

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW1PN_Ufilo0612	Nazwa przedmiotu	Filozofia						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Philosophy						
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Niestacjonarna						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniany						
Przedmioty do wyboru w zakresie:									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr hab. Adam Zamojski						
Osoby prowadzące zajęcia			dr hab. Adam Zamojski						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		18							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obligatoryjny		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.							
<b>Cele uczenia się</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z genezą filozofii, jej podstawowymi działami, istotą myślenia filozoficznego oraz realizowanymi funkcjami. Zaznajomienie studentów z pojęciami specyficznymi dla przedmiotu zainteresowań różnych szkół i nurtów filozofii oraz przekazanie informacji na temat cech konstytutywnych klasycznych systemów filozoficznych, w ramach ich ewolucji - od greckiego antyku (nurt przyrodniczy i humanistyczny w starożytnej filozofii greckiej) do czasów współczesnych (ewolucjonizm chrześcijański, postmodernizm, filozofia New Age).									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W08	W1	Posiada wiedzę na temat problemów związanych z bezpieczeństwem społeczności regionalnych i subregionalnych oraz zna zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni						P6S_WG P6S_WK	
K_W11	W2	Posiada ugruntowaną wiedzę dot. zagadnień społecznych i psychologicznych mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym						P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej.						P6S_UW	

K_U03	U2	Potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.							P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	Systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie.							P6S_KK
K_U08	K2	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.							P6S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych							
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach
WIEDZA									
W1					x				x
W2					x				x
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					x				x
U2					x				x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					x				x
K2					x				x
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i funkcje filozofii.</li> <li>2. Nurt przyrodniczy w starożytnej filozofii greckiej.</li> <li>3. Nurt humanistyczny w starożytnej filozofii greckiej.</li> <li>4. Idealizm obiektywny filozofii Platona.</li> <li>5. Realistyczna filozofia Arystotelesa.</li> <li>6. Filozofia św. Augustyna z Hippony.</li> <li>7. Filozofia św. Tomasza z Akwinu.</li> <li>8. Empiryzm metodologiczny Franciszka Bacona.</li> <li>9. Filozofia Kartezjusza.</li> <li>10. Filozofia francuskiego Oświecenia. Julien Offray de La Mettrie, Claude Helvetius.</li> <li>11. Idealizm transcendentálny Immanuela Kanta a idealizm ontologiczny Georga Wilhelma Friedricha Hegla.</li> <li>12. Egzystencjalizm (Søren Kierkegaard).</li> <li>13. Filozofia Fryderyka Nietzsche.</li> <li>14. Ewolucjonizm chrześcijański Pierre’a Teilharda de Chardin.</li> <li>15. Recentywizm Józefa Bańki.</li> <li>16. Postmodernizm</li> <li>17. Filozofia New Age.</li> </ol>		W1, W2, U1, U2, K1, K2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Russell B., <i>Dzieje zachodniej filozofii i jej związki z rzeczywistością polityczno-społeczną od czasów najdawniejszych do dziś</i>, Wydawnictwo Aletheia, Warszawa 2020.</li> <li>2. Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>, T.1-3, PWN, Warszawa 2022.</li> <li>3. Bocheński J., <i>Zarys historii filozofii</i>, Wydawnictwo Philed, Kraków 1993.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popkin R. H., Stroll A., <i>Filozofia</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1994.</li> <li>2. Zamojski A., <i>New Age: filozofia, religia i paranauka</i>, Wydawnictwo Nomos, Kraków 2002.</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	18
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>21</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,84</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	40
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	39
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>79</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>3,16</b>

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.