

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Bbeze0612	Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo ekonomiczne								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Economic security								
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa								
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne								
Forma studiów			Studia niestacjonarne								
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowy								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obligatoryjny								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Marcin SABAT								
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Marcin SABAT, mgr Marian Cebula								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			5	10							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3				
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski				
Wymagania wstępne		Podstawy prawa międzynarodowego publicznego, Podstawowe zasady analizy aktu prawnego									
Cele uczenia się											
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uświadomienie wiedzy o bezpieczeństwie ekonomicznym – podstawowym komponencie bezpieczeństwa narodowego,</li><li>• Przekazanie ugruntowanej wiedzy na temat podstawowych instytucji prawnych, procesów i cech charakterystycznych dot. bezpieczeństwa ekonomicznego,</li><li>• Wyjaśnienie roli państw oraz innych niż państwowe podmiotów w globalnym systemie bezpieczeństwa ekonomicznego,</li><li>• Omówienie zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego generowanych przez działalność państw,</li><li>• Omówienie zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego generowanych przez działalność pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych,</li><li>• Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego,</li><li>• Przygotowanie absolwentów do pracy w administracji państwowej, samorządowej oraz prywatnej.</li></ul>											
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA											
W1	K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne								P6S_WG P6S_WK	
W2	K_W05	ma podstawową wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w ujęciu krajowym i regionalnym								P6S_WG P6S_WK	

W3	K_W16	posiada podstawową wiedzę w zakresie obronności państwa, podstaw edukacji dla bezpieczeństwa, formy i metody szkolenia społeczeństwa w ujęciu praktycznym	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	P6S_UW
U2	K_U03	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
U3	K_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów planistycznych zarządzania kryzysowego na szczeblu lokalnej administracji (gmina, powiatu), w szczególności opracować koncepcję i plan ochrony osób, mienia i obszarów	P6S_UW
U4	K_U10	potrafi zastosować poznane podstawowe techniki interwencji i samoobrony w sytuacji zagrożenia	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	K_K01	. systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K2	K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KO

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. eseje)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
K_W01					x	x		x	
K_W05					x	x		x	
K_W16					x	x		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01					x	x		x	
K_U03					x	x		x	
K_U04					x	x		xK_	
K_U05					x	x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01					x	x		x	
K_K04					x	x		x	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

<p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
1) Definiowanie bezpieczeństwa ekonomicznego 2) Zagrożenia generowane przez działalność państw 3) Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych 4) Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego 5) OPEC, zasoby ropy naftowej, zasoby gazu ziemnego, zasoby wody pitnej 6) problem głodu na świecie 7) PKB, PNB, kraje rozwijające się i rozwinięte		W1, W2, K1, K2, U1, U2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>1. Bezpieczeństwo ekonomiczne, K. M. KSIEŻOPOLSKI, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2011</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>1. Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, K. M. KSIEŻOPOLSKI, Warszawa 2004</p> <p>2. Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, R. ZIĘBA, Warszawa 2008</p> <p>3. Bezpieczeństwo międzynarodowe – teoria i praktyka, K. ŻUKROWSKA, M. GRĄCIK, Warszawa 2006</p>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>19</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,76</b>

Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	16
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	20
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>56</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,24</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3,0</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.