

# SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Cprbi0319	Nazwa przedmiotu	Przywództwo biznesowe						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Business leadership						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			stacjonarne						
Poziom uczenia się			I stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie zasobami ludzkimi						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				40					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		Do wyboru		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Znajomość podstawowych zagadnień z psychologii społecznej oraz podstaw procesu zarządzania przedsiębiorstwem							
Cele uczenia się									
Wykształcenie umiejętności studenta zrozumienia istoty przywództwa w organizacji									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się									
- wykład z prezentacją multimedialną, - wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny), - dyskusja									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
SPZZL_W04 SPZZL_W08	W1	Zna i rozumie oraz definiuje kluczowe cechy i kompetencje przywódcze i zna metody wywierania wpływu na innych			P6S_WG				
SPZZL_W08	W2	Zna i rozumie podstawowe rodzaje i teorie przywództwa			P6S_WG				
UMIEJĘTNOŚCI									
SPZZL_U04 SPZZL_U06	U1	Potrafi diagnozować i analizować problemy związane z kierowaniem zespołem			P6S_UW P6S_UK				
SPZZL_U06	U2	Potrafi wyszukiwać i rozwijać cechy dobrego przywódcy w organizacji			P6S_UK				
SPZZL_U06 SPZZL_U07	U3	Potrafi sprawnie rozwiązywać problemy zawodowe			P6S_UK				

KOMPETENCJE									
SPZZL_K04	K1	Jest gotów akceptować zasady zachowania się w grupie				P6S_KK			
SPZZL_K06 SPZZL_K07	K2	Jest gotów w sposób właściwy komunikować się z otoczeniem oraz ma świadomość ważności zachowania się w życiu zawodowym w sposób profesjonalny, etyczny, z poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur				P6S_KR P6S_KO			
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
						X		X	
						X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
						X		X	
						X		X	
						X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
						X		X	
						X		X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

1. Władza i typy władzy 2. Przywództwo a zarządzanie. Lider a menedżer. 3. Koncepcje przywództwa - teoria cech, teoria zachowań, podejście sytuacyjne. 4. Przywództwo klasyczne, transakcyjne, charyzmatyczne i transformacyjne. 5. Umiejętności i kompetencje przywódcze. 6. Kształtowanie wizerunku przywódcy. 7. Budowa i zarządzanie zespołem, samoprzywództwo, role w zespole. 8. Budowanie relacji lider - pracownik		W1 W2 U1 U2 U3 K1 K2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. G.C. Avery, Przywództwo w organizacji, PWE, Warszawa 2009, 2. R. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2010. 3. R. Goffe, G. Jones, Dlaczego ktoś miałby uważać Cię za swojego przywódcę, Onepress, Warszawa 2006		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. J. Adair, Anatomia biznesu, Studio Emka, 2000, 2. R. Mrówka, Przywództwo w organizacjach. Analiza najlepszych praktyk, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010, 3. L. Gobillot, Przywództwo przez integrację, Oficyna Wolters Kluwer business, Kraków 2008,		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	40
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>44</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,8</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	26
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>56</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,2</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>4</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		

<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.