

SYLABUS

Kod przedmiotu	04_5_Z1PS_Cteco0319	Nazwa przedmiotu	Team coaching – gry i symulacje biznesowe									
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Team coaching – games and business simulation									
Wydział			Ekonomii i Zarządzania									
Kierunek			Zarządzanie i coaching									
Forma studiów			Stacjonarne									
Poziom uczenia się			I stopień									
Profil kształcenia			Praktyczny									
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy									
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching menedżerski									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot												
Osoby prowadzące zajęcia												
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)									
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:			
Liczba godzin zajęć w sem.			30									
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka												
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		V			Liczba punktów ECTS za moduł			3				
Status przedmiotu		obowiązkowy w ramach specjalności			Język wykładowy			polski				
Wymagania wstępne		Wiedza zdobyta podczas zajęć w ramach przedmiotów: Nauka o organizacji, Komunikacja w organizacji, Zarządzanie pracą zespołową oraz Socjologia grupy.										
Cele uczenia się												
Celem zajęć jest wykorzystanie narzędzi coachingu do pracy zespołowej. Trening umożliwia grupie poznanie struktury i doświadczenia czym jest praca zespołowa. Wspólne wykonywanie zadań, pokonywanie przeszkód, rozwiązywanie problemów ma przyczynić się do powstania i wzmocnienia więzi w grupie, a rotacja ról w zespole, ma pozwolić na sprawdzenie się na różnych stanowiskach. Uczestnicy rywalizując między sobą, a zarazem współpracując w zespołach, mają możliwość lepszego poznania swoich zasobów i możliwości rozwoju.												
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu												
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:							Symbole kierunkowych efektów uczenia się	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*			
WIEDZA												
W1	Zna i rozumie mechanizm pracy w zespole i jeśli zajdzie potrzeba, wie jak dostosować swoje zachowanie do potrzeb grupy.							SPCM_W04 SPCM_W06 SPCM_W11	P6S_WG P6S_WK			
W2	Wie jak koordynować pracę poszczególnych członków zespołu, podejmując się wykonywania stawianych przed zespołem zadań.							SPCM_W10 SPCM_W11	P6S_WG P6S_WK			
W3	Wie jak efektywnie się komunikować, co zapewnia integrację członków grupy i ich lepszą współpracę.							SPCM_W11	P6S_WG P6S_WK			
UMIEJĘTNOŚCI												
U1	Potrafi współpracować w zespole, podejmując w ni różne role, i wykorzystując							SPCM_U06	P6S_UW			

	umiejętności personalne i komunikacyjne.								
U2	Rozpoznaje skutki podejmowanych decyzji i radzi sobie w sytuacjach kryzysowych.							SPCM_U08	P6S_UW P6S_UO
U3	Potrafi wyznaczać sobie cele i je realizować.							SPCM_U02	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE									
K1	Ma świadomość skutków podejmowanych decyzji i odpowiedzialności za własne działania pracując samodzielnie i w zespole.							SPCM_K02 SPCM_K04 SPCM_K06	
K2	Jest świadomy potrzeby ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych.							SPCM_K01	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1						X		X	
W2						X		X	
W3						X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						X		X	
U2						X		X	
U3						X		X	
KOMPETENCJE									
K1						X		X	
K2						X		X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów kształcenia, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany moduł wszystkie efekty kształcenia opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY Założenia team coachingu. Dualny system – teoria i praktyka. Praca zespołowa. Rotacja. Rywalizacja. Kluczowe kompetencje. ĆWICZENIA Studium przypadku, gry i symulacje biznesowe w praktyce.		W1, W2, W3 U1, U2, U3 K1, K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa 1. Z. Mikołajczyk, Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania, PWN, Warszawa, 2006. 2. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, Wyd. PWE, Warszawa. 2006. Literatura uzupełniająca 1. J. Penc, Komunikacja i negocjowanie w organizacji, Difin, Warszawa, 2010. 2. R. Winkler, Zarządzanie komunikacją w organizacjach zróżnicowanych kulturowo, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	30
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,3
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	22
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu i Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		30
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		

Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,2
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.