

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9-BW10N-Ctech0612	Nazwa przedmiotu	Ratownictwo techniczne								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Technical rescue								
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa								
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne								
Forma studiów			Studia niestacjonarne								
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzania Kryzysowego								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Mgr Jerzy Bukała								
Osoby prowadzące zajęcia			Mgr Jerzy Bukała								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			9	9							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4				
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski				
Wymagania wstępne		Posiadanie wiedzy na temat podstawowych zadań służb inspekcji i straży oraz obowiązków władzy publicznej a szczególnie samorządów. Rozumienie potrzeby podejmowania decyzji i wagi zadań należących do kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji działających w sferze zarządzania kryzysowego w sferze ochrony ludności oraz zapewnienia obywatelom bezpieczeństwa. Znajomość podstawowych, ustawowych uprawnień organów władzy publicznej w zakresie ochrony ludności.									
Cele uczenia się:											
Przygotowanie absolwenta studiów do pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Uzyskany licencjat pozwoli absolwentowi na pracę na stanowiskach w zespołach zarządzania kryzysowego występujących w administracji państwowej i samorządowej. Nabyta podczas studiów wiedza i umiejętności umożliwi absolwentowi pracę na stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem, jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Straż Graniczna i inne podobne.											

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu			
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
W01	K_W06	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	P7S_WK
W02	K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa.	P7S_WG
W03	KS1_W03	dysponuje pogłębioną wiedzą o formach i metodach pozyskiwania informacji sprzyjających właściwemu i skutecznemu zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
U02	K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów	P7S_UW
U03	KS2_U03	potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie zarządzania kryzysowego.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy	P7S_KK
K02	K_U07	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.	P7S_KK
K03	KS2_K02	potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięć w zakresie zarządzania kryzysowego	P6S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć			
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych	

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W01		x	x					x	
W02		x	x					x	
W03		x	x					x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U01		x	x					x	
U02		x	x					x	
U03		x	x					xx	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K01		x	x					x	
K02		x	x					x	
K03		x	x					x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

<p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie akcji ratownictwa technicznego na drogach. 2. Budowanie algorytmów działań w zależności od stopnia zagrożenia oraz organizacja ratownictwa. 3. Zadania ratownicze ujęte w Powiatowym Planie Zarządzania Kryzysowego dla Miasta Kielce <p>WYKŁAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie - Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego 2. Podział ratownictwa na ratownictwo podstawowe i specjalistyczne. 3. Ratownictwo wodne 4. Ratownictwo techniczne 5. Ratownictwo wysokościowe 6. Ratownictwo chemiczno-ekologiczne 7. Działania poszukiwawczo-ratownicze 	<p>K_W06, K_W15 K_U01, K_U06 K_K01, K_K07</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p>	
<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <p>Aleksandra Skrabacz, Milena Domasiewicz, Numer alarmowy 112. Organizacja i funkcjonowanie systemu powiadamiania ratunkowego w zintegrowanym regionalnie systemie ratowniczym, Wyd. Elipsa, Warszawa 2020, ISBN 978-83-8017-293-7</p> <p>Robert Borkowski (red.), Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka. Ratownictwo i medycyna katastrof w zarządzaniu kryzysowym, Wyd. Krakowska Akademia im. A.F. Modrzewskiego, Kraków 2018</p> <p>Jacek Zboina, Bezpieczeństwo pożarowe. Rozważania na gruncie nauki i praktyki, Wydawnictwo Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpowodzi, Józefów 2018</p> <p>Zasady organizacji ratownictwa technicznego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym – Warszawa 2013 r.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>Program szkolenia z ratownictwa technicznego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym – Warszawa 2016 r.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego</p>	

Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	9
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	9
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	22
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,88
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	28
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	78
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		

Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.