

# SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Esedy0115	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Diploma seminar						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			stacjonarne						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmioty do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie współczesną organizacją						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie: seminarium
Liczba godzin zajęć w semestrze									260
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I, II, III, IV			Liczba punktów ECTS za przedmiot		26		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy		polski		
Wymagania wstępne		Ukończenie studiów I stopnia							
<b>Cele uczenia się</b> Uzyskanie umiejętności teoretycznego i praktycznego przygotowywania prac dyplomowych - magisterskich, umiejętności doboru i gromadzenia niezbędnych materiałów, ich selekcji, analizy i oceny oraz formułowania opinii, wyciągania wniosków i wskazówek praktycznych. Seminarium magisterskie danej specjalności pozwala studentowi na samodzielne przygotowywanie opracowań o charakterze naukowym lub kompilacyjnym/odtwórczym ze wskazaniem ich specyfiki dla wybranego obiektu badawczego, opanowanie i stosowanie wymogów formalnych obowiązujących w pracach dyplomowych oraz ukształtowanie własne-go warsztatu technicznego i merytorycznego pracy magisterskiej.									
<b>Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się</b> - wykład z prezentacją multimedialną - wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny) - dyskusja - studium przypadku									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji) *				
WIEDZA									
ZWO_W01 ZWO_W02 ZWO_W03 ZWO_W04	W1	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku, w ramach wybranej specjalności <i>zarządzanie współczesną organizacją</i> , w tym z podjętej tematyki pracy magisterskiej, wymagającej poprawnego zaplanowania i terminowego jej wykonania.			P7S_WG P7S_WK				

K_W13	W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody projektowania i prowadzenia badań z zakresu zarządzania, a w szczególności ma wiedzę na temat problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badawczych; zna podstawowe zasady i metody badań społecznych	P7S_WG
K_W17	W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę na temat współczesnych poglądów oraz ich ewolucji, na temat wybranych struktur organizacji, instytucji i podmiotów gospodarczych oraz więzi społecznych w nich funkcjonujących	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U04	U1	Potrafi prawidłowo wybrać i opracować własną koncepcję wykonania wybranej tematyki pracy magisterskiej, sformułować jej podstawowy cel oraz hipotezy/kwestie, zapewniające jego osiągnięcie, a także potrafi dokonać ich poprawnej weryfikacji i interpretacji.	P7S_UW
K_U01 K_U02	U2	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretowania zjawisk i problemów społecznych oraz w celu opisywania i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych.	P7S_UW
K_U03	U3	Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań empirycznych; potrafi opracować i zaprezentować ich wyniki	P7S_UW
K_U04	U4	Potrafi krytycznie dobierać gromadzone dane i metody badawcze w celu formułowania własnych wniosków i opinii	P7S_UW
K_U05	U5	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarze zarządzania	P7S_UW
K_U13	U6	Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności do sporządzania prac pisemnych w języku polskim, traktujących o wybranych zagadnieniach szczegółowych z zakresu zarządzania oraz dziedzin pokrewnych	P7S_UW P7S_UK
ZWO_U01	U7	Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności do analizowania i interpretacji świata organizacji i	P7S_UW P7S_UK

		procesów zarządzania, identyfikować podstawowe problemy funkcjonowania organizacji i skutecznie stosować podstawowe metody i techniki zarządzania organizacjami	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K10	K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; ma przekonanie o potrzebie ciągłego uzupełniania i doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności, jest w stanie właściwie zidentyfikować jej źródła i zakres w ujęciu interdyscyplinarnym.	P7S_KK
ZWO_K01	K2	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, rozumie potrzebę stałego doskazywania zawodowego i rozwoju osobistego	P6S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	<div> <div>Częstkowa praca pisemna</div> <div>Końcowa praca pisemna (np. esej)</div> <div>Kolokwium</div> <div>Prezentacja</div> <div>Sprawozdanie</div> <div>Aktywność na zajęciach</div> <div>inne ...</div> </div>
WIEDZA			
W1			X X
W2			X X
W3			X X
UMIEJĘTNOŚCI			
U1			X X
U2			X X
U3			X X
U4			X X
U5			X X
U6			X X
U7			X X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1			X X
K2			X X
K3			X X
Kryteria oceniania kompetencji studenta			
<p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach</p>			

