

# SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z2PS_Cwpwo0319	Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy współczesnej organizacji						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Selected problems of modern organization						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie współczesną organizacją						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				50					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot			5		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, podstawy wiedzy o przedsiębiorstwie							
<b>Cele uczenia się</b> Celem nauczania jest przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji i jej rozwoju w obliczu mogących się pojawić problemów, w ujęciu teoretycznym i praktycznym.									
<b>Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się</b> Metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
ZWO_W01 ZWO_W02	W1	Zna i rozumie istotę zarządzanych organizacji i mechanizmy ich funkcjonowania oraz nazywa problemy zarządzania.			P7S_WG P7S_WK				
ZWO_W01 ZWO_W02	W2	Zna i rozumie procesy i uwarunkowania rozwoju organizacji, w tym w szczególności pojawiających się problemów.			P7S_WG P7S_WK				
ZWO_W01 ZWO_W02	W3	Zna i rozumie wybrane problemy, w tym związane z finansami przedsiębiorstwa / organizacji.			P7S_WG P7S_WK				
UMIEJĘTNOŚCI									
ZWO_U01	U1	Potrafi połągiwać się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów w zarządzanych organizacjach.			P7S_UW				
ZWO_U01	U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu			P7S_UW P7S_UK				

		procesów i zjawisk w obrębie organizacji oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać sposoby radzenia sobie z problemami.	
ZWO_U01 ZWO_U02	U3	Potrafi analizować zjawiska problemowe m.in. finansowe i ich oceny.	P7S_UW

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

ZWO_K01	K1	Jest gotów do rozwiązywania problemów w funkcjonowaniu organizacji.	P6S_KK
ZWO_K01	K2	Jest gotów do współdziałania z innymi oraz do pracy w grupie w celu rozwiązywania pojawiających się problemów.	P6S_KK

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X				X		X	
W2		X				X		X	
W3		X				X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X				X		X	
U2		x				X		X	
U3						X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1						X		X	
K2						x		x	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

#### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
<b>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
<b>KONWERSATORIUM:</b> Istota i charakterystyka zarządzania w ujęciu zarządzania w obliczu problemów. Wieloznaczność zarządzania: interpretacje zarządzania, funkcjonalne ujęcie procesu zarządzania, umiejętności i role kierownicze, skuteczni menedżerowie. Znaczenie narzędzi rozwiązywania problemów w pracy menedżera. Problemy współczesnej organizacji w zakresie: władza organizacyjna i kierowanie, cele i planowanie w organizacji, proces decyzyjny, struktura organizacyjna, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie stresem, komunikacja w organizacji, zarządzanie jakością, informacja w organizacji, zarządzanie finansami, controlling.		W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Allhoff D.-W., Allhoff A., <i>Sztuka przekonywania do własnych racji. Retoryka i komunikacja</i>, Kraków 2008.</li> <li>Ćwiczenia z retoryki, red. M. Barłowska, A. Budzyńska-Daca, M. Załęska, Warszawa 2010.</li> <li>J. Z. Lichański, <i>Retoryka. Historia – teoria – praktyka</i>, t. 2: <i>Retoryka praktyczna – ćwiczenia</i>, Warszawa 2007.</li> <li>Rusinek M., Załazińska A., <i>Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić</i>, Kraków 2005.</li> <li>Sikorski W., <i>Gesty zamiast słów. Psychologia i trening komunikacji niewerbalnej</i>, Kraków 2005.</li> <li>Toczyńska B., <i>Głośno i wyraźnie. 9 lekcji dobrego mówienia</i>, Gdańsk 2007.</li> <li>Wasilewski J., Skibiński A., <i>Prowadzeni słowami. Retoryka motywacji w komunikacji publicznej</i>, Warszawa 2008.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jaroszyński C., Jaroszyński P., <i>Podstawy retoryki klasycznej</i>, Warszawa 2002.</li> <li>George M., <i>Sztuka relaksu. Łagodzenie napięcia, przezwyciężanie stresu, wyzwalamie jaźni</i>, przeł. B. Gutowska-Nowak, J. Turlejska, Warszawa 2001.</li> </ol> Szymanek K., Wieczorek K.A., Wójcik A.S., <i>Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów</i> , wyd. 2, Warszawa 2008.		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	50
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>55</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,2</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	30
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>70</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,8</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>5,0</b>

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	100
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	4,0
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.