

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Cmono0614	Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Monographic lecture								
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa								
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne								
Forma studiów			Niestacjonarne								
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Bezpieczeństwo i porządek publiczny								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Mariusz Michalski								
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Mariusz Michalski								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			28								
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			V, VI			Liczba punktów ECTS za przedmiot			6		
Status przedmiotu			fakultatywny			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne			Student powinien dysponować podstawowymi wiadomościami pozyskanymi w trakcie przedmiotów: Zwalczanie przestępczości,								
<b>Cele uczenia się</b> <i>Student powinien potrafić scharakteryzować determinanty bezpieczeństwa wewnętrznego, które realnie wpływają i kształtują zarządzanie kryzysowe w realiach UE. Ponadto student powinien potrafić scharakteryzować formy dokonywania przestępstw w kategorii handel ludźmi oraz umieć określić jej symptomy.</i>											
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA											
K_W03	W1	posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym								S1P_W01 S1P_W06	
K_W04	W2	zna zasady funkcjonowania instytucji państwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne								P6S_WG P6S_WK	
KS1_W01	W3	dysponuje rozbudowaną wiedzą o podmiotach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny raz ich miejscu i roli w strukturze bezpieczeństwa państwa ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne								P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI											

K_U08	U1	potrafi wykonywać podstawowe obowiązki na stanowiskach kierowniczych w zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych, w tym także na stanowisku dyżurnego centrum zarządzania kryzysowego.	P6S_UW
K_U09	U2	posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów planistycznych zarządzania kryzysowego na szczeblu lokalnej administracji (gmina, powiatu), w szczególności opracować koncepcję i plan ochrony osób, mienia i obszarów	P6S_UW
KS1_U02	U3	posiada pogłębione umiejętności w zakresie redagowania dokumentów planistycznych związanych z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	K1	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K07	K2	Jest przygotowany do realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa	P6S_KK
KS1_K02	K3	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
<b>WIEDZA</b>									
W1				x				x	
W2				x				x	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
U1				x				x	
U2				x				x	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
K1				x				x	
K2				x				x	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

##### W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

##### U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

##### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

<p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca w ramach NATO</li> <li>2. Postrzeganie bezpieczeństwa wewnętrznego w wybranych państwach UE</li> <li>3. Umacnianie bezpieczeństwa w kontekście Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie</li> <li>4. Organy odpowiedzialne za zwalczanie przestępczości w Polsce</li> <li>5. Definiowanie handlu ludźmi oraz jego symptomy</li> <li>6. Kulturowe determinanty bezpieczeństwa wewnętrznego – doświadczenia wybranych państw UE</li> <li>7. Wyzwania stojące przed administracją państwową w kontekście zapobiegania i zwalczania zagrożeń o terrorystycznym charakterze.</li> <li>8. Wybrane instytucje UE zajmujące się zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości</li> <li>9. Wybrane aspekty organizacji i funkcjonowania formacji policyjnych i grup dyspozycyjnych w RP</li> <li>10. Charakterystyka zwalczania przestępczości zorganizowanej w zakresie handlu ludźmi</li> </ol>		W1, W2, W3, U1, U2, U3 K1, K2, K3
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Prognozowanie zagrożeń terrorystycznych: aspekty metodologiczne / Tomasz R. Aleksandrowicz.- Warszawa : Difin, 2022.</li> <li>12. Przestępczość zorganizowana: aspekty prawne i kryminalno-kryminalistyczne / redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski.- Warszawa : Difin, 2022.</li> <li>13. Kryminalistyka / Brunon Hołyst.- 13. wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2018.</li> <li>14. Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego / Andrzej Misiuk.- Warszawa : Difin, 2013.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski Handel ludźmi. Przestrzeń prawnokarna i kryminalistyczno-kryminologiczna, Warszawa 2017</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	28
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	34
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,36
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	40
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	40
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	

2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	36
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	116
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	4,64
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		150
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.