<p>przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Seminarium magisterskie . Specjalność <i>zarządzanie współczesną organizacją</i></p> <p>1. Zapoznanie seminarzystów z:</p> <p>1.1) sylabusem modułu - seminarium magisterskie,</p> <p>1.2) obowiązującymi w ANS formalno-prawnymi wymogami, regulującymi wykonywanie prac dyplomowych, ich formą, zestawem pytań, obowiązujących na egzaminie dyplomowym oraz z przebiegiem egzaminu dyplomowego zgodnie z procedurą ujętą w Regulaminie organizacyjnym uczelni.</p> <p>2. Przedstawienie terminarzu i organizacji realizacji „Planu zajęć seminaryjnych na 4 semestry”</p> <p>oraz warunków do spełnienia uzyskania zaliczeń za poszczególne semestry.</p> <p>3. Szczegółowe omówienie formy pracy – poszczególnych elementów.</p> <p>4. Zapoznanie z formalnymi i merytorycznymi wymogami stawianymi pracy dyplomowej – magisterskiej</p> <p>(plik – wymogi autorskie promotora).</p> <p>5. Poznawanie obszarów badawczych. Przedstawienie bogatych i zróżnicowanych źródeł bibliografii i metod prowadzenia badań empirycznych (ankiet, kwestionariuszy, wywiadów itp.) oraz specyfiki badań i analiz zagadnień z danej specjalności.</p> <p>6. Indywidualne poznawanie zainteresowań poszczególnych seminarzystów i wspólne określanie tematów prac magisterskich na bazie wybranych obiektów badawczych oraz pomoc w ich metodycznym ustawieniu. Przykłady budowy spisów treści konkretyzujące określone tematy prac.</p> <p>7. Przygotowanie przez poszczególnych seminarzystów 4 -ech elementów pracy i ich prezentacja w celu korekty i zatwierdzenia. Zaliczenie semestru 1.</p> <p>8. Współudział w określaniu argumentacji wskazującej na ważność, aktualność i przydatność praktyczną podjętej tematyki oraz w formułowaniu podstawowego celu pracy i tez/kwestii/pytań, których interpretacja zapewnia jego osiągnięcie.</p> <p>9. Kryteria poprawności redakcyjnej elementów pracy dyplomowej.</p> <p>10. Wskazówki i uwagi merytoryczne i techniczne dopracowania prezentowanych przez poszczególnych seminarzystów pierwszych rozdziałów pracy i ich akceptacja. Zaliczenie semestru 2.</p> <p>11. Pomoc merytoryczna poszczególnych seminarzystom w pisaniu i prezentowaniu przez nich treści rozdziałów 2-go i 3-go pracy. Zaliczenie semestru 3.</p> <p>12. Propozycje w doborze materiałów źródłowych z obiektów badawczych prac (m.in.</p>	<p>W1</p> <p>W2</p> <p>W3</p> <p>U1</p> <p>U2</p> <p>U3</p> <p>U4</p> <p>U5</p> <p>U6</p> <p>U7</p> <p>K1</p> <p>K2</p>

<p>statutów działalności, regulaminów organizacyjnych, planów rozwoju działalności, sprawozdawczości finansowej itd.), które są niezbędne do napisania części empirycznej pracy.</p> <p>13. Omówienie sposobu przetwarzania i wykorzystania zebranych materiałów z badań empirycznych oraz form prezentacji ich wyników (tabelarycznej, graficznej i opisowej).</p> <p>14. Prezentacja prac przez poszczególnych seminarzystów i dyskusje w grupie nad przedstawianymi tematami prac magisterskich. Omawianie wyników przeprowadzonych badań.</p> <p>15. Końcowy etap tworzenia pracy magisterskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opracowanie zakończenia, tj. sformułowanie konstruktywnych opinii, wniosków i wskazówek praktycznych, syntetyzujących treść poszczególnych podrozdziałów pracy i potwierdzających osiągnięcie podstawowego celu pracy;</li> <li>2. ujęcie bibliografii oraz strony tabelarycznej i graficznej pracy.</li> </ol> <p>16. Ostateczna kontrola (formalna, merytoryczna, techniczna) i przyjęcie prac magisterskich od poszczególnych seminarzystów oraz sprawdzanie ich w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym</p> <p>17. Zaliczenie semestru IV i podpisanie prac do egzaminu dyplomowego.</p>		
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Węglińska Maria, <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2016.</p> <p>2. Zenderowski R., <i>Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i>, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2020.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Pawlik Kazimierz, Zenderowski R., <i>Dyplom z internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc pracę dyplomową?</i>, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2017.</p> <p>2. Zenderowski R., <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i>, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2016.</p>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	7
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie? seminarium	260
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>268</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>10,7</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	150
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	150
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie? Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	82
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>382</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>15,3</b>

<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>650</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>26</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, tj. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.