

# SYLABUS

|  |                      |   |   |   |                                  |   |    |        |   |              |
|--|----------------------|---|---|---|----------------------------------|---|----|--------|---|--------------|
| Kod przedmiotu   | 16_9_BW1PN_Abwew0612 | Nazwa przedmiotu  | Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim   |                      |   | Internal security in the European Union       |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Wydział  |                      |   | Wydział Prawa i Bezpieczeństwa                |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Kierunek   |                      |   | Bezpieczeństwo wewnętrzne                     |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Forma studiów  |                      |   | Niestacjonarna                                |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Poziom uczenia się   |                      |   | Studia pierwszego stopnia                     |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Profil kształcenia   |                      |   | Praktyczny                                    |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Przynależność do grupy przedmiotów   |                      |   | Przedmiot podstawowy                          |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Przedmioty do wyboru w zakresie:   |                      |   | Przedmiot obowiązkowy                         |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot  |                      |   | dr Tomasz Świerczyński                        |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Osoby prowadzące zajęcia   |                      |   | dr Tomasz Świerczyński                        |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Forma prowadzenia zajęć  |                      |   | W   | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) |                                  |   |    |        |   |              |
|  |                      |   |   | Ć   | K                                | L | ZP | Wa     | Pr  | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze  |                      |   | 14  | 10  |                                  |   |    |        |   |              |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka  |                      |   |   |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia  |                      | drugi   |   |   | Liczba punktów ECTS za przedmiot |   |    | 3      |   |              |
| Status przedmiotu  |                      | obowiązkowy   |   |   | Język wykładowy                  |   |    | polski |   |              |
| Wymagania wstępne  |                      |   |   |   |                                  |   |    |        |   |              |
| <b>Cele uczenia się</b><br>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z tematyką bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej w szczególności z historią działań integracyjnych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego na obszarze UE, koncepcją funkcjonowania państw unijnych w ramach polityki wspólnego bezpieczeństwa, zapoznanie studenta z terminami i pojęciami opisującymi środowisko bezpieczeństwa wewnętrznego UE, zapoznanie z rozwiązaniami prawnymi i instytucjonalnymi a także instrumentami jakie wykorzystuje UE celem zwiększenia poziomu bezpieczeństwa(m.in. charakterystyka działania Strefy Schengen, instrumenty działania EMPACT) oraz z działaniami na obszarze wspólnej polityki obronności i bezpieczeństwa jako ważnego elementu mającego wpływ na bezpieczeństwa UE. |                      |   |   |   |                                  |   |    |        |   |              |
| <b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>   |                      |   |   |   |                                  |   |    |        |   |              |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się   | Efekt uczenia się    | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:   |   |   |                                  |   |    |        | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* |              |
| WIEDZA   |                      |   |   |   |                                  |   |    |        |   |              |
| K_W05  | W1                   | ma podstawową wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w ujęciu krajowym i regionalnym                             |   |   |                                  |   |    |        | P6S_WG  |              |
| K_W08  | W2                   | Posiada wiedzę na temat problemów związanych z bezpieczeństwem społeczności regionalnych i subregionalnych oraz zna zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni |   |   |                                  |   |    |        | P6S_WG  |              |
| K_W14  | W3                   | posiada wiedzę dot. regulacji prawnych i rozwiązań administracyjno - organizacyjnych z zakresu bezpieczeństwa   |   |   |                                  |   |    |        | P6S_WK  |              |

|   |                                  |  |                         |                                  |           |             |              |                        |               |
|---|----------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------|---------------|
|   |                                  | wewnętrznego w Unii Europejskiej   |                         |                                  |           |             |              |                        |               |
| UMIEJĘTNOŚCI  |                                  |  |                         |                                  |           |             |              |                        |               |
| K_U01   | U1                               | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej                              |                         |                                  |           |             |              |                        | P6S_UW        |
| K_U04   | U2                               | potrafi umiejętnie komunikowania się z otoczeniem w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego |                         |                                  |           |             |              |                        | P6S_UW        |
|   |                                  |  |                         |                                  |           |             |              |                        |               |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE   |                                  |  |                         |                                  |           |             |              |                        |               |
| K_KO1   | K1                               | systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie                      |                         |                                  |           |             |              |                        | P6S_KK        |
| K_KO2   | K2                               | współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania                           |                         |                                  |           |             |              |                        | P6S_KK        |
| K_KO3   | K3                               | określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania  |                         |                                  |           |             |              |                        | P6S_KK        |
| <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć</b>  |                                  |  |                         |                                  |           |             |              |                        |               |
| <b>Efekt uczenia się</b>  | <b>Forma zajęć dydaktycznych</b> |  |                         |                                  |           |             |              |                        |               |
|   | Egzamin ustny                    | Egzamin pisemny  | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne . test.. |
| <b>WIEDZA</b>   |                                  |  |                         |                                  |           |             |              |                        |               |
| K_W05   |                                  |  | x                       |                                  |           | x           |              |                        | x             |
| K_W08   |                                  |  | x                       |                                  |           | x           |              |                        | x             |
| K_W14   |                                  |  | x                       |                                  |           | x           |              |                        | x             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   |                                  |  |                         |                                  |           |             |              |                        |               |
| K_U01   |                                  |  | x                       |                                  |           | x           |              |                        | x             |
| K_U04   |                                  |  | x                       |                                  |           | x           |              |                        | x             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |                                  |  |                         |                                  |           |             |              |                        |               |
| K_KO1   |                                  |  | x                       |                                  |           | x           |              |                        | x             |
| K_KO2   |                                  |  | x                       |                                  |           | x           |              |                        | x             |
| K_KO3   |                                  |  | x                       |                                  |           | x           |              |                        | x             |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> |                                  |  |                         |                                  |           |             |              |                        |               |

