

SYLLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PN-Jzfk0116	Nazwa przedmiotu	Zakres, fazy i zasady zarządzania kryzysowego										
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Scope, phases and principles of crisis management										
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa										
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne										
Forma studiów			Studia stacjonarne										
Poziom uczenia się			Studia II go stopnia										
Profil kształcenia			Profil praktyczny										
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy										
Przedmioty do wyboru w zakresie:			zarządzanie kryzysowe										
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Mariusz Michalski										
Osoby prowadzące zajęcia			dr Mariusz Michalski										
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)									
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:			
Liczba godzin zajęć w semestrze			30	30									
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka													
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		IV				Liczba punktów ECTS za przedmiot				6			
Status przedmiotu		Fakultatywny				Język wykładowy				polski			
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu prawa (prawoznawstwo, prawo konstytucyjne)											
Cele uczenia się Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu faz i zasad zarządzania kryzysowego w kontekście zakresu zadań poszczególnych instytucji w sytuacjach kryzysowych. Słuchacz będzie znał zakres działania poszczególnych instytucji w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego i ich rolę w systemie zarządzania kryzysowego.													
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu													
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:									SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*		
WIEDZA													
K_ W01	W1	Zna podstawowe i zaawansowane pojęcia z dziedziny nauk prawnych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. praktyczne									P7S_WG		
K_ W06	W2	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.									P7S_SWK		

K2M2_W03	W3	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach	P7S_WK						
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW						
K_U02	U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo.	P7S_UW						
K2M2_U03	U3	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach ludzkiej aktywności z zastosowaniem metody badawczej.	P7S_UW						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy	P7S_KK						
K_K04	K2	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.	P7S_KK						
K2M2_K01	K3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P7S_KK						
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1			x	x					
W2			x	x					
W3			x	x					
UMIEJĘTNOŚCI									
U1			x	x					
U2			x	x					
U3			x	x					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1			x	x					
K2			x	x					
K3			x	x					
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									

<p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
1. Charakterystyka zarządzania kryzysowego		W2, K1, K2, U1
2. Wybrane zagrożenia w kontekście funkcjonowania zarządzania kryzysowego		W2, K2, U1
3. Charakterystyka zakresu i faz zarządzania kryzysowego na przykładzie poszczególnych instytucji		K1, W1, U2
4. Charakterystyka zadań poszczególnych instytucji w zakresie zarządzania kryzysowego		U2,U1, K2
5. Charakterystyka systemu zarządzania kryzysowego w Polsce		W1, W2, U1, K2
6. Typologia zadań z zakresu ochrony ludności w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego		W2, U1, K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. 2. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych / Mariusz Nepelski.- Szczytno : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2016. 3. Zarządzanie kryzysowe : teoria, praktyka, konteksty, badania / red. nauk. Jadwiga Stawnicka, Bernard Wiśniewski, Robert Socha.- Szczytno : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2011. 4. Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 1, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej / Janusz Ziarko, Jolanta Walas-Trębacz ; [Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego].- Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM : na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2010. 5. Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 2, Zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie / Jolanta Walas-Trębacz, Janusz Ziarko ; [Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego].- Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM : na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2011. 6. Teoria zarządzania kryzysowego : zarys / pod red. Bogdana.- Szczytno : Wyższa Szkoła Policji, 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawy (m.in. o Policji, Straży Granicznej, Straży Gminnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Ochrony Kolei, Państwowej Straży Pożarnej, o Ochronie Osób i Mienia) 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	30
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	30
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	

1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	65
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,6
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	40
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	25
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	20
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	85
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,4
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		150
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		6
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.