

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Esedy0115	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Diploma seminar						
Wydział			Ekonomii i zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Niestacjonarne						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmioty do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie współczesną organizacją						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie: seminarium
Liczba godzin zajęć w semestrze									36
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I, II, III, IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot			26		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Ukończenie studiów I stopnia							
Cele uczenia się Uzyskanie umiejętności teoretycznego i praktycznego przygotowywania prac dyplomowych - magisterskich, umiejętności doboru i gromadzenia niezbędnych materiałów, ich selekcji, analizy i oceny oraz formułowania opinii, wyciągania wniosków i wskazówek praktycznych. Seminarium magisterskie danej specjalności pozwala studentowi na samodzielne przygotowywanie opracowań o charakterze naukowym lub kompilacyjnym/odtwórczym ze wskazaniem ich specyfiki dla wybranego obiektu badawczego, opanowanie i stosowanie wymogów formalnych obowiązujących w pracach dyplomowych oraz ukształtowanie własne-go warsztatu technicznego i merytorycznego pracy magisterskiej.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wykład z prezentacją multimedialną - wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny) - dyskusja - studium przypadku									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji) *				
WIEDZA									
ZWO_W01 ZWO_W02 ZWO_W03 ZWO_W04	W1	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku, w ramach wybranej specjalności <i>zarządzanie współczesną organizacją</i> , w tym z podjętej tematyki pracy magisterskiej, wymagającej poprawnego zaplanowania i terminowego jej wykonania.			P7S_WG P7S_WK				

K_W13	W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody projektowania i prowadzenia badań z zakresu zarządzania, a w szczególności ma wiedzę na temat problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badawczych; zna podstawowe zasady i metody badań społecznych	P7S_WG
K_W17	W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę na temat współczesnych poglądów oraz ich ewolucji, na temat wybranych struktur organizacji, instytucji i podmiotów gospodarczych oraz więzi społecznych w nich funkcjonujących	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U04	U1	Potrafi prawidłowo wybrać i opracować własną koncepcję wykonania wybranej tematyki pracy magisterskiej, sformułować jej podstawowy cel oraz hipotezy/kwestie, zapewniające jego osiągnięcie, a także potrafi dokonać ich poprawnej weryfikacji i interpretacji.	P7S_UW
K_U01 K_U02	U2	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretowania zjawisk i problemów społecznych oraz w celu opisywania i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych.	P7S_UW
K_U03	U3	Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań empirycznych; potrafi opracować i zaprezentować ich wyniki	P7S_UW
K_U04	U4	Potrafi krytycznie dobierać gromadzone dane i metody badawcze w celu formułowania własnych wniosków i opinii	P7S_UW
K_U05	U5	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarze zarządzania	P7S_UW
K_U13	U6	Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności do sporządzania prac pisemnych w języku polskim, traktujących o wybranych zagadnieniach szczegółowych z zakresu zarządzania oraz dziedzin pokrewnych	P7S_UW P7S_UK
ZWO_U01	U7	Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności do analizowania i interpretacji świata organizacji i	P7S_UW P7S_UK

		procesów zarządzania, identyfikować podstawowe problemy funkcjonowania organizacji i skutecznie stosować podstawowe metody i techniki zarządzania organizacjami	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K10	K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; ma przekonanie o potrzebie ciągłego uzupełniania i doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności, jest w stanie właściwie zidentyfikować jej źródła i zakres w ujęciu interdyscyplinarnym.	P7S_KK
ZWO_K01	K2	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, rozumie potrzebę stałego doskazywania zawodowego i rozwoju osobistego	P6S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	<div> <div>Częstkowa praca pisemna</div> <div>Końcowa praca pisemna (np. esej)</div> <div>Kolokwium</div> <div>Prezentacja</div> <div>Sprawozdanie</div> <div>Aktywność na zajęciach</div> <div>inne ...</div> </div>
WIEDZA			
W1			X X
W2			X X
W3			X X
UMIEJĘTNOŚCI			
U1			X X
U2			X X
U3			X X
U4			X X
U5			X X
U6			X X
U7			X X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1			X X
K2			X X
K3			X X
Kryteria oceniania kompetencji studenta			
<p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach</p>			

