**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | 16\_9\_BW1PS\_Bczło0612 | | | | | Nazwa przedmiotu | | | **Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | | | | | | | | **Human rights and professional ethics of public officials** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział | | | | | | | | | | Prawa i Bezpieczeństwa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | | | | | | | **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | | | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | | | | | | | | Przedmiot kierunkowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | | | | | | | | mgr Paulina Wzorek | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | | | | | | | mgr Paulina Wzorek | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | | | | | | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ć | | K | | | L | | ZP | | Wa | Pr | | | | Inne- jakie: | | |  | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | | | | | | 10 | 20 | |  | | |  | |  | |  |  | | | |  | | | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | | | | | | Pierwszy | | | | | | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | | | | | | 3 | | | | | |
| Status przedmiotu | | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | Język wykładowy | | | | | | | | polski | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | | Podstawowe wiadomości z przedmiotów: "Nauka o państwie i prawie". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele uczenia się**  Wykłady i ćwiczenia mają na celu ukazanie konieczności systemowego i interdyscyplinarnego podejścia do problematyki praw człowieka. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie: poznania rozwoju i ewolucji koncepcji praw człowieka, definiowania pojęć z zakresu praw człowieka, znajomości źródeł i prawnych gwarancji praw człowieka, rozumienia pojęcia etyki i moralności ,znajomości ewolucji teorii i poglądów w zakresie etyki, znajomości zasad etycznych zawartych w poszczególnych kodeksach etycznych . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | | | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot  wie/umie/potrafi: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)\* | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_W02 | | | W01 | ma podstawową o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  PS6\_WK | | | |
| K\_W08 | | | W02 | Posiada wiedzą na temat problemów związanych z bezpieczeństwem społeczności regionalnych i subregionalnych oraz zna zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  P6S\_WK | | | |
| K\_W11 | | | W03 | posiada ugruntowaną wiedzę dot. zagadnień społecznych i psychologicznych mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WK | | | |
| K\_W12 | | | W04 | zna międzynarodowe i polskie regulacje dotyczące praw człowieka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U01 | | | U01 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_UW | | | |
| K\_U03 | | | U02 | potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_UW | | | |
| K\_U04 | | | U03 | potrafi umiejętnie komunikowania się z otoczeniem w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_UW | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01 | | | K01 | systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KK | | | |
| K\_K03 | | | K02 | określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KR | | | |
| K\_K04 | | | K03 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KO | | | |
| K\_K06 | | | K04 | jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KK | | | |
| K\_U08 | | | K05 | Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KO | | | |
| K\_U11 | | | K06 | Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KR | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | | | Praca pisemna końcowa (np. esej) | | Kolokwium | | | Prezentacja | | Sprawozdanie | | | Aktywność na zajęciach | | | | inne ... | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | | | | |  | | x | x | | |  | |  | | | x | |  | | | x | | | |  | | |
| W02 | | | | | |  | | x | x | | |  | |  | | | x | |  | | | x | | | |  | | |
| W03 | | | | | |  | | x | x | | |  | |  | | | X | |  | | | x | | | |  | | |
| W04 | | | | | |  | | x | x | | |  | |  | | | x | |  | | | x | | | |  | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | | x | |  | | | x | | | |  | | |
| U02 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | | x | |  | | | x | | | |  | | |
| U03 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | | x | |  | | | x | | | |  | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | | x | |  | | | x | | | |  | | |
| K02 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | | x | |  | | | x | | | |  | | |
| K03 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | | x | |  | | | x | | | |  | | |
| K04 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | | x | |  | | | X | | | |  | | |
| K05 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | | x | |  | | | X | | | |  | | |
| K06 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | | x | |  | | | X | | | |  | | |
| Kryteria oceniania kompetencji studenta  Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu  W - WIEDZA  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.  U - UMIEJĘTNOŚCI  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu  Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.  K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania  Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy  Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | |
| • Geneza i rozwój praw człowieka i systemu ich ochrony  • Generacje praw człowieka  • Kategorie praw człowieka;  • Ochrona praw człowieka: w znaczeniu wąskim i szerokim; uprzednia i następcza;  • Podstawowe pojęcia: wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela  • Charakterystyka systemów międzynarodowej ochrony praw człowieka: systemu uniwersalnego oraz systemów regionalnych  • Instytucje i środki ochrony przestrzegania praw człowieka w każdym z systemów ochrony praw człowieka  • Analiza treści zasadniczych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka m.in. Karty Narodów Zjednoczonych, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych, Międzynarodowego Paktu Praw Ekonomicznych, Socjalnych i Kulturalnych, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności  • System ochrony wolności i praw człowieka i obywatela w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.  • Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka - warunki dopuszczalności skargi: kryteria formalne, proceduralne podstawy niedopuszczalności, podstawy niedopuszczalności odnoszące się do właściwości Trybunału, niedopuszczalność oparta na meritum sprawy, formularz skargi  • Konstytucyjne środki ochrony wolności i praw w Polsce  • Analiza standardów przestrzegania poszczególnych praw w systemie krajowym i systemach międzynarodowych w oparciu o orzecznictwo ETPCz, KPCz, ETS.  • Pojęcie etyki i moralności.  • Rozwój myśli etycznej.  • Uregulowania prawne z zakresu etyki służby publicznej w Polsce,  • Analiza i porównanie uregulowań poszczególnych etyk zawodowych: etyka funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej, Służby Ochrony Państwa, Służby Celno – Skarbowej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04,K05, K06 | | | | |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa**   * D.Bieńkowska, R.Kozłowski (red.), Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania w 70 Rocznicę Ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. Warszawa 2019. * W.Brzozowski, A.Krzywoń, M.Wiącek, Prawa człowieka, Warszawa 2019. * Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K., System ochrony praw człowieka, Zakamycze 2003. * Gronowska B., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., Prawa człowieka i ich ochrona. Podręcznik dla studentów prawa i administracji, Toruń 2005. * Jabłoński M., Jarosz-Żukowska S., Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wrocław 2010. * Akty prawa wewnętrznego (kodeksy, zasady etyczne) poszczególnych służb państwowych.   **Literatura uzupełniająca**   * Orzecznictwo Komitetu Praw Człowieka * M.A.Nowicki, Europejski Trybunał Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 1.7 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **1.8** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **34** | | | | | | | |
| **1.9** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1,36** | | | | | | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| 2.5 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **2.6** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **41** | | | | | | | |
| **2.7** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1,64** | | | | | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **75** | | | | | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Praktyka zawodowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.