

SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PS-Jppoz0116	Nazwa przedmiotu	Podstawy prawne i organizacyjne zarządzania kryzysowego							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Legal and organizational bases crisis management							
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne							
Forma studiów			Studia stacjonarne							
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie kryzysowe							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Jerzy Bukała							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Jerzy Bukała							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	20							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4			
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		Posiadanie wiedzy na temat podstawowych zadań oraz obowiązków władzy publicznej a szczególnie samorządów. Rozumienie potrzeby podejmowania decyzji i wagi zadań należących do kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji działających w sferze zarządzania kryzysowego w sferze ochrony ludności oraz zapewnienia obywatelom bezpieczeństwa. Znajomość podstawowych, ustawowych uprawnień organów władzy publicznej w zakresie ochrony ludności.								
Cele uczenia się: Przygotowanie absolwenta studiów do pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Uzyskany licencjat pozwoli absolwentowi na pracę na stanowiskach w zespołach zarządzania kryzysowego występujących w administracji państwowej i samorządowej. Nabyta podczas studiów wiedza i umiejętności umożliwi absolwentowi prace na stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem, jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Straż Graniczna i inne podobne.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
W1	K_W06	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.							P7S_WK	
W2	K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie							P7S_WG	

		bezpieczeństwa.	
W3	K2M2_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych lub ich elementów oraz konkretnych rodzajów organizacji.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
U2	K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów	P7S_UW
U3	K2M2_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy	P7S_KK
K2	K_K07	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.	P7S_KK
K3	K2M2_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W06		x				x		x	
W15		x				x		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U01		x				x		x	
U06		x				x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K01		x				x		x	
K07		x				x		x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

<p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w Polsce. 2. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym. 3. Budowa systemu zarządzania kryzysowego w Polsce. 4. Organizacja ochrony bezpieczeństwa publicznego w Polsce. 5. Organizacje i instytucje współdziałające z organami administracji wykonującymi zadania w zakresie zarządzania kryzysowego. 6. Teoretyczne i prawne aspekty zarządzania kryzysowego. 7. Zakres pojęcia i funkcje zarządzania kryzysowego w systemie organów administracji państwowej. 8. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych. 9. Fazy zarządzania kryzysowego. 10. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – procedury reagowania kryzysowego i procedury operacyjne. 11. Planowanie w sferze zarządzania kryzysowego. 12. Centra zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach administracji. 13. Zespoły zarządzania kryzysowego na szczeblu krajowych, wojewódzkim, powiatowym, gminnym. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwiązywanie sytuacji kryzysowej w czasie wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa ludności. 2. Zasady opracowania planów zarządzania kryzysowego. 3. Sposób opracowania aneksów funkcjonalnych planów zarządzania kryzysowego. 4. Uzgadnianie planów zarządzania kryzysowego, aktualizowanie planów, zasady tworzenia, doskonalenia i aktualizacji. 5. Tworzenie siatki bezpieczeństwa. 6. Kompetencje poszczególnych organów, instytucji i służb w prowadzeniu akcji porządkowych i ratowniczych w sytuacjach kryzysowych. 7. Działania niezbędne do zapewnienia funkcjonowania lub szybkiego odtworzenia infrastruktury krytycznej. 8. Metody pracy zespołów zarządzania kryzysowego. 9. Przypisywanie ról studentom w hipotetycznych sytuacjach kryzysowych - funkcje specjalistów i ekspertów w zespole zarządzania kryzysowego. 10. Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa - zewnętrzne i wewnętrzne. 11. Organizacja i zadania centrum zarządzania kryzysowego na poszczególnych szczeblach administracji. 12. Zadania zespołów zarządzania kryzysowego. 13. Bezpieczeństwo społeczności lokalnej, obiektów użyteczności publicznej podmiotów gospodarczych. 	<p>K_W06, K_W15, K_U01, K_U06, K_K01, K_K07</p> <p>K_W06, K_W15, K_U01, K_U06, K_K01, K_K07</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe	

Literatura podstawowa:

Katarzyna Śmiałek, **Zarządzanie kryzysowe wobec wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa**, wydawnictwo Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2020, ISBN 978-83-793-8299-6

Magdalena Molendowska, Rafał Miernik, Paweł Górski, Martyna Ostrowska, **Bezpieczeństwo państwa – wybrane zagadnienia**, wyd : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2022, ISBN 978-83-67580-02-1

Jolanta Walas-Trębacz, Janusz Ziarko, **Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 1, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej**; [Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego].- Kraków: Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM : na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2010.

Jolanta Walas-Trębacz, Janusz Ziarko, **Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 2, Zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie**; [Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego].- Kraków: Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM : na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2011.

Literatura uzupełniająca:

Paweł Soroka, Rafał Kołodziejczyk, Adrian Mitręga, Krzysztof Pająk, Aleksandra Skrabacz, **Zarządzanie kryzysowe w województwie świętokrzyskim**, , Wyd. Elipsa, 2019, ISBN 978-83-8017-262-3

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	44
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,76
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	16
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	56
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,24
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Centrum Zarządzania Kryzysowego)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.