# *Załącznik nr 1 do suplementu*

# Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

**Opis efektów uczenia się zgodnie z charakterystykami uniwersalnymi (Ustawa z 22.12.2015r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, Dz.U. 2018, Poz. 2153 załącznik) drugiego stopnia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14.11.2018 r. *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,* Dz.U.2018, Poz. 2218, załącznik) Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) Szkolnictwa Wyższego dla poziomu 6 - kierunek *zarządzanie i coaching***

***Efekty dla kierunku zarządzanie i coaching I stopnia, studia praktyczne zostały zatwierdzone na mocy Uchwały Nr 5/2019 Senatu z dnia 26 kwietnia 2019 r.***

**1. Opis zakładanych efektów uczenia się**

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

* ZiC – kierunek *zarządzanie i coaching;*
* **K\_** (przed podkreślnikem) – kierunkowe efekty uczenia się;
* **\_W** (po podkreślniku) – kategorie wiedzy;
* **\_U** (po podkreślniku) – kategorie umiejętności;
* **\_K** (po podkreślniku) – kategorie kompetencji społecznych;
* **01, 02, 03** i kolejne - numer efektu uczenia się;
* **P6S\_** (przed podkreślnikem) **-** charakterystyka efektów uczenia się dla poziomu 6 (P6) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S);
* **\_WG** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności;
* **\_WK** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki;
* **\_UW** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;
* **\_UK** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;
* **\_UO** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa;
* **\_KK** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście;
* **\_KO** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do odpowiedzialności – wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego;
* **\_KR** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu;
* **SPCM** – efekty przypisane do specjalności *coaching menedżerski.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbole**  **kierunkowych**  **efektów**  **uczenia** | **Opis kierunkowych efektów uczenia się** | | | | **Odniesienie kierunkowych efektów uczenia do charakterystyk**  **drugiego stopnia dla:[[1]](#footnote-1)** |
| poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji  (PRK)\* |
| **Wiedza (W) -** Absolwent zna i rozumie: | | | | | |
| K\_W01 | Prezentuje podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu, ich miejscu w systemie nauk, relacji do innych dyscyplin oraz teorii i podstawowych metodologii z pokrewnych dyscyplin (socjologii, ekonomii, itp.). | | | | P6S\_WG |
| K\_W02 | Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych), w szczególności o ich istotnych elementach. | | | | P6S\_WG |
| K\_W03 | Prezentuje podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami. | | | | P6S\_WG |
| K\_W04 | Opisuje rodzaje więzi i relacji społecznych odpowiadające studiowanemu kierunkowi studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości. | | | | P6S\_WG |
| K\_W05 | Dysponuje podstawową wiedzą o człowieku, jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. | | | | P6S\_WG |
| K\_W06 | Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalających charakteryzować struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. | | | | P6S\_WG |
| K\_W07 | Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne, i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania. | | | | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W08 | Ma wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian zachodzących w tych strukturach, w szczególności powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji. | | | | P6S\_WG |
| K\_W09 | Charakteryzuje poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi i relacji społecznych w ramach organizacji, ich historycznej ewolucji i rządzących nimi prawidłowości. | | | | P6S\_WG |
