

SYLLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PN-Jsema0116	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Master's Seminar							
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			Studia stacjonarne							
Poziom uczenia się			drugiego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie kryzysowe							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Waldemar Cisowski							
Osoby prowadzące zajęcia			dr Waldemar Cisowski							
Forma prowadzenia zajęć			W.	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze										100
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka, (e-learning)										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I-II		Liczba punktów ECTS za przedmiot			10			
Status przedmiotu		Obligatoryjny		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne										
Cele uczenia się										
1. Zapoznanie studenta z metodologią przygotowywania i pisanie pracy magisterskiej.										
2. Wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy										
3. Przygotowanie pracy magisterskiej										
4. Przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W10	W10	Posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie rodzaj więzi i ich prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. Student ma podstawowe wiedzę z zakresu metodologii pracy naukowej w stopniu niezbędnym do przygotowania i obrony pracy magisterskiej.							P7S_WG	
K_W02	W01	Posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych i umie zastosować ją w praktyce							P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI										

K_U01	U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
K_U05	U05	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska związane z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K01	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy.	P7S_KK
K_K04	K04	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.	P7S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
				x				X	
				x				X	
				x				X	
UMIEJĘTNOŚCI									
				x				X	
				x				X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
				x				X	
				x				X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

<p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Seminarium magisterskie (e-learning):</p> <ol style="list-style-type: none"> Wybór tematu pracy magisterskiej Źródła informacji naukowej Czytanie literatury, ocena i selekcja materiałów Technika pisania pracy Ochrona prawa autorskiego w procesie przygotowywania pracy magisterskiej. Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu. Dyskusja Przygotowanie planu pracy. Dyskusja nad opracowanym tematem pracy magisterskiej Omówienie fragmentów pracy przedstawianych przez seminarzystę Omówienie ostatecznej wersji pracy Przygotowanie do egzaminu magisterskiego 		<p>K_W10 P7S_WG K_W02 P7S_WG K_U01 P7S_UW K_U05 P7S_UW K_K01 P7S_KK K_K04 P7S_KK</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Boć J., <i>Jak pisać prace magisterską</i>, Wrocław 2009. Chodubski A., <i>Wstęp do badań politologicznych</i>, Gdańsk 2004., www.academia.edu/30184900/Chodubski_A_Wst%C4%99p_do_bada%C5%84_politologicznych_pdf. Urban S., Ładoński W., <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i>, Wrocław 2010. Zasady i standardy pisania prac magisterskich w ANS w Kielcach: https://www.lipinski.edu.pl/bezpieczenstwo-wewnetrzne/ <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>, wyd. PWN, Warszawa 2003. Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i>, wyd. Śląsk, Katowice 2005. Szwed R., <i>Metody statystyczne w naukach społecznych. Elementy teorii i zadania</i>, wyd. KUL, Lublin 2009. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, (e-learning) itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	100
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie? (e-learning)	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	104
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	4,16

Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwίων, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	100
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	46
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	146
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	5,84
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		250
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		200
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		200
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		8
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.