

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Cspwy0612	Nazwa przedmiotu	<b>Postępowanie w sprawach o wykroczenia</b>							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			<b>Proceedings in petty offense cases</b>							
Wydział			<b>Prawa i Bezpieczeństwa</b>							
Kierunek			<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>							
Forma studiów			<b>studia niestacjonarne</b>							
Poziom uczenia się			<b>studia pierwszego stopnia</b>							
Profil kształcenia			<b>Praktyczny</b>							
Przynależność do grupy przedmiotów			<b>Specjalnościowy</b>							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			<b>Policyjna</b>							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			<b>dr Marcin Okulski</b>							
Osoby prowadzące zajęcia			<b>dr Marcin Okulski</b>							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	30							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		VI			Liczba punktów ECTS za przedmiot			10		
Status przedmiotu		Obligatoryjny			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawowa znajomość problematyki materialnego prawa wykroczeń.								
Cele uczenia się Zapoznanie się z problematyką prowadzenia postępowania w sprawach o wykroczenia, zasadami jego organizacji i funkcjonowania organów postępowania. Kształtowanie umiejętności samodzielnej interpretacji i stosowania przepisów postępowania w sprawach o wykroczenia w praktyce, w oparciu o analizę stanów faktycznych. Kształtowanie umiejętności sporządzania pism i dokumentacji z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W01	W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w tym nauk penalnych, zorientowaną na zastosowania praktyczne							P6S_WG P6S_WK	
K_W02	W02	ma podstawową o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym							P6S_WG PS6_WK	
KS3_W02	W03	dysponuje ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zapewnienie porządku publicznego, ukierunkowaną na wdrożenie w praktyce							P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U03	U01	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi							P6S_UW	

		(w tym regułami postępowania w sprawach o wykroczenia), zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U07	U02	Potrafi interpretować podstawowe zagrożenia związane z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie drogowym	P6S_UW
KS3_U01	U03	potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych zachodzących w sferze zapewnienia porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K04	K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KK
K_K06	K02	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KK
KS3_K02	K03	potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięć w zakresie zapewnienia porządku i bezpieczeństwa	P6S_KR

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	Inne – dyskusja, kazusy, pisma i dokumenty stosowane w postępowaniu w sprawach o wykroczenia
<b>WIEDZA</b>									
W1		X			X			X	X
W2		X			X			X	X
W3		X			X			X	X
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
U1		X			X			X	X
U2		X			X			X	X
U3		x			x			x	x
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
K1		X			X			X	X
K2		X			X			X	X
K3		x			x			x	x

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

#### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

<p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się	
<p><b>WYKŁAD:</b></p> <p>Model postępowania w sprawach o wykroczenia.  Odpowiedzialność za wykroczenie jako odpowiedzialność karna. Materialnoprawne aspekty wykroczenia a warunki dopuszczalności postępowania w sprawach o wykroczenia.  Zasady postępowania w sprawach o wykroczenia. Warunki dopuszczalności postępowania w sprawach o wykroczenia.  Uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia.  Czynności procesowe w sprawach o wykroczenia.  Postępowanie dowodowe w sprawach o wykroczenia.  Dopuszczalne środki przymusu. Czynności wyjaśniające w sprawach o wykroczenia. Wniosek o ukaranie (skarga zasadnicza). Kontrola formalna wniosku o ukaranie.  Kontrola merytoryczna. Postępowanie sądowe przed sądem pierwszej instancji (właściwe). Tryb zwyczajny, przyspieszony i nakazowy. Postępowanie odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia. Wybrane aspekty transgraniczne postępowania w sprawach o wykroczenia.</p> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <p>Doskonalenie umiejętności kwalifikacji prawnej wykroczeń na podstawie określonych stanów faktycznych. Zawiadomienie o wykroczeniu i protokół jego przyjęcia. Protokół przesłuchania świadka wykroczenia. Stosowanie środków oddziaływania wychowawczego wobec sprawcy wykroczenia, mandatów karnych. Ustalanie wysokości grzywny na podstawie taryfikatora. Przesłuchanie osoby podejrzanej o popełnienie wykroczenia oraz jej prawa i obowiązki. Zarzut popełnienia wykroczenia i jego formuła. Wniosek o ukaranie sprawcy wykroczenia, jego wymogi formalne, oraz podstawy prawne i faktyczne wystąpienia z wnioskiem. Konkluzja wniosku o ukaranie. Wniosek o ukaranie sprawcy wykroczenia bez przeprowadzenia rozprawy.</p>	<p>K_W01    P6S_WG  P6S_WK</p> <p>K_W02</p> <p>K_U03    P6S_UW</p> <p>K_U07</p> <p>K_K02    P6S_KK</p> <p>K_K04</p>	
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa i akty prawne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrzej Marek, Aleksandra Marek-Ossowska, Prawo wykroczeń materialne i procesowe, C.H. Beck 2021.</li> <li>• Ustawa z 24 sierpnia 2001r. <i>Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia</i>. Dz.U.2022.0.1124 t.j.</li> <li>• Ustawa z 6 czerwca 1997r. <i>Kodeks postępowania karnego</i>. Dz.U.2024.0.37 t.j.</li> <li>• Ustawa z 20 maja 1971r. <i>Kodeks wykroczeń</i>. Dz.U.2023.0.2119 t.j.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P. Łabuz, I. Nowicka, M. Michalski, A. Sadło – Nowak, Prawo wykroczeń, Difin – Warszawa 2019.</li> <li>• A. Sadło – Nowak, Czynności wyjaśniające w sprawach o wykroczenia, Szczytno 2014.</li> </ul>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
<p>Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	30
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	55
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	50
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	40
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	30
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	20
2.5	Inne – kazusy, pisma i dokumentacja postępowania w sprawach o w wykroczenia	55
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	195
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	7,8
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		250
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.