

w sprawie uchwalenia Programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia i Pielęgniarstwo studia II stopnia



**PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO STUDIA I STOPNIA
AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
IM. PROF. EDWARDA LIPIŃSKIEGO W KIELCACH
(obowiązuje od roku akademickiego 2023/24)**

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.)
- Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zm.).
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego¹⁾ z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 1861.).

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów.

Kierunek działa na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10.10.2008 roku. Na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia, profil praktyczny trwają 6 lub 7 semestrów i prowadzone są w formie stacjonarnej. W trakcie trwania studiów studenci muszą uzyskać nie mniej niż 180 punktów ECTS, które odpowiadają co najmniej 4720 godzinom nauki. Studenci studiów pielęgniarstwa I stopnia uzyskują punkty ECTS objęte programem studiów w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. Zajęcia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzone są odrębnie. Studenci realizują obowiązkowe zajęcia praktyczne w wymiarze 1100 godzin (41 ECTS) oraz praktyki zawodowe w wymiarze 1200 godzin (46 ECTS).

Program studiów przewiduje uzyskiwanie efektów uczenia się w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość. Studia kończą się po złożeniu egzaminu dyplomowego z uzyskaniem tytułu zawodowego *licencjata pielęgniarstwa*.

Kierunek studiów *Pielęgniarstwo* oferuje gruntowne wykształcenie na poziomie studiów licencjackich z uwzględnieniem wszystkich efektów kształcenia zgodnie z *Rozrządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573 z późn. zm.) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji*.

Proces dydaktyczny składa się z przedmiotów prowadzonych w formie wykładów, ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, podzielonych na:

- przedmioty z dziedziny nauk podstawowych,
- przedmioty z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych,
- przedmioty z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa,
- przedmioty z zakresu opieki specjalistycznej,
- przedmioty do dyspozycji uczelni i przedmioty do wyboru,
- zajęcia praktyczne,
- praktyki zawodowe.

Szczegółowe dane dotyczące poszczególnych grup ujęte są w planach studiów (załącznik nr 3- **Siatki dla kierunku pielęgniarstwo I stopnia**).

Proponowany program studiów służy zdobywaniu dogłębnej, wiedzy teoretyczno-praktycznej. Program studiów zakłada przygotowanie absolwentów do podejmowania

samodzielnych, merytorycznych, konstruktywnych i zgodnych z obowiązującymi procedurami i standardami działań i decyzji na rzecz pacjenta i środowiska lokalnego.

II. Kierunek *Pielęgniarstwo* jest prowadzony w formie studiów stacjonarnych na I stopniu kształcenia o profilu praktycznym.

III. Liczba semestrów realizowanych w trakcie studiów obejmuje 6/7 semestry.

IV. Liczbę punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynosi nie mniej niż 180 pkt. ECTS.

V. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat pielęgniarstwa.

VI. Efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów określono w sylabusach przedmiotowych, które stanowią załącznik nr 2 niniejszego programu studiów.

VII. Łączna liczba godzin zajęć: co najmniej 4720 godzin

VIII. System weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Zakładane, kierunkowe efekty kształcenia są zgodne ze szczegółowymi efektami kształcenia zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573 z późn. zm.)*. Weryfikacja efektów kształcenia dotyczy wszystkich efektów kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla kierunku studiów.

Weryfikacja efektów kształcenia prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:

- weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w procesie kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów
- weryfikacja efektów kształcenia osiąganych w trakcie praktyk zawodowych
- weryfikacja efektów kształcenia uzyskiwanych w trakcie zajęć praktycznych

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia założonych w poszczególnych modułach są określone w sylabusie. Sylabus precyzuje warunki zaliczenia przedmiotu. Nie ma możliwości, aby student uzyskał pozytywne zaliczenie przedmiotu, jeżeli nie zostało potwierdzone osiągnięcie przez niego, przynajmniej w stopniu dostatecznym, wszystkich przypisanych do przedmiotu efektów kształcenia. Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia odbywa się za pomocą zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których efekty dotyczą. Efekty kształcenia w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych. Egzaminy ustne są standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż tylko znajomość faktów. Student musi wykazać się umiejętnością zrozumienia, analizy i rozwiązywania zadanych problemów. Egzaminy pisemne odbywać się

mogą w formie testów: jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru MCQ (*Multiple Choice Questions*), wielokrotnej odpowiedzi MRQ (*Multiple Response Questions*) lub wyboru TAK/NIE i dopasowania odpowiedzi. Inną formą egzaminu pisemnego mogą być eseje, raporty lub pytania opisowe (krótkie ustrukturyzowane pytania). Sprawdzanie osiągnięć efektów kształcenia z zakresu umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) odbywają się za pomocą bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Przeprowadza się również egzamin standaryzowany OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*), który ma zastosowanie podczas sprawdzania całości umiejętności klinicznych i praktycznych nabytych w trakcie nauczania.

Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli akademickich poziomu i postępów w opanowaniu przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w stosunku do wymagań wynikających z programu kształcenia. Ocenianie ma na celu zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, informowanie studenta o poziomie jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia nauczycielom akademickim doskonalenie metod pracy dydaktycznej.

Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań modułu:

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował pełen zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych, poprawnie posługuje się terminologią naukową i zawodową
- ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował większość wiadomości i umiejętności, popełnia drobne, mało istotne błędy, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa
- ocenę dostateczną otrzymuje student, który opanował podstawowe wiadomości, umiejętności i kompetencje społeczne, rozwiązuje typowe zadanie teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego
- ocenę niedostateczną otrzymuje student, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych określonych programem studiów, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, popełnia liczne, istotne błędy, posiada rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.

Studentzi, na pierwszych zaj6ciach z danego przedmiotu/modułu, zapoznawani s1 z sylabusem danego przedmiotu/modułu, w tym m.in. ze sposobami weryfikacji i oceny przypisanych do niego efektów kszt1lcecia. Sylabusy te równiez zostaj1 podane do wiadomoœci studentów poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

Ocena koŃcowa wystawiona z zaj6c praktycznych i praktyki zawodowej podlega nast6puj1cym kryteriom:

KRYTERIA OCENY UMIEJ6TNOœCI PRAKTYCZNYCH

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	NORMY					
		Zasady	Sprawnoœć	Skutecznoœć	Samodzielnoœć	Komunikowanie si6 z pacjentem	Postawa
Spos6b wykonania czynnoœci	2	przestrzega zasad, wlaœciwa technika i kolejnoœć wykonania czynnoœci	czynnoœci wykonuje pewnie, energicznie	post6powanie uwzgl6dnia sytuacj6 pacjenta, osi1ga cel	dziaŃania wykonuje caŃkowicie samodzielne	poprawny, samodzielny, skuteczny dob6r treœci	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje post6powanie, wsp6lpracuje z zespoŃem terapeutycznym, peŃna identyfikacja z rol1 zawodow1
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynnoœci wykonuje maŃo pewnie, po kr6tkim zastanowieniu	nie zawsze uwzgl6dnia sytuacj6 zdrowotn1 pacjenta, osi1ga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niekt6rych dziaŃaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treœci	ma trudnoœci w krytycznej ocenie i analizie swojego post6powania, we wsp6lpracy z zespoŃem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rol1 zawodow1
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje dziaŃania	czynnoœci wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwag6 indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osi1ga celu	wymaga staŃego naprowadzenia i przypomnienia w kaŃdym dziaŃaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego post6powania, nie wsp6lpracuje z zespoŃem terapeutycznym, nie identyfikuje si6 z rol1 zawodow1

Punktacja / oceny:

12-11 pkt. - bardzo dobra

7-6 pkt. - dostateczna

10-8 pkt. - dobra

5-0 pkt. - niedostateczna

IX. Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi nie mniej niż 180 pkt. ECTS.

X. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk podstawowych wynosi 20 pkt. ECTS.

XI. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych wynosi 17 pkt. ECTS.

XII. Liczba punktów ECTS jaką student może uzyskać w ramach zajęć z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa wynosi 22 pkt. ECTS.

XIII. Liczba punktów ECTS jaką student może uzyskać w ramach zajęć z zakresu opieki specjalistycznej wynosi 36 pkt. ECTS.

XIV. Wymiar zajęć praktycznych wynosi 1100 godzin – 41 pkt. ECTS

XV. Wymiar praktyk zawodowych wynosi 1200 godzin – 46 pkt. ECTS.

Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty kształcenia się	Liczba godzin i punktów ECTS	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Nauki podstawowe	500	20
Nauki społeczne i humanistyczne	420	17
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	600	22
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	36
Zajęcia praktyczne	1100	41
Praktyki zawodowe	1200	46
RAZEM	4720	182

XVI. Kształcenie praktyczne na kierunku pielęgniarstwo związane z opieką nad człowiekiem zdrowym i chorym stanowi integralną część procesu kształcenia, którego celem jest kształtowanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

Miejsce odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:

- Szpitale;
- Poradnie specjalistyczne;
- ZOL-e;
- Hospicja;

KW

- DPS-y;
- POZ-ty

XVII. Program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów w wymiarze 25 godzin którym przypisano 1 pkt. ECTS,

XVIII. Określone w programie studiów efekty uczenia się uwzględniają efekty w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2.

