

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Bspz o0319	Nazwa przedmiotu	Strategie i programy zarządzania współczesną organizacją							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Strategies and programs for managing a modern organization							
Wydział			Ekonomii i Zarządzania							
Kierunek			Zarządzanie i coaching							
Forma studiów			stacjonarne							
Poziom uczenia się			II stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			kierunkowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching biznesowy, Zarządzanie współczesną organizacją							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot										
Osoby prowadzące zajęcia										
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			10	20						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3			
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne										
Cele uczenia się Zapoznanie studentów z formułowaniem i stosowaniem strategii we współczesnych jednostkach, Zwiększanie umiejętności identyfikacji problemów i podejmowanie skutecznych decyzji strategicznych										
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie przypadków										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*					
WIEDZA										
K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W16	W1	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące oceny strategicznej przedsiębiorstwa oraz opracowywania strategii organizacji			P7S_WG P7S_WK					
K_W02 K_W03 K_W04	W2	Identyfikuje powiązania i zależności decydujące o sytuacji strategicznej przedsiębiorstwa oraz ocenia wpływ czynników na możliwość realizacji strategii i skutecznych programów			P7S_WG P7S_WK					

UMIEJĘTNOŚCI									
K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10	U1	Analizuje zjawiska gospodarcze i ocenia ich wpływ na sytuację konkurencyjną przedsiębiorstwa i możliwe opcje strategiczne				P7S_WG P7S_WK			
K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U12	U2	Identyfikuje czynniki decydujące o wyborze i skutecznej implementacji strategii i skutecznych programów				P7S_UW			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K03 K_K04	K1	Potrafi współpracować w zespole oraz przyjmować role w zespole,, posiada umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem efektywnych działań				P7S_KO			
K_K05 K_K06 K_K07	K2	W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania				P7S_KK P7S_KO P7S_KR			
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X				X			
W2		X				X			
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X				X			
U2		X				X			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		X				X			
K2		X				X			
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p>									

<p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i pojęcie strategii i koncepcje zarządzania strategicznego - determinanty systemu zarządzania strategicznego, szkoły i nurty w zarządzaniu strategicznym, zasady zarządzania strategicznego. 2. Cechy i rodzaje strategii. 3. Istota planowania i planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie - opcje procedur identyfikacji strategii, wizja, misja, cele organizacji, metodyczne elementy analizy strategicznej . 4. Analiza strategiczna - jako narzędzie rozwoju przedsiębiorstwa - metody planowania strategicznego, przegląd metod analizy makrootoczenia, metody analizy sektorowej, metody analizy strategicznej. 5. Klasyfikacje strategii przedsiębiorstw - strategie podstawowe, strategie jednostki organizacyjnej, strategie funkcjonalne; strategie przedsiębiorstw w gospodarce globalnej. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces budowy i implementacja strategii. 2. Określanie pozycji przedsiębiorstwa. 3. Kontrola strategiczna w przedsiębiorstwie - procedura formułowania strategii, proces budowy strategii przedsiębiorstwa, pojęcie, funkcje, metody kontroli strategicznej, controlling strategiczny i operatywny w przedsiębiorstwie. 4 . Zastosowanie symulacji biznesowej w budowaniu i realizacji strategii przedsiębiorstwa - wyjaśnienie istoty symulacji biznesowych, opracowanie strategii przedsięwzięcia i zastosowanie jej w wirtualnym środowisku, wykorzystanie elementów zarządzania strategicznego w praktyce. 	<p>W1, W2 U1, U2 K1, K2</p> <p>W1, W2 U1, U2 K1, K2</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p>	

<p>Literatura podstawowa Literatura podstawowa Literatura podstawowa: Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009; Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa - Kraków 2002; Szplīt A (red), Zarządzanie przez strategie i finanse, WSEiP Kielce, 2005 Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – metody . Red. R. Krupski. Wyd. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Gutowski T., Wybrane aspekty zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem na globalnym rynku, (w:) Przedsiębiorstwo na rynku globalnym. Red. A. Oniszczyk-Jastrzębek, T. Gutowski, J. Żurek. Wyd. Fundacja Rozwoju UG, Gdańsk 2010; Gutowski T., Istota strategii rozwoju regionalnego w gospodarce globalnej, (w:) Studia i materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego , nr 7/2010. Red. O. Dębicka, H. Klimek, T. Gutowski, Wyd. Zakład Poligrafii Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010 Gutowski T., Rozwój przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce , (w:) Gospodarka elektroniczna - współczesne przedsiębiorstwo na rynku globalnym . Seria: Współczesna Gospodarka, nr 1. Red. J. Winiarski, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010 Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego . Red. J. Żurek, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016; Stonehouse G.G., Hamill J., Campbell D., Purdie T., Globalizacja. Strategia i zarządzanie . Wyd. Felberg SJA, Warszawa 2001; Wajda A., Organizacja i zarządzanie , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003; Yip S., Strategia globalna . PWE, Warszawa 2003</p>		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	37
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,5
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	18
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	20
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	38
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75

Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.