

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW10N_Cochr0612	Nazwa przedmiotu	Ochrona ludności. Podstawy planu cywilnego						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Protecting the public. Basis of the civil plan						
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Forma studiów			Studia niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie kryzysowe						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Mgr Jerzy Bukała						
Osoby prowadzące zajęcia			Mgr Jerzy Bukała						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		10	10						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III			Liczba punktów ECTS za przedmiot			4	
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski	
Wymagania wstępne		Posiadanie wiedzy na temat podstawowych zadań oraz obowiązków władzy publicznej a szczególnie samorządów. Rozumienie potrzeby podejmowania decyzji i wagi zadań należących do kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji działających w sferze zarządzania kryzysowego w sferze ochrony ludności oraz zapewnienia obywatelom bezpieczeństwa. Znajomość podstawowych, ustawowych uprawnień organów władzy publicznej w zakresie ochrony ludności.							
Cele uczenia się: Przygotowanie absolwenta studiów do pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Uzyskany licencjat pozwoli absolwentowi na pracę na stanowiskach w zespołach zarządzania kryzysowego występujących w administracji państwowej i samorządowej. Nabyta podczas studiów wiedza i umiejętności umożliwi absolwentowi pracę na stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem, jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Straż Graniczna i inne podobne.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
W01	K_W06	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.						P7S_WK	
W02	K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości						P7S_WG	

		<p> rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa. </p>	
W03	KS2_W02	<p> dysponuje ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zarządzanie kryzysowe w ujęciu praktycznym </p>	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	K_U01	<p> Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego. </p>	P7S_UW
U02	K_U06	<p> Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów </p>	P7S_UW
U03			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	K_K01	<p> Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy </p>	P7S_KK
K02	K_K07	<p> Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności. </p>	P7S_KK
K03	KS2_U02	<p> potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązywania konkretnych problemów dot. zarządzania kryzysowego związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. </p>	P6S_UW

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W01		x	x					x	
W02		x	x					x	
		x	x					x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U01		x	x					x	
U02		x	x					x	
U03		x	x					x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K01		x	x					x	
K02		x	x					x	
K03		x	x					x	

[illegible]

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

<p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie cywilne – znaczenie, rola. 2. Gotowość cywilna, cel, zadania gotowości cywilnej. 3. Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa - zewnętrzne i wewnętrzne. 4. Rodzaje i źródła zagrożeń. 5. Klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska a planowanie. 6. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych. 7. Organizacja i zadania centrum zarządzania kryzysowego na poszczególnych szczeblach administracji. 8. Zadania zespołów zarządzania kryzysowego. 9. Bezpieczeństwo społeczności lokalnej, obiektów użyteczności publicznej, podmiotów gospodarczych. 10. Organizacje i instytucje współdziałające z organami administracji wykonującymi zadania w zakresie zarządzania kryzysowego. 11. Rola planowania cywilnego w systemie bezpieczeństwa narodowego. 12. Ochrona infrastruktury krytycznej, działania niezbędne do zapewnienia funkcjonowania lub szybkiego jej odtworzenia. 13. Planowanie cywilne jako przedsięwzięcie organizacyjne oraz rzeczowe. 14. Zasady aktualizacji i doskonalenia planu zarządzania kryzysowego. 15. Kompetencje organu administracji ogólnej w przygotowaniu akcji porządkowych, ratowniczych w sytuacjach kryzysowych. 16. Jednostki organizacyjne decydujące o skuteczności działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń. 17. Funkcje specjalistów i ekspertów w zespole zarządzania kryzysowego. 18. Siły i środki wykorzystywane do działań. <p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady opracowania planów zarządzania kryzysowego. 2. Sposób opracowania aneksów funkcjonalnych planów zarządzania 	<p>K_W06, K_W15, K_U01, K_U16, K_K01, K_K07</p>

<p>kryzysowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzgadnianie planów zarządzania kryzysowego, aktualizowanie planów, zasady tworzenia, doskonalenia i aktualizacji. Tworzenie siatki bezpieczeństwa. Kompetencje poszczególnych organów, instytucji i służb w prowadzeniu akcji porządkowych i ratowniczych w sytuacjach kryzysowych. Działania niezbędne do zapewnienia funkcjonowania lub szybkiego odtworzenia infrastruktury krytycznej. Metody pracy zespołów zarządzania kryzysowego. Przypisywanie ról studentom w hipotetycznych sytuacjach kryzysowych - funkcje specjalistów i ekspertów w zespole zarządzania kryzysowego. 	
--	--

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

Katarzyna Śmiałek, **Zarządzanie kryzysowe wobec wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa**, wydawnictwo Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2020, ISBN 978-83-793-8299-6

Magdalena Molendowska, Rafał Miernik, Paweł Górski, Martyna Ostrowska, **Bezpieczeństwo państwa – wybrane zagadnienia**, wyd : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2022, ISBN 978-83-67580-02-1

W. Kitler, **Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym**, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

Zych Jan, Anna Zagórska, **Wprowadzenie do gier decyzyjnych w naukach o bezpieczeństwie**, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2021, ISBN 978-83-8017-376-7

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie? (gra decyzyjna)	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	24
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,96
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	20
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	16
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	76

2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,04
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		10
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.