

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_CPSAP0612	Nazwa przedmiotu	Patologie społeczne i zjawisko przestępczości nieletnich						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Social pathologies and the phenomenon of juvenile delinquency						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Studia niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Policyjna						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Waldemar Cisowski						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Waldemar Cisowski						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		5 i 6		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z przedmiotów: „Bezpieczeństwo państwa”, "Zwalczanie przestępczości".							
<b>Cele uczenia się</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zachowań jednostek i grup społecznych przeciwstawiających się ustalonym normom, w tym działalności przestępczej osób nieletnich. Zapoznanie studentów z takimi formami patologii społecznej jak alkoholizm, narkomania, przestępczość, przemoc domowa, zachowania suicydalne, przemoc, prostytutka. Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach zajmujących się profilaktyką oraz zwalczaniem przestępczości nieletnich.									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W03	W01	posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych z ze zwalczaniem takich patologii społecznych np. narkomanii i alkoholizmu oraz przestępczości nieletnich						PS6_WG PS6_WK	
K_W05	W02	ma podstawową wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach związanych z patologiami społecznymi i przestępczością nieletnich						PS6_WG PS6_WK	
K_W06	W03	zna terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu patologii społecznych i przestępczości nieletnich w ujęciu praktycznym						P6S_WG P6S_WK	

K_W08	W04	Posiada wiedzę na temat problemów związanych z bezpieczeństwem społeczności regionalnych i subregionalnych oraz zna zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni	P6S_WG P6S_WK						
K_W11	W05	posiada ugruntowaną wiedzę dot. zagadnień społecznych i psychologicznych mających wpływ na nasilenie patologii społecznych i przestępczość nieletnich	P6S_WK						
KS3_W01	W06	dysponuje pogłębioną wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za porządek publiczny w aspekcie praktycznym	P6S_WG						
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	P6S_UW						
K_U03	U02	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania dot. profilaktyki i reakcji na czyny karalne nieletnich	P6S_UW						
K_U04	U03	potrafi umiejętnie komunikowania się z otoczeniem w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji dot. patologii społecznych i przestępczości nieletnich	P6S_UW						
KS3_U02	U04	potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązywania konkretnych problemów dot. porządku i bezpieczeństwa związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	P6S_UW						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K01	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK						
K_K03	K02	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR						
K_K06	K03	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze profilaktyki i zwalczania przestępczości nieletnich	P6S_KK						
K_U08	K04	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny	P6S_KO						
K_U11	K05	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo	P6S_KR						
KS3_K03	K06	potrafi przygotowywać samodzielnie lub w grupie projekty społeczne z zakresu zapewnienia porządku i bezpieczeństwa	P6S_KO						
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W01					x			x	
W02					x			x	
W03					X			x	
W04					X			x	
W05					X			x	
W06					x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U01					x			x	
U02					x			x	
U03					x			x	
U04					x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K01					x				

K02					x			x	
K03					x				
K04					x			X	
K05					x				
K06					x			x	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

#### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>WYKŁADY:</b> Patologia społeczna jako relatywne odchylenie od reguł działania społecznego.  Teorie zachowań dewiacyjnych: biologiczne i psychologiczne, strukturalno-funkcjonalne, socjalizacyjno-kulturowe, naznaczania społecznego kontroli społecznej, konfliktowe.  Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży .  Uzależnienia: przyczyny, diagnoza, przeciwdziałanie, leczenie.  Przemoc, przemoc domowa, cyberprzemoc, zachowania suicydalne, prostytutka- uwarunkowania, nasilenie, profilaktyka i reakcja.  Przestępczość nieletnich: uwarunkowania, przyczyny, resocjalizacja.  Prawne aspekty zwalczania patologii społecznych i przestępczości nieletnich.	W01, W02, W03, W05, , U01, U02, K01, K02, K04, K05,  W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, K01, K02, K03,  W01, W02, W04, W05, U01, U02, U03, K01, K02, K04, K05, , W01, W02, W03, W04, W05, , U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04, K05, W01, W02, W03, W05, , U01, U02, K01, K02, K04, K05,  W01, W02, W03, W05, , U01, U02, K01, K02, K04, K05,  W01, W02, W03, W05, , U01, U02, K01, K02, K04, K05,

<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I.Pospiszył, patologie społeczne i problemy społeczne, Warszawa 2021.</li> <li>2. P.Łabuz, I.Malinowska, M.Michalski, Kryminologia, Warszawa 2020.</li> <li>3. E.Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, D. Dajnowicz-Piesiecka, Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych, Warszawa 2017</li> <li>4. Ustawa z dnia 09.06.2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich , Dz.U. 2022, poz. 1700.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B.Gulla, M.Wysocka-Pleczyk, Przestępczość nieletnich, Warszawa 2008</li> <li>2. B.Urban, J.Stanik (red.), Resocjalizacja, Warszawa2008.</li> <li>3. L.Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa 2001.</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>26</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>1,0</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	34
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	30
2.5	Inne – jakie?	
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>74</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>3.0</b>

<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>	<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>	<b>4</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>	
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>	
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>	<b>10</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>	
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>	<b>10</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,4</b>
<b>Uwagi</b>	
Strona internetowa przedmiotu:	

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.