

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Asocj0612	Nazwa przedmiotu	Socjologia							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Sociology							
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			Stacjonarna							
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:										
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Mateusz Papucki							
Osoby prowadzące zajęcia			dr Mateusz Papucki							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze				30						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		pierwszy			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obligatoryjny			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.								
Cele uczenia się										
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu tematyki podstaw socjologii, wyrobienia umiejętności i różnorodnego spojrzenia na prawidłowości życia społecznego (struktury, procesy, stosunki społeczne). Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów w ogólnych mechanizmach organizacji i funkcjonowania społeczeństwa, w zrozumieniu znaczenia ogólnych prawidłowości życia społecznego w codziennej praktyce działania zawodowego, rodzinnego i współdziałania z otoczeniem. Przedmiot ma przekazać zasady socjologii bezpieczeństwa wewnętrznego jako kluczowego elementu życia społecznego, który zapewnia równowagę społeczną.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W01	W1	Ma podstawową wiedzę w zakresie socjologii, potrafi scharakteryzować podstawowe pojęcia socjologii ogólnej. Potrafi scharakteryzować główne teorie socjologiczne. Ma wiedze na temat struktur i więzi społecznych							P6S_WG P6S_WK	

K_W02	W2	ma podstawową o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym	P6S_WG PS6_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	P6S_UW
K_U02	U2	potrafi w trakcie szkoleń kierować małym zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K05	K1	potrafi w trakcie szkoleń kierować małym zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_KR
K_U11	K2	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo	P6S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1						X		X	
W2						X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						X		X	
U2						X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1						X		X	
K2						X		X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w

<p>danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako dyscyplina naukowa, historyczne warunki jej powstania. 2. Klasycy myśli socjologicznej, główne teorie socjologiczne. 3. Podstawowe metody i techniki badań socjologii. 4. Podstawowe pojęcia i konstrukcje socjologiczne, zachowania i działania społeczne. 5. Socjologiczne pojęcie kultury. 6. Socjalizacja i kontrola społeczna. 7. Zmiana społeczna. 8. Podmiotowość społeczna. 9. Socjologiczne teorie religii. 10. Socjologiczne pojęcie państwa, władzy. 11. Socjologia bezpieczeństwa. 12. Socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji. 13. Socjologia a konflikty, wojny, terroryzm. 14. Globalizacja społeczeństwa, kultury, konsumpcjonizm, kultura wizualna. 		W1, W2, U1, U2, K1, K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szacki J., <i>Historia myśli socjologicznej</i>, Warszawa 2002. 2. Giddens A., <i>Socjologia. Wydanie nowe.</i>, Warszawa 2022. 3. Sztompka P., <i>Socjologia. Wykłady o społeczeństwie</i>, Kraków 2021. 4. Jaworowska M., <i>Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy</i>, Toruń 2021. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Będźmirowski M., Zawadzki J., <i>Holistyczna ocena bezpieczeństwa: aspekt współczesny.</i>, Warszawa 2014. 2. Pieniążek A., Stefaniuk E., <i>Socjologia Prawa. Zarys wykładu.</i>, Warszawa 2021. 3. Kozłowski A., Polak E., <i>Międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa w Polsce</i>, Warszawa 2014. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,32
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	12
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	

2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,68
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.