

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Asocj0319	Nazwa przedmiotu	Socjologia						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Sociology						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniane						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie zasobami ludzkimi/Coaching menedżerski						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				30					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza w zakresie wiedzy o społeczeństwie							
Cele uczenia się									
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z socjologii ogólnej									
Zapoznanie z pojęciami w kontekście społecznym, kulturowym i rodzinnym w kształtowaniu i funkcjonowaniu jednostki									
Zidentyfikowanie zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, a także ich przyczyn i skutków									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się									
- wykład z prezentacją multimedialną									
- wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny)									
- dyskusja									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji) *				
WIEDZA									
K_W05	W1	Ma wiedzę w zakresie nauk społecznych, zna miejsce socjologii, potrafi scharakteryzować podstawowe pojęcia socjologii ogólnej, rozpoznaje mechanizmy społeczne obecne w życiu codziennym			P6S_WG				
K_W06	W2	Rozróżnia miejsce jednostki w społeczeństwie, w kulturze społecznej, wskazuje rolę człowieka w konstituowaniu tych struktur oraz objaśnia podstawowe zasady społeczne potrzebne do prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa			P6S_WG				

K_W01	W3	Posiada ogólną wiedzę z zakresu zagadnień społecznych i prawnych i objaśnia mechanizmy wpływu człowieka na człowieka	P6S_WG						
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U02	U1	Rozumie i umie posługiwać się językiem socjologii oraz rozpoznaje teorie właściwe socjologii, potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi (rodzina, kultura, więzi, tożsamość)	P6S_UW						
K_U13	U2	Potrafi poruszać się w normach prawnych i etycznych niezbędnych w funkcjonowaniu jednostki w społeczeństwie	P6S_UK						
K_U14	U3	Potrafi odnieść się do teorii socjologii porównując własną sytuację społeczną i wyrażać własne zdanie i poglądy	P6S_UW						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K07	K1	Jest gotów do przedstawienia w sposób zrozumiały dla innych swoje poglądy, przekazuje podstawową wiedzę na temat działalności społecznej	P6S_KR						
K_K05	K2	Dostrzega i rozumie problemy związane z socjologicznym myśleniem o świecie, potrafi myśleć i działać w sposób profesjonalny i przedsiębiorczy wykorzystując swoją wiedzę	P6S_KO						
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X							
W2		X							
W3		X							
UMIEJĘTNOŚCI									
U1								X	
U2								X	
U3								X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									

<p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
<p>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</p>		<p>Odniesienie do efektów uczenia się</p>
<p>Socjologia jako nauka społeczna, nauka o społeczeństwie</p> <p>Rodzina jako najmniejsza struktura społeczna- funkcje rodziny</p> <p>Kultura i jej rola w życiu społecznym – kategorie, kultura masowa</p> <p>Jednostka, a społeczeństwo – socjalizacja, konformizm, osobowość, postawy</p> <p>Społeczeństwo informacyjne - właściwości, cechy i funkcje</p>		<p>W1, U1, U2</p> <p>W1, W2, U1, U2, K1</p> <p>W1, U2</p> <p>W1, W2, U1, U3, K1</p> <p>W1, W3, U1, U3, K2</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Szacka, B. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna naukowa. Warszawa, 2008</p> <p>2. Giddens. A. Socjologia, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Berger P.L. Luckmann, Społeczne tworzenie rzeczywistości, Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa, 2019</p> <p>2. Durkheim E., Zasady metody socjologicznej, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007</p> <p>3. Goffman E. Człowiek w teatrze życia codziennego, Wydawnictwo Aletheia 2020.</p> <p>4. Sztompka, P. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Znak Społeczny Instytut Wydawniczy Sp. z o.o. Kraków, 2012</p> <p>5. A. Giddens, Nowoczesność i tożsamość. „ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności, Warszawa, 2002</p> <p>6. Stewart J., Mosty zamiast murów – podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022</p> <p>7. Sztompka P. Socjologia Wykłady o społeczeństwie, Znak Horyzont, Kraków 2022</p>		
<p>Bilans punktów ECTS</p>		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		<p>Obciążenie studenta [h]</p>
<p>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</p>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)	1,3

	(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	22
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.