

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Crato0612	Nazwa przedmiotu	Ratownictwo przedmedyczne							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			First Aid							
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			Niestacjonarna							
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie kryzysowe							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Arkadiusz Lech							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Arkadiusz Lech							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			10	10						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		5			Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.								
Cele uczenia się: <i>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat ratownictwa przedmedycznego, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia, wypadkach komunikacyjnych, urazach, krwotokach. Rozpoznanie, podjęcie i prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci z użyciem defibrylatora AED. System Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.</i>										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W16	W1	posiada podstawową wiedzę w zakresie obronności państwa, podstaw edukacji dla bezpieczeństwa, formy i metody szkolenia społeczeństwa w ujęciu praktycznym							P6S_WK	
KS1_W03	W2	dysponuje pogłębioną wiedzą o formach i metodach pozyskiwania informacji sprzyjających właściwemu i skutecznemu zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne							P6S_WG P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U05	U1	zna podstawy zasady ratownictwa przedmedycznego i w przypadku zagrożeń życia ludzkiego potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej							P6S_UW	
KS2_U02	U2	potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązywania konkretnych							P6S_UW	

		problemów dot. zarządzania kryzysowego związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K02	K1	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania							P6S_KK
KS2_K02	K2	potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięć w zakresie zarządzania kryzysowego							P6S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					x			x	
W2					X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1								x	
U2								X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

WYKŁADY <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu pomocy przedmedycznej. 2. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. 3. Pierwsza pomoc przedmedyczna udzielana ofiarom wypadków komunikacyjnych. 4. Sposoby zabezpieczenia miejsca wypadku. 5. Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym na skutek użycia broni palnej lub środków przymusu bezpośredniego. ĆWICZENIA <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady udzielania pierwszej pomocy. 2. Pierwsza pomoc przedmedyczna udzielana ofiarom wypadków komunikacyjnych. 3. Sposoby zabezpieczenia miejsca wypadku. 4. Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym na skutek użycia broni palnej lub środków przymusu bezpośredniego. 5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych w zakresie BLS 6. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci w zakresie BLS 		W1, U1, K1
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wytyczne Resuscytacji 2021. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021 2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 3. Zawadzki A.(red) : Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych . Wydawnictw, Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 4. David V. Skinner, Peter A. Driscoll – pod redakcją J. Jakubaszki - ABC ciężkich urazów, Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław 2016 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Campo T. M., Lafferty K.A.(red).: Stany nagłe: podstawowe procedury zabiegowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 2. Stopfkuchen H.: Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci: postępowanie ratunkowe. Wydawnictwo MedPharm, Wrocław 2013 3. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 4. Zawadzki A.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach: podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 5. Kliszcz J. :Psychologia w ratownictwie. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012 Literatura uzupełniająca 6. Pod redakcją Jacka Kleszczyńskiego – Stany nagłe u dzieci, PZWL Warszawa 2017 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	24
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,96
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	30
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	30
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	16
2.5	Inne – jakie?	

2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	76
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,04
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.