

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1OS_Abezp0612	Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo państwa						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			State security						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Niestacjonarna						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Dariusz Palacz						
Osoby prowadzące zajęcia			dr Dariusz Palacz						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		10	10						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		pierwszy		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.							
Cele uczenia się Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa państwa									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W05	W1	ma podstawową wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w ujęciu krajowym i regionalnym						P6S_WG P6S_WK	
K_W08	W2	Posiada wiedzę na temat problemów związanych z bezpieczeństwem społeczności regionalnych i subregionalnych oraz zna zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni						P6S_WG P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w						P6S_UW	

		skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	
K_U02	U2	potrafi w trakcie szkoleń kierować małym zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_UW
K_U04	U3	potrafi umiejętnie komunikowania się z otoczeniem w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	K1	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	P6S_KK
K_K03	K2	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					X	X		X	
W2					X	X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					X	X		X	
U2					X	X		X	
U3					x	x		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					X	X		X	
K2					x	x		x	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

#### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p><b>WYKŁADY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólne pojmowanie bezpieczeństwa <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota i typologie bezpieczeństwa państwa.</li> <li>Środki i metody bezpieczeństwa państwa.</li> <li>Bezpieczeństwo Polski (uwarunkowania).</li> </ul> </li> <li>Zagrożenia bezpieczeństwa państw. <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza zagrożeń.</li> <li>Podział zagrożeń.</li> <li>Rodzaje zagrożeń.</li> </ul> </li> <li>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. <ul style="list-style-type: none"> <li>Organy państwowe o charakterze ogólnym.</li> <li>Wyspecjalizowane organy: rządowe, samorządowe i komercyjne.</li> </ul> </li> <li>Ochrona szczególnie ważnych obiektów, obszarów i urzędzeń. <ul style="list-style-type: none"> <li>Rola i zadania prywatnego sektora ochrony osób i mienia w zabezpieczaniu infrastruktury krytycznej państwa.</li> </ul> </li> <li>Ochrona środowiska naturalnego <ul style="list-style-type: none"> <li>źródła zagrożeń</li> <li>metody i sposoby eliminowania zagrożeń</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe pojęcie oraz zakres bezpieczeństwa i obrony narodowej.</li> <li>Bezpieczeństwo narodowe.</li> <li>Konstytucyjne, ustawowe cele, zadania oraz obowiązki w zakresie bezpieczeństwa narodowego i obrony narodowej.</li> <li>Pojęcie zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Charakterystyka współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>Ochrona obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa.</li> <li>Regulacje prawne z zakresu ochrony środowiska naturalnego</li> <li>Instytucje odpowiedzialne za działania na rzecz ochrony środowiska.</li> </ul>	<p>W1 W2 W3 U1 U2 U3 U4 K1 K2</p> <p>K3</p>

#### Zalecana literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.
- Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym.
- Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej.
- Instytucje bezpieczeństwa narodowego, red. Mariusz Paździor, Bogumił Szmulik, Warszawa 2012.
- Bezpieczeństwo państwa, (red.) K.A. Wojtaszczyk, A. Materska-Sosnowska, Warszawa 2009.
- Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, (red.) R. Jakubczak, J. Flis, Warszawa 2006.

##### Literatura uzupełniająca:

- A. Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno- ustrojowe, Warszawa 2008.
- W. Pokruszyński, Współczesne bezpieczeństwo narodowe, Józefów 2009.
- Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, (red.) W. Łepkowski, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2009.
- S. Koziej, Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.

#### Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	24
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)	0,96

	(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	36
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	40
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	76
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,04
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>4</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.