

SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PS-Bwztk0116	Nazwa przedmiotu	Współczesne zagrożenia terroryzmem kryminalnym i gospodarczym w Polsce						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Today's threats of terrorism and economic crime in Poland						
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów			stacjonarna						
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmiot kierunkowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Przedmiot obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Tomasz Świerczyński						
Osoby prowadzące zajęcia			Tomasz Świerczyński						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		20	20						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		pierwszy		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne									
Cele uczenia się Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z pojęciem i istotą terroryzmu, naświetlenie historii rozwoju i zmian jakim podlegało to zjawisko na przestrzeni dziejów oraz jaką postać przyjmuje obecnie, a także z problemami przestępczości zorganizowanej również w kontekście ekonomicznym Student powinien uzyskać wiedzę na temat definicji terroryzmu i przestępczości zorganizowanej, różnic pomiędzy terroryzmem a terrorem kryminalnym, identyfikowania zjawiska tzw. nowego terroryzmu a także przyczyn które leżą u podstaw jego rozwoju, obszarów działania zorganizowanych grup przestępczych, systemu instytucji zwalczających terroryzm i przestępczość zorganizowaną a także narzędzi używanych do walki z tymi zjawiskami. Ponadto student uzyska wiedzę dotyczącą finansowania terroryzmu, procedury prania brudnych pieniędzy oraz innych form przestępstw ekonomicznych w aspekcie zagrożeń jakie stanowią dla państwa i społeczeństwa									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	Zna podstawowe i zaawansowane pojęcia z dziedziny nauk prawnych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego						P7S_WG	
K_W06	W2	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne						P7S_WK	
K_W15	W3	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie						P7S_WG	

		bezpieczeństwa.							
K_W10	W3	Posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie rodzaj więzi i ich prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających		P7S_WG					
UMIĘTNOŚCI									
K_U02	U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo		P7S_UW					
K_U04	U2	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować		P7S_UW					
K_U09	U3#	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu dotyczącego bezpieczeństwa wewnętrznego i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań		P7S_UW					
K_05	U4	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska związane z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego.		P7S_UW					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_KO1	K1	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy		P7S_KK					
K_KO4	K2	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa		P7S_KK					
K_KO7	K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności		P7S_KK					
K_K05	K4	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa.		P7S_KK					
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
K_W01		x				x		x	
K_W06		x				x		x	
K_W15		x				x		x	
UMIĘTNOŚCI									
K_U02		x				x		x	
K_U04		x				x		x	
K_U09		x				x		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_KO1		x				x		x	
K_KO4		x				x		x	
K_KO7		x				x		x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									

<p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definicja i rozumienie pojęcia terroryzm, terror kryminalny, przestępczość zorganizowana i korelacje zachodzące między tymi zjawiskami - rozwój i zmiany terroryzmu oraz wybrane przykłady z wydarzeń na świecie i w Polsce w perspektywie historycznej i współcześnie, obszary aktywności przestępczości zorganizowanej - finansowanie terroryzmu i pranie „brudnych pieniędzy” <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charakterystyka grup terrorystycznych i sposoby ich finansowania - Mafie i zorganizowane grupy przestępcze we współczesnym świecie - sposoby prania brudnych pieniędzy i przeciwdziałanie zjawisku - struktury zwalczające terroryzm oraz przestępczość zorganizowaną, narzędzia w walce ze zjawiskami. 		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Współczesne zagrożenia terroryzmem, pod redakcją Kuby Jałoszyńskiego, Szcztyno 2013</p> <p>A. Hołub, Państwo wobec ekstremizmu i radykalizmu- ekstremizm i radykalizm wobec państwa, Szcztyno 2020.</p> <p>W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Warszawa 2015</p> <p>Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 roku o działaniach antyterrorystycznych Dz.U.2016 poz.904</p> <p>Uchwała nr 252 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015-2019” D.Urz. RP poz.1218 z dnia 24 grudnia 2014 r.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>K. Jałoszyński, T. Aleksandrowicz, K. Wiciak, Bezpieczeństwo Państwa a zagrożenie terroryzmem, t.1 i 2, Szcztyno 2016.</p> <p>W. Zubrzycki, Tak zwany terroryzm, Szcztyno 2017.</p> <p>Ustawa z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowania terroryzmu, Dz.U. 2018 poz. 723 z póź.zm.</p>		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	20

1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	45
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	15
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	55
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.