

SYLABUS

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|---|------------------------------|---|----|--------|---|--------------|
| Kod przedmiotu | 16-9-BW2PN-Aobwp0116 | Nazwa modułu | Organizacje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Internal security organisations in Poland | | | | | | |
| Wydział | | | Prawa i Bezpieczeństwa | | | | | | |
| Kierunek | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | |
| Forma studiów | | | Studia stacjonarne | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Studia II stopnia | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | Podstawowy | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Obowiązkowy | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | dr Mariusz Michalski | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | dr Mariusz Michalski | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | 30 | | | | | | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | II | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | 3 | | |
| Status przedmiotu | | obligatoryjny | | Język wykładowy | | | polski | | |
| Wymagania wstępne | | Brak wymagań wstępnych | | | | | | | |
| Cele uczenia się Celem zajęć jest zapoznanie studentów z instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce w świetle uwarunkowań społeczno-politycznych, w których te instytucje były tworzone oraz przedstawienie funkcjonowania i realizowanych zadań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa. | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| K_W01 | W1 | Zna podstawowe i zaawansowane pojęcia z dziedziny nauk prawnych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. praktyczne | | | | | | P7S_WG | |
| K_W06 | W2 | Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. | | | | | | P7S_SWK | |
| K_W08 | W3 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą relacji między strukturami | | | | | | P7S_WG | |

| | | | |
|-----------------------|----|--|--------|
| | | i instytucjami społecznymi odpowiedzialnymi za bezpieczne funkcjonowanie państwa. | |
| K_W05 | W4 | Objaśnia strukturę i funkcjonowanie służb mundurowych. | P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K_U01 | U1 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7S_UW |
| K_U02 | U2 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo. | P7S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K01 | K1 | Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy | P7S_KK |
| K_K04 | K2 | Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa. | P7S_KK |

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | | X | X | | | | | |
| W2 | | | X | X | | | | | |
| W3 | | | X | X | | | | | |
| W4 | | | x | x | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | X | X | | | | | |
| U2 | | | X | X | | | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | X | X | | | | | |
| K3 | | | X | X | | | | | |

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

| <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | |
|--|--|---|
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | Odniesienie do efektów uczenia się |
| <p>WYKŁADY</p> <ul style="list-style-type: none"> System bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej. System bezpieczeństwa wewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej. Współczesne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej Instrumenty i formy działania w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego organów władzy publicznej o właściwościach ogólnych Usytuowanie, struktura instytucjonalna, specyfika działania, kompetencje, koordynacja i nadzór podmiotów wyspecjalizowanych (m.in. Policji, Straży Pożarnej, Służby Granicznej, służb specjalnych i Sił Zbrojnych RP oraz służb pomocniczych i podmiotów prywatnych Nowe wyzwania w systemie bezpieczeństwa (kontekst: globalizacji, informatyzacji, integracji, współczesnych relacji międzynarodowych i międzypaństwowych, migracji, przestępczości zorganizowanej, terroryzmu, nowego znaczenie bezpieczeństwa energetycznego, dysfunkcji sfery publicznej | | <p>W1</p> <p>W2</p> <p>W3</p> <p>W4</p> <p>U1</p> <p>U2</p> <p>K1</p> <p>K2</p> |
| <p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki / Romuald Grocki.- Wydanie 2.- Warszawa : Difin, 2020. Bezpieczeństwo wewnętrzne: podręcznik akademicki / Zbigniew Ścibiorek, Bernard Wiśniewski, Rafał Bolesław Kuc, Andrzej Dawidczyk.- Wyd. 2, uaktual.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego / Andrzej Misiuk.- Warszawa : Difin, 2013. | | |
| <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawy (m.in. o Policji, Straży Granicznej, Straży Gminnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Ochrony Kolei, Państwowej Straży Pożarnej, o Ochronie Osób i Mienia) | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p> | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | 30 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 2 |
| 1.7 | Inne – jakie? | |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 34 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,36 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac | 20 |

| | | |
|---|--|-------------|
| | semestralnych, itp. | |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 5 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 16 |
| 2.5 | Inne – jakie? | |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 41 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,64 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.