XIX. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:

- w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
- w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

XX. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu.

XXI. Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin:

Kierunek *Pielęgniarstwo* studia I stopnia, przyporządkowano do dyscypliny Nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej oraz Nauki medyczne:

Dla dyscypliny wiodącej – nauki o zdrowiu, liczba punktów ECTS wynosi **145,5**, co stanowi **79,9%** udziału w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.

Dla dyscypliny nauki medyczne liczba punktów ECTS wynosi **36,5**, co stanowi **20,1%** udziału w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. poz.1818).

XXII. Ogólne cele kształcenia

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent kierunku *Pielęgniarstwo studia I stopnia*, który:

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu **pielęgniarki**. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego

praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej. Studia zawodowe licencjackie na kierunku pielęgniarstwo przygotowują do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarki. Zadania te obejmują: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzanie opieką zdrowotną, promocję i edukację zdrowotną, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej oraz rozwój praktyki pielęgniarstwa i krytycznego myślenia.

XXIII. Możliwości zatrudnienia absolwentów obejmuje następujące podmioty gospodarcze:

- Szpitale,
- Poradnie specjalistyczne;
- ZOL-e;
- DPS-y;
- POZ-ty
- Hospicja;
- Instytucje oświatowe;
- Instytucje administracji państwowej i samorządowej;
- Własna działalność gospodarcza.

XXIV. Kontynuacja kształcenia przez absolwentów studiów: Absolwenci mogą ubiegać się o przyjęcie na studia magisterskie oraz kontynuowanie nauki na studiach podyplomowych.

XXV. Sylwetka absolwenta:

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia jest przygotowany do pracy:

- w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
- w administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie,
- w instytucjach oświatowych,
- jako przedsiębiorca prowadzący własną działalność gospodarczą.

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

XXVI. Zasady rekrutacji:

Nad przebiegiem rekrutacji czuwa Dział Rekrutacji Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach. Zasady rekrutacji i przyjęć na wszystkie kierunki studiów, zgodnie ze *Statutem ANS* określa corocznie Senat.

Wstęp na studia stacjonarne i niestacjonarne dla wszystkich kierunków następuje na podstawie złożonych dokumentów uprawniających do podjęcia studiów wyższych, decyduje kolejność zgłoszeń.

Szczegółowe informacje o rekrutacji są rozpowszechniane w formie elektronicznej na stronie internetowej ans@lipinski.edu.pl w formie tradycyjnej w postaci informatorów, które otrzymują kandydaci w trakcie spotkań z przedstawicielami Uczelni (między innymi w ramach targów edukacyjnych, „dni otwartych drzwi”, wizyt przedstawicieli Uczelni w szkołach średnich, wizyt uczniów szkół średnich w ANS).

XXVII. Wymagania ogólne:

Do uzyskania kwalifikacji studiów I stopnia na kierunku **pielęgniarstwo** wymagane jest uzyskanie wszystkich efektów uczenia się zgodnie z Rozrządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573 z poen. zm.) na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.



XXVIII. Szczegółowe efekty uczenia się – Załącznik nr 1

Załącznik nr 1. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W1./PIEL.1P_W1 budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);

A.W2./PIEL.1P_W2 neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;

A.W3./ PIEL.1P_W3 udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;

A.W4./ PIEL.1P_W4 fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;

A.W5./ PIEL.1P_W5 podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;

A.W6./PIEL.1P_W6 podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;

A.W7./PIEL.1P_W7 wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;

A.W8./PIEL.1P_W8 czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;

A.W9./ PIEL.1P_W9 uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;

A.W10./ PIEL.1P_W10 problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;

A.W11./PIEL.1P_W11 budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;

A.W12./PIEL.1P_W12 zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;

A.W13./PIEL.1P_W13 podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);

A.W14./PIEL.1P_W14 witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach,



macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;

A.W15./PIEL.1P_W15 mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;

A.W16./PIEL.1P_W16 wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;

A.W17./PIEL.1P_W17 klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;

A.W18./PIEL.1P_W18 podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;

A.W19./PIEL.1P_W19 poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;

A.W20./PIEL.1P_W20 podstawowe zasady farmakoterapii;

A.W21./PIEL.1P_W21 poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;

