

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Ujezy0612	Nazwa przedmiotu	Język angielski						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			English language						
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Stacjonarna						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniany						
Przedmioty do wyboru w zakresie:									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Mgr Wojciech Kwaśniewski						
Osoby prowadzące zajęcia			Mgr Wojciech Kwaśniewski						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze									60
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		V, VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obligatoryjny		Język wykładowy			polski, angielski		
Wymagania wstępne		Znajomość języka obcego 'General English' na poziomie B1 wg CEFR							
Cele uczenia się									
Poznanie struktur gramatycznych, słownictwa i doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających swobodną komunikację w języku angielskim. Doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających posługiwanie się prawniczym językiem angielskim.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne						P6S_WG P6S_WK	
K_W03	W2	posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym						PS6_WK	

			PS6_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U16	U1	posiada umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym właściwym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_W01	W1	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne	P6S_WG P6S_WK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1									
W2									
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	X	X	X		X			X	
U2									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1									
K2									

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE Ocena: Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
ĆWICZENIA 1. Gramatyka Odmiana czasowników „to be” oraz „have got” przymiotniki dzierżawcze, czasy gramatyczne <i>present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect</i> , tryb rozkazujący, zaimki wskazujące, przymiotniki, przedimki nieokreślone, przymki czasu, przedimki określone, liczba mnoga, przysłówki częstotliwości, zaimki w formie dopełnienia, kolejność przymiotników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcje <i>there is/there are</i> , określanie ilości <i>much, many, a lot of</i> , czasownik modalny <i>can</i> , przysłówki, etc. 2. Słownictwo Zwroty używane przy powitaniu, litery i liczby, zwroty grzecznościowe, tytułowanie, język używany w klasie, rodzina, ludzie i zawody, kraje, narodowości i języki, miejsca w mieście, przymiotniki opisujące miejsca, budynki i obiekty, opisywanie zdolności językowych, oznakowania, reakcja na wiadomości, miesiące i liczebniki porządkowe, opis typowego dnia, wyrażenia do przedstawiania się, przedmioty biurowe, zakupy żywności, ceny, zamawianie w restauracji, oferowanie, słownictwo związane ze sportem, nazwy dyscyplin sportowych, słowa związane z pracą zawodową i posiadanymi umiejętnościami, podstawowe słownictwo związane z dziedziną prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego. 3. Sprawności językowe Rozwijanie czterech sprawności językowych (pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie). 4. Fonetyka i zasady pisowni Rytm i akcent, akcent w pytaniach, uprzejma intonacja, liczenie sylab, łączenie wyrazów, wymowa i pisownia końcówek w liczbie mnogiej, znaki fonetyczne <i>s i ʃ</i> , akcent wyrazowy, znaki fonetyczne <i>θ i t, æ i e</i> , krótkie i długie samogłoski, akcent w zdaniu.		U1
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: 1. Language to go – Simon Le Maistre, Carina Lewis Literatura uzupełniająca: 1. A practical English grammar – A.J. Thompson\A.V. Martinet 2. Professional English in Use – Gillian D. Brown, Sally Rice, Cambridge 3. Lawyer’s English Language – Catherine Mason & Rosemary Atkins, Solicitor, Global Legal English Ltd 4. Słownik Prawa – P.H. Collin, K. Bartnicki, Biblioteka Profesjonalisty, Peter Collin Publishing Wydawnictwo Wilga 5. Check Your English Vocabulary for Law Third Edition, Rawdon Wyatt, A&C Black Publishers Ltd.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	60
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	66

1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,64
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	4
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	34
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,36
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.