

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Upios0612	Nazwa przedmiotu	Prawa i obowiązki studenta. Przygotowanie do nauczania zdalnego.							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Student's rights and obligations. Preparation for distance learning.							
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			Studia I stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniane							
Przedmioty do wyboru w zakresie:										
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Kamil Rębosz							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Kamil Rębosz							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze				4						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I			Liczba punktów ECTS za przedmiot			0		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			j. polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych								
<b>Cele uczenia się</b> <i>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat praw i obowiązków studenta, najważniejszych działów znajdujących się na terenie Uczelni, specyfiki działania organów Uczelni oraz zapoznanie studentów z wszelkimi systemami oraz programami informatycznymi wykorzystywanymi w czasie trwania studiów.</i>										
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
w1	K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne							P6S_WG P6S_WK	
w2	K_W13	posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania w zastosowaniu praktycznym							P6S_WK	
u1	K_U06	potrafi zastosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa							P6S_UW	
u2	K_U15	posiada umiejętność radzenia sobie w pracy w sytuacjach i stresie							P6S_UW	

K1	K_K01	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K2	K_K03	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	X							X	
W2	X							X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1								X	
U2	X							X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

#### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

#### Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Odniesienie do efektów uczenia się

Omówienie praw, obowiązków, aktów prawnych, regulaminu studiów, statutu uczelni oraz Ustawy o Szkolnictwie Wyższym i Nauce.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o Szkolnictwie Wyższym i Nauce</li> <li>2. Regulamin Studiów</li> <li>3. Statut Uczelni</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamin Samorządu Studenckiego</li> <li>2. Regulamin Stypendialny</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	4
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	4
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	0
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	0
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		0
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		0
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		0
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		0

(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.