

SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW!PN_Cspwy0612	Nazwa przedmiotu	Postępowania w sprawach o wykroczenia						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Leading into acting in cases of petty offences						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			studia niestacjonarne						
Poziom uczenia się			studia pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Policyjna						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot									
Osoby prowadzące zajęcia									
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	30						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			10		
Status przedmiotu		Obligatoryjny		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości dotyczące postępowania w sprawach o wykroczenia.							
Cele uczenia się <i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką prowadzenia postępowań w sprawach o wykroczenia. Celem wykładu jest także ekspozycja modelu postępowania w sprawach o wykroczeniu w zestawieniu do modelu procesu karnego, jednym z elementów wykładu jest określenie możliwych kierunków rozwoju prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia. Przedmiotem wykładu są kwestie proceduralne.</i>									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne						P6S_WG P6S_WK	
KS2_W02	W02	dysponuje ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zarządzanie kryzysowe w ujęciu praktycznym						P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U03	U01	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego						P6S_UW	

KS2_U03	U02	potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie zarządzania kryzysowego.							P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K04	K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu							P6S_KK
KS2_K02	K02	potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięć w zakresie zarządzania kryzysowego							P6S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X			X			X	
W2		X			X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X			X			X	
U2		X			X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		X			X			X	
K2		X			X			X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

WYKŁAD: <ul style="list-style-type: none"> Model postępowania w sprawach o wykroczenia w aspekcie Prawno porównawczym. Zagadnienia wstępne. Pojęcie „odpowiedzialność za wykroczenia” jako odpowiedzialność karna sensu largo. Status wykroczenia – wybrane aspekty materialnoprawne istotne z punktu widzenia analizy materialny warunków dopuszczalności postępowania w sprawach o wykroczenia. Zasady postępowania w sprawach o wykroczenia. Warunki dopuszczalności postępowania w sprawach o wykroczenia. Uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia. Czynności procesowe w sprawach o wykroczenia – zagadnienia wybrane. Postępowanie dowodowe w sprawach o wykroczenia i dopuszczalne środki przymusu. Czynności wyjaśniające w sprawach o wykroczenia – status i zakres. Wniosek o ukaranie jako skarga zasadnicza. Postępowanie przejściowe w sprawach o wykroczenia. Kontrola formalna wniosku o ukaranie. Kontrola merytoryczna. Tryby konsensualne. Postępowanie sądowe przed sądem pierwszej instancji (właściwe) tryb zwyczajny, przyspieszony i nakazowy. Postępowania kontrolne: postępowanie odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżania. Aspekty transgraniczne postępowania w sprawach o wykroczenia. 		K_W01 P6S_WG P6S_WK K_W02 K_U03 P6S_UW K_U07 K_K02 P6S_KK K_K04
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa <ul style="list-style-type: none"> A. Sakowicz (red.), Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia – komentarz, C.H. Beck 2020. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001r. <i>Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia</i>. Dz. U. 2020 poz. 729. Tekst jednolity. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. <i>Kodeks postępowania karnego</i>. Dz. U. 2020 poz. 30. Tekst jednolity. Ustawa z dnia 20 maja 1971r. <i>Kodeks wykroczeń</i>. Dz. U. 2019 poz. 821. Tekst jednolity. P. Łabuz, I. Nowicka, M. Michalski, A. Sadło – Nowak, Prawo wykroczeń, Difin – Warszawa 2019. 		
Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> Aktualne orzecznictwo i piśmiennictwo zalecane podczas ćwiczeń. A. Sadło – Nowak, Czynności wyjaśniające w sprawach o wykroczenia, Szczytno 2014. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	30
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	55

1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	70
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	70
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	55
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	195
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	7,8
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		250
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.