

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9_BW2PN_Brzar0116	Nazwa przedmiotu	Rozpoznawanie zagrożeń i analiza ryzyka							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Hazard recognition and risk analysis							
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne							
Forma studiów			Studia stacjonarne							
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot kierunkowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Mgr Jerzy Bukała							
Osoby prowadzące zajęcia			Mgr Jerzy Bukała							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze					30					
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		<p>Posiadanie wiedzy na temat podstawowych zadań oraz obowiązków władzy publicznej a szczególnie samorządów.</p> <p>Rozumienie potrzeby podejmowania decyzji i wagi zadań należących do kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji działających w sferze zarządzania kryzysowego w sferze ochrony ludności oraz zapewnienia obywatelom bezpieczeństwa. Znajomość podstawowych, ustawowych uprawnień organów władzy publicznej w zakresie ochrony ludności.</p>								
Cele uczenia się:										
<p>Przygotowanie absolwenta studiów do pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Uzyskany licencjat pozwoli absolwentowi na pracę na stanowiskach w zespołach zarządzania kryzysowego występujących w administracji państwowej i samorządowej. Nabyta podczas studiów wiedza i umiejętności umożliwi absolwentowi pracę na stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem, jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Straż Graniczna i inne podobne.</p>										

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K	K_W06	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.						P7S_WK	
K	K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa.						P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K	K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.						P7S_UW	
K	K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów						P7S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K	K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy						P7S_KK	
K	K_U07	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.						P7S_KK	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych							
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach
WIEDZA									

K_W06		x	x					x	
K_W15		x	x					x	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01		x	x					x	
K_U06		x	x					x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01		x	x					x	
K_U07		x	x					x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p><b>W - WIEDZA</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p><b>U - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p><b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
<b>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>								<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	

### **KONWERSATORIUM:**

1. Rozwiązywanie sytuacji kryzysowej w czasie wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa ludności.
2. Zasady opracowania planów zarządzania kryzysowego.
3. Sposób opracowania aneksów funkcjonalnych planów zarządzania kryzysowego.
4. Uzgadnianie planów zarządzania kryzysowego, aktualizowanie planów, zasady tworzenia, doskonalenia i aktualizacji.
5. Tworzenie siatki bezpieczeństwa.
6. Rola planowania cywilnego w systemie bezpieczeństwa narodowego.
7. Kompetencje poszczególnych organów, instytucji i służb w prowadzeniu akcji porządkowych i ratowniczych w sytuacjach kryzysowych.
8. Działania niezbędne do zapewnienia funkcjonowania lub szybkiego odtworzenia infrastruktury krytycznej.
9. Zakres pojęcia i funkcje zarządzania kryzysowego w systemie organów administracji państwowej.
10. Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa zewnętrzne i wewnętrzne.
11. Metody pracy zespołów zarządzania kryzysowego.
12. Bezpieczeństwo społeczności lokalnej, obiektów użyteczności publicznej, podmiotów gospodarczych.
13. Organizacje i instytucje współdziałające z organami administracji wykonującymi zadania w zakresie zarządzania kryzysowego.
14. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.
15. Klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska.
16. Organizacja i zadania centrum zarządzania kryzysowego na poszczególnych szczeblach administracji.
17. Przypisywanie ról studentom w hipotetycznych sytuacjach kryzysowych - funkcje specjalistów i ekspertów w zespole zarządzania kryzysowego.
18. Teoretyczne i prawne aspekty zarządzania kr.
19. Rodzaje i źródła zagrożeń.

K\_W06, K\_W15

K\_U01, K\_U06

K\_K01, K\_K07

<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b><u>Literatura podstawowa:</u></b> <p>Katarzyna Śmiałek, <i>Zarządzanie kryzysowe wobec wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa</i>, wydawnictwo Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2020, ISBN 978-83-793-8299-6</p> <p>Stanisław Sulowski, Michał Brzeziński, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia</i>, Wyd.: Elipsa, Warszawa 2021, ISBN 978-83-7151-846-1</p> <p>J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, <i>Podstawy zarządzania kryzysowego</i>, KA im. A. Frycza Modrzewskiego, Kraków 2010.</p>		
<b><u>Literatura uzupełniająca:</u></b> <p>Zych Jan, Anna Zagórska, <i>Wprowadzenie do gier decyzyjnych w naukach o bezpieczeństwie</i>, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2021, ISBN 978-83-8017-376-7</p>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie? (Gra decyzyjna)	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>33</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,32</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		

2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	2
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>42</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>1,68</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.