

SYLLABUS

Kod przedmiotu	4.5_Z2PN_Cemti0319	Nazwa przedmiotu	Emocje i motywacja - trening inteligencji emocjonalnej							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Emotions and motivation - emotional intelligence training							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			II stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie współczesną organizacją							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			30							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		IV			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Student ma zaliczony przedmiot elementy psychologii menedżerskiej i komunikacji społecznej								
Cele uczenia się										
Celem zajęć ma być przekazanie wiedzy pozwalającej na uchwycenie podstawowych mechanizmów i prawidłowości przebiegu procesów emocjonalnych i motywacyjnych. Zajęcia pozwalają na analizowanie zjawisk emocjonalnych i motywacyjnych, które leżą u podstaw aktualnych stylów interpretacji emocji i motywacji										
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się										
Metoda projektów, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:				SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA										
ZWO_W01 ZWO_W04	W1	Zna i potrafi kształtować podstawowe schematy i możliwości interpretacyjne zachowań motywacyjnych człowieka (zrozumienie źródeł, przyczyn zachowań) oraz umiejętnie wyjaśniać przyczyny procesów emocjonalnych i ich konsekwencji.				P7S_WG P7S_WK				
ZWO_W04	W2	Zna i potrafi szczegółowo interpretować i analizować procesy emocjonalne i motywacyjne w ujęciu różnych teorii.				P7S_WG P7S_WK				
UMIEJĘTNOŚCI										
ZWO_U01	U1	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia i metody diagnozy emocji i motywacji.				P7S_UW P7S_UK				
ZWO_U01	U2	Potrafi rozróżnić ogólne mechanizmy podstaw emocji i motywacji oraz				P7S_UW				

		identyfikuje, opisuje i wyjaśnia mechanizmy związane z funkcjonowaniem emocjonalnym i motywacyjnym człowieka w różnych kontekstach.	P7S_UK						
ZWO_U01	U3	Potrafi charakteryzować, wyjaśniać oraz opisywać wpływ emocji i motywacji na zachowanie człowieka w zróżnicowanych warunkach.	P7S_UW P7S_UK						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
ZWO_K02	K1	Jest gotów do kreatywnego zachowania w zakresie poszukiwania sposobów podnoszenia efektywności działań.	P7S_KO						
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					x	x		x	
W2					x	x		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					x	x		x	
U2					x	x		x	
U3					x	x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1						x		x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia	

		się
ĆWICZENIA: Różnice indywidualne i kulturowe w doświadczaniu, wyrażaniu i odczytywaniu emocji: komunikacyjna funkcja ekspresji. Specyfika ekspresji poszczególnych emocji. Emocje w relacjach interpersonalnych. Regulacja emocji i nastroju. Przegląd wiodących teorii motywacyjnych. Typy motywacji. Specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne. Funkcja motywacji w przebiegu działania ze wskazaniem czynników sprzyjających i utrudniających kontrolę świadomego działania.		W1,W2,U1,U2,U3,K1
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Doliński, D. (2000). Emocje, poznanie i zachowanie (w) J. Strelau (red.). Psychologia. t. 2. Gdańsk: GWP. 2. Goleman, D. (1997). Inteligencja emocjonalna. Poznań: Media Rodzina (Dodatek C Mechanizm powstawania strachu. 3. Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2005) (red.). Psychologia emocji. Gdańsk: GWP 4. Orzechowski, S. i Gawda, B. (2016). Ekspresja mimiczna jako źródło wiedzy o emocjach – perspektywa historyczna. W: A. Magowska (red.) Afekty, uczucia i emocje w różnych perspektywach. 75-88. Poznań: Wyd. Naukowe UM. 5. 7. Strelau, J., Doliński, D. (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom II. Gdańsk: GWP. 6. Franken, R.E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP. 7. 5. Oatley, K., Jenkins, J.M. (2003). Zrozumieć emocje. Warszawa: PWN. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekman, P., Davidson, R.J. (red.). (1999). Natura emocji. Podstawowe pytania. Gdańsk: GWP. 2. Koziński, J. (1987). Koncepcja transgresyjna człowieka. Warszawa: PWN. 3. Gawda, B. i Orzechowski, S. (2016). Pozytywne i negatywne emocje, ich przetwarzanie przez osoby z zaburzeniami osobowości. W: A. Magowska (red.) Afekty, uczucia i emocje w różnych perspektywach. 130-141. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego. Gawda, B. (2011). Skrypty miłości, nienawiści i lęku u osób antyspołecznych. Warszawa: Difin.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	30
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,3
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	22
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		3,0
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		

Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		52
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		2,1
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.