| <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>   |   |
|---|---|
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)   | Odniesienie do efektów uczenia się  |
| <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego (definicje i rozumienie na gruncie polskim i europejskim).</li> <li>2. Historia działań integracyjnych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.</li> <li>3. Geneza współpracy Unii Europejskiej w sprawach policyjnych i sądowych w sprawach karnych</li> <li>4. Ewolucja prawno-traktatowa i zmiany instytucjonalne w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego UE.</li> <li>5. Europejska Polityka Obrony założenia i priorytety.</li> <li>6. Polska w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego UE.</li> <li>7. Strategiczne wyzwania UE na rzecz zagwarantowania bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.</li> <li>8. Współpraca państw członkowskich UE w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej (instrumenty EMPACT.)</li> <li>9. Wewnętrzne problemy bezpieczeństwa europejskiego. Współpraca transatlantycka w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unia Europejska – spojrzenie przez pryzmat zagrożeń dla jej bezpieczeństwa wewnętrznego( historia powstania Unii Europejskiej, dane dotyczące wybranych obszarów związanych z UE, charakterystyka zagrożeń dla obszaru UE).</li> <li>2. Instytucjonalne i prawne środki realizacji polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE .</li> <li>3. Utworzenie i funkcjonowanie strefy Schengen dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE. System Informacyjny Schengen – istota i mechanizm działania.</li> <li>4. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony – organy, instytucje, procedury decyzyjne.</li> <li>5. Terroryzm i przestępczość zorganizowana w Unii Europejskiej.</li> <li>6. Ochrona granic zewnętrznych UE. Zwalczanie nielegalnej imigracji. Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności Unii Europejskiej</li> </ol> | <p>W1</p> <p>W2</p> <p>W3</p> <p>U1</p> <p>U2</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> |
| <p><b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b></p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>W. Fehler, K. P. Marczuk, Polityka Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Uwarunkowania-realizacja-wyzwania w drugiej dekadzie XXI wieku, Warszawa 2015.</p> <p>T. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, wydanie drugie, Warszawa 2018.</p> <p>Internet- strony dotyczące działań w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w UE (instytucje i rozwiązania prawne a także instrumenty polityki bezpieczeństwa wewnętrznego)</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>L. Sykulski, Geopolityka a bezpieczeństwo Polski, Warszawa 2021.</p>  |   |

| Bilans punktów ECTS  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)  |  | Obciążenie studenta [h] |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>   |  |                         |
| 1.1  | Udział w wykładach   | 14                      |
| 1.2  | Udział w konwersatoriach   |                         |
| 1.3  | Udział w ćwiczeniach   | 10                      |
| 1.4  | Udział w zajęciach laboratoryjnych   |                         |
| 1.5  | Udział w konsultacjach   | 2                       |
| 1.6  | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu  | 2                       |
| 1.7  | Inne – jakie?  |                         |
| 1.8  | <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>  | <b>29</b>               |
| 1.9  | <b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b><br>(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | <b>1,16</b>             |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>  |  |                         |
| 2.1  | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.  | 20                      |
| 2.2  | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego   | 20                      |
| 2.3  | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium  |                         |
| 2.4  | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów   | 6                       |
| 2.5  | Inne – przygotowanie pracy pisemnej na zaliczenie  |                         |
| 2.6  | <b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>  | <b>46</b>               |
| 2.7  | <b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)   | <b>1,84</b>             |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>   |  | <b>75</b>               |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>   |  | <b>3</b>                |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>   |  |                         |
| <b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>  |  |                         |
| <b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>  |  |                         |
| <b>Praktyka zawodowa</b>   |  |                         |
| <b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>  |  |                         |
| <b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b><br>(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) |  |                         |
| <b>Uwagi</b>   |  |                         |
|  |  |                         |
| Strona internetowa przedmiotu:   |  |                         |

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.