

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PS-Bwymo0116	Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Monographic lecture						
Wydział			Prawa i bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			stacjonarna						
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Kierunkowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Marcin SABAT						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Marcin SABAT						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		80							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		III-IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4+4=8		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Bezpieczeństwo imprez masowych.							
Cele uczenia się									
Szczegółowa analiza i interpretacja wyzwań i problemów w zakresie organizacji i zabezpieczania imprez masowych.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W11	W1	posiada ugruntowaną wiedzę dot. zagadnień społecznych i psychologicznych mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym						P6S_WK	
K_W16	W2	posiada podstawową wiedzę w zakresie obronności państwa, podstaw edukacji dla bezpieczeństwa, formy i metody szkolenia społeczeństwa w ujęciu praktycznym						P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej						P6S_UW	
K_U11	U2	potrafi zastosować dla zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego						P6S_UW	

		podstawowe metody analizy kryminalnej								
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_K01	K1	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie							P6S_KK	
K_K06	K2	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego							P6S_KK	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć										
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych								
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA										
W1				x	x		x		x	
W2				x	x		x		x	
UMIEJĘTNOŚCI										
U1				x	x		x		x	
U2				x	x		x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K1				x	x		x		x	
K2				x	x		x		x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta										
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu										
W - WIEDZA										
Ocena:										
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu										
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem										
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.										
U - UMIEJĘTNOŚCI										
Ocena:										
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu										
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu										
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.										
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ocena:										
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania										
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy										
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.										
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się		

<p>Środowisko imprez masowych w Polsce i w Europie.  Zagrożenia charakterystyczne dla różnych rodzajów imprez masowych.  Zachowania uczestników imprez masowych.  Tłum jako immanentna część imprezy masowej.  Wyzwania i problemy w zakresie organizacji i zabezpieczania imprez masowych w obszarach: przepisy / dokumentacja, infrastruktura, zarządzanie imprezą masową.  Analiza materiałów video / dobre praktyki, incydenty, katastrofy.</p>		W1, W2, U1, U2, K1, K2.
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Marcin Sabat, EURO 2012 – organizacja turnieju i zapobieganie zagrożeniom bezpieczeństwa publicznego, Warszawa 2012, wyd. Wolters Kluwer 2. Sergiusz Parszowski, Andrzej Kruczyński, Imprezy masowe – organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Warszawa 2015, wyd. Difin 3. Cezary Kąkol, Bezpieczeństwo imprez masowych – komentarz, Warszawa 2012, wyd. Wolters Kluwer		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Marcin Sabat, Aleksandra Zięba, Tragedia na stadionie Hillsborough 15 kwietnia 1989 r. a obecne standardy organizacji i bezpieczeństwa imprez masowych, Warszawa 2017, CSKNBW SECURO 2. Marcin Sabat, Szczepan Stempiński, Polityka bezpieczeństwa na stadionach piłkarskich szczebla centralnego w Polsce, Szczecin 2016, Acta Politica Polonica 3. Marcin Sabat, Komunikacja spikera zawodów sportowych z tłumem [w: Zasady i formy wydawania komunikatów przy rozpraszaniu tłumu agresywnego], Katowice 2017, wyd. Szkoły Policji w Katowicach 4. Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. T. 1, Wymiar administracyjno-prawny / red. nauk. Mariusz Nepelski, Jarosław Struniawski.- Szcztyno : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2015. 5. Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. [T. 2], Wymiar organizacyjno-praktyczny / red. nauk. Mariusz Nepelski, Jarosław Struniawski.- Szcztyno : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2016.		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	80
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	6
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>86</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>3,44</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	114
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>114</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej</b>	<b>4,56</b>

	<b>pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>200</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>8</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.