

# SYLLABUS

Kod przedmiotu		Prawo pracy	Prawo pracy							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Labour law							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			II stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching menedżerski, Zarządzanie zasobami ludzkimi							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			20	10						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3			
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Brak								
<b>Cele uczenia się</b> Celem kształcenia w ramach przedmiotu pn. Prawo pracy jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu prawa pracy. Istotą kształcenia jest pozyskanie wiedzy na temat cech charakterystycznych stosunku pracy oraz najważniejszych zagadnień z tego zakresu. Student nabywa umiejętności praktycznych - po zakończonym kursie umie odróżnić stosunek prawnopracowniczy od innych stosunków zatrudnienia, zidentyfikować podstawowe obowiązki pracodawcy względem pracownika oraz sporządzić podstawowe źródła autonomicznego prawa pracy, tj. regulaminy pracy i wynagrodzeń. W trakcie wykładu podejmowane są zarówno zagadnienia z zakresu części ogólnej prawa pracy, indywidualnego prawa pracy, zbiorowego prawa pracy. Zajęcia mają wykształcić w studentach umiejętność sporządzania podstawowych aktów z zakresu prawa pracy, jak i rozwiązywania zagadnień i problemów prawnych z tej dziedziny.										
<b>Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się</b> podające (wykład, opowiadanie, opis), programowe (przy użyciu książki, komputera), problemowe (wykład problemowy), dyskusja,										
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*					
WIEDZA										
K_W07	W1	Identyfikuje podstawowe instytucje prawa pracy, takie jak stosunek pracy, prawa i obowiązki stron, czas pracy, wynagrodzenie			P7S_WK					
K_W07	W2	Zna najistotniejsze regulacje prawa pracy dotyczące nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy			P7S_WK					
K_W07	W3	Posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych w prawie pracy w innych państwach UE			P7S_WK					
UMIEJĘTNOŚCI										

U1	K_U05	Dokonuje wykładni przepisów prawa pracy oraz formułuje własne opinie w kwestiach spornych	P7S_UO
U2	K_U09 K_U10	formułuje pisemne i ustne wypowiedzi w zakresie problematyki prawa pracy	P7S_UK
U3	K_U05 K_U07 K_U08	Umie określić rodzaj aktu prawnego odnosząc go do analizowanego zdarzenia lub sytuacji w stosunkach pracy oraz prawidłowo zastosować przepisy prawa pracy do analizy i oceny konkretnego zdarzenia lub sytuacji w stosunkach pracy	P7S_UW

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	K_K04	student rozumie wzajemne prawa i obowiązki pracodawców i pracowników, a także funkcjonalne powiązanie tych podmiotów	P7S_KR
K2	K_K01	student posiada zdolność uzupełniania zdobytej wiedzy we własnym zakresie	P7S_KK
K3	K_K02 K_K05	student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem przedstawionego problemu	P7S_KO

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X			X			X	
W2		X			X			X	
W3		X			X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X			X			X	
U2		X			X			X	
U3		X			X			X	
K1		X			X			X	
K2		X			X			X	
K3		X			X			X	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

<b>U - UMIEJĘTNOŚCI</b> Ocena: Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.		
<b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Ocena: Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
<b>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
1. Pojęcie i przedmiot prawa pracy 2. Źródła prawa pracy. 3. Stosunek pracy – cechy charakterystyczne. 4. Nawiązanie stosunku pracy. 5. Rozwiązanie stosunku pracy. 6. Odpowiedzialność pracodawcy z tytułu mobbingu 7. Pojęcie zakazu dyskryminacji 8. Ochrona pracy.		W1, K1 W1, K1 W2, K2 W2, K2 W1, U1 W1, K1 W1, U1, U3, K3 W1 W1, U1, U3, K3 W1, U1 W1 W1, U2, K2 W1, U3 W3, U2, K2, K3
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b> 1. L. Florek, „Prawo pracy,” wyd. CH BECK, Warszawa 2019 <b>Literatura uzupełniająca</b> 2. J. Stelina, „Prawo pracy,” wyd. CH BECK, Warszawa 2018 3. T. Liszcz, „Prawo pracy,” wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019 4. Red. K.W.Baran, „Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych,” wyd. CH BECK, Warszawa 2019 5. J. Stelina, „Prawo urzędnicze,” wyd. CH BECK, Warszawa 2017 miesięcznik Praca i Zabezpieczenie Społeczne, miesięcznik Państwo i Prawo,		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kołokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>37</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b>	<b>1,5</b>

	(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	8
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	20
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>38</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,5</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.