| K\_W10 | Zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady funkcjonowania ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | | | | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W11 | Opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wyjaśnia specyfikę działania przedsiębiorstw wykorzystując wiedzę z zakresu kierunku studiów a także umie zaplanować swoją ścieżkę kariery. | | | | P6S\_WG |
| K\_W12 | Identyfikuje i opisuje problemy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, zna sposoby ich rozwiązywania, umie określić znaczenie personelu w organizacji, ma wiedzę nt. zachowań człowieka i zna narzędzia służące modyfikowaniu tych zachowań. | | | | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W13 | Identyfikuje mechanizmy i zasady funkcjonowania organizacji; wymienia i opisuje metody i narzędzia wykorzystywane w procesie zarządzania operacyjnego, taktycznego i strategicznego. | | | | P6S\_WG |
| K\_W14 | Identyfikuje podstawowe kategorie gospodarcze; prezentuje zasady działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa, definiuje kategorie zjawisk mikro i makroekonomicznych oraz określa ich wpływ na zarządzanie przedsiębiorstwem. | | | | P6S\_WG |
| K\_W15 | Ma podstawową wiedzę w zakresie finansów, charakteryzuje mechanizmy funkcjonowania systemu finansowego w państwie, określa jego wpływ na zarządzanie przedsiębiorstwem oraz identyfikuje zasady i instrumenty rachunkowości finansowej. | | | | P6S\_WG P6S\_WK |
| K\_W16 | Ma wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego i społecznego, komunikowania wewnątrz organizacji, w tym negocjacji i mediacji, i na zewnątrz oraz charakteryzuje współczesne procesy informacyjno-komunikacyjne w zarządzaniu. | | | | P6S\_WG |
| K\_W17 | Ma podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie projektowania, wdrażania i stosowania szeroko rozumianej technologii informacyjnej. | | | | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W18 | Posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej i jej promocji. | | | | P6S\_WG |
| **Umiejętności (U) -** Absolwent potrafi: | | | | | |
| K\_U01 | Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) właściwe dla studiowanego kierunku. | | | | P6S\_UW |
| K\_U02 | Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) właściwych dla studiowanego kierunku. | | | | P6S\_UW |
| K\_U03 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) właściwych dla kierunku studiów. | | | | P6S\_UW |
| K\_U04 | Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku. | | | | P6S\_UW  P6S\_UK |
| K\_U05 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązywania konkretnego zadania, z zakresu studiowanego kierunku. | | | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO |
| K\_U06 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej. | | | | P6S\_UW  P6S\_UK |
| K\_U07 | Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz potrafi je wdrożyć. | | | | P6S\_UW  P6S\_UK |
| K\_U08 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych). | | | | P6S\_UW |
| K\_U09 | Tworzy prace pisemne w języku polskim oraz języku obcym, uznawanym za podstawowy dla studiowanego kierunku studiów, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | | | | P6S\_UW  P6S\_UK |
| K\_U10 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, właściwych dla kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | | | | P6S\_UW P6S\_UK P6S\_UO |
| K\_U11 | Posługuje się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | P6S\_UW P6S\_UK |
| K\_U12 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów zarządzania instytucjami społecznymi, poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy. | | | | P6S\_UW |
| K\_U13 | Posiada umiejętności rozumienia przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, poszerzone o formułowanie własnych opinii na ten temat oraz stawianie prostych hipotez badawczych i ich weryfikowanie. | | | | P6S\_UW P6S\_UK |
| K\_U14 | Analizuje ludzkie zachowania, ich motywy oraz społeczne konsekwencje, w odniesieniu do wybranych rodzajów ludzkich zachowań lub obszarów, w jakich one zachodzą. | | | | P6S\_UW P6S\_UO |
