

SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PN-Ksema0116	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Master seminar						
Wydział			Prawa i bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			Studia stacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniany						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Policyjny						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Marcin SABAT						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Marcin SABAT						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze									200
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I-IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot			5+5+5+5=20		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.							
Cele uczenia się									
Przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie się do egzaminu końcowego.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	Zna podstawowe i zaawansowane pojęcia z dziedziny nauk prawnych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.						P7S_WG	
K_W02	W2	Posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych i umie zastosować ją w praktyce						P7S_WG	
K2M3_W01	W3	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.						P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi						P7S_UW	

		zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	
K_U02	U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo.	P7S_UW
K2M3_U03	U3	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach ludzkiej aktywności z zastosowaniem metody badawczej.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K04	K1	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.	P7S_KK
K_K08	K2	Wykazuje przedsiębiorczość w myśleniu i działaniu.	P7S_KR
K2M3_K02	K3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	P7S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ..
WIEDZA									
W1				x		x		x	
W2				x		x		x	
W3				x		x		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1				x		x		x	
U2				x		x		x	
U3				x		x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1				x		x		x	
K2				x		x		x	
K3				x		x		x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
Analiza wymagań Uczelni w zakresie standardów pracy dyplomowych, w tym regulamin pisanie prac. Budowanie struktury pracy magisterskiej. Budowanie części badawczej, w tym formułowanie problemów i hipotez badawczych, a także ankiety badawczej. Standardy i dobre praktyki w zakresie pisowni, formułowania myśli i wniosków, konstruowania przypisów i bibliografii. Metodyka nauki do egzaminu końcowego, zasady praktyczne dotyczące egzaminu.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa: Andrzej Dawidczyk, Justyna Jurczak, Piotr Łuka – „Metody techniki narzędzia nauk o bezpieczeństwie”, wyd. Difin, 2019 Mirośława Kaczmarek, Iwona Olejnik, Agnieszka Springer – „Badania jakościowe metody i zastosowania”, wyd. CeDeWu, 2018 Andrzej Dawidczyk – „Analiza strategiczna w dziedzinie bezpieczeństwa. Wybrane metody”, wyd. Difin, 2020 Literatura uzupełniająca: Bernard Wiśniewski – „Praktyczne aspekty badań bezpieczeństwa”, wyd. Difin, 2020 Janusz Gierszewski Andrzej Pieczywok – „Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa”, wyd. Difin, 2020		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	200
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	8
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	208
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	8,32
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	92
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie? Pisanie pracy i przygotowanie do obrony pracy magisterskiej	200
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	292
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	11,68
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		500
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		20

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.