

# SYLABUS

Kod przedm iotu	16_9_BW1PN_Cprcz0612	Nazwa przedmiotu	Prawa człowieka, etyka zawodowa policjanta i historia Policji							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Request for punishment, cop ethics and the history of the police							
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne							
Forma studiów			Studia niestacjonarne							
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Policyjnym							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Mgr Jerzy Bukała							
Osoby prowadzące zajęcia			Mgr Jerzy Bukała							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			20							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		4		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4			
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Posiadanie wiedzy na temat historii, podstawowych zadań oraz obowiązków instytucji ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego i organów władzy publicznej. Rozumienie potrzeby podejmowania decyzji i wagi zadań w ujęciu historycznym i w nawiązaniu do współczesności, należących do kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji działających w sferze ochrony porządku publicznego i ochrony ludności oraz zapewnienia obywatelom bezpieczeństwa. Znajomość podstawowych, ustawowych uprawnień organów władzy publicznej w zakresie ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce dawniej i współcześnie.								
Cele uczenia się: Przygotowanie absolwenta studiów do pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Uzyskany licencjat pozwoli absolwentowi na pracę na stanowiskach związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego występujących w administracji państwowej i samorządowej. Nabyta podczas studiów wiedza i umiejętności umożliwi absolwentowi pracę na stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem, jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Straż Graniczna i inne podobne.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
W01	K_W06	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.							P7S_WK	
W02	K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości							P7S_WG	

		rzządzające procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa.	
W03	KS3_W01	dysponuje pogłębioną wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za porządek publiczny w aspekcie praktycznym	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
U02	K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów	P7S_UW
U03	K3_U02	potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązywania konkretnych problemów dot. porządku i bezpieczeństwa związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy	P7S_KK
K02	K_U07	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.	P7S_KK
K03	KS3_K01	jest świadomy nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zapewnienia porządku i bezpieczeństwa przez cały czas aktywności zawodowej	P6S_KK

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W01		x	x					x	
W02		x	x					x	
W03		x	x					x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U01		x	x					x	
U02		x	x					x	
U03		x	x					x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K01		x	x					x	
K02		x	x					x	
K03		x	x					x	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

<p><b>U - UMIEJĘTNOŚCI</b>  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu  Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p><b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania  Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy  Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p><b>Wykłady</b></p> <p>Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w latach 1795 – 1918  Organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego w czasie zaborów (Polska w niewoli)  Organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz służb mundurowych na ziemiach polskich do 1918.  Policja w okresie „Niepodległości” – okres międzywojenny  Polskie organizacje bezpieczeństwa w okresie I wojny światowej  Unifikacja służb policyjnych w latach 1918-1922.  Struktura, zasady funkcjonowania oraz rola i miejsce służb mundurowych w systemie polityczno - prawnym Polski w latach 1919-1939.  Czas II wojny światowej; Losy funkcjonariuszy polskich służb mundurowych po 1 września 1939 r.  Okres 1945 – 1989 r.; Działalność służb mundurowych na tle dziejów społecznych Polski powojennej; - Policja kryminalna i polityczna w Polsce międzywojennej; Polska Policja w Generalnym Gubernatorstwie w czasie II wojny światowej; Działalność Milicji Obywatelskiej na tle przemian społecznych w powojennej Polsce  Czasy od 1989 do obecnie; Zmiany w funkcjonowaniu służb mundurowych po 1990 r.;  Policja w III Rzeczypospolitej  Etyka zawodowa policjanta  Omówienie dokumentu - Załącznik do zarządzenia nr 805 Komendanta Głównego Policji z dnia 31 grudnia 2003 r.  Prawa człowieka – historia  Rodzaje, źródła, charakter praw człowieka  Nienaruszalne prawa człowieka</p>	<p>K_W06, K_W15  K_U01, K_U06  K_K01, K_K07</p>
<p><b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b></p>	

**Literatura podstawowa:**

Andrzej Czupryński, Janusz Falecki, Rafał Kochańczyk, *Policja w systemie bezpieczeństwa narodowego*, wydawnictwo Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Warszawa 2021, ISBN 978-83-66794-10-8

Jolanta Itrich-Drabarek, *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, Wydanie II uaktualnione, uzupełnione, poprawione.- Warszawa : Difin, 2019.

Andrzej Misiuk, *Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, Zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764 – 1990*, Zarządzanie Bezpieczeństwem, wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2015

**Literatura uzupełniająca:**

Zarządzenia nr 805 Komendanta Głównego Policji z dnia 31 grudnia 2003 r.

Michał Kulesza, Magdalena Niziołek, *Etyka służby publicznej*. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.

Arkadiusza Letkiewicza(red.), *Etyka w zarządzaniu Policją*, Szczytno : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2011.

**Bilans punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta  
(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)

Obciążenie studenta [h]

**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego**

1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>23</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,92</b>

**Samodzielna praca studenta**

2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	30
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	30
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	7
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>77</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>3,08</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>4</b>

**Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:**

**Zajęcia praktyczne**

<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.