

A) Obszar wiedzy humanistycznej (47 pytań)

1.	Psychologia zdrowia jako możliwość badań w zdrowiu i w chorobie.
2.	Wskaż znaczenie wsparcia społecznego zarówno w zdrowiu jak i w chorobie.
3.	Wyjaśnij znaczenie paradygmatu salutogenetycznego A. Antonowskiego.
4.	Stres i jego wpływ na organizm i zachowanie człowieka w tych sytuacjach.
5.	Scharakteryzuj psychologiczne determinanty stanu zdrowia.
6.	Na podstawie przykładów dokonaj charakterystyki adaptacji pacjenta z chorobą przewlekłą.
7.	Dokonaj charakterystyki czynników stresogennych w pracy pielęgniarki na podstawie przykładów.
8.	Profilaktyka błędów medycznych w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych.
9.	Przedstaw skutki prawne zdarzeń medycznych. Zaproponuj działania zapobiegawcze.
10.	Specyfika odpowiedzialności w zawodach medycznych. Ubezpieczenie w zakresie odpowiedzialności cywilnej.
11.	Charakterystyka kompetencji w zawodzie pielęgniarki, a uprawnienia do udzielania świadczeń zdrowotnych.

12.	Wymień podstawowe zasady sporządzania bibliografii w pisaniu prac dyplomowych i artykułów naukowych.
13.	Scharakteryzuj różnice pomiędzy badaniami jakościowymi a ilościowymi stosowanymi w naukach medycznych.
14.	Scharakteryzuj etapy procesu badawczego.
15.	Wymień zadania zawodowe pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji.
16.	Omów zasady świadczeń w zakresie usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania.
17.	Omów specyfikę opieki pielęgniarskiej nad dorosłym pacjentem Świadków Jehowy.
18.	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną i w położu wyznającą Islam.
19.	Wskaż na różnice w zakresie postrzegania pacjenta w zdrowiu, w chorobie, śmierci w wybranej religii.
20.	Wymień zasady „nauczania uczenia się”.
21.	Opisz etapy przygotowania szkolenia lub kursu z zakresu pielęgniarstwa w ramach doskonalenia zawodowego.
22.	Zaproponuj metody aktywizujące dotyczące zajęć praktycznych w kształceniu przeddyplomowym pielęgniarek.
23.	Omów zastosowanie środków dydaktycznych w procesie nauczania przedmiotów zawodowych.

24.	Jakie są cele zrównoważonego Rozwoju w jaki sposób pielęgniarki mogą włączyć się w ich osiągnięcie?
25.	Omów znaczenie Międzynarodowej Rady Pielęgniarek w rozwoju pielęgniarstwa jako nauki i sztuki pielęgnowania.
26.	Omów funkcje realizowane przez pielęgniarską kadrę kierowniczą.
27.	Scharakteryzuj współczesne ujęcie jakości w pielęgniarstwie.
28.	Przedstaw metody planowania obsady pielęgniarskiej w lecznictwie stacjonarnym.
29.	Wyjaśnij znaczenie ergonomii pracy na stanowiskach pielęgniarskich.
30.	Omów znaczenie kultury organizacyjnej w zarządzaniu zespołami pielęgniarskimi.
31.	Dokonaj charakterystyki stylów kierowania i ich wpływu na efektywność pracy zespołów pielęgniarskich.
32.	Przedstaw relacje między zarządzaniem strategicznym a operacyjnym.
33.	Prawo do życia, wolności i bezpieczeństwa osobistego w kontekście Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka.
34.	Badania naukowe w pielęgniarstwie - rodzaje badań, zasady GCP, elementy badania naukowego.
35.	Proszę wskazać i omówić, czego dotyczą standardy rzetelności w badaniach naukowych - dobrych praktykach.

36.	Od czego zależy dobór metod i technik badawczych w badaniu naukowym w pielęgniarstwie?
37.	Przygotowanie danych do analizy statystycznej – najważniejszy etap pracy naukowej z punktu widzenia statystyki.
38.	Omów stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych.
39.	Rola źródeł informacji medycznej w badaniach naukowych.
40.	Omów sposoby wyszukiwania informacji naukowej w specjalistycznej literaturze naukowej, naukowych bazach danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские.
41.	Omów zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).
42.	Proszę podać przykłady kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego personelu pielęgniarского w Wielkiej Brytanii.
43.	Zasady uznawania kwalifikacji zawodowych personelu pielęgniarского w Polsce i Unii Europejskiej.
44.	Wskaż współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarской.
45.	Dostęp ludności Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa unijnego (EKUZ – europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego).
46.	Priorytety polityki zdrowotnej WHO i Komisji Europejskiej w czasie pandemii Covid 19.
47.	Rola Światowej Organizacji Zdrowia w rozwoju pielęgniarstwa.

B) Obszar wiedzy specjalistycznej (53 pytania)

1.	Czynniki wpływające na dobór dawki leku. Wskaż także na zróżnicowanie zależne od wieku i problemów zdrowotnych.
2.	Refundacja leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w pracy pielęgniarki.
3.	Które grupy leków są wyłączone z ordynowania przez pielęgniarki ?
4.	Wylicz wskazania do zastosowania leków przeciwzakrzepowych. Profilaktyka interakcji tej grupy leków w praktyce.
5.	Specyfika nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.
6.	Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Patogeny alarmowe.
7.	Scharakteryzuj działania przeciwepidemiczne w ochronie zdrowia.
8.	Specyfika pracy pielęgniarki w pracowni endoskopowej.
9.	Możliwości diagnostyki i terapii w zakresie przewodu pokarmowego.
10.	Możliwości diagnostyki i terapii w zakresie układu oddechowego. Dokumentacja w pracowni endoskopowej.

