

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW1ON-Clogi0612	Nazwa przedmiotu	Logistyka w sytuacjach kryzysowych						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Logistics in crisis situations						
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			studia niestacjonarne						
Poziom uczenia się			pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie kryzysowe						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Waldemar Wódkowski, <a href="mailto:wodkowski.w@gmail.com">wodkowski.w@gmail.com</a>						
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Waldemar Wódkowski, <a href="mailto:wodkowski.w@gmail.com">wodkowski.w@gmail.com</a>						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		9	12				12		
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		VI		Liczba punktów ECTS za przedmiot			5		
Status przedmiotu		Obligatoryjny		Język wykładowy			Polski		
Wymagania wstępne		Bazuje na przedmiotach: Organizacja i zarządzanie, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo ekonomiczne, Zwalczanie terroryzmu, Organy ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego, Podstawy logistyki, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.							
Cele uczenia się Znajomość podstawy zagadnienia z zakresy logistyki oraz umiejętności podejmowania decyzji logistycznych w zarządzaniu kryzysowym.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
KS2_W01	W1	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe ukierunkowana na zastosowania praktyczne. Zna i definiuje uwarunkowania zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej.						P6S_WG P6S_WK	
KS2_W02	W2	Dysponuje ugruntowana i pogłębioną wiedzą w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących się działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zarządzanie kryzysowe w ujęciu praktycznym. Zna i definiuje potrzeby w sytuacji kryzysowej i warunki logistycznego zabezpieczenia pomocy medycznej.						P6S_WK	
KS1_W03	W3	Dysponuje pogłębioną wiedzą o formach i metodach pozyskiwania informacji sprzyjających właściwemu i skutecznemu zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne. Zna i definiuje warunki logistycznego zabezpieczenia dostaw żywności, wody, usług gospodarczo bytowych oraz tymczasowego zakwaterowania.						P6S_WG P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
KS2_U01	U1	Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych zachodzących w sferze zarządzania kryzysowego. Proponuje rozstrzygnięcia w zakresie dylematów pojawiających się w sytuacji kryzysowej.						P6S_UW	

KS2_U02	U2	Potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązania konkretnych problemów dot. zarządzania kryzysowego związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Potrafi określić zadania logistyczne do wykonania w zarządzaniu kryzysowym.	P6S_UW
KS2_U03	U3	Potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie zarządzania kryzysowego. Potrafi przygotować założenia struktur zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych.	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
KS2_K01	K1	Jest świadom nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego przez cały czas aktywności zawodowej. Analizuje funkcjonowanie logistyki w organizacji.	P6S_KK
KS2_K02	K2	Potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięcia w zakresie zarządzania kryzysowego. Posiada zdolność do pracy w zespole zadaniowym.	P6S_KR
KS2_K03	K3	Potrafi przygotować samodzielnie lub w grupie projekty społeczne z zakresu zarządzania kryzysowego.	P6S_KK

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
<b>WIEDZA</b>									
	X			X				X	
	X			X				X	
	X			X				X	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
	X			X				X	
	X			X				X	
	X			X				X	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
	X			X				X	
	X			X				X	
	X			X				X	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

#### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

##### Ocena:

<p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p><b>WYKŁADY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie zabezpieczenia logistycznego: aspekty teoretyczne logistyki; zadania i sposoby zabezpieczeń logistycznych.</li> <li>Sytuacja kryzysowa i system zarządzania kryzysowego jako proces.</li> <li>Terenowa infrastruktura logistyczna: struktura zarządzania kryzysowego w Polsce; rezerwy państwowe.</li> <li>Zabezpieczenie logistyczne w rejonach zagrożeń: proces podejmowania decyzji; misje i cele; zadania zabezpieczenia logistycznego. Potrzeby ludności w sytuacji kryzysowej.</li> <li>Organizacja zabezpieczenia logistycznego: sposoby zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń; procedury działań logistycznych.</li> <li>Zadania logistyczne realizowane na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>Organizacja zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>Organizacja pomocy medycznej dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>Świadczenia kraju na rzecz działań logistycznych w czasie zagrożeń: podstawy prawne działań; świadczenia osobiste i rzeczowe.</li> <li>Wykorzystanie wojska w sytuacjach kryzysowych: system obrony terytorialnej; wykorzystanie pododdziałów wojskowych.</li> <li>Zadania grup logistycznych (ZZK) w procesie zarządzania kryzysowego.</li> <li>Udział kierowników grup logistycznych w wypracowaniu zamiaru szefa zespołu zarządzania kryzysowego na prowadzenie operacji kryzysowej.</li> </ul> <p><b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b></p> <p>Zajęcia w grupach zajmujących się na podstawie studium przypadku wypracowywanie celów, zadań, identyfikacji procesów, przypisywanie osób za nie odpowiedzialnych, grupowanie p[procesów, wypracowywanie decyzji – prezentowanie wyników. Przygotowanie przez słuchaczy opisu systemu logistycznego z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego – zarządzania kryzysowego.</p>		<p>W1, W2, W3</p> <p>U1, U2, U3</p> <p>K1, K2, K3</p>
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K. Ficoń, <i>Logistyka kryzysowa</i>, Wydawnictwo Bel Studio, Warszawa 2011.</li> <li>W. Nowak, E. Nowak., <i>Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego</i>, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź – Warszawa 2009.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i>, K. Sienkiewicz-Małjurek, F.R. Krynojewski, Wyd. Difin, Warszawa 2010.</li> <li><i>Logistyka w sytuacjach kryzysowych</i>, [red.] E. Nowak, Wyd. AON, Warszawa 2009.</li> <li><i>Świadczenia na rzecz obrony realizowane w sytuacjach kryzysowych</i>, [red. Z Piątek], Wyd. AON, Warszawa 2006.</li> <li><i>Organizacje pozarządowe wobec wyzwań i zagrożeń bezp. narod. RP XXI wieku</i>, A. Skrabacz, Dep. Wych i Prom. Obronn. MON, Warszawa 2006.</li> <li><i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i>, Jakubczak R., i inni, Warszawa 2006.</li> <li><i>Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li><i>Kierowanie bezpieczeństwem narodowym</i>, [red.] B. Zdrodowski, B. Wiśniewski, Warszawa 2008.</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	9
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	12
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2

1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>25</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	40
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	40
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	20
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>100</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>4</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>125</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>5</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.