

SYLLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW10N_Creso0612	Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja osób niedostosowanych społecznie						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Resocialization of socially maladjusted people						
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Studia niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Bezpieczeństwo i porządek publiczny						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Waldemar Cisowski						
Osoby prowadzące zajęcia			dr Waldemar Cisowski						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		10	5						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		V		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obligatoryjny		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z przedmiotów: „Kryminologia i kryminalistyka”, "Bezpieczeństwo państwa".							
Cele uczenia się Celem zajęć jest zapoznanie studentów problematyką działań podejmowanych wobec osób z zaburzeniami w procesie socjalizacji. Wskazanie działań wobec osób nieprzystosowanych i wykończonych społecznie, sprawców przestępstw, nieletnich sprawców czynów karalnych. Zapoznanie studentów z przedmiotem resocjalizacji, diagnozą niedostosowania społecznego i asocjalności oraz współczesnymi systemami resocjalizacyjnymi. Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach zajmujących się działaniami o charakterze prewencyjnym i resocjalizacyjnym									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
W1	K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne						P6S_WG P6S_WK	
W2	KS1_W03	dysponuje poszerzoną wiedzą o uwarunkowaniach prawnych, etycznych oraz organizacyjnych, które wpływają na kształt struktur i instytucji z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne						P6S_WG P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									

U1	K_U03	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania w zakresie prawa wykroczeń	P6S_UW
U2	KS1_U01	dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych i moralnych w pełni umożliwiających rozwiązywanie problemów dot. bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	K_K01	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K2	KS1_K03	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X						x	
W2		X						x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x						X	
U2		x						X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x						X	
K2		x						X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
1. Resocjalizacja- przedmiot, zakres definicyjny, psychologiczne i socjologiczne podstawy resocjalizacji. 2. Niedostosowanie społeczne i asocjalność: diagnoza resocjalizacyjna, czynniki ryzyka. 3. Współczesne systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych. 4. Resocjalizacja w ujęciu pedagogicznym. 5. Prawne podstawy resocjalizacji. 6. Działalność resocjalizacyjna w zakładach karnych, poprawczych, wychowawczych. 7. Działalność korekcyjna dot. uzależnień, przemocy, przemocy w rodzinie, wykorzystywania seksualnego dzieci.		W1,W2 K1,K2 U1,U2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: V. Konarska- Wrzosek (red.), <i>Wspieranie i resocjalizacja nieletnich. Komentarz</i> , Warszawa 2023 B.Urban, J.Stanik (red.), <i>Resocjalizacja</i> , Warszawa2008. K.Pospiszyk, <i>Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i> . Warszawa 1998. L.Pytka, <i>Pedagogika resocjalizacyjna</i> . Warszawa 2001. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich Literatura uzupełniająca A. Giddens, <i>Socjologia</i> , Warszawa 2004. R. K. Merton, <i>Teoria socjologiczna i struktura społeczna</i> , Warszawa 2002. I.Pospiszył, <i>patologie społeczne</i> , Warszawa 2008.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	20

1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	15
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	55
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.