

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PN-Bwztk0116	Nazwa przedmiotu	Współczesne zagrożenia terroryzmem kryminalnym i gospodarczym w Polsce						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Today's threats of terrorism and economic crime in Poland						
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Niestacjonarna						
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot kierunkowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Przedmiot obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Tomasz Świerczyński						
Osoby prowadzące zajęcia			Tomasz Świerczyński						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		10	9						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		pierwszy		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne									
<b>Cele uczenia się</b> Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z pojęciem i istotą terroryzmu, naświetlenie historii rozwoju i zmian jakim podlegało to zjawisko na przestrzeni dziejów oraz jaką postać przyjmuje obecnie, a także z problemami przestępczości zorganizowanej również w kontekście ekonomicznym Student powinien uzyskać wiedzę na temat definicji terroryzmu i przestępczości zorganizowanej, różnic pomiędzy terroryzmem a terrorem kryminalnym, identyfikowania zjawiska tzw. nowego terroryzmu a także przyczyn które leżą u podstaw jego rozwoju, obszarów działania zorganizowanych grup przestępczych, systemu instytucji zwalczających terroryzm i przestępczość zorganizowaną a także narzędzi używanych do walki z tymi zjawiskami. Ponadto student uzyska wiedzę dotyczącą finansowania terroryzmu, procedury prania brudnych pieniędzy oraz innych form przestępstw ekonomicznych w aspekcie zagrożeń jakie stanowią dla państwa i społeczeństwa									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	Zna podstawowe i zaawansowane pojęcia z dziedziny nauk prawnych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego						P7S_WG	
K_W06	W2	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne						P7S_WK	
K_W15	W3	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie						P7S_WG	

		bezpieczeństwa.							
K_W10	W3	Posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie rodzaj więzi i ich prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających							P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U02	U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo							P7S_UW
K_U04	U2	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować							P7S_UW
K_U09	U3	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu dotyczącego bezpieczeństwa wewnętrznego i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań							P7S_UW
K_05	U4	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska związane z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego.							P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_KO1	K1	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy							P7S_KK
K_KO4	K2	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa							P7S_KK
K_KO7	K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności							P7S_KK
K_K05	K4	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa.							P7S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych							
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach
WIEDZA									
K_W01			x				x		x
K_W06			x				x		x
K_W15			x				x		x
K_W10			x				x		x
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U02			x				x		x
K_U04			x				x		x
K_U09			x				x		x
K_U05			x				x		x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_KO1			x				x		x
K_KO4			x				x		x
K_KO7			x				x		x
K_K05			x				x		x
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie									

<p>muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p><b>W - WIEDZA</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p><b>U - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p><b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicja i rozumienie pojęcia terroryzm, terror kryminalny, przestępczość zorganizowana i korelacje zachodzące między tymi zjawiskami</li> <li>- rozwój i zmiany terroryzmu oraz wybrane przykłady z wydarzeń na świecie i w Polsce w perspektywie historycznej i współcześnie, obszary aktywności przestępczości zorganizowanej</li> <li>- finansowanie terroryzmu i pranie „brudnych pieniędzy”</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charakterystyka grup terrorystycznych i sposoby ich finansowania</li> <li>- Mafie i zorganizowane grupy przestępcze we współczesnym świecie</li> <li>- sposoby prania brudnych pieniędzy i przeciwdziałanie zjawisku</li> <li>- struktury zwalczające terroryzm oraz przestępczość zorganizowaną, narzędzia w walce ze zjawiskami.</li> </ul>	
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Współczesne zagrożenia terroryzmem, pod redakcją Kuby Jałoszyńskiego, Szczytno 2013</p> <p>A. Hołub, Państwo wobec ekstremizmu i radykalizmu- ekstremizm i radykalizm wobec państwa, Szczytno 2020.</p> <p>W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Warszawa 2015</p> <p>Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 roku o działaniach antyterrorystycznych Dz.U.2016 poz.904</p> <p>Uchwała nr 252 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015-2019” D.Urz. RP poz.1218 z dnia 24 grudnia 2014 r.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>K. Jałoszyński, T. Aleksandrowicz, K. Wiciak, Bezpieczeństwo Państwa a zagrożenie terroryzmem, t.1 i 2, Szczytno 2016.</p> <p>W. Zubrzycki, Tak zwany terroryzm, Szczytno 2017.</p> <p>Ustawa z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowania terroryzmu, Dz.U. 2018 poz. 723 z póź.zm.</p>	
<b>Bilans punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	

1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>24</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,96</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	30
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	16
2.5	Inne – jakie?	
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>76</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>3,04</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>4</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.