

**Systemu weryfikacji zdobywanych efekt uczenia się
dla kierunku *finanse i rachunkowość*,
*studia I stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.***

Wytyczne do Systemu Weryfikacji Zdobywanych Efektów Kształcenia dla kierunku finanse i rachunkowość są sformułowane w Systemie Weryfikacji Efektów Kształcenia w WSEPiNM im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (załącznik do Uchwały rr 31 Senatu z dnia 3 października 2015r w sprawie zatwierdzenia zmian w systemie weryfikowania efektów kształcenia) oraz w Wydziałowym Systemie Weryfikacji Efektów Kształcenia. Na podstawie których dokonywana jest analiza systemu weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku finanse i rachunkowość. Do elementów analizy zalicza się:

- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w procesie kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów i ich form;
- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia przypisanych do praktyk studenckich;
- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla całego programu studiów
- określonych dla procesu dyplomowania;
- weryfikację zakładanych efektów kształcenia dokonywaną przez absolwentów danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, a także pracodawców w aspekcie zgodności efektów z oczekiwaniami rynku pracy.

Celem funkcjonowania kierunkowego systemu weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji jest potwierdzenie osiągnięcia przez studenta efektów ustalonych dla danego kierunku studiów wraz z określeniem stopnia ich uzyskania. Monitoring tego systemu weryfikacji jest powyższa analiza, obejmująca 1 rok akademicki.

Narzędzia pomiaru i oceny zastosowane w *Analizie systemu weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 kształcenia*, występują w postaci ilościowych i jakościowych wskaźników, umożliwiając one wymierność weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na danym kierunku i ich opisu.

Zakres przedmiotowy *Analizy systemu weryfikacji efektów kształcenia* na kierunku *finanse i rachunkowość* posiada dwie formy prezentacji wyników:

- 1) wymiarną formę weryfikacji efektów kształcenia na danym kierunku w przekroju poziomym (*operacyjnym działaniu*) i pionowym (*wynikowym/końcowym*);
- 2) opisową formę wymierności analizy, z interpretacją przyczynowo-skutkową lub odwrotnie.

Analiza systemu weryfikacji efektów uczenia na kierunku *finanse i rachunkowość* jako metoda badawcza w zakresie przedmiotowym obejmuje dwie analizy częściowe :

- **Analizę systemu weryfikacji efektów uczenia w przekroju poziomym** (operacyjnym) oceniająca operacyjność przebiegu procesu dydaktycznego.
- **Analizę systemu weryfikacji efektów uczenia w przekroju pionowym**, której przedmiotem jest ocena efektów kształcenia z punktu widzenia wymierności podstawowych cech przebiegu procesu dydaktycznego oraz po jego zakończeniu.

Analiza w przekroju poziomym (operacyjnym) prowadzona jest w oparciu o zastosowanie 10-ciu następujących mierników i wskaźników, które w postaci wymiernej umożliwiają ocenę operacyjności przebiegu procesu dydaktycznego z różnych punktów widzenia, poprzez mierniki działalności, do których zaliczono:

- średnią ocen z zaliczeń i egzaminów (*struktura ilościowa i procentowa według obowiązującej skali oraz średnia ocen według sesji i roku akademickiego jako całość*);
- odsetek studentów z różnymi formami zaliczeń semestrów: zaliczeniem w terminie, zaliczeniem warunkowym, zaliczeniem studentów powtarzających r/semestr oraz z przedłużonym terminem złożenia egzaminu końcowego;
- oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego (odsetek poszczególnych ocen);
- udział ocen bardzo dobrych na dyplomie w ogólnej liczbie ocen i pozostałych ocen według obowiązującej skali;
- odsetek nagrodzonych/wyróżnionych prac dyplomowych;
- ilość publikacji studentów oraz liczba (odsetek) studentów uczestniczących w konferencjach studenckich;
- liczba i struktura procentowa skreśleń oraz ich przyczyny;
- liczba (odsetek) studentów uczestniczących w programach mobilnościowych (np. Erasmus);
- liczba i struktura procentowa studentów studiujących według IPS oraz studiujących na więcej, niż jednym kierunku;
- opinia absolwentów o przebiegu jakości kształcenia na danym poziomie i kierunku.

Analiza pionowa prowadzona jest w oparciu o wymierność podstawowych cech i rezultatów przebiegu procesu dydaktycznego w postaci mierników i wskaźników, a mianowicie:

- *ankiety studentów oceniające wykładowców,*
- *karty hospitacyjne,*
- *superrecenzje prac dyplomowych,*
- *potwierdzenie przez pracodawców w dziennikach studenckich praktyk zawodowych nabytych umiejętności praktycznych w ramach zrealizowanych przez studentów praktyk,*
- *ocena dokonana przez pracodawców w aspekcie zgodności efektów uczenia się z oczekiwaniami rynku pracy.*

DZIEKAN WYDZIAŁU FINANSÓW