

SYLLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_UINFO0612	Nazwa przedmiotu	Zastosowanie technologii informacyjnych w naukach ekonomicznych							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Application of information technologies in economic sciences							
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			I stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniany							
Przedmioty do wyboru w zakresie:										
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Artur Tusień							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Artur Tusień							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne-jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				10	-	-	-	-	-	-
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			2			
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Wiedza i umiejętności uzyskane w ramach kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej z przedmiotu „Technologia informacyjna”. Ponadto znajomość potrzeb informacyjnych ekonomistów. Umiejętność korzystania z internetowych źródeł informacji.								
Cele uczenia się										
Celem kształcenia w ramach modułu jest ugruntowanie i rozszerzenie wiedzy studentów z zakresu technologii informacyjnych w obszarze nauk ekonomicznych, w szczególności potrzeb ekonomistów i wskazania obszarów i możliwości zastosowania rozwiązań informatycznych w ekonomii. Problematyka omawiana podczas wykładów obejmuje wiadomości z zakresu cyfrowego zapisu i przetwarzania informacji, infrastruktury informatycznej i oprogramowania komputerowego i kwestii bezpieczeństwa w kontekście zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu w zakresie korzystania z technologii w przyszłej pracy zawodowej. Zajęcia odbywają się zgodnie ze standardem ECDL. Student przygotowany jest i może podjąć próbę podejścia do międzynarodowych egzaminów ECDL BASE oraz może uzyskać kwalifikacje zgodne ze Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji (Monitor Polski z dnia 28 sierpnia 2018 r, poz. 837) pn. „Certyfikat Umiejętności Komputerowych – poziom podstawowy”.										
Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się										
- wykład (problemowy, opisowy, konwersatoryjny), ewentualnie z prezentacją multimedialną										
- dyskusja,										
- rozwiązywanie zadań (graficznych, obliczeniowych, opisowych, problemowych),										
- praca na stanowiskach (w grupach komputerowych),										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie, potrafi i jest gotów:			SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*					
WIEDZA										

K_W06	W1	zna terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu praktycznym	P6S_WG P6S_WK						
K_W13	W2	posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania w zastosowaniu praktycznym	P6S_WK						
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U04	U1	potrafi umiejętnie komunikowania się z otoczeniem w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K03	K1	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR						
Metody weryfikacji efektów uczenia się									
Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Końcowa praca pisemna (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	x		X				x	x	x
W2	x		X				x	x	x
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	x		X				x	x	x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	x			x				x	x
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
<p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów</p>									

<p>przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości wstępne. 2. Cyfrowe formy zapisu informacji. 3. Sieci komputerowe. 4. Zagadnienia bezpieczeństwa informatycznego. 5. Oprogramowanie komputerów. 6. Zagadnienia ochrony praw autorskich w odniesieniu do oprogramowania i konsekwencje ich naruszania. 7. Poczta elektroniczna, wyszukiwarka treści dostępnych w Internecie na stronach WWW, komunikatory internetowe. Korzystanie z portali społecznościowych. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cyfrowe formy zapisu informacji (Formy zapisu informacji tekstowych. Cyfrowy zapis obrazu i metody jego przetwarzania) 2. Sieci komputerowe (Klasyfikacja funkcjonalna sieci komputerowych. Infrastruktura sieci. Sieć internetowa. Podstawy technologii sieciowych. Sieci wirtualne). 3. Zagadnienia bezpieczeństwa informatycznego (Zagrożenia bezpieczeństwa teleinformatycznego. 4. Techniki aktywnego zwiększania bezpieczeństwa informatycznego. Oprogramowanie przeznaczone do ochrony zasobów informatycznych). 5. Oprogramowanie komputerów (Oprogramowanie własne. Oprogramowanie systemowe. Oprogramowanie wykorzystywane w działalności firmy (programy bazodanowe, oprogramowanie biurowe, pakiety wspomagające zarządzanie finansami, oprogramowanie korporacyjne, zaawansowane narzędzia programistyczne IT, wdrażanie systemów komputerowych). 6. Zagadnienia ochrony praw autorskich w odniesieniu do oprogramowania i konsekwencje ich naruszania. 	<p>W1, W2,U1</p> <p>K1</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p>	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Excel 2019 PL. Biblia , Kusleika Richard , Helion, 2019 2. Microsoft Office 2019 Krok po kroku, Curtis Frye, Joan Lambert, rok wydania 2019, wydawnictwo: PROMISE 3. ABC MS Office 2016 PL, Adam Jaronicki, Helion 2016 4. B. Liengme: Excel w biznesie i zarządzaniu, Wydawnictwo RM, Łódź 2016 5. Z. Nowakowski: <i>Użytkowanie komputerów</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2007. 6. A. Nowicki: Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania, UE Wrocław, Wrocław 2008. 7. M. Kopertowska: <i>Przetwarzanie tekstów</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2007. 8. M. Kopertowska: <i>Arkusze kalkulacyjne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2007. 9. M. Kopertowska: <i>Bazy danych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2007. 10. M. Kopertowska: <i>Grafika menedżerska i prezentacyjna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2007. 11. W. Sikorski: <i>Podstawy technik informatycznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2007. 12. A. Wojciechowski: <i>Usługi w sieciach informatycznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN SA 2007. 13. K. Wojtuszkiewicz: <i>Urządzenia techniki komputerowej cz. I i II</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2007. 14. S. Wrycza: Informatyka dla ekonomistów, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2000. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Gaworska, H. Szantula: <i>Podstawy technik informatycznych</i>, Wydawnictwo KISS, 2007. 2. A. Trawka: <i>Użytkowanie komputerów</i>, Wydawnictwo KISS, 2007. 3. A. Mazur: <i>Przetwarzanie tekstów</i>, Wydawnictwo KISS, 2007. 4. R. Lenert: <i>Arkusze kalkulacyjne</i>, Wydawnictwo KISS, 2007. 5. D. Przygodzki: <i>Bazy danych</i>, Wydawnictwo KISS, 2007. 6. A. Biegańska: <i>Grafika menedżerska i prezentacyjna</i>, Wydawnictwo KISS, 2007. 7. E. Bowdur: <i>Usługi w sieciach informatycznych</i>, Wydawnictwo KISS, 2007. 	
<p>Bilans punktów ECTS</p>	
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>	<p>Obciążenie studenta [h]</p>

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	13
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,52
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	7
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	37
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,48
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		50
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.