

SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PN-Astbw0116	Nazwa przedmiotu	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Internal Security Strategy							
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			Niestacjonarna							
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot podstawowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Przedmiot obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Tomasz Świerczyński							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Tomasz Świerczyński							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			12	10						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		pierwszy		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4			
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne										
Cele uczenia się Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z pojęciami i teorią dotyczącą bezpieczeństwa w tym bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego, uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego(pojęcia kultury strategicznej i środowiska bezpieczeństwa, zagrożenia bezpieczeństwa), systemem bezpieczeństwa narodowego oraz interesami narodowymi i celami strategicznymi w kontekście aktualnej strategii bezpieczeństwa narodowego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów odnoszących się do bezpieczeństwa wewnętrznego										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W02	W1	Posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych i umie zastosować ją w praktyce							P7S_WG	
K_W06	W2	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne							P7S_WK	
K_W15	W3	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa.							P7S_WG	
K_W18	W4	Zna ogólną charakterystykę głównych zagrożeń towarzyszących przedsiębiorcom w obszarach działalności gospodarczej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.							P7S_WK	

UMIEJĘTNOŚCI										
K_U01	U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego							P7S_UW	
K_U04	U2	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować							P7S_UW	
K_U09	U3	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu dotyczącego bezpieczeństwa wewnętrznego i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań							P7S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_KO1	K1	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy							P7S_KK	
K_KO4	K2	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa							P7S_KK	
K_KO7	K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności							P7S_KK	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć										
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych								
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA										
K_W01					x		x		x	
K_W06					x		x		x	
K_W15					x		x		x	
K_W18					x		x		x	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U02					x		x		x	
K_U04					x		x		x	
K_U09					x		x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_KO1					x		x		x	
K_KO4					x		x		x	
K_KO7					x		x		x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta										
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu										
W - WIEDZA										
Ocena:										
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu										
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem										
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.										
U - UMIEJĘTNOŚCI										
Ocena:										
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu										
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu										
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach										

<p>przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcia bezpieczeństwa , bezpieczeństwa narodowego oraz bezpieczeństwa wewnętrznego, zagrożenia bezpieczeństwa - system bezpieczeństwa i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe - pojęcie kultury strategicznej i środowiska bezpieczeństwa, dokumenty strategiczne takie jak Strategiczny Przegląd Bezpieczeństwa Narodowego, Biała Księga Bezpieczeństwa , Strategia Bezpieczeństwa Narodowego <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultura strategiczna państw obszaru Europy i w świecie - praktyczne elementy związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w aspekcie wprowadzania stopni alarmowania - analiza współczesnego środowiska bezpieczeństwa Polski - analiza strategii bezpieczeństwa narodowego 2020 w porównaniu ze strategią bezpieczeństwa narodowego 2014 		<p>W1,W2,W3 U1,U2,U3 K1, K2, K3</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Janusz Gierszewski, Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Warszawa 2013.</p> <p>Publicznoprawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego, red. Marian Zdyb, Warszawa 2014</p> <p>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2014, Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2020</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Leszek Sykulski „Geopolityka a bezpieczeństwo Polski”, Warszawa 2018.</p> <p>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2013</p> <p>Ustawa o zarządzaniu kryzysowym</p>		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	12
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	26
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1

Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	24
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – przygotowanie pracy pisemnej na zaliczenie	30
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	74
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.