

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PS_Apost0319	Nazwa przedmiotu	Podstawy statystyki						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Fundamentals of Statistics						
Wydział			Wydział Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		10	20						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		5		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Znajomość matematyki na poziomie elementarnym. Zakłada się ze student zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii.							
Cele uczenia się Zapoznanie studentów z miarami statystycznymi, pozwalającymi na podejmowanie decyzji odnośnie rozwiązywanego problemu. Wykształcenie umiejętności prawidłowego obliczania i interpretacji miar opisowych zbiorowości statystycznych; posługiwania się opisowymi miarami dynamiki zjawisk, w tym indeksami statystycznymi dla różnych dziedzin życia gospodarczego i społecznego.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się : Dyskusja wyników, studium przypadków, konsultacje									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
K_W06	W01	Student: rozumie istotę badań statystycznych i analizy danych			P6S_WG				
K_W06	W02	zna metody analizy danych przekrojowych i czasowych			P6S_WG				
K_W02	W03	zna i rozumie jakie może być zastosowanie poszczególnych metod statystyki opisowej w naukach społeczno-ekonomicznych			P6S_WG				
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U06	U01	Potrafi wybrać adekwatną metodę analizy statystycznej do rozwiązania problemu w zależności od danych, którymi dysponuje			P6S_UW				
K_U08	U02	Potrafi poprawnie interpretować otrzymane wyniki			P6S_UW				

K_U06	U03	umie zbudować skalę do pomiaru analizowanego zjawiska	P6S_UW						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K01	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu nauk społecznych	P6S_KK						
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
01		X			X			X	
02		X			X			X	
03		X							
04UMIEJĘTNOŚCI									
01					X			X	
02		X			X			X	
03					X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
01		X						X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

Tematyka wykładów: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia statystyczne: jednostka, zbiorowość, cechy statystyczne, szeregi statystyczne. Opis informacji - skale pomiarowe. Badanie statystyczne i metody doboru próby do badania. Analiza struktury: miary średnie, miary zróżnicowania, miary asymetrii i koncentracji. Rozkłady empiryczne cech statystycznych. Analiza współzależności cech, zjawisk Analiza szeregów czasowych. Metody analizy zjawisk dynamicznych Indeksy statystyczne – indeksy indywidualne, indeksy agregatowe. Przykłady zastosowań. 		W01. K01, W01, U03 W01,W03 W02 W02,U01,U02 W02,U01,U02 W02
Tematyka ćwiczeń laboratoryjnych: <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja statystyczna. Źródła danych. Zbieranie, opracowanie (grupowanie) i prezentacja materiału statystycznego. Przykłady doboru próby do badania. Metodologia prowadzenia badań kwestionariuszowych (ankietowych)- przykłady formularz google'a Miary średnie i miary dyspersji. Miary asymetrii i koncentracji. Analiza współzależności: Szereg korelacyjny, tablica korelacyjna. Analiza szeregów czasowych: Indeksy indywidualne i agregatowe. Zastosowania. 		W01,W03. U01 U01,U02 W02, U01,U02 W02, U01,U02 W02, U01,U02
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa Aczel. A., Sounderpandian J. (2017) <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , PWN, Warszawa Sobczyk M. Statystyka (2023) PWN, Warszawa Bąk I, Markowicz M. , Mojsiewicz M. (2022) Statystyka opisowa , CeDeWu, Warszawa Literatura uzupełniająca Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U.(2011) Statystyka. Elementy teorii i zadania. Wydawnictwo UE Wrocław Zielińska A., Sej-Kolasa M.(2004) Excel w statystyce, materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo UE Wrocław Zeliaś A.(2000) Metody statystyczne, PWE Warszawa		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	1
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,3
Samodzielna praca studenta 1717		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	6
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	13
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	13
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	Kurs na moodle'u

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.