**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | **16-9-BW2PN-Jdkos0116** | | | | | Nazwa przedmiotu | | | **Dowodzenie i kierowanie operacjami w sytuacjach kryzysowych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | | | | | | | | **Command and control emergency operations** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział | | | | | | | | | | **Wydział Prawa i Bezpieczeństwa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | | | | | **Bezpieczeństwo Wewnętrzne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | | | | | | | **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | | | | | | | | **Studia drugiego stopnia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | | | | | | | | **Specjalnościowy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | | | | | | | | **Zarządzania Kryzysowego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | | | | | | | | **Mgr Jerzy Bukała** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | | | | | | | **Mgr Jerzy Bukała** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | | | | | | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ć | | K | | | L | | ZP | | Wa | Pr | | | | Inne- jakie: | | |  | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | | | | | | 20 | 30 | |  | | |  | |  | |  |  | | | |  | | | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | | | | | | **IV** | | | | | | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | | | | | | **5** | | | | | |
| Status przedmiotu | | | | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | Język wykładowy | | | | | | | | **polski** | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | | **Posiadanie wiedzy na temat podstawowych zadań w dowodzeniu i kierowaniu akcjami i operacjami w sytuacjach zagrożenia oraz obowiązków władzy publicznej a szczególnie samorządów.**  **Rozumienie potrzeby podejmowania decyzji i wagi zadań należących do kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji działających w sferze zarządzania kryzysowego w sferze ochrony ludności oraz zapewnienia obywatelom bezpieczeństwa. Znajomość podstawowych, ustawowych uprawnień organów władzy publicznej w zakresie ochrony ludności.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele uczenia się:  **Przygotowanie absolwenta studiów do pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Uzyskany licencjat pozwoli absolwentowi na pracę na stanowiskach w zespołach zarządzania kryzysowego występujących w administracji państwowej i samorządowej. Nabyta podczas studiów wiedza i umiejętności umożliwi absolwentowi prace na stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem, jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Straż Graniczna i inne podobne.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | | | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot  wie/umie/potrafi: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)\* | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | | K\_W06 | Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P7S\_WK | | | |
| W2 | | | K\_W15 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P7S\_WG | | | |
| W3 | | | K2M2\_W01 | Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk  i relacjach do innych nauk. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P7S\_WG | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | | K\_U01 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P7S\_UW | | | |
| U2 | | | K\_U06 | Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P7S\_UW | | | |
| U3 | | | K2M2\_U01 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P7S\_UW | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | | K\_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P7S\_KK | | | |
| K2 | | | K\_U07 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P7S\_KK | | | |
| K3 | | | K2M2\_K03 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P7S\_KR | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Cząstkowa praca pisemna | | | Praca pisemna końcowa (np. esej) | | Kolokwium | | | Prezentacja | | Sprawozdanie | | | Aktywność na zajęciach | | | | inne ... | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | | | | |  | | x | x | | |  | |  | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| W2 | | | | | |  | | x | x | | |  | |  | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| W3 | | | | | |  | | x | x | | |  | |  | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| U2 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| U3 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| K2 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| K3 | | | | | |  | x | | x | | |  | |  | | |  | |  | | | x | | | |  | | |
| Kryteria oceniania kompetencji studenta  Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu  W - WIEDZA  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.  U - UMIEJĘTNOŚCI  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu  Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu  Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.  K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Ocena:  Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania  Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy  Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | |
| **ĆWICZENIA:**   1. Dowodzenie a kierowanie – definicje, wyjaśnienie pojęć praktycznych. 2. Tworzenie siatki bezpieczeństwa. 3. Kompetencje poszczególnych organów, instytucji i służb w prowadzeniu akcji porządkowych i ratowniczych w sytuacjach kryzysowych. 4. Działania niezbędne do zapewnienia funkcjonowania lub szybkiego odtworzenia infrastruktury krytycznej. 5. Metody pracy zespołów zarządzania kryzysowego. 6. Przypisywanie ról studentom w hipotetycznych sytuacjach kryzysowych - funkcje specjalistów i ekspertów w zespole zarządzania kryzysowego. 7. Hipotetyczne sytuacje kryzysowe – budowanie algorytmów działań dowodzenia i kierowania na miejscach operacji, akcji. 8. Atak terrorystyczny podczas imprezy masowej na Stadionie Narodowym w Warszawie – ćwiczenie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W06, K\_W15  K\_U01, K\_U06  K\_K01, K\_K07 | | | | |
| **Zalecana literatura i pomoce naukowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa:  Magdalena Molendowska, Rafał Miernik, Paweł Górski, Martyna Ostrowska, ***Bezpieczeństwo państwa – wybrane zagadnienia***, wyd : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2022, ISBN 978-83-67580-02-1  Katarzyna Śmiałek, ***Zarządzanie kryzysowe wobec wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa***, wydawnictwo Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2020, ISBN 978-83-793-8299-6  Literatura uzupełniająca:  Zych Jan, Anna Zagórska, ***Wprowadzenie do gier decyzyjnych w naukach o bezpieczeństwie***, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2021, ISBN 978-83-8017-376-7  Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 roku o stanie wojennym oraz kompetencjach Dowódcy Sił Zbrojnych  i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | |
| **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 1.7 | Inne – jakie? (gra decyzyjna) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **1.8** | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **54** | | | | | | | |
| **1.9** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2,16** | | | | | | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | |
| 2.5 | Inne – jakie? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **2.6** | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **71** | | | | | | | |
| **2.7** | **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2,84** | | | | | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **125** | | | | | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Praktyka zawodowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne**  (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.