

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Cinte0612	Nazwa przedmiotu	Interwencje prewencyjne							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Police interventions							
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne							
Forma studiów			Niestacjonarna							
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Policyjna							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Mariusz Michalski							
Osoby prowadzące zajęcia			dr Dominik Kowalski							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			5	25						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		V, VI			Liczba punktów ECTS za przedmiot			6		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Posiadanie wiedzy na temat podstawowych zadań oraz obowiązków organów ścigania, a szczególnie Policji. Rozumienie potrzeby podejmowania decyzji i wagi zadań należących do kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji w sferze zapewnienia obywatelom bezpieczeństwa i porządku publicznego. Znajomość podstawowych ustawowych uprawnień Policji.								
Cele uczenia się										
Przygotowanie absolwenta studiów do pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne oraz uzyskania zatrudnienia w organach zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny takich jak Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Straż Graniczna lub inne służby tzw. mundurowe. Uzyskany licencjat pozwoli absolwentowi również na pracę związaną z bezpieczeństwem, profilaktyką na stanowiskach w ogniwach bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego występujących w administracji państwowej i samorządowej. Nabyta podczas studiów wiedza przekazana przez praktyków i umiejętności nabyte podczas praktyki studenckiej umożliwi absolwentowi pracę na wymienionych stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
KS3_W01	W1	Dysponuje pogłębioną wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za porządek publiczny w aspekcie praktycznym							P6S_WG	

KS3_W02	W2	Dysponuje ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zapewnienie porządku publicznego, ukierunkowaną na wdrożenie w praktyce	P6S_WK						
KS3_W03	W3	Dysponuje pogłębioną wiedzą o formach i metodach pozyskiwania informacji sprzyjających właściwemu i skutecznemu zarządzaniu bezpieczeństwem w ujęciu praktycznym	P6S_WG						
UMIEJĘTNOŚCI									
KS3_U01	U1	Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych zachodzących w sferze zapewnienia porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW						
K3_U02	U2	Potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązywania konkretnych problemów dot. porządku i bezpieczeństwa związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	P6S_UW						
KS3_U03	U3	Potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
KS3_K01	K1	Jest świadomy nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zapewnienia porządku i bezpieczeństwa przez cały czas aktywności zawodowej	P6S_KK						
KS3_K02	K2	Potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięć w zakresie zapewnienia porządku i bezpieczeństwa	P6S_KR						
KS3_K03	K3	Potrafi przygotowywać samodzielnie lub w grupie projekty społeczne z zakresu zapewnienia porządku i bezpieczeństwa	P6S_KO						
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. eseje)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
KS3_W01				X		X		X	
KS3_W02				X		X		X	
KS3_W03				X		X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
KS3_U01				X		X		X	
K3_U02				X		X		X	
KS3_U03				X		X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
KS3_K01				X		X		X	
KS3_K02				X		X		X	
KS3_K03				X		X		X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									

<p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie Policji jako organu bezpieczeństwa państwa. 2. Rodzaje interwencji podejmowanych przez Policję 3. Użycie środków przymusu bezpośredniego przez Policjantów w trakcie interwencji policyjnych. 4. Interwencje policji wobec nieletnich. 5. Interwencje policji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi. 6. Interwencje policji wobec osób agresywnych. 7. Interwencje policji wobec osób posiadających niebezpieczne narzędzia. 8. Interwencje policji wobec osób nietrzeźwych. 9. Interwencje policji związane z przemocą w rodzinie. 10. Interwencje policji z instytucjami współpracującymi. 11. Interwencje policji podczas sytuacji kryzysowych. 12. Asysta komornicza oraz interwencje z udziałem komorników. 13. Interwencje policji podczas zgromadzeń, wiecy, meczy piłkarskich oraz strajków. 14. Użycie pododdziałów antyterrorystycznych oraz prewencji podczas interwencji. 15. Interwencje policji realizowane przez komisariaty specjalistyczne: kolejowy, metra, portu lotniczego. 16. Statystyki w zakresie interwencji policji w Polsce. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Policja jako gwarant bezpieczeństwa państwa. 2. Warunki i sposoby używania środków przymusu bezpośredniego przez Policjantów w trakcie interwencji policyjnych. 3. Rodzaje interwencji policyjnych. 4. Schemat interwencji policyjnych 5. Interwencje policji wobec osób nieletnich jako szczególne interwencje. 6. Interwencje policji w czasie przemocy w rodzinie. 7. Niebezpieczeństwa dla policjantów podczas interwencji policyjnych 8. Współpraca z instytucjami samorządowymi podczas interwencji policyjnych. 9. Nieletni podczas interwencji policyjnych 10. Wykorzystanie pododdziałów zwartych i antyterrorystycznych podczas interwencji. 11. Sposoby realizacji interwencji przez komisariaty specjalistyczne: kolejowy, 	<p>W1, W2, W3</p> <p>U1, U2, U3</p> <p>K1, K2, K3</p>

metra, portu lotniczego. 12. Sposoby realizacji interwencji podczas przywracania naruszonego porządku publicznego przez policję. 13. Udział policji w interwencjach z komornikiem sądowym. 14. Statystyczny aspekt interwencji policji w Polsce.		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Leksykon terminów policyjnych / pod redakcją Rafała Kochańczyka i Pawła Mięsiaka.- Katowice : Szkoła Policji, 2019. 2. Policja : organizacja i funkcjonowanie / Stanisław Pieprzny.- 2. wyd., stan prawny na 1 stycznia 2007 r.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2007. 3. Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej / Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski.- Wydanie pierwsze.- Warszawa : Difin, 2020. 4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2023 r. poz. 171 ze zmianami). 5. Ustawa z dnia 24 maja 2013 roku o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 2418 ze zmianami) 6. Rozporządzenie RM z dnia 26 lipca 2005 r. w sprawie sposobu postępowania przy wykonywaniu niektórych uprawnień policjantów. 7. Zarządzenie nr 768 Komendanta Głównego Policji z dnia 14 sierpnia 2007 roku w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów pełniących służbę patrolową oraz koordynacji działań o charakterze prewencyjnym. 8. Zarządzenie nr 360 Komendanta Głównego Policji z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie metod i form wykonywania przez policjantów konwojów i doprowadzeń. 		
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Babiński A., Wybór aktów normatywnych z zakresu prawa policyjnego, Wydawnictwo WSPol Szczytно, Szczytно 2021. 2. Przestępczość stadionowa : diagnoza i przeciwdziałanie zjawisku / pod red. Wiesława Pływaczewskiego, Bernarda Wiśniewskiego.- Stan prawny na 25 maja 2010.- Szczytно : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2012. 3. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	25
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	37
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)	1,48

	(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	40
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	40
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	33
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	113
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	4,52
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		6
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t. j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.