A.W22./PIEL.1P_W22 wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;

A.W23./PIEL.1P_W23 ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;

A.W24./PIEL.1P_W24 zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;

A.W25./PIEL.1P_W25 zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;

A.W26./PIEL.1P_W26 metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U1./PIEL.1P_U1 posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;

A.U2./PIEL.1P_U2 łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;

A.U3./PIEL.1P_U3 szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;

A.U4./PIEL.1P_U4 wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;

A.U5./PIEL.1P_U5 współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;

A.U6./PIEL.1P_U6 rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;



A.U7./PIEL.1P_U7 szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;

A.U8./PIEL.1P_U8 posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;

A.U9./PIEL.1P_U9 wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

A.U10./PIEL.1P_U10 przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;

A.U11./PIEL.1P_U11 stosować zasady ochrony radiologicznej.

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W1./PIEL.1P_W27 psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;

B.W2./PIEL.1P_W28 problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;

B.W3./PIEL.1P_W29 etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;

B.W4./PIEL.1P_W30 pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;

B.W5./PIEL.1P_W31 istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;

B.W6./PIEL.1P_W32 techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;

B.W7./PIEL.1P_W33 pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;

B.W8./PIEL.1P_W34 wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;

B.W9./PIEL.1P_W35 zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;

B.W10./PIEL.1P_W37 pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;

B.W11./PIEL.1P_W38 zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;

B.W12./PIEL.1P_W39 podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia,

hospitalizacji, umierania);

B.W13./PIEL.1P_W40 problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;

B.W14./PIEL.1P_W41 metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;

B.W15./PIEL.1P_W42 podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;

B.W16./PIEL.1P_W43 podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

B.W17./PIEL.1P_W44 podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;

B.W18./PIEL.1P_W45 zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;

B.W19./PIEL.1P_W46 prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;

B.W20./PIEL.1P_W47 zadania z zakresu zdrowia publicznego;

B.W21./PIEL.1P_W48 kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;

B.W22./PIEL.1P_W49 podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;

B.W23./PIEL.1P_W50 istotę profilaktyki i prewencji chorób;

B.W24./PIEL.1P_W51 zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

B.W25./PIEL.1P_W52 swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

B.W26./PIEL.1P_W53 międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U1./PIEL.1P_U12 rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;

B.U2./PIEL.1P_U13 oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;

B.U3./PIEL.1P_U14 oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;



- B.U4./PIEL.1P_U15 identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
- B.U5./PIEL.1P_U16 wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
- B.U6./PIEL.1P_U17 tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
- B.U7./PIEL.1P_U18 wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
- B.U8./PIEL.1P_U19 stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
- B.U9./PIEL.1P_U20 proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
- B.U10./PIEL.1P_U21 rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;
- B.U11./PIEL.1P_U22 opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
- B.U12./PIEL.1P_U23 stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;
- B.U13./PIEL.1P_U24 oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
- B.U14./PIEL.1P_U25 analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
- B.U15./PIEL.1P_U26 stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
- B.U16./PIEL.1P_U27 analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
- B.U17./PIEL.1P_U28 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- C.W1./PIEL.1P_W54 uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
- C.W2./PIEL.1P_W55 pojęcie pielęgowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;



- C.W3./PIEL.1P_W56 funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;
- C.W4./PIEL.1P_W57 proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
- C.W5./PIEL.1P_W58 klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;
- C.W6./PIEL.1P_W59 istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
- C.W7./PIEL.1P_W60 istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
- C.W8./PIEL.1P_W61 zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
- C.W9./PIEL.1P_W62 zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
- C.W10./PIEL.1P_W63 zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
- C.W11./PIEL.1P_W64 udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
- C.W12./PIEL.1P_W65 przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
- C.W13. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
- C.W14./PIEL.1P_W66 problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
- C.W15./PIEL.1P_W67 kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
- C.W16./PIEL.1P_W68 zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
- C.W17./PIEL.1P_W69 zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
- C.W18./PIEL.1P_W70 strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
- C.W19./PIEL.1P_W71 organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
- C.W20./PIEL.1P_W72 warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w

podstawowej opiece zdrowotnej;

C.W21./PIEL.1P_W73 metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

C.W22./PIEL.1P_W74 zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;

C.W23./PIEL.1P_W75 zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;

C.W24./PIEL.1P_W76 zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;

C.W25./PIEL.1P_W77 rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

C.W26./PIEL.1P_W77 pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;

C.W27./PIEL.1P_W78 przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;

