

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Bzast0319	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie operacyjne						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Operational management						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			stacjonarne						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie strategiczne / Zarządzanie operacyjne						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		30	30						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			6		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawy zarządzania							
Cele uczenia się Zapoznanie studentów z istotą oraz rolą działalności operacyjnej we współczesnym przedsiębiorstwie. Wyposażenie w wiedzę oraz umiejętności niezbędne w rozwiązywaniu podstawowych problemów w fazie projektowania oraz bieżącego funkcjonowania działalności operacyjnej.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się Praca zespołowa, studia przypadków.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:		SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*					
WIEDZA									
K_W13	W1	Analizę zasobową organizacji, w tym znaczenie wykorzystywania jej mocnych i eliminowania słabych stron w procesie budowania przewagi konkurencyjnej.			P6S_WG				
K_W13	W2	Podstawowe pojęcia i metody z zakresu analizy operacyjnej organizacji.			P6S_WG				
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U07	U1	Określać kierunki rozwoju, alokacji zasobów i wdrażania przyjętych działań operacyjnych.			P6S_UW				
K_U07	U2	Stosować metody analizy otoczenia i zasobów organizacji.			P6S_UW				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K04	K1	Przestrzegania i propagowania etycznej postawy w sferze publicznej.			P6S_KR				
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X							
W2		X							
UMIEJĘTNOŚCI									
U1			X						
U2			X						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
1. Definiowanie systemu operacyjnego. 2. Strategia operacyjna. 3. Organizacyjne aspekty projektowania produktów. 4. Planowanie i mierzenie zdolności produkcyjnych. 5. Projektowanie i analiza procesów. 6. Kształtowanie struktury produkcyjnej i przestrzennej. 7. Parametry planistyczne przebiegu procesu (seria, partia, rytm, cykl, zapasy). 8. Planowanie zagregowane. 9. Główne planowanie zadań. 10. Planowanie potrzeb materiałowych. 11. Bilansowanie zadań z zasobami.								W1, W2 U1, U2 K1	

12. Szeregowanie i harmonogramowanie zadań.		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa Waters D., Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca Kasiewicz S., Budowanie wartości firmy w sferze zarządzania operacyjnego, SGH Warszawa 2005 Johnson R., Zarządzanie działalnością operacyjną. Analiza przypadków, Wydawnictwo Naukowe PWN 2002.</p>		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	30
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	30
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	66
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,6
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	44
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	40
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	84
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,4
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		150
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		

(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.