| K\_U15 | Rozumie istotę i mechanizmy funkcjonowania organizacji; określa zasady, prawidłowości zachowań organizacyjnych i instrumenty zarządzania ich uwarunkowania oraz wpływu na funkcjonowanie organizacji i jej zarządzanie; opisuje i analizuje problemy zarządzania. | | | | P6S\_UW |
| K\_U16 | Stosuje podstawowe narzędzia ekonomiczne; określa zasady działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa; analizuje wpływ czynników ekonomicznych na zarządzanie. | | | | P6S\_UW |
| K\_U17 | Posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, a także rozumie podstawowy mechanizm funkcjonowania systemu finansowego i jego wpływu na zarządzanie organizacją; rozumie istotę, zasady i instrumenty rachunkowości, stosuje instrumenty rachunkowości w rozwiązywaniu problemów zarządzania. | | | | P6S\_UW P6S\_UO |
| K\_U18 | Charakteryzuje podstawowe pojęcia, prawidłowości i problemy zarządzania zasobami ludzkimi, rozwiązuje problemy zarządzania personelem w organizacji a także umie dokonywać selekcji pracowników, motywować itp. | | | | P6S\_UW  P6S\_UO |
| K\_U19 | Posiada umiejętność wyboru i wykorzystywania współczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu oraz komunikuje się interpersonalnie. | | | | P6S\_UW P6S\_UK  P6S\_UO |
| K\_U20 | Posiada umiejętności korzystania z aktualnej wiedzy z zakresu nauk o kulturze fizycznej i rekreacji ruchowej oraz zna sposoby jej wykorzystania do kształtowania oraz podtrzymywania sprawności i wydolności osób w różnym wieku. | | | | P6S\_UW |
| **Kompetencje społeczne (K) -** Absolwent jest gotów do: | | | | | |
| K\_K01 | | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz poddaje krytyce i analizie posiadaną wiedzę. | | P6S\_KK | |
| K\_K02 | | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, a także kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy oraz właściwie wypełnia zobowiązania społeczne i ciążące na nim obowiązki. | | P6S\_KO | |
| K\_K03 | | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, podejmuje inicjatywy zmierzające do poznania i rozumienia przyczyn odmiennego punktu widzenia. | | P6S\_KK  P6S\_KR | |
| K\_K04 | | Prawidłowo identyfikuje i dostrzega dylematy związane z wykonywaniem zawodu, kierując się zasadami etyki. | | P6S\_KR | |
| K\_K05 | | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne. | | P6S\_KO | |
| K\_K06 | | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | | P6S\_KO | |
| K\_K07 | | Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej. | | P6S\_KO | |
| K\_K08 | | Jest otwarty i kreatywny w podejściu do zadań ukierunkowanych na osiągnięcie celów rynkowych. | | P6S\_KK  P6S\_KO | |
| K\_K09 | | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej. | | P6S\_KO | |
| **Opis kierunkowych efektów uczenia w ramach przedmiotów do wyboru w zakresie**  ***Coaching menedżerski*** | | | | | |
| **Wiedza (W) -** Absolwent zna i rozumie: | | | | | |
| SPCM\_W01 | | | Posiada wiedzę na temat prowadzenia profesjonalnego coachingu w organizacjach, instytucjach, firmach i korporacjach, a także coachingu indywidualnego i grupowego. | | P6S\_WG |
| SPCM\_W02 | | | Zapoznaje się z istotą procesu coachingowego i różnorodnymi typami coachingu. | | P6S\_WG |
| SPCM\_W03 | | | Poznaje standardy etyczne wyznaczające zasady pracy profesjonalnego coacha. | | P6S\_WG P6S\_WK |
| SPCM\_W04 | | | Opisuje mechanizmy podejmowania decyzji. | | P6S\_WG P6S\_WK |
| SPCM\_W05 | | | Rozpoznaje diagnozę własnych możliwości i predyspozycji. | | P6S\_WG |
| SPCM\_W06 | | | Rozumie potrzebę rozwoju osobistych kompetencji interpersonalnych niezbędnych w pracy coacha. | | P6S\_WG |
| SPCM\_W07 | | | Opracowuje własny, indywidualny styl pracy coachingowej, zdobywa wiedzę na temat metod pracy z ludźmi, którzy chcą się rozwijać i pełniej korzystać z własnego potencjału. | | P6S\_WG |
| SPCM\_W08 | | | Posiada wiedzę na temat prowadzenia sesji coachingowych wymagających od niego posiadania szeregu specjalistycznych kompetencji. | | P6S\_WG |
