**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | *16\_9\_BW1PN Bprze0612* | | | | | Nazwa przedmiotu | | | Zwalczanie przestępczości | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | | | | | | | | Fighting criminality | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział | | | | | | | | | | Prawa i Bezpieczeństwa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | | | | | | | Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | | | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | | | | | | | | Przedmiot kierunkowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | | | | | | | | dr Waldemar Cisowski | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | | | | | | | dr Waldemar Cisowski | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | | | | | | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ć | | K | | | L | | ZP | | Wa | Pr | | | | Inne- jakie: | | |  | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | | | | | | I-10  II-5 | I-10  II-5 | |  | | |  | |  | |  |  | | | |  | | | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | | | | | | Pierwszy i drugi | | | | | | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | | | | | | 6 | | | | | |
| Status przedmiotu | | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | Język wykładowy | | | | | | | | polski | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | | Podstawowe wiadomości z przedmiotów: „Bezpieczeństwo państwa”, "Nauka o państwie i prawie". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele uczenia się**  Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rodzajami współczesnej przestępczości, jej uwarunkowaniami, nasileniem, tendencjami, oraz z rolą organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu zjawiskom o charakterze przestępczym. Zaprezentowanie studentom podstawowych rodzajów przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Przedstawienie przyczyn przestępczości jej nasilenia,  i dynamiki w skali województwa i kraju. Poznanie podstawowych metod i form zwalczania przestępczości oraz roli organów ścigania. Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach zajmujących się zwalczaniem przestępczości oraz działaniami o charakterze prewencyjnym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | | | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot  wie/umie/potrafi: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)\* | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_W02 | | | W01 | ma podstawową o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za zwalczanie przestępczości | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  PS6\_WK | | | |
| K\_W03 | | | W02 | posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych ze zwalczaniem przestępczości | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PS6\_WG  PS6\_WK | | | |
| K\_W05 | | | W03 | ma podstawową wiedzę o przestępczości, jej rodzajach i skali na poziomie krajowym i międzynarodowym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  P6S\_WK | | | |
| K\_W06 | | | W04 | zna terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych o przestępczości w ujęciu praktycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  P6S\_WK | | | |
| K\_W08 | | | W05 | Posiada wiedzą na temat zagrożeń przestępczością dla społeczności regionalnych i subregionalnych oraz zna zasady przeciwdziałania i ograniczania przestępczości | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  P6S\_WK | | | |
| K\_W09 | | | W06 | ma wiedzę o współczesnym terroryzmie kryminalnym i jego strukturze, a także w zakresie przestępczości z nienawiści | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  P6S\_WK | | | |
| K\_W10 | | | W07 | zna zadania oraz zakres działania organów zwalczających przestępczości | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WK | | | |
| K\_W11 | | | W08 | posiada ugruntowaną wiedzę dot. przyczyn przestępczości w ujęciu praktycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WK | | | |
| K\_W17 | | | W09 | ma wiedzę o podstawowych problemach i metodach zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej, zorganizowanej oraz przestępstw w cyberprzestrzeni, ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WK | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U01 | | | U01 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia wpływające na skalę przestępczości w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_UW | | | |
| K\_U03 | | | U02 | potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie zwalczania przestępczości | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_UW | | | |
| K\_U04 | | | U03 | potrafi umiejętnie komunikowania się z otoczeniem w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w zakresie przestępczości | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_UW | | | |
| K\_U11 | | | U04 | potrafi zastosować podstawowe metody analizy kryminalnej jako narzędzia zwalczania przestępczości | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_UW | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01 | | | K01 | systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KK | | | |
| K\_K03 | | | K02 | określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KR | | | |
| K\_K04 | | | K03 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KO | | | |
| K\_K06 | | | K04 | jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KK | | | |
| K\_U08 | | | K05 | Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KO | | | |
