

SYLABUS

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ochrona informacji niejawnych						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Protection of classified information						
Wydział			Wydział administracji i bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Niestacjonarna						
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Przedmiot obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Tomasz Świerczyński						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Tomasz Świerczyński						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		18							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		czwarty		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne									
Cele uczenia się Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką ochrony informacji niejawnych oraz obowiązującymi przepisami (ustawa o ochronie informacji niejawnych), a także pokazanie praktycznego ich zastosowania oraz rozwiązań przyjętych w tym zakresie.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W02	W1	Posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych i umie zastosować ją w praktyce						P7S_WG	
K_W06	W2	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne						P7S_WK	
K_W14	W3	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu systemu norm i reguł prawnych organizujących struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego						P7S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje						P7S_UW	

		między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego							
K_U04	U2	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UW						
K_U09	U3	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu dotyczącego bezpieczeństwa wewnętrznego i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań	P7S_UW						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_KO1	K1	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy	P7S_KK						
K_KO4	K2	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa	P7S_KK						
K_KO7	K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności	P7S_KK						
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne - test
WIEDZA									
K_W01									x
K_W06									x
K_W14									x
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01									x
K_U04									x
K_U09									x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_KO1									x
K_KO4									x
K_KO7									x
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									

<p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ochrona informacji niejawnych w świetle działania obcych służb wywiadowczych. 2.Ochrona informacji niejawnych – rys historyczny 3.Klasyfikacja dokumentów pod względem klauzul oraz zasady sporządzania dokumentów niejawnych 4.Bezpieczeństwo osobowe jako podstawowy element ochrony 5.Kancelarie tajne 6.Bezpieczeństwo fizyczne - strefy ochronne, środki bezpieczeństwa fizycznego i ich szacowanie 7.Przepisy dotyczące przesyłek zawierających materiały niejawne, 8.Bezpieczeństwo przemysłowe 9.Bezpieczeństwo teleinformatyczne, 10.Ochrona IN w obrocie międzynarodowym 11.Przepisy dyscyplinarne i karne 		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ustawa o ochronie informacji niejawnych, rozporządzenia dotyczące bezpieczeństwa fizycznego w zakresie ochrony informacji niejawnych, bezpieczeństwa teleinformatycznego, kancelarii tajnych, sposobu przysyłania dokumentów zawierających informacje niejawne.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Strona internetowa Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego dotycząca ochrony informacji niejawnych</p>		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	18
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	3
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	22
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,88
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac	26

	semestralnych, itp.	
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	27
2.5	Inne – przygotowanie pracy pisemnej na zaliczenie	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	53
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.