

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Bwymo0319	Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Monograph course						
Wydział			Ekonomii i zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie zasobami ludzkimi/ Coaching menedżerski						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		40							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa - warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Nie dotyczy							
Cele uczenia się Rozwój osobisty, a rozwój zawodowy Psychologiczne koncepcje rozwoju osobistego (samorealizacja, motywacja) Work – life balance Bariery i blokady (kotwice) w rozwoju osobistym i zawodowym Miejsce rozwoju osobistego w ogólnym rozwoju człowieka Wybrane formy rozwoju i możliwości jego realizacji Holistyczne podejście do rozwoju osobistego Umiejętności procesu wyznaczania i realizacji celów									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wykład z prezentacją multimedialną - wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny) - dyskusja									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji) *				
WIEDZA									
K_W05	W1	Dysponuje wiedzą o sobie jako o człowieku jako o istocie społecznej i jej własnym rozwoju osobistym			P6S_WG				
K_W11	W2	Opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, a także umie zaplanować swoją ścieżkę kariery			P6S_WG				
K_W12	W3	Identyfikuje własną wiedzę, zachowania i ścieżkę własnego			P6S_WG				

		rozwoju osobistego w życiu zawodowym i opisuje problemy z zakresu zarządzania własnym czasem, technikami komunikacji i własnej motywacji do działania	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U14	U1	Analizuje ludzkie zachowania, ich motywy oraz społeczne konsekwencje, w odniesieniu do wybranych rodzajów ludzkich zachowań lub obszarów, w jakich one zachodzą	P6S_UW
K_U18	U2	Charakteryzuje własne zasoby, umiejętności i kompetencje, stopień motywacji i zaangażowania w rozwój osobisty i zawodowy	P6S_UO
K_U21	U3	Samodzielnie planuje i realizuje ścieżkę kariery zawodowej	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P6S_KK
K_K02	K2	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, a także kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy oraz właściwie wypełnia zobowiązania społeczne i ciążące na nim obowiązki	P6S_KO
K_K02	K3	Jest gotów do przedstawienia w sposób zrozumiały dla innych swoje poglądy, przekazuje podstawową wiedzę na temat własnej działalności społecznej	P6S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna
			Końcowa praca pisemna (np. esej)
			Kolokwium
			Prezentacja
			Sprawozdanie
			Aktywność na zajęciach
			inne ...
WIEDZA			
W1			
W2			
W3			
UMIEJĘTNOŚCI			
U1			
U2			
U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1			

K2								X	
K3								X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
Komunikacja interpersonalna	W1
Autoprezentacja	W2
Motywacja / Samomotywacja	W3
Współpraca w grupie i rozwój kompetencji społecznych	U1
Asertywność	U2
Perswazja i wywieranie wpływu na innych	U3
Zarządzanie karierą zawodową	K1
Wyznaczanie i realizacja celów	K2
	K3

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

Hamilton, Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie. PWN, Warszawa 2011

Król-Fijewska, M., Fijewski, P., Asertywność menedżera. PWE. Warszawa 2000

E. Griffin. Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003

J. Steward, Mosty zamiast murów, Warszawa 2005

G. Filipowicz. Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista. Wolters Kluwer Polska S.A. Warszawa 2016

L. Buksak. Szkoła mówców. Myśl i prezentuj inaczej niż wszyscy. Onepress. 2018

Literatura uzupełniająca:

Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007

Borkowska S., Motywacja i motywowanie, [w:] H. Król, A. Ludwiczynski (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa 2007

Matthews J.J., Megginson D., Surtees M., Rozwój zasobów ludzkich, Helion, Gliwice 2008

Miś A., Koncepcja rozwoju kariery zawodowej w organizacji, [w:] H. Król, A. Ludwiczynski (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa 2007

<p>Miś A., Kształtowanie karier w organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2007</p> <p>Planowanie kariery zawodowej. Cz. II. „Zeszyty informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego”, 2003, nr 25</p> <p>T. Schwartz, Taka praca nie ma sensu. Cztery zapomniane potrzeby, które dodają energii do osiągnięcia wspaniałych wyników. MT Biznes. 2016</p> <p>S.R. Covey. 7 nawyków skutecznego działania. Rebis. 2019</p>		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	40
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	43
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,7
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	57
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	57
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z

dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.