

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1OS_Cterr0612	Nazwa modułu	Terrorystyczne zagrożenia gospodarki i bezpieczeństwo przedsiębiorstw							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Terrorist threats to the economy and business security							
Wydział			Administracji Bezpieczeństwa i Prawa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			Studia stacjonarne							
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot specjalnościowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Specjalność zarządzanie kryzysowe							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Robert Matysik							
Osoby prowadzące zajęcia			dr Robert Matysik							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			30	30						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		trzeci/czwarty			Liczba punktów ECTS za moduł			6		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Wiedza dotycząca najnowszej historii ruchów i organizacji terrorystycznych. Podstawowa wiedza na temat współczesnych międzynarodowych stosunków ekonomiczno-politycznych.								
<b>Cele uczenia się</b> Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie: - przyczyn zamachów terrorystycznych oraz typologii organizacji terrorystycznych; - zagrożeń o charakterze asymetrycznym i konieczność wielopłaszczyznowości zwalczania terroryzmu; - mechanizmów działania organizacji terrorystycznych i ich wpływu na układ stosunków międzynarodowych; - wpływu terroryzmu na gospodarkę i bezpieczeństwo przedsiębiorstw; - zwalczanie przestępczości terrorystycznej; - istoty bezpieczeństwa w biznesie i charakteru zagrożeń z nim związanych; - znajomości podstawowych metod i form przeciwdziałania zagrożeniom dla funkcjonowania przedsiębiorstw; - roli podmiotów prywatnych w systemie bezpieczeństwa przedsiębiorstwa; - przygotowania do udziału w zwalczaniu przestępczości na szkodę podmiotów gospodarczych oraz swobody obrotu gospodarczego.										
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6	

			Polskiej Ramy Kwalifikacji)*						
WIEDZA									
K_W09	W01	ma wiedzę o współczesnym terroryzmie kryminalnym i jego strukturze, a także w zakresie konfliktów na tle wyznaniowym	P6S_WG P6S_WK						
K_W05	W02	ma podstawową wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w ujęciu krajowym i regionalnym	P6S_WG P6S_WK						
KS2_W02	W03	dysponuje ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zarządzanie kryzysowe w ujęciu praktycznym	P6S_WK						
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	P6S_UW						
KS2_U02	U02	potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązywania konkretnych problemów dot. zarządzania kryzysowego związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	P6S_UW						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K02	K01	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	P6S_KK						
KS2_K01	K02	jest świadomy nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego przez cały czas aktywności zawodowej	P6S_KK						
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x			X	X		x	
W2		x			X	X		x	
W3		x			X	X		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x			x	X		x	
U2		x			x	X		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x			x	X		x	
K2		x			x	X		x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									

<p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
<p><b>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów uczenia się</b></p>
<p><b>WYKŁADY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terroryzm jako zagrożenie dla współczesnych państw;</li> <li>• Terroryzm i proliferacja broni masowego rażenia;</li> <li>• Terroryzm morski, w komunikacji lotniczej, biologiczny, chemiczny, cyberterroryzm;</li> <li>• Działania państw, podejmowane w ramach współpracy międzynarodowej na rzecz przeciwdziałania terroryzmowi; Infrastruktura krytyczna;</li> <li>• Pojęcie i rodzaje obrotu gospodarczego. Znaczenie pojęć bezpieczeństwo i pewność obrotu;</li> <li>• Aktualne zagrożenia bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie;</li> <li>• Ochrona prawna, rola i zadania instytucji państwowych w zapewnieniu bezpieczeństwa przedsiębiorstwa;</li> <li>• Zagrożenia polityczne, energetyczne, demograficzne, ekologiczne wyzwaniem dla bezpieczeństwa przedsiębiorstw;</li> <li>• Wywiad gospodarczy (wywiad konkurencyjny) i śledztwo gospodarcze. Usługi podmiotów prywatnych w systemie bezpieczeństwa przedsiębiorstwa</li> </ul> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <p>Rozwiązywanie praktycznych zadań związanych z potencjalnymi zamachami o charakterze terrorystycznym wymierzonych w wybrane obiekty lub dziedziny gospodarki; Wpływ przestępczości zorganizowanej(mafijnej) na struktury gospodarcze; Praktyczne aspekty (metody i techniki) zwalczania przestępczości przeciwko przedsiębiorstwom; Zadania instytucji wymiaru sprawiedliwości odpowiedzialnych za zwalczanie przestępczości w Polsce; Metody działań antyterrorystycznych; Główne obszary zagrożeń terrorystycznych i państwa zagrożone; Wykorzystanie doradztwa personalnego i gospodarczego w zapewnieniu bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie; Analiza i monitoring medialny tzw. biały wywiad; Zasady funkcjonowania poszczególnych systemów zapewniających bezpieczeństwo przedsiębiorstwa; Analiza wybranych tekstów normatywnych regulujących zagadnienia dotyczące przeciwdziałaniu terroryzmowi oraz zabezpieczających bezpieczeństwo przedsiębiorstw.</p>	<p>W1 W2 W3 U1 U2 K1 K2</p>
<p><b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b></p>	
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P. Łabuz, T. Sajański, P. Herman, Ochrona przedsiębiorstwa przed szpiegostwem gospodarczym, Warszawa 2021.</li> <li>• E. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau, Przestępczość XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie/ problemy techniczno-informatyczne, Tom 1-2, Warszawa 2015</li> <li>• W. Filipkowski, Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w aspekcie finansowym, Kraków 2004</li> <li>• B. Hoffman, <i>Oblicza terroryzmu</i>, Warszawa 2001.</li> <li>• B. Hołyst, <i>Terroryzm</i>, Warszawa 2011.</li> <li>• K. Raczkowski, <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne obrotu gospodarczego</i>, Warszawa 2014</li> <li>• M. Chrabkowski, C. Tatarczuk, J. Tomaszewski (red. nauk.) <i>Bezpieczeństwo w administracji i biznesie we</i></li> </ul>	

współczesnym świecie część I i II, WSAiB, Gdynia 2011

- J. Kukielka, M. Matusiak, J. Jaworski, *Bezpieczny obrót gospodarczy. Czyli jak ograniczać ryzyko handlowe w transakcjach krajowych i zagranicznych. Poradnik dla przedsiębiorców*, wyd. II., Warszawa 2008
- A. Białas, *Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie*, Warszawa 2006

#### Literatura uzupełniająca

Ustawy i Rozporządzenia resortowe kształtujące funkcjonowanie Policji, ABW, CBA oraz pozostałych państwowych organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego;

Rządowy Program Przeciwdziałania Korupcji na lata 2013 – 2018, MSW, Warszawa 2013;

K. Kubiak, *Piractwo i terroryzm morski. Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego*, Wrocław 2012.

#### Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	30
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	30
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	7
1.7	Inne – jakie?	
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>69</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>2,76</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	40
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	21
2.5	Inne – jakie?	
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>81</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>3,24</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>150</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>6</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.