

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Bczlo0612	Nazwa przedmiotu	Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Human rights and professional ethics of public officials						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Studia stacjonarne						
Poziom uczenia się			Studia pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot kierunkowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Paulina Wzorek						
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Paulina Wzorek						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		10	20						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		Pierwszy		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z przedmiotów: "Nauka o państwie i prawie".							
Cele uczenia się Wykłady i ćwiczenia mają na celu ukazanie konieczności systemowego i interdyscyplinarnego podejścia do problematyki praw człowieka. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie: poznania rozwoju i ewolucji koncepcji praw człowieka, definiowania pojęć z zakresu praw człowieka, znajomości źródeł i prawnych gwarancji praw człowieka, rozumienia pojęcia etyki i moralności ,znajomości ewolucji teorii i poglądów w zakresie etyki, znajomości zasad etycznych zawartych w poszczególnych kodeksach etycznych .									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W02	W01	ma podstawową o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym						P6S_WG PS6_WK	
K_W08	W02	Posiada wiedzę na temat problemów związanych z bezpieczeństwem społeczności regionalnych i subregionalnych oraz zna zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni						P6S_WG P6S_WK	
K_W11	W03	posiada ugruntowaną wiedzę dot. zagadnień społecznych i psychologicznych mających wpływ na bezpieczeństwo						P6S_WK	

		wewnętrzne w ujęciu praktycznym							
K_W12	W04	zna międzynarodowe i polskie regulacje dotyczące praw człowieka	P6S_WG						
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	P6S_UW						
K_U03	U02	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regulacjami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW						
K_U04	U03	potrafi umiejętnie komunikowania się z otoczeniem w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K01	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK						
K_K03	K02	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR						
K_K04	K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KO						
K_K06	K04	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KK						
K_U08	K05	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny	P6S_KO						
K_U11	K06	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo	P6S_KR						
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W01		x	x			x		x	
W02		x	x			x		x	
W03		x	x			X		x	
W04		x	x			x		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U01		x	x			x		x	
U02		x	x			x		x	
U03		x	x			x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K01		x	x			x		x	
K02		x	x			x		x	
K03		x	x			x		x	
K04		x	x			x		X	
K05		x	x			x		X	

K06		x	x			x		X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<ul style="list-style-type: none"> • Geneza i rozwój praw człowieka i systemu ich ochrony • Generacje praw człowieka • Kategorie praw człowieka; • Ochrona praw człowieka: w znaczeniu wąskim i szerokim; uprzednia i następca; • Podstawowe pojęcia: wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela • Charakterystyka systemów międzynarodowej ochrony praw człowieka: systemu uniwersalnego oraz systemów regionalnych • Instytucje i środki ochrony przestrzegania praw człowieka w każdym z systemów ochrony praw człowieka • Analiza treści zasadniczych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka m.in. Karty Narodów Zjednoczonych, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych, Międzynarodowego Paktu Praw Ekonomicznych, Socjalnych i Kulturalnych, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności • System ochrony wolności i praw człowieka i obywatela w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. • Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka - warunki dopuszczalności skargi: kryteria formalne, proceduralne podstawy niedopuszczalności, podstawy niedopuszczalności odnoszące się do właściwości Trybunału, niedopuszczalność oparta na meritem sprawy, formularz skargi • Konstytucyjne środki ochrony wolności i praw w Polsce • Analiza standardów przestrzegania poszczególnych praw w systemie krajowym i systemach międzynarodowych w oparciu o orzecznictwo ETPCz, KPCz, ETS. • Pojęcie etyki i moralności. • Rozwój myśli etycznej. 								W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04, K05, K06	

<ul style="list-style-type: none"> • Uregulowania prawne z zakresu etyki służby publicznej w Polsce, • Analiza i porównanie uregulowań poszczególnych etyk zawodowych: etyka funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej, Służby Ochrony Państwa, Służby Celno – Skarbowej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego. 		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa <ul style="list-style-type: none"> • D.Bieńkowska, R.Kozłowski (red.), Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania w 70 Rocznicę Ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. Warszawa 2019. • W.Brzozowski, A.Krzywoń, M.Wiącek, Prawa człowieka, Warszawa 2019. • Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K., System ochrony praw człowieka, Zakamycze 2003. • Gronowska B., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., Prawa człowieka i ich ochrona. Podręcznik dla studentów prawa i administracji, Toruń 2005. • Jabłoński M., Jarosz-Żukowska S., Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wrocław 2010. • Akty prawa wewnętrznego (kodeksy, zasady etyczne) poszczególnych służb państwowych. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • Orzecznictwo Komitetu Praw Człowieka • M.A.Nowicki, Europejski Trybunał Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	34
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,36
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	6
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	5
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	41
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,64
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.