

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Ufilo0612	Nazwa przedmiotu	Filozofia						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Philosophy						
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Stacjonarna						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniany						
Przedmioty do wyboru w zakresie:									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr hab. Adam Zamojski						
Osoby prowadzące zajęcia			dr hab. Adam Zamojski						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		40							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obligatoryjny		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.							
Cele uczenia się Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z genezą filozofii, jej podstawowymi działami, istotą myślenia filozoficznego oraz realizowanymi funkcjami. Zaznajomienie studentów z pojęciami specyficznymi dla przedmiotu zainteresowań różnych szkół i nurtów filozofii oraz przekazanie informacji na temat cech konstytutywnych klasycznych systemów filozoficznych, w ramach ich ewolucji - od greckiego antyku (nurt przyrodniczy i humanistyczny w starożytnej filozofii greckiej) do czasów współczesnych (ewolucjonizm chrześcijański, postmodernizm, filozofia New Age).									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W08	W1	Posiada wiedzę na temat problemów związanych z bezpieczeństwem społeczności regionalnych i subregionalnych oraz zna zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni						P6S_WG P6S_WK	
K_W11	W2	Posiada ugruntowaną wiedzę dot. zagadnień społecznych i psychologicznych mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym						P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej.						P6S_UW	

K_U03	U2	Potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.							P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	Systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie.							P6S_KK
K_U08	K2	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.							P6S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1				x				x	
W2				x				x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1				x				x	
U2				x				x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1				x				x	
K2				x				x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i funkcje filozofii. 2. Nurt przyrodniczy w starożytnej filozofii greckiej. 3. Nurt humanistyczny w starożytnej filozofii greckiej. 4. Idealizm obiektywny filozofii Platona. 5. Realistyczna filozofia Arystotelesa. 6. Filozofia św. Augustyna z Hippony. 7. Filozofia św. Tomasza z Akwinu. 8. Empiryzm metodologiczny Franciszka Bacona. 9. Filozofia Kartezjusza. 10. Filozofia francuskiego Oświecenia. Julien Offray de La Mettrie, Claude Helvetius. 11. Idealizm transcendentálny Immanuela Kanta a idealizm ontologiczny Georga Wilhelma Friedricha Hegla. 12. Egzystencjalizm (Søren Kierkegaard). 13. Filozofia Fryderyka Nietzsche. 14. Ewolucjonizm chrześcijański Pierre’a Teilharda de Chardin. 15. Recentywizm Józefa Bańki. 16. Postmodernizm 17. Filozofia New Age. 		W1, W2, U1, U2, K1, K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Russell B., <i>Dzieje zachodniej filozofii i jej związki z rzeczywistością polityczno-społeczną od czasów najdawniejszych do dziś</i>, Wydawnictwo Aletheia, Warszawa 2020. 2. Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>, T.1-3, PWN, Warszawa 2022. 3. Bocheński J., <i>Zarys historii filozofii</i>, Wydawnictwo Philed, Kraków 1993. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Popkin R. H., Stroll A., <i>Filozofia</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1994. 2. Zamojski A., <i>New Age: filozofia, religia i paranauka</i>, Wydawnictwo Nomos, Kraków 2002. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	40
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	43
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,72
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	30
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	27
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	57
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,28
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100

Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.