

# SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z2PN_Blowz0319	Nazwa przedmiotu	Logistyka w zarządzaniu						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Logistics management						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			stacjonarne						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching biznesowy, Zarządzanie współczesną organizacją						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		10	10						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			2		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Student powinien posiadać wiedzę z zakresu zarządzania							
<b>Cele uczenia się</b> Ukazanie istoty zarządzania logistycznego i jego miejsca w naukach o zarządzaniu. Zrozumienie przez studentów podejścia systemowego do zarządzania logistycznego. Pozyskanie przez studentów wiedzy z zakresu zarządzania logistycznego przedsiębiorstwem									
<b>Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się</b> Wykład z prezentacją multimedialną, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
K_W02 K_W03	W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i uwarunkowania z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i przebiegu procesów logistycznych			P7S_WG				
K_W13	W2	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe oraz narzędzia informatyczne gromadzenia i analizy danych ekonomicznych			P7S_WG				
K_W04 K_W05 K_W06	W3	Zna i rozumie oraz omawia proces projektowania elementów struktury logistycznej			P7S_WG				
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01 K_U02 K_U03	U1	Potrafi analizować podstawowe procesy zarządzania, identyfikuje operacje gospodarcze w zakresie logistyki oraz rozwiązuje podstawowe			P7S_UW				

		zadania	
K_U03 K_U04 K_U07	U2	Potrafi przy wykorzystaniu właściwych danych rozwiązywać podstawowe problemy logistyczne	P7S_UW
K_K10 K_K12	U3	Potrafi planować i optymalizować oraz oceniać efektywność podjętych działań	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03 K_K04 K_K05	K1	Jest gotów do porozumienia w kreatywnej pracy zespołowej i brać współodpowiedzialność za jej wyniki.	P7S_KO P7S_KK
K_K06 K_K07	K2	Jest gotów prowadzić merytoryczną dyskusję i akceptować odmiennosć poglądów.	P7S_KR
K_K01 K_K10	K3	Jest gotów do ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy i doskonalenia umiejętności.	P7S_KR P7S_KO P7S_KK
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Egzamin ustny</b>	<b>Egzamin pisemny</b>	<b>Częstkowa praca pisemna</b>
			<b>Końcowa praca pisemna (np. esej)</b>
			<b>Kolokwium</b>
			<b>Prezentacja</b>
			<b>Sprawozdanie</b>
			<b>Aktywność na zajęciach</b>
			<b>inne ...</b>
WIEDZA			
			X
			X
			x
UMIEJĘTNOŚCI			
			X
			X
			x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
			X
			X
			x
Kryteria oceniania kompetencji studenta			
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu			
W - WIEDZA			
Ocena:			
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu			
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem			
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.			
U - UMIEJĘTNOŚCI			
Ocena:			
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu			
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu			
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.			
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

<p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p><b>WYKŁADY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ścieżki i etapy rozwoju logistyki.</li> <li>2. Filozofia logistyki podstawą zarządzania logistycznego.</li> <li>3. Istota i koncepcje zarządzania logistycznego.</li> <li>4. Istota i elementy strategicznego zarządzania logistycznego.</li> <li>5. Strategiczne i operacyjne zarządzanie logistyczne - wzajemne relacje.</li> <li>6. Przesłanki oraz wyznaczniki włączenia logistyki do struktur organizacyjnych przedsiębiorstw.</li> <li>7. Logistyka jako zorientowane przepływowo zarządzanie przedsiębiorstwem.</li> <li>8. Relacje logistyki i marketingu.</li> <li>10. Koncepcje zarządzania logistyczno-marketingowego.</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infrastruktura systemów logistycznych.</li> <li>2. Zarządzanie zintegrowanym łańcuchem logistycznym.</li> <li>3. Logistyka zaopatrzenia.</li> <li>4. Logistyka produkcji.</li> <li>5. Logistyka dystrybucji.</li> </ol>		<p>W1,W2,W3 U1,U2,U3 K1,K2,K3</p> <p>W1,W2,W3 U1,U2,U3 K1,K2,K3</p>
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>J. J. Coyle, E. J. Bardi, C. J. Langley-Jr., Zarządzanie logistyczne, PWE, 2011.</p> <p>I. Sadler, Logistics and supply chain integration, Sage 2007.</p> <p>Paul R. Murphy jr, Donald F. Wood, Nowoczesna logistyka, Helion, 2011.</p> <p>P. Blaik, Logistyka : koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, 2010.</p> <p>A. Harrison, R. van Hoek, Zarządzanie logistyką, PWE, 2010.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>K. Skoczylas, Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2010.</p> <p>A. Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, 2010</p>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>24</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	8

2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	8
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>26</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>2</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.