

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z2PN_Cwpwo0319	Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy współczesnej organizacji						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Selected problems of modern organization						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Niestacjonarne						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie współczesną organizacją						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				20					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot				5	
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy				polski	
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, podstawy wiedzy o przedsiębiorstwie							
Cele uczenia się Celem nauczania jest przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji i jej rozwoju w obliczu mogących się pojawić problemów, w ujęciu teoretycznym i praktycznym.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się Metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:				SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*			
WIEDZA									
ZWO_W01 ZWO_W02	W1	Zna i rozumie istotę zarządzanych organizacji i mechanizmy ich funkcjonowania oraz nazywa problemy zarządzania.				P7S_WG P7S_WK			
ZWO_W01 ZWO_W02	W2	Zna i rozumie procesy i uwarunkowania rozwoju organizacji, w tym w szczególności pojawiających się problemów.				P7S_WG P7S_WK			
ZWO_W01 ZWO_W02	W3	Zna i rozumie wybrane problemy, w tym związane z finansami przedsiębiorstwa / organizacji.				P7S_WG P7S_WK			
UMIEJĘTNOŚCI									
ZWO_U01	U1	Potrafi połągiwać się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów w zarządzanych organizacjach.				P7S_UW			
ZWO_U01	U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu				P7S_UW P7S_UK			

		procesów i zjawisk w obrębie organizacji oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać sposoby radzenia sobie z problemami.	
ZWO_U01 ZWO_U02	U3	Potrafi analizować zjawiska problemowe m.in. finansowe i ich oceny.	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

ZWO_K01	K1	Jest gotów do rozwiązywania problemów w funkcjonowaniu organizacji.	P6S_KK
ZWO_K01	K2	Jest gotów do współdziałania z innymi oraz do pracy w grupie w celu rozwiązywania pojawiających się problemów.	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X				X		X	
W2		X				X		X	
W3		X				X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X				X		X	
U2		x				X		X	
U3						X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1						X		X	
K2						x		x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
KONWERSATORIUM: Istota i charakterystyka zarządzania w ujęciu zarządzania w obliczu problemów. Wieloznaczność zarządzania: interpretacje zarządzania, funkcjonalne ujęcie procesu zarządzania, umiejętności i role kierownicze, skuteczni menedżerowie. Znaczenie narzędzi rozwiązywania problemów w pracy menedżera. Problemy współczesnej organizacji w zakresie: władza organizacyjna i kierowanie, cele i planowanie w organizacji, proces decyzyjny, struktura organizacyjna, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie stresem, komunikacja w organizacji, zarządzanie jakością, informacja w organizacji, zarządzanie finansami, controlling.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Allhoff D.-W., Allhoff A., <i>Sztuka przekonywania do własnych racji. Retoryka i komunikacja</i>, Kraków 2008. Ćwiczenia z retoryki, red. M. Barłowska, A. Budzyńska-Daca, M. Załęska, Warszawa 2010. J. Z. Lichański, <i>Retoryka. Historia – teoria – praktyka</i>, t. 2: <i>Retoryka praktyczna – ćwiczenia</i>, Warszawa 2007. Rusinek M., Załazińska A., <i>Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić</i>, Kraków 2005. Sikorski W., <i>Gesty zamiast słów. Psychologia i trening komunikacji niewerbalnej</i>, Kraków 2005. Toczyńska B., <i>Głośno i wyraźnie. 9 lekcji dobrego mówienia</i>, Gdańsk 2007. Wasilewski J., Skibiński A., <i>Prowadzeni słowami. Retoryka motywacji w komunikacji publicznej</i>, Warszawa 2008. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Jaroszyński C., Jaroszyński P., <i>Podstawy retoryki klasycznej</i>, Warszawa 2002. George M., <i>Sztuka relaksu. Łagodzenie napięcia, przezwyciężanie stresu, wyzwalamie jaźni</i>, przeł. B. Gutowska-Nowak, J. Turlejska, Warszawa 2001. Szymanek K., Wieczorek K.A., Wójcik A.S., <i>Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów</i> , wyd. 2, Warszawa 2008.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	20
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	24
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,0
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	30
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	41
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	101
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	4,0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	91
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,6
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.