| SPCM\_W09 | | | Zdobywa wiedzę w zakresie przygotowania uczestników do prowadzenia coachingu w biznesie, m.in. w zakresie zwiększenia elastyczności zarządzania, skutecznego motywowania, wpływania na rozwój potencjału pracowników – z jednoczesnym wzrostem kompetencji na poziomie osobistym: własnej skuteczności, zarządzania sobą, czy decyzyjności. | | P6S\_WG |
| SPCM\_W10 | | | Zna metody, techniki i narzędzia coachingowe, a także odbywa i przeprowadza indywidualne i grupowe sesje coachingowe. | | P6S\_WG  P6S\_WK |
| SPCM\_W11 | | | Charakteryzuje zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz identyfikuje typowe bariery komunikacyjne. | | P6S\_WG P6S\_WK |
| **Umiejętności (U) -** Absolwent potrafi: | | | | | |
| SPCM\_U01 | | | Przekazuje wyniki przeprowadzonych przez siebie analiz w sposób odpowiedzialny, wyważony i komunikatywny, słucha innych w bezstronny sposób, respektuje odmienne punkty widzenia. | | P6S\_UW P6S\_UK |
| SPCM\_U02 | | | Potrafi myśleć kreatywnie, jest otwarty na nowe pomysły i rozwiązania, ma skłonność do nauki różnymi metodami oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się. | | P6S\_UW P6S\_UK |
| SPCM\_U03 | | | Wykazuje zdolność dostrzegania wpływu różnych działań personalnych na motywację pracowników, charakteryzuje się aktywną postawą wobec problemów w obszarze motywowania pracowników. | | P6S\_UW |
| SPCM\_U04 | | | Ma zdolność komunikowania się z różnymi komórkami wewnątrz organizacji, rozumienia odmiennych celów i metod działań, rozwija umiejętności komunikowania się z zewnętrznym otoczeniem gospodarczym. | | P6S\_UW P6S\_UO |
| SPCM\_U05 | | | Rozumie potrzebę współpracy i dzielenia się wiedzą, podejmuje inicjatywy zmierzające do poznania i rozumienia przyczyn odmiennego punktu widzenia. | | P6S\_UW P6S\_UK P6S\_UO |
| SPCM\_U06 | | | Myśli i działa w sposób odpowiedzialny, podejmuje inicjatywy w celu zwiększania wartości przedsiębiorstwa, pracując indywidualnie i w zespole. | | P6S\_UW |
| SPCM\_U07 | | | Ma zdolność argumentacji, perswazji oraz elastycznego reagowania na wypowiedzi i zachowania drugiej strony, dobiera techniki negocjacyjne do specyfiki prowadzonych negocjacji, planuje prowadzenie negocjacji, rozpoznaje obszary konfliktu, wyraża własne stanowisko oraz stosuje narzędzia i techniki rozwiązywania konfliktów w organizacji. | | P6S\_UW P6S\_UO |
| SPCM\_U08 | | | Stosuje odpowiednie zasady w budowaniu zespołów, organizuje pracę menedżera i stosuje proste narzędzia wspomagające pracę menedżerów, analizuje sytuacje problemowe i ocenia ich oddziaływanie na organizację w odniesieniu do wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań organizacji, planuje procesy decyzyjne w sytuacjach problemowych. | | P6S\_UW P6S\_UO |
| **Kompetencje społeczne (K) -** Absolwent jest gotów do: | | | | | |
| SPCM\_K01 | | | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | | P6S\_KK |
| SPCM\_K02 | | | Pracuje indywidualnie i w zespole. | | P6S\_KK P6S\_KO |
| SPCM\_K03 | | | Ma zdolność komunikowania się ze współpracownikami oraz otoczeniem gospodarczym. | | P6S\_KK P6S\_KO |
| SPCM\_K04 | | | Jest odpowiedzialny za pracę własną i innych ludzi, jest kreatywny w zakresie poszukiwania sposobów podnoszenia efektywności własnego przedsiębiorstwa. | | P6S\_KK P6S\_KO P6S\_KR |
| SPCM\_K05 | | | Wykazuje się kompetencjami w inicjowaniu działań doskonalących zarządzanie zasobami ludzkimi w swojej organizacji. | | P6S\_KK P6S\_KO |
| SPCM\_K06 | | | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | | P6S\_KK P6S\_KR |
| SPCM\_K07 | | | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | | P6S\_KO |
| SPCM\_K08 | | | Myśli i działa w sposób odpowiedzialny, podejmuje inicjatywy w celu zwiększania wartości przedsiębiorstwa. | | P6S\_KK |

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14.11.2018 r. *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji ,* Dz.U.2018, Poz. 2218, załącznik. [↑](#footnote-ref-1)