

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1ON_Cproc0612	Nazwa przedmiotu	Prawo karne procesowe						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Criminal procedural law						
Wydział			Wydział Prawa i bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Studia niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Studia I stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Bezpieczeństwo i porządek publiczny						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Maricin Okulski						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Maricin Okulski						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		13	20						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		czwarty		Liczba punktów ECTS za przedmiot			7		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: - prawa karnego materialnego - funkcjonowania organów państwowych.							
Cele uczenia się Zapoznanie z polskim systemem prawa karnego procesowego, zasadami organizacji i prowadzenia procesu karnego oraz funkcjonowania organów procesowych. Kształtowanie umiejętności interpretacji i stosowania przepisów prawa karnego procesowego w praktyce w oparciu o analizę stanów faktycznych, oraz umiejętności sporządzania typowych pism procesowych.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	Ma podstawową wiedzę o relacjach nauk prawnych (w tym prawa karnego procesowego) do nauk o bezpieczeństwie zorientowaną na zastosowania praktyczne.						P6S_WG P6S_WK	
K_W02	W2	Ma podstawową wiedzę o podziale władzy w Państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym organów procesowych w postępowaniu karnym.						P6S_WG P6S_WK	
K_W17	W3	Ma wiedzę o podstawowych problemach i metodach zwalczania przestępczości, również w ujęciu karnoprosesowym.						P6S_WK	
KS1_W03	W4	dysponuje poszerzoną wiedzą o uwarunkowaniach prawnych, etycznych oraz organizacyjnych, które wpływają na kształt struktur i instytucji z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne						P6S_WG P6S_WK	

UMIEJĘTNOŚCI									
K_U03	U1	Potrafi właściwie posługiwać się normami karnoprosesowymi i moralnymi w celu rozwiązywania konkretnego problemu w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.							P6S_UW
K_U12	U2	Potrafi analizować i praktycznie wykorzystać wiedzę w zakresie karnoprosesowej ochrony danych osobowych i informacji niejawnych							P6S_UW
K_U14	U3	Potrafi właściwie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego do działania na rzecz ochrony środowiska							P6S_UW
KS1_U01	U4	dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych i moralnych w pełni umożliwiających rozwiązywanie problemów dot. bezpieczeństwa i porządku publicznego							P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	Ma świadomość zmienności norm prawnych, i jest gotów do okresowej ich aktualizacji, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę oraz umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie							P6S_KK
K_K09	K2	Jest przygotowany do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne							P6S_KR
K_K08	K3	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny							P6S_KO
KS1_K	K4	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego							P6S_KK P6S_KO P6S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna (k	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne (casusy pisma procesowe)
WIEDZA									
W1		x			x			x	X
W2		x			x			x	X
W3		x			x			x	X
W4		x			x			x	x
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x			x			x	X
U2		x			x			x	X
U3		x			x			x	X
U4		x			x			x	x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					X			x	
K2					X			x	
K3					X			x	
K4					x			x	
<p>Uwagi: Pierwsza tura egzaminu pisemna (test w formie tradycyjnej bądź elektronicznej), kolejne mogą być przeprowadzone w formie ustnej.</p> <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie</p>									

<p>muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Podstawowe założenia systemu prawa karnego procesowego, naczelne zasady procesu karnego, warunki dopuszczalności procesu, uczestnicy procesu karnego, prawa i obowiązki uczestników procesu, podstawy prawa dowodowego, środki zapobiegawcze, środki przymusu, czynności podejmowane w ramach postępowania przygotowawczego, rozprawa główna, wydanie wyroku, postępowanie odwoławcze, nadzwyczajne środki zaskarżenia, koszty procesu</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Miejsce i rola państwa w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz wykrywania przestępstw, ujawnienia, ścigania i karania ich sprawców, zasady procesowe, uczestnicy procesu, czynności procesowe, dowody i środki przymusu, właściwość sądu, uczestnicy postępowania przygotowawczego i jurysdykcyjnego, kazusy, pisma procesowe.</p>	W1,W2,W3,U1, U2,K1,K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waltoś S., Hofmański P., Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2020 2. C. Kulesza, P. Starzyński, Postępowanie karne, Warszawa 2020 3. Boratyńska K., Chojniak Ł., Jasiński W., Postępowanie karne, Warszawa 2018 4. Dudka K., Paluszkiwicz H., Postępowanie karne, Warszawa 2018 5. Grzegorzczak T., Tylman J., Polskie postępowanie karne, Warszawa 2014 6. Mierzejewski P., Kompendium postępowania karnego, Warszawa 2012 7. Grajewski J., Steinborn S., Przebieg procesu karnego, Warszawa 2011 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Grochowska-Wasilewska A., Jagiełłowicz Ł., Wiśniewski Ł., Postępowanie karne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, Warszawa 2019, Stan prawny: 1 stycznia 2020 r. 2) Czarnecki P.(red.),Proces karny: testy, odpowiedzi, rozwiązania, Kraków 2018 3) Dudka K., Postępowanie karne. Kazusy z rozwiązaniami, Warszawa 2013 4) Kamiński P., Wilk U., Aplikacje prawnicze 2013. Egzamin wstępny i końcowy. Testy, Tom 2, Warszawa 2013 5) Skorupka J., Postępowanie karne. Materiały do ćwiczeń, Warszawa 2011 	
Bilans punktów ECTS	
<p>Forma nakładu pracy studenta</p> <p>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>	Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	

1.1	Udział w wykładach	13
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	38
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,52
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	40
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	40
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	40
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	17
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	137
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	5,48
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		175
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.