

SYLLABUS

Kod przedmiotu	16_9_BW2PS-Kpsop0116	Nazwa przedmiotu	Policja jako służba w ochronie porządku konstytucyjnego w Polsce								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			The police as a service in the protection of the constitutional order in Poland								
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa								
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne								
Forma studiów			Stacjonarna								
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Policyjny								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Mariusz Michalski								
Osoby prowadzące zajęcia			dr Mariusz Michalski								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			20	20							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		II			Liczba punktów ECTS za przedmiot			4			
Status przedmiotu		obligatoryjny			Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.									
Cele uczenia się											
Zapoznanie studenta z rolą policji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Ukazanie historii i zadań ustawowych formacji. Przedstawienie struktury organizacyjnej policji. Przedstawienie zasad pełnienia służby przez policjantów i zakres uprawnień jakie im przysługują. Pokazanie głównych działań jakie realizuje policja w ochronie porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.											
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*		
WIEDZA											
K2M3_WO1	W1	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.							P7S_WG		
K2M3_WO3	W2	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne.							P7S_WK		

UMIEJĘTNOŚCI									
K2M3_U01	U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.							P7S_UW
K2M3_U03	U2	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach ludzkiej aktywności z zastosowaniem metody badawczej.							P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K2M3_K01	K1	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.							P7S_KK
K2M3_K02	K2	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.							P7S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych							
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach
WIEDZA									
W1					x			x	
W2					x				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					x			x	
U2					x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					x			x	
K2					x			x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p>									

<p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wykład</p> <p>Porządek konstytucyjny państwa</p> <p>Historia powstania policji</p> <p>Policja i jej miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa</p> <p>Rodzaje służb w Policji</p> <p>Współdziałanie Policji z wybranymi podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego</p> <p>Funkcje Policji</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Uprawnienia Policji</p> <p>Środki przymusu bezpośredniego stosowane przez Policję</p> <p>Centralne Biuro Śledcze Policji</p> <p>Zwalczanie przestępczości zorganizowanej</p> <p>Rola Policji w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej, gospodarczej</p>		<p>W1 U1 K1</p> <p>W2 U2 K2</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>A.Czupryński, J. Falecki, R. Kochańczyk, <i>Policja w systemie bezpieczeństwa narodowego</i>, Dąbrowa Górnicza 2021.</p> <p>S. Pieprzny, <i>Policja. Organizacja i funkcjonowanie</i>, Warszawa 2011.</p> <p>E. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau, <i>Przestępczość XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie</i>, .1-2, Warszawa 2015</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>E. Ura, S. Pieprzny (red), <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa</i>, Rzeszów 2015.</p> <p>B. Sprengel, <i>Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, Toruń 2008 r.</p>		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	44
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,76
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	13
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	20

2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	3
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	56
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,24
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.