

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Uhist0612	Nazwa przedmiotu	Historia ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			History of the protection of internal security						
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Forma studiów			Studia niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniane						
Przedmioty do wyboru w zakresie:									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Jerzy Bukała						
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Jerzy Bukała						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		14	10						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I		Liczba punktów ECTS za przedmiot			5		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Posiadanie wiedzy na temat historii, podstawowych zadań oraz obowiązków instytucji ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego i organów władzy publicznej. Rozumienie potrzeby podejmowania decyzji i wagi zadań w ujęciu historycznym i w nawiązaniu do współczesności, należących do kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji działających w sferze ochrony porządku publicznego i ochrony ludności oraz zapewnienia obywatelom bezpieczeństwa. Znajomość podstawowych, ustawowych uprawnień organów władzy publicznej w zakresie ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce dawniej i współcześnie.							
Cele uczenia się: Przygotowanie absolwenta studiów do pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Uzyskany licencjat pozwoli absolwentowi na pracę na stanowiskach związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego występujących w administracji państwowej i samorządowej. Nabyta podczas studiów wiedza i umiejętności umożliwi absolwentowi pracę na stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem, jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Straż Graniczna i inne podobne.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K	K_W06	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.						P7S_WK	
K	K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości						P7S_WG	

		rzządzające procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa.	
UMIEJĘTNOŚCI			
K	K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
K	K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K	K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy	P7S_KK
K	K_U07	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.	P7S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
K_W06		x	x					x	
K_W15		x	x					x	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01		x	x					x	
K_U06		x	x					x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01		x	x					x	
K_U07		x	x					x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

<p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wykłady</p> <p>Organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego w I Rzeczypospolitej (do 1795 roku, II połowa XVIII w.; Utrata niepodległości w 1795 roku;</p> <p>Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w latach 1795 – 1918</p> <p>Organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego w czasie zaborów (Polska w niewoli)</p> <p>Organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz służb mundurowych na ziemiach polskich do 1918.</p> <p>Niepodległość – okres międzywojenny</p> <p>Polskie organizacje bezpieczeństwa w okresie I wojny światowej</p> <p>Unifikacja służb policyjnych w latach 1918-1922.</p> <p>Struktura, zasady funkcjonowania oraz rola i miejsce służb mundurowych w systemie polityczno - prawnym Polski w latach 1919-1939.</p> <p>Czas II wojny światowej; Losy funkcjonariuszy polskich służb mundurowych po 1 września 1939 r.</p> <p>Okres 1945 – 1989 r.; Działalność służb mundurowych na tle dziejów społecznych Polski powojennej; - Policja kryminalna i polityczna w Polsce międzywojennej; Polska Policja w Generalnym Gubernatorstwie w czasie II wojny światowej; Działalność Milicji Obywatelskiej na tle przemian społecznych w powojennej Polsce</p> <p>Czasy od 1989 do obecnie; Zmiany w funkcjonowaniu służb mundurowych po 1990 r.;</p> <p>Policja w III Rzeczypospolitej</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Historia ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego na tle historii stanów nadzwyczajnych w Polsce od II RP do współczesnie;</p> <p>Stan wojenny 1981 r. a bezpieczeństwo wewnętrzne, Generał Jaruzelski – zdrajca czy patriota;</p> <p>Policja Granatowa – kolaboranci czy patrioci;</p> <p>Straż Pożarna – PSP, Straż Graniczna – historia, rola;</p> <p>Tajne służby w Polsce powojennej – historia, rola.</p>	<p>K_W06, K_W15 K_U01, K_U06 K_K01, K_K07</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe	

Literatura podstawowa:

Andrzej Misiuk, *Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, Zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764 – 1990*, Zarządzanie Bezpieczeństwem, wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2015

Bolesław Sprengel, *Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki*, wydawnictwo Dom Organizatora, Warszawa 2020

Andrzej Misiuk, *Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, Zarys dziejów od X wieku do współczesności*, Zarządzanie Bezpieczeństwem, wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2011

Literatura uzupełniająca:

M. Lisiecki, *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, Łośgraf, Warszawa 2010

Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego 2020

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	14
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	28
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,2
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	35
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	25
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	27
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	97
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,8
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		118
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		

Zajęcia praktyczne		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.