

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z2PN_Blowz0319	Nazwa przedmiotu	Logistyka w zarządzaniu						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Logistics management						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Niestacjonarne						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching biznesowy, Zarządzanie współczesną organizacją						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)					
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr
Liczba godzin zajęć w semestrze			5	5					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			2		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Student powinien posiadać wiedzę z zakresu zarządzania							
Cele uczenia się Ukazanie istoty zarządzania logistycznego i jego miejsca w naukach o zarządzaniu. Zrozumienie przez studentów podejścia systemowego do zarządzania logistycznego. Pozyskanie przez studentów wiedzy z zakresu zarządzania logistycznego przedsiębiorstwem									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się Wykład z prezentacją multimedialną, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
K_W02 K_W03	W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i uwarunkowania z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i przebiegu procesów logistycznych			P7S_WG				
K_W13	W2	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe oraz narzędzia informatyczne gromadzenia i analizy danych ekonomicznych			P7S_WG				
K_W04 K_W05 K_W06	W3	Zna i rozumie oraz omawia proces projektowania elementów struktury logistycznej			P7S_WG				
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01 K_U02 K_U03	U1	Potrafi analizować podstawowe procesy zarządzania, identyfikuje operacje gospodarcze w zakresie logistyki oraz rozwiązuje podstawowe			P7S_UW				

		zadania	
K_U03 K_U04 K_U07	U2	Potrafi przy wykorzystaniu właściwych danych rozwiązywać podstawowe problemy logistyczne	P7S_UW
K_K10 K_K12	U3	Potrafi planować i optymalizować oraz oceniać efektywność podjętych działań	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03 K_K04 K_K05	K1	Jest gotów do porozumienia w kreatywnej pracy zespołowej i brać współodpowiedzialność za jej wyniki.	P7S_KO P7S_KK
K_K06 K_K07	K2	Jest gotów prowadzić merytoryczną dyskusję i akceptować odmiennosć poglądów.	P7S_KR
K_K01 K_K10	K3	Jest gotów do ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy i doskonalenia umiejętności.	P7S_KR P7S_KO P7S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna
			Końcowa praca pisemna (np. esej)
			Kolokwium
			Prezentacja
			Sprawozdanie
			Aktywność na zajęciach
			inne ...
WIEDZA			
			X
			X
			x
UMIEJĘTNOŚCI			
			X
			X
			x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
			X
			X
			x
Kryteria oceniania kompetencji studenta			
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu			
W - WIEDZA			
Ocena:			
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu			
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem			
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.			
U - UMIEJĘTNOŚCI			
Ocena:			
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu			
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu			
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.			
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

<p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ścieżki i etapy rozwoju logistyki. 2. Filozofia logistyki podstawą zarządzania logistycznego. 3. Istota i koncepcje zarządzania logistycznego. 4. Istota i elementy strategicznego zarządzania logistycznego. 5. Strategiczne i operacyjne zarządzanie logistyczne - wzajemne relacje. 6. Przesłanki oraz wyznaczniki włączenia logistyki do struktur organizacyjnych przedsiębiorstw. 7. Logistyka jako zorientowane przepływowo zarządzanie przedsiębiorstwem. 8. Relacje logistyki i marketingu. 10. Koncepcje zarządzania logistyczno-marketingowego. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastruktura systemów logistycznych. 2. Zarządzanie zintegrowanym łańcuchem logistycznym. 3. Logistyka zaopatrzenia. 4. Logistyka produkcji. 5. Logistyka dystrybucji. 		<p>W1,W2,W3 U1,U2,U3 K1,K2,K3</p> <p>W1,W2,W3 U1,U2,U3 K1,K2,K3</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa</p> <p>J. J. Coyle, E. J. Bardi, C. J. Langley-Jr., Zarządzanie logistyczne, PWE, 2011.</p> <p>I. Sadler, Logistics and supply chain integration, Sage 2007.</p> <p>Paul R. Murphy jr, Donald F. Wood, Nowoczesna logistyka, Helion, 2011.</p> <p>P. Blaik, Logistyka : koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, 2010.</p> <p>A. Harrison, R. van Hoek, Zarządzanie logistyką, PWE, 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>K. Skoczylas, Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2010.</p> <p>A. Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, 2010</p>		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	14
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,6
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10

2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	16
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	36
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		50
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.