

# SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Bauiwp0115	Nazwa przedmiotu	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Self-presentation and public speaking							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			I stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowe							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie zasobami ludzkimi/Coaching menedżerski							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			20	20						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4			
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Nie dotyczy								
Cele uczenia się										
1. Główne teorie autoprezentacji i zasady wystąpień publicznych										
2. Doskonalenie umiejętności występowania publicznego poprzez pokonywanie nieśmiałości										
3. Panowanie nad emocjami i rozwój własnych zasobów.										
4. Refleksja nad tworzeniem własnego wizerunku oraz budowania własnej marki poprzez kontakt z publicznością										
5. Rozpoznanie wiedzy o sobie i własnych barierach i blokadach komunikacyjnych										
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się										
- wykład z prezentacją multimedialną										
- wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny)										
- dyskusja										
- praca w grupach										
- studium przypadku, itp.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji) *					
WIEDZA										
K_W16	W1	Zna strukturę wystąpień publicznych oraz wyjaśnia mechanizmy zachowań autoprezentacyjnych i rozpoznaje strategię			P6S_WG					
K_W04	W2	Odróżnia różne rodzaje komunikowania w grupie oraz nawiązuje kontakt z publicznością			P6S_WG					
K_W12	W3	Rozumie podstawowe terminy i teorie psychologiczne z zakresu perswazji; zna rodzaje więzi społecznych w obszarze komunikacji			P6S_WG					

		społecznej i potrafi je reprodukować	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U14	U1	Potrafi prawidłowo powiązywać ujęcia teoretyczne i reguły komunikacji społecznej z takimi reakcjami i zachowaniami ludzi, jak: asertywność, bariery w procesie komunikowania, determinanty społeczne i kulturowe w procesie komunikacji	P6S_UW
K_U19	U2	Samodzielnie analizuje proces komunikacji z otoczeniem	P6S_UO
K_U10	U3	W zakresie właściwym dla praktyki biznesu posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz potrafi tworzyć komunikat perswazyjny oddzielając go od manipulacji	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności i rozumienia dalszego rozwoju osobistego	P6S_KO
K_K07	K2	Jest gotów do przedstawienia w sposób zrozumiały dla innych swoje poglądy oraz potrafi mówić o sobie	P6S_KR
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>Efekt uczenia się</b>	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna
			Końcowa praca pisemna (np. esej)
			Kolokwium
			Prezentacja
			Sprawozdanie
			Aktywność na zajęciach
			inne ...
WIEDZA			
W1		X	
W2		X	
W3		X	
UMIEJĘTNOŚCI			
U1			X
U2			X
U3			X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1			X
K2			X
K3			X
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p>			

<p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
1. Komunikacja interpersonalna (perswazja werbalna i niewerbalna) oraz intrapersonalna 2. Komunikacja perswazyjna i wywieranie wpływu 3. Cechy, zasady i funkcje autoprezentacji 4. Autoprezentacja jako świadome działanie budowania własnego wizerunku 5. Wystąpienia publiczne a przełamywanie barier 6. Praca nad sobą oraz kontrola nad stresem		W1 W2 W3 U1 U2 K1 K2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>Nęcki, Z., Komunikacja międzyludzka, Antykwa, Kraków 2000</p> <p>Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, GWP, Gdańsk 2003</p> <p>Sikorski, Cz., Język konfliktu. Kultura komunikacji społecznej w organizacji, C.H. Beck, Warszawa 2005</p> <p>Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Cialdini R.B., Wywieranie wpływu na ludzi – teoria i praktyka, GWP Gdańsk 2001</p> <p>J. Steward, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007</p> <p>Kutnyj, P: Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych – Na żywo i on-line, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021</p> <p>Dale Carnegie, Sztuka komunikacji. W drodze do sukcesu, Sensus, Warszawa 2022</p> <p>John C. Maxwell, 21 cech skutecznego lidera. Jak stać się osobą, za którą pójda inni, Wydawnictwo Studio EMKA, Kraków 2012</p> <p>Dale Carnegie, Jak stać się doskonałym mówcą i rozmówcą, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2012</p>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>46</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b>	<b>1,8</b>

	(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	14
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>54</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,2</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>4</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.