

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Ufilo0319	Nazwa przedmiotu	Filozofia							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Philosophy							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			stacjonarne							
Poziom uczenia się			I stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniane							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching menedżerski, Zarządzanie zasobami ludzkimi							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze					40					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4			
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Brak								
Cele uczenia się - Zapoznanie z twórcami różnych nurtów filozoficznych, najważniejszymi hasłami dla filozofii, metafizyka, teoria bytu, epistemologia, - Ewaluacja umiejętności w zakresie możliwości określenia własnych wyborów, - Kształtowanie umiejętności związanych ze sposobem podejmowania działań, - Ewaluacja umiejętności określania swoich poglądów o społeczeństwie, jego istocie, o miejscu człowieka we wszechświecie .										
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wykład konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*					
WIEDZA										
K_W01	W1	Zna i rozumie wiedzę w zakresie podstaw filozofii			P6S_WG					
K_W04	W2	Zna i rozumie główne założenia w rozumieniu rzeczywistości			P6S_WG					
K_W05 K_W09	W3	Zna i rozumie miejsce jednostki w społeczeństwie, w strukturze społecznej i gospodarczej, wskazuje rolę człowieka w konstytuowaniu tych struktur oraz objaśnia podstawowe zasady społeczne potrzebne do prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa w ramach modelu gospodarki rynkowej.			P6S_WG P6S_WK					

UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01 K_U02	U1	Potrafi prawidłowo rozpoznać i interpretować tematykę o treści ideowej, co pozwala zajmować właściwe wobec nich stanowisko. Umie posługiwać się podstawowymi pojęciami (określeniami) specyficznymi dla wyrażania swoich poglądów				P6S_UW			
K_U01 K_U02	U2	Potrafi prawidłowo rozpoznać i interpretować tematykę o treści ideowej, co pozwala zajmować właściwe wobec nich stanowisko. Umie posługiwać się podstawowymi pojęciami (określeniami) specyficznymi dla wyrażania swoich poglądów				P6S_UW			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K04	K1	Jest gotów dokonywać wyborów i działać etycznie				P6S_KR			
K_K04	K2	Jest gotów do pocucia odpowiedzialności za wybór działań reprezentujących określone wartości				P6S_KR			
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
					x			x	
					x			x	
					x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
					x			x	
					x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
					x			x	
					x			x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności. potrafi pod kierunkiem nauczyciela</p>									

<p>akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia, jej przedmiot i znaczenie dla człowieka i społeczeństwa 2. Materialistyczna wizja świata /Demokryt, Epikur, Marks/ 3. Idealizm w ujęciu rzeczywistości /Arystoteles i św. Tomasz/ 4. Dwie drogi poznania świata /empiryzm i racjonalizm/ zagadnienie prawdy 5. Różne wizje człowieka /antropologizm Jana Pawła II, Rousseau i Marksa/ 6. Co znaczy działać moralnie /elementy etyki i aksjologii/ - wprowadzenie do tematyki etyki biznesu 7. Wybór współczesnych kierunków filozoficznych i ich odniesienie do współczesności 		W1,W2,W3,U1,U2,K1,K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I-III, Warszawa 2005, 2. S. Opara, Filozofia: współczesne kierunki i problemy, Warszawa 2005 3. M. Sułek, Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Warszawa 2005 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Czerny, Aksjologiczne podstawy ekonomii i biznesu, Bytom 2004 2. R. Bertrand, Problemy filozofii, Warszawa 2003 3. M. Horkheimer, Społeczna funkcja filozofii, Warszawa 1987 4. A. Kłoczewski, Filozofia dialogu, Poznań 2005 <p>Materiały on-line Internet, radio, TV, reportaże itp.</p>		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	40
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	43
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)	1,7

	(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	37
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	57
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.