**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | 16-9-BW2PS-AJEZY0116 | | | | | Nazwa przedmiotu | | | **Jezyk angielski** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | | | | | | | | English | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Wydział | | | | | | | | | | wydział prawa i bezpieczeństwa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Kierunek | | | | | | | | | | bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Forma studiów | | | | | | | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Poziom uczenia się | | | | | | | | | | II go stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Profil kształcenia | | | | | | | | | | praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | | | | | | | | podstawowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | | | | | | | | Mgr Katarzyna Stefańska | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | | | | | | | Mgr Katarzyna Stefańska | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Forma prowadzenia zajęć | | | | | | | | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Ć | | K | | | L | | ZP | | Wa | Pr | | | | Inne- jakie: | | | LEKTORAT | |  |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | | | | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | | | III- 10  IV-10 | | | | |  |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | | | | | | III,IV | | | | | | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | | | | | | 2 | | | | | |  |  |
| Status przedmiotu | | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | Język wykładowy | | | | | | | | angielski | | | | | |  |  |
| Wymagania wstępne | | | | | | | Zna język obcy General English na poziomie biegłości B1 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Cele uczenia się** poznanie języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | | | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot  wie/umie/potrafi: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)\* | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| K\_W01 | | | W1 | ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  P6S\_WK | | | |
| K\_W03 | | | W2 | posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PS6\_WK PS6\_WK | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U12 | | | U1 | Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie pisemne na tematy związane z bezpieczeństwem w języku polskim oraz wybranym języku obcym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P7S\_UK | | | |
|  | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01 | | | K1 | systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_KK | | | |
|  | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Efekt uczenia się** | | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | | | Praca pisemna końcowa (np. esej) | | Kolokwium | | | Prezentacja | | Sprawozdanie | | | Aktywność na zajęciach | | | | inne ... | | |  |  |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| W1 | | | | | | X | |  |  | | |  | |  | | | X | |  | | | X | | | |  | | |  |  |
| W2 | | | | | | X | |  |  | | |  | |  | | | X | |  | | | X | | | |  | | |  |  |
|  | | | | | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| U1 | | | | | | X |  | |  | | |  | |  | | | X | |  | | | X | | | |  | | |  |  |
|  | | | | | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| K1 | | | | | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | X | | | |  | | |  |  |
|  | | | | | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  |  |
| Kryteria oceniania kompetencji studenta  Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu  W - WIEDZA  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.  U - UMIEJĘTNOŚCI  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu  Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.  K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania  Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy  Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | |  |  |
| ĆWICZENIA  Criminal Law  The Judicial System  Law Enforcement  Private and Public Nuisance  Uniformed Services  Weapons  The Police  Municipal Police  Boarder Guard  Prison Guard  Fire and Rescue  OHS  First Aid  Crisis and Emergency Management  Mass Events  Contingency Planning  Economy Development  Terrorism  Intelligence  Internet Safety  Diplomacy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | W1,W2,U1,K1 | | | | |  |  |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Literatura podstawowa**   1. English for Safety, Security and Law Enforcement, Agnieszka M. Sendur, Anna Warecka, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp.zo.o 2. Introduction to International Legal English, Amy Krois-Linder, Matt Firth and TransLegal, Cambridge Professional English 3. Słownik Prawa P.H. Collin, K. Bartnicki, Biblioteka Profesjonalisty Peter Collin Publishing Wydawnictwo Wilga 4. Market Leader, Bill Mascull & David Heitler, Pearson Longman 5. Police, Virginia Evans, Express Publishing 6. Command and Control, Virginia Evans, Express Publishing   **Literatura uzupełniająca**   1. Practical English for Lawyers by Anna Konieczna, C.H. Beck 2. Key Legal Words by S Kossakowska-Pisarek, B. Niepytalska, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego Warszawa 3. English for Special Purposes Legal Module, J. Bereś, A. Crowley, Polish Association for Standards in Language Education PASE 4. Lawyer’s English Language, Catherine Mason & Rosemary Atkins, Solicitor, Global Legal English Ltd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | |  |  |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1.1 | Udział w wykładach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |  |  |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |  |  |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |  |  |
| 1.7 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| **1.8** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **26** | | | | | | | |  |  |
| **1.9** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1,04** | | | | | | | |  |  |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |  |  |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |  |  |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |  |  |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  |  |
| 2.5 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| **2.6** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **24** | | | | | | | |  |  |
| **2.7** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0,96** | | | | | | | |  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **50** | | | | | | | |  |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | | | | | |  |  |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| **Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| **Praktyka zawodowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Strona internetowa przedmiotu: | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.