

## SYLLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Csrpb0612	Nazwa przedmiotu	Środki przymusu bezpośredniego									
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Measures of direct coercion									
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa									
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne									
Forma studiów			Studia niestacjonarne									
Poziom uczenia się			Studia I stopnia									
Profil kształcenia			Profil praktyczny									
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy									
Przedmioty do wyboru w zakresie:			specjalność policyjna									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Mariusz Michalski									
Osoby prowadzące zajęcia			dr Mariusz Michalski									
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)								
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:		
Liczba godzin zajęć w semestrze				15								
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka												
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot				3				
Status przedmiotu		obligatoryjny		Język wykładowy				polski				
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu prawa (prawoznawstwo, prawo konstytucyjne)										
Cele uczenia się Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu środków przymusu bezpośredniego. Omawiane zagadnienia odpowiadają unormowaniom prawnych dotyczącym używania bądź wykorzystywania środków przymusu bezpośredniego. Uczestnik zajęć posiada wiedze na temat charakterystyki i zakresu stosowania przedmiotowych środków.												
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu												
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:									SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA												
K_W03	W1	posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym									PS6_WG PS6_WK	
K_W02	W2	ma podstawową o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym									P6S_WG PS6_WK	
KS3_W03	W3	dysponuje pogłębioną wiedzą o formach i metodach pozyskiwania informacji sprzyjających właściwemu i skutecznemu zarządzaniu bezpieczeństwem w									P6S_WG	

		ujęciu praktycznym							
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej							P6S_UW
K_U03	U2	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego							P6S_UW
K3_U02	U3	potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązywania konkretnych problemów dot. porządku i bezpieczeństwa związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.							P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie							P6S_KK
K_K06	K2	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego							P6S_KK
KS3_K01	K3	jest świadomy nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zapewnienia porządku i bezpieczeństwa przez cały czas aktywności zawodowej							P6S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych							
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. -esci)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach
WIEDZA									
W1				x	x				
W2				x	x				
W3				x	x				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1				x	x				
U2				x	x				
U3				x	x				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1				x	x				
K2				x	x				
K3				x	x				
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach									

<p>przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p><b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>1. Charakterystyka środków przymusu bezpośredniego</p> <p>2. Zakazy podmiotowe stosowania środków przymusu bezpośredniego.</p> <p>3. Katalog środków przymusu bezpośredniego</p> <p>4. uprawiania poszczególnych służb w zakresie stosowania środków przymusu bezpośredniego</p> <p>5. Przypadki użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego kryzysowego.</p> <p>6 Sposoby dokumentowania środków przymusu bezpośredniego</p>		<p>W2, K1, K2, U1</p> <p>W2, K2, U1</p> <p>K1, W1, U2</p> <p>U2,U1, K2</p> <p>W1, W2, U1, K2</p> <p>W2, U1, K2</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.</li> <li>2. M. Michalski, P.Łabuz, Komentarz do ustawy o środkach przymusu bezpośredniego, Warszawa 2022</li> <li>3. Ustawy (m.in. o Policji, Straży Granicznej, Straży Gminnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Ochrony Kolei, Państwowej Straży Pożarnej, o Ochronie Osób i Mienia, ustawa ośrodkach przymusu bezpośredniego)</li> <li>4. Etyka służby publicznej / Michał Kulesza, Magdalena Niziołek.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. M.Jurgielewicz, Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2015</li> </ol>		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	15
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	1
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	18
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,72
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	30
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	

2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	7
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	57
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,28
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.