

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PN-Arzs0116	Nazwa przedmiotu	Rola i znaczenie stanów nadzwyczajnych w Polsce						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			The role and importance of extraordinary states in Poland						
Wydział			Wydział Prawa i Bezpieczeństwa						
Kierunek			Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Forma studiów			Studia niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Podstawowy						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obligatoryjny						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Jerzy Bukała						
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Jerzy Bukała						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		17							
Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, K- konwersatorium, L – laboratorium, ZP – zajęcia praktyczne, Wa – warsztaty, Pr – praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I		Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Posiadanie wiedzy na temat stanów nadzwyczajnych, ich roli oraz podstawowych zadań a także obowiązków władzy publicznej a szczególnie samorządów w czasie ogłaszanych stanów nadzwyczajnych. Rozumienie potrzeby podejmowania decyzji i wagi zadań należących do kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji działających w sferze zarządzania kryzysowego w sferze ochrony ludności oraz zapewnienia obywatelom bezpieczeństwa. Znajomość podstawowych, ustawowych uprawnień organów władzy publicznej w zakresie ochrony ludności.							
Cele uczenia się: Przygotowanie absolwenta studiów do pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego szczebla zarządzania w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Uzyskany licencjat pozwoli absolwentowi na pracę na stanowiskach w zespołach zarządzania kryzysowego występujących w administracji państwowej i samorządowej. Nabyta podczas studiów wiedza i umiejętności umożliwi absolwentowi pracę na stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem, jak Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Straż Graniczna i inne podobne.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
W1	K_W06	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.						P7S_WK	
W2	K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie						P7S_WG	

		bezpieczeństwa.	
W3	K_W12	Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawiska bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	P7S_WG
W4	K_W17	Zna podstawowe pojęcia oraz rozumie konieczność systemowej ochrony własności przemysłowej i praw pokrewnych jako integralnych elementów bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
U2	K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów	P7S_UW
U3	K_U10	Wykorzystuje metody badawcze do oceny zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P7S_UW
U4	K_U14	Prowadzi rozmowy na tematy codzienne i zawodowe w wybranym języku obcym z zakresu tematyki związanej z bezpieczeństwem z zastosowaniem specjalistycznego słownictwa.	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy	P7S_KK
K2	K_K07	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.	P7S_KK
K3	K_K02	Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role.	P7S_KO

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x	x					x	
W2		x	x					x	
W3		x	x					x	
W4		x	x					x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x	x					x	
U2		x	x					x	
U3		x	x					x	
U4		x	x					x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x	x					x	
K2		x	x					x	
K3		x	x					x	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

<p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stany nadzwyczajne w Polsce</li> <li>2. Co rozumiemy pod pojęciem stan nadzwyczajny</li> <li>3. Rola i znaczenie stanów nadzwyczajnych w kraju</li> <li>4. Przesłanki wprowadzania stanu nadzwyczajnego</li> <li>5. Historia stanów nadzwyczajnych od czasów II RP do czasów współczesnych</li> <li>6. Stan wojenny – definicja, przesłanki</li> <li>7. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 roku o stanie wojennym oraz kompetencjach Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>8. Stan wyjątkowy – definicja, przesłanki</li> <li>9. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym</li> <li>10. Stan klęski żywiołowej</li> <li>11. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej</li> <li>12. Historia stanu wojennego w Polsce</li> <li>13. Ograniczenia wolności i praw człowieka i obywatela w związku z wprowadzeniem stanu nadzwyczajnego</li> <li>14. Okresy na jakie wprowadzane są poszczególne stany nadzwyczajne</li> <li>15. Zasady działania organów władzy publicznej wz ze stanem nadzwyczajnym.</li> <li>16. Szczególne środki ograniczenia wolności i praw obywatelskich występujących tylko w czasie stanu wojennego.</li> </ol>	<p>K_W06, K_W15, K_U01, K_U06 K_K01, K_K07</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe	

**Literatura podstawowa:**

Stanisław Sulowski, Michał Brzeziński, *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia*, Wyd.: Elipsa, Warszawa 2021, ISBN 978-83-7151-846-1

Magdalena Molendowska, Rafał Miernik, Paweł Górski, Martyna Ostrowska, *Bezpieczeństwo państwa – wybrane zagadnienia*, wyd.: Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2022, ISBN 978-83-67580-02-1

E. Kurzępa, *Stany nadzwyczajne w polskim porządku prawnym*, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2018

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Katarzyna Śmiałek, *Zarządzanie kryzysowe wobec wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa*, wydawnictwo Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2020, ISBN 978-83-793-8299-6

Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	17
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach	
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	21
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,84
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	39
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	22
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	18
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	79
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	3,16
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		

<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.