11.	Poradnictwo w pracy pielęgniarki z wykorzystaniem koncepcji modelu zmian wg Prochaska i DiClemente.
12.	Czynniki determinujące funkcjonowanie chorego z chorobą przewlekłą.
13.	Możliwości oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.
14.	Przedstaw zasady postępowania terapeutycznego w dowolnie wybranym problemie zdrowotnym.
15.	Dokonaj interpretacji wyników badań podstawowych u pacjenta dorosłego.
16.	Przedstaw model opieki koordynowanej w systemie ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem regulacji prawnych.
17.	Charakterystyka wybranego programu zdrowotnego realizowanego w Polsce.
18.	Znaczenie zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej na podstawie dowolnego przykładu.
19.	Przedstaw standard postępowania z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w pielęgniarstwie (EBNP).
20.	Wylicz metody edukacji terapeutycznej w pracy pielęgniarki. Uwzględnij także ewaluację podejmowanych działań.
21.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i społecznych.
22.	Badania bilansowe dziecka jako ocena rozwoju psychomotorycznego.

23.	Omów dowolny program profilaktyczny finansowany przez NFZ.
24.	Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne w wybranym problemie kardiologicznym. Nowoczesne technologie monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.
25.	Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne w przewlekłej niewydolności oddechowej.
26.	Spirometria jako badanie czynnościowe układu oddechowego. Rola pielęgniarki.
27.	Metody leczenia nerkozastępczego, specyfika opieki nefrologicznej.
28.	Hemodializa, dializa otrzewnowa. Analiza powikłań tych metod dializoterapii.
29.	Opieka nad pacjentem z niewydolnością wątroby. Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne.
30.	Specyfika opieki nad pacjentem zakwalifikowanym do transplantacji. Obserwacja powikłań po transplantacji.
31.	Edukacja i opieka terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w POCHP jako chorobie przewlekłej.
32.	Edukacja i opieka terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w cukrzycy jako chorobie interdyscyplinarnej.
33.	Profilaktyka i epidemiologia wybranych chorób onkologicznych.
34.	Specyfika opieki onkologicznej. Zasady terapii chorób nowotworowych.

35.	Specyfika pielęgnowania pacjenta po radioterapii lub/i chemioterapii.
36.	Uwarunkowania reakcji pacjenta onkologicznego na diagnozę i metody terapii.
37.	Możliwości oceny odleżyn i ran przewlekłych. Zastosowanie klasyfikacji w praktyce pielęgniarstwa.
38.	Nowoczesne możliwości leczenia zespołu stopy cukrzycowej. Hiperbaria tlenowa i podciśnieniowa w terapii ran przewlekłych.
39.	Zastosowanie nowoczesnych opatrunków w terapii ran przewlekłych. Zasady doboru opatrunków.
40.	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki powikłań ran. Podstawowe zasady postępowania.
41.	Edukacja i opieka terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w astmie oskrzelowej. Diagnostyka chorób alergicznych.
42.	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz doradztwo w doborze sprzętu stomijnego.
43.	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką moczową i jego rodziny do stosowania nowoczesnych technik pielęgnacji przetoki, samoobserwacji i samoopieki oraz doradztwo w doborze sprzętu stomijnego i jego refundacji.
44.	Na podstawie doświadczeń z praktyki zawodowej omów specyfikę bólu nowotworowego oraz przedstaw sposób i skalę do jego oceny. W zależności od stanu klinicznego pacjenta przedstaw farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia.
45.	Na podstawie doświadczeń z praktyki zawodowej omów współpracę z zespołem żywieniowym w planowaniu żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik w tym pompy perystaltycznej oraz żywienie pozajelitowe drogą żył centralnych i obwodowych.
46.	Rodzaje tlenoterapii, wskazania i przeciwwskazania do jej stosowania oraz zasady korzystania z tlenoterapii hiperbarycznej.

47.	Kiedy może być stosowana sztuczna wentylacja płuc w warunkach domowych chorego. Rodzaje, cele i możliwe powikłania jej zastosowania. Alternatywne metody komunikacji z chorym.
48.	Etapy przystosowania się do choroby przewlekłej oraz jej wpływ na psychofizyczne funkcjonowanie chorego i nawiązywanie relacji międzyludzkich.
49.	Depresja – przyczyny, objawy, rodzaje, leczenie. Zaburzenia lękowe i uzależnienia związane ze stresem.
50.	Omów przyczyny, objawy, przebieg oraz potrzeby zdrowotne i zasady opieki lekarskiej i pielęgniarstwa wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi.
51.	Oceń potrzeby zdrowotne pacjenta uzależnionego (alkohol, narkotyki), zaplanuj interwencje zdrowotne oraz dostosuj do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego.
52.	Instytucjonalne formy pomocy społecznej w Polsce. Psychoedukacja i trening umiejętności społecznych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.
53.	Proszę zaplanować edukację i zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z SM w rzucie choroby.

