

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Bkomu0612	Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Safety in the common transport and the transport							
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			studia stacjonarne							
Poziom uczenia się			studia pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			obligatoryjny							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Dominik Kowalski							
Osoby prowadzące zajęcia			dr Dominik Kowalski							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			20	10						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3			
Status przedmiotu		Obligatoryjny		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		<i>Posiadanie wiedzy z prawoznawstwa. Posiadanie podstawowej wiedzy z prawa administracyjnego.</i>								
Cele uczenia się Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi obowiązującymi w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Istotną częścią przedmiotu jest również zapoznanie studenta z podmiotami działającymi na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie oraz podejmowanymi przez te podmioty działaniami na rzecz poprawy bezpieczeństwa. Jednocześnie założeniem przedmiotu jest również przekazanie studentowi podstawowej wiedzy na temat organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych, wykorzystania dróg w sposób szczególny oraz ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie, a także elementarnej wiedzy w zakresie inżynierii ruchu drogowego.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W01	W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich							P6S WG	

		miejsu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne	P6S_WK
K_W02	W02	ma podstawową o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym	P6S_WG PS6_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U03	U01	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K_U07	U02	Potrafi interpretować podstawowe zagrożenia związane z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie drogowym	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	K01	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	P6S_KK
K_K06	K02	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
		X			X			X	
		X			X			X	
		X			X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
		X			X			X	
		X			X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
		X			X			X	
		X			X			X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela

<p>akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Zarys problematyki odpowiedzialności za spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Charakterystyka podmiotów działających na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie oraz omówienie działań podejmowanych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. Problematyka organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych oraz wykorzystania dróg w sposób szczególny. Zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. <p>ĆWICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie zagadnienia wstępne. Analiza podstawowych aktów prawnych danych statystycznych. Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie argumentacja, analiza orzecznictwa. Problematyk odpowiedzialności za spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Główne problemy krajowego bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Krajowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Instytucje i służby działające w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Zadania służb i instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Wykorzystanie dróg w sposób szczególny. Infrastruktura drogowa. 	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U07</p> <p>K_K02</p> <p>K_K06</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p>	

Literatura podstawowa

- Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej : podstawowe założenia i uwarunkowania / Eugeniusz Nowak, Maciej Nowak.- Warszawa : Difin, 2023.
- Leksykon terminów policyjnych / pod redakcją Rafała Kochańczyka i Pawła Mięsiaka.- Katowice : Szkoła Policji, 2019.
- Buczek J. Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie, Wyd. WPWSZ Legnica, Legnica 2017.
- Hyb L., Zdarzenia drogowe w Polsce aspekty społeczno-ekonomiczne, Wyd. WSH Kielce, Kielce 2012.
- Filary S. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie. *Wydawnictwo WSB* w Poznaniu, Poznań 2010.
- Kotowski W., Prawo o ruchu drogowym. Komentarz, Warszawa 2011.
- Jamroz J. Czynniki wpływające na wypadki drogowe, Politechnika Gdańska Katedra Inżynierii Drogowej, Gdańsk 2002.
- Kurek J., Mezglewski A., Nowikowska N., Prawo o ruchu drogowym – komentarz, C.H. Beck 2020.

Literatura uzupełniająca

- Zarządzenie nr 30 Komendanta Głównego Policji z dnia 22 września 2017 r. w sprawie pełnienia służby na drogach. (Dz. Urz. 2017.64).
- Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami. (Dz.U. 2011 nr 30 poz. 151).
- Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych. (Dz.U. 1985 nr 14 poz. 60).
- Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe. (Dz.U. 1984 nr 53 poz. 272).
- Ustawa z dnia 16 grudnia 2010 r. o publicznym transporcie zbiorowym. (Dz.U. 2011 nr 5 poz. 13).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych. (Dz.U. 2011 nr 227 poz. 1367).

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	34
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,36
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	11
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	41
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,64

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.