

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Amikr0319	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Microeconomics						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching menedżerski, Zarządzanie zasobami ludzkimi						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	20						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych							
Cele uczenia się Poznanie pojęć służących opisowi zjawisk i procesów rynkowych; praw mikroekonomicznych. Poznanie zależności zachodzących między podstawowymi kategoriami ekonomicznymi w skali mikro. Interpretowanie i rozpoznawanie zachowań indywidualnych podmiotów gospodarczych oraz czynników decydujących o podejmowanych przez nie optymalnych decyzjach ekonomicznych.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wykład problemowy, konwersatoryjny, dyskusja, zestawy zadań do samodzielnego wykonania, rozwiązywanie problemów, studium przypadku									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
K_W01	W1	Zna i rozumie podstawową wiedzę w zakresie mikroekonomii			P6S_WG				
K_W02	W2	Zna i rozumie podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych			P6S_WG				
K_W14	W3	Zna i rozumie podstawowe zasady działania podmiotów gospodarczych			P6S_WG				
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska i procesy mikroekonomiczne			P6S_UW				
K_U03 K_U04	U2	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki wybranych procesów mikroekonomicznych			P6S_UW				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K06	K1	Jest gotów do myślenia przyczynowo – skutkowego				P6S_KO			
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny ^x	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x			x			x	
W2		x			x			x	
W3		x			x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x			x			x	
U2		x			x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
^x w pierwszym (podstawowym) terminie przewidziany jest egzamin pisemny. W innych terminach możliwy jest egzamin ustny.									
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
WYKŁADY:									
Wprowadzenie do ekonomii. Gospodarka rynkowa.								W1, W2, W3	
Popyt, podaż, równowaga. Elastyczność popytu. Polityka cenowa.								U1, U2	
Decyzje konsumenta i przedsiębiorstwa								K1	

ĆWICZENIA: Determinanty popytu i podaży, ich zmiany, równowaga rynkowa. Analiza przyczyn, przebiegu i skutków procesów mikroekonomicznych. Przychody, koszty, zyski a decyzje przedsiębiorstwa.		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa <i>Elementarne zagadnienia ekonomii</i> , R. Milewski (red), Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2019 <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania</i> , E. Kwiatkowski, L. Kucharski (red.). Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2018		
Literatura uzupełniająca Czarny E., Folfas P., <i>Mikroekonomia</i> , Wydawnictwo SGH, Warszawa 2021 Czarny E., Folfas P., <i>Mikroekonomia. Zbiór studiów przypadków i zadań</i> , Wydawnictwo SGH, Warszawa 2021		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	4
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	46
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	17
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	17
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	54
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		

(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.