C.W28./PIEL.1P_W79 podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;

C.W29./PIEL.1P_W80 etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;

C.W30./PIEL.1P_W81 możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;

C.W31./PIEL.1P_W82 problematykę jakości w opiece zdrowotnej;

C.W32./PIEL.1P_W83 pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;

C.W33./PIEL.1P_W84 metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;

C.W34./PIEL.1P_W85 znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской;

C.W35./PIEL.1P_W86 sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

C.W36./PIEL.1P_W87 pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;

C.W37./PIEL.1P_W88 sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;

C.W38./PIEL.1P_W89 mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;

C.W39./PIEL.1P_W90 zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM),

dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;

C.W40./PIEL.1P_W91 metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;

C.W41./PIEL.1P_W92 podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;

C.W42./PIEL.1P_W93 zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszającym;

C.W43./PIEL.1P_W94 priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;

C.W44./PIEL.1P_W95 znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;

C.W45./PIEL.1P_W96 rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;

C.W46./PIEL.1P_W97 proces podejmowania decyzji w zespole;

C.W47./PIEL.1P_W98 metody samooceny pracy zespołu;

C.W48./PIEL.1P_W99 czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.U1./PIEL.1P_U29 stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;

C.U2./PIEL.1P_U30 gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;

C.U3./PIEL.1P_U31 ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;

C.U4./PIEL.1P_U32 monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;

C.U5./PIEL.1P_U33 dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;

C.U6./PIEL.1P_U34 wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;

C.U7./PIEL.1P_U35 prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

C.U8./PIEL.1P_U36 wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu

wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);

C.U9./PIEL.1P_U37 pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;

C.U10./PIEL.1P_U38 stosować zabiegi przeciwzapalne;

C.U11./PIEL.1P_U39 przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;

C.U12./PIEL.1P_U40 podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;

C.U13./PIEL.1P_U41 wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;

C.U14./PIEL.1P_U42 wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;

C.U15./PIEL.1P_U43 zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;

C.U16./PIEL.1P_U44 wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);

C.U17./PIEL.1P_U45 przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;

C.U18./PIEL.1P_U46 wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;

C.U19./PIEL.1P_U47 wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;

C.U20./PIEL.1P_U48 wykonywać zabiegi higieniczne;

C.U21./PIEL.1P_U49 pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;

C.U22./PIEL.1P_U50 oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;

C.U23./PIEL.1P_U51 wykonywać zabiegi doodbytnicze;

C.U24./PIEL.1P_U52 zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;

C.U25./PIEL.1P_U53 zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;

C.U26./PIEL.1P_U54 prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;

C.U27./PIEL.1P_U55 rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;

C.U28./PIEL.1P_U56 oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem

- skal, siatek i pomiarów;
- C.U29./PIEL.1P_U57 rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
- C.U30./PIEL.1P_U58 dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
- C.U31./PIEL.1P_U59 uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
- C.U32./PIEL.1P_U60 opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
- C.U33./PIEL.1P_U61 realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
- C.U34./PIEL.1P_U62 oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
- C.U35./PIEL.1P_U63 oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
- C.U36./PIEL.1P_U64 stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
- C.U37./PIEL.1P_U65 dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
- C.U38./PIEL.1P_U66 podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
- C.U39./PIEL.1P_U67 monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
- C.U40./PIEL.1P_U68 współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
- C.U41./PIEL.1P_U69 nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
- C.U42./PIEL.1P_U70 planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
- C.U43./PIEL.1P_U71 przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
- C.U44./PIEL.1P_U72 rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
- C.U45./PIEL.1P_U73 wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych,

jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;

C.U46./PIEL.1P_U74 przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;

C.U47./PIEL.1P_U75 przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

C.U48./PIEL.1P_U76 wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;

C.U49./PIEL.1P_U77 stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;

C.U50./PIEL.1P_U78 interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;

C.U51./PIEL.1P_U79 posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;

C.U52./PIEL.1P_U80 posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;

C.U53./PIEL.1P_U81 analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;

C.U54./PIEL.1P_U82 korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;

C.U55./PIEL.1P_U83 wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;

C.U56./PIEL.1P_U84 planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;

