

SYLLABUS

Kod przedmiotu	16-9_BW2PN_Brzar0116	Nazwa przedmiotu	Rozpoznawanie zagrożeń i analiza ryzyka								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Hazard recognition and risk analysis								
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa								
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne								
Forma studiów			Studia niestacjonarne								
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot kierunkowy								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Mgr Jerzy Bukała								
Osoby prowadzące zajęcia			Mgr Jerzy Bukała								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze					15						
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3			
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne		<p>Posiadanie wiedzy na temat podstawowych zadań oraz obowiązków władzy publicznej a szczególnie samorządów.</p> <p>Rozumienie potrzeby podejmowania decyzji i wagi zadań należących do kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji działających w sferze zarządzania kryzysowego w sferze ochrony ludności oraz zapewnienia obywatelom bezpieczeństwa. Znajomość podstawowych, ustawowych uprawnień organów władzy publicznej w zakresie ochrony ludności.</p>									
Cele uczenia się:											
<p>Przygotowanie absolwenta studiów do pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Uzyskany licencjat pozwoli absolwentowi na pracę na stanowiskach w zespołach zarządzania kryzysowego występujących w administracji państwowej i samorządowej. Nabyta podczas studiów wiedza i umiejętności umożliwi absolwentowi pracę na stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem, jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Straż Graniczna i inne podobne.</p>											

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K	K_W06	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.						P7S_WK	
K	K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa.						P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K	K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.						P7S_UW	
K	K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów						P7S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K	K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy						P7S_KK	
K	K_U07	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.						P7S_KK	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych							
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach
WIEDZA									

K_W06		x	x					x	
K_W15		x	x					x	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01		x	x					x	
K_U06		x	x					x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01		x	x					x	
K_U07		x	x					x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treści przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

KONWERSATORIUM:

1. Rozwiązywanie sytuacji kryzysowej w czasie wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa ludności.
2. Zasady opracowania planów zarządzania kryzysowego.
3. Sposób opracowania aneksów funkcjonalnych planów zarządzania kryzysowego.
4. Uzgadnianie planów zarządzania kryzysowego, aktualizowanie planów, zasady tworzenia, doskonalenia i aktualizacji.
5. Tworzenie siatki bezpieczeństwa.
6. Rola planowania cywilnego w systemie bezpieczeństwa narodowego.
7. Kompetencje poszczególnych organów, instytucji i służb w prowadzeniu akcji porządkowych i ratowniczych w sytuacjach kryzysowych.
8. Działania niezbędne do zapewnienia funkcjonowania lub szybkiego odtworzenia infrastruktury krytycznej.
9. Zakres pojęcia i funkcje zarządzania kryzysowego w systemie organów administracji państwowej.
10. Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa zewnętrzne i wewnętrzne.
11. Metody pracy zespołów zarządzania kryzysowego.
12. Bezpieczeństwo społeczności lokalnej, obiektów użyteczności publicznej, podmiotów gospodarczych.
13. Organizacje i instytucje współdziałające z organami administracji wykonującymi zadania w zakresie zarządzania kryzysowego.
14. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.
15. Klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska.
16. Organizacja i zadania centrum zarządzania kryzysowego na poszczególnych szczeblach administracji.
17. Przypisywanie ról studentom w hipotetycznych sytuacjach kryzysowych - funkcje specjalistów i ekspertów w zespole zarządzania kryzysowego.
18. Teoretyczne i prawne aspekty zarządzania kr.
19. Rodzaje i źródła zagrożeń.

K_W06, K_W15

K_U01, K_U06

K_K01, K_K07

Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<u>Literatura podstawowa:</u> <p>Katarzyna Śmiałek, <i>Zarządzanie kryzysowe wobec wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa</i>, wydawnictwo Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2020, ISBN 978-83-793-8299-6</p> <p>Stanisław Sulowski, Michał Brzeziński, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia</i>, Wyd.: Elipsa, Warszawa 2021, ISBN 978-83-7151-846-1</p> <p>J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, <i>Podstawy zarządzania kryzysowego</i>, KA im. A. Frycza Modrzewskiego, Kraków 2010.</p>		
<u>Literatura uzupełniająca:</u> <p>Zych Jan, Anna Zagórska, <i>Wprowadzenie do gier decyzyjnych w naukach o bezpieczeństwie</i>, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2021, ISBN 978-83-8017-376-7</p>		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	15
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie? (Gra decyzyjna)	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	18
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,72
Samodzielna praca studenta		

2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	12
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	15
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	13
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	57
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,28
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.