

Sylabus

Kod przedmiotu	04.5_Z2PN_Cpeaz0319	Nazwa przedmiotu	Prawne i etyczne aspekty zarządzania organizacją						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Legal and ethical aspects of organization management						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Niestacjonarne						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil uczenia się			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie			Zarządzanie współczesną organizacją						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w sem.			15						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, P – projekt, Wa – warsztaty, ZP – zajęcia praktyczne, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku uczenia się	IV				Liczba punktów ECTS za przedmiot		3		
Status przedmiotu	obowiązkowy w ramach specjalności				Język wykładowy		polski		
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu prawa oraz etyki biznesu.								
Cele uczenia się Celem przedmiotu jest przedstawienie prawnych i etycznych / moralnych aspektów mających zastosowanie w poszczególnych obszarach działalności organizacji w jej otoczeniu. Umiejętność zastosowania zasad prawnych i wymogów etycznych, pozwalających na trafną ocenę pod względem legalnym i moralnym podejmowanych przez organizację decyzji w zakresie jej funkcjonowania.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, - dyskusja, - praca w grupach, - studium przypadku.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:					SYMBOL (odniesienie do efektów kierunkowych)		SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
W1	Posiada wiedzę w zakresie procesów zachodzących w otoczeniu organizacji dotyczących jej etycznego funkcjonowania oraz uregulowań prawnych w zakresie prowadzenia jej działalności w tym głównie procesu					ZWO_W01 ZWO_W04		P7S_WG P7S_WK	

	zarządzania.								
W2	Rozumie potrzebę stosowania i wdrażania podstawowych zasad moralnych i etycznych w procesie zarządzania organizacją. Akceptuje uwarunkowania prawne i normy etyczne wskazane w kodeksach etycznych i moralnych oraz przepisach prawnych.	ZWO_W01 ZWO_W04	P7S_WG P7S_WK						
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	Potrafi posługiwać się pojęciami dotyczącymi etycznych i moralnych zasad w zarządzaniu organizacją. Wskazuje uregulowania prawne dotyczące procesów przebiegających i organizujących funkcjonowanie organizacji.	ZWO_U01	P7S_UW P7S_UK						
U2	Potrafi ocenić i wskazać zasadność wdrażania zasad moralnych i etycznych w zarządzaniu. Rozumie funkcjonowanie organizacji w oparciu o obowiązujące przepisy prawne oraz zasady moralne i etyczne.	ZWO_U03	P7S_UW P7S_UU						
U3	Identyfikuje czynniki warunkujące i ograniczające proces wdrażania zasad etyki w zarządzaniu organizacją. Podaje własne rozstrzygnięcia - w oparciu o obowiązujące zasady - budowania etycznej organizacji.	ZWO_U04	P7S_UW P7S_UU						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	Prawidłowo identyfikuje i dostrzega dylematy związane z wykonywaniem zawodu, przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	ZWO_K04	P7S_KR						
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					X				
W2					X				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						X		X	
U2						X		X	
U3						X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1						X		X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu.									
W - WIEDZA Ocena:									
Dostateczny i dostateczny plus – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu;									
Dobry i dobry plus – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem;									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI Ocena:									
Dostateczny i dostateczny plus – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu;									
Dobry i dobry plus – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące									

<p>treści przedmiotu; Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach. K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE Ocena: Dostateczny i dostateczny plus – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania; Dobry i dobry plus – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy; Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Komponenty etycznej organizacji. Przestrzeganie zasad moralnych sprawiedliwości, słuszności, praworządności i wynikających z nich reguł postępowania. Standardy etyczne dobrego menedżera, pożądanych cech charakteru i metod zarządzania personelem firmy. Etyka pracy – prawa i obowiązki pracowników. Konflikty w środowisku pracy i ich podłoże. Etyczne sposoby ich przezwyciężania. Konsekwencje nieetycznych zachowań.</p>		W1, W2
<p>Patologie w stosunkach pracy i w zarządzaniu organizacją: mobbing, korupcja, lobbying, tzw. szara strefa. Moralno-prawne dylematy reklamy. Struktura i treść wybranych kodeksów etycznych organizacji. Problemy etyczne w organizacjach - studia przypadku.</p>		U1, U2, U3, K1
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Oleksyn, <i>Kultura i etyka zarządzania</i>, Diffin, Warszawa 2021. 2. B. Klimaczak, <i>Etyka gospodarcza</i>, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2006. 3. M. Rybak, <i>Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2005. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Mendry, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w nowej przestrzeni fizycznej i społecznej</i>, Diffin, Warszawa 2021. 2. B. Klimaczak, <i>Etyczne otoczenie rynku kapitałowego</i>, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2006. 3. J. Filek, <i>Wprowadzenie do etyki gospodarczej</i>, Wyd. AE w Krakowie, Kraków 2005. 		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	15
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	19
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	16
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20

2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	20
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	56
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu i Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.