

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BWPS-Ktuzyp0116	Nazwa przedmiotu	Taktyka ujawniania i zwalczania przestępczości							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Tactics for combating crime							
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa							
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów			Stacjonarna							
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Policyjny							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Tomasz Świerczyński							
Osoby prowadzące zajęcia			dr Tomasz Świerczyński							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			20	20						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		czwarty		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4			
Status przedmiotu		obligatoryjny		Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne										
<b>Cele uczenia się</b> Celem kształcenia jest umiejętność rozróżniania pojęć kryminalistyka i kryminologia, uzyskanie wiedzy dotyczącej kryminalistyki jako nauki stosowanej, informacji o jej rozwoju i ewolucji metod (kontekst historyczny), a także zapoznanie studenta z pojęciem taktyki kryminalistycznej (zakres stosowania , zasady, funkcje) oraz metodyką wykrywania czynów przestępczych w oparciu o różne źródła informacji, zarówno w ramach pracy operacyjnej jak i wykonywanych czynności procesowych. Ponadto celem kształcenia jest pokazanie kierunków rozwoju kryminalistyki oraz nowoczesnych metod które używane są do wykrycia sprawcy przestępstwa oraz udowodnienia mu sprawstwa i winy.										
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K2M3_W01	W1	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.							P7S_WG	
K2M3_W02	W2	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych							P7S_WG	

		instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych							
K2M3_W03	W3	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne	P7S_WK						
UMIEJĘTNOŚCI									
K2M3_U01	U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.	P7S_UW						
K2M3_U02	U2	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań.	P7S_UW						
K2M3_U03	U3	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach ludzkiej aktywności z zastosowaniem metody badawczej.	P7S_UW						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K2M3_KO1	K1	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P7S_KK						
K2M3_KO2	K2	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	P7S_KO						
K2M3_KO3	K3	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	P7S_KR						
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne – test
WIEDZA									
K2M3_W01									x
K2M3_W02									x
K2M3_W03									x
UMIEJĘTNOŚCI									
K2M3_U01									x
K2M3_U02									x
K2M3_U03									x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K2M3_KO1									x
K2M3_KO2									x
K2M3_KO3									x
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									

**Ocena:**

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  
 Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  
 Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

**U - UMIEJĘTNOŚCI****Ocena:**

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu  
 Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu  
 Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

**K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE****Ocena:**

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania  
 Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy  
 Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady: 1. Definicja pojęć związanych z tematem przedmiotu 2. Rozwój głównych dziedzin kryminalistyki w kontekście historycznym (antropometria i daktyloskopia, toksykologia, badania krwi, balistyka). 3. Źródła informacji w ujawnianiu i wykrywaniu przestępstw (metody operacyjno-rozpoznawcze jako źródło informacji). 4. Taktyka zwalczania przestępczości - funkcje dowodowe taktyki, czynności dowodowe w obszarze taktyki. 5. Nowoczesne metody i środki wykorzystywane w procesie wykrywczym i dowodowym	W1, W2, W3 U1, U2, U3, K1, K2, K3

**Zalecana literatura i pomoce naukowe****Literatura podstawowa:**

S. Pikulski, Podstawowe zagadnienia taktyki kryminalistycznej, Białystok 1997  
 K. Sławik, Ujawnianie przestępstw i wykrywanie ich sprawców, Warszawa 1994  
 J. Thorwald, Stulecie detektywów, Kraków 1992

**Literatura uzupełniająca:**

J. Kudła, P. Kosmaty, Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe. Wydanie II, Warszawa 2018

**Bilans punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2

1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>45</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,8</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	35
2.5	Inne – przygotowanie pracy pisemnej na zaliczenie	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>55</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,2</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>4</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.