

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Cpsych0612	Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Social psychology						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Stacjonarna						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie kryzysowe						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Katarzyna Jarząbek						
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Katarzyna Jarząbek						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	20	-	-	-	-	-	-
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		V		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Posiadanie wiedzy z zakresu socjologii.							
Cele uczenia się:									
1. Zdobycie wiedzy dotyczącej psychologii społecznej oraz jej pozycji, znaczenia i relacji w systemie nauk.									
2. Zdobycie wiedzy w zakresie zachowań ludzkich w różnych sytuacjach, relacjach i okolicznościach.									
3. Zdobycie wiedzy w zakresie zjawisk społecznych i psychologicznych rządzących zachowaniem człowieka.									
4. Zdobycie umiejętności pozwalających na rozumienie i analizowanie zjawisk społecznych oraz formułowania własnych opinii w tym zakresie.									
5. Zdobycie umiejętności analizowania ludzkiego zachowania, jego motywy oraz społeczne konsekwencje.									
6. Przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne.						P6S_WG P6S_WK	
K_W11	W2	Posiada ugruntowaną wiedzę dot. zagadnień społecznych i psychologicznych mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym.						P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U15	U1	Posiada umiejętność radzenia sobie w pracy w sytuacjach i stresie.						P6S_UW	
KS2_U01	U2	Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych						P6S_UW	

		zachodzących w sferze zarządzania kryzysowego.							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	Systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie.							P6S_KK
K_K02	K2	Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.							P6S_KK
KS2_K02	K3	Potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięć w zakresie zarządzania kryzysowego.							P6S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x				x		x	
W2		x				x		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						x		x	
U2						x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	
K3								x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W – WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U – UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K – KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

Treści poruszane na wykładach są wprowadzeniem do treści poruszanych na ćwiczeniach i uzupełniają się wzajemnie. Stanowią komplementarną wiedzę w ramach przedmiotu.		W1, W2 U1, U2 K1, K2, K3
1. Wprowadzenie do psychologii społecznej – historia i przedmiot psychologii społecznej.		
2. Psychologia społeczna jako nauka empiryczna. Metodologia badań wykorzystywanych w psychologii społecznej.		
3. Ważne postacie i badania w psychologii społecznej.		
4. Poznanie społeczne z punktu widzenia psychologii społecznej – w jaki sposób myślimy o świecie.		
5. Postrzeganie społeczne jak dochodzimy do rozumienia innych.		
6. Potrzeba uzasadniania własnego postępowania oraz podtrzymania samooceny.		
7. Postawy i zmiana postaw.		
8. Konformizm.		
9. Środki masowego przekazu, propaganda i perswazja.		
10. Atrakcyjność interpersonalna i autoprezentacja.		
11. Zachowania prospołeczne.		
12. Konflikt i zachowania agresywne z punktu widzenia psychologii społecznej.		
13. Upředzenia i stereotypy.		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa		
1. Aronson, E. Wilson, T. Akert, R. (1997) <i>Psychologia społeczna</i> . Poznań: Zysk i S-ka		
2. Aronson E., Aronson J. (2000) <i>Człowiek istota społeczna</i> . Wydanie nowe. Warszawa: PWN		
3. Domachowski, W. (2007) <i>Przewodnik po psychologii społecznej</i> . Warszawa: PWN.		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	9
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	9
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	45
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	25
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	55
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100

Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		-
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		-
Praktyka zawodowa		-
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		-
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		-
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.