3, U1, U2 W1, W3, U1, U2 W1, W2, W3, U1,U2 W3, U1, U2 W2, W3 W2, U3, K3 W2, U3, K3 W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	
Zalecana literatura i pomoce naukowe									

Literatura podstawowa		
1. J. Rymarczyk, Biznes międzynarodowy, PWE, Warszawa 2012. 2. M. Gorynia, Strategie zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2014. 3. K. Obłój, Strategia organizacji, PWE, Warszawa 2014. 4. J. Schroeder, Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010. 5. Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi, pod red. A. Poczowskiego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2013.		
Lektury uzupełniające:		
1. M. Rozkwitalska, Zarządzanie międzynarodowe, Warszawa 2007. 2. A. Tubilewicz, Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym, WNT, 2004. 3. G. Hofstede, G. J. Hofstede, Kultury i organizacje, PWE, Warszawa 2007. 4. Kulturowe i kadrowe problemy internacjonalizacji przedsiębiorstw, pod red. P. Wachowiaka, SGH, Warszawa 2008. 5. R. Zenderowski, B. Koziński, Różnice kulturowe w biznesie, CeDeWu, Warszawa 2022.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	40
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	44
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	36
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	56
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		

Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.