

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Crato0612	Nazwa przedmiotu	Ratownictwo przedmedyczne						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			First Aid						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Stacjonarna						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Bezpieczeństwo i porządek publiczny						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Mgr Arkadiusz Lech						
Osoby prowadzące zajęcia			Mgr Arkadiusz Lech						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	20						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		5			Liczba punktów ECTS za przedmiot			4	
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski	
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.							
<b>Cele uczenia się:</b> <i>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat ratownictwa przedmedycznego, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia, wypadkach komunikacyjnych, urazach, krwotokach. Rozpoznanie, podjęcie i prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci z użyciem defibrylatora AED. System Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.</i>									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W16	W1	posiada podstawową wiedzę w zakresie obronności państwa, podstaw edukacji dla bezpieczeństwa, formy i metody szkolenia społeczeństwa w ujęciu praktycznym						P6S_WK	
KS1_W01	W2	dysponuje rozbudowaną wiedzą o podmiotach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny raz ich miejscu i roli w strukturze bezpieczeństwa państwa ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne						P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U05	U1	zna podstawy zasady ratownictwa przedmedycznego i w przypadku zagrożeń życia ludzkiego potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej						P6S_UW	
KS1_U0	U1	dokonuje kompleksowej analizy problemów mających wpływ na						P6S_UW	

3		poziom bezpieczeństwa i porządku publicznego i na jej podstawie wysuwa racjonalne wnioski							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K02	K1	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania							P6S_KK
KS1_K03	K2	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego							P6S_KK P6S_KO P6S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych							
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach
WIEDZA									
W1						x			x
						X			
UMIEJĘTNOŚCI									
U1									x
									X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1									x
									X
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

<b>WYKŁADY</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu pomocy przedmedycznej.</li> <li>2. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>3. Pierwsza pomoc przedmedyczna udzielana ofiarom wypadków komunikacyjnych.</li> <li>4. Sposoby zabezpieczenia miejsca wypadku.</li> <li>5. Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym na skutek użycia broni palnej lub środków przymusu bezpośredniego.</li> </ol> <b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>2. Pierwsza pomocy przedmedyczna udzielana ofiarom wypadków komunikacyjnych.</li> <li>3. Sposoby zabezpieczenia miejsca wypadku.</li> <li>4. Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym na skutek użycia broni palnej lub środków przymusu bezpośredniego.</li> <li>5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych w zakresie BLS</li> <li>6. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci w zakresie BLS</li> </ol>		W1, U1, K1
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wytyczne Resuscytacji 2021. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013</li> <li>3. Zawadzki A.(red) : Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych . Wydawnictw, Lekarskie PZWL, Warszawa 2011</li> <li>4. David V. Skinner, Peter A. Driscoll – pod redakcją J. Jakubaszki - ABC ciężkich urazów, Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław 2016</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campo T. M., Lafferty K.A.( red).: Stany nagłe: podstawowe procedury zabiegowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013</li> <li>2. Stopfkuchen H.: Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci: postępowanie ratunkowe. Wydawnictwo MedPharm, Wrocław 2013</li> <li>3. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014</li> <li>4. Zawadzki A.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach: podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</li> <li>5. Kliszcz J. :Psychologia w ratownictwie. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012 Literatura uzupełniająca</li> <li>6. Pod redakcją Jacka Kleszczyńskiego – Stany nagłe u dzieci, PZWL Warszawa 2017</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>44</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,76</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	20
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	16
2.5	Inne – jakie?	

<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>56</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>2,24</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>4</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.