



Załącznik nr 2

do uchwały nr 747/2025

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 18 września 2025 r.



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Akademia Nauk Stosowanych
im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
ul. Jagiellońska 109A, 25-734 Kielce**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: kosmetologia

1. Poziom/y studiów:
studia pierwszego stopnia (licencjackie), studia drugiego stopnia (magisterskie)
2. Forma/y studiów: studia niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki farmaceutyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	128	71 %

Studia II stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	70	58 %

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	28	16 %
2.	Nauki farmaceutyczne	24	13 %

Studia II stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	25	21 %
2.	Nauki farmaceutyczne	25	21 %

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla kierunku kosmetologia, profil praktyczny, studia I stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218) obowiązują od 1.10.2025 r.

1. Opis zakładanych efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- **K_** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- **_W** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy
- **_U** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności
- **_K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- **01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu uczenia się
- **P6S_** (przed podkreślnikiem) - charakterystyka efektów uczenia się dla poziomu 6 (P6) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
- **_WG** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- **_WK** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki
- **_UW** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
- **_UK** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.
- **_UO** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa
- **_KK** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście
- **_KO** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do odpowiedzialności – wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego
- **_KR** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu

Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
Wydział Nauk Medycznych
Nazwa kierunku : Kosmetologia
Poziom kształcenia: studia I stopnia
Profil kształcenia: praktyczny

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, poziom 6
WIEDZA - zna i rozumie:		
Zakres i głębokość - w zaawansowanym stopniu		
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fenomen funkcjonowania organizmów żywych, genetyczne podłoże ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych oraz związków organicznych	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie budowę i funkcje biologiczne białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu zna podstawowe substancje stosowane w preparatach kosmetycznych, ich działanie i zakres zastosowania	P6S_WG
K_W06	posiada podstawową wiedzę z zakresu farmakologii ogólnej, farmakokinetyki oraz działania terapeutycznego i niepożądanego leków ujawniające się zmianami skórnymi	P6S_WG
K_W07	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie anatomię prawidłową człowieka w zakresie właściwym dla kosmetologa	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz zależność między budową a czynnością narządów	P6S_WG
K_W09	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów	P6S_WG
K_W10	w zaawansowanym stopniu zna budowę i funkcje skóry	P6S_WG
K_W11	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu immunologii, rozumie reakcje obronne organizmu	P6S_WG
K_W12	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane pojęcia w zakresie biotechnologii kosmetyków	P6S_WG
K_W13	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody biotechnologiczne oraz możliwość ich wykorzystania w przemyśle kosmetycznym i kosmetologii	P6S_WG
K_W14	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody wytwarzania różnych form kosmetyków	P6S_WG
K_W15	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń	P6S_WG

	metabolicznych i chorób poszczególnych układów i narządów człowieka oraz ich diagnostyki w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	
K_W16	w zaawansowanym stopniu zna wybrane badania laboratoryjne, rozumie związek pomiędzy wynikami badań laboratoryjnych a stanem czynnościowym narządów, w tym skóry	P6S_WG
K_W17	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci, ich przyczyny i podstawy diagnostyki w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WG
K_W18	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie właściwości fizykochemiczne i działanie ksenobiotyków na organizm, w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W19	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wpływ czynników środowiska na zdrowie oraz rozwój fizyczny i psychiczny człowieka, reakcje organizmu, zasady ochrony / zachowania stanu zdrowia, jego poprawy oraz zwiększania możliwości adaptacyjnych człowieka	P6S_WG
K_W20	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zagadnienia związane z wypadkiem przy pracy, ochroną przeciwpożarową, oceną ryzyka zawodowego, ergonomią	P6S_WG
K_W21	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady aseptyki, techniki mycia, dezynfekcji i sterylizacji, zna zasady użytkowania materiałów i utylizacji	P6S_WG
K_W22	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia i pojęcia z zakresu estetyki	P6S_WG
K_W23	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu alergologii w zakresie kierunku studiów	P6S_WG
K_W24	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej, typów urody	P6S_WG
K_W25	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne, upiększające, lecznicze i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, zna zasady pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo	P6S_WG
K_W26	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
K_W27	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy stanów nagłych i bezpośredniego zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WG
K_W28	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	P6S_WG
K_W29	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia z zakresu dietetyki, znaczenie składników odżywczych w diecie, zasady prawidłowego żywienia, oceny sposobu żywienia	P6S_WG
K_W30	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej, czynniki kształtujące prawidłową postawę	P6S_WG
K_W31	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu fizjoterapii, wykorzystanie środków i technik fizjoterapeutycznych w profilaktyce oraz rehabilitacji urazów układu ruchu i różnych jednostkach chorobowych	P6S_WG
K_W32	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie techniki fizjoterapeutyczne (światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo, wodolecznictwo, balneoterapia, kinezyterapia) w zakresie właściwym dla kosmetologa	P6S_WG
K_W33	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie substancji zapachowych w kosmetologii, aromaterapii i higienie	P6S_WG

K_W34	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie działanie, sposoby otrzymywania, działania niepożądane i zastosowania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych	P6S_WG
K_W35	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii	P6S_WG
K_W36	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i fizykalnych	P6S_WG
K_W37	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia technik informatycznych, baz danych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji	P6S_WG
K_W38	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę w zakresie obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia i przetwarzania informacji	P6S_WG
K_W39	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
Kontekst		
K_W40	w zaawansowanym stopniu zna zasady etyczne, uwarunkowania prawne dotyczące wykonywanego zawodu	P6S_WK
K_W41	w zaawansowanym stopniu zna wymagania prawne dotyczące surowców kosmetycznych	P6S_WK
K_W42	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię specjalistyczną w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WK
K_W43	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej oraz prawa autorskiego	P6S_WK
K_W44	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu marketingu i zarządzania	P6S_WK
K_W45	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie organizacyjne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie działalności zawodowej	P6S_WK
K_W46	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WK
K_W47	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, filozoficznych i socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego i ich znaczenia kulturowego	P6S_WK
K_W48	zna i rozumie zagadnienia prawa o szkolnictwie wyższym z wybranymi aktami wykonawczymi, dotyczące organizacji studiów, regulaminu studiów, tworzenia organizacji studenckich, praw i obowiązków studentów, bezpieczeństwa na terenie uczelni; Karta Praw Studenta	P6S_WK
K_W49	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia prawa polskiego oraz Unii Europejskiej obejmujące swym zakresem produkty kosmetyczne, zagadnienia prawa medycznego	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
wykorzystanie wiedzy		
K_U01	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne, upiększające oraz korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_UW
K_U02	potrafi wykonać makijaż podstawowy oraz makijaż korekcyjny defektów kosmetycznych	P6S_UW

K_U03	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów kosmetycznych	P6S_UW
K_U05	potrafi dokonać opisu poszczególnych rodzajów cer z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P6S_UW
K_U06	potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków w pielęgnacji domowej	P6S_UW
K_U07	potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu, sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta	P6S_UW
K_U08	rozpoznaje wybrane preparaty mikroskopowe, m.in. skóry	P6S_UW
K_U09	potrafi ocenić wpływ czynników toksycznych na organizm	P6S_UW
K_U10	potrafi rozpoznawać narządy wewnętrzne i układy narządów człowieka, posługuje się mianownictwem anatomicznym	P6S_UW
K_U11	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na funkcje organizmu	P6S_UW
K_U12	potrafi określić zagrożenia środowiskowe (biotyczne i abiotyczne), mechanizmy oraz skutki ich działania, stosuje zasady profilaktyki	P6S_UW
K_U13	potrafi rozpoznać zmiany chorobowe skóry, paznokci i włosów i skierować klienta do lekarza odpowiedniej specjalności, postępować zgodnie ze wskazaniami lekarza	P6S_UW
K_U14	potrafi opisać najczęściej występujące infekcje grzybicze skóry, włosów i paznokci	P6S_UW
K_U15	potrafi wykonać zgodnie z instrukcją wybrane czynności laboratoryjne w pracowni chemicznej w zakresie kosmologii	P6S_UW
K_U16	potrafi wykonać obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce, dokonać ich właściwej interpretacji i formułować wnioski na podstawie otrzymanych wyników	P6S_UW
K_U17	potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień	P6S_UW
K_U18	potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach	P6S_UW
K_U19	potrafi dokonać właściwej diagnozy kosmetycznej i zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_UW
K_U20	potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem, rozpoznać wystąpienie działania niepożądanego po zastosowaniu kosmetyku	P6S_UW
K_U21	potrafi identyfikować problemy dermatologiczne wynikające ze stosowanej farmakoterapii	P6S_UW
K_U22	potrafi rozpoznać skórną reakcję alergiczną wywołaną przez kosmetyki	P6S_UW
K_U23	potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i technik informacyjnych	P6S_UW
K_U24	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej	P6S_UW
K_U25	potrafi wykonać pomiar lub wyznaczyć wielkości fizyczne dotyczące organizmów żywych i środowiska, dokonać ich właściwej interpretacji i formułować wnioski na podstawie otrzymanych wyników	P6S_UW
K_U26	potrafi dobrać zabiegi fizjoterapeutyczne według zaleceń	P6S_UW
K_U27	potrafi prawidłowo odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i ustalać zakres działania składników recepturowych	P6S_UW
K_U28	potrafi określić substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w aromaterapii	P6S_UW
K_U29	potrafi identyfikować poszczególne substancje czynne i ich działanie w kosmetykach	P6S_UW
K_U30	klasyfikuje metody przygotowania, konserwacji surowców roślinnych stosowanych w kosmetyce	P6S_UW

K_U31	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą klientów, instytucji oraz podejmowanych działań w pracy zawodowej	P6S_UW
K_U32	potrafi podać przykłady technologii i produktów kosmetycznych otrzymywanych metodami biotechnologicznymi	P6S_UW
K_U33	potrafi dbać o własną kondycję psychofizyczną, propagować działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej, fizycznej, profilaktyki uzależnień	P6S_UW
K_U34	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	P6S_UW
K_U35	potrafi wskazać odpowiednie metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi	P6S_UW
K_U36	posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej, prezentacji w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	P6S_UW
K_U37	potrafi posługiwać się komputerem w zakresie edycji tekstu, arkusza kalkulacyjnego, obliczeń statystycznych, elementów grafiki komputerowej	P6S_UW
komunikowanie się		
K_U38	potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających	P6S_UK
K_U39	potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej)	P6S_UK
K_U40	potrafi taktownie i skutecznie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania przeciwwskazań	P6S_UK
K_U41	potrafi taktownie i skutecznie komunikować się z klientami, współpracownikami; szanuje opinie członków zespołu oraz innych specjalistów	P6S_UK
K_U42	potrafi zachęcić klienta do stosowania ćwiczeń kształtujących prawidłową sylwetkę i kondycję	P6S_UK
K_U43	potrafi w sposób spójny wypowiadać się w oparciu o własne działania i przemyślenia	P6S_UK
K_U44	potrafi komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U45	potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
organizacja pracy		
K_U46	potrafi dokonać wyboru właściwej formy organizacyjno-prawnej działalności gospodarczej, dobrać i wypełnić wymagane formularze, uzyskać właściwe dokumenty podczas zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_UO
K_U47	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia i urody	P6S_UO
K_U48	potrafi współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniami w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci	P6S_UO
K_U49	potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy	P6S_UO
uczenie się		
K_U50	potrafi planować i realizować własne uczenie się, w celu stałego podnoszenia wiedzy i kompetencji zawodowych	P6S_UU
K_U51	potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	P6S_UU
K_U52	potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego z uwzględnieniem terminologii z zakresu kosmetologii	P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
Oceny		
K_K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	P6S_KK
K_K02	podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach	P6S_KK
K_K03	w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów / specjalistów z różnych dziedzin	P6S_KK
Odpowiedzialność		
K_K04	jest gotów do brania odpowiedzialności za własną pracę	P6S_KO
K_K05	jest gotów do realizacji zadań zawodowych w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych związanych z wykonywanym zawodem	P6S_KO
K_K06	zapewnia klientowi komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	P6S_KO
K_K07	kieruje się dobrem klienta, stawiając je na pierwszym miejscu	P6S_KO
K_K08	potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z klientem	P6S_KO
K_K09	dba o sprawność fizyczną, manualną niezbędną dla wykonywania zadań zawodowych z zakresu kosmetologii	P6S_KO
K_K10	jest gotów do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P6S_KO
K_K11	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników	P6S_KO
K_K12	jest gotów do dbania o prestiż zawodu i współpracy w tym zakresie z innymi specjalistami	P6S_KO
K_K13	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej	P6S_KO
rola zawodowa		
K_K14	jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego	P6S_KR
K_K15	jest gotów do rozwiązywania problemów natury etycznej, wdrażania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K16	jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu kosmetologa	P6S_KR

EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla kierunku kosmetologia, profil praktyczny, studia II stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218) - obowiązują od 1.10.2025 r.

1. Opis zakładanych efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- **K_** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- **_W** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy
- **_U** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności
- **_K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- **01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu uczenia się
- **P7S_** (przed podkreślnikiem) - charakterystyka efektów uczenia się dla poziomu 7 (P7) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
- **_WG** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- **_WK** (po podkreślniku) - kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki
- **_UW** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
- **_UK** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.
- **_UO** (po podkreślniku) - kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa
- **_KK** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście
- **_KO** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do odpowiedzialności – wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego
- **_KR** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu

Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach Wydział Nauk Medycznych Nazwa kierunku : Kosmetologia Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, poziom 7
WIEDZA - zna i rozumie:		
Zakres i głębia - w pogłębionym stopniu		
K_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zagadnienia z zakresu toksykologii ogólnej i toksykologii kosmetyków	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę z zakresu toksykologii środków uzależniających	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu zna przyczyny, objawy oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergicznym, rozumie różnice pomiędzy nadwrażliwością a alergią	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę obejmującą znajomość wykwitów skórnych charakterystycznych dla najczęstszych dermatoz oraz skórnych reakcji alergicznych wywoływanych przez kosmetyki	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu zna i rozumie przyczyny i objawy chorób alergicznych w zakresie koniecznym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych	P7S_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ cywilizacji na rozwój chorób alergicznych	P7S_WG
K_W08	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane jednostki chorobowe w endokrynologii i ich wpływ na wygląd skóry oraz sylwetki	P7S_WG
K_W09	w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody i techniki diagnostyki laboratoryjnej wybranych zaburzeń metabolicznych i chorób, mogących mieć wpływ na wygląd skóry, włosów i paznokci	P7S_WG
K_W10	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat zalecanej przez lekarza dermatologa pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo	P7S_WG
K_W11	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę w zakresie zabiegów kosmetycznych wspomagających leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P7S_WG
K_W12	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat wykonania dopuszczalnych zabiegów kosmetycznych w określonych jednostkach chorobowych	P7S_WG
K_W13	w pogłębionym stopniu zna i rozumie mechanizmy procesu starzenia się skóry	P7S_WG

K_W14	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat patofizjologii chorób nowotworowych skóry w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P7S_WG
K_W15	zna i rozumie główne zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego w nowotworach skóry	P7S_WG
K_W16	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę o pierwotnej i wtórnej profilaktyce chorób nowotworowych skóry	P7S_WG
K_W17	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat zakażeń skóry, obrazu klinicznego, zasad ich diagnostyki, leczenia oraz profilaktyki	P7S_WG
K_W18	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę w zakresie metod, w tym chirurgicznych, usuwania defektów skórnych	P7S_WG
K_W19	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zadania chirurgii plastycznej w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P7S_WG
K_W20	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zastosowania hydroksykwasów w medycynie estetycznej	P7S_WG
K_W21	w pogłębionym stopniu zna i rozumie możliwe powikłania po zabiegach medycyny estetycznej/chirurgii plastycznej	P7S_WG
K_W22	w pogłębionym stopniu zna i rozumie przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno-stawowego i chorób poszczególnych układów lub narządów w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P7S_WG
K_W23	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych pochodzenia naturalnego	P7S_WG
K_W24	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych otrzymywanych syntetycznie	P7S_WG
K_W25	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat naturalnych i syntetycznych produktów zapachowych	P7S_WG
K_W26	zna podstawy perfumerii, w pogłębionym stopniu zna i rozumie zastosowanie olejków eterycznych w kosmetologii, aromaterapii i higienie	P7S_WG
K_W27	w pogłębionym stopniu zna i rozumie co to są substancje czynne stosowane w produktach kosmetycznych, zna zakres ich działania oraz występujące interakcje recepturowe	P7S_WG
K_W28	w pogłębionym stopniu zna i rozumie różne postaci preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę i trwałość formy fizycznej	P7S_WG
K_W29	w pogłębionym stopniu zna i rozumie proces przemysłowego wytwarzania kosmetyków	P7S_WG
K_W30	w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat aktywności biologicznej surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W31	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody diagnostyki skóry	P7S_WG
K_W32	w pogłębionym stopniu zna preparaty i materiały korygujące defekty skóry	P7S_WG
K_W33	w pogłębionym stopniu zna i rozumie efekty biofizyczne zachodzące w tkankach i komórkach w wyniku przeprowadzania zabiegów kosmetycznych	P7S_WG
K_W34	ma pogłębioną wiedzę w zakresie sposobów rewitalizacji skóry z zastosowaniem dostępnych metod i technik	P7S_WG
K_W35	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, zna zasady stosowania preparatów kosmetycznych z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu	P7S_WG

	i innowacyjnych technologii	
K_W36	w pogłębionym stopniu zna zabiegi wspomagające leczenie skóry: atroficznej, z trądzikiem pospolitym, trądzikiem różowatym, atopowym zapaleniem skóry, łuszczycą	P7S_WG
K_W37	w pogłębionym stopniu zna rodzaje peelingów chemicznych	P7S_WG
K_W38	w pogłębionym stopniu zna zabiegi wspomagające lecznicze skóry dłoni, stóp i paznokci	P7S_WG
K_W39	w pogłębionym stopniu zna zabiegi liftingujące	P7S_WG
K_W40	w pogłębionym stopniu zna metody makijażu kamuflującego i permanentnego	P7S_WG
K_W41	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zastosowanie laserów w redukcji teleangiektazji i usuwaniu zbędnego owłosienia	P7S_WG
K_W42	zna zabiegi regenerujące włosy	P7S_WG
K_W43	zna techniki masażu leczniczego	P7S_WG
K_W44	posiada wiedzę w zakresie łagodzenia dolegliwości osób w różnym wieku	P7S_WG
K_W45	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z dziedziny fizjoterapii oraz techniki fizykoterapii	P7S_WG
K_W46	w pogłębionym stopniu zna i rozumie reakcje zachodzące w tkankach, odpowiadające za efekt terapeutyczny spowodowany działaniem określonych czynników fizykalnych	P7S_WG
K_W47	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady działania i zastosowanie specjalistycznej aparatury w kosmetologii	P7S_WG
K_W48	w pogłębionym stopniu zna współczesne trendy w kosmetologii i kierunki jej rozwoju	P7S_WG
K_W49	w pogłębionym stopniu zna i rozumie etapy procesu badawczego, zasady planowania i przeprowadzania badań naukowych, właściwego wykorzystania technik i narzędzi w pracy badawczej	P7S_WG
K_W50	w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody i techniki statystycznej analizy danych	P7S_WG
K_W51	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zagadnienia związane z wypadkiem przy pracy, ochroną przeciwpożarową, oceną ryzyka zawodowego, ergonomią	P7S_WG
K_W52	w pogłębionym stopniu posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_WG
Kontekst		
K_W53	w pogłębionym stopniu zna i rozumie przepisy obowiązującego prawa polskiego i unijnego dotyczące produktów kosmetycznych	P7S_WK
K_W54	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia ekonomii i jej instrumenty	P7S_WK
K_W55	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane elementy wiedzy w zakresie marketingu i zarządzania	P7S_WK
K_W56	w pogłębionym stopniu zna i rozumie organizacyjne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie działalności zawodowej	P7S_WK
K_W57	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania	P7S_WK

	społecznego i ich znaczenia kulturowego	
K_W58	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady planowania, organizacji oraz prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_WK
K_W59	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady ochrony własności i prawa autorskiego	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
wykorzystanie wiedzy		
K_U01	potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczny	P7S_UW
K_U02	potrafi zaobserwować zmiany o podłożu alergicznym	P7S_UW
K_U03	potrafi scharakteryzować i zaobserwować zmiany skórne w stanach przednowotworowych i nowotworowych, skierować do lekarza w przypadku podejrzenia zmian skórnych o tym charakterze	P7S_UW
K_U04	potrafi przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem	P7S_UW
K_U05	potrafi ocenić (w aspekcie bezpieczeństwa) rodzaj i natężenie procesów biofizycznych zachodzących w tkankach podczas zabiegu kosmetycznego z użyciem czynników fizykochemicznych	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą i sprzętem stosowanymi do przeprowadzania zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
K_U07	potrafi dobrać parametry pracy urządzeń wykorzystywanych do wykonywania zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
K_U08	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi lecznicze w zakresie kompetencji kosmetologa	P7S_UW
K_U09	potrafi zaplanować i wykonać odpowiednie rodzaje zabiegów kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P7S_UW
K_U10	potrafi rozpoznać wystąpienie działania niepożądanego po zastosowaniu kosmetyku	P7S_UW
K_U11	potrafi określić zagrożenia wynikające ze stosowania substancji toksycznych zawartych w kosmetykach	P7S_UW
K_U12	potrafi zaplanować badania i określić testy do oceny reakcji alergicznych, fototoksycznych	P7S_UW
K_U13	potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji	P7S_UW
K_U14	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych w zakresie wybranych zaburzeń metabolicznych i jednostek chorobowych istotnych w praktyce kosmetologa	P7S_UW
K_U15	potrafi interpretować zmiany skórne występujące w zaburzeniach endokrynologicznych	P7S_UW
K_U16	potrafi stosować kamuflaż defektów skóry	P7S_UW
K_U17	potrafi zaobserwować i różnicować defekty kosmetyczne	P7S_UW
K_U18	potrafi określić substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w aromaterapii	P7S_UW
K_U19	potrafi odczytać i opracować receptury kosmetyczne oraz stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe	P7S_UW
K_U20	potrafi ocenić jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych	P7S_UW
K_U21	potrafi dobrać surowiec roślinny odpowiednio do formy kosmetyku	P7S_UW

	i oczekiwanego działania, zaplanować wykorzystanie substancji zapachowych w aromaterapii, przemyśle kosmetycznym	
K_U22	potrafi ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	P7S_UW
K_U23	potrafi przygotowywać preparaty (np. ekstrakty) z odpowiednich surowców z zastosowaniem stosownej aparatury	P7S_UW
K_U24	potrafi wskazać optymalne metody badania stabilności chemicznej i skuteczności oddziaływania preparatów kosmetycznych	P7S_UW
K_U25	potrafi przeprowadzić analizę składu i jakości kosmetyków / surowców kosmetycznych	P7S_UW
K_U26	potrafi ocenić narażenie zawodowe na substancje chemiczne	P7S_UW
K_U27	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań (badań, zabiegów)	P7S_UW
K_U28	potrafi przestrzegać zasad aseptyki i prawidłowego postępowania ze sprzętem używanym podczas pracy w zawodzie kosmetologa	P7S_UW
K_U29	potrafi ocenić jakość pracy aparatury wykorzystywanej do wykonywania zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
K_U30	potrafi zapewnić czystość i bezpieczeństwo pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
K_U31	potrafi zaplanować odpowiednie metody fizykoterapeutyczne oraz sposoby kinezyterapii w odnowie biologicznej	P7S_UW
K_U32	potrafi wskazać adekwatne metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi	P7S_UW
K_U33	potrafi stosować zasady profilaktyki zakażeń zawodowych	P7S_UW
K_U34	potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania dotyczące efektów stosowania kosmetyków oraz zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
K_U35	potrafi wyciągnąć trafne wnioski statystyczne wynikające z analizy wyników uzyskanych w przeprowadzonym badaniu	P7S_UW
K_U36	potrafi używać specjalistycznej terminologii w opracowaniach prac badawczych	P7S_UW
K_U37	potrafi promować zdrowy tryb życia	P7S_UW
K_U38	potrafi uwzględnić subiektywne potrzeby i oczekiwania klienta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P7S_UW
K_U39	potrafi posługiwać się wybranymi instrumentami ekonomii, zarządzania i marketingu	P7S_UW
komunikowanie się		
K_U40	potrafi przekazać klientowi wiedzę o istocie wykonywanych zabiegów oraz właściwościach stosowanych kosmetyków	P7S_UK
K_U41	potrafi przekazać klientowi wiedzę dotyczącą występowania działań niepożądanych kosmetyków	P7S_UK
K_U42	potrafi współpracować z producentami / dystrybutorami profesjonalnych kosmetyków oraz aparatury używanej do zabiegów w gabinetach kosmetycznych	P7S_UK
K_U43	potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu kosmetologii, nauk medycznych i nauk o zdrowiu	P7S_UK
K_U44	potrafi zaprezentować w formie pisemnej i ustnej rezultaty własnych dokonań, bierze udział w dyskusji, prowadzi dyskusję	P7S_UK
K_U45	potrafi porozumieć się z klientem oraz personelem medycznym w obcym języku na poziomie B2+	P7S_UK

