

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z2PS_Awskz0319	Nazwa przedmiotu	Współczesne koncepcje zarządzania							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Modern management concepts							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			II stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching biznesowy, Zarządzanie współczesną organizacją							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			10	10						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4			
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Student winien znać istotę podstaw zarządzania i zarządzania strategicznego								
Cele uczenia się - zapoznanie studentów z trendami we współczesnym zarządzaniu, wybranymi koncepcjami, metodami i technikami zarządzania, - wyposażenie studentów w umiejętności posługiwania się nowoczesnymi instrumentami zarządzania, - wskazanie możliwości budowania spójnego systemu koncepcji i metod zarządzania oraz ich komplementarnego wspomagania się.										
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się : wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie przypadków										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:			ilonam@wseip.edu.pl SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*					
WIEDZA										
K_W03 K_W06 K_W07 K_W10	W1	zna, rozumie i rozpatruje procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w instytucjach w współczesnym świecie			P7S_WG P7S_WK					
K_W07 K_W08 K_W09 K_W10	W2	zna, rozumie i rozpatruje procesy zarządzania i potrzeby wdrażania zmian dotyczące poszczególnych zasobów i sfer funkcjonowania instytucji, tak aby dostosować je do warunków panujących we współczesnym świecie			P7S_WG P7S_WK					
K_W02 K_W03	W3	potrafi szczegółowo scharakteryzować wybrane klasyczne i współczesne koncepcje, metody			P7S_WG					

		oraz techniki zarządzania.	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U10 K_U11 K_U12	U1	potrafi projektować przedsięwzięcia wiążące się z rozwiązywaniem problemów funkcjonowania instytucji, oraz koordynujące działania związane z dostosowywaniem się konkretnych przedsiębiorstw do współczesnych koncepcji zarządzania	P7S_UU P7S_UK
K_U07 K_U08 K_U10	U2	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań dostosowanych do konkretnej instytucji	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01 K_K02 K_K03	K1	posiada kompetencje w zakresie twórczego udziału w projektach zespołowych analizujących przedsiębiorstwa pod względem stosowania nowoczesnych koncepcji zarządzania	P7S_KK P7S_KO
K_K08 K_K09	K2	posiada kompetencje w zakresie kreowania i stosowania instrumentów zdobywania informacji i wiedzy niezbędnych do wdrażania nowoczesnych koncepcji zarządzania w przedsiębiorstwach	P7S_KR P7S_KO P7S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna
			Końcowa praca pisemna (np. esej)
			Kolokwium
			Prezentacja
			Sprawozdanie
			Aktywność na zajęciach
			inne ...
WIEDZA			
W1		X	
W2		X	
W3		X	
UMIEJĘTNOŚCI			
U1		X	
U2		X	
U3		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1		X	
K2		X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p>			

<p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia koncepcji, metod i technik zarządzania 2. Społeczna architektura przedsiębiorstwa 3. Rozwój koncepcji zarządzania 4. Wybrane metody i techniki zarządzania (według funkcji kierowniczych) 5. Koncepcja zarządzania zmianami 6. Zarządzanie kulturą organizacyjną 7. Wybrane nowoczesne koncepcje zarządzania, m. in. zarządzanie renesansowe, zarządzanie procesami, paradoksami, organizacja sieciowa, cool company 8. Zarządzanie zwyczajne i nadzwyczajne 9. Zarządzanie przez opowiadanie (storytelling) 10. Zarządzanie mistyczne i przez ślepą wiarę <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie na tle wyzwań współczesnego świata 2. Najważniejsze kierunki rozwoju nauk o zarządzaniu 3. Wizja i misja organizacji, zmiany kulturowe – ich fundamentalna rola we współczesnej organizacji 4. Istota i znaczenie przywództwa 5. Specyfika, rola i znaczenie społecznej odpowiedzialności biznesu 6. Podsumowanie – przyszłość zarządzania 	<p>W1, W2, W3 U1, U2 K1,K2</p> <p>W1, W2, W3 U1, U2 K1,K2</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa 2002. 2. Karaszewski R., Przywództwo w środowisku globalnego biznesu, Tnoik Toruń 2008. 3. Deming, W.E., The New Economics, Cambridge 2000. 4. Champy J., Hammer M., Reengineering w przedsiębiorstwie, Warszawa 1996. 5. Harry M., Schroeder, Six Sigma, Kraków 2001. 6. Northouse, P.G., Leadership – theory and practice, London 2004. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.J. Hatch, M. Kostera, A.K. Koźmiński, Trzy oblicza przywództwa. Menedżer – artysta – kapłan, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010. 	

2. Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem. Metody zarządzania. Praca zbiorowa pod red. H. Bienioka, AE, Katowice 1999. 3. M. Bratnicki, Podstawy współczesnego myślenia o zarządzaniu, WSB, Dąbrowa Górnicza 2000. 4. M.J. Hatch, Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002. 5. J. Batorski, Instrumenty zarządzania kryzysowego w przedsiębiorstwie turystycznym. Perspektywa organizacyjnego uczenia się, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	5
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	27
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,1
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	23
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	73
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z

dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.