

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1OS_Creso0612	Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja osób niedostosowanych społecznie							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Resocialization of socially maladjusted people							
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			Studia stacjonarne							
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Bezpieczeństwo i porządek publiczny							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Waldemar Cisowski							
Osoby prowadzące zajęcia			dr Waldemar Cisowski							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			20	10						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		V		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3			
Status przedmiotu		obligatoryjny		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z przedmiotów: „Kryminologia i kryminalistyka”, "Bezpieczeństwo państwa".								
<b>Cele uczenia się</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów problematyką działań podejmowanych wobec osób z zaburzeniami w procesie socjalizacji. Wskazanie działań wobec osób nieprzystosowanych i wykończonych społecznie, sprawców przestępstw, nieletnich sprawców czynów karalnych. Zapoznanie studentów z przedmiotem resocjalizacji, diagnozą niedostosowania społecznego i asocjalności oraz współczesnymi systemami resocjalizacyjnymi. Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach zajmujących się działaniami o charakterze prewencyjnym i resocjalizacyjnym										
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
<b>WIEDZA</b>										
W1	K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne							P6S_WG P6S_WK	
W2	KS1_W03	dysponuje poszerzoną wiedzą o uwarunkowaniach prawnych, etycznych oraz organizacyjnych, które wpływają na kształt struktur i instytucji z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne							P6S_WG P6S_WK	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>										

<b>U1</b>	K_U03	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania w zakresie prawa wykroczeń	P6S_UW
<b>U2</b>	KS1_U01	dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych i moralnych w pełni umożliwiających rozwiązywanie problemów dot. bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K1</b>	K_K01	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
<b>K2</b>	KS1_K03	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
<b>WIEDZA</b>									
W1		X						x	
W2		X						x	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
U1		x						X	
U2		x						X	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
K1		x						X	
K2		x						X	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

#### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

<b>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
1. Resocjalizacja- przedmiot, zakres definicyjny, psychologiczne i socjologiczne podstawy resocjalizacji. 2. Niedostosowanie społeczne i asocjalność: diagnoza resocjalizacyjna, czynniki ryzyka. 3. Współczesne systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych. 4. Resocjalizacja w ujęciu pedagogicznym. 5. Prawne podstawy resocjalizacji. 6. Działalność resocjalizacyjna w zakładach karnych, poprawczych, wychowawczych. 7. Działalność korekcyjna dot. uzależnień, przemocy, przemocy w rodzinie, wykorzystywania seksualnego dzieci.		W1,W2 K1,K2 U1,U2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> V. Konarska- Wrzosek (red.), Wspieranie i resocjalizacja nieletnich. Komentarz, Warszawa 2023 B.Urban, J.Stanik (red.), Resocjalizacja, Warszawa2008. K.Pospiszyk, Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań. Warszawa 1998. L.Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna. Warszawa 2001.  <b>Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich</b>  <b>Literatura uzupełniająca</b> A. Giddens, <i>Socjologia</i> , Warszawa 2004. R. K. Merton, <i>Teoria socjologiczna i struktura społeczna</i> , Warszawa 2002. I.Pospiszył, <i>patologie społeczne</i> , Warszawa 2008.		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>35</b>

<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,4</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>40</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,6</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.