

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Borg0612	Nazwa przedmiotu	Organy ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Authorities protecting public safety and order						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Niestacjonarna						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Dariusz Buras						
Osoby prowadzące zajęcia			dr Dariusz Buras, mgr Jerzy Bułafa						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		10+ 5	10+ 9						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		V, VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			9 (6+3)		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.							
Cele uczenia się									
Zapoznanie zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa wewnętrznego i porządku publicznego oraz z zadaniami, organizacją i zasadami funkcjonowania podstawowych organów ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w państwie.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W02	W1	ma podstawową wiedzę o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne i prządek publiczny w ujęciu praktycznym						P6S_WG PS6_WK	
K_W05	W2	ma podstawową wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w ujęciu krajowym i regionalnym						P6S_WG P6S_WK	

UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	P6S_UW
K_U03	U2	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K03	K2	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					x			x	
W2					x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					x			x	
U2					x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					x			x	
K2					x			x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego</p> <p>Klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego</p> <p>Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego jako zadanie państwa</p> <p>Podstawowe zasady organizacji i funkcjonowania administracji bezpieczeństwa</p> <p>Organy ochrony bezpieczeństwa podległe Prezesowi Rady Ministrów (Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu)</p> <p>Organy ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego podległe MSW (Policja, Straż Graniczna, Służba Ochrony Państwa, Państwowa Straż Pożarna)</p> <p>Organy ochrony bezpieczeństwa podległe MON (Żandarmeria Wojskowa, Służba Kontrwywiadu Wojskowego, Służba Wywiadu Wojskowego)</p> <p>Organy ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego podległe innym konstytucyjnym ministrom</p> <p>Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego</p> <p>Straż gminne /miejskie</p> <p>Podmioty prywatne (komercyjne) działające w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego (firmy ochronny osób i mienia, wewnętrzne służby ochrony, służby porządkowe)</p>		<p>W1 U1 K1</p> <p>W2 U2 K2</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>A. Misiuk, <i>Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, Warszawa 2013.</p> <p>S. Pieprzny, <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Rzeszów 2008.</p> <p>S. Pieprzny, <i>Policja : organizacja i funkcjonowanie</i>, Warszawa 2007.</p> <p>A. Czop, <i>System bezpieczeństwa publicznego Rzeczypospolitej Polskiej ze szczególnym uwzględnieniem prywatnego sektora ochrony</i>, Kraków 2016</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p><i>System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracyjne</i>, red. K. Sikora, J. Stelmasiak, M. Zdyb, Warszawa 2016.</p> <p>B. Sprengel, <i>Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki</i>, Toruń 2008.</p> <p>K. Sławik, <i>Zarys systemu prawa policyjnego</i>, Warszawa 2011.</p>		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	15
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	19
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	6
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	42
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,68
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	65

2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	48
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	40
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	30
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	183
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	7,32
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		225
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.