

SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PS-Blzsb0116	Nazwa przedmiotu	Logistyka i zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Logistics and homeland security systems management						
Wydział			Administracji i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			studia stacjonarne						
Poziom uczenia się			drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obligatoryjny						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Waldemar Wódkowski, wodkowski.w@gmail.com						
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Waldemar Wódkowski, wodkowski.w@gmail.com						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	30				12		
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I		Liczba punktów ECTS za przedmiot			5		
Status przedmiotu		Obligatoryjny		Język wykładowy			Polski		
Wymagania wstępne		Bazuje na przedmiotach: Organizacja i zarządzanie, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo ekonomiczne, Zwalczanie terroryzmu, Organy ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego, Podstawy logistyki, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.							
Cele uczenia się Celem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności poprawnego posługiwania się kategoriami pojęciowymi współczesnej logistyki i zarządzania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz rozumienie zmienności i złożoności relacji między teorią i praktyką.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W02	W1	Posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedziny nauk społecznych i umie zastosować ją w praktyce. Posiada wiedzę na temat operacyjnej działalności logistycznej oraz strategii logistycznych podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz metod i sposobów ich opracowania.						P7S_WG	
K_W04	W2	Zna i rozumie pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Ma podstawową wiedzę o logistyce. Ma podstawową wiedzę o systemach i procesach logistycznych, ich formach, roli oraz znaczeniu w funkcjonowaniu organizacji.						P7S_WG	
K_W13	W3	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą metod i narzędzi w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w zakresie modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Wyjaśnia funkcje, rolę i istotę podsystemów logistyki zaopatrzenia, magazynowania i dystrybucji.						P7S_WG	

UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę na temat logistyki wykorzystując różne źródła informacji.	P7S_UW
K_U02	U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo. Potrafi właściwie dobrać i zastosować narzędzia i metody badawcze w celu identyfikacji, analizy, oceny wybranych procesów i systemów logistycznych.	P7S_UW
K_U03	U3	Potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi proponować rozwiązania konkretnych problemów logistycznych.	P7S_UW
K_U08	U4	Potrafi przeanalizować przydatność stosowanej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem. Potrafi dokonać interpretacji podstawowych wskaźników oceny procesów i systemów logistycznych.	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	Zinternalizuje potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy .	P7S_KK
K_K04	K2	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa.	P7S_KK
K_U07	K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.	P7S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
				X				X	X
				X				X	X
				X				X	X
UMIEJĘTNOŚCI									
				X				X	X
				X				X	X
				X				X	X
				X				X	X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
				X				X	X
				X				X	X
				X				X	X

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

<p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu logistyki. 2. Rola logistyki w funkcjonowaniu organizacji. 3. Systemy i procesy logistyczne. 4. Pojęcia łańcucha dostaw i sieci logistycznej. 5. Podstawowe wskaźniki wykorzystywane do oceny systemu zaopatrzenia. 6. Gospodarka magazynowa i zarządzanie zapasami 7. Rola i funkcje zapasów w zarządzaniu bezpieczeństwem. Podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania zapasami. 8. Sterowanie przepływem materiałów w systemie zarządzania bezpieczeństwem. 9. Logistyka dystrybucji i elementy systemu dystrybucji zasobów w zarządzaniu bezpieczeństwem. 10. Kanał dystrybucji i struktury systemów dystrybucyjnych. 11. Podmioty obsługi, którymi jest na przykład ludność poszkodowana w sytuacjach kryzysowych, klienci poszkodowani na rynku konkurencyjnym, przedsiębiorstwa dotknięte kryzysem finansowym. 12. Środowiska funkcjonowania, którym jest na przykład obszar reagowania kryzysowego, wolny rynek kształtujący popyt i ceny, poszkodowana grupa ludzi. 13. Celów funkcjonowania, którymi są między innymi zapewnienie warunków przetrwania wszystkim osobom poszkodowanym, a w przypadku logistyki cywilnej osiągnięcie zaplanowanych celów gospodarczych. 14. Zapobiegania powstawaniu zagrożeniom bezpieczeństwa: naturalnym, cywilizacyjnym, publicznym oraz podczas eksploatacji artefaktów. 15. Przygotowania podmiotów i systemu bezpieczeństwa na wypadek wystąpienia zagrożeń. 16. Przeciwdziałania negatywnym skutkom (reagowania) w przypadku wyzwolenia się zagrożeń. <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</p> <p>Zajęcia w grupach zajmujących się na podstawie studium przypadku wypracowywanie celów, zadań, identyfikacji procesów, przypisywanie osób za nie odpowiedzialnych, grupowanie p[procesów, wypracowywanie decyzji – prezentowanie wyników. Przygotowanie przez słuchaczy opisu systemu logistycznego z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego – zarządzania kryzysowego.</p>	<p>W1, W2, W3</p> <p>U1, U2, U3, U4</p> <p>K1, K2, K3</p>

Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Ficoń, <i>Logistyka kryzysowa</i>, Wydawnictwo Bel Studio, Warszawa 2011. 2. W. Nowak, E. Nowak., <i>Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego</i>, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź – Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i>, K. Sienkiewicz-Małyjurek, F.R. Krynojewski, Wyd. Difin, Warszawa 2010. 2 <i>Logistyka w sytuacjach kryzysowych</i>, [red.] E. Nowak, Wyd. AON, Warszawa 2009. 3 <i>Świadczenia na rzecz obrony realizowane w sytuacjach kryzysowych</i>. [red. Z Piątek], Wyd. AON, Warszawa 2006. 4 <i>Organizacje pozarządowe wobec wyzwań i zagrożeń bezp. narod. RP XXI wieku</i>. A. Skrabacz, Dep. Wych i Prom. Obronn. MON, Warszawa 2006. 5 <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i>, Jakubczak R., i inni, Warszawa 2006. 6 <i>Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 7 <i>Kierowanie bezpieczeństwem narodowym</i>, [red.] B. Zdrodowski, B. Wiśniewski, Warszawa 2008. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	30
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	54
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,16
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	20
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	16
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	71
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,84
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		125
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		

(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.