

# SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z2PN_Ajean0319	Nazwa przedmiotu	Język obcy- język angielski						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			English language – foreign language course						
Wydział			Wydział Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i Coaching						
Forma studiów			Niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			40						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I-IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot			8		
Status przedmiotu		bowiązkowy		Język wykładowy			Jęz. angielski		
Wymagania wstępne		Znajomość języka obcego 'General English' na poziomie B1 wg CEFR							
Cele uczenia się <i>Poznanie struktur gramatycznych, słownictwa i doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających swobodną komunikację w języku angielskim. Doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim.</i>									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się									
<div>- Wykład z prezentacją multimedialną,</div> <div>- dyskusja,</div> <div>- pokaz,</div> <div>- analiza i interpretacja tekstów źródłowych,</div> <div>- praca indywidualna,</div> <div>- praca w grupach.</div>									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:		SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*					
WIEDZA									
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U13	U1	Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności do sporządzania prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym, traktujących o wybranych zagadnieniach szczegółowych z zakresu zarządzania oraz dziedzin pokrewnych.			P7S_UW P7S_UK				
K_U14	U2	Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności swobodnej wypowiedzi			P7S_UW				

		<i>w języku polskim i wybranym języku obcym, traktujących o wybranych zagadnieniach szczegółowych z zakresu zarządzania, wiążąc je z dyscyplinami pokrewnymi.</i>	P7S_UK
K_U15	U3	<i>Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności do swobodnej wypowiedzi w mowie i piśmie w zakresie zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>	P7S_UW P7S_UK

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	K1	<i>Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, a także wyznacza kierunki własnego rozwoju.</i>	P7S_KK
-------	----	--	--------

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. eseje)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
-------------------	---------------	-----------------	-------------------------	-----------------------------------	-----------	-------------	--------------	------------------------	----------

#### WIEDZA

#### UMIEJĘTNOŚCI

	X	X						X	
	x	x						x	
	x	x						x	

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	X	X						X	
--	---	---	--	--	--	--	--	---	--

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

#### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p><b>ĆWICZENIA</b></p> <p>1. Gramatyka Odmiana czasowników „to be” oraz „have got” przymiotniki dzierżawcze, czasy gramatyczne present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, tryb rozkazujący, zaimki wskazujące, przymiotniki, przedimki nieokreślone, przymiotniki czasu, przedimki określone, liczba mnoga, przysłówki częstotliwości, zaimki w formie dopełnienia, kolejność przymiotników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcje there is/there are, określanie ilości much, many, a lot of, czasownik modalny can, przysłówki, etc.</p> <p>2. Słownictwo Zwroty używane przy powitaniu, litery i liczby, zwroty grzecznościowe, tytułowanie, język używany w klasie, rodzina, ludzie i zawody, kraje, narodowości i języki, miejsca w mieście, przymiotniki opisujące miejsca, budynki i obiekty, opisywanie zdolności językowych, oznakowania, reakcja na wiadomości, miesiące i liczebniki porządkowe, opis typowego dnia, wyrażenia do przedstawiania się, przedmioty biurowe, zakupy żywności, ceny, zamawianie w restauracji, oferowanie, słownictwo związane ze sportem, nazwy dyscyplin sportowych, słowa związane z pracą zawodową i posiadanymi umiejętnościami, podstawowe słownictwo związane z dziedziną bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p>3. Sprawności językowe Rozwijanie czterech sprawności językowych (pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie).</p> <p>4. Fonetyka i zasady pisowni Rytm i akcent, akcent w pytaniach, uprzejma intonacja, liczenie sylab, łączenie wyrazów, wymowa i pisownia końcówek w liczbie mnogiej, znaki fonetyczne s i f , akcent wyrazowy, znaki fonetyczne θ i t, æ i e, krótkie i długie samogłoski, akcent w zdaniu.</p>		U1,U2,U3,K1
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>Literatura podstawowa</p> <p>1. Language to go – Simon Le Maistre, Carina Lewis</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>1. A practical English grammar - A.J. Thompson\A.V. Martinet 2. Police - Virginia Evans, Express Publishing 3. Professional English in Use - Gillian D. Brown, Sally Rice, Cambridge 4. Lawyer’s English Language - Catherine Mason &amp; Rosemary Atkins, Solicitor, Global Legal English Ltd</p>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	40
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	10
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	52
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2
<b>Samodzielna praca studenta</b>		

2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	130
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	18
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>148</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>6</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>200</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>8</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.