

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Uwyfi0612	Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Health and safety at the workplace							
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne							
Forma studiów			stacjonarna							
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniany							
Przedmioty do wyboru w zakresie:										
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Barbara Żeleźnikow							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Barbara Żeleźnikow							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			60							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I,II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			0			
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.								
Cele uczenia się Dbałość o harmonijny rozwój ciała, doskonalenie psychomotoryki i piękna ruchu. Kształtowanie charakteru, moralności i woli oraz cech społecznych. Upowszechnienie wiedzy w zakresie zagadnień kultury fizycznej dotyczącej zdrowia, higieny, korzyści płynących dla zdrowia z praktycznie stosowanego ruchu we wszystkich okresach życia człowieka. Wdrażanie do uprawiania różnych dyscyplin sportowych w celu czynnego wypoczynku. Propagowanie różnych form rekreacji fizycznej. Znalezienie „sportów na całe życie”. Propagowanie obozownictwa i trekkingu.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
	W1									
	W2									
UMIEJĘTNOŚCI										
	U1									

	U2								
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K03	K1	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania							P6S_KR
	K2								
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1									
W2									
UMIEJĘTNOŚCI									
U1									
U2									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2									
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

Ćwiczenia Wdrażanie do uprawiania różnych dyscyplin sportowych w celu czynnego wypoczynku / odprężenia po pracy i regeneracji sił /, zabawy oraz podniesienia sprawności ruchowej i utrzymania jej przez jak najdłuższy okres życia Doskonalenie techniczne i propagowanie różnych form rekreacji fizycznej: gier zespołowych, ćwiczeń siłowych, wycieczek krajoznawczych. Znalezienie „sportów na całe życie”. Propagowanie obozownictwa z elementami: narciarstwa , turystyki kwalifikowanej .	
Zalecana literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Bondarowicz M. - <i>"Zabawy w grach sportowych"</i> WS i P 1995 2. Kulgawczuk R. – „Nauczanie i uczenie się w siatkówkę. Przykładowy zestaw zajęć na cały semestr”. ZWP, Pleszew 2012 3. Zajac A., Wilk M., Poprzęcki S., Bacik B. – „Współczesny trening siły mięśniowej”. AWF Katowice, 2009. 4. Drake P.G. – „Obozy, wyprawy turystyczne i umiejętność przetrwania w terenie”. Wyd. Bellona. Warszawa 2008	
Literatura uzupełniająca: 1. Owczarek S. - <i>"Korekcja wad postawy - pływanie i ćwiczenia w wodzie"</i> . WSiP 1999 2. <i>"Nowoczesne ćwiczenia odchudzające"</i> Wyd. Prószyński Media 3. Grządziel G., Ljach W. - <i>"Piłka Siatkowa"</i> . COS 2000 4. Gołaszewski J. – „Piłka Nożna”, Poznań 2003	
Bilans punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach
1.2	Udział w konwersatoriach
1.3	Udział w ćwiczeniach
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych
1.5	Udział w konsultacjach
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu
1.7	Inne – jakie?
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)
Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów
2.5	Inne – jakie?
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)	
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	
Praktyka zawodowa	

Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.