<p>przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Seminarium magisterskie . Specjalność <i>zarządzanie współczesną organizacją</i></p> <p>1. Zapoznanie seminarzystów z:</p> <p>1.1) sylabusem modułu - seminarium magisterskie,</p> <p>1.2) obowiązującymi w ANS formalno-prawnymi wymogami, regulującymi wykonywanie prac dyplomowych, ich formą, zestawem pytań, obowiązujących na egzaminie dyplomowym oraz z przebiegiem egzaminu dyplomowego zgodnie z procedurą ujętą w Regulaminie organizacyjnym uczelni.</p> <p>2. Przedstawienie terminarzu i organizacji realizacji „Planu zajęć seminaryjnych na 4 semestry”</p> <p>oraz warunków do spełnienia uzyskania zaliczeń za poszczególne semestry.</p> <p>3. Szczegółowe omówienie formy pracy – poszczególnych elementów.</p> <p>4. Zapoznanie z formalnymi i merytorycznymi wymogami stawianymi pracy dyplomowej – magisterskiej</p> <p>(plik – wymogi autorskie promotora).</p> <p>5. Poznawanie obszarów badawczych. Przedstawienie bogatych i zróżnicowanych źródeł bibliografii i metod prowadzenia badań empirycznych (ankiet, kwestionariuszy, wywiadów itp.) oraz specyfiki badań i analiz zagadnień z danej specjalności.</p> <p>6. Indywidualne poznawanie zainteresowań poszczególnych seminarzystów i wspólne określanie tematów prac magisterskich na bazie wybranych obiektów badawczych oraz pomoc w ich metodycznym ustawieniu. Przykłady budowy spisów treści konkretyzujące określone tematy prac.</p> <p>7. Przygotowanie przez poszczególnych seminarzystów 4 -ech elementów pracy i ich prezentacja w celu korekty i zatwierdzenia. Zaliczenie semestru 1.</p> <p>8. Współudział w określaniu argumentacji wskazującej na ważność, aktualność i przydatność praktyczną podjętej tematyki oraz w formułowaniu podstawowego celu pracy i tez/kwestii/pytań, których interpretacja zapewnia jego osiągnięcie.</p> <p>9. Kryteria poprawności redakcyjnej elementów pracy dyplomowej.</p> <p>10. Wskazówki i uwagi merytoryczne i techniczne dopracowania prezentowanych przez poszczególnych seminarzystów pierwszych rozdziałów pracy i ich akceptacja. Zaliczenie semestru 2.</p> <p>11. Pomoc merytoryczna poszczególnych seminarzystom w pisaniu i prezentowaniu przez nich treści rozdziałów 2-go i 3-go pracy. Zaliczenie semestru 3.</p> <p>12. Propozycje w doborze materiałów źródłowych z obiektów badawczych prac (m.in.</p>	<p>W1</p> <p>W2</p> <p>W3</p> <p>U1</p> <p>U2</p> <p>U3</p> <p>U4</p> <p>U5</p> <p>U6</p> <p>U7</p> <p>K1</p> <p>K2</p>

<p>statutów działalności, regulaminów organizacyjnych, planów rozwoju działalności, sprawozdawczości finansowej itd.), które są niezbędne do napisania części empirycznej pracy.</p> <p>13. Omówienie sposobu przetwarzania i wykorzystania zebranych materiałów z badań empirycznych oraz form prezentacji ich wyników (tabelarycznej, graficznej i opisowej).</p> <p>14. Prezentacja prac przez poszczególnych seminarzystów i dyskusje w grupie nad przedstawianymi tematami prac magisterskich. Omawianie wyników przeprowadzonych badań.</p> <p>15. Końcowy etap tworzenia pracy magisterskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opracowanie zakończenia, tj. sformułowanie konstruktywnych opinii, wniosków i wskazówek praktycznych, syntetyzujących treść poszczególnych podrozdziałów pracy i potwierdzających osiągnięcie podstawowego celu pracy; 2. ujęcie bibliografii oraz strony tabelarycznej i graficznej pracy. <p>16. Ostateczna kontrola (formalna, merytoryczna, techniczna) i przyjęcie prac magisterskich od poszczególnych seminarzystów oraz sprawdzanie ich w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym</p> <p>17. Zaliczenie semestru IV i podpisanie prac do egzaminu dyplomowego.</p>		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Węglińska Maria, <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2016.</p> <p>2. Zenderowski R., <i>Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i>, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2020.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Pawlik Kazimierz, Zenderowski R., <i>Dyplom z internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc pracę dyplomową?</i>, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2017.</p> <p>2. Zenderowski R., <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i>, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2016.</p>		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	7
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie? seminarium	72
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	80
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,2
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	200
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	200
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie? Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	170
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	570
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	22,8

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		650
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		26
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, tj. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.