

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PS_Ujezy0612	Nazwa przedmiotu	Język angielski							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			English							
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniane							
Przedmioty do wyboru w zakresie:										
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Katarzyna Stefańska							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Katarzyna Stefańska							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	lektorat
Liczba godzin zajęć w semestrze									60	
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III,IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4			
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			angielski			
Wymagania wstępne		Zna język obcy General English na poziomie biegłości B1 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy								
Cele uczenia się poznanie języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W01	W1	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne							P6S_WG P6S_WK	
K_W03	W2	posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym							PS6_WK PS6_WK	

UMIEJĘTNOŚCI			
K_U16	U1	posiada umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym właściwym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	X					X		X	
W2	X					X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	X					X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA
Ocena:
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>ĆWICZENIA</p> <p>Criminal Law The Judicial System Law Enforcement Private and Public Nuisance Uniformed Services Weapons The Police Municipal Police Boarder Guard Prison Guard Fire and Rescue OHS First Aid Crisis and Emergency Management Mass Events Contingency Planning Economy Development Terrorism Intelligence Internet Safety Diplomacy</p>		W1,W2,U1,K1
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English for Safety, Security and Law Enforcement, Agnieszka M. Sendur, Anna Warecka, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp.żo.o 2. Introduction to International Legal English, Amy Krois-Linder, Matt Firth and TransLegal, Cambridge Professional English 3. Słownik Prawa P.H. Collin, K. Bartnicki, Biblioteka Profesjonalisty Peter Collin Publishing Wydawnictwo Wilga 4. Market Leader, Bill Mascull & David Heitler, Pearson Longman 5. Police, Virginia Evans, Express Publishing 6. Command and Control, Virginia Evans, Express Publishing <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practical English for Lawyers by Anna Konieczna, C.H. Beck 2. Key Legal Words by S Kossakowska-Pisarek, B. Niepytalska, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego Warszawa 3. English for Special Purposes Legal Module, J. Bereś, A. Crowley, Polish Association for Standards in Language Education PASE 4. Lawyer's English Language, Catherine Mason & Rosemary Atkins, Solicitor, Global Legal English Ltd 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	60

1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	66
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,64
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	5
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	4
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	34
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,36
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.