

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Czipo0612	Nazwa przedmiotu	Zatrzymanie i przeszukiwanie osoby						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Stopping and searching a person						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Niestacjonarna						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot specjalnościowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Policyjna						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Dariusz Buras						
Osoby prowadzące zajęcia			dr Dariusz Buras						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			15						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		V			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3	
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski	
Wymagania wstępne		Ogólna znajomość przepisów kodeksu postępowania karnego							
Cele uczenia się									
Zapoznanie studenta z przepisami prawa dotyczącymi zatrzymania i przeszukania osoby oraz dokumentowanie czynności zatrzymania i przeszukania. Poznanie praw osoby zatrzymanej.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
KS3_W01	W1	dysponuje pogłębioną wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za porządek publiczny w tym zagadnień dot. zatrzymania o przeszukania osoby w aspekcie praktycznym						P6S_WG	
KS3_W02	W2	dysponuje ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zapewnienie porządku publicznego, ukierunkowaną na wdrożenie w praktyce						P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
KS3_U01	U1	potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych						P6S_UW	

		zachodzących w sferze zapewnienia porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego	
KS3_U03	U2	Potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. zatrzymania i przeszukania osoby w zakresie porządku i bezpieczeństwa publicznego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
KS3_K01	K1	jest świadomy nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zapewnienia porządku i bezpieczeństwa przez cały czas aktywności zawodowej	P6S_KK
KS3_K02	K2	potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięć w zakresie zapewnienia porządku i bezpieczeństwa	P6S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. eseje)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					x			x	
W2					x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					x			x	
U2					x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
Ogólna charakterystyka zatrzymania osoby Zatrzymanie osoby a ujęcie, doprowadzenie Podstawy prawne zatrzymania osoby Podstawy faktyczne zatrzymania osoby Dokumentowanie czynności zatrzymania Czas zatrzymania Prawa osoby zatrzymanej Podstawy prawne przeszukania Przeszukanie osoby jako czynność dowodowa Dokumentowanie przeszukania osoby		W1 U1 K1 W2 U2 K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: B. Jagielska, A. Majchrzak, A. Tabor-Dzikoń, <i>Zatrzymanie osoby</i> , Słupsk 2016 Ł. Cora, <i>Zatrzymanie osoby w polskim procesie karnym: analiza dogmatyczno – prawna</i> , Warszawa 2015 P. Tobiczky, <i>Zatrzymanie osoby. Wybrane zagadnienia</i> , Katowice 2013 A. Kamińska-Nawrot, <i>Przeszukanie osoby a kontrola osobista</i> . Słupsk 2021 <i>Blaski i cienie przeszukania. Węzłowe problemy procesowo – kryminalistyczne</i> , red. A. Opalska-Kasprzak, I. Jaroszevska, M. Powirska, Olsztyn 2018 Literatura uzupełniająca: D. Cyma-Końska, <i>Zatrzymanie osoby jako środek przymusu</i> , Legionowo 2013 D. Cyma-Końska, Rafał Wójcik, <i>Kontrola osobista a przeszukiwanie</i> , Legionowo 2015 Kodeks postępowania karnego.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	15
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	18
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,72
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	25
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	17
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	57
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,28
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75

Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.