

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Abwew0612	Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Internal security in the European Union						
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Stacjonarna						
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Przedmiot obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Tomasz Świerczyński						
Osoby prowadzące zajęcia			dr Tomasz Świerczyński						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		30	20						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		drugi		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		brak							
Cele uczenia się Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z tematyką bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej w szczególności z historią działań integracyjnych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego na obszarze UE, koncepcją funkcjonowania państw unijnych w ramach polityki wspólnego bezpieczeństwa, zapoznanie studenta z terminami i pojęciami opisującymi środowisko bezpieczeństwa wewnętrznego UE, zapoznanie z rozwiązaniami prawnymi i instytucjonalnymi a także instrumentami jakie wykorzystuje UE celem zwiększenia poziomu bezpieczeństwa(m.in. charakterystyka działania Strefy Schengen, instrumenty działania EMPACT) oraz z działaniami na obszarze wspólnej polityki obronności i bezpieczeństwa jako ważnego elementu mającego wpływ na bezpieczeństwa UE.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W05	W1	ma podstawową wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w ujęciu krajowym i regionalnym						P6S_WG	
K_W08	W2	Posiada wiedzę na temat problemów związanych z bezpieczeństwem społeczności regionalnych i subregionalnych oraz zna zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni						P6S_WG	
K_W14	W3	posiada wiedzę dot. regulacji prawnych i rozwiązań administracyjno - organizacyjnych z zakresu bezpieczeństwa						P6S_WK	

		wewnętrznego w Unii Europejskiej								
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U01	U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej							P6S_UW	
K_U04	U2	potrafi umiejętnie komunikowania się z otoczeniem w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego							P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_KO1	K1	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie							P6S_KK	
K_KO2	K2	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania							P6S_KK	
K_KO3	K3	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania							P6S_KK	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć										
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych								
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne . test..
WIEDZA										
K_W05				x			x			x
K_W08				x			x			x
K_W14				x			x			x
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U01				x			x			x
K_U04				x			x			x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_KO1				x			x			x
K_KO2				x			x			x
K_KO3				x			x			x
Kryteria oceniania kompetencji studenta										
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu										
W - WIEDZA										
Ocena:										
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu										
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem										
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.										
U - UMIEJĘTNOŚCI										
Ocena:										
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu										

<p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego (definicje i rozumienie na gruncie polskim i europejskim). 2. Historia działań integracyjnych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. 3. Geneza współpracy Unii Europejskiej w sprawach policyjnych i sądowych w sprawach karnych 4. Ewolucja prawno-traktatowa i zmiany instytucjonalne w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego UE. 5. Europejska Polityka Obrony założenia i priorytety. 6. Polska w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego UE. 7. Strategiczne wyzwania UE na rzecz zagwarantowania bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. 8. Współpraca państw członkowskich UE w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej (instrumenty EMPACT.) 9. Wewnętrzne problemy bezpieczeństwa europejskiego. Współpraca transatlantycka w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unia Europejska – spojrzenie przez pryzmat zagrożeń dla jej bezpieczeństwa wewnętrznego (historia powstania Unii Europejskiej, dane dotyczące wybranych obszarów związanych z UE, charakterystyka zagrożeń dla obszaru UE). 2. Instytucjonalne i prawne środki realizacji polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE. 3. Utworzenie i funkcjonowanie strefy Schengen dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE. System Informacyjny Schengen – istota i mechanizm działania. 4. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony – organy, instytucje, procedury decyzyjne. 5. Terroryzm i przestępczość zorganizowana w Unii Europejskiej. 6. Ochrona granic zewnętrznych UE. Zwalczanie nielegalnej imigracji. Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności Unii Europejskiej 		<p>W1</p> <p>W2</p> <p>W3</p> <p>U1</p> <p>U2</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>W. Fehler, K. P. Marczuk, Polityka Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Uwarunkowania-realizacja-wyzwania w drugiej dekadzie XXI wieku, Warszawa 2015.</p> <p>T. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, wydanie drugie, Warszawa 2018.</p> <p>Internet- strony dotyczące działań w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w UE (instytucje i rozwiązania prawne a także instrumenty polityki bezpieczeństwa wewnętrznego)</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>L. Sykulski, Geopolityka a bezpieczeństwo Polski, Warszawa 2021.</p>		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	30

1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	55
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	5
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	5
2.5	Inne – przygotowanie pracy pisemnej na zaliczenie	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	20
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,8
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.