

# SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z2PN_Cpiwc0319	Nazwa przedmiotu	Przekonania i wartości w coachingu						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Convictions and values in coaching						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			stacjonarne						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching biznesowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				30					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III		Liczba punktów ECTS za przedmiot			III		
Status przedmiotu		Obowiązkowy w ramach specjalności		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Zna zasady etyczne obowiązujące w życiu społecznym.							
<b>Cele uczenia się</b> Student działa w sposób zorientowany na sprawne rozwiązanie problemu z uwzględnieniem pożądaných wartości, poprzez wyznaczenie konstruktywnego celu w sytuacjach omawianych na zajęciach. Student zachowuje się w sposób tolerancyjny podczas zajęć i wyraża się z szacunkiem o poglądach innych uczestników. Student zna i adekwatnie stosuje normy etyczne pracy coacha.									
<b>Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się</b> wykład konwersatoryjny, studia przypadków, dyskusja									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*				
WIEDZA									
CB_W03	W1	Zna i rozumie oraz jest świadomy posiadanych przez siebie umiejętności i możliwości zastosowania ich w sytuacjach osobistych, zawodowych lub naukowych z uwzględnieniem przekonań i wartości.			P7S_WG P7S_WK				
CB_W03	W2	Zna i rozumie odmiennność poglądów innych uczestników fakultetu.			P7S_WG P7S_WK				
UMIEJĘTNOŚCI									
CB_U03	U1	Potrafi być zorientowany na rozwiązywanie problemów i osiąganie celów własnych, klienta lub rozwiązywanie problemów i osiąganie celów grupowych zgodnie z			P7S_UW P7S_UU				

		pożądanymi wartościami.	
CB_U03 CB_U04	U2	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etyki coacha, prowadząc coaching w ramach zajęć.	P7S_UW P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
CB_K04	K1	Jest gotów identyfikować i dostrzegać dylematy związane z wykonywaniem zawodu, postrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej, a także kierować się przyjętymi w tym zawodzie zasadami.	P7S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna Końcowa praca pisemna (np. esej) Kolokwium Prezentacja Sprawozdanie Aktywność na zajęciach inne ...
WIEDZA			
W1			X X X
W2			X X X
UMIEJĘTNOŚCI			
U1			X X X
U2			X X X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1			x
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>			
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)			Odniesienie do efektów uczenia się

<p>Sposoby rozwiązywania problemów na poziomie emocjonalnym, w tym konfliktów w relacjach. Zmiana ograniczających przekonań. Hierarchia wartości. Sposoby pracy dotyczące obrazu Ja, tożsamości, w tym ról życiowych. Techniki rozwiązywanie problemów, uruchamiania kreatywności.</p> <p>Praktyka poznanych umiejętności na celach studentów lub zainscenizowanych. Pozycje percepcyjne. Coaching w pracy zawodowej. Budowanie zaufania. Poznawanie klienta. Komunikacja z klientem. Coaching w pracy naukowej i życiu prywatnym. Praca z celami strategicznymi, długoterminowymi i krótkoterminowymi. Praca z linią czasu. Coaching zespołowy. Coaching mający na celu wyznaczenie lidera.</p>		W1,W2, U1, U2, K1
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. L. Kazimierski, <i>Sztuka wystąpień publicznych</i>, Samo Sedno, Warszawa 2013.</li> <li>2. Huflejt-Łukasik, M., Turkowski, P. (2011). <i>Funkcje coachingu w organizacji i dobór coacha</i>. W: L.D. Czarkowska (red.). <i>Coaching katalizator rozwoju organizacji</i>, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.</li> <li>3. Schuetz, P. (2006). <i>Zorientowany na cel coaching zdrowia jako instrument psychologii zdrowia</i>. W: I. Haletska, T. Sosnowski (red.), <i>Psychologia zdrowia. Teoria i praktyka</i>, Lwów: Centrum Wydawnicze im. Iwana Franka.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Zanussi, <i>Strategie życia, czyli jak zjeść ciastko i je mieć</i>, Wyd. Poznańskie sp. z o.o., 2015.</li> <li>2. Dilts, R. (2006). <i>Od przewodnika do Inspiratora</i>. Warszawa: Wydawnictwo PINLP.</li> <li>3. McLeod, A., Thomas, W. (2010). <i>Performance coaching toolkit</i>. Berkshire: Open University Press.</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>34</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,4</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	21
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>41</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,6</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		

<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.