

SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW10S-Clogi0612	Nazwa przedmiotu	Logistyka w sytuacjach kryzysowych						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Logistics in crisis situations						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			studia stacjonarne						
Poziom uczenia się			pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie kryzysowe						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Waldemar Wódkowski, wodkowski.w@gmail.com						
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Waldemar Wódkowski, wodkowski.w@gmail.com						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	30						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			5		
Status przedmiotu		Obligatoryjny		Język wykładowy			Polski		
Wymagania wstępne		Bazuje na przedmiotach: Organizacja i zarządzanie, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo ekonomiczne, Zwalczanie terroryzmu, Organy ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego, Podstawy logistyki, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.							
Cele uczenia się Znajomość podstawy zagadnienia z zakresy logistyki oraz umiejętności podejmowania decyzji logistycznych w zarządzaniu kryzysowym.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
KS2_W01	W1	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe ukierunkowana na zastosowania praktyczne. Zna i definiuje uwarunkowania zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej.						P6S_WG P6S_WK	
KS2_W02	W2	Dysponuje ugruntowana i pogłębioną wiedzą w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących się działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zarządzanie kryzysowe w ujęciu praktycznym. Zna i definiuje potrzeby w sytuacji kryzysowej i warunki logistycznego zabezpieczenia pomocy medycznej.						P6S_WK	
KS1_W03	W3	Dysponuje pogłębioną wiedzą o formach i metodach pozyskiwania informacji sprzyjających właściwemu i skutecznemu zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne. Zna i definiuje warunki logistycznego zabezpieczenia dostaw żywności, wody, usług gospodarczo bytowych oraz tymczasowego zakwaterowania.						P6S_WG P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
KS2_U01	U1	Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych zachodzących w sferze zarządzania kryzysowego. Proponuje rozstrzygnięcia w zakresie dylematów pojawiających się w sytuacji kryzysowej.						P6S_UW	

KS2_U02	U2	Potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązania konkretnych problemów dot. zarządzania kryzysowego związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Potrafi określić zadania logistyczne do wykonania w zarządzaniu kryzysowym.	P6S_UW
KS2_U03	U3	Potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie zarządzania kryzysowego. Potrafi przygotować założenia struktur zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
KS2_K01	K1	Jest świadom nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego przez cały czas aktywności zawodowej. Analizuje funkcjonowanie logistyki w organizacji.	P6S_KK
KS2_K02	K2	Potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięcia w zakresie zarządzania kryzysowego. Posiada zdolność do pracy w zespole zadaniowym.	P6S_KR
KS2_K03	K3	Potrafi przygotować samodzielnie lub w grupie projekty społeczne z zakresu zarządzania kryzysowego.	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
	X			X				X	
	X			X				X	
	X			X				X	
UMIEJĘTNOŚCI									
	X			X				X	
	X			X				X	
	X			X				X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
	X			X				X	
	X			X				X	
	X			X				X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemy także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

<p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <ul style="list-style-type: none"> Pojęcie zabezpieczenia logistycznego: aspekty teoretyczne logistyki; zadania i sposoby zabezpieczeń logistycznych. Sytuacja kryzysowa i system zarządzania kryzysowego jako proces. Terenowa infrastruktura logistyczna: struktura zarządzania kryzysowego w Polsce; rezerwy państwowe. Zabezpieczenie logistyczne w rejonach zagrożeń: proces podejmowania decyzji; misje i cele; zadania zabezpieczenia logistycznego. Potrzeby ludności w sytuacji kryzysowej. Organizacja zabezpieczenia logistycznego: sposoby zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń; procedury działań logistycznych. Zadania logistyczne realizowane na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Organizacja zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Organizacja pomocy medycznej dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Świadczenia kraju na rzecz działań logistycznych w czasie zagrożeń: podstawy prawne działań; świadczenia osobiste i rzeczowe. Wykorzystanie wojska w sytuacjach kryzysowych: system obrony terytorialnej; wykorzystanie pododdziałów wojskowych. Zadania grup logistycznych (ZZK) w procesie zarządzania kryzysowego. Udział kierowników grup logistycznych w wypracowaniu zamiaru szefa zespołu zarządzania kryzysowego na prowadzenie operacji kryzysowej. <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</p> <p>Zajęcia w grupach zajmujących się na podstawie studium przypadku wypracowywanie celów, zadań, identyfikacji procesów, przypisywanie osób za nie odpowiedzialnych, grupowanie p[rocesów, wypracowywanie decyzji – prezentowanie wyników. Przygotowanie przez słuchaczy opisu systemu logistycznego z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego – zarządzania kryzysowego.</p>		<p>W1, W2, W3</p> <p>U1, U2, U3</p> <p>K1, K2, K3</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> K. Ficoń, <i>Logistyka kryzysowa</i>, Wydawnictwo Bel Studio, Warszawa 2011. W. Nowak, E. Nowak., <i>Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego</i>, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź – Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i>, K. Sienkiewicz-Małyjurek, F.R. Krynojewski, Wyd. Difin, Warszawa 2010. <i>Logistyka w sytuacjach kryzysowych</i>, [red.] E. Nowak, Wyd. AON, Warszawa 2009. <i>Świadczenia na rzecz obrony realizowane w sytuacjach kryzysowych</i>. [red. Z Piątek], Wyd. AON, Warszawa 2006. <i>Organizacje pozarządowe wobec wyzwań i zagrożeń bezp. narod. RP XXI wieku</i>. A. Skrabacz, Dep. Wych i Prom. Obronn. MON, Warszawa 2006. <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i>, Jakubczak R., i inni, Warszawa 2006. <i>Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. <i>Kierowanie bezpieczeństwem narodowym</i>, [red.] B. Zdrodowski, B. Wiśniewski, Warszawa 2008. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	30
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2

1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	54
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,16
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	40
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	11
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	71
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,84
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		125
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.