

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Cmono0612	Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Monographic lecture							
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie kryzysowe							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Mariusz Mchalski							
Osoby prowadzące zajęcia			dr Mariusz Michalski							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			40							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			V, VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu			fakultatywny		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne			Student powinien dysponować podstawowymi wiadomościami pozyskanymi w trakcie przedmiotów: Zwalczanie przestępczości,							
<b>Cele uczenia się</b> Student powinien potrafić scharakteryzować determinanty bezpieczeństwa wewnętrznego, które realnie wpływają i kształtują zarządzanie kryzysowe w realiach UE. Ponadto student powinien potrafić scharakteryzować formy dokonywania przestępstw w kategorii handel ludźmi oraz umieć określić jej symptomy.										
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W03	W1	posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym							S1P_W01 S1P_W06	
K_W04	W2	zna zasady funkcjonowania instytucji państwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne							P6S_WG P6S_WK	
K_W13	W3	posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania w zastosowaniu praktycznym							P6S_WK	
KS2_W01	W4	dysponuje pogłębioną wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne							P6S_WG P6S_WK	

UMIEJĘTNOŚCI									
K_U08	U1	potrafi wykonywać podstawowe obowiązki na stanowiskach kierowniczych w zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych, w tym także na stanowisku dyżurnego centrum zarządzania kryzysowego.							P6S_UW
K_U09	U2	posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów planistycznych zarządzania kryzysowego na szczeblu lokalnej administracji (gmina, powiatu), w szczególności opracować koncepcję i plan ochrony osób, mienia i obszarów							P6S_UW
K_U03	U3	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego							P6S_UW
KS2_U03	U4	potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie zarządzania kryzysowego.							P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie							P6S_KK
K_K07	K2	Jest przygotowany do realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa							P6S_KK
K_K11	K3	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo							P6S_KR
KS2_K01	K4	jest świadomy nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego przez cały czas aktywności zawodowej							P6S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1				x				x	
W2				x				x	
W3				x				x	
W4				x				x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1				x				x	
U2				x				x	
U3				x				x	
U4				x				x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1				x				x	
K2				x				x	
K3				x				x	
K4				x				x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy,									

<p>przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p><b>U - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p><b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca w ramach NATO</li> <li>2. Postrzeganie bezpieczeństwa wewnętrznego w wybranych państwach UE</li> <li>3. Umacnianie bezpieczeństwa w kontekście Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie</li> <li>4. Organy odpowiedzialne za zwalczanie przestępczości w Polsce</li> <li>5. Definiowanie handlu ludźmi oraz jego symptomy</li> <li>6. Kulturowe determinanty bezpieczeństwa wewnętrznego – doświadczenia wybranych państw UE</li> <li>7. Wyzwania stojące przed administracją państwową w kontekście zapobiegania i zwalczania zagrożeń o terrorystycznym charakterze.</li> <li>8. Wybrane instytucje UE zajmujące się zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości</li> <li>9. Wybrane aspekty organizacji i funkcjonowania formacji policyjnych i grup dyspozycyjnych w RP</li> <li>10. Charakterystyka zwalczania przestępczości zorganizowanej w zakresie handlu ludźmi</li> </ol>		W1, W2, W3, U1, U2, U3 K1, K2, K3
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Prognozowanie zagrożeń terrorystycznych: aspekty metodologiczne / Tomasz R. Aleksandrowicz.- Warszawa : Difin, 2022.</li> <li>12. Przestępczość zorganizowana: aspekty prawne i kryminalno-kryminalistyczne / redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski.- Warszawa : Difin, 2022.</li> <li>13. Kryminalistyka / Brunon Hołyst.- 13. wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2018.</li> <li>14. Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego / Andrzej Misiuk.- Warszawa : Difin, 2013.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski Handel ludźmi. Przestrzeń prawnokarna i kryminalistyczno-kryminologiczna, Warszawa 2017</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	40
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	

1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	46
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,84
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	40
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	54
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,16
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.