

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_BandeC115	Nazwa przedmiotu	Analiza decyzyjna							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Decision Analysis							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowe							
Przedmioty do wyboru w zakresie:										
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	Z P	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			20	10						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		IV			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.								
Cele uczenia się <ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie studentów z celami, zasadami i etapami analizy decyzyjnej- Przekazanie wiedzy praktycznej z zakresu oceny optymalności decyzji- Nabycie przez studentów umiejętności wiązania wyników analizy decyzyjnej z systemami decyzyjnymi firmy										
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się <ul style="list-style-type: none">- wykład z prezentacją multimedialną,- dyskusja,- rozwiązywanie zadań (graficznych, obliczeniowych, opisowych, problemowych).										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:					SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*			
WIEDZA										
K_W06, K_W13	W1	Identyfikuje paradygmaty analizy decyzyjnej					P6S_WG			
K_W13	W2	Zna etapy i podstawowe metody analizy decyzji					P6S_WG P6S_WK			
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U03 K_U04 K_U06 K_U07	U1	Potrafi identyfikować i oceniać warunki, w jakich podejmuje decyzję i przewidywać jej skutki					P6S_UW P6S_UK			
K_U06	U2	Umie przeprowadzić wielokryterialną analizę decyzyjną wykorzystując jej podstawowe metody					P6S_UW P6S_UK			

K_U07									
K_U06 K_U07	U3	Potrafi zbudować drzewo decyzyjne i diagramy wpływu						P6S_UW P6S_UK	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	Dąży do uzupełniania zdobytej wiedzy we własnym zakresie						P6S_KK	
K_K02	K2	Potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem przedstawionego problemu						P6S_KO	
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X							
W2		X							
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X	X						
U2		X	X						
U3		X	X						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

1. Ogólna problematyka podejmowania decyzji. Elementy sytuacji decyzyjnej. 2. Wielokryterialność i niepewność przy podejmowaniu decyzji. Preferencje. 3. Modele sytuacji decyzyjnych. Wspomaganie decyzji i systemy wspomaganie decyzji. 4. Wielokryterialna analiza decyzyjna w przypadku dyskretnym (skończony zbiór wariantów). 5. Metody, reguły decyzyjne i przykłady zastosowań. 6. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka. Wieloetapowe procesy decyzyjne. Drzewa decyzyjne.		W1 W1, U1 W2, U1 W2, U1 W2, U2 W2, U3
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Goodwin P., Wright G. (2014), <i>Analiza decyzji</i>, Wolters Kluwer, Warszawa. Heilpern S. (2000), <i>Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności</i>, Wyd. AE ,Wrocław. Tyszką T. (1986), <i>Analiza decyzyjna i psychologia decyzji</i>, PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Watson J. (2011), <i>Strategia. Wprowadzenie do teorii gier</i>, Wolters Kluwer, Warszawa. Sosnowska H. (red.) (1999), <i>Grupowe podejmowanie decyzji. Elementy teorii, przykłady zastosowań</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. Zdyb M. (1993), <i>Istota decyzji</i> , Wyd. UMCS, Lublin.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	36
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	13
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	13
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	13
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	39
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		

Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.