

Sylabus

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Csomw0319	Nazwa przedmiotu	Systemy oceniania, motywowania i wynagradzania pracowników							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Systems for evaluating, motivating and rewarding employees							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			I stopień							
Profil uczenia się			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru							
Przedmioty do wyboru w zakresie			Zarządzanie zasobami ludzkimi							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w sem.				40						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, P – projekt, Wa – warsztaty, ZP – zajęcia praktyczne, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku uczenia się		VI			Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy w ramach specjalności			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.								
Cele uczenia się Celem przedmiotu jest przedstawienie aspektów zarządzania zasobami ludzkimi mających zastosowanie w poszczególnych obszarach: motywowaniu, ocenianiu, wynagradzaniu. Umiejętność zastosowania systemów motywowania, oceniania i wynagradzania w praktyce przez organizację w zakresie jej sprawnego zarządzania zasobami ludzkimi i funkcjonowania w warunkach konkurencji i zmiennego otoczenia.										
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, - dyskusja, - praca w grupach, - studium przypadku.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie do efektów kierunkowych)	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*		
WIEDZA										
W1	Orientuje się w procesie motywowania materialnego i pozamaterialnego pracowników, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu motywowania i wwnagradzania. objaśnia modele i teorie motwowania.						SPZZL_W07	P6S_WG P6S_WK		

W2	Rozumie rolę personelu w organizacji i jego znaczenie dla procesów, zasobów, domeny działania i kierowania nią, charakteryzuje strategię zarządzania zasobami ludzkimi.	SPZZL_W01	P6S_WG						
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	Rozwiązuje podstawowe problemy z zakresu oceniania pracowników, umie unikać błędów w ocenianiu personelu, opracowuje narzędzia do oceny pracowników.	SPZZL_U01	P6S_UW						
U2	Ocenia skuteczność systemu motywowania w firmie, dobiera instrumenty motywowania, uwzględniając specyficzne uwarunkowania firmy oraz oczekiwania i wartości pracowników.	SPZZL_U05	P6S_UW P6S_UO						
U3	Wyjaśnia przy pomocy pojęć socjologicznych zjawiska społeczne wpływające na procesy zatrudnienia, relacje personalne wewnątrz organizacji, analizuje problemy pracy i funkcjonowania organizacji z różnych perspektyw.	SPZZL_U06	P6S_UK						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	Wykazuje zdolność dostrzegania wpływu różnych działań personalnych na motywację pracowników, charakteryzuje się aktywną postawą wobec problemów w obszarze motywowania pracowników.	SPZZL_K06	P6S_KO P6S_KR						
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X							
W2		X							
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						X		X	
U2						X		X	
U3						X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1						X		X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu.									
W - WIEDZA Ocena:									
Dostateczny i dostateczny plus – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu;									
Dobry i dobry plus – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem;									
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI Ocena:									
Dostateczny i dostateczny plus – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu;									
Dobry i dobry plus – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu;									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach									

<p>przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE Ocena:</p> <p>Dostateczny i dostateczny plus – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania;</p> <p>Dobry i dobry plus – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy;</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Ocena pracownicza. Proces oceniania. Elementy systemu oceniania pracowników. Istota motywacji i motywowania. Motywacja do pracy. Narzędzia motywowania pracowników. Teorie motywacji do pracy. Modele procesu motywacyjnego. System motywowania pracowników. Pojęcie wynagrodzenia i jego podział. Funkcje i formy wynagrodzeń. Polityka i strategia wynagradzania. Założenia, zasady i specyfika systemu wynagradzania. Rodzaje, znaczenie i wpływ systemów wynagradzania.</p> <p>Projektowanie i implementacja systemu oceniania pracowników – aspekty praktyczne. Konstruowanie i analiza systemu motywowania pracowników w organizacji – aspekty praktyczne. Budowa i wdrażanie systemu wynagradzania – aspekty praktyczne.</p>		<p>W1, W2</p> <p>U1, U2, U3, K1</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Woźniak, <i>Współczesne systemy motywacyjne</i>, PWN, Warszawa 2022. 2. M. Sidor-Rządkowska, <i>Kompetencyjne systemy ocen pracowników. Przygotowanie, wdrażanie i integrowanie z innymi systemami ZZL</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020. 3. M. Juchnowicz, H. Kinowska, T. Rostkowski, <i>Skuteczne systemy wynagradzania w biznesie i sektorze publicznym</i>, PWE, Warszawa 2022. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Kozłowski, <i>Motywowanie pracowników w organizacji</i>, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. J. Jędrzejczak, <i>Oceny okresowe pracowników. Zarządzanie przez ocenianie. Poradnik dobrych praktyk</i>, ODDK, Gdańsk 2016. 3. J. Liksza (red.), <i>Budowa systemu wynagrodzeń. Teoria i praktyka</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020. 		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	40
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	44
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	16

2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	20
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	56
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu i Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.