

# SYLABUS

Kod przedmiotu	16-9-BW2PN-Ksema0116	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie					
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Master s seminar					
Wydział			Prawa i Bezpieczeństwa					
Kierunek			Bezpieczeństwo wewnętrzne					
Forma studiów			Niestacjonarna					
Poziom uczenia się			Studia drugiego stopnia					
Profil kształcenia			Praktyczny					
Przynależność do grupy przedmiotów			Specjalnościowy					
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Policyjna					
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Dariusz Buras					
Osoby prowadzące zajęcia			dr Dariusz Buras					
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)					
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr
Liczba godzin zajęć w semestrze								100 (25+25+25+25)
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka								
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		I, II, III, IV		Liczba punktów ECTS za przedmiot		20 (5+5+5+5)		
Status przedmiotu				Język wykładowy		polski		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.						
<b>Cele uczenia:</b> Zapoznanie studenta z metodologią przygotowywania i pisania pracy magisterskiej. Wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy. Przygotowanie pracy magisterskiej. Przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego.								
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>								
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA								
K2M3_W02	W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji.						P7S_WG
K2M3_W03	W2	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych) organizujących struktury i instytucje społeczne, które są przydatne przy pisaniu pracy magisterskiej						P7S_WK

UMIĘTNOŚCI			
K2M3_U01	U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.	P7S_UW
K2M3_U02	U2	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań i stosować metody badawcze	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K2M3_K01	K1	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KK
K2M3_K03	K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	P7S_KR

**Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć**

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...

## WIEDZA

W1								x	
W2								x	

## UMIEJETNOŚCI

U1							x	
U2							x	

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1							x	
K2							x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

## U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości

zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
<b>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Zasady przygotowania pracy dyplomowej Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego Seminarium Wybór tematu pracy Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu. Dyskusja Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium Tworzenie przypisów, bibliografii, aneksów Zagadnienia dotyczące plagiatu Przygotowanie planu pracy i omówienie Referowanie wyników badań Omówienie fragmentów pracy przedstawianych przez seminarzystę Omówienie ostatecznej wersji pracy Przygotowanie do egzaminu magisterskiego		W1 U1 K1 W2 U2 K2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> K. Wójcik, <i>Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską</i> , Warszawa 2012. R. Zenderowski, <i>Praca magisterska, licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i> , , Warszawa 2020. S. Urban, W. Ładoński, <i>Jak napisać dobra pracę magisterską</i> , Wrocław 2010. <b>Literatura uzupełniająca:</b> B. Zbroińska, <i>Piszę pracę licencjacką i magisterską</i> , Kielce 2002. J. Boć <i>Jak pisać prace magisterską</i> , Wrocław 2009		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	
1.2	Udział w konwersatoriach	
1.3	Udział w ćwiczeniach (seminarium)	100
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	
1.5	Udział w konsultacjach	8
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	
1.7	Inne – jakie?	
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>108</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>4,32</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	62
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie? – Przygotowanie rozdziałów pracy magisterskiej	330
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>392</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>15,68</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>500</b>

<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>20</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.