| K\_U11 | | | K06 | Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KR | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | | | Praca pisemna końcowa (np. esej) | | Kolokwium | | | Prezentacja | | Sprawozdanie | | | Aktywność na zajęciach | | | | inne ... | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | | | | |  | |  |  | | |  | | x | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| W02 | | | | | |  | |  |  | | |  | | x | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| W03 | | | | | |  | |  |  | | |  | | X | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| W04 | | | | | |  | |  |  | | |  | | X | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| W05 | | | | | |  | |  |  | | |  | | X | | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| W06 | | | | | |  | |  |  | | |  | | x | | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| W07 | | | | | |  | |  |  | | |  | | x | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| W08 | | | | | |  | |  |  | | |  | | x | | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| W09 | | | | | |  | |  |  | | |  | | x | | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | |  |  | |  | | |  | | x | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| U02 | | | | | |  |  | |  | | |  | | x | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| U03 | | | | | |  |  | |  | | |  | | x | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| U04 | | | | | |  |  | |  | | |  | | x | | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | | | | |  |  | |  | | |  | | x | | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| K02 | | | | | |  |  | |  | | |  | | x | | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| K03 | | | | | |  |  | |  | | |  | | x | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| K04 | | | | | |  |  | |  | | |  | | x | | |  | |  | | | X | | | |  | | |
| K05 | | | | | |  |  | |  | | |  | | x | | |  | |  | | | X | | | |  | | |
| K06 | | | | | |  |  | |  | | |  | | x | | |  | |  | | | X | | | |  | | |
| Kryteria oceniania kompetencji studenta  Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu  W - WIEDZA  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.  U - UMIEJĘTNOŚCI  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu  Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.  K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania  Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy  Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | |
| **WYKŁADY:**   * System zwalczania przestępczości w Polsce, stosowane metody i techniki jej zwalczania. * Rola policji i innych organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. * Podstawy prawne zwalczania przestępczości. * Statystyki przestępczości na terenie kraju i województwa świętokrzyskiego. * Wykrywanie przestępstw oraz ściganie ich sprawców:   1. czynności dochodzeniowo-śledcze,   2. czynności operacyjno-rozpoznawcze,   3. czynności administaracyjno-porządkowe.   **ĆWICZENIA**   * Przestępstwo, przestępczość, podmioty zajmujące się zwalczaniem przestępczości, statystyki policyjne, prokuratorskie, sądowe. * Organizacje przestępcze i przestępczość zorganizowana. * Przestępczość przeciwko życiu i zdrowiu, zabójstwa, zabójstwa o podłożu seksualnym. * Przestępczość gospodarcza i cyberprzestępczość. * Przestępstwa na szkodę rodziny, przemoc w rodzinie, procedura niebieskiej karty. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | W01, W02, W03, W05, W06, W08, W09, W10, U01, U02, U04, K01, K02, K04, K05, K06  W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09, W10, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05, K06  W01, W02, W04, W05, W06, W09, U01, U02, K01, K02, K04, K05,  W01, W02, W04, W09, U01, U02, U03, K01, K02, K04, K05,  W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09, W10, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05, K06  W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09, W10, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05, K06  W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09, W10, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05, K06  W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09, W10, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05, K06  W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09, W10, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05, K06 | | | | |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa**   1. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski (red.), Przestępczość gospodarcza : system zwalczania, Warszawa 2021. 2. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski (red.), Przestępczość zorganizowana : aspekty prawne i kryminalno-kryminalistyczne, Warszawa 2022. 3. B.Lach, profilowanie kryminalistyczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2014. 4. E.Pływaczewski, W.Filipkowski, Z.Rau, Przestępczość XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie / Problemy techniczno/informatyczne, Tom 1,2, Warszawa 2015.   **Literatura uzupełniająca**   1. K.Horosiewicz, Wybrane elementy taktyki werbowania i współpracy z osobowymi źródłami informacji, WSPol, Szczytno 2019. 2. K.Pospiszyl, Przestępstwa seksualne, Warszawa 2019. 3. Ustawa z dnia 06.04.1990r. o Policji, Dz.U.1990 nr 30 poz. 179 z późn. zmianami. 4. Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym : budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze / Tomasz R. Aleksandrowicz.- Wydanie pierwsze.- Warszawa : Difin, 2021. 5. Kryminalistyka czyli O współczesnych metodach dowodzenia przestępstw / Ewa Gruza, Mieczysław Goc, Jarosław Moszczyński.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2020. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| 1.7 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **1.8** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **39** | | | | | | | |
| **1.9** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1,5** | | | | | | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| 2.5 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **2.6** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **111** | | | | | | | |
| **2.7** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4,5** | | | | | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** | | | | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **55** | | | | | | | |
| **Praktyka zawodowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **55** | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2,2** | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.