organizacja pracy		
K_U46	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego i kierowania zespołem pracowników	P7S_UO
K_U47	potrafi współpracować z lekarzem w zakresie zlecanych zabiegów	P7S_UO
K_U48	potrafi współpracować z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespole	P7S_UO
K_U49	potrafi opracować i wdrożyć działania marketingowe odpowiadające oczekiwaniom klienta	P7S_UO
uczenie się		
K_U50	potrafi planować i realizować własne uczenie się, w celu stałego podnoszenia swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	P7S_UU
K_U51	potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	P7S_UU
K_U52	potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego z uwzględnieniem terminologii z zakresu kosmologii	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
Oceny		
K_K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści	P7S_KK
K_K02	świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P7S_KK
K_K03	samodzielnie formułuje wnioski i opinie dotyczące działalności zawodowej	P7S_KK
Odpowiedzialność		
K_K04	jest gotów do dbania o prestiż zawodu i współpracy w tym zakresie z innymi specjalistami	P7S_KO
K_K05	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji personalnych i zawodowych ze świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje	P7S_KO
K_K06	jest gotów do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P7S_KO
K_K07	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników	P7S_KO
K_K08	kieruje się dobrem klienta, stawiając je na pierwszym miejscu	P7S_KO
K_K09	potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunek kontakt z klientem	P7S_KO
K_K10	jest gotów do przestrzegania przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO
rola zawodowa		
K_K11	jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego	P7S_KR
K_K12	jest gotów do rozwiązywania problemów natury etycznej, wdrażania i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7S_KR
K_K13	jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu kosmologa	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Łukasz Baratyński	dr / Dziekan Wydziału Nauk Medycznych
Wiktor Krasa	dr / Prorektor ds. Kształcenia i Studentów / Dziekan Wydziału Ekonomii i Zarządzania
Małgorzata Kotwica	mgr / Asystent na Wydziale Nauk Medycznych / Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia na kierunku kosmetologia/ Opiekun studenckich praktyk zawodowych
Alicja Gołdzińska	mgr / Asystent na Wydziale nauk Medycznych / Koordynator ds. kształcenia praktycznego na kierunku kosmetologia/ Opiekun studenckich praktyk zawodowych
Agnieszka Lechowicz	dr / Adiunkt na Wydziale Nauk Medycznych
Agnieszka Tomaszewska	dr / Adiunkt na Wydziale Nauk Medycznych
Ewelina Górską-Krzysiek	mgr / Kierownik Dziekanatu
Katarzyna Hajduk	mgr / Z-ca Kierownika Dziekanatu
Anna Wasek	mgr / Kierownik Działu Nauczania
Monika Anyż	mgr / Z-ca Kierownika Działu Nauczania
Aneta Wrońska	mgr / Kierownik Biblioteki
Przemysław Szczepańczyk	mgr / Starszy Specjalista ds. Współpracy Międzynarodowej, koordynator programu Erasmus+

Link do raportu samooceny:

<https://www.lipinski.edu.pl/wp-content/uploads/2026/02/Raport-Samooceny-Kosmetologia.pdf>

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	19
Prezentacja uczelni	20
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	21
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	21
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	21
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	46
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	61
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	67
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	76
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	76
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	85
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	90
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	92
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	98
Część III. Załączniki	99
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	99
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	107

Prezentacja uczelni

Uczelnia została utworzona na mocy decyzji Ministra Edukacji Narodowej nr DNS-1-0145-266/TBM/97 z dnia 31 lipca 1997 r. jako niepubliczna uczelnia pod nazwą Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji z siedzibą w Kielcach.

Decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 czerwca 2008 r. Wydział Nauk o Zdrowiu uzyskał uprawnienia do prowadzenia studiów I stopnia na kosmetologia, natomiast decyzją z dnia 15 czerwca 2015 r. – do prowadzenia studiów II stopnia o profilu praktycznym na tym kierunku.

Od dnia 1 października 2022 r., na podstawie Decyzji Ministra Edukacji i Nauki z dn. 21.07.2022r., Uczelnia funkcjonuje pod nazwą Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

Z dniem 1 października 2025 r. kierunek kosmetologia został włączony w strukturę Wydziału Nauk Medycznych.

Obecnie w Uczelni działają trzy wydziały: Wydział Nauk Medycznych, Wydział Ekonomii i Wydział Prawa i Bezpieczeństwa, w ramach których prowadzone jest kształcenie na ośmiu kierunkach studiów o profilu praktycznym: kosmetologia, pielęgniarstwo, ekonomia, finanse i rachunkowość, zarządzanie i coaching, administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne oraz prawo. Ponadto prowadzone jest kształcenie w ramach studiów podyplomowych.

Istota profilu praktycznego kształcenia opiera się na realizacji nowoczesnych treści programowych oraz różnorodnych form kształcenia praktycznego, realizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Istotnym elementem procesu dydaktycznego jest wysoko wykwalifikowana kadra akademicka, obejmująca nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy i doświadczenie praktyczne w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych.

Uczelnia kształci około 3 tys. studentów i może poszczycić się około 42 tys. absolwentów (stan na dzień 1 października 2025 r.). Dysponuje nowoczesną bazą dydaktyczną, w tym Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.

Uczelnia realizuje liczne projekty krajowe i międzynarodowe współfinansowane ze środków Unii Europejskiej, ukierunkowane na podnoszenie kompetencji zawodowych i społecznych studentów, w tym projekty realizowane w ramach programu Erasmus+. Aktywność Akademii w życiu publicznym regionu i kraju została wielokrotnie doceniona poprzez przyznanie tytułów Lidera i Ambasadora Regionu.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia wpisuje się w misję Uczelni określoną w Strategii Akademii Nauk Stosowanych obowiązującej od października 2023 r., przy czym założenia misji i cele strategiczne pozostają aktualne i są kontynuowane w bieżącej polityce rozwoju Uczelni.

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia opiera się na modelu praktyczno-kompetencyjnym zorientowanym na potrzeby rynku usług prozdrowotnych i estetycznych.

Misją Uczelni jest m.in. kształcenie młodzieży oraz przygotowanie jej w sposób wszechstronny i profesjonalny do wykonywania różnych zawodów, w tym zawodu kosmetyka. Misja ta realizowana jest zarówno przez cele strategiczne, jak i szczegółowe, w sposób przedstawiony w strategii. Wskazuje ona, że „działalność” Uczelni służy wszystkim tym, którzy pragną zdobywać wiedzę i praktyczne umiejętności zawodowe, przy czym jednym z jej najważniejszych celów jest dążenie do wyrównywania szans życiowych młodego pokolenia. Kandydaci na kierunek powinni wykazywać zainteresowanie naukami o zdrowiu, zdolności manualne oraz predyspozycje do pracy z klientem.

Praktyczny i badawczy wymiar kształcenia oraz program studiów umożliwiają zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji odpowiadających potrzebom rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego. Treści i formy zajęć, dobór i rozwój kadry dydaktycznej oraz udział praktyków w procesie nauczania odzwierciedlają działania Uczelni na rzecz kształcenia kompetentnych specjalistów w naukach o zdrowiu i naukach pokrewnych.

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia realizowana jest w oparciu o efekty uczenia się uchwalone przez Senat Uczelni Uchwałą Senatu nr 1/25 z dnia 4 kwietnia 2025 r. Zakłada, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów I i II stopnia są ściśle powiązane z dorobkiem naukowym i metodyką badawczą właściwą dla dyscyplin: nauki o zdrowiu, nauk medycznych i nauk farmaceutycznych.

Kosmetologia jest dziedziną ściśle powiązaną z naukami o zdrowiu i naukami medycznymi, dlatego stanowi istotny obszar zarówno badań naukowych, jak i praktyki zawodowej, odgrywając ważną rolę społeczną. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną i praktyczną, którą wykorzystują do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, wspomagających terapię oraz spowalniających procesy starzenia, ukierunkowanych na poprawę i przywracanie estetyki ciała. Istotnym elementem ich kompetencji jest także działalność profilaktyczna, mająca na celu jak najdłuższe zachowanie sprawności organizmu oraz opóźnianie widocznych oznak starzenia. Program kształcenia na kierunku kosmetologia realizuje misję uczelni poprzez przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów zdolnych do planowania i wykonywania zabiegów kosmetycznych i współpracy przy procedurach z zakresu medycyny estetycznej, udziału w procesie tworzenia, oceny jakości i wprowadzania do obrotu produktów kosmetycznych, a także wykorzystywania wiedzy z obszaru nauk farmaceutycznych i medycznych w przemyśle kosmetycznym oraz w szeroko rozumianej promocji zdrowia. Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej.

Struktura programu studiów

Program obejmuje moduły specjalnościowe ukierunkowane na rozwój kompetencji zawodowych w obszarach praktyki zabiegowej, kosmetologii aparaturowej, technologii i oceny jakości produktów kosmetycznych, profilaktyki zdrowia skóry oraz organizacji i zarządzania usługami kosmetycznymi.

W treściach kształcenia na kierunku zostały ujęte:

- zagadnienia z dyscypliny nauk o zdrowiu: profilaktyka dermatoz cywilizacyjnych; edukacja zdrowotna klienta w zakresie pielęgnacji skóry i stylu życia; wpływ żywienia, stresu, snu i aktywności fizycznej na stan skóry i jej przydatków; psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i wizerunku ciała; podstawy epidemiologii chorób skóry istotnych w praktyce kosmetologicznej; zasady higieny, aseptyki i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetologicznym; ergonomia pracy kosmetyka i profilaktyka chorób zawodowych; komunikacja z klientem i aspekty etyczne opieki kosmetologicznej;
- zagadnienia z dyscypliny nauk medycznych: budowa i fizjologia skóry oraz jej przydatków w ujęciu klinicznym, patofizjologia chorób skóry istotnych w praktyce kosmetologicznej; choroby bakteryjne, wirusowe, grzybicze i pasożytnicze skóry – objawy, diagnostyka i przeciwwskazania do zabiegów; reakcje alergiczne i nadwrażliwości skórne, zaburzenia funkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz ich wpływu na stan i kondycję skóry oraz jej przydatków; zaburzenia barwnikowe skóry, ich diagnostyka i sposoby redukcji; skuteczność i bezpieczeństwo zabiegów; współpraca kosmetyka z lekarzem w procesie terapeutyczno-pielęgnacyjnym;
- zagadnienia z dyscypliny nauk farmaceutycznych: zastosowanie naturalnych i syntetycznych składników aktywnych kosmetyków; metody badania kosmetyków; działania toksyczne składników kosmetyków; technologia sporządzania kosmetyków i kontrola jakości; zastosowania olejków eterycznych i środków zapachowych w kosmetologii i aromaterapii; zasady doboru poszczególnych składników recepturowych form kosmetycznych stosownie do funkcji kosmetyku i substancji czynnych; działania profilaktyczne w dziedzinie ochrony zdrowia; środowiskowe i biologiczne uwarunkowania zdrowia człowieka.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na weryfikację ich osiągnięcia. Są także zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem praktycznym, działalnością naukową kadry realizującej kształcenie oraz charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji właściwymi dla poziomu 6 (studia I stopnia) oraz poziomu 7 (studia II stopnia). Efekty uczenia się zostały przyporządkowane do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się określonych dla poziomu 6 (studia I stopnia) oraz poziomu 7 (studia II stopnia) Polskiej Ramy Kwalifikacji, co znajduje odzwierciedlenie w macierzy efektów uczenia się. Macierz efektów uczenia się stanowi narzędzie zapewniające spójność pomiędzy efektami kierunkowymi, efektami przedmiotowymi oraz metodami ich weryfikacji.

Konstrukcja programu studiów ma charakter systemowy i logicznie powiązany, a wszystkie jego elementy - koncepcja, cele, efekty uczenia się oraz treści programowe - pozostają ze sobą w relacji funkcjonalnej, zapewniając spójność procesu kształcenia oraz jego zgodność z wymaganiami rynku pracy, standardami akademickimi i profilem praktycznym.

Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada zapewnienie najwyższej jakości nauczania, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, stosowanie w procesie dydaktycznym aktualnych i wiarygodnych wyników badań naukowych, rozwój kadry dydaktycznej, budowanie kultury jakości, oddziaływanie na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia.

Powiązanie kierunku kosmetologia z innymi kierunkami realizowanymi w Uczelni jest rozwiązaniem optymalnym, ponieważ kierunek odgrywa istotną rolę w rozwoju regionu świętokrzyskiego. Obecnie tylko dwie uczelnie – ANS im. prof. E. Lipińskiego i UJK w Kielcach – oferują studia I i II stopnia na tym kierunku w województwie świętokrzyskim. Kierunek powstał w odpowiedzi na zapotrzebowanie na specjalistów – kosmetologów działających holistycznie. Rynek pracy dla absolwentów kierunku kosmetologia sukcesywnie się poszerza. Zmiany stylu życia, rosnąca świadomość zdrowotna

społeczeństwa oraz rozwój sektora usług prozdrowotnych i estetycznych wpływają na systematyczny wzrost zapotrzebowania na wykwalifikowanych kosmetologów. Powstaje coraz więcej gabinetów kosmetycznych, centrów zdrowia i urody, centrów odnowy biologicznej, a także placówek kosmetycznych. Szczególnie chętnie tworzone są centra oparte na wspólnym działaniu kosmetologa i dermatologa czy lekarza medycyny estetycznej w zakresie wykorzystania specjalistycznych urządzeń dla polepszenia stanu i wyglądu skóry.

Należy podkreślić, iż kierunek kosmetologia - studia I stopnia działa w strukturze Akademii Nauk Stosowanych od roku akademickiego 2008/2009 na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 06.06.2008 roku, a studia II stopnia od roku akademickiego 2015/2016 na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 15.06.2015 roku.

Założenia misji i celów strategicznych Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach są konsekwentnie realizowane również na kierunku kosmetologia poprzez praktyczny profil kształcenia, ukierunkowanie programu studiów na potrzeby regionalnego rynku pracy oraz tworzenie warunków do podejmowania studiów przez osoby z mniejszych ośrodków i środowisk o ograniczonym dostępie do edukacji akademickiej.

Koncepcja kształcenia realizowana jest na kierunku kosmetologia przez stwarzanie optymalnych warunków nauczania, stałe podnoszenie jakości kształcenia, rozwijanie współpracy i wymiany międzynarodowej, doskonalenie kadry oraz systemy wsparcia studentów i pracowników. Koncepcja kształcenia uwzględnia tendencje zmian, dotyczących wymagań związanych z przygotowaniem studenta do działalności zawodowej, właściwej dla ocenianego kierunku. Jest zorientowana na potrzeby studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności rynku pracy. Aby sprostać temu zadaniu przy tworzeniu programu studiów dla kierunku kosmetologia korzystano z konsultacji interesariuszy zewnętrznych (np. przedstawicieli pracodawców, właścicieli gabinetów kosmetycznych, producentów produktów kosmetycznych, technologów produktów kosmetycznych) i wewnętrznych. Do interesariuszy wewnętrznych zaliczono Przewodniczącą Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Przewodniczącą Samorządu Studenckiego, Dziekanów Wydziałów Akademii Nauk Stosowanych, Prorektora ds. Kształcenia i Studentów, starszego specjalistę ds. wymiany międzynarodowej/koordynatora programu Erasmus+ oraz kierownika Działu nauczania i kierownika Dziekanatu. Warto zauważyć, iż w ramach przyjętych rozwiązań formalnych, przedstawiciele studentów, poprzez uczestnictwo w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, są ważną grupą doradczą w procesie kształtowania koncepcji kształcenia. Interesariusze wewnętrzni uczestniczą w procesie doskonalenia efektów uczenia się poprzez zgłaszanie uwag i rekomendacji, które są analizowane przez właściwe organy Uczelni i – w miarę możliwości – uwzględniane w modyfikacjach programu studiów.

W celu ciągłego monitorowania faktycznych potrzeb rynku pracy, utrzymywany jest stały kontakt z lokalnymi pracodawcami prywatnymi i instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego (jako interesariuszami zewnętrznymi), od których zbierane są opinie, brane pod uwagę w procesie kształtowania koncepcji kształcenia, a w związku z tym odpowiedniego dostosowywania do nich efektów uczenia się.

Program studiów podlega regularnej analizie przez Wydziałową Komisję ds. jakości Kształcenia na kierunku kosmetologia oraz modyfikacji z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. W odpowiedzi na sugestie interesariuszy zewnętrznych na studiach I stopnia powstał nowy przedmiot - Lider w branży kosmetycznej.

Efekty uczenia się zostały określone zgodnie z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 (studia I stopnia) oraz poziomie 7 (studia II stopnia) Polskiej Ramy

Kwalifikacji, określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r.

Każdy przedmiot realizowany na kierunku kosmetologia posiada sylabus opracowany zgodnie ze wzorem obowiązującym na Uczelni, który zawiera informacje o efektach uczenia się. Sylabusy przedmiotów dla danego cyklu dydaktycznego dostępne są na stronie Uczelni. Dodatkowo podczas pierwszych zajęć, prowadzący przedmiot ma obowiązek szczegółowo omówić efekty uczenia się oraz treści kształcenia, które będą realizowane w ramach przedmiotu, podaje również metody ich weryfikacji i kryteria oceny. Przedstawiciele Samorządu studentów zaopiniowali założone efekty uczenia się i ocenili, że są zrozumiałe i czytelne, a realizowane treści kształcenia oraz stosowane metody dydaktyczne pozwalają na ich osiągnięcie.

Kluczowe, kierunkowe efekty uczenia się stopień I:

L.p.	Wybrane efekty uczenia się osiąmane w toku kształcenia	Związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów	Związek z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy
1.	Zna i rozumie budowę i funkcje skóry oraz zasady pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo K_W10 K_W25	Efekt realizuje koncepcję kształcenia opartą na integracji wiedzy z zakresu nauk o zdrowiu i nauk medycznych i farmaceutycznych z praktyką zawodową kosmetologa. Na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji student zdobywa uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii skóry, stanowiącą podstawę bezpiecznego i świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych. Profil praktyczny kierunku wzmacnia ten efekt poprzez zajęcia ćwiczeniowe oraz analizę przypadków.	Wiedza ta odpowiada aktualnemu stanowi wiedzy w zakresie kosmetologii, dermatologii i technologii kosmetycznej oraz znajduje bezpośrednie zastosowanie w praktyce gabinetowej. Jest kluczowa dla prawidłowej kwalifikacji klienta do zabiegów, rozpoznawania zmian skórnych oraz współpracy z lekarzem dermatologiem w przypadkach wymagających konsultacji medycznej.
2.	Student potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów kosmetycznych K_U04	Efekt ten odzwierciedla praktyczny profil studiów, w którym kluczową rolę odgrywają zajęcia warsztatowe i praktyki zawodowe. Student nabywa umiejętności obsługi aparatury stosowanej w kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej, leczniczej, zgodnie z procedurami bezpieczeństwa i zasadami higieny pracy. Osiągnięcie efektu następuje poprzez ćwiczenia w warunkach symulowanych oraz w rzeczywistym środowisku pracy.	Dynamiczny rozwój technologii aparaturowych w branży beauty wymaga od absolwenta kompetencji technicznych oraz znajomości mechanizmów działania urządzeń. Umiejętność ta jest bezpośrednio skorelowana z potrzebami rynku pracy i standardami bezpieczeństwa usług kosmetycznych.

3.	Student potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających K_U38	Efekt wpisuje się w koncepcję kształcenia przygotowującą do samodzielnej pracy z klientem. Na poziomie studiów I stopnia student rozwija kompetencje komunikacyjne i doradcze, umożliwiające uzasadnienie wyboru procedury zabiegowej w oparciu o wiedzę merytoryczną. Profil praktyczny wzmacnia tę umiejętność poprzez ćwiczenia z zakresu konsultacji kosmetycznej oraz elementy psychologii komunikacji.	Współczesny rynek usług kosmetycznych wymaga świadomego doradztwa opartego na dowodach naukowych (evidence-based cosmetology). Umiejętność jasnego przedstawienia wskazań, efektów oraz potencjalnego ryzyka zabiegu zwiększa bezpieczeństwo klienta i jakość świadczonych usług.
4.	Student potrafi dokonać właściwej diagnozy kosmetycznej oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań K_U19	Diagnoza kosmetyczna stanowi kluczowy element kształcenia praktycznego. Student nabywa umiejętność przeprowadzania wywiadu kosmetycznego, analizy stanu skóry oraz planowania procedur zabiegowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Efekt ten realizowany jest poprzez zajęcia kliniczne, analizę studiów przypadków oraz praktyki zawodowe.	Prawidłowa kwalifikacja do zabiegu, uwzględniająca przeciwwskazania ogólne i miejscowe, jest zgodna z aktualnymi standardami bezpieczeństwa oraz regulacjami dotyczącymi świadczenia usług kosmetycznych. Umiejętność ta minimalizuje ryzyko powikłań i odpowiada wymaganiom rynku pracy.
5.	Student posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści K_K01	Efekt odzwierciedla założenia kształcenia na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie kompetencji społecznych. Program studiów, poprzez analizę literatury naukowej, seminaria oraz kontakt z praktyką zawodową, kształtuje postawę odpowiedzialności, samokształcenia i krytycznej oceny nowych metod zabiegowych.	Branża kosmetyczna charakteryzuje się dynamicznym rozwojem technologii, składników aktywnych oraz procedur zabiegowych. Gotowość do aktualizacji wiedzy i krytycznej analizy nowych trendów jest niezbędna dla utrzymania wysokich standardów jakości i bezpieczeństwa usług oraz dla konkurencyjności absolwenta na rynku pracy.

Przy budowie programu studiów i określeniu efektów uczenia się kluczowe są potrzeby rynku pracy, interesariusze zewnętrzni oraz zmieniające się otoczenie społeczno-gospodarcze. Istotną rolę odgrywają także wzorce międzynarodowe i doświadczenia pracowników zdobyte podczas wyjazdów w ramach programu Erasmus+, które dotyczą regulacji administracyjnych i rozwiązań programowych. Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia jest silna integracja komponentu praktycznego z aktualnymi osiągnięciami nauk o zdrowiu oraz ścisła współpraca z otoczeniem branżowym.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia na kierunku kosmetologia

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach posiada kilka cech odróżniających ją od analogicznych programów realizowanych w innych ośrodkach akademickich.

Kierunek ten był pierwszym i przez długi czas jedynym kierunkiem w regionie świętokrzyskim, co nadaje mu charakter strategiczny w zakresie kształcenia kadr dla regionalnego rynku usług kosmetycznych. Program studiów od początku projektowany był jako odpowiedź na realne potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy, a jego rozwój przebiega w ścisłej współpracy z podmiotami branżowymi.

Koncepcja kształcenia opiera się na wyraźnie zdefiniowanym modelu praktyczno-kompetencyjnym, w którym komponent praktyczny jest ściśle zintegrowany z aktualnymi osiągnięciami nauk o zdrowiu, nauk medycznych i farmaceutycznych. Integracja ta nie ma charakteru deklaratorywnego – znajduje odzwierciedlenie w strukturze programu studiów, doborze treści kształcenia, udziale praktyków w procesie dydaktycznym oraz silnym akcentowaniu bezpieczeństwa procedur kosmetycznych i odpowiedzialności zawodowej.

Program studiów II stopnia w sposób wyraźny rozwija kompetencje menedżerskie i decyzyjne absolwenta, przygotowując go nie tylko do wykonywania zabiegów, lecz także do planowania, organizowania i prowadzenia działalności kosmetycznej oraz do podejmowania odpowiedzialnych decyzji personalnych i zawodowych. Taka progresja – od kompetencji operacyjnych na poziomie pierwszego stopnia do kompetencji analitycznych, strategicznych i zarządczych na poziomie drugiego stopnia – stanowi istotny element wyróżniający koncepcję kształcenia.

Kierunek charakteryzuje się systematycznym i realnym udziałem interesariuszy zewnętrznych w doskonaleniu programu studiów, czego przykładem jest modyfikacja oferty dydaktycznej w odpowiedzi na zgłaszane potrzeby rynku pracy (np. wprowadzenie przedmiotu „Lider w branży kosmetycznej”). Mechanizm ten ma charakter ciągły i stanowi element kultury jakości funkcjonującej w Uczelni.

Koncepcja kształcenia uwzględnia odpowiedzialność społeczną Uczelni poprzez umożliwienie dostępu do studiów osobom z mniejszych ośrodków oraz środowisk o ograniczonym dostępie do edukacji akademickiej, przy jednoczesnym zachowaniu wysokich standardów kształcenia i zgodności z Polską Ramą Kwalifikacji.

W rezultacie kierunek kosmetologia w ANS stanowi spójny, praktycznie zorientowany i regionalnie zakorzeniony model kształcenia, łączący wysoki poziom merytoryczny z realnym przygotowaniem do funkcjonowania na współczesnym rynku usług prozdrowotnych i estetycznych.

Kluczowe, kierunkowe efekty uczenia się stopień II:

L.P.	Wybrane efekty uczenia się osiągnięte w toku kształcenia	Związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów	Związek z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy
1.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady	Efekt odzwierciedla koncepcję kształcenia na poziomie 7 PRK Polskiej Ramy Kwalifikacji, zakładającą	Efekt odpowiada aktualnym realiom rynku usług kosmetycznych, w których od specjalisty wymaga się

	planowania, organizacji oraz prowadzenia gabinetu kosmetycznego K_W58	dogłębną wiedzę oraz przygotowanie do pełnienia ról organizacyjnych i zarządczych w sektorze usług kosmetycznych. Profil praktyczny studiów II stopnia wzmacnia kompetencje menedżerskie poprzez zajęcia z zakresu zarządzania, prawa w ochronie zdrowia, marketingu usług oraz jakości i bezpieczeństwa procedur. Student uzyskuje kompetencje umożliwiające samodzielne planowanie działalności gospodarczej oraz współpracę z podmiotami branży medycznej i kosmetycznej.	nie tylko kompetencji zabiegowych, ale także znajomości regulacji prawnych, zasad dokumentacji, ochrony danych, standardów sanitarnych i systemów zapewniania jakości. Wiedza ta jest zgodna z aktualnymi wymaganiami organizacyjnymi i gospodarczymi sektora beauty & wellness.
2.	Potrafi współpracować z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespole K_U48	Na poziomie 7 PRK efekt zakłada nie tylko umiejętność współpracy, lecz również zdolność koordynowania pracy zespołu oraz przyjmowania odpowiedzialności za realizację zadań. Profil praktyczny kierunku sprzyja rozwijaniu tych kompetencji poprzez realizację projektów zespołowych, analizę przypadków oraz praktyki zawodowe w podmiotach świadczących usługi kosmetyczne. Student przygotowany jest do funkcjonowania w zespołach interdyscyplinarnych, obejmujących m.in. kosmologów, lekarzy, fizjoterapeutów czy specjalistów ds. sprzedaży i marketingu.	Współczesna praktyka zawodowa w kosmologii opiera się na pracy zespołowej i koordynacji procedur zabiegowych, zwłaszcza w większych podmiotach branżowych. Umiejętność przyjmowania roli lidera, delegowania zadań oraz nadzorowania jakości usług odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy i modelowi organizacyjnemu nowoczesnych gabinetów oraz klinik estetycznych.
3.	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji personalnych i zawodowych ze świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje K_K05	Efekt wpisuje się w charakter studiów II stopnia, które przygotowują absolwenta do pełnienia samodzielnych i odpowiedzialnych ról zawodowych. Proces dydaktyczny – obejmujący zaawansowane zajęcia praktyczne, elementy zarządzania personelem oraz analizę aspektów prawnych działalności – kształtuje kompetencje decyzyjne oraz świadomość odpowiedzialności cywilnej i zawodowej. Profil praktyczny umożliwia rozwój tych kompetencji w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy.	Absolwent studiów II stopnia często pełni funkcję właściciela gabinetu, menedżera zespołu lub koordynatora usług specjalistycznych. Samodzielne podejmowanie decyzji – w tym personalnych, organizacyjnych i zabiegowych – wymaga uwzględnienia aktualnych standardów bezpieczeństwa, zasad etyki zawodowej oraz obowiązujących regulacji prawnych. Kompetencja ta odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy, który oczekuje od specjalisty wysokiej autonomii, odpowiedzialności i zdolności strategicznego planowania.

Studia II stopnia pogłębiają kompetencje analityczne, menedżerskie i decyzyjne absolwenta, rozszerzając przygotowanie praktyczne o kompetencje strategiczne i zarządcze.

Sylwetka absolwenta i cele kształcenia

Celem kształcenia praktycznego jest przygotowanie studentów do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Zadania uczelni prowadzącej kształcenie na kierunku praktycznym oraz sposób realizacji zajęć są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłych pracowników.

Absolwenci kierunku kosmetologia są w sposób wszechstronny i profesjonalny przygotowani do wykonywania zawodów kosmetycznych na potrzeby rynku pracy związanych z pielęgnacją zdrowia i urody. Interdyscyplinarny charakter nauczania na kierunku kosmetologia I i II stopnia umożliwia absolwentom podjęcie pracy zawodowej przez założenie własnej działalności i prowadzenie gabinetu kosmetycznego, centrum SPA, salonu odnowy biologicznej, czy prowadzenie specjalistycznych szkoleń, świadczenie usług eksperckich dla firm zajmujących się branżą kosmetyczną, ale też podjęcie pracy w firmach zajmujących się produkcją oraz dystrybucją produktów kosmetycznych.

Absolwenci kierunku kosmetologia posiadają ogólną wiedzę z obszaru kształcenia w dziedzinie nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk farmaceutycznych oraz wiedzę szczegółową z zakresu kosmologii. Absolwent studiów I i II jest specjalistą mającym kompetencje umożliwiające realizację zadań praktycznych związanych z właściwym zaplanowaniem i świadomym przeprowadzeniem zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Absolwent studiów II stopnia posiada umiejętność współpracy z lekarzem dermatologiem, chirurgiem plastycznym, alergologiem oraz lekarzem medycyny estetycznej w zakresie pielęgnacji skóry z objawami starzenia czy zmienionej chorobowo. Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd klienta, absolwent jest przygotowany, aby wykonywać swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i odpowiednimi uregulowaniami prawnymi. Zna wybrany język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętności komunikowania się, negocjowania i przekonywania oraz pracy w zespole.

Absolwent studiów I i II stopnia jest przygotowany do nawiązywania współpracy z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne, a także do uczestnictwa w systematycznym doskonaleniu poziomu zawodowego i wiedzy.

Absolwenci studiów II stopnia potrafią wykorzystać zaawansowaną wiedzę kosmologiczną w praktyce. Zdobyte umiejętności menedżerskie obejmują zarządzanie zespołami i zasobami ludzkimi, komunikowanie się oraz podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka na podstawie właściwej interpretacji danych. Istotne jest również to, że absolwenci II stopnia kierunku kosmetologia, będą przygotowani do realizacji koncepcji kształcenia przez całe życie. Są otwarci na zmiany, wyposażeni w umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy, cechując się etyczną i społeczną odpowiedzialnością.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Kierunek kosmetologia studiów I i II stopnia był pierwszym i przez długi czas jedynym kierunkiem tego typu w regionie świętokrzyskim. Uczelnia, projektując koncepcję kształcenia, uwzględniła szczególną odpowiedzialność za przygotowanie kadr dla regionu, kładąc nacisk na praktyczny profil studiów, aktualność treści kształcenia oraz efekty uczenia się odpowiadające potrzebom lokalnego i regionalnego rynku pracy, przy jednoczesnym zachowaniu zgodności z Polską Ramą Kwalifikacji. Kierunek pełni funkcję strategiczną dla rozwoju regionalnego rynku usług kosmetycznych poprzez systematyczne dostosowywanie programu do potrzeb pracodawców.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Punktem wyjścia przy tworzeniu programu studiów na kierunku *kosmetologia* był praktyczny profil kształcenia, pozwalający na uzyskanie gruntownego wykształcenia kosmetycznego na poziomie studiów licencjackich i magisterskich z uwzględnieniem kierunkowych efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK.

Program studiów służy zdobywaniu wiedzy z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, wzbogaconych o praktyczne umiejętności korzystnego wpływania na wygląd i zdrowie człowieka. Praktyczny profil studiów, dostosowany do wymogów rynku pracy, wskazuje, że szczególny nacisk kładzie się na kształtowanie praktycznych umiejętności zawodowych, w tym posługiwanie zawodowym językiem obcym. Praktyki realizowane w profesjonalnych salonach kosmetycznych pozwalają studentom na zapoznanie się z zawodem w rzeczywistych warunkach pracy oraz na utrwalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć praktycznych na Uczelni, natomiast podmiotom oferującym usługi kosmetyczne – możliwość wyboru przyszłej kadry, która w profesjonalny i kompleksowy sposób zatroszczy się o zdrowie i urodę klientów.

Dobór kluczowych treści kształcenia jest odpowiedzią na sygnały płynące z otoczenia, m.in. z rynku pracy i ma odbicie w zakładanych efektach uczenia się. Treści programowe powstają w oparciu o konsultacje z nauczycielami akademickimi oraz interesariuszami zewnętrznymi,

praktykami – osobami posiadającymi doświadczenie zawodowe, w tym przedstawicielami lokalnej gospodarki (właścicielami gabinetów kosmetycznych, gabinetów medycyny estetycznej (w zakresie współpracy z lekarzem), salonów odnowy biologicznej i SPA czy przedstawicielami firm zajmujących się wytwarzaniem i dystrybucją kosmetyków). Aktualizacja treści programowych jest dokonywana w związku z modyfikacją określonych w programie studiów efektów uczenia się, rozwojem dyscyplin naukowych oraz w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy. Systematycznego przeglądu najnowszych osiągnięć naukowych, w celu uwzględnienia ich w treściach programowych, dokonuje się nie rzadziej niż raz na cykl kształcenia.

Struktura programu studiów podyktowana jest zasadami logiki, stopniowaniem trudności i wzajemnych zależności pomiędzy poszczególnymi grupami treści (np. I rok – kosmetologia pielęgnacyjna, II rok – kosmetologia upiększająca, III rok – kosmetologia lecznicza). Sekwencja grup jest przemyślana w taki sposób, aby student rozpoczął studia od nabycia wiedzy ogólnej, a następnie specjalistycznej oraz profesjonalnych kompetencji umożliwiających właściwe zaplanowanie i przeprowadzenie zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, prowadzenie i zarządzanie własnym gabinetem kosmetycznym, podejmowanie odpowiedzialności za własne działania, ale także podjęcie współpracy z lekarzem przeprowadzającym zabiegi z zakresu medycyny estetycznej, alergologiem czy dermatologiem. Taka budowa programu studiów ma na celu uzupełnianie się treści kształcenia w ramach danej grupy tematycznej oraz głębsze i kompleksowe osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów.

Kierunkowe efekty uczenia się realizowane są poprzez następujące grupy przedmiotów:

na studiach I stopnia:

- przedmioty ogólnouczelniane (Język obcy, Wychowanie fizyczne, Prawa i obowiązki studentów, Zastosowanie technologii informacyjnych w naukach o zdrowiu, Socjologia, Filozofia, Przysposobienie biblioteczne i informacyjne, BHP, Etyka zawodowa);
- przedmioty podstawowe (Biologia z genetyką, Anatomia, Biochemia, Pierwsza pomoc, Biofizyka, Histologia, Fizjologia i patofizjologia, Mikrobiologia z higieną, Farmakologia);
- przedmioty kierunkowe (Kosmetologia pielęgnacyjna, Chemia kosmetyczna, Kosmetologia upiększająca, Receptura kosmetyczna, Dermatologia, Fizjoterapia i masaż, Estetyka, Lider w branży kosmetycznej (w języku angielskim));
- przedmioty specjalistyczne, w tym przedmioty do wyboru (Kosmetyczne surowce naturalne, ziołolecznictwo/Medycyna naturalna, Podstawy alergologii/Podstawy onkologii, Wizaż i stylizacja /Kreowanie wizerunku, Podstawy ekonomii w działalności gabinetu kosmetycznego/Podstawy marketingu gabinetu kosmetycznego, Diagnostyka laboratoryjna/Parazytologia z elementami diagnostyki, Aromaterapia/Aroma i chromoterapia, Podstawy toksykologii/Ekologia i ochrona środowiska, Podstawy prawa medycznego, Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka/Dietetyka, Technologia form kosmetyku/Podstawy technologii kosmetyków, Materiałoznawstwo kosmetyczne/Metody oceny kosmetyków, Kosmetologia lecznicza/Wybrane problemy kosmetologii, Zdrowie publiczne/Promocja zdrowia);
- praktyka zawodowa.

na studiach II stopnia:

- przedmioty podstawowe (Język angielski, Psychologia, Socjologia, Endokrynologia, Szkolenie BHP, Onkologia skóry, Toksykologia kosmetyku, Statystyka biomedyczna, Prawa i obowiązki studentów. Przygotowanie do nauczania zdalnego);
- przedmioty kierunkowe (Naturalne surowce kosmetyczne, Rehabilitacja/Wellness, spa, uzdrowiska, Botaniczne aspekty kosmetyki, Receptura preparatów kosmetycznych, Surowce kosmetyczne otrzymywane syntetycznie, Sensoryka i środki zapachowe, Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca, Kosmetologia lecznicza/Wybrane problemy kosmetyki, Kosmeceutyki /Dermokosmetyka, Przemysłowa produkcja kosmetyków/ Marketing produktów kosmetycznych i wymagania prawne w obszarze kosmetyków, Biologia skóry, inżynieria tkankowa/Biologia starzenia się, Metody badania kosmetyków, Podstawy prawa, Ekonomia. Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa/Zarządzanie i marketing, Chirurgia plastyczna pourazowa i estetyczna/Zabiegi medycyny estetycznej);
- przedmioty specjalistyczne (Strategie enzymatyczne w kosmetyce, Alergologia i mechanizmy immunologiczne reakcji alergicznych, Diagnostyka laboratoryjna w kosmetyce, Fotobiologia skóry, Laseroterapia i inne formy światłolecznictwa/Fizykoterapia w kosmetyce, Zaburzenia hematologiczne w dermatologii, Seminarium magisterskie, Ćwiczenia specjalistyczne i metody badań naukowych);
- praktyka zawodowa.

W programach studiów dla kierunku *kosmetologia I i II stopnia* zamieszczone są szczegółowe informacje na temat doboru form zajęć do poszczególnych przedmiotów, liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, sposoby weryfikacji efektów uczenia się, a także opisy efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ich odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się. Zakres tematyczny przedmiotów i metody realizacji zadań mają ścisły związek z kierunkowymi efektami uczenia się i są środkiem kształtowania określonych kompetencji. Załączone sylabusy przedmiotów informują o nakładzie pracy poniesionym przez studenta, punktach ECTS, metodach dydaktycznych, wymaganiach wstępnych i formalnych, formie i kryteriach zaliczenia, treściach programowych oraz zawierają wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej. Treści przedmiotów są ściśle powiązane z zakładanymi efektami uczenia się.

Przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscyplinami, do których kierunek został przyporządkowany, pokazano w ramach przedmiotów: na studiach I stopnia: Kosmetologia pielęgnacyjna, Mikrobiologia z higieną; na studiach II stopnia: Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca, Metody badania kosmetyków. Powiązania przedstawiono w poniższych tabelach:

Studia I stopnia

Efekty uczenia się (przedmiotowe)			Treści kształcenia / efekty uczenia się
Przedmiot: Kosmetologia pielęgnacyjna			
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Dyscyplina	WIEDZA	WYKŁADY:
K_W05	Nauki o zdrowiu	W1 - zna podstawowe substancje stosowane w preparatach kosmetycznych, ich działanie i zakres zastosowania	Kompetencje kosmetologa / K1, K2, K3, K4
K_W10		W2 - zna budowę i funkcje skóry oraz zasady pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo	Budowa i fizjologia skóry / W2
K_W25		W3 - zna zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	Proces starzenia się skóry / W2
K_W26		W4 - zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	Rodzaje cer- charakterystyka i sposoby pielęgnacji / W2
K_W36		W5 - mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i fizykalnych	Preparaty kosmetyczne / W1, W4
		UMIEJĘTNOŚCI	Sposoby przenikania substancji przez skórę / W5
K_U01		U1 - potrafi prawidłowo wykonać zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	Zabiegi fizykalne, elektroterapia kosmetyczna / W3, W5
K_U04		U2 - potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów	Masaż klasyczny w kosmetologii – aplikacja dotyku w praktyce kosmetycznej / W2, W3
K_U05		U3 - potrafi dokonać opisu poszczególnych rodzajów cer z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	Aparatura i wyposażenie gabinetów kosmetycznych / W3
K_U06		U4 - potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, stosowanych kosmetyków w pielęgnacji domowej	ĆWICZENIA:
K_U19		U5 - potrafi dokonać właściwej diagnozy kosmetycznej oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	Przepisy Sanepidu, Bhp, standardy unijne w gabinetach kosmetycznych / U7, U8, U11, K2
K_U20		U6 - potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem, rozpoznać wystąpienie działania niepożądanego po zastosowaniu kosmetyku	Diagnostyka kosmetyczna, wywiad /U5, U9, U10
K_U31		U7 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą klientów	Rodzaje cer – charakterystyka i sposoby pielęgnacji / U3, U4, U9, U10
			Preparaty kosmetyczne i ich zastosowanie / U4, U6

K_U35		U8 - potrafi wskazać odpowiednie metody dezynfekcji narzędzi i aparatury kosmetycznej	Henna – farbowanie brwi i rzęs / U1 Masaż twarzy, szyi i dekoltu / U1, K3 Aparatura kosmetyczna / U2 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i okolicy oczu / U1, U9, U10, K3
K_U38		U9 - potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych	
K_U40		U10 - potrafi taktownie i skutecznie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania	
K_U49		U11 - potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy	
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01		K1 - posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	
K_K02		K2 - jest gotów podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach	
K_K06		K3 - jest gotów do zapewnienia klientowi komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	
K_K14		K4 - jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	

Przedmiot: Mikrobiologia z higieną

		WIEDZA	
K_W01	Nauki medyczne	W1 - zna budowę wirusów oraz bioróżnorodność patogenów bakteryjnych i patogenów eukariotycznych, takich jak: pierwotniaki, pasożyty i grzyby, rozumie funkcjonowanie tych patogenów i czynników zakaźnych, zna podstawy fizjologii i genetyki mikroorganizmów chorobotwórczych, zna i rozumie patogenność drobnoustrojów oraz mechanizmy obronne gospodarza	WYKŁADY: Bioróżnorodność i taksonomia patogenów bakteryjnych /W1, W2 Bioróżnorodność i taksonomia patogenów eukariotycznych (pasożytnicze pierwotniaki i grzyby) /W1, W2, W7 Budowa, funkcjonowanie i klasyfikacja wirusów. Wirusy powodujące choroby u ludzi /W1, W2 Podstawy fizjologii i genetyki mikroorganizmów /W1 Kontrola wzrostu mikroorganizmów: fizyczne i chemiczne metody zwalczania drobnoustrojów /W5,W6 Mechanizmy patogenności mikroorganizmów /W1, W2, W3 Podstawy chemioterapii zakażeń drobnoustrojami /W4 Wstęp do immunologii /W3 Nieswoista odporność wrodzona
K_W02		W2 - zna i rozumie wpływ czynników środowiska oraz mikroorganizmów bakteryjnych, wirusowych i grzybowych na organizm żywy, zna i rozumie wpływ zanieczyszczeń mikrobiologicznych na organizm człowieka	
K_W11		W3 - zna wybrane zagadnienia z zakresu immunologii, w tym z immunologii skóry oraz immunodiagnostyki molekularnej patogenów, rozumie reakcje obronne organizmu, w tym zagadnienia związane z rodzajami odporności organizmu, rozumie mechanizmy reakcji obronnych gospodarza oraz potrafi omówić etapy diagnostyki	

		immunologicznej	i swoista odporności nabyta /W3, Zaburzenia układu odpornościowego /W3, W4,
K_W17		W4 - zna jednostki chorobowe skóry i paznokci w tym zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze oraz pasożytnicze, zna podstawy w zakresie diagnostyki mikrobiologicznej, immunologicznej i molekularnej patogenów	Immunodiagnostyka i diagnostyka molekularna patogenów /W3, W4 Immunologia skóry /W3, W4
K_W20		W5 - zna i rozumie zagrożenia istniejące w środowisku pracy kosmetologa oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym	Higiena jako interdyscyplinarna nauka o zdrowiu populacji ludzkiej. Zagrożenia istniejące w środowisku pracy oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym /W5, W6, K1
K_W21		W6 - zna zasady antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym.	ĆWICZENIA: Mikroflora fizjologiczna człowieka /W1, W2 Patogenność drobnoustrojów i mechanizmy reakcji obronnych gospodarza /W1, W3 U1 Pobieranie materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych /W4, U7 Etapy diagnostyki mikrobiologicznej z uwzględnieniem diagnostyki immunologicznej i molekularnej /W4, U1 Sterylizacja, dezynfekcja i antyseptyka /W6, U5, U7 Środowisko pracy w gabinecie kosmetycznym /W5, W6, U4, U7, K1 Zakażenia bakteryjne /W1, W4, U1, U2, U3 Zakażenia wirusowe /W1, W4, U1, U2 Zakażenia grzybicze /W1, W4, U1, U2, U3 Pasożytnicze pierwotniaki i robaki /W1, W4, W7, U1, U2, U3 Zanieczyszczenia mikrobiologiczne związane z działaniem człowieka /W2 Podstawy epidemiologii /W2, U1 Surowice i szczepionki / W3, U6
K_W35		W7 - definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii	
		UMIEJĘTNOŚCI	
K_U11		U1 - potrafi ocenić wpływ wybranych patogenów na organizm ludzki	
K_U13		U2 - potrafi rozpoznać zmianę chorobową skóry, paznokci i włosów, skierować klienta do lekarza odpowiedniej specjalności, postępować zgodnie ze wskazaniami lekarza	
K_U14		U3 - potrafi opisać najczęściej występujące infekcje grzybicze, bakteryjne i pasożytnicze skóry	
K_U17		U4 - potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny skóry, włosów i paznokci	
K_U35		U5 - potrafi wskazać i opisać odpowiednie metody dezynfekcji, sterylizacji i antyseptyki stosowane w gabinecie kosmetycznym	
K_U48		U6 - potrafi współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci	
K_U49		U7 - potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy	
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K13		K1 - potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej	

Efekty uczenia się (przedmiotowe)			Treści kształcenia / efekty uczenia się
Przedmiot: Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca			
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Dyscyplina	WIEDZA	WYKŁADY: Kompetencje kosmetologa / K1, K2, K3, K4, K5, K6 Skóra w ujęciu holistycznym; Budowa i fizjologia skóry; Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające twarzy i ciała / W2, W3, W5, W6 Preparaty kosmetyczne / W1, W3 Aparatura, fizyczne metody wspomagania transportu transkomórkowego i epidermalnego / W3, W8 Melanogeneza, przebarwienia. Peelingi chemiczne / W1, W4 Pielęgnacja skóry owłosionej głowy, metody trwałego i nietrwałego usuwania owłosienia / W3, W7 Zabiegi redukujące tkankę tłuszczową / W2, W3, W8
K_W32	Nauki o zdrowiu	W1 - zna preparaty i materiały korygujące defekty skóry	
K_W34		W2 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie sposobów rewitalizacji skóry z zastosowaniem dostępnych metod i technik	
K_W35		W3 - posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, zna zasady stosowania preparatów kosmetycznych z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i innowacyjnych technologii	
K_W37		W4 - zna rodzaje peelingów chemicznych	
K_W39		W5 - zna zabiegi liftingujące	
K_W40		W6 - zna metody makijażu kamuflującego i permanentnego, techniki korygowania czerwieni ust i rekonstrukcji brwi	
K_W42		W7 - zna zabiegi regenerujące włosy	
K_W47		W8 - zna zasady działania i zastosowanie specjalistycznej aparatury w kosmetologii	
		UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01		U1 - potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczny	WARSZTATY: Przepisy Sanepidu, Bhp, standardy unijne w gabinetach kosmetycznych / U7, U9, U10 Diagnostyka kosmetyczna, wywiad / U1, U4, U6 Preparaty kosmetyczne i ich dobór do potrzeb skóry / U5, U11
K_U06		U2 - potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą i sprzętem stosowanymi do przeprowadzania zabiegów kosmetycznych	
K_U07		U3 - umie dobrać parametry pracy urządzeń wykorzystywanych do wykonywania zabiegów kosmetycznych	
K_U09		U4 - umie zaplanować i wykonać odpowiednie rodzaje zabiegów kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	

K_U13		U5 - potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji	Aparatura kosmetyczna, zastosowanie czynników fizycznych w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających / U2, U3, U8
K_U17		U6 - potrafi zaobserwować i różnicować defekty kosmetyczne	
K_U28		U7 - potrafi przestrzegać zasad aseptyki i prawidłowego postępowania ze sprzętem używanym podczas pracy w zawodzie kosmetologa	
K_U29	Nauki o zdrowiu	U8 - potrafi ocenić jakość pracy aparatury wykorzystywanej do wykonywania zabiegów kosmetycznych	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolty / U2, U4
K_U30		U9 - potrafi zapewnić czystość i bezpieczeństwo pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	
K_U32		U10 - potrafi wskazać adekwatne metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi i aparatury kosmetycznej	
K_U40		U11 - potrafi przekazać klientowi wiedzę o istocie wykonywanych zabiegów oraz właściwościach stosowanych kosmetyków	
		KOMPETENCJE SPOLECZNE	
K_K0 1	Nauki o zdrowiu	K1 - uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające ciała, stóp i dłoni / U2, U3, U4
K_K02		K2 - świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	
K_K04		K3 - dba o prestiż zawodu i współpracy w tym zakresie z innymi kosmetologami	
K_K05		K4 - jest przygotowany do samodzielnego podejmowania decyzji personalnych i zawodowych ze świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje	
K_K08		K5 - kieruje się dobrem klienta, stawiające je na pierwszym miejscu	
K_K09		K6 - potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z klientem	

Przedmiot: Metody badania kosmetyków			
		WIEDZA	
K_W28	Nauki farmaceutyczne	W1 - zna różne postacie preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę i trwałość formy fizycznej	WYKŁADY: Prawne normalizacje produkcji, sprzedaży, oceny i reklamacji kosmetyków W3,U1,U2 Metody fizyczne, chemiczne i mikrobiologiczne stosowane w ocenie jakości, właściwości użytkowych, analizy ilościowej oraz jakościowej składników i produktów, czystości, trwałości surowców i produktów kosmetycznych /W1,W2,U2,U3,U5 Wieloetapowy proces badania dotyczący zasad wyboru metody analitycznej odpowiedniej do danej postaci kosmetyku i zawartości oznaczanych substancji, oceny statystycznej uzyskanych wyników, walidacji i rewalidacji metod analitycznych oraz przygotowania raportu z wykonanych badań / W2, U4,U5,U6,K1 ĆWICZENIA: Zasady pobierania próbek do analizy W2,U4, U5 Kontrola jakości pobranej próbki, wybranej metody, posiadanego sprzętu, możliwości laboratorium oraz wskazanie błędów i możliwości ich wyeliminowania / W2,U1,U2,U3,U4,U5,U6 Zasady wyboru opakowania i jego wymagania jakościowe / W1,W3, U2
K_W30		W2 - zna metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat planowania badań aktywności biologicznej surowców kosmetycznych	
K_W53		W3 - zna przepisy obowiązującego prawa polskiego i unijnego dotyczące produktów kosmetycznych	
		UMIEJĘTNOŚCI	
K_U13		U1 - potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji	
K_U20		U2 - potrafi ocenić jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych	
K_U22		U3 - potrafi ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	
K_U24		U4 - potrafi wskazać optymalne metody badania stabilności chemicznej i skuteczności oddziaływania preparatów kosmetycznych	
K_U25		U5 - potrafi przeprowadzić analizę składu i jakości kosmetyków / surowców kosmetycznych	
K_U42		U6 - potrafi współpracować z producentami / dystrybutorami profesjonalnych kosmetyków oraz aparatury używanej do zabiegów w gabinetach kosmetycznych	
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K06		K1 - jest gotów do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	

Harmonogram realizacji programu studiów zakłada, że studia I stopnia na kierunku *kosmetologia* o profilu praktycznym trwają 6 semestrów i kończą się złożeniem egzaminu dyplomowego i uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata (Regulamin studiów ANS w Kielcach § 37, Program studiów I stopnia na kierunku *kosmetologia*). Program studiów II stopnia na kierunku *kosmetologia* o profilu praktycznym, zakłada ich prowadzenie przez 4 semestry, a proces kształcenia zakończony jest uzyskaniem tytułu magistra, po złożeniu egzaminu dyplomowego i obronie pracy magisterskiej (Regulamin studiów ANS w Kielcach § 37, Program studiów II stopnia na kierunku *kosmetologia*). Rok akademicki dzieli się na dwa semestry: zimowy i letni. Szczegółową organizację roku akademickiego w Uczelni ustala corocznie Rektor (Zarządzenie nr 6/2025 Rektora z dnia 8 maja 2025

r. - dok. do wglądu na Uczelni) określając terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, czas trwania sesji egzaminacyjnych oraz okresy wakacji. Ustalenia te podawane są do wiadomości najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Rektor może określić dni wolne od zajęć dydaktycznych jako tzw. dni rektorskie.

Program studiów na kierunku *kosmetologia* o profilu praktycznym, zakłada uzyskanie odpowiednio 180 punktów ECTS, co odpowiada 4500 godzin nauki na studiach I stopnia oraz 120 punktów ECTS (3000 godzin nauki) na studiach II stopnia. Jest to czas na realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych w programie studiów. Treści kształcenia realizowane są podczas zajęć z udziałem nauczycieli akademickich oraz w ramach indywidualnej pracy studenta, w ilości godzin odpowiedniej do przypisanych punktów ECTS. Punkty ECTS przypisane do danych przedmiotów, odzwierciedlają nakład pracy, jaki student musi ponieść, aby uzyskać zaliczenie z danego przedmiotu. Nakład pracy studenta uwzględnia liczbę godzin kontaktowych, godzin pracy własnej, potrzebnych na wykonanie prac częściowych, przygotowanie do zaliczeń i egzaminów, samodzielne pogłębianie i utrwalanie wiedzy na podstawie studiowania piśmiennictwa z danego przedmiotu. Godziny kontaktowe realizowane są przez udział studentów, m.in.: w wykładach, ćwiczeniach, lektoratach, seminariach, ćwiczeniach w pracowniach specjalistycznych (zawodowych), konwersatoriach, dodatkowych konsultacjach, praktykach zawodowych.

Przedmioty wykładane na kierunku *kosmetologia* wymagają udziału nauczycieli akademickich. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi na studiach niestacjonarnych I stopnia 70 ECTS (zajęcia na uczelni 40 ECTS + praktyka zawodowa 30 ECTS), na studiach niestacjonarnych II stopnia 41 ECTS (zajęcia na uczelni 26 ECTS + praktyka zawodowa 15 ECTS). Z uwagi na praktyczny profil studiów, co najmniej połowa punktów ECTS (z czego 99 ECTS dla studiów I stopnia oraz 77 ECTS dla II stopnia) przypisana jest zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. Również kierunkowe praktyki zawodowe odbywają się z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyk zawodowych, a obowiązkowa ilość godzin do realizacji wynosi 750 dla studiów I stopnia (30 pkt. ECTS) oraz 375 dla studiów II stopnia (15 pkt. ECTS).

Zależnie od zakładanych efektów uczenia się, zajęcia na kierunku *kosmetologia* o profilu praktycznym, na studiach I oraz II stopnia przybierają różne formy (wykładu, konwersatorium, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń w pracowniach specjalistycznych (zawodowych), lektoratu, seminarium, praktyk zawodowych) i prowadzone są z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych (np.: podających, aktywizujących, metodą projektu, pokazu/demonstracji, instruktażu). Do formy zajęć dostosowana jest liczebność grup na zajęciach, co pozwala na efektywną pracę ze studentami.

Zarówno treści, jak i metody kształcenia dla poszczególnych przedmiotów na danym poziomie studiów, są powiązane z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia się. Sprzyja to aktywizacji studentów i osiąganiu przez nich umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przydatnych na rynku pracy. Ponieważ nadrzędne są umiejętności praktyczne, związane z właściwym zaplanowaniem i przeprowadzeniem zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających leczenie, z doбором odpowiednich technik i aparatury, znaczną część procesu dydaktycznego stanowią zajęcia o charakterze praktycznym, umożliwiające studentom uzyskanie konkretnych kwalifikacji, niezbędnych podczas wykonywania zawodu kosmetologa. O doborze metod kształcenia oraz metod potwierdzania uzyskanych efektów uczenia się decyduje rodzaj realizowanego efektu w ramach przedmiotu.

W odniesieniu do efektów uczenia się w zakresie wiedzy zajęcia realizowane są w formie wykładów, konwersatoriów i seminariów z zastosowaniem metod podających (wykład informacyjny, poglądowy) oraz aktywizujących (wykład problemowy, analiza przypadku, dyskusja). W odniesieniu do efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń, seminariów, lektoratów, do realizacji których wykorzystuje się metody aktywizujące (dyskusja, studium przypadku, symulacja, wykonanie prezentacji multimedialnej), praktyczne (pokaz, instruktaż, praca w grupach). Efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych są osiągane na zajęciach o charakterze praktycznym oraz na praktykach zawodowych. To proces wielowymiarowy, stanowiący nieodłączny element całego procesu dydaktycznego.

Zasady oceny osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są powiązane ze stosowanymi metodami dydaktycznymi, formami zajęć oraz założonymi efektami uczenia się. Zasady weryfikacji osiągnięć studenta, tj. uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów opisano w Systemie weryfikacji zdobywania efektów uczenia się na studiach I i II stopnia, który stanowi załącznik do Programu studiów (szczegółowy opis zawarty jest w Kryterium 3 Raportu Samooceny). Natomiast metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określone są w sylabusach oraz podawane są podczas pierwszych zajęć z przedmiotu. W celu oceny osiągnięć studenta stosowane są metody werbalne, pisemne, praktyczne (wypowiedzi, testy, prace pisemne, projekty, referaty, prezentacje, różne rodzaje aktywności w trakcie zajęć, udział w dyskusji, umiejętność pracy w zespole).

Wykaz liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć dla studiów I i II stopnia na kierunku *kosmetologia* o profilu praktycznym zawarty jest w programach studiów (których załącznikami są plany studiów) uchwalonych przez Rektora Uchwałą nr 1/2025 z dnia 04.04.2025 r. (dok. do wglądu na Uczelni).

Plan studiów, oparty na podziale zajęć w poszczególnych semestrach, z przypisaniem odpowiedniego wymiaru godzin, formy zajęć i punktów ECTS, zawiera informacje o realizacji zaplanowanych efektów uczenia się w toku 6-semesteralnych studiów I stopnia i 4-semesteralnych studiów II stopnia.

Plan studiów I stopnia tryb niestacjonarny

Grupa przedmiotów	Liczba przedmiotów	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych/ praca własna studenta
Ogólnouczelniane (w tym język obcy do wyboru)	9	26	162/488
Podstawowe (A)	9	29	194/531
Kierunkowe (B)	8	48	331/869
Specjalistyczne (C) (w tym 12 przedmiotów do wyboru)	13	42	298/752
Praktyka zawodowa (D)	1	30	750
Część praktyczna egzaminu dyplomowego	-	5	0 /125
Razem:	40	180	4 500

Plan studiów II stopnia tryb niestacjonarny

Grupa przedmiotów	Liczba przedmiotów	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych/ praca własna studenta
Podstawowe (A)	9	25	168/457
Kierunkowe (B)	15	50	315/935
Specjalistyczne (C)	8	25	161/464
Praktyka zawodowa (D)	1	15	375
Część praktyczna egzaminu dyplomowego	-	5	0/125
Razem:	33	120	3 000

Zarówno na studiach I stopnia, jak i studiach II stopnia w ramach przewidzianego programem studiów grup przedmiotów kierunkowych studenci uczestniczą w wyborze przedmiotów obieralnych. Od roku akademickiego 2019/2020 (*Procedura nr 9/B dot. Zasad zgłaszania przedmiotów obieralnych* - dok. do wglądu na Uczelni) przedmioty wybierane są na e-uczelni. O uruchomieniu przedmiotu decyduje wybór większości grupy wykładowej.

Przedmioty do wyboru na studiach I stopnia znajdują się w grupie przedmiotów ogólnouczelnianych (język obcy) oraz w grupie przedmiotów specjalistycznych (13 przedmiotów - łącznie 59 ECTS, co stanowi 33% wszystkich punktów ECTS):

Przedmioty do wyboru – studia I stopnia	Punkty ECTS
Język angielski / Język niemiecki	18
Kosmetyczne surowce naturalne, ziołolecznictwo /Medycyna naturalna	3
Podstawy alergologii / Podstawy onkologii	2
Wizaż i stylizacja / Kreowanie wizerunku	5
Podstawy ekonomii w działalności gabinetu kosmetycznego / Podstawy marketingu kosmetycznego	3
Diagnostyka laboratoryjna / Parazytologia z elementami diagnostyki	2
Aromaterapia / Aroma i chromoterapia	2
Podstawy toksykologii / Ekologia i ochrona środowiska	2
Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka / Dietetyka	3
Technologia form kosmetyku / Podstawy technologii kosmetyków	2
Materiałoznawstwo kosmetyczne / Metody oceny kosmetyków	2
Kosmetologia lecznicza / Wybrane problemy kosmetyologii	12
Zdrowie publiczne / Promocja zdrowia	3
Razem:	59

Przedmioty do wyboru **na studiach II stopnia** znajdują się zarówno w grupie przedmiotów kierunkowych jak i specjalistycznych (10 przedmiotów - **łącznie 41 ECTS, co stanowi 34 % wszystkich punktów ECTS**).

Przedmioty do wyboru – studia II stopnia	Punkty ECTS
Język angielski podstawowy / Język angielski zaawansowany	8
Rehabilitacja / Wellness, spa, uzdrowiska	3
Kosmetologia lecznicza / Wybrane problemy kosmetologii	8
Kosmeceutyki / Dermokosmetyka	2
Przemysłowa produkcja kosmetyków / Marketing produktów kosmetycznych i wymagania prawne w obszarze kosmetyków	3
Biologia skóry, inżynieria tkankowa / Biologia starzenia się	3
Ekonomia. Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa / Zarządzanie i marketing	3
Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna / Zabiegi medycyny estetycznej	2
Laseroterapia i inne formy światłolecznictwa / Fizykoterapia w kosmetologii	3
Seminarium magisterskie	6
Razem:	41

Z uwagi na fakt, że egzamin dyplomowy zarówno na I jak i II stopniu studiów składa się z części praktycznej (z wykonaniem) i części teoretycznej w planie studiów przyporządkowane zostało 5 punktów ECTS.

Proces kształcenia odbywa się zgodnie z aktualnym programem studiów. Program studiów, zależnie od stopnia (I, II), służy zdobywaniu w zaawansowanym lub pogłębionym stopniu zagadnień z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji przydatnych w zawodzie kosmetologa. Zasady organizacji studiów, w tym wymagania dotyczące udziału studenta w procesie kształcenia, a także jego prawa zostały określone w Regulaminie Studiów. Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się podczas zjazdów organizowanych od piątku (od godz. 16.00) do niedzieli. Harmonogramy zjazdów i zajęć podawane są do wiadomości społeczności akademickiej za pośrednictwem wewnętrznej strony internetowej (euczelnia.lipinski.edu.pl) w informatycznym systemie obsługi studentów, gablotach oraz w formie multimedialnej na monitorach na poszczególnych piętrach uczelni.

Na kierunku kosmetologia na studiach I stopnia prowadzone są zajęcia z nowożytnego języka obcego w semestrach 1, 2, 3, 4, 5, 6 - do wyboru język angielski/niemiecki, na studiach niestacjonarnych I stopnia 90 godzin (na studiach stacjonarnych zaplanowano 180 godzin). Student nabywa umiejętności językowe, obejmujące terminologię z zakresu kosmetologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dodatkowo od roku akademickiego 2025/26 wprowadzono nowy przedmiot – Lider w branży kosmetycznej, prowadzony w języku angielskim (5 semestr).

Na studiach II stopnia, prowadzone w formie ćwiczeń, zajęcia z języka obcego (do wyboru język angielski podstawowy/zaawansowany) wynoszą 40 godzin na studiach niestacjonarnych (na studiach stacjonarnych zaplanowano 80 godzin) i są adekwatne do poziomu B2+.

Uczelnia dysponuje rozbudowaną i stale modernizowaną infrastrukturą informacyjno-komunikacyjną, wspierającą proces kształcenia, działalność administracyjną oraz zadania związane z organizacją studiów. Sprzęt komputerowy na potrzeby dydaktyczne Uczelni stanowi do użytku 38 komputerów stacjonarnych oraz 40 laptopów działających w oparciu o systemy Windows 10 Professional lub Windows 11 Professional. Sprzęt ten wykorzystywany jest w pracowniach informatycznych, podczas zajęć specjalistycznych, jak również w ramach samodzielnej pracy studentów. W styczniu 2026 r. Uczelnia uruchomiła nowoczesną pracownię komputerową w sali 724, wyposażoną w 18 stanowisk komputerowych, spośród których 3 stanowiska dostosowano dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewniając im warunki zgodne z obowiązującymi standardami dostępności. Na potrzeby czytelnicy przygotowano 20 laptopów, z których mogą korzystać zarówno studenci, jak i pracownicy Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. Umożliwia to sprawne korzystanie z zasobów elektronicznych, baz danych oraz materiałów dydaktycznych.

Serwery Uczelni znajdują się w wydzielonej, zabezpieczonej serwerowni. Odpowiadają za funkcjonowanie: sieci uczelnianej. Systemów eUczelnia i moodle.lipinski.edu.pl, wspierających zarządzanie dokumentacją, komunikację oraz nauczanie zdalne od 2023 r. na nowej rozbudowanej platformie. Usługi związane z kontami G Suite i Microsoft Office w domenie uczelni dla wykładowców i studentów. Na terenie Uczelni funkcjonuje szerokodostępna sieć Wi-Fi na platformie EDUROAM (eduroam.pl), gdzie funkcjonują indywidualne konta wykładowców i studentów.

Platforma eUczelnia (euczelnia@lipinski.edu.pl) zapewnia studentom wiele możliwości w tym: zakładanie kont G Suite i Microsoft Office, uczestnictwa w zajęciach online, dostępu do elektronicznego indeksu, wglądu w plan studiów, składania wniosków i podań elektronicznych, korzystania z zasobów edukacyjnych. Pod adresem moodle.lipinski.edu.pl funkcjonuje platforma e-learningowa Moodle, służąca do: udostępniania materiałów dydaktycznych, przeprowadzania testów, quizów i zadań, organizacji aktywności asynchronicznych. Ze względu na obciążenie serwerów zajęcia synchroniczne mogą być prowadzone przez Microsoft Teams oraz Google Meet.

Za utrzymanie i rozwój infrastruktury odpowiada zespół wysoko wykwalifikowanych informatyków. Do ich zadań należy m.in.: wsparcie użytkowników (studentów i pracowników), szkolenia i materiały instruktażowe, pomoc w tworzeniu i obsłudze kursów e-learningowych, administracja systemami zdalnego nauczania, monitorowanie bezpieczeństwa systemów.

Student ma możliwość dostosowania procesu uczenia się do indywidualnych potrzeb zgodnie z §10 Regulaminu studiów ANS z dn. 23.06.2023 r. W określonych przypadkach (wysoka średnia ocen, wyjazd zagraniczny, program w języku obcym realizowany na Uczelni, zainteresowanie specjalizacją w określonej tematyce), po uzyskaniu zgody Dziekana, student może studiować według indywidualnego planu studiów i programu studiów (IPiPS). Studia według IPiPS polegają na poszerzeniu obowiązującego wszystkich studentów programu kształcenia o dodatkowe przedmioty, a także na możliwości realizowania obowiązującego planu studiów, w innej (niż przyjęta) kolejności chronologicznej oraz możliwość uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów w terminach ustalonych indywidualnie z prowadzącymi zajęcia.

Regulamin Studiów dopuszcza również zastosowanie indywidualnej organizacji studiów (IOS), która w szczególności dotyczy może studentów: samodzielnie wychowujących dzieci, z niepełnosprawnościami, z uwzględnieniem ich potrzeb i dostosowania warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności (windy i podjazdy dla wózków inwalidzkich), dotkniętych przewlekłą chorobą, uniemożliwiającą systematyczne uczestnictwo w zajęciach, opiekujących się

obłożnie chorym członkiem najbliższej rodziny, studiujących na dwóch kierunkach, zakwalifikowanych na praktyki oraz studia zagraniczne w procedurach wewnętrzuczelnianych, z innych ważnych przyczyn uznanych przez Dziekana (zgodnie z §9 Regulaminu Studiów ANS).

Uczelnia oferuje również możliwość zdobywania wiedzy w ramach programów międzynarodowej wymiany studenckiej Erasmus+, co pozwala studentom korzystać z oferty dydaktycznej zagranicznych uczelni. W ramach programu Erasmus+ studenci mogą wyjeżdżać na studia oraz na praktyki w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Za granicę można wyjechać w trakcie dowolnego cyklu studiów (licencjackich, magisterskich), nie dłużej niż na 12 miesięcy. Minimalny czas pobytu na studiach wynosi 3 miesiące, a na praktyce – 2 miesiące. Udział studentów w programie Erasmus+ możliwy jest również w formie tzw. Intensywnych programów mieszanych BIP (zajęcia online i dodatkowo kilkudniowy wyjazd za granicę). W programie Erasmus+ na zagraniczną praktykę lub staż mogą wyjeżdżać również absolwenci wyższych uczelni (licencjaci, magistrowie i doktorzy) – w ciągu jednego roku od ukończenia studiów. Długość pobytu za granicą wliczana jest do łącznego czasu trwania mobilności na tym poziomie studiów, na którym student został zakwalifikowany na wyjazd. Rekrutacja odbywa się na ostatnim roku nauki. Za współpracę międzynarodową odpowiedzialny jest koordynator programu Erasmus+ ANS.

Umiejętności praktyczne studenci zdobywają także w ramach odbywania studenckich praktyk zawodowych. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych na rok akademicki 2025/2026 na I i II stopniu studiów na kierunku kosmetologia określone są w Zarządzeniu nr 5 A/2025 Dziekana WNM ANS im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach z dnia 2.04.2025 roku w sprawie zasad organizacji i form odbywania studenckich praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia (dok. do wglądu na Uczelni). Praktyki zawodowe na kierunku kosmetologia na Wydziale Nauk Medycznych ANS, są realizowane w oparciu o obowiązujący Regulamin praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia na Wydziale Nauk Medycznych Akademii Nauk Stosowanych z dnia 02. 04. 2025 roku zatwierdzony przez Dziekana WnoZ.

Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie studentom uzyskanie doświadczenia zawodowego, a tym samym zwiększenia swojej atrakcyjności na rynku pracy. Realizacja programu, pozwala na osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się, a w szczególności: zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w gabinecie kosmetycznym, poszerzenie merytorycznej i praktycznej wiedzy z zakresu kosmetologii zdobytej w czasie studiów, wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce kosmetyka, zastosowanie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy z klientem, poznanie własnych możliwości na rynku pracy, doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, udoskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych. Realizacja praktyk daje studentom możliwość nabycia i utrwalenia umiejętności praktycznych oraz zapoznania się z pracą zawodową, a podmiotom oferującym praktyki - możliwość wyboru przyszłych kandydatów do stażu lub pracy.

Realizacja praktyk zawodowych możliwa jest w trybie patronackim (Uczelnia udostępnia studentom adresy salonów kosmetycznych, które zadeklarowały możliwość przyjęcia studentów na praktyki zawodowe na zasadzie podpisanych umów o współpracy - łączna liczba zadeklarowanych miejsc: 190 na dzień 4.02.2026 r.) np. Estetyczne Sp. z o.o., Gabinet „Andromeda” Iwona Benewiat Słoń, Instytut Kosmetologii Agnieszka Augustyn, „Re Vitae” Centrum Medycyny Estetycznej i Kosmetologii, Miss

Uroda Monika Soter-Sławek, Studio Serene Urszula Palacz, Gabinet Kosmetyczny „Magdalena” Magdalena Świetnicka, Studio Pięknej Skóry Monika Podgórska, Salon Kosmetyczny Izabela Kapciak (Wykaz porozumień zawiera Część III, Załącznik nr 2, Cz. I (Dokumenty w formie elektronicznej), Pkt. 5 Raportu Samooceny, Umowy o współpracy do wglądu na Uczelni).

Praktyki zawodowe realizowane są także w trybie indywidualnym, gdzie student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie Umowy/porozumienia Uczelni z placówką. Umowy/skierowania podpisywane są każdorazowo i znajdują się w teczce akt osobowych studenta w Dziekanacie Uczelni. Ze względu na miejsce zamieszkania, podejmowanie pracy przez studentów, możliwość realizacji praktyki w trakcie semestru lub okresie wakacyjnym na Uczelni dominuje indywidualny tryb wyboru miejsca realizacji praktyk.

Dopuszcza się także zaliczenie praktyki zawodowej w przypadku spełnienia określonych kryteriów: można potwierdzić efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia (na etapie rekrutacji) na kierunku kosmetologia na studiach I i II stopnia o profilu praktycznym. Efekty uczenia się mogą być potwierdzone w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów, po spełnieniu wymogów formalnych i proceduralnych. Szczegółowe zasady potwierdzania efektów uczenia się zdobywanych (przez kandydatów na studia) w procesie uczenia się poza systemem studiów określa Procedura 18 B z dn. 21.04.2023 r., obowiązująca od roku akademickiego 2023/24 (dok. do wglądu na Uczelni).

Praktyki zawodowe mają charakter praktyk obligatoryjnych i odbywają się zgodnie z planem studiów. Studenci studiów I stopnia mają obowiązek odbycia praktyk w trakcie 2, 3, 4, 5, i 6 semestru (w każdym semestrze po 150 godzin), w łącznym wymiarze co najmniej 6 miesięcy tj. 750 godzin, za co uzyskują 30 pkt. ECTS. Studenci studiów II stopnia mają obowiązek realizacji praktyk w trakcie 1, 2, 3 semestru (w każdym semestrze po 125 godzin), w łącznym wymiarze co najmniej 3 miesięcy tj. 375 godzin, za co uzyskują 15 pkt. ECTS.

Praktyki zawodowe realizowane są w placówkach kosmetycznych (w szczególności w salonach kosmetycznych, odnowy biologicznej, SPA), w których charakter i zakres prowadzonych usług jest zgodny z profilem kierunku studiów i programem praktyk zawodowych.

Program praktyk zawodowych zawarty w Dzienniczku Praktyk Zawodowych szczegółowo określa czynności niezbędne do zrealizowania w każdym semestrze w placówce, w której student odbywa praktykę. Program praktyk w poszczególnych semestrach jest spójny z ćwiczeniami praktycznymi, które realizowane są w pracowniach kosmetycznych na uczelni. Na studiach I stopnia obejmuje wykonywanie czynności z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej (2 semestr), kosmetologii upiększającej (3 i 4 semestr) oraz kosmetologii leczniczej (5 i 6 semestr). Pozwala to na kontynuację czynności (poznanych w bieżącym semestrze w pracowniach kosmetycznych) w rzeczywistych warunkach pracy oraz utrwalenie umiejętności z poprzednich semestrów. Na studiach II stopnia praktyka zawodowa podzielona jest na trzy etapy (po 125 godzin na I, II i III semestrze) i jest realizowana jako uzupełnienie z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej.

Praktyki zawodowe odbywają się z bezpośrednim udziałem Opiekuna praktyk z ramienia placówki. Wymagane jest wyposażenie placówki w sprzęt i aparaturę umożliwiającą realizację umiejętności praktycznych określonych w programie praktyk zawodowych (wymogi określone w Kryteriach doboru placówki w Regulaminie Praktyk Zawodowych oraz Dzienniczku Praktyk Zawodowych). Opiekunem praktyk zawodowych z ramienia placówki może zostać osoba spełniająca wymogi zawarte w Kryteriach dot. opiekuna praktyk zawodowych, związanych z wykształceniem oraz doświadczeniem zawodowym. Wymagane jest spełnienie jednego z pięciu kryteriów: magister kosmetologii; licencjat kosmetologii; magister/licencjat (z innej dziedziny) + studia podyplomowe z kosmetologii;

magister/licencjat (z innej dziedziny) + technik usług kosmetycznych + min. 3 letni staż w zawodzie; technik usług kosmetycznych + min. 10 letni staż w zawodzie. W trakcie praktyk student zapoznaje się z zasadami funkcjonowania gabinetu, bierze udział w realizacji zadań zgodnych z harmonogramem i programem praktyk zawodowych. Praktyki zaliczane są na podstawie przedłożonych przez studenta dokumentów zgodnych z Regulaminem praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia. Opiekun praktyki z ramienia placówki weryfikuje osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się, wystawia ocenę zgodnie z kryteriami oceniania, zawartymi w Dzienniczku praktyk zawodowych. Potwierdzenie zrealizowanych efektów uczenia się dokumentuje się w Dzienniczku Praktyk Zawodowych, a ocenę wpisuje w Karcie Praktykanta i w Dzienniczku Praktyk Zawodowych. Ponadto student potwierdza obecność na praktyce podpisem na liście obecności. Opiekun praktyki z ramienia placówki (w Dzienniczku Praktyk Zawodowych) sporządza opinię dotyczącą przebiegu praktyki studenta. Dodatkowo od roku akademickiego 2025/2026 w Dzienniczku Praktyk Zawodowych została wprowadzona możliwość wpisywania przez Opiekunów praktyk z ramienia placówki sugestii/wskazówek dot. wprowadzenia zmian w programie studiów/praktyk zawodowych.

Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni (stosownego dla danego toku kształcenia Zarządzenie nr 10 /2025 Dziekana WNM z dn. 9.IX.2025 r. w sprawie powołania Opiekuna Studenckich Praktyk Zawodowych) odbywa się poprzez analizę dokumentów (Kwestionariusz zgody na realizację praktyki, Dzienniczek Praktyk Zawodowych, Lista obecności, Karta praktykanta, Umowa/skierowanie, Porozumienie o udostępnieniu danych osobowych studentów), jakie sporządza student oraz Opiekun praktyki z ramienia placówki (salonu kosmetycznego). Na tej podstawie w każdym semestrze dokonuje on wpisu w Dzienniczku Praktyk Zawodowych i Karcie Praktykanta potwierdzając zaliczenie praktyki zawodowej poprzez wpis w protokole egzaminacyjnym (wersja elektroniczna). Wzory druków/dokumentów, które są niezbędne do zaliczenia praktyki są dostępne dla studentów na stronie Uczelni pod adresem <https://www.lipinski.edu.pl/kierunki/kosmetologia-dokumenty/>.

Praktyki zawodowe podlegają hospitacji, które są prowadzone przez Koordynatora Kształcenia Praktycznego lub Opiekunów Praktyk Studenckich z ramienia Uczelni. Hospitacja przeprowadzana jest losowo w wybranych placówkach. Osoba hospitująca wypełnia Arkusz hospitacji praktyk zawodowych, który zawiera szczegółowe informacje dot. realizacji praktyki. Hospitacje mogą być prowadzone w formie: osobistej, telefonicznej, zdalnej (np. Teams, Zoom). Przedmiotem hospitacji jest obserwacja sposobu, metod oraz warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu praktyki zawodowej przez Opiekuna praktyk z ramienia gabinetu kosmetycznego oraz ocena pracy studenta i możliwość zrealizowania efektów uczenia się założonych w programie praktyk z danego semestru. Hospitacje mają charakter doradczy, stanowią narzędzie wspierania rozwoju osób prowadzących zajęcia oraz podstawę ciągłego doskonalenia jakości kształcenia.

Wyniki przeprowadzonych hospitacji stanowią ważną informację, wskazującą na poziom wypełnienia podstawowych wymagań co do jakości procesu kształcenia i stanowią podstawę do wskazania działań naprawczych, jeśli wystąpią w tym zakresie uchybienia. Niska ocena hospitacji skutkuje rozmową Dziekana lub Koordynatora kształcenia praktycznego z opiekunem z ramienia placówki, w celu znalezienia przyczyn oraz możliwości podjęcia niezbędnych działań naprawczych, podniesienia poziomu, atrakcyjności i sposobu ich prowadzenia. Negatywna ocena hospitacji może skutkować odsunięciem osoby hospitowanej od przyjmowania studentów na praktykę zawodową. Wyniki przeprowadzonych hospitacji omawiane są na posiedzeniach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Praktyka zawodowa może odbywać się również w placówkach zagranicznych odpowiednich do profilu kierunku studiów w ramach programów wymian zagranicznych skierowanych do studentów (program Erasmus+).

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Program studiów posiada unikalne walory do których należą: kadra dydaktyczna (pracownicy badawczo-dydaktyczni, nauczyciele akademicy z doświadczeniem praktycznym); system zróżnicowanych i elastycznych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, warsztaty praktyczne, zajęcia praktyczne, konsultacje, lektoraty); prowadzone konsultacje z interesariuszami /pracodawcami w zakresie programów studiów, wprowadzenie do programu studiów nowego przedmiotu (Lider w branży kosmetologicznej), który prowadzony jest w języku angielskim.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Proces naboru na kierunek kosmetologia (studia I i II stopnia) opiera się na Uchwale nr 3/2024 Senatu ANS w Kielcach z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia warunków, trybu rekrutacji oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w roku akademickim 2025/2026. Uczelnia przyjęła model rekrutacji oparty na zasadzie kolejności zgłoszeń eliminujący bariery wejścia i zapewniający równy dostęp do kształcenia.

Weryfikacja dokumentacji kandydatów przebiega dwuetapowo. W pierwszej kolejności dokonuje się sprawdzenia spełnienia wymogów formalnych, które różnią się w zależności od poziomu studiów: dla studiów I stopnia wymagane jest świadectwo dojrzałości, o przyjęcie na studia II stopnia mogą ubiegać się absolwenci studiów wyższych posiadający dyplom ukończenia studiów. Wstęp na studia I i II stopnia jest wolny i następuje na podstawie dokumentów uprawniających do podjęcia studiów wyższych, decydująca jest kolejność zgłoszeń. Ostateczna decyzja o przyjęciu na studia należy do Dziekana Wydziału Nauk Medycznych, który realizuje w tym zakresie kompetencje na mocy Regulaminu Studiów jako załącznika zgodnie z Uchwałą Senatu nr 5/2023 z dnia 23 czerwca 2023r. w sprawie uchwalenia zmian w Regulaminie Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. Analiza progresji studentów nie wskazuje na negatywny wpływ modelu rekrutacji na osiąganie efektów uczenia się.

Pomyślne przejście procesu rekrutacji wymaga od kandydata dopełnienia formalności: złożenia

dokumentacji, zawarcia umowy o świadczenie usług edukacyjnych, wniesienia opłat (Zarządzenie Kanclerza nr 2/2025 z dnia 2 czerwca 2025 r.) Terminy rekrutacji (1 czerwca – 31 października) określa harmonogram roku akademickiego (Zarządzenie nr 6/2025 Rektora z dnia 8 maja 2025 r.). Wstępna rejestracja w systemie online euczelnia.lipinski.edu.pl/rekrutacja, finalizacja wymaga dostarczenia oryginałów dokumentów, istnieje także możliwość zapisu w pełni stacjonarnego. Informacje: www.lipinski.edu.pl, w zakładce Rekrutacja. Szczegółowe zasady rekrutacji na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni oraz są zamieszczone w informatorze dla kandydatów na studia.

Nadzór nad procesem naboru sprawuje Kanclerz Uczelni. Nadzór nad przyjmowaniem dokumentów w terminie sprawują wyznaczone osoby w Dziale Rekrutacji.

Uczelnia zapewnia kandydatom pełną ścieżkę odwoławczą, gwarantującą prawo do obiektywnego rozpatrzenia sprawy. Odmowa przyjęcia następuje w drodze decyzji administracyjnej Dziekana WNM, zawierającej pouczenie o przysługujących środkach zaskarżenia. Kandydat może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy do Rektora w terminie 14 dni od doręczenia decyzji.

Pełne nabycie praw i obowiązków studenta następuje po podpisaniu umowy i złożeniu ślubowania.

Każdemu studentowi przypisany jest numer albumu. Student otrzymuje dostęp do indeksu elektronicznego poprzez e-Uczelnię oraz mobilną lub elektroniczną legitymację studencką (ELS).

Kryteria kwalifikacji kandydatów na poszczególnych poziomach studiów

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia zobowiązani są do przedłożenia kompletu dokumentów. Wymagana dokumentacja obejmuje świadectwo dojrzałości (oryginał do wglądu, kopia do akt), ankietę osobową wygenerowaną z systemu e-uczelnia lub ankietę w formie papierowej, dowód osobisty do wglądu w celu weryfikacji tożsamości oraz 1 fotografię w wersji papierowej i elektronicznej, niezbędną do wystawienia Elektronicznej Legitymacji Studenckiej. Kandydaci na studia II stopnia przedkładają: dyplom ukończenia studiów wyższych, ankietę osobową z systemu e-uczelnia lub ankietę w formie papierowej, dowód osobisty (do wglądu) oraz 1 fotografię.

Wstęp na studia I i II stopnia jest wolny i następuje na podstawie dokumentów uprawniających do podjęcia studiów wyższych, decydująca jest kolejność zgłoszeń. Decyzję w sprawie przyjęcia podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Medycznych.

Organizacja postępowania kwalifikacyjnego na kierunek kosmetologia w roku akademickim 2025/2026 uwzględnia szczególne potrzeby kandydatów z niepełnosprawnościami, zgodnie z wymogami, gwarantującymi indywidualizację procesu rekrutacyjnego. Od września 2024 r. działania te zostały zintensyfikowane dzięki realizacji projektu „Dostępna Akademia Lipińskiego”, współfinansowanego przez Unię Europejską (program FERS) na podstawie umowy z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju.

Podstawę przyjęcia na studia w trybie przeniesienia może również stanowić potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni. Efekty uczenia się oraz punkty ECTS uzyskane w innych uczelniach, w tym zagranicznych (np. w ramach mobilności Erasmus+), uznawane są po analizie zgodności efektów i treści programowych z programem kierunku. Decyzję podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Medycznych, który określa warunki i terminy różnic programowych wynikających z programu studiów (Regulamin Studiów z dn. 23.06. 2023 r. § 18).

Podstawę przyjęcia na studia może również stanowić potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia I i II

stopnia na kierunku kosmetologia. Możliwość ta przewidziana jest w Procedurze 18 B z dn. 21.04.2023 r. potwierdzania efektów uczenia się zdobywanych przez kandydatów na studentów w procesie uczenia się poza systemem studiów obowiązująca od roku akademickiego 2023/24.

Wydziałowa Komisja ds. Uznawalności Efektów Uczenia się może potwierdzić efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia na kierunku kosmetologia na studiach I i II stopnia o profilu praktycznym. Efekty uczenia się są potwierdzane w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów.

O kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzenia efektów uczenia się. Liczba studentów, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na danym kierunku, poziomie i profilu.

Wymogi formalne uznania efektów uczenia się na WNM na kierunku kosmetologia:

- posiadanie statusu kandydata na studenta ANS;
- złożenie do Dziekana WNM wniosku o uznanie efektów uczenia się;
- udokumentowanie efektów uczenia się zdobytych drogą poza systemem studiów.

Wymogi proceduralne na WNM na kierunku kosmetologia:

- złożenie wniosku następuje przed rozpoczęciem semestru I;
- Dziekan WNM w terminie 14 dni od otrzymania wniosku powołuje Wydziałową Komisję ds. Uznawalności Efektów Uczenia się zdobytych poza systemem studiów;
- w skład Komisji wchodzi: przewodniczący (samodzielny wykładowca z tytułem co najmniej doktora), dwóch członków: wykładowcy przedmiotów o uznanie, których ubiega się kandydat na studenta oraz przedstawiciel Samorządu Studenckiego;
- Komisja podejmuje decyzję w sprawie uznania osiągniętych efektów uczenia się poza systemem studiów w formie protokołu z posiedzenia i przesyła Dziekanowi;
- Dziekan WNM podejmuje decyzję o przyjęciu na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się biorąc pod uwagę decyzję Komisji, a w przypadku wniosku dotyczącego zaliczenia efektów uczenia się na poczet praktyki zawodowej o dopuszczeniu do egzaminu.

Sposób dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się przez kandydata na studenta:

1. Kształcenie formalne poza Uczelnią (na podstawie udokumentowanych kursów, szkoleń):

- certyfikaty, dyplomy, zaświadczenia – warunkiem jest zbieżność programu kursów i szkoleń z zakresem ujętym w opisie zajęć oraz zbliżony nakład pracy studenta;
- języki obce – certyfikaty lub dokument ukończenia studiów wyższych z obcym językiem wykładowym albo zagraniczne świadectwo dojrzałości (lub równoważne);
- praktyki zawodowe:
 - studia I stopnia: tytuł technika usług kosmetycznych/ zaświadczenie z kursu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
 - studia II stopnia: tytuł licencjata z kierunku kosmetologia

2. Kształcenie nieformalne (wynik doświadczeń zawodowych i życiowych):

- dokumenty, wskazujące na zdobycie odpowiednich dla danego przedmiotu efektów uczenia się w trakcie pracy zawodowej (także wolontariacie) lub w wyniku innych doświadczeń życiowych;

- opinia nauczyciela akademickiego w przypadku uczestnictwa studenta w pracach badawczych lub projektowych o charakterze zbieżnym z opisem danego przedmiotu;
- dla zajęć z wychowania fizycznego – opinia z klubu sportowego, w którym student czynnie uprawia sport;
- praktyki zawodowe:
 - studia I stopnia: co najmniej 10 lat pracy zawodowej wykonywanej w ramach zatrudnienia na stanowisku kosmetyczki/kosmetologa lub prowadzenia działalności gospodarczej (w zakresie usług kosmetycznych)
 - studia II stopnia: co najmniej 5 lat pracy zawodowej wykonywanej w ramach zatrudnienia na stanowisku kosmetyczki/kosmetologa lub prowadzenia działalności gospodarczej (w zakresie usług kosmetycznych)

Dla potwierdzenia efektów uczenia się w zakresie praktyki zawodowej niezbędne jest dostarczenie dokumentacji zarówno z kształcenia formalnego jak i nieformalnego poza Uczelnią.

Wydziałowa Komisja ds. Uznawalności Efektów Uczenia się może:

- uznać efekty uczenia się przez wnioskującego;
- poprosić o uzupełnienie dokumentacji przez wnioskującego;
- przeprowadzić rozmowę z wnioskodawcą;
- zarządzić przeprowadzenie egzaminu z przedmiotu;
- nie uznać efektów uczenia się.

W przypadku uznania efektów uczenia się student uzyskuje zaliczenie (z oceną) do protokołu oraz przyporządkowaną do zajęć liczbę punktów ECTS; przedmiot jest brany pod uwagę w wyliczeniu średniej ze studiów.

Monitorowanie przebiegu studiów i postępów studentów na kierunku kosmetologia funkcjonuje w oparciu o coroczne sprawozdania oraz systematyczną analizę wskaźników merytorycznych. Rozwiązanie to umożliwia wczesną identyfikację problemów dydaktycznych i podejmowanie adekwatnych działań naprawczych. Narzędziem do monitoringu systemu są Sprawozdania z Analizy jakości kształcenia i oceny weryfikacji efektów kształcenia, sporządzane corocznie. Całość procesu realizowana jest w ramach uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, zatwierdzonego Uchwałą nr 8/2022 Senatu z dnia 1 października 2022 r. w sprawie zatwierdzenia Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późniejszymi zmianami. W sprawozdaniach tych zawsze jedna teza poświęcona jest progresji studentów w zakresie osiągania efektów uczenia się. Analizie poddawana jest progresja studentów na kierunku np.: liczba studentów, która uzyskała pozytywną ocenę w pierwszym terminie, liczba osób, która w pierwszym terminie nie zaliczyła sesji egzaminacyjnej. Zgodnie z danymi statystycznymi na rok akademicki 2025/2026, na pierwszy rok studiów na kierunku kosmetologia przyjęto łącznie 106 osób. Analiza struktury przyjęć w tym cyklu wykazuje następujący rozkład w zależności od poziomu kształcenia. Na pierwszy rok studiów I stopnia przyjęto 59 osób (według stanu na październik 2025 r.). Na pierwszy rok studiów II stopnia (według stanu na październik 2025 r.) przyjęto 47 osób. Ogólna liczba studentów na kierunku kosmetologia w roku akademickim 2025/2026 wynosi 321 osób.

Do monitoringu efektywności odsiewu studentów i liczby studentów kończących studia w roku akademickim 2024/2025 na podstawie Sprawozdania z analizy jakości kształcenia i oceny weryfikacji efektów uczenia się wskaźnik sukcesu wynoszący 87,86%. Niski odsetek wpisów warunkowych wskazuje, że mechanizmy wsparcia dydaktycznego funkcjonują prawidłowo. Przyczyny rezygnacji

ze studiów np.: kłopoty finansowe, wyjazdy za granicę, podjęcie pracy zarobkowej kolidującej z zajęciami, przyczyny zdrowotne i osobiste. Skreślenia za brak postępów w nauce korelowały wyraźnie z niską frekwencją studentów na zajęciach, nie złożeniem pracy magisterskiej do obrony, nie wywiązania się z wpisu warunkowego w wyznaczonym przez Dziekana terminie.

Uczelnia wykorzystuje wyniki monitoringu w doskonaleniu procesu kształcenia po wyciągnięciu wniosków, co następnie stanowi przedmiot obrad Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku kosmetologia zostały określone w Systemie weryfikacji zdobywania efektów uczenia się dla kierunku kosmetologia studia I i II stopnia. Obejmują one bieżącą ocenę podczas zajęć w tym aktywności studenta na zajęciach, egzaminy końcowe (zaliczenia z oceną i egzaminy) i weryfikację dyplomową. Profil praktyczny wymaga rozgraniczenia metod weryfikacji wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych. Kryteria oceniania określone w sylabusach i zachowują zgodność z efektami uczenia się. Nadzór sprawuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (Uchwała nr 8/2022 Senatu z dnia 1 października 2022 r. w sprawie zatwierdzenia Systemu zapewnienia Jakości Kształcenia z późniejszymi zmianami).

System weryfikacji efektów uczenia się na kierunku kosmetologia zorganizowany jest w sposób wieloetapowy i uwzględnia specyfikę profilu praktycznego. Do elementów systemu weryfikacji efektów uczenia się określonych dla kierunku kosmetologia zalicza się:

- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w procesie kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów i ich form;
- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przypisanych do studenckich praktyk zawodowych (wypełniona dokumentacja, w tym dzienniczki praktyk zawodowych);
- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla całego programu studiów określonych dla procesu dyplomowania (część praktyczna egzaminu, praca magisterska i egzamin dyplomowy);
- weryfikację zakładanych efektów uczenia się dokonywaną przez absolwentów kierunku kosmetologia.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na kierunku kosmetologia prowadzone jest monitorowanie realizacji jakości kształcenia i coroczna analiza oceny efektów uczenia się. Przeprowadzone działania mają na celu ocenę sposobów weryfikacji efektów uczenia się pod kątem ich adekwatności i skuteczności. Do oceny efektów uczenia się stosuje się mierniki ilościowe, do których zalicza się:

- struktura ocen z sesji egzaminacyjnych;
- odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr;
- oceny prac dyplomowych wystawiane przez recenzentów i promotorów;
- oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego, w tym oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego;
- odsetek studentów, którzy otrzymali na dyplomie ocenę bardzo dobrą;
- odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie;
- współczynnik zaliczeń poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie;
- analiza przyczyn skreślenia z listy studentów;
- wskaźnik niezdań studentów;
- odsetek studentów, którzy nie zostali dopuszczeni do egzaminu dyplomowego na skutek odrzucenia pracy dyplomowej przez JSA;

- odsetek studentów rozszerzających program kształcenia (studiowanie na więcej niż jednym kierunku studiów);
- odsetek nagrodzonych/wyróżnionych prac dyplomowych przez interesariuszy zewnętrznych;
- liczba publikacji naukowych studentów;
- liczba/odsetek studentów uczestniczących w konferencjach studenckich;
- liczba/odsetek studentów działających w kołach naukowych;
- liczba/odsetek studentów uczestniczących w programach mobilnościowych (np. Erasmus+);
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów kształcenia;
- oceny aktywności studentów na zajęciach.

oraz mierniki jakościowe:

- wnioski z hospitacji zajęć;
- samoocena dokonywana przez studentów;
- adekwatność pytań egzaminacyjnych i kolokwialnych do efektów uczenia się;
- dostosowanie pytań egzaminu dyplomowego do weryfikacji założonych efektów uczenia się;
- przestrzeganie zasad pisania pracy magisterskiej;
- znajomość przez studentów wymogów dotyczących sposobu zaliczania przedmiotu i wyliczania oceny końcowej;
- opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe i o absolwentach
- wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy;
- samoocena dokonywana przez absolwentów.

Narzędzia pomiaru i oceny, zarówno jednej, jak i drugiej analizy cząstkowej, umożliwiające wymierność weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, posiadają postać wskaźników ilościowych i wskaźników jakościowych, przyjętych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia obowiązującego w Uczelni.

Metody weryfikacji efektów kształcenia na kierunku kosmetologia:

- metodami weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu mogą być np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, test, praca pisemna, esej, prezentacja multimedialna, referat.
- metody weryfikacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu/modułu określa sylabus, w którym określone są metody weryfikacji efektów uczenia się dla każdego przedmiotu/modułu w ramach danego kierunku/specjalności/specjalizacji
- wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych).
- ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne);
- metody weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych podczas realizacji praktyk określają sylabusy oraz regulamin praktyk zawodowych (dok. do wglądu na Uczelni).

Regulamin Studiów z dnia 23 czerwca 2023 r. jako załącznik do Uchwały 5/2023 Senatu z dnia 23 czerwca 2023 r. w sprawie uchwalenia zmian w Regulaminie (§ 24 ust. 2) dopuszcza następujące formy egzaminowania: ustną, pisemną, praktyczną lub mieszaną. Wymagania te obowiązują na wszystkich poziomach i formach studiów. Prowadzący zajęcia zobowiązani są do podania studentom, na pierwszych zajęciach w cyklu dydaktycznym, pełnych warunków zaliczenia, obejmujących: efekty

uczenia się przypisane do przedmiotu, formę i zakres egzaminu/zaliczenia, wagi poszczególnych składowych oceny końcowej, wymaganą literaturę podstawową i uzupełniającą. Kryteria oceniania muszą pozostawać w zgodności z sylabusem przedmiotu. Zaliczenia dokonuje prowadzący zajęcia, potwierdzając osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Student, który otrzymał z egzaminu ocenę niedostateczną ma prawo do zdawania dwóch egzaminów poprawkowych. Student, który nie przystąpił do egzaminu w ustalonym terminie bez usprawiedliwionej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną. Student, który nie przystąpił do egzaminu z uzasadnionych przyczyn, zachowuje prawo do zdawania egzaminu/zaliczenia w innym terminie wyznaczonym przez egzaminatora, pod warunkiem zgłoszenia się do egzaminatora niezwłocznie po ustąpieniu przyczyn nieobecności. Ocena wprowadzana jest do protokołu egzaminacyjnego przez platformę e-uczelnia. Weryfikacja tożsamości studenta na egzaminie odbywa się na podstawie dokumentu ze zdjęciem.

Na studiach II stopnia dodatkowym elementem weryfikacji jest seminarium magisterskie, w ramach którego studenci prezentują postępy w realizacji projektów badawczych. Promotor przekazuje studentom szczegółowe wymagania dotyczące pracy magisterskiej: formę, strukturę, harmonogram realizacji, kryteria oceny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia z danego przedmiotu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń lub warsztatów. Skala ocen stosowana na kierunku kosmetologia: 5,0 (bardzo dobry) / 4,5 (plus dobry) / 4,0 (dobry) / 3,5 (plus dostateczny) / 3,0 (dostateczny) / 2,0 (niedostateczny). Średnią ocen ustala się jako średnią arytmetyczną wszystkich ocen, w tym ocen niedostatecznych, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Zaliczenia bez oceny („zal.”) nie wlicza się do średniej. System punktów ECTS: 1 punkt odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta (zajęcia + praca własna). Wynik końcowy studiów oblicza się według wzoru zgodnie z Regulaminem Studiów.

Wybór narzędzi weryfikacji na kierunku kosmetologia wynika bezpośrednio z praktycznego profilu kształcenia. Podział ten odzwierciedla specyfikę zawodu kosmologa.

Uczelnia gwarantuje studentom terminowy dostęp do informacji o uzyskanych ocenach. Wyniki egzaminów ogłaszane są w terminie 14 dni. Studenci mają wgląd do ocen przez system e-uczelnia. Otrzymanie informacji o zaliczeniu praktyk zawodowych odbywa się za pośrednictwem opiekuna praktyk po każdym semestrze, a potwierdzeniem zaliczenia praktyki zawodowej jest wpis w elektronicznym protokole egzaminacyjnym.

W przypadku sytuacji spornych dotyczących oceniania Dziekan WNM może, na uzasadniony wniosek studenta lub z własnej inicjatywy, wyznaczyć innego egzaminatora. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z drugiego egzaminu poprawkowego student może złożyć wniosek o egzamin komisyjny w terminie 14 dni od ogłoszenia wyników (szczegółowe zasady określa §24 ust. 6 Regulamin Studiów).

Na platformie e-uczelnia studenci posiadają m.in. dostęp do bieżących planów zajęć, informacji o zaplanowanych konsultacjach w tym konsultacjach opiekunów praktyk zawodowych, uzyskanych w okresie sesji ocenach i zaliczeniach zawartych w indeksie elektronicznym. Za pośrednictwem platformy studenci mają możliwość kontaktu z wykładowcami, prowadzenia korespondencji - elektroniczne podania do Dziekana Wydziału, sprawdzania płatności oraz dokonywania zapisów do promotorów.

E-learning jako nauczanie na odległość za pośrednictwem mediów elektronicznych, to nowoczesna i interaktywna forma kształcenia na odległość, która może być uzupełnieniem lub kompleksową

usługą edukacyjną. Na wydziale Nauk Medycznych ANS wykorzystane są metody i techniki kształcenia na odległość. W odpowiedzi na potrzebę realizacji kształcenia w formie zdalnej, uruchomiono w uczelni dostęp do platform komunikacyjnych: MS Teams i Office 365 oraz Moodle 5.1, co gwarantuje swobodę korzystania zarówno przez studentów jak i nauczycieli.

W ramach nauczania na odległość wdrożone są dwa systemy: **Microsoft 365** - rozwiązanie zawierające pakiet oprogramowania dla uczelni wyższych, w tym **MS Teams**. Za pomocą MS Teams realizowane jest nauczanie synchroniczne (wykłady na żywo); **Moodle 5.1** - oprogramowanie wspierające proces nauczania asynchronicznego na odległość.

Na stronie **moodle.lipinski.edu.pl** wykładowcy w ramach swoich indywidualnych kursów mogą pracować z zapisanymi na kurs studentami. W ramach takich kursów można wykonywać wszelkie aktywności zaprojektowane przez zespół moodle.org, np.: zadania, testy, forum dyskusyjne, itd. Procedura Wydziałowa nr 1/2019 z dn. 07.05.2019 r. (dok. do wglądu na Uczelni) określiła zasady wdrożenia, przygotowywania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość od roku akademickiego 2019/2020.

Na studiach I stopnia kierunku kosmetologia podczas realizacji zajęć z przedmiotu Kosmetologia pielęgnacyjna, weryfikacja efektów uczenia się odbywa się przede wszystkim poprzez obserwację i ocenę poprawności wykonywanych zabiegów pielęgnacyjnych (K_U01), posługiwania się aparaturą kosmetyczną (K_U04) oraz prawidłowego prowadzenia diagnozy i dokumentacji klienta (K_U05, K_U31), co bezpośrednio sprawdza umiejętności praktyczne studenta.

Na studiach II stopnia przedmiot Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca efekty uczenia się weryfikowane są poprzez obserwację i ocenę poprawności wykonywanych zabiegów np.: samodzielne planowanie i wykonanie złożonych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań (K_U09), ocenę doboru parametrów pracy specjalistycznej aparatury (K_U07) oraz umiejętność różnicowania defektów kosmetycznych i doboru kosmetyków do indywidualnych potrzeb klienta (K_U06, K_U13), potwierdzając tym samym osiągnięcie pogłębionych kompetencji praktycznych na wyższym poziomie kształcenia.

Praktyka zawodowa na studiach I stopnia kierunku kosmetologia realizowana jest w warunkach funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Student, poprzez obserwację oraz samodzielne wykonywanie zadań praktycznych pod nadzorem opiekuna, nabywa i doskonali umiejętności w zakresie przeprowadzania diagnozy kosmetycznej (K_U19), wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i wspomagających leczenie (K_U01, K_U04), a także prowadzenia dokumentacji klienta (K_U31).

W trakcie praktyki student rozwija kompetencje społeczne, w szczególności umiejętność pracy zespołowej oraz funkcjonowania w strukturze organizacyjnej gabinetu (K_K10).

Praktyka zawodowa na studiach II stopnia ukierunkowana jest na rozwijanie samodzielności decyzyjnej oraz odpowiedzialności zawodowej studenta w warunkach gabinetu kosmetycznego. Student pogłębia zaawansowane kompetencje praktyczne w zakresie przeprowadzania wywiadu i diagnozy kosmetycznej (K_U01), planowania postępowania zabiegowego oraz obsługi specjalistycznej aparatury kosmetycznej, w tym doboru i oceny parametrów pracy urządzeń (K_U06, K_U07).

Weryfikacja efektów uczenia się obejmuje:

- ocenę prawidłowości doboru parametrów zabiegowych,
- bezpośrednią obserwację samodzielnie wykonywanych zabiegów,
- ocenę umiejętności interpretacji wskazań i przeciwwskazań do zabiegów,

- analizę uzasadnienia doboru metod zabiegowych,
- ocenę poziomu samodzielności i odpowiedzialności zawodowej.

Ocena dokonywana jest przez opiekuna praktyk na podstawie obserwacji, analizy dokumentacji oraz oceny poprawności podejmowanych decyzji zawodowych i obejmuje efekty w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- bezpośrednią obserwację wykonywanych czynności zawodowych przez opiekuna praktyk,
- ocenę poprawności przeprowadzania diagnozy i doboru procedur zabiegowych,
- analizę prowadzonej przez studenta dokumentacji,
- ocenę przestrzegania zasad higieny, bezpieczeństwa i etyki zawodowej.

Ocena ma charakter ciągły i dokonywana jest przez opiekuna praktyk z ramienia gabinetu na podstawie ustalonych kryteriów.

Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych ma kluczowe znaczenie dla praktycznego profilu kształcenia, ponieważ pozwala potwierdzić umiejętność stosowania wiedzy w rzeczywistych warunkach gabinetowych pod okiem zewnętrznych opiekunów praktyk. Podstawę prawną stanowi § 13 Regulaminu studiów z dnia 23 czerwca 2023 r. jako załącznik do Uchwały 5/2023 Senatu z dnia 23 czerwca 2023 r. w sprawie uchwalenia zmian w Regulaminie oraz Regulamin Praktyk Zawodowych z dnia 02 kwietnia 2025 r. Głównym narzędziem weryfikacji jest dokumentacja dot. praktyk zawodowych (Dzienniczek praktyk zawodowych, Karta praktykanta, Lista obecności, Umowa/skierowanie/ Porozumienie o udostępnieniu danych osobowych studentów (RODO)). Weryfikacja odbywa się zgodnie z planem studiów w trakcie 2, 3, 4, 5, 6 semestru na studiach I stopnia, a na studia II stopnia w trakcie 1, 2, 3 semestru. W dzienniczku praktyk zawodowych opisane są szczegółowe potwierdzenia wykonanych zabiegów/ czynności.

Weryfikacja kompetencji językowych studentów polega na zaliczeniu przedmiotu z języka obcego, która może być w formie ustnej (sprawdzając poprawną wymowę) i pisemnej (obejmując gramatykę). Studenci wybierają lektorat z języka angielskiego lub niemieckiego. Wymagany poziom: B2 (studia I stopnia), B2+ (studia II stopnia). Weryfikacja koncentruje się na języku specjalistycznym wprowadzając szeroki zakres słownictwa i zwrotów potrzebnych w drobiazgowo przedstawionych sytuacjach w salonie kosmetycznym niezbędnym do obsługi klienta zagranicznego (np.: przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego, wytłumaczenie klientowi zaleceń pozabiegowych).

Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym poziomie studiów zostały określone w Regulaminie studiów (Regulamin Studiów do wglądu na Uczelni). Szczegółowe zasady i warunki dyplomowania na kierunku kosmetologia określają Regulaminy egzaminów dyplomowych na studiach I i II stopnia.

Studentów rozpoczynających studia od 1.X.2019r. zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668) oraz Regulaminem Studiów nie obowiązuje praca licencjacka. Ze względu na praktyczny profil studiów na kierunku kosmetologia Uczelnia świadomie odeszła od tradycyjnego modelu prac dyplomowych na studiach I stopnia, stawiając na weryfikację umiejętności praktycznych w formie egzaminu dyplomowego, złożonego z części praktycznej i teoretycznej.

Zestawy zagadnień egzaminacyjnych do części teoretycznej egzaminów dyplomowych przygotowuje Komisja do opracowania zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku kosmetologia na studiach I i II stopnia na rok akademicki 2025/26 (Zarządzenie Dziekana WNM nr 20 A/2025 z dn. 12.X.2025 r.). Po zaopiniowaniu przez Wydziałową Komisję do spraw Jakości Kształcenia zagadnienia zatwierdza Dziekan.

Na studiach licencjackich i studiach magisterskich egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: części praktycznej (sprawdzającej umiejętności praktyczne studenta) i części teoretycznej (sprawdzającej zasób wiedzy studenta).

Studia I stopnia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń ze wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych, złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów i programie nauczania oraz uregulowanie wszystkich zobowiązań określonych przez Dziekanat Uczelni. Decyzję o dopuszczeniu studenta do części praktycznej egzaminu dyplomowego podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Medycznych. Część praktyczna egzaminu dyplomowego odbywa się w terminie ustalonym przez Dziekana. Komisja Egzaminacyjna (w składzie: Przewodniczący, 2 egzaminatorów - osoby posiadające kierunkowe wykształcenie zawodowe) dokumentuje przebieg części praktycznej egzaminu dyplomowego w schemacie oceniania zadania egzaminacyjnego oraz protokołach, zgodnie z zatwierdzonym wzorem. W pracach Komisji w charakterze obserwatora może uczestniczyć opiekun roku i/lub interesariusz zewnętrzny. Część praktyczną egzaminu dyplomowego przeprowadza się w pracowni kosmetycznej. Równocześnie może przystąpić do egzaminu nie więcej niż 6 studentów. Egzamin rozpoczyna się wylosowaniem przez Studentów zadania praktycznego w obecności Komisji. Do dnia egzaminu praktycznego oznakowane pieczęcią Uczelni karty z zadaniami egzaminacyjnymi przechowuje się pod zamknięciem. Student na część praktyczną egzaminu zgłasza się wraz ze swoim modelem (np. inny student). Ocenie podlega wykonanie wylosowanego zabiegu kosmetycznego wraz z przygotowaniem i uporządkowaniem stanowiska pracy. Na egzaminie obowiązuje strój kosmetyka, aktualna książeczka do celów sanitarno – epidemiologicznych (lub Orzeczenie lekarskie do celów sanitarno-epidemiologicznych i potwierdzenie z badania w Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej), dokument tożsamości.

Uzyskanie oceny pozytywnej z części praktycznej egzaminu dyplomowego umożliwia przystąpienie do części teoretycznej egzaminu dyplomowego.

Część teoretyczna egzaminu dyplomowego zgodnie z Zarządzeniem nr 1/2019 z dnia 26 kwietnia 2019 r. (dok. do wglądu na Uczelni) przyjmuje formę pisemną (test). Student w części teoretycznej wykazuje się znajomością treści nauczania objętych kierunkiem studiów. Test zawiera zadania zamknięte, jednokrotnego wyboru.

Obie części egzaminu dyplomowego (część praktyczna i teoretyczna) podlegają odrębnym, niezależnym kryteriom oceniania. Szczegółowe zasady organizacji egzaminu dyplomowego, kryteria oceniania z poszczególnych części egzaminu, zasady obliczania oceny ukończenia studiów I stopnia określa Regulamin Egzaminu Dyplomowego na kierunku kosmetologia dla studiów I stopnia (dokument do wglądu na Uczelni).

Studia II stopnia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego na studiach II stopnia jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń ze wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych, złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów i programie nauczania oraz uregulowanie wszystkich

zobowiązań określonych przez Dziekanat Uczelni. Proces dopuszczenia do egzaminu magisterskiego na *kierunku* kosmetologia jest rozszerzony o kluczowe aspekty weryfikacji samodzielności badawczej studenta, co wynika ze specyfiki kształcenia na poziomie studiów II stopnia. Zgodnie z Regulaminem Studiów oraz Regulaminem Egzaminu Dyplomowego na kierunku kosmetologia (II stopień) student musi spełnić wymogi identyczne jak dla studiów I stopnia, a więc uzyskać pozytywne oceny ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów oraz uregulować zobowiązania administracyjne i finansowe wobec Uczelni obejmujące rozliczenie z Dziekanatem, Kwesturą i Biblioteką. Oprócz wymogów wspólnych dla obu poziomów studiów, na studiach II stopnia obowiązują zasady związane z procesem przygotowania i weryfikacji pracy magisterskiej. Praca magisterska musi zostać złożona w terminie określonym Regulaminem Studiów, czyli do końca sesji egzaminacyjnej w ostatnim semestrze studiów. Ponadto praca podlega obowiązkowej weryfikacji antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym zgodnie z Regulaminem JSA (Zarządzenie Rektora nr 1/2019 z dn. 02.01.2019 r.). Warunkiem dopuszczenia do obrony jest akceptacja raportu z systemu JSA przez promotora, który ocenia, czy wskazane przez system podobieństwa nie noszą znamion plagiatu.

Praca magisterska powinna być samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym zdobytą przez studenta wiedzę i umiejętności związane z danym kierunkiem studiów, a także potwierdzającą umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Na studiach II stopnia praca magisterska jest przygotowywana pod kierunkiem osoby, która posiada co najmniej stopień doktora. Pracę dyplomową stanowi na studiach II stopnia praca pisemna pogładowa, badawcza i kazuistyczna. Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana nr 2/2020 z dn. 7 stycznia 2020 r. promotorzy akceptują prace magisterskie mające charakter badawczy, wyjątkowo za zgodą Dziekana o charakterze teoretycznym. Tematy prac magisterskich akceptuje Dziekan w terminie 3 miesięcy od daty rozpoczęcia seminarium magisterskiego.

Warunkiem zaliczenia seminarium w ostatnim semestrze studiów jest przyjęcie pracy magisterskiej przez promotora, potwierdzone jego własnoręcznym podpisem na egzemplarzu pracy składanej w Dziekanacie do obrony. Wykaz osób prowadzących seminaria dyplomowe podawany jest do wiadomości studentów co najmniej na dwa tygodnie przed terminem, w którym dokonywane są zapisy na seminaria dyplomowe. Oceny pracy dyplomowej dokonuje w formie pisemnej recenzji wyznaczony przez Dziekana recenzent.

Decyzję o dopuszczeniu studenta do egzaminu dyplomowego podejmuje Dziekan WNM, działając na podstawie Regulaminu Egzaminu Dyplomowego na studiach II stopnia. Decyzja ta następuje po zweryfikowaniu spełnienia wszystkich warunków merytorycznych i administracyjnych oraz po potwierdzeniu pozytywnego wyniku w JSA pracy magisterskiej.

Analogicznie jak na studiach I stopnia część praktyczna egzaminu dyplomowego na studiach II stopnia odbywa się w terminie ustalonym przez Dziekana. Komisja Egzaminacyjna (w składzie: Przewodniczący, 2 egzaminatorów - osoby posiadające kierunkowe wykształcenie zawodowe) dokumentuje przebieg części praktycznej egzaminu dyplomowego w schemacie oceniania zadania egzaminacyjnego oraz protokołach, zgodnie z zatwierdzonym wzorem. W pracach Komisji w charakterze obserwatora może uczestniczyć opiekun roku i/lub interesariusz zewnętrzny. Część praktyczną egzaminu dyplomowego przeprowadza się w pracowni kosmetycznej. Równocześnie może przystąpić do egzaminu nie więcej niż 6 studentów. Egzamin rozpoczyna się wylosowaniem przez Studentów zadania praktycznego w obecności Komisji. Do dnia egzaminu praktycznego oznakowane pieczęcią Uczelni karty z zadaniami egzaminacyjnymi przechowuje się pod zamknięciem. Student na część praktyczną egzaminu zgłasza się wraz ze swoim modelem (np. inny student). Ocenie

podlega wykonanie wylosowanego zabiegu kosmetycznego wraz z przygotowaniem i uporządkowaniem stanowiska pracy. Na egzaminie obowiązuje strój kosmetologa, aktualna książeczka do celów sanitarno – epidemiologicznych (lub Orzeczenie lekarskie do celów sanitarno-epidemiologicznych i potwierdzenie z badania w Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej), dokument tożsamości.

Uzyskanie oceny pozytywnej z części praktycznej egzaminu dyplomowego umożliwia przystąpienie do części teoretycznej egzaminu dyplomowego.

Część teoretyczna egzaminu dyplomowego odbywa się przed komisją, której przewodniczy Dziekan lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki. Oprócz przewodniczącego, w skład komisji wchodzi promotor oraz recenzent pracy. Egzamin odbywa się nie później niż w ciągu trzech miesięcy od daty złożenia pracy magisterskiej. Podczas egzaminu teoretycznego student powinien wykazać się wiedzą z zakresu programu studiów. Egzamin teoretyczny jest egzaminem ustnym. Na pisemny wniosek studenta lub promotora egzamin dyplomowy może mieć charakter otwarty. Informację o tym umieszcza się na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej Uczelni co najmniej na tydzień przed planowanym terminem egzaminu. Z przebiegu egzaminu sporządza się protokół, który podpisują członkowie komisji. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu w ustalonym terminie, Dziekan wyznacza drugi termin jako ostateczny. Powtórny egzamin powinien odbyć się nie później niż przed upływem trzech miesięcy od daty pierwszego egzaminu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia z przyczyn nieusprawiedliwionych w drugim terminie, Dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów.

Ukończenie studiów II stopnia następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Obie części egzaminu dyplomowego (część praktyczna i teoretyczna) podlegają odrębnym, niezależnym kryteriom oceniania. Szczegółowe zasady organizacji egzaminu dyplomowego, kryteria oceniania z poszczególnych części egzaminu, zasady obliczania oceny ukończenia studiów I stopnia określa Regulamin Egzaminu Dyplomowego na kierunku kosmetologia dla studiów II stopnia

Po zdaniu egzaminu dyplomowego Uczelnia wprowadza pracę magisterską do Ogólnopolskiego Repozytorium pisemnych prac dyplomowych.

Każdorazowo po zakończeniu roku akademickiego w sposób losowy dokonuje się wyboru od 3 do 10 prac do „superrecenzji” Zarządzenie nr 19/2024 z dnia 12.10.2024 r. w sprawie powołania składu komisji do przeprowadzenia superrecenzji na kierunku kosmetologia studia II stopnia za rok ak. 2024/2025 (dok. do wglądu na Uczelni). Superrecenzja dokonywana jest przez najbardziej doświadczoną kadrę dydaktyczną wydziału. Praca jest zanonimizowana w ten sposób, aby superrecenzent nie wiedział, kto jest promotorem i recenzentem pracy. Wyniki superrecenzji omawiane są na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości kształcenia. W przypadku oceny negatywnej promotor i recenzent muszą ustosunkować się do superrecenzji.

Wybór rodzajów, tematyki i metodyki prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów na kierunku kosmetologia wynika bezpośrednio z praktycznego profilu studiów. Uczelnia stosuje metody, które pozwalają na ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji. Prace etapowe służą monitorowaniu przyrostu kompetencji w trakcie semestru. Do tej kategorii zaliczają się projekty indywidualne i grupowe, które pozwalają na ocenę kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemów. Prace etapowe z zajęć w grupach ćwiczeniowych mogą być w postaci prezentacji, esejów lub sprawozdań indywidualnych stanowią dokumentację wykonanych zadań, rozwijają umiejętności analityczne oraz zdolność do publicznej prezentacji wyników badań lub trendów w branży kosmetycznej. Wszystkie

formy weryfikacji końcowej są zróżnicowane i ściśle skorelowane z efektami zdefiniowanymi w sylabusach przedmiotowych. Kolokwia i testy służą szybkiej weryfikacji wiedzy. Egzaminy ustne i pisemne pozwalają na głębszą weryfikację zrozumienia procesów i zjawisk. Umiejętności praktyczne realizowane na przedmiotach takich jak np.: Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, realizowanych w pracowniach kosmetycznych, są weryfikowane na bieżąco, co stanowi potwierdzenie sprawności manualnej studenta podczas aktywności na zajęciach.

Charakter pracy magisterskiej określa Regulaminu Studiów, zgodnie z którym praca dyplomowa na poziomie magisterskim jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub zawodowego. Jej zadaniem jest zaprezentowanie nie tylko nabytej wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz krytycznego myślenia. Praca magisterska powinna wykraczać poza prostą kompilację źródeł i zawierać elementy własnej analizy lub badań autora. Praca badawcza obejmuje przeprowadzenie i opisanie własnych eksperymentów lub badań ankietowych w obrębie kosmetologii.

Prace magisterskie muszą spełniać określone wymagania merytoryczne i metodyczne, które w ramach seminariów magisterskich podawane są do wiadomości studentów. Wytyczne do przygotowania pracy magisterskiej na kierunku kosmetologia II stopnia są dostępne na stronie: <https://www.lipinski.edu.pl/kierunki/kosmetologia-dokumenty/>. Praca magisterska może obejmować przykładowy zakres tematyczny np.: wpływ związków aktywnie czynnych zawartych w preparatach kosmetycznych stosowanych w terapiach przeciwstarzeniowych; analiza skuteczności działania nowoczesnych terapii kwasem hialuronowym; ocena wpływu diety i częstotliwości oraz prawidłowości stosowania kosmetyków anti-aging w procesach starzenia się różnych rodzajów skóry. Praca magisterska oryginalna jest pracą badawczą, która uwzględnia grupę badawczą ankietowanych i może obejmować przykładowo analizę statystyczną częstości wykorzystania zabiegów kosmetycznych lub innych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej. Przewidziana jest praca kazuistyczna, określana również jako „case study”, stanowi pogłębioną analizę przypadku zabiegowego i wymaga udokumentowania. Praca pogładowa polegająca na syntezie dostępnej wiedzy naukowej w odniesieniu do wybranego problemu badawczego możliwa jest jedynie za zgodą Dziekana WNM Uczelni. Każda praca magisterska przed dopuszczeniem do obrony musi zostać poddana obowiązkowej weryfikacji samodzielności napisanych prac dyplomowych w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zgodnie z Zarządzeniem nr 1/2019 Rektora z dnia 2 stycznia 2019r. w sprawie wprowadzania procedury sprawdzania prac dyplomowych.

W zależności od formy zaliczenia przedmiotu oraz jego składowych stosuje się różny sposób dokumentowania. Wiedza weryfikowana jest przez: egzaminy pisemne, gdzie wykładowca przygotowuje zestaw pytań testowych i kryteria oceniania według przygotowanego klucza prawidłowych odpowiedzi oraz egzaminy ustne w przypadku których wykładowca przygotowuje zestawy pytań testowych do losowania i kryteria oceniania. Umiejętności są weryfikowane podczas zajęć praktycznych, gdy studenci wykonują określone zabiegi kosmetyczne. Kompetencje społeczne sprawdzane są samooceną, obserwacją prowadzącego oraz pracą w grupach.

Pozytywna weryfikacja – wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych – jest warunkiem zaliczenia każdego przedmiotu kształcenia zgodnie z efektami i treściami kształcenia zawartymi w sylabusie przedmiotu.

Każdy prowadzący zajęcia ma obowiązek podania zasad i trybu uzyskania zaliczenia na pierwszych zajęciach w semestrze. Zakres obowiązku informacyjnego obejmuje: kryteria oceniania, rozumiane

jako precyzyjne określenie wymagań na poszczególne stopnie; wagi składowe, czyli informacja o tym, jak poszczególne prace etapowe wpływają na ostateczny wynik; literatura przedmiotu, obejmująca wskazanie źródeł obowiązkowych i zalecanych, co ułatwia samodzielne przygotowanie do zajęć; forma zaliczenia, czyli jasne określenie, czy przedmiot kończy się egzaminem, czy zaliczeniem na ocenę. Prace zaliczeniowe obejmujące m.in.: testy, projekty wykonane przez studenta, pisemne prace etapowe, raporty i sprawozdania oraz prezentacje multimedialne, a po zakończonej sesji egzaminacyjnej wykładowcy składają w Dziekanacie. Wyniki egzaminów i zaliczeń dokumentowane są w protokołach egzaminacyjnych, generowanych przez Dziekanat w programie *ProAkademia*. Protokoły są udostępniane wykładowcom na e-uczelni w celu ich uzupełnienia. Wykładowca po zalogowaniu na swoje konto wpisuje oceny zaliczenia lub egzaminu do protokołu egzaminacyjnego. Po zatwierdzeniu protokoły przesyłane są do Dziekanatu automatycznie w celu ich weryfikacji i wprowadzenia do programu *ProAkademia*. Prace egzaminacyjne są przechowywane zgodnie z Instrukcją przechowywania i archiwizacji dokumentacji prowadzonej w ANS im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (Zarządzenie nr 2/2025 Rektora ANS im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach z dnia 06 lutego 2025 r.).

Dokumentacja dotycząca protokołów egzaminów dyplomowych i prac magisterskich w tym skrócony raport antyplagiatowy i recenzja pracy oraz dokumentacja dotycząca praktyk zawodowych jest przechowywana w teczce akt osobowych studenta. Praca magisterska przechowywana jest w formie elektronicznej w systemie e-Uczelnia oraz w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA), co umożliwia jej weryfikację. Po pozytywnej obronie praca magisterska jest przekazywana do Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych (ORPPD).

Monitoring losów zawodowych absolwentów stanowi element systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku kosmetologia w ANS. Uczelnia realizuje obowiązek monitorowania karier absolwentów w ramach systemu jakości kształcenia zatwierdzonego Uchwałą Senatu nr 7/2023 z dnia 23 czerwca 2023r. w sprawie uchwalenia zmian w Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. Działania te mają charakter systematyczny i wielowymiarowy, obejmując zarówno bezpośrednie badania ankietowe absolwentów, jak i zbieranie opinii pracodawców oraz analizę danych z zewnętrznych systemów monitorowania, w tym systemu Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA). Badania ankietowe mają charakter panelowy (metodą CAWI), dlatego ta sama grupa respondentów zostanie poddana kolejnym ankietom: po 3 latach od ukończenia studiów (planowane na listopad 2026 r.) oraz po 5 latach od ukończenia studiów (planowane na listopad 2028 r.). Takie podejście pozwoli na uchwycenie długoterminowych trendów w rozwoju karier zawodowych absolwentów kierunku kosmetologia oraz na weryfikację trwałości nabytych kompetencji w perspektywie wieloletniej.

Celem ankiety było określenie sytuacji zawodowej, ocena wpływu kompetencji na zatrudnienie, sformułowanie wniosków dla programu studiów. Kwestionariusz ankiety różnicuje pytania według grup: pracujący, niepracujący kontynuujący naukę, niepracujący niekontynuujący nauki, prowadzący działalność gospodarczą.

Wyniki monitoringu losów zawodowych w pierwszym pomiarze polegały na przesłaniu w marcu 2024 r. absolwentom ANS w Kielcach z rocznika 2020/2021 łącznie 123 ankiet, obejmując w ten sposób wszystkie osoby, które uzyskały status absolwenta na kierunku kosmetologia na ówczesnym Wydziale Nauk o Zdrowiu. W odpowiedzi nadesłano 12 wypełnionych ankiet, co stanowi 10-procentowy wskaźnik zwrotu. Wskaźnik ten pozostaje na poziomie zbliżonym do średniej ogólnouczelnianej wynoszącej 13% i jest typowy dla badań CAWI przeprowadzanych wśród absolwentów uczelni

wyższych w Polsce. W badanej grupie zdecydowana większość, bo 83,3% respondentów, zadeklarowała, że pracuje (jest zatrudniona). Jedna osoba, stanowiąca 8,3% badanych, nie pracowała i nie kontynuowała nauki. Również jedna osoba (8,3%) zadeklarowała, że prowadzi własną działalność gospodarczą. Żaden z respondentów nie wskazał kategorii niepracujących kontynuujących naukę. Łącznie 11 badanych było aktywnych zawodowo (osoby pracujące najemnie i prowadzące działalność gospodarczą), co świadczy o silnym powiązaniu programu kształcenia z potrzebami rynku pracy.

Wyniki monitoringu losów zawodowych w drugim pomiarze polegało na przesłaniu ankiety w kwietniu 2025 r. absolwentom kierunku kosmetologia, obejmującą rocznik 2024. Rozesłano 128 ankiet. W odpowiedzi odesłano 5 wypełnionych ankiet, co stanowi 4-procentowy wskaźnik zwrotu. Wszystkie respondentki oceniły studia na ocenę 5 (bardzo dobrą), co świadczy o ich wysokim poziomie satysfakcji z przebiegu kształcenia. Dwie osoby zadeklarowały, że pracują (są zatrudnione), kolejne 2 osoby prowadziły własną działalność gospodarczą, a 1 osoba nie pracowała i nie kontynuowała nauki. Żaden z respondentów nie wskazał kategorii niepracujących kontynuujących naukę. Z obecnie otrzymanych ankiet można wyciągnąć ogólne wnioski:

1. Absolwenci kierunku kosmetologia charakteryzują się wysoką zatrudnialnością.
 2. Absolwenci szybko wchodzą na rynek pracy – w roczniku 2020/2021 podjęto zatrudnienie w ciągu 3 miesięcy od ukończenia studiów lub kontynuowało pracę rozpoczętą jeszcze w trakcie kształcenia, a w roczniku 2024 100% pracujących kontynuowało wcześniejsze zatrudnienie.
 3. Rośnie udział absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą, co potwierdza skuteczność programu studiów w rozwijaniu kompetencji przedsiębiorczych.
 4. Absolwenci pracują zgodnie z ukończonym kierunkiem studiów, co jest kluczowym wskaźnikiem potwierdzającym przydatność efektów uczenia się.
 5. Struktura zatrudnienia jest spójna z profilem kształcenia – absolwenci pracują głównie w sektorze prywatnym, w tym w małych firmach odpowiadających specyfice rynku usług kosmetycznych.
- Wyniki opierają się na niewielkich próbach (12 i 5 respondentów, odpowiednio 10% i 4% zwrotu). Ogranicza to możliwość uogólniania wniosków. Pogłębiona weryfikacja dla rocznika 2020/2021 nastąpi w pomiarach panelowych po 3 latach (XI 2026) i 5 latach (XI 2028).

Uzupełnieniem badań ankietowych prowadzonych przez Uczelnię są dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), prowadzonego przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. System ELA opiera się na danych administracyjnych pozyskiwanych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz systemu POL-on, co zapewnia pełną obiektywność i eliminuje problem niskich wskaźników zwrotu ankiet charakterystycznych dla badań CAWI. Dane ELA za 2023/2024 dotyczą trzech wariantów kierunku kosmetologia w ANS Kielcach. Studia I stopnia niestacjonarne (70 absolwentów) – mediana wynagrodzeń w pierwszym roku po dyplomie wyniosła 3251 zł, wskaźnik stabilnego zatrudnienia 65,8%, bezrobocie relatywne 9,6% (powyżej średniej dziedzinowej 3,11%). Studia I stopnia stacjonarne (23 absolwentów) – najniższa mediana wynagrodzeń: 1986 zł, stabilność zatrudnienia rosła od 34,8% do 52% w ciągu pięciu lat, bezrobocie relatywne 10,1%, czas szukania pracy 3,57 miesiąca. Studia II stopnia niestacjonarne (53 absolwentów) – mediana 2969 zł, najwyższy wskaźnik stabilności zatrudnienia (84,4% po pięciu latach), bezrobocie relatywne najwyższe (11,5%), choć czas szukania pracy zbliżony do średniej dziedzinowej.

Główne wnioski: wynagrodzenia i stabilność zatrudnienia rosną z upływem lat; wyższe bezrobocie relatywne wynika ze specyfiki branży (samozatrudnienie, umowy cywilnoprawne niewidoczne w danych ZUS); niższe płace absolwentów stacjonarnych tłumaczy się mniejszym doświadczeniem zawodowym w momencie ukończenia studiów.

Wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów są systematycznie omawiane na posiedzeniach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i stanowią istotny element doskonalenia jakości kształcenia. Wnioski płynące z monitoringu są wykorzystywane do bieżącej aktualizacji programu studiów, modyfikacji metod kształcenia oraz dostosowania zakresu praktyk zawodowych do zmieniających się potrzeb rynku usług kosmetycznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	nie dotyczy

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadrę prowadzącą kształcenie na kierunku kosmetologia stanowią nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale Nauk Medycznych oraz w jednostkach współpracujących, posiadający kwalifikacje naukowe i zawodowe adekwatne do realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. W skład kadry wchodzi osoby reprezentujące dyscypliny naukowe właściwe dla kosmetologii, w szczególności nauki medyczne i nauki o zdrowiu.

Struktura kadry obejmuje nauczycieli akademickich posiadających stopnie i tytuły naukowe oraz specjalistów z doświadczeniem zawodowym zdobytym w praktyce klinicznej, gabinetowej i laboratoryjnej. Część kadry realizującej zajęcia jest zatrudniona w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, co zapewnia stabilność i ciągłość procesu kształcenia. Obciążenie dydaktyczne nauczycieli dydaktycznych jest zgodne z obowiązującymi przepisami i monitorowane przez Dziekana wydziału.

Obecnie kadra prowadząca zajęcia na kierunku kosmetologia liczy 31 nauczycieli akademickich. Są to zarówno osoby pracujące na podstawie umowy o pracę, jak i na umowę-zlecenie. Kadra dydaktyczna tworzona jest przez nauczycieli akademickich o ugruntowanym dorobku naukowym, teoretyków i praktyków reprezentujących następujące dziedziny nauki i odpowiadające im dyscypliny naukowe zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych:

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki	Dyscyplina naukowa/artystyczna
1.	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	1) biologia medyczna 2) nauki farmaceutyczne 3) nauki medyczne 4) nauki o zdrowiu
2.	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	1) nauki biologiczne 2) nauki chemiczne

Kompetencje i kwalifikacje kadry prowadzącej zajęcia są zgodne z zakresem treści kształcenia oraz zakładanymi efektami uczenia się dla kierunku kosmetologia. Zajęcia z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych realizowane są przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy oraz doświadczenie dydaktyczne w obszarze m.in. anatomii, fizjologii, biochemii, dermatologii, kosmetologii, farmakologii oraz technologii preparatów kosmetycznych. To osoby znające bieżące uwarunkowania i potrzeby rynku usług kosmetycznych, w zakresie praktycznego przygotowania studentów zarówno do życia w warunkach współczesnego świata, jak i wykonywania pracy zawodowej oraz aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Zajęcia praktyczne, warsztatowe i laboratoryjne prowadzone są przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe w zakresie świadczenia usług kosmetycznych, dermatologii oraz współpracy z przemysłem kosmetycznym, co zapewnia właściwe przygotowanie studentów do przyszłej aktywności zawodowej. Kadre naukowo-dydaktyczną stanowią, obok cenionych pracowników naukowych, nauczyciele akademicy i praktycy. To przede wszystkim osoby posiadające wieloletnie doświadczenie zawodowe zdobyte poza instytucjami szkolnictwa wyższego.

Przedmioty na kierunku kosmetologia prowadzone są przez pracowników Wydziału: profesorów tytularnych, doktorów habilitowanych, doktorów i magistrów.

Studia I stopnia

Imię i nazwisko wykładowcy/ dziedzina	Przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
dr. hab. Mariusz Urbaniak /dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, nauki chemiczne	Chemia kosmetyczna	- zna i rozumie właściwości chemiczne reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych oraz związków organicznych (K_W03) - potrafi wykonać, zgodnie z instrukcją, niektóre czynności laboratoryjne w pracowni chemicznej (K_U15) - potrafi wykonać obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce dokonać ich właściwej interpretacji i formułować wnioski na podstawie otrzymanych wyników (K_U16)
mgr Anna Taźbierska-Kijanka / dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu / Prawo wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego nr UPR. 17449	Diagnostyka laboratoryjna	- zna mechanizmy rozwoju zaburzeń metabolicznych i chorób poszczególnych układów i narządów człowieka oraz ich diagnostyki w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia (K_W15) - zna wybrane badania laboratoryjne, rozumie związek pomiędzy wynikami badań laboratoryjnych a stanem czynnościowym narządów, w tym skóry (K_W16) - potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia (K_U03) - potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów kosmetycznych (K_U04) - rozpoznaje preparaty mikroskopowe, m.in. skóry (K_U08)

Studia II stopnia

Imię i nazwisko wykładowcy/ dziedzina	Przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
prof. Ewelina Grywalska / dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Alergologia i mechanizmy immunologiczne reakcji alergicznych	- posiada wiedzę obejmującą znajomość wykwitów skórnych charakterystycznych dla najczęstszych dermatoz oraz skórnych reakcji alergicznych wywoływanych przez kosmetyki (K_W05) - zna przyczyny i objawy chorób alergicznych w zakresie koniecznym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych (K_W06)
prof. Iwona Bojar / dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Endokrynologia	- zna wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz na zmianę sylwetki (K_U15)

Pracownicy naukowcy i dydaktyczni Wydziału Nauk Medycznych np.:

Prof. dr hab. n. med. Ewelina Grywalska

Prodziekan Wydziału Nauk Medycznych, Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, Kierownik Zakładu Immunologii Doświadczalnej Uniwersytetu Medycznego w Lublinie; Redaktor Naczelny czasopisma *Annals of Agricultural and Environmental Medicine*. Autorka i współautorka 176 artykułów w czasopismach naukowych posiadających współczynnik Impact Factor (IF). Sumaryczny wskaźnik IF publikacji naukowych wynosi 691,331; wskaźnik punktacji MEiN/MNiSW/krajowy: 18 940,00 punktów. Autorka i współautorka 24 rozdziałów w monografiach. Wieloletni recenzent projektów Narodowego Centrum nauki (od roku 2014), recenzent ponad 200 artykułów naukowych zgłoszonych do publikacji w czasopismach posiadających Impact Factor, recenzent badań klinicznych produktów leczniczych i wyrobów medycznych, badań obserwacyjnych, badań naukowych z udziałem pacjentów lub zdrowych ochotników, oraz eksperymentów medycznych i biomedycznych w ramach prac w Komisji Bioetycznej działającej przy Uniwersytecie Medycznym w Lublinie od roku 2023. Wieloletni kierownik badań naukowych, m.in. projektów przyznanych przez Agencję Badań Medycznych oraz grantów OPUS, przyznanych przez Narodowe Centrum Nauki. Od 2024 roku Prezes Polskiego Towarzystwa Immunologii Doświadczalnej i Klinicznej.

Prof. dr hab. Iwona Bojar

Kierownik Zakładu Zdrowia Kobiąt Instytutu Medycyny Wsi w Lublinie, Starszy asystent w Oddziale Położniczo-Ginekologicznym w Wojewódzkim Szpitalu im. Jana Bożego w Lublinie. Od 2017 roku nauczyciel akademicki (profesor) w Akademii Nauk Stosowanych im. Profesora Edwarda Lipińskiego w Kielcach. Kierownik i koordynator 12 naukowych projektów badawczych. Od 2010 roku V-ce Prezes Polskiego Towarzystwa Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego. Kierownik i koordynator 12 projektów badawczych, w tym m.in. projektów finansowanych przez NCBiR. Wieloletni członek European Society of Human Reproduction and Embryology, Wieloletni członek International Society of Gynecological Endocrinology. Autorka i współautorka ponad 50 prac naukowych o łącznej sumie punktów ImpactFactor 218,800, punktacja MNiSW 5224. Współpraca naukowa z University Hospitals Case Medical Center, Cleveland, OH, US oraz z Państwowym Uniwersytetem Medycznym im. D.

Halickiego we Lwowie. Promotor 13 prac doktorskich. Redaktor Naczelny Kwartalnika *Annales of Agricultural and Environmental Medicine*,

dr n. biol. Agnieszka Lechowicz

Zatrudniona na Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach od 2018 roku. Wieloletnia dydaktyka w zakresie biochemii, biofizyki, toksykologii i nauk pokrewnych dla studentów kosmetologii i pielęgniarstwa ANS. Promotor kilkudziesięciu prac magisterskich i dyplomowych na kierunku kosmetologia.

dr n. med. Sebastian Mertowski

Sekretarz Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Immunologii Doświadczalnej i Klinicznej. Autor i współautor licznych publikacji naukowych posiadających współczynnik Impact Factor. Kierownik projektów badawczych w ramach wewnętrznego finansowania Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, a także wykonawca w zadaniach badawczych Narodowego Centrum Nauki.

dr n. biol. Justyna Marwicka

Od 2015 r. członek Rady Naukowej recenzowanego czasopisma naukowego „*Kosmetologia estetyczna i medycyna*”, indeksowanego w Index Copernicus i Pol-Index. W/w współpraca zaowocowała licznymi publikacjami naukowymi oraz wieloma recenzjami artykułów o wysokim poziomie merytorycznym, Wieloletnia dydaktyka (zatrudnienie w ANS od 2008 r.) a od roku akademickiego 2017/2018 adiunkt dydaktyczny na UJK w Kielcach na Wydziale Lekarskim w Zakładzie Dermatologii, Kosmetologii i Chirurgii Estetycznej. Sprawowanie opieki naukowej nad magistrantami, promotor i recenzent licznych prac magisterskich na kierunku kosmetologia. Ponadto promotor i recenzent licznych prac dyplomowych. Opiekun wielu roczników studentów zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

mgr Anna Tażbierska-Kijanka

Wieloletni pracownik Świętokrzyskiego Centrum Matki i Noworodka Szpital Specjalistyczny w Kielcach – Medyczne Laboratorium Diagnostyczne. Diagnosta laboratoryjny Szpitala MSWiA w Kielcach Medyczne Laboratorium Diagnostyczne. Prowadzenie zajęć dydaktycznych na WNM (wykładów i ćwiczeń) z przedmiotów: diagnostyka laboratoryjna, diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii.

mgr Małgorzata Kotwica

Od 2017 roku prowadzi zajęcia na kierunku kosmetologia na studiach I i II stopnia w ANS w Kielcach. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej – Gabinetu Kosmetologicznego. Wieloletni trener, specjalista ds. produktu – strategie marketingowe, szkolenia produktowe i sprzedażowe, szkoły makijażu i stylizacji, analizy kolorystycznej, doradztwa wizerunkowego w firmie Oriflame; trener produktowy i szkoleniowiec firmy Beroe Sense, twórca receptur dla hiszpańskiej firmy Beroe Sense, wprowadzenie na rynek ampułek do użytku profesjonalnego, strategia marketingowa. Wieloletni opiekun praktyk zawodowych.

mgr Agnieszka Sobczyk

Od 1998 roku prowadzi własną działalność gospodarczą Gabinet Kosmetyczny (pielęgnacja twarzy i ciała, stylizacji paznokci, podologii, zabiegi z zakresu zaawansowanej kosmetologii). Posiada dwudziestoletnie doświadczenie, udział w szkoleniach oraz kursach, potwierdzonych certyfikatami.

Od 2017 r. prowadzi zajęcia z zakresu kosmetologii, na studiach licencjackich i magisterskich.

Kadra dydaktyczna posiada znaczny dorobek naukowy w obszarze swoich zainteresowań, prezentowany na międzynarodowych i ogólnopolskich konferencjach naukowych zawarty w monografiach, czasopismach branżowych i materiałach pokonferencyjnych. Dorobek naukowy wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku wskazuje, że ich kompetencje zapewniają realizację efektów kształcenia określonych dla tego kierunku studiów. Każdy z pracowników zarówno indywidualnie, jak i w zespołach przeprowadza badania dotyczące interesujących go zagadnień. Dydaktycy prowadzący zajęcia na tym kierunku mają znaczące osiągnięcia naukowe i ciągle powiększają swój dorobek publikacyjny. Zarówno dorobek publikacyjny, jak i ich zainteresowania naukowe świadczą o adekwatnym doborze kadry z punktu widzenia nie tylko realizowanego na kierunku programu nauczania, lecz także zakładanych efektów kształcenia.

Kadra prowadząca kształcenie na kierunku *kosmetologia* posiada wieloletnie doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym oraz doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, w tym w podmiotach leczniczych, gabinetach kosmetycznych, laboratoriach badawczych oraz przedsiębiorstwach branży kosmetycznej. Doświadczenie to wykorzystywane jest w procesie dydaktycznym poprzez stosowanie metod aktywizujących, zajęć praktycznych, studiów przypadków oraz pracy projektowej, co sprzyja osiąganiu efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Procedura zatrudniania i doboru nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologia jest regulowana przez Statut Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, Regulamin pracy Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach oraz Regulamin wynagradzania pracowników Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. Dziekan Wydziału Nauk Medycznych występuje do Rektora z wnioskiem o zatrudnienie nauczyciela akademickiego na Wydziale oraz opiniuje wnioski w sprawach zatrudniania nauczycieli akademickich. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje i rozwiązuje Rektor z własnej inicjatywy lub na wniosek Kanclerza bądź Dziekana. Szczegółowy zakres obowiązków nauczyciela akademickiego ustala Rektor.

Kryteria kwalifikacyjne i wymogi wynikają z przepisów prawa, między innymi z art. 113 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668), a także regulacji wewnętrznych Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. Obsada zajęć pozostaje w kompetencji Dziekana Wydziału Nauk Medycznych, który kieruje się przede wszystkim dorobkiem naukowym pracowników oraz doświadczeniem dydaktycznym. Prowadzona polityka kadrowa ma na celu dobór pracowników, których sposób przekazywania wiedzy skutecznie przygotowuje studentów do pracy zawodowej. Rekrutacja kadry prowadzona jest w sposób ciągły. Pozwala to na ewentualne szybkie zastąpienie pracownika, jeśli ten np. z przyczyn losowych nie może prowadzić zajęć. Kadra na wydziale jest motywowana do rozwijania swoich kompetencji dydaktycznych. Poprzez składanie corocznych sprawozdań pracownicy mają za zadanie przedstawić dokumentację świadczącą o pracy na rzecz uzyskania stopnia naukowego doktora lub doktora habilitowanego. Kadra prowadząca zajęcia podlega regularnym i systematycznym ocenom dokonywanym podczas hospitacji zajęć dydaktycznych, które przeprowadza Dziekan wydziału lub osoba przez niego wyznaczona. Zasadniczym celem hospitacji zajęć dydaktycznych jest uzyskanie informacji na temat jakości procesu dydaktycznego, a przez to dbałość o wyższy poziom kształcenia.

Ponadto kadra dydaktyczna jest oceniana na bieżąco przez studentów w ramach elektronicznej

ankietyzacji umieszczonej na platformie internetowej uczelni zgodnie z wytycznymi zawartymi w Załączniku do uchwały nr 8/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. Studenci Akademii Nauk Stosowanych im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach mają możliwość wyrażenia opinii na temat realizowanych zajęć dydaktycznych, poprzez system ankietyzacji prowadzonych na wydziale zajęć. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia są oceniani przez studentów, którzy wypełniając anonimowe ankiety ewaluacyjne, wyrażają opinię o wykonywaniu przez nich obowiązków dydaktycznych. Ankiety wypełniane są drogą elektroniczną, dwa razy w roku w semestrze zimowym i letnim. Ankieta ewaluacyjna dla studentów w części odnoszącej się do oceny zajęć dydaktycznych, zawiera pytania dotyczące:

- jednoznacznego określania wymagań stawianych studentom (np. przedstawia program przedmiotu, jego zasady zaliczenia, sposób oceny wiedzy studenta);
- sposobu prowadzenia zajęć (np. przekazuje wiedzę jasno i interesująco, aktywizuje studentów);
- stosunku prowadzącego do studentów (np. kultura osobista, poszanowanie godności studenta, taktowność, życzliwość);
- punktualnego prowadzenia zajęć;
- dostępności prowadzących dla studentów w godzinach dyżurów lub konsultacji.

Dodatkowo studenci mogą dokonać oceny pracy jednostek infrastruktury administracyjnej i socjalnej, w której odbywają się zajęcia dydaktyczne, w tym Dziekanatu, Działu nauczania, Kwestury, Biblioteki. Warto podkreślić, że kadra posiada wysokie kompetencje dydaktyczne, potrafią rozwijać potencjał naukowy studentów. Stały monitoring satysfakcji i opinii studenckich o każdym z przedstawicieli kadry pozwala zatrudniać wykładowców odnoszących sukcesy dydaktyczne.

Nauczyciele akademicy systematycznie rozwijają swoje kompetencje zawodowe przez udział w kursach specjalistycznych, kwalifikacyjnych, szkoleniach specjalistycznych oraz umiejętności pedagogiczne poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach z zakresu nowoczesnych metod nauczania, w tym: e-learningu. Wielu z nich aktywnie uczestniczy w konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych, a także wchodzi w skład zespołu organizacyjnego w/w wydarzeń.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Informacje dotyczące kompetencji, kwalifikacji, obciążenia dydaktycznego oraz rozwoju kadry są analizowane w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Wyniki analiz wykorzystywane są do planowania działań doskonalących program studiów oraz organizację procesu dydaktycznego na kierunku kosmetologia. Dobór kadry zapewni właściwą realizację programu studiów. Większość zajęć prowadzą pracownicy mający długoletnie doświadczenie dydaktyczne.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach jest zlokalizowana w centrum miasta. Zajmuje budynki przy ul. Jagiellońskiej 109A i Karczówkowskiej 27 - znajdujące się w niewielkiej odległości od siebie. Ich całkowita powierzchnia użytkowa wynosi ponad 16 tys. m². Budynki te stanowią własność Uczelni i są wystarczające dla zaspokojenia jej obecnych i perspektywicznych potrzeb. Główna siedziba Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego znajduje się przy ul. Jagiellońskiej 109A (budynek A). Jest to nowoczesny, dziesięciokondygnacyjny budynek o powierzchni ok. 9 tys. m², położony na działce o powierzchni ponad 1 ha; pełni on funkcje dydaktyczno-administracyjne. Na parterze, I i IX piętrze budynku urządzone zostały pomieszczenia obsługi administracyjnej studentów i pracowników oraz siedziby władz Uczelni (Dziekanat, Kancelaria, Dział Nauczania, Kwestura, Rektorat, Gabinety Prorektorów; Kanclerza, Gabinety Dziekanów, Dział IT, Rekrutacja, Strefa relaksu). W najniższej kondygnacji obiektu znajdują się: Biblioteka, szatnie, bar studencki, pomieszczenia gospodarcze. Pozostałe kondygnacje zostały przeznaczone na cele dydaktyczne kierunków. Studenci i pracownicy ANS mają do dyspozycji m.in.:

- 2 audytoria
- 6 auli o pow. 144 m²
- 7 sal konwersatoryjnych o pow. 59 m²
- 11 sal ćwiczeń o pow. 44 m²,
- laboratoriów językowych o pow. 29 m²,
- 2 pracownie komputerowe,
- 18 pomieszczeń o pow. 14 m² – pokoje wykorzystywane na potrzeby wykładowców opiekunów studenckich praktyk zawodowych oraz organizacji studenckich,
- monoprofilowe centrum symulacji medycznych
- pracownia chemiczna i naturalnych surowców kosmetycznych
- 3 pracownie kosmetyczne
- pracownia do manicure i pielęgnacji dłoni oraz wizażu i stylizacji
- pracownia mikroskopowa
- pracownia anatomiczna
- pracownia pierwszej pomocy

Ponadto Uczelnia korzysta z pomieszczeń Kolegium Szkół Prywatnych przy ul. Karczówkowskiej 27 (budynek C) gdzie znajduje się aula (na 176 osób) o układzie amfiteatralnym.

Studenci i pracownicy ANS korzystają z dwóch ogólnodostępnych aul (w tym jedna o układzie amfiteatralnym) - o powierzchni 325 m² (każda), zlokalizowanych w części budynku aulowego. Każda z aul zaprojektowana jest dla 330 osób. Cechuje ją wysoki standard wykończenia zarówno pod kątem estetycznym, jak i technologicznym (sprzęt nagłaśniający – głośniki, mikrofony, wzmacniacze, rzutniki, podwójne oświetlenie).

Pracownie ANS dysponują nowoczesnym sprzętem naukowo-dydaktycznym, umożliwiającym prowadzenie zajęć na wysokim poziomie. Wyposażenie oraz kompleksowość posiadanej bazy Uczelni umożliwia osiągnięcie przez studentów wymaganych efektów uczenia się, a w szczególności

opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy.

Studenci na kierunku kosmetologia realizują umiejętności praktyczne w specjalistycznych pracowniach:

Pracownie kosmetyczne

Trzy pracownie kosmetyczne do wykonywania zabiegów na twarz, ciało i stopy zajmują sale 604, 606 i 607. Każda z sal wyposażona jest w profesjonalne fotele kosmetyczne (łącznie 18 foteli), zestawy aparatury kosmetycznej (łącznie w trzech salach 24 kombajny) zawierające m. in.: nawilżacze z funkcją ozonoterapii, aparaty do galwanizacji i jonoforezy; darsonwalizacji; peelingu kawitacyjnego; sonoforezy, mezoterapii bezigłowej, oczyszczania wodorowego, RF, mikrodermabrazji diamentowej, głowice Ice-Heat, lampy lupy, lampy Wooda, aparat Vacuum do masażu próżniowego/tonizacji, autoklaw, myjka ultradźwiękowa, podgrzewacze do wosku, miski do pedicure, frezarki do manicure/pedicure, wanienki do dezynfekcji, taborety obrotowe, stoliki zabiegowe, zestawy kosmetyków profesjonalnych do zabiegów na twarz i ciało oraz akcesoria.

Pracownia do manicure i pielęgnacji dłoni oraz wizażu i stylizacji

Pracownia mieści się w sali 603 i jest wyposażona w biurka kosmetyczne do manicure i pielęgnacji dłoni, taborety, parafiniarki, lampy lupy, zestawy narzędzi, akcesoriów i profesjonalnych kosmetyków do pielęgnacji. Pracownia wyposażona jest również w profesjonalne stanowiska do wykonywania makijażu (lustra, oświetlenie, blaty, krzesła, kufry wyposażone w akcesoria i kosmetyki kolorowe).

W pracowniach studentki pracują na profesjonalnych kosmetykach, dodatkowo uczestniczą w certyfikowanych pokazach i szkoleniach kosmetycznych, kongresach, biorą czynny udział w promocji uczelni, otwartych wykładach i pokazach makijażu, targach edukacyjnych.

Pracownia mikroskopowa

Sala 703 wyposażona jest w 9 sztuk mikroskopów studenckich CX 23 firmy OLYMPUS do prowadzenia obserwacji w świetle przechodzącym, wyposażonych w układ optyczny korygowany na nieskończoność z obiektywami planachromatycznymi 4x, 10x, 40x. Ponadto pracownia posiada zestawy preparatów trwałych, prowadzone są także obserwacje mikroskopowe preparatów wykonanych przez studentów.

Pracownia chemiczna i naturalnych surowców kosmetycznych

Pracownia chemiczna mieści się w sali 316. Pracownia stanowi integralną część zaplecza dydaktycznego umożliwiającego realizację zajęć laboratoryjnych z zakresu chemii ogólnej, analitycznej oraz chemii kosmetycznej prowadzonej na kierunku kosmetologia. Jej wyposażenie, organizacja przestrzenna oraz systemy bezpieczeństwa spełniają wymagania określone w obowiązujących przepisach z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a także są zgodne z kryteriami dotyczącymi zapewnienia właściwych warunków do prowadzenia kształcenia praktycznego.

Wyposażenie pracowni chemicznej:

dygestorium umożliwiające bezpieczne prowadzenie doświadczeń z użyciem substancji lotnych i o właściwościach drażniących; stół laboratoryjny z szafkami zapewniający ergonomiczne stanowiska robocze dla studentów; zlew kamienny z miejscem do mycia szkła laboratoryjnego i odpowiednim

systemem wentylacji; szafa na odczynniki chemiczne z wydzielonym miejscem na substancje niebezpieczne; waga laboratoryjna na stoliku antywstrząsowym, gwarantującą precyzję pomiarów masy; czasze grzejne umożliwiające kontrolowane ogrzewanie; mieszadła magnetyczne umożliwiające kontrolowane mieszanie roztworów; pH-metr do oznaczania odczynu roztworów; szkło laboratoryjne (np. zlewki, kolby, cylindry, probówki); odczynniki; szafy magazynowe na szkło laboratoryjne (m.in. biurety, cylindry miarowe, aparaty Soxhleta, bagietki, probówki, itp.), szafa na składniki do receptur kosmetycznych, sala dydaktyczna z tablicą multimedialną, służącą omówieniu wyników ćwiczeń, interpretacji danych oraz prezentacji zagadnień teoretycznych.

Organizacja przestrzeni zapewnia komfortowe i bezpieczne warunki pracy dla studentów oraz prowadzących. Każde stanowisko wyposażone jest w niezbędne środki ochrony indywidualnej, a pracownia posiada obowiązujące instrukcje BHP i procedury postępowania w sytuacjach awaryjnych.

Zastosowane wyposażenie umożliwia realizację efektów uczenia się w zakresie posługiwania się aparaturą laboratoryjną, wykonywania analiz chemicznych, przygotowywania i opracowywania receptur kosmetycznych oraz interpretacji wyników pomiarów. Standard pracowni zapewnia zgodność z wymogami jakości kształcenia określonymi przez Polską Komisję Akredytacyjną dla kierunków obejmujących przedmioty z zakresu nauk chemicznych i kosmetycznych.

Pracownia naturalnych surowców kosmetycznych jest w pełni wyposażona w sprzęt laboratoryjny i pomocniczy, niezbędny do praktycznych zajęć z tworzenia i oceny kosmetyków naturalnych. Do dyspozycji studentów są m.in.: zlewki, bagietki, szpatułki, parownice porcelanowe, termometry bagietkowe, miseczki szklane oraz opakowania do gotowych produktów kosmetycznych.

Pracownia umożliwia praktyczne wykorzystanie gotowych naturalnych surowców kosmetycznych, które mogą być oceniane pod względem organoleptycznym i sensorycznym. Studenci uczą się przygotowywać receptury oraz wytwarzać kosmetyki, stosując zarówno surowce roślinne, jak i półprodukty dostępne w pracowni. Istotnym elementem zajęć jest magazyn surowców i półproduktów, w tym susz ziołowy, oleje roślinne, woski i ekstrakty, wykorzystywane do komponowania mieszanek pielęgnacyjnych i kosmetyków gotowych.

Pracownia jest wyposażona w nowoczesny sprzęt laboratoryjny umożliwiający precyzyjne badania i obróbkę surowców. Do dyspozycji są: pH-metr laboratoryjny Elmetron CP-511 z czujnikiem temperatury i elektrodami EPS-1 oraz IONODE uniwersalną, pozwalający na dokładny pomiar pH mleka, past i innych emulsji kosmetycznych; płaszcz grzewczy do kolb oraz łożnia wodna dwukomorowa, umożliwiające kontrolowane podgrzewanie substancji, destylarka elektryczna (pozwalająca na pozyskiwanie wody destylowanej oraz ekstraktów roślinnych); mieszadło magnetyczne i homogenizator, umożliwiające jednorodne mieszanie i emulgowanie składników; dygestorium, zapewniające bezpieczną pracę z substancjami wymagającymi odprowadzania oparów. Dzięki temu wyposażeniu zajęcia w pracowni łączą aspekty praktyczne z podstawami analityki chemicznej i technologii kosmetyków, ucząc studentów zarówno tworzenia receptur, jak i kontroli jakości produktów kosmetycznych.

Pracownia pierwszej pomocy (sala 624)

Pracownia wyposażona jest w sprzęt do praktycznych ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, w tym fantomy do nauki RKO (dorosły, dziecko, niemowlę), defibrylator szkoleniowy AED, kamizelkę Act Fast Anti Choking Trainer - innowacyjne narzędzie szkoleniowe, umożliwiające naukę postępowania w przypadku zadławienia u osób dorosłych (umożliwia praktyczne ćwiczenie techniki ucisku

nadbrzusza (manewru Heimlicha) oraz właściwego użycia siły potrzebnej do skutecznego usunięcia ciała obcego z dróg oddechowych).

Zajęcia odbywają się w salach/pomieszczeniach przystosowanych do realizacji nowoczesnego procesu dydaktycznego (szczegółowy opis wyposażenia sal dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych zamieszczono w Części III w Załączniku nr 2, Cz. I, pkt 5 RS).

Praktyki zawodowe studentów kierunku kosmetologia odbywają się w różnych firmach i instytucjach będących w kręgu zainteresowań studentów. Infrastruktura i wyposażenie instytucji podejmujących współpracę z uczelnią na zasadzie podpisywanych porozumień oraz umów, pozwalają na realizację praktyk zawodowych w warunkach właściwych dla działalności zawodowej z zakresu kosmetologii oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe realizowane są w placówkach kosmetycznych (w szczególności w instytutach kosmologicznych, salonach kosmetycznych, odnowy biologicznej, SPA), w których charakter i zakres prowadzonych usług jest zgodny z profilem kierunku studiów i programem praktyk określonym w Regulaminie Praktyk Zawodowych (wymagane jest wyposażenie salonu w nowoczesny sprzęt umożliwiający zdobywanie umiejętności praktycznych określonych w planie praktyk zawodowych, a charakter i zakres świadczonych usług muszą umożliwiać realizację celów praktyk oraz wymagań określonych w programie praktyk zawodowych (szczegółowe dane zawierają: regulamin praktyk zawodowych, umowy/porozumienia zawierane z instytucjami, które deklarują chęć przyjęcia studentów na praktykę zawodową jednocześnie zapewniając warunki do realizacji programu praktyki (w tym zapewnienia zasobów kadrowych, materialnych oraz organizacyjnych, odpowiednio wyposażonych stanowisk pracy).

Przykładowo „Instytut Kosmetologii”, z którym WNM ANS ma podpisaną Umowę o współpracy w zakresie realizacji praktyk zawodowych (Umowa o współpracy z dnia 01.03.2019) mieści się w lokalu o powierzchni 105 m² przy ulicy Prezydenta Lecha Kaczyńskiego 7/U3 w Kielcach. Posiada 4 gabinety zabiegowe (dwa przeznaczone do zabiegów pielęgnacyjnych na twarz, jeden na pedicure, jeden - połączony z łazienką – na zabiegi pielęgnacyjno-wyszczuplające na ciało) oraz osobno wydzielone miejsce na trzy stanowiska do manicure i pielęgnację dłoni, recepcję, pokój socjalny, dwie łazienki, pomieszczenie gospodarcze. W „Instytucie Kosmetologii” znajdują się następujące urządzenia: peeling kawitacyjny, sonoforeza, mikrodermabrazja diamentowa, d’arsonwał, dermapen, karboxyterapia, laser shaper (endermologia z falą radiową i podczerwienią), laser diodowy Mediostar Monolith (do epilacji laserowej, fotoodmładzania, leczenia trądzików i grzybicy paznokci), frezarki do manicure/pedicure, lampy ledowe do stylizacji paznokci. Instytut oferuje wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych na twarz i ciało, pielęgnację dłoni i stóp, stylizację paznokci, zabiegi modelujące sylwetkę, zabiegi laserowe m. in.: O₂ Lift i zabiegi rewitalizujące, mezoterapia igłowa i mikroigłowa, zabiegi z wykorzystaniem osocza bogatopłytkowego i fibryny, zabiegi antyoksydacyjne i terapeutyczne, modelowanie konturu twarzy oraz terapie liftingujące, modelowanie sylwetki (np. Laser Shape, fala akustyczna, karboksyterapia), specjalistyczne terapie SPA, terapie wspomagające eliminację cellulitu i poprawę konturów ciała, fotoodmładzanie i leczenie zmian skórnych (np. trądzik, przebarwienia), endermologia i inne technologie wspierające regenerację skóry, szeroki zakres manicure i pedicure (tradycyjny, hybrydowy, żelowy), zabiegi podologiczne (m.in.: opracowanie modeli, wrastających paznokci, klamry ortonyksyjne), stylizacja

paznokci i zdobienia, zabiegi dla pacjentów onkologicznych wymagających delikatnej pielęgnacji. W Instytucie wykorzystywany jest kalendarz elektroniczny, obsługiwane są kasa fiskalna oraz terminal płatniczy.

Kolejnym miejscem realizacji praktyk zawodowych jest „Re Vitae” Centrum Medycyny Estetycznej i Kosmetologii, które mieści się w Kielcach przy ul. Wojska Polskiego 60 IP. Gabinet oferuje szeroką gamę usług w zakresie: medycyny estetycznej, laseroterapii, chirurgii estetycznej, chirurgii plastycznej, kosmetologii.

Sprzęt z zakresu kosmetologii dostępny w „Re Vitae” Centrum Medycyny Estetycznej i Chirurgii Plastycznej: mikrodermabrazja diamentowa, peeling kawitacyjny + jonoforeza, prąