

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Bspol0612	Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			The safety of the local communities and the forming of safe spaces						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Studia stacjonarne						
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot kierunkowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Marcin SABAT						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Marcin SABAT, mgr Marian Cebula						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	20						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Kryminologia i kryminalistyka							
Cele uczenia się Celem kształcenia jest przedstawienie istoty i treści kategorii „bezpieczeństwo społeczności lokalnych” i „kształtowanie bezpiecznych przestrzeni”. Studenci zapoznani także zostaną z systemem administracji publicznej odpowiedzialnej za zapewnienie bezpieczeństwa lokalnego i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni. Ponadto omówione zostaną zagadnienia Community Policing i strategii Crime Prevention oraz budowy przestrzeni antyprzestępczej.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
W1	K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne						P6S_WG P6S_WK	
W2	K_W02	ma podstawową o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym						P6S_WG PS6_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej						P6S_UW	
U2	K_U03	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie						P6S_UW	

		bezpieczeństwa wewnętrznego								
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K1	K_K01	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie							P6S_KK	
K2	K_K06	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego							P6S_KK	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć										
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych								
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA										
K_W01					x		x		x	
K_W02					x		x		x	
					x					
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U01					x		x		x	
K_U03					x		x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_K01					x		x		x	
K_K06					x		x		x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta										
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu										
W - WIEDZA										
Ocena:										
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu										
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem										
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.										
U - UMIEJĘTNOŚCI										
Ocena:										
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu										
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu										
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.										
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ocena:										
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania										
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy										
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.										
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)									Odniesienie do efektów uczenia się	

<p>WYKŁADY: Kształcenie w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnych i kształtowania bezpiecznych przestrzeni</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady i metody zapobiegania przestępczości 2. Lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa 3. Kompetencje i zakres działania władz lokalnych. Pobudzenie aktywności obywatelskiej. Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa 4. Zachowania antyspołeczne a poczucie zagrożenia. Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych 5. Community Policing 6. Projektowanie działań profilaktycznych. Elementy kryminologii środowiskowej 7. Założenia koncepcji secured by design oraz strategii Crime Prevention Through Environmental Design drugiej generacji 8. Budowa przestrzeni antyprzestępczej 9. Rozwijanie kontroli społecznej. Naturalna obserwacja, wyodrębnienie terenu, kontrola dostępu, zarządzanie i konserwacja <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poczucie zagrożenia a poczucie bezpieczeństwa 2. Podstawowe kategorie bezpieczeństwa 3. Człowiek – jego rola w bezpieczeństwie społeczności lokalnych i kształtowaniu bezpiecznych przestrzeni 4. Potrzeby w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnych 5. Bezpieczeństwo w ujęciu podmiotowym 6. Bezpieczeństwo w ujęciu przedmiotowym 7. Dylematy bezpieczeństwa 8. Piramida potrzeb człowieka wg Masłowa 9. Zagrożenia społeczności lokalnych w czasie pokoju, kryzysu i wojny 10. Aktywność społeczna w obszarze bezpieczeństwa społeczności lokalnych 11. Elementy prawidłowego projektowania bezpiecznych przestrzeni 12. Realizacja bezpieczeństwa społeczności lokalnych 13. Unia Europejska wobec problemu bezpieczeństwa społecznego 14. Imprezy masowe a bezpieczeństwo społeczności lokalnych 	<p>W1, W2, K1, K2</p> <p>U1, U2</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Cielecki, Prewencja kryminalna. Studium z profilaktyki kryminologicznej, Opole 2004. 2. B. Czarniecki, W. Siemiński, Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Difin, Warszawa 2004. 3. W. Fehler, O pojęciu bezpieczeństwa państwa, w: W. Śmiałek, J. Tymanowski (red.), Bezpieczeństwo państw i narodów w procesie integracji europejskiej, Toruń 2002. 4. T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009. 5. W. Kitler, A. Skrobacz, Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2010. 6. A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, WAiP Warszawa 2009. 7. A. Warmiński, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2013. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Prońko, Bezpieczeństwo państwa. Zarys teorii problemu i zadań administracji publicznej, Bielsko Biala 2007. 2. S. Sulowski, M. Brzeziński (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2009. 3. A. Urban, Prewencja kryminalna, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2006. 4. J. Falecki, R. Kochańczyk, P. Sowizdraniuk (red.), Współczesne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym państwa, Instytut Nauk o Bezpieczeństwie Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Katowice 2018. 5. Ochrona ludności : zarządzanie kryzysowe / Krzysztof R. Zieliński.- Wydanie drugie.- Warszawa : Difin, 2021. 6. Bezpieczeństwo ludności cywilnej : pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny / Waldemar Kitler, Aleksandra Skrabacz.- Warszawa : Towarzystwo Wiedzy Obronnej, 2010. 7. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa / Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski.- Stan prawny na 10 kwietnia 2011 roku.- Warszawa : Difin, cop. 2011. 	
<p>Bilans punktów ECTS</p>	

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	44
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,76
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	26
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	56
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,24
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4,0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.