

Syllabus

Kod przedmiotu	04.5_Z2PN_Cwapc0319	Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy coacha							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Workshop of coach							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			II stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru							
Przedmioty do wyboru w zakresie			Coaching biznesowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne								
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:		
Liczba godzin zajęć w sem.	-	24	-	-	-	-	-	-		
Legenda: W–wykład, Ć–ćwiczenia, K- konwersatorium, L–laboratorium, P–projekt, Wa–warsztaty, ZP –zajęcia praktyczne, Pr–praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku uczenia się	IV				Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu	Obowiązkowy w ramach specjalności				Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne	Student powinien mieć podstawy komunikacji interpersonalnej.									
Cele uczenia się: Głównym celem zajęć jest zrozumienie roli i specyfiki pracy coacha. Zajęcia mają być przydatna do kształtowania warsztatu coacha, doskonalące umiejętności komunikacji biznesowej jako coach i wyrobienie kompetencji dotyczących rozwoju osób w programach mentoringowych.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie do efektów kierunkowych)	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyki drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*		
WIEDZA										
W1	Student posiada wiedzę jak modelować swoje zachowanie pełniąc rolę coacha oraz w jaki sposób stanowić przykład zachowań i postawy dla innych.						CB_W01 CB_W02 CB_W03 CB_W04	P7S_WG P7S_WK		
W2	Student posiada wiedzę jak budować relacje coach- coachee.						CB_W01 CB_W02 CB_W03 CB_W04	P7S_WG P7S_WK		
UMIEJĘTNOŚCI										

U1	Student potrafi stosować odpowiednie techniki coachingowe w relacjach z osobami poddawanyymi coachingowi.	CB_U01 CB_U02 CB_U03 CB_U04	P7S_UW P7S_UK P7S_UU P7S_UO
U2	Student umie stworzyć program mentoringowych w organizacji i potrafi go zaplanować.	CB_U01 CB_U02 CB_U03 CB_U04	P7S_UW P7S_UK P7S_UU P7S_UO
U3	Nabycie przez uczestników umiejętności zadawania trafnych pytań coachingowych.	CB_U01 CB_U02 CB_U03 CB_U04	P7S_UW P7S_UK P7S_UU P7S_UO
U4	Nabycie umiejętności zarządzania strukturą rozmowy coachingowej.	CB_U01 CB_U02 CB_U03 CB_U04	P7S_UW P7S_UK P7S_UU P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy w procesie coachingowym.	CB_K01	P7S_KK
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	CB_K01	P7S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. eseje)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					X	X		X	
W2					X	X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					X	X		X	
U2					X	X		X	
U3					X	X		X	
U4					X	X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1						X		X	
K2						X		X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu.

W - WIEDZA Ocena:

Dostateczny i dostateczny plus – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu;

Dobry i dobry plus – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem;

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI Ocena:

Dostateczny i dostateczny plus – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela

akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu;
Dobry i dobry plus – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu;
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE Ocena:
Dostateczny i dostateczny plus – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania;
Dobry i dobry plus – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy;
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY: Sztuka zadawania pytań w relacji coachingowej. Uważne słuchanie podstawową kompetencją menedżera coacha. Model rozmowy GROW. Definiowanie i pomiar celów w rozmowie coachingowej. Zarządzanie strukturą rozmowy coachingowej. ĆWICZENIA: Wybrane narzędzia coachingowe w praktyce.		W1,W2 W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1,K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Sidor-Rządkowska, <i>Coaching: teoria, praktyka, studia przypadków</i>, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2009. 2. S. Dembkowski, F. Eldridge, I. Hunter, <i>Coaching kadry kierowniczej</i>, Wyd. Profesjonalne PWN, Warszawa 2010. 3. C. Wilson, <i>Coaching biznesowy. Praktyczny poradnik dla coachów, menedżerów i specjalistów HR</i>, MT Biznes, Wa-a 2010. 4. W. Małota, <i>Jak z menedżera stać się przywódcą?</i>, Difin, Warszawa 2010. 5. J. Rogers, <i>Menedżer jako coach</i>, GWP, Sopot 2015. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Łychmus, <i>Coaching oparty na wiedzy - w treningach kierowniczych</i>, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa 2010. 2. S. McAdam, <i>Coaching kadry kierowniczej: praktyczne porady dla coachów oraz ich klientów</i>, Wolters Kluwer, Wa-a 2013. 3. R. Hargrove, <i>Mistrzowski coaching</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006. 4. J. Starr, <i>Coaching dla menedżerów</i>, Wyd. Samo Sedno, Warszawa 2011. 5. K. Blanchard, <i>Jednominutowy menedżer i przywództwo</i>, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2008 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	24
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	28
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,1
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	22
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez	

	prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	50
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	72
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk o Zdrowiu i Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		24
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.