

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PS_Apsza0319	Nazwa przedmiotu	Psychologia zarządzania						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Management psychology						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching menedżerski, Zarządzanie zasobami ludzkimi						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		-	-	30	-	-	-	-	-
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Wiedza zdobyta w ramach zajęć z psychologii społecznej, podstaw zarządzania, oraz komunikacji w organizacji.							
Cele uczenia się 1. Zdobycie wiedzy na temat psychologii zarządzania. 2. Poznanie mechanizmów psychologicznych wpływających na zachowanie człowieka, szczególnie w warunkach zarządzania ludźmi. 3. Poznanie czynników psychologicznych istotnych z punktu widzenia zarządzania zasobami ludzkimi. 4. Zdobycie wiedzy i umiejętności analizowania ludzkiego zachowania, jego motywów oraz potencjalnych konsekwencji. 5. Zdobycie wiedzy i umiejętności psychologicznych istotnych w efektywnym zarządzaniu zasobami ludzkimi. 6. Przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się Dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach, studium przypadku.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu, ich miejsce w systemie nauk, relacji do innych dyscyplin oraz teorii i podstawowych metodologii z pokrewnych dyscyplin (socjologii, ekonomii, itp.).						P6S_WG	
K_W04	W2	Opisuje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu rodzaje więzi i relacji społecznych odpowiadające studiowanemu kierunkowi studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości.						P6S_WG	

K_W12	W3	Identyfikuje i opisuje problemy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, zna sposoby ich rozwiązywania, umie określić znaczenie personelu w organizacji, ma wiedzę nt. zachowań człowieka i zna narzędzia służące modyfikowaniu tych zachowań.	P6S_WG						
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U07	U1	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarządzania, przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz potrafi je wdrożyć.	P6S_UW						
K_U14	U2	Analizuje ludzkie zachowania, ich motywy oraz społeczne konsekwencje, w odniesieniu do wybranych rodzajów ludzkich zachowań lub obszarów, w jakich one zachodzą.	P6S_UW						
K_U18	U3	Charakteryzuje podstawowe pojęcia, prawidłowości i problemy zarządzania zasobami ludzkimi, planuje pracę indywidualną i zespołową, rozwiązuje problemy zarządzania personelem w organizacji a także umie dokonywać selekcji pracowników, motywować itp.	P6S_UO						
K_U19	U4	Posiada umiejętność wyboru i wykorzystywania współczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu oraz komunikuje się interpersonalnie.	P6S_UO						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz poddaje krytyce i analizie posiadaną wiedzę	P6S_KK						
K_K02	K2	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, a także kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy oraz właściwie wypełnia zobowiązania społeczne i ciężące na nim obowiązki	P6S_KO						
K_K03	K3	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, podejmuje inicjatywy zmierzające do poznania i rozumienia przyczyn odmiennego punktu widzenia.	P6S_KK						
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					x			x	
W2					x			x	
W3					x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					x			x	
U2					x			x	
U3					x			x	
U4					x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	
K3								x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(v) prowadzącą zajęcia w ramach danego przedmiotu									

<p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Konwersatorium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii zarządzania. 2. Mechanizmy psychologiczne istotne z punktu widzenia zarządzania ludźmi. 3. Wpływ psychologii zarządzania na zachowanie jednostki w organizacji, w tym podejmowanie decyzji. 4. Osobowość i znaczenie różnic indywidualnych w zarządzaniu zasobami ludzkimi. 5. Emocje i ich znaczenie w zarządzaniu. 6. Inteligencja emocjonalna a zarządzanie. 7. Wykorzystanie teorii motywacji we współczesnym zarządzaniu. 8. Dynamika grupy a zarządzanie zespołem. 9. Komunikacja interpersonalna jako istotne narzędzie w psychologii zarządzania. 10. Dobre praktyki wynikające z psychologii zarządzania niezbędne do stosowania w ramach efektywnego kierowania ludźmi. 	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3,</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Gordon, T. (2020) Nowa psychologia zarządzania. Gliwice: Wydawnictwo One Press</p> <p>Zawadzka, A. M. (2014), <i>Psychologia zarządzania w organizacji</i>, 2010, Wyd. PWN</p> <p>Franken, R. (2012) <i>Psychologia motywacji</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</p> <p>Cialdini, R.B. (2014) <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo</p> <p>Griffin R.W. (2004), <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>red. B. Kożusznik (1994), <i>Psychologia w pracy menedżera</i>. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego</p> <p>McGee, R., Rennie, A. (2012) <i>Budowanie zaangażowania pracowników. Zestaw narzędzi</i>. Warszawa: Oficyna Walters Kluwer Business</p> <p>David, S. (2016), <i>Sprawność emocjonalna</i>. Łódź: Wydawnictwo JK</p> <p>Lewicka, D. Wiernek, B. (2004) <i>Psychologia w pracy menedżera</i>. Kraków: UWND.</p> <p>Pietroń – Pyszczek, A. (2021) <i>Motywowanie pracowników</i>. Wrocław: Wydawnictwo Marina</p> <p>Haman, W. Gut, J. (2022) <i>Psychologia szefa. Zrozumieć zespół</i>. Warszawa: OnePres</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Cialdini, R.B. (2001). <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>Brown, B. (2019) <i>Odwaga w przywództwie</i>. Warszawa: Wydawnictwo MT Biznes</p> <p>Rzycka, O. (2010) <i>Niezwykła moc zadawania pytań w zarządzaniu ludźmi</i>. Warszawa: Walters Kluwer Business</p> <p>Lorenc, V. Berendt, J. (2019) <i>Alfabet empatii</i>. Warszawa: Burda Media Polska</p>	
<p>Bilans punktów ECTS</p>	
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>	<p>Obciążenie studenta [h]</p>

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,32
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	-
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	22
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,68
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.