

SYLLABUS

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|----------------------------------|---|----|------------|---|--------------|
| Kod przedmiotu | 16-9-BW2PN-Ksema0116 | Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Master seminar | | | | | | |
| Wydział | | | Prawa i bezpieczeństwa | | | | | | |
| Kierunek | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | |
| Forma studiów | | | Studia stacjonarne | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Drugiego stopnia | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | Ogólnouczelniany | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Policyjny | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | Dr Marcin SABAT | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | Dr Marcin SABAT | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | | | | | 200 |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | I-IV | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 5+5+5+5=20 | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | Język wykładowy | | | polski | | |
| Wymagania wstępne | | Brak wymagań wstępnych. | | | | | | | |
| Cele uczenia się Przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie się do egzaminu końcowego. | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| K_W01 | W1 | Zna podstawowe i zaawansowane pojęcia z dziedziny nauk prawnych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. | | | | | | P7S_WG | |
| K_W02 | W2 | Posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych i umie zastosować ją w praktyce | | | | | | P7S_WG | |
| K2M2_W03 | W3 | Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach. | | | | | | P7S_WK | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------|----------|
| K_U01 | U1 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7S_UW | | | | | | |
| K_U02 | U2 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo. | P7S_UW | | | | | | |
| K2M2_U01 | U3 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. | P7S_UW | | | | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K_K04 | K1 | Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa. | P7S_KK | | | | | | |
| K_K08 | K2 | Wykazuje przedsiębiorczość w myśleniu i działaniu. | P7S_KR | | | | | | |
| K2M2_K02 | K3 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych | P7S_KO | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | | | x | | x | | x | |
| W2 | | | | x | | x | | x | |
| W3 | | | | x | | x | | x | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | | x | | x | | x | |
| U2 | | | | x | | x | | x | |
| U3 | | | | x | | x | | x | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | x | | x | | x | |
| K2 | | | | x | | x | | x | |
| K3 | | | | x | | x | | x | |
| Kryteria oceniania kompetencji studenta | | | | | | | | | |
| Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu | | | | | | | | | |
| W - WIEDZA | | | | | | | | | |
| Ocena: | | | | | | | | | |
| Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu | | | | | | | | | |
| Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem | | | | | | | | | |
| Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych. | | | | | | | | | |
| U - UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| Ocena: | | | | | | | | | |
| Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu | | | | | | | | | |
| Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu | | | | | | | | | |
| Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach. | | | | | | | | | |
| K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | Odniesienie do efektów uczenia się |
| <p>Analiza wymagań Uczelni w zakresie standardów pracy dyplomowych, w tym regulamin pisanie prac.</p> <p>Budowanie struktury pracy magisterskiej.</p> <p>Budowanie części badawczej, w tym formułowanie problemów i hipotez badawczych, a także ankiety badawczej.</p> <p>Standardy i dobre praktyki w zakresie pisowni, formułowania myśli i wniosków, konstruowania przypisów i bibliografii.</p> <p>Metodyka nauki do egzaminu końcowego, zasady praktyczne dotyczące egzaminu.</p> | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Andrzej Dawidczyk, Justyna Jurczak, Piotr Łuka – „Metody techniki narzędzia nauk o bezpieczeństwie”, wyd. Difin, 2019</p> <p>Mirosława Kaczmarek, Iwona Olejnik, Agnieszka Springer – „Badania jakościowe metody i zastosowania”, wyd. CeDeWu, 2018</p> <p>Andrzej Dawidczyk – „Analiza strategiczna w dziedzinie bezpieczeństwa. Wybrane metody”, wyd. Difin, 2020</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bernard Wiśniewski – „Praktyczne aspekty badań bezpieczeństwa”, wyd. Difin, 2020</p> <p>Janusz Gierszewski Andrzej Pieczywok – „Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa”, wyd. Difin, 2020</p> | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p> | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | 200 |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 60 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | |
| 1.7 | Inne – jakie? | |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 260 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 10,4 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 40 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | |
| 2.5 | Inne – jakie? Pisanie pracy i przygotowanie do obrony pracy magisterskiej | 200 |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 240 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 9,6 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 500 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.