

SYLABUS

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---------------------------|---|---|---|--------|----|---|--------------|
| Kod przedmiotu | 16_9_BW1PN_Cmono0612 | Nazwa przedmiotu | Wykład monograficzny | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Monographic lecture | | | | | | | |
| Wydział | | | Prawa i Bezpieczeństwa | | | | | | | |
| Kierunek | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarne | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszego stopnia | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | Specjalnościowy | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Zarządzanie kryzysowe | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | dr Mariusz Mchalski | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | dr Mariusz Michalski | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | 20 | | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | V, VI | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 4 | | | |
| Status przedmiotu | | fakultatywny | | Język wykładowy | | | polski | | | |
| Wymagania wstępne | | Student powinien dysponować podstawowymi wiadomościami pozyskanymi w trakcie przedmiotów: Zwalczanie przestępczości, | | | | | | | | |
| Cele uczenia się Student powinien potrafić scharakteryzować determinanty bezpieczeństwa wewnętrznego, które realnie wpływają i kształtują zarządzanie kryzysowe w realiach UE. Ponadto student powinien potrafić scharakteryzować formy dokonywania przestępstw w kategorii handel ludźmi oraz umieć określić jej symptomy. | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | |
| K_W03 | W1 | posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym | | | | | | | S1P_W01 S1P_W06 | |
| K_W04 | W2 | zna zasady funkcjonowania instytucji państwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne | | | | | | | P6S_WG P6S_WK | |
| K_W13 | W3 | posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania w zastosowaniu praktycznym | | | | | | | P6S_WK | |
| KS2_W01 | W4 | dysponuje pogłębioną wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne | | | | | | | P6S_WG P6S_WK | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------|----------|
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| K_U08 | U1 | potrafi wykonywać podstawowe obowiązki na stanowiskach kierowniczych w zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych, w tym także na stanowisku dyżurnego centrum zarządzania kryzysowego. | | | | | | | P6S_UW |
| K_U09 | U2 | posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów planistycznych zarządzania kryzysowego na szczeblu lokalnej administracji (gmina, powiatu), w szczególności opracować koncepcję i plan ochrony osób, mienia i obszarów | | | | | | | P6S_UW |
| K_U03 | U3 | potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | P6S_UW |
| KS2_U03 | U4 | potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie zarządzania kryzysowego. | | | | | | | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K_K01 | K1 | systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie | | | | | | | P6S_KK |
| K_K07 | K2 | Jest przygotowany do realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa | | | | | | | P6S_KK |
| K_K11 | K3 | Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo | | | | | | | P6S_KR |
| KS2_K01 | K4 | jest świadomy nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego przez cały czas aktywności zawodowej | | | | | | | P6S_KK |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | | | x | | | | x | |
| W2 | | | | x | | | | x | |
| W3 | | | | x | | | | x | |
| W4 | | | | x | | | | x | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | | x | | | | x | |
| U2 | | | | x | | | | x | |
| U3 | | | | x | | | | x | |
| U4 | | | | x | | | | x | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | x | | | | x | |
| K2 | | | | x | | | | x | |
| K3 | | | | x | | | | x | |
| K4 | | | | x | | | | x | |
| Kryteria oceniania kompetencji studenta | | | | | | | | | |
| Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu | | | | | | | | | |
| W - WIEDZA | | | | | | | | | |
| Ocena: | | | | | | | | | |
| Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu | | | | | | | | | |

| <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | Odniesienie do efektów uczenia się |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca w ramach NATO 2. Postrzeganie bezpieczeństwa wewnętrznego w wybranych państwach UE 3. Umacnianie bezpieczeństwa w kontekście Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie 4. Organy odpowiedzialne za zwalczanie przestępczości w Polsce 5. Definiowanie handlu ludźmi oraz jego symptomy 6. Kulturowe determinanty bezpieczeństwa wewnętrznego – doświadczenia wybranych państw UE 7. Wyzwania stojące przed administracją państwową w kontekście zapobiegania i zwalczania zagrożeń o terrorystycznym charakterze. 8. Wybrane instytucje UE zajmujące się zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości 9. Wybrane aspekty organizacji i funkcjonowania formacji policyjnych i grup dyspozycyjnych w RP 10. Charakterystyka zwalczania przestępczości zorganizowanej w zakresie handlu ludźmi | | W1, W2, W3, U1, U2, U3 K1, K2, K3 |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Prognozowanie zagrożeń terrorystycznych: aspekty metodologiczne / Tomasz R. Aleksandrowicz.- Warszawa : Difin, 2022. 12. Przestępczość zorganizowana: aspekty prawne i kryminalno-kryminalistyczne / redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski.- Warszawa : Difin, 2022. 13. Kryminalistyka / Brunon Hołyst.- 13. wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2018. 14. Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego / Andrzej Misiuk.- Warszawa : Difin, 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski Handel ludźmi. Przestrzeń prawnokarna i kryminalistyczno-kryminologiczna, Warszawa 2017 | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | 20 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 3 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 3 |

| | | |
|--|--|------|
| 1.7 | Inne – jakie? | |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 26 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,04 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 40 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 20 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 10 |
| 2.5 | Inne – jakie? | |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 74 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 2,96 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.