

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z2PN_Clico0319	Nazwa przedmiotu	<b>Life coaching</b>						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			<b>Life coaching</b>						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			<b>Niestacjonarne</b>						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching biznesowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				15					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy w ramach specjalności		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Student ma zaliczony przedmiot psychologia społeczna.							
<p><b>Cele uczenia się</b></p> <p>Student zdobywa wiedzę w zakresie pracy coachingowej life coacha, poznaje różne specjalizacje life coachingowe i uczy się jak zaistnieć na rynku poza biznesem.</p> <p>Uczestnik zapoznaje się z istotą life coachingu, poznając proces, narzędzia, techniki; przygotowuje narzędzia, które będzie mógł wykorzystać we własnych procesach life coachingu; przechodzi proces autocoachingu, wykonując ćwiczenia coachingowe, które wspierają budowanie jego własnego biznesu w charakterze life coacha.</p>									
<p><b>Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się</b></p> <p>gry i symulacje, wykład konwersatoryjny</p>									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
<b>WIEDZA</b>									
CB_W03	W1	Zna i rozumie oraz systematyzuje wiedzę na temat coachingu i dziedzin pokrewnych.			P7S_WG P7S_WK				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
CB_U01 CB_U03 CB_U04	U1	Potrafi zdobywać umiejętność odkrywania potencjału odbiorcy dzięki partnerskiej relacji między coachem a odbiorcą.			P7S_UW P7S_UK P7S_UU				
CB_U01 CB_U03	U2	Potrafi interpretować podstawowe koncepcje człowieka oraz struktury ludzkiej psychiki.			P7S_UW P7S_UK P7S_UU				
CB_U01 CB_U03	U3	Potrafi w swoich działaniach uwzględnić wiedzę o emocjach, motywacji ludzkiej, potrzebach,			P7S_UW P7S_UK P7S_UU				

		potencjale.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
CB_K02 CB_K03	K1	Jest gotów do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.	P7S_KO P7S_KR
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Egzamin ustny</b>	<b>Egzamin pisemny</b>	<b>Częstkowa praca pisemna</b>
			<b>Końcowa praca pisemna (np. esej)</b>
			<b>Kolokwium</b>
			<b>Prezentacja</b>
			<b>Sprawozdanie</b>
			<b>Aktywność na zajęciach</b>
			<b>inne ...</b>
WIEDZA			
			X
UMIEJĘTNOŚCI			
			X
			X
			X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
			x
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>			
<b>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>			<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
<p>Life coaching jako specjalizacja (świadomość coachingu, life coaching jako profesja). Life coaching jako biznes (wizerunek life coacha, umiejętność). Narzędzia life coacha.</p> <p>Superwizja w pracy life coacha.</p> <p>Prowadzenie sesji, study case, gry i symulacje służące osiągnięciu celów osobistych; planów życiowych, wizji życia.</p>			W1, U1, U2, U3, K1
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>			

<b>Literatura podstawowa:</b>		
McAdams, S. (2011). Coaching kadry kierowniczej. Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer business		
O'Neill, M. (2005). Coaching dla kadry menedżerskiej. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS		
Peltier, B. (2005). Psychologia coachingu kadry menedżerskiej. Teoria i zastosowanie. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS		
Rogers, J. (2010). Coaching. Gdańsk: GWP		
Rzycka, O. (2010). Niezwykła moc zadawania pytań w zarządzaniu ludźmi. Warszawa: Oficyna a Wolters Kluwe business		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
K. Zanussi, <i>Strategie życia, czyli jak zjeść ciastko i je mieć</i> , Wyd. Poznańskie sp. z o.o., 2015.		
Dilts, R. (2006). <i>Od przewodnika do Inspiratora</i> . Warszawa: Wydawnictwo PINLP.		
McLeod, A., Thomas, W. (2010). <i>Performance coaching toolkit</i> . Berkshire: Open University Press.		
Holliday, M. (2006). Coaching, mentoring i zarządzanie. Gliwice: Wydawnictwo HELION		
Law H., Ireland, S., Hussain, Z. (2010). Psychologia coachingu. Warszawa: Wyd. PWN.		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	15
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>18</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,8</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	27
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	15
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>57</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,2</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.