C.U57./PIEL.1P_U85 identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie,

seminarium dyplomowe)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- D.W1./PIEL.1P_W100 czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
- D.W2./PIEL.1P_W101 etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;
- D.W3./PIEL.1P_W102 zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
- D.W4./PIEL.1P_W103 rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
- D.W5./PIEL.1P_W104 zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
- D.W6./PIEL.1P_W105 właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
- D.W7./PIEL.1P_W106 standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
- D.W8./PIEL.1P_W107 reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
- D.W9./PIEL.1P_W108 proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
- D.W10./PIEL.1P_W109 zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
- D.W11./PIEL.1P_W110 etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
- D.W12./PIEL.1P_W111 narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
- D.W13./PIEL.1P_W112 patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
- D.W14./PIEL.1P_W113 patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;

- D.W15./PIEL.1P_W114 cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
- D.W16./PIEL.1P_W115 okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
- D.W17./PIEL.1P_W116 etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
- D.W18./PIEL.1P_W117 metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
- D.W19./PIEL.1P_W118 etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
- D.W20./PIEL.1P_W119 zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
- D.W21./PIEL.1P_W120 możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
- D.W22./PIEL.1P_W121 zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);
- D.W23./PIEL.1P_W122 czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
- D.W24./PIEL.1P_W123 zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
- D.W25./PIEL.1P_W124 zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
- D.W26./PIEL.1P_W125 podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
- D.W27./PIEL.1P_W126 przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
- D.W28./PIEL.1P_W127 standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
- D.W29./PIEL.1P_W128 zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
- D.W30./PIEL.1P_W129 metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
- D.W31./PIEL.1P_W130 patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
- D.W32./PIEL.1P_W131 metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
- D.W33./PIEL.1P_W132 metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do

nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;

D.W34./PIEL.1P_W133 zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;

D.W35./PIEL.1P_W134 zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);

D.W36./PIEL.1P_W135 zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

D.W37./PIEL.1P_W136 procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;

D.W38./PIEL.1P_W137 przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;

D.W39./PIEL.1P_W138 metody i techniki prowadzenia badań naukowych;

D.W40./PIEL.1P_W139 zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.U1./PIEL.1P_U86 gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;

D.U2./PIEL.1P_U87 prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

D.U3./PIEL.1P_U88 prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

D.U4./PIEL.1P_U89 organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

D.U5./PIEL.1P_U90 oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;

D.U6./PIEL.1P_U91 dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;

D.U7./PIEL.1P_U92 dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;

D.U8./PIEL.1P_U93 rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;

D.U9./PIEL.1P_U94 doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;



- D.U10./PIEL.1P_U95 wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
- D.U11./PIEL.1P_U96 modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
- D.U12./PIEL.1P_U97 przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
- D.U13. /PIEL.1P_U98wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
- D.U14./PIEL.1P_U99 przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
- D.U15./PIEL.1P_U100 dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
- D.U16./PIEL.1P_U101 uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
- D.U17./PIEL.1P_U102 prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
- D.U18./PIEL.1P_U103 rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
- D.U19./PIEL.1P_U104 pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
- D.U20./PIEL.1P_U104 prowadzić rozmowę terapeutyczną;
- D.U21./PIEL.1P_U105 prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
- D.U22./PIEL.1P_U106 przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
- D.U23./PIEL.1P_U107 asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
- D.U24./PIEL.1P_U108 oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
- D.U25./PIEL.1P_U109 postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
- D.U26./PIEL.1P_U110 przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
- D.U27./PIEL.1P_U111 udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
- D.U28./PIEL.1P_U112 doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz



przygotowywać pacjenta do transportu;

D.U29./PIEL.1P_U113 doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;

D.U30./PIEL.1P_U114 wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;

D.U31./PIEL.1P_U115 krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;

D.U32./PIEL.1P_U116 przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.

KOMPETENCJE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent potrafi:

K.1./PIEL.1P_K1 kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.2./PIEL.1P_K2 przestrzegać praw pacjenta;

K.3./PIEL.1P_K3 samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K.4./PIEL.1P_K4 ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;

K.5./PIEL.1P_K5 zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K.6./PIEL.1P_K6 przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;

K.7./PIEL.1P_K7 dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

* *Objaśnienia oznaczeń:*

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A.W1. i kolejne – SYMBOL (odniesienie do obszarowych efektów kształcenia)

PIEL.1P_W1 i kolejne – SYMBOL (odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia)



Załączniki do programu studiów:

Załącznik nr 1

Szczegółowe efekty kształcenia.

Załącznik nr 2

Sylabusy przedmiotowe dla kierunku pielęgniarstwo.

Załącznik nr 3

Plan studiów - Siatka dla kierunku pielęgniarstwo.

Rektor
Andrzej Dziekan

