

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z2PS_Ainwo0319	Nazwa przedmiotu	Innowacje w organizacji						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Innovations in the organization						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching biznesowy, Zarządzanie współczesną organizacją						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	10						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Znajomość kategorii i zasad funkcjonowania gospodarki							
Cele uczenia się - zapoznanie studentów z rolą innowacji w biznesie oraz teoretycznymi podstawami kierowania przebiegiem procesów innowacyjnych, - poznanie metod i technik sprawnego wdrażania innowacji, - wykształcenie umiejętności sprawnego prowadzenia procesów innowacyjnych w celu zwiększenia efektywności funkcjonowania organizacji.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się Metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
K_W04 K_W06 K_W16	W1	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące roli innowacji w globalnym biznesie i warunkach niezbędnych do wdrożenia kultury innowacji wewnątrz organizacji.			P7S_WG				
K_W04 K_W06 K_W16	W2	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu innowacyjności, rozróżnia typy innowacji i charakteryzuje ich znaczenie w procesach gospodarczych			P7S_WG				
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U04 K_U08 K_U10 K_U11	U1	Potrafi korzystać z różnych metodologii tworzenia innowacyjnych modeli biznesowych i pobudzania kultury kreatywności w organizacji.			P7S_UW P7S_UO P7S_UK				

K_U01 K_U02 K_U11 K_U12	U2	Potrafi analizować wdrożenia innowacji w oparciu o znajomość zasad, metod i technik	P7S_UW P7S_UK						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K08 K_K11	K1	Jest gotów do przejawiania aktywnej postawy wobec poszukiwania różnych rozwiązań problemów	P7S_KR P7S_KO						
K_K03 K_K04 K_K06 K_K07	K2	Jest gotów do pracy indywidualnie i w grupie	P7S_KR P7S_KO						
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X				X		X	
W2		X				X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X				X		X	
U2		x				X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1						X		X	
K2						x		x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)							Odniesienie do efektów uczenia się		

WYKŁADY: <ol style="list-style-type: none"> Pojęcia koncepcji, metod i technik zarządzania Spółeczna architektura przedsiębiorstwa Rozwój koncepcji zarządzania Wybrane metody i techniki zarządzania (według funkcji kierowniczych) Koncepcja zarządzania zmianami Zarządzanie kulturą organizacyjną Wybrane nowoczesne koncepcje zarządzania, m. in. zarządzanie renesansowe, zarządzanie procesami, paradoksami, organizacja sieciowa, cool company Zarządzanie zwyczajne i nadzwyczajne Zarządzanie przez opowiadanie (storytelling) Zarządzanie mistyczne i przez ślepą wiarę 		W1, W2 U1, U2 K1, K2
ĆWICZENIA: <ol style="list-style-type: none"> Zarządzanie na tle wyzwań współczesnego świata Najważniejsze kierunki rozwoju nauk o zarządzaniu Wizja i misja organizacji, zmiany kulturowe – ich fundamentalna rola we współczesnej organizacji Istota i znaczenie przywództwa Specyfika, rola i znaczenie społecznej odpowiedzialności biznesu Podsumowanie – przyszłość zarządzania 		W1, W2 U1, U2 K1, K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa 2002. Karaszewski R., Przywództwo w środowisku globalnego biznesu, Tnoik Toruń 2008. Deming, W.E., The New Economics, Cambridge 2000. Champy J., Hammer M., Reengineering w przedsiębiorstwie, Warszawa 1996. Harry M., Schroeder, Six Sigma, Kraków 2001. Northouse, P.G., Leadership – theory and practice, London 2004. 		
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> M.J. Hatch, M. Kostera, A.K. Koźmiński, Trzy oblicza przywództwa. Menedżer – artysta – kapłan, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010. Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem. Metody zarządzania. Praca zbiorowa pod red. H. Bienioka, AE, Katowice 1999. M. Bratnicki, Podstawy współczesnego myślenia o zarządzaniu, WSB, Dąbrowa Górnicza 2000. M.J. Hatch, Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002. J. Batorski, Instrumenty zarządzania kryzysowego w przedsiębiorstwie turystycznym. Perspektywa organizacyjnego uczenia się, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	1
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3

1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	34
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	11
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	20
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	41
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		1,6
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		41
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,6
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.