

SYLLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Csrpb0612	Nazwa przedmiotu	Czynności procesowe na miejscu zdarzenia								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Process activities at the scene of the event								
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa								
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne								
Forma studiów			Studia niestacjonarne								
Poziom uczenia się			Studia I stopnia								
Profil kształcenia			Profil praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			specjalnościowy								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Specjalność policyjna								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Piotr Gładysiewicz								
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Piotr Gładysiewicz								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze				25							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III			Liczba punktów ECTS za przedmiot			5			
Status przedmiotu		obligatoryjny			Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu prawa (prawoznawstwo, prawo konstytucyjne)									
Cele uczenia się Przygotowanie absolwentów do pracy w Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Straży Granicznej, służbach porządkowych i ochronnych, administracji państwowej i samorządowej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego. Pozyskanie umiejętności analizowania stanu faktycznego i kwalifikowania prawnego z jednoczesnym właściwym argumentowaniem prawnym zajętego stanowiska. Zachowanie praktyczne na miejscu przestępstwa.											
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA											
K_W03	W1	posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym								PS6_WG PS6_WK	
K_W02	W2	ma podstawową o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym								P6S_WG PS6_WK	
KS3_W01	W3	dysponuje pogłębioną wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za porządek publiczny w aspekcie praktycznym								P6S_WG	

UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej							P6S_UW
K_U03	U2	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego							P6S_UW
KS3_U03	U3	potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego							P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie							P6S_KK
K_K06	K2	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego							P6S_KK
KS3_K02	K3	potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięć w zakresie zapewnienia porządku i bezpieczeństwa							P6S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych							
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (nn_esei)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach
WIEDZA									
W1				x	x				
W2				x	x				
W3				x	x				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1				x	x				
U2				x	x				
U3				x	x				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1				x	x				
K2				x	x				
K3				x	x				
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE Ocena: Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
1. Przyjmowanie i przekazywanie informacji 2. Rodzaje zdarzeń i określenie wstępnych czynności 3. Ustalanie świadków i uczestników zdarzenia 4. Rodzaje wykonywanych czynności na miejscu zdarzenia: - Czynności procesowe - Czynności pozaprocessowe - Czynności prewencyjne - Inne czynności 5. Okoliczności zdarzenia: - Rodzaj zdarzenia, - Skala, - Miejsce, - Czas, - Źródło informacji 6. Podstawowe terminy kryminalistyki 7. Naczelne zasady kryminalistyki 8. Funkcje kryminalistyki 9. Czynności, które powinien mieć na uwadze każdy policjant, przyjmujący informację o zdarzeniu i zabezpieczający je do czasu oględzin 10. Czynności zmierzające do złagodzenia ujemnych skutków zdarzenia 11. Czynności zmierzające do ustalenia, ujawnienia i ujęcia sprawcy przestępstwa 12. Czynności zmierzające do ochrony miejsca zdarzenia przed zmianami 13. Czynności zmierzające do zebrania istotnych informacji o zdarzeniu.		W2, K1, K2, U1 W2, K2, U1 K1, W1, U2 U2, U1, K2 W1, W2, U1, K2 W2, U1, K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: 1. Brunon Hołyst: Kryminalistyka, Warszawa 2017 2. K. Wiktowska, Oględziny. Aspekty procesowe i kryminalistyczne, Warszawa 2013 3. Goc Mieczysław, Jarosław Moszczyński: Ślady kryminalistyczne, Difin, Warszawa 2007 Literatura uzupełniająca: 1. Goc Mieczysław, „Oględziny „, w: „Kryminalistyka” red. Jan Widacki, Warszawa 1999		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	25
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	28
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,12

2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	30
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	37
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	97
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,88
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		125
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		5
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.