

SYLABUS

Kod przedmiotu	04.5_Z1PN_Esedy0115	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Diploma seminar						
Wydział			Ekonomii i Zarządzania						
Kierunek			Zarządzanie i coaching						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			II stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmioty do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Coaching biznesowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)					
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr
Liczba godzin zajęć w semestrze									260
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I, II, III, IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot		26			
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy		polski			
Wymagania wstępne		Wiedza ogólna zdobyta na poziomie studiów oraz treści nauczania przewidziane programem pozwalającym na podejście do pisania samodzielnej pracy magisterskiej, ukończenie studiów I stopnia							
Cele uczenia się Przygotowanie do samodzielnej pracy naukowej i projektowej Poznanie podstaw warsztatu naukowego Poznanie metodologii pisania pracy naukowej: temat, wstęp, bibliografia, przypisy, cytaty, tabele, ankiety, zakończenie, wnioski itp.									
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wykład z prezentacją multimedialną - wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny) - dyskusja - praca w grupach - studium przypadku, itp.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:		SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji) *					
WIEDZA									
K_W02	W1	Zna i rozumie poszerzoną terminologię stosowaną w zarządzaniu, jej źródła oraz relacje w stosunku do terminologii z pokrewnych dyscyplin naukowych		P7S_WG					
K_W13	W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody projektowania i prowadzenia badań z zakresu zarządzania, a w szczególności ma		P7S_WG					

		wiedzę na temat problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badawczych; zna podstawowe zasady i metody badań społecznych	
K_W17	W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę na temat współczesnych poglądów oraz ich ewolucji, na temat wybranych struktur organizacji, instytucji i podmiotów gospodarczych oraz więzi społecznych w nich funkcjonujących	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U02	U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisywania i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych	P7S_UK
K_U03	U2	Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań empirycznych; potrafi opracować i zaprezentować ich wyniki	P7S_UW
K_U04	U3	Potrafi krytycznie dobierać gromadzone dane i metody badawcze w celu formułowania własnych wniosków i opinii	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K10	K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; ma przekonanie o potrzebie ciągłego uzupełniania i doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności, jest w stanie właściwie zidentyfikować jej źródła i zakres w ujęciu interdyscyplinarnym	P7S_KK
CB_K01	K2	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P7S_KK
K_K10	K3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; ma przekonanie o potrzebie ciągłego uzupełniania i doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności, jest w stanie właściwie zidentyfikować jej źródła i	P7S_KK

		zakres w ujęciu interdyscyplinarnym.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna Końcowa praca pisemna (np. esej) Kolokwium Prezentacja Sprawozdanie Aktywność na zajęciach inne ...
WIEDZA			
W1			X
W2			X
W3			X
UMIEJĘTNOŚCI			
U1			X
U2			X
U3			X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1			X
K2			X
K3			X
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>			
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)			Odniesienie do efektów uczenia się
Seminarium magisterskie. Specjalność <i>coaching biznesowy</i> 1. Zapoznanie seminarzystów z: 1.1) sylabusem modułu - seminarium magisterskie, 1.2) obowiązującymi w ANS formalno-prawnymi wymogami, regulującymi wykonywanie prac dyplomowych, ich formą, zestawem pytań, obowiązujących na egzaminie dyplomowym oraz z przebiegiem egzaminu dyplomowego zgodnie z procedurą ujętą w Regulaminie organizacyjnym uczelni.			W1 W2 W3 U1 U2 U3 K1 K2

<p>2. Przedstawienie terminarzu i organizacji realizacji „Planu zajęć seminaryjnych na 4 semestrach” oraz warunków do spełnienia uzyskania zaliczeń za poszczególne semestry.</p> <p>3. Szczegółowe omówienie formy pracy - poszczególnych elementów.</p> <p>4. Zapoznanie z formalnymi i merytorycznymi wymogami stawianymi pracy dyplomowej – magisterskiej (plik – wymogi autorskie promotora).</p> <p>5. Poznawanie obszarów badawczych. Przedstawienie bogatych i zróżnicowanych źródeł bibliografii i metod prowadzenia badań empirycznych (ankiet, kwestionariuszy, wywiadów itp.) oraz specyfiki badań i analiz zagadnień z danej specjalności.</p> <p>6. Indywidualne poznawanie zainteresowań poszczególnych seminarzystów i wspólne określanie tematów prac magisterskich na bazie wybranych obiektów badawczych oraz pomoc w ich metodycznym ustawieniu. Przykłady budowy spisów treści konkretyzujące określone tematy prac.</p> <p>7. Przygotowanie przez poszczególnych seminarzystów 4 -ech elementów pracy i ich prezentacja w celu korekty i zatwierdzenia. Zaliczenie semestru 1.</p> <p>8. Współdziałanie w określaniu argumentacji wskazującej na ważność, aktualność i przydatność praktyczną podjętej tematyki oraz w formułowaniu podstawowego celu pracy i tez/kwestii/pytań, których interpretacja zapewnia jego osiągnięcie.</p> <p>9. Kryteria poprawności redakcyjnej elementów pracy dyplomowej.</p> <p>10. Wskazówki i uwagi merytoryczne i techniczne dopracowania prezentowanych przez poszczególnych seminarzystów pierwszych rozdziałów pracy i ich akceptacja. Zaliczenie semestru 2.</p> <p>11. Pomoc merytoryczna poszczególnych seminarzystom w pisaniu i prezentowaniu przez nich treści rozdziałów 2-go i 3-go pracy. Zaliczenie semestru 3.</p> <p>12. Propozycje w doborze materiałów źródłowych z obiektów badawczych prac (m.in. statutów działalności, regulaminów organizacyjnych, planów rozwoju działalności, sprawozdawczości finansowej itd.), które są niezbędne do napisania części empirycznej pracy.</p> <p>13. Omówienie sposobu przetwarzania i wykorzystania zebranych materiałów z badań empirycznych oraz form prezentacji ich wyników (tabelarycznej, graficznej i opisowej).</p> <p>14. Prezentacja prac przez poszczególnych seminarzystów i dyskusje w grupie nad przedstawianymi tematami prac magisterskich. Omawianie wyników przeprowadzonych badań.</p> <p>15. Końcowy etap tworzenia pracy magisterskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opracowanie zakończenia, tj. sformułowanie konstruktywnych opinii, wniosków i wskazówek praktycznych, syntetyzujących treść poszczególnych podrozdziałów pracy i potwierdzających osiągnięcie podstawowego celu pracy; 2. ujęcie bibliografii oraz strony tabelarycznej i graficznej pracy. <p>16. Ostateczna kontrola (formalna, merytoryczna, techniczna) i przyjęcie prac magisterskich od poszczególnych seminarzystów oraz sprawdzanie ich w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym</p> <p>1. 17. Zaliczenie semestru IV i podpisanie prac do egzaminu dyplomowego.</p>	<p>K3</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p>	

Literatura podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brycz B., Dudycz T., Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania, PWE, Warszawa 2011 2. Gambarelli G., Łucki Z., Praca dyplomowa i doktorska, CeDeWu, Warszawa 2015 3. Kwaśniewska K., Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2017 4. Węglińska Maria, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2016 5. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2020 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pawlik Kazimierz, Zenderowski R., Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe? CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2017 2. Wójcik K., Piszę pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015 3. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Poradnik, CeDeWu, Warszawa 2022 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	7
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie? seminarium	260
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	268
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	10,7
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	150
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	150
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie? Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	82
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	382
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	15,3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		650
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		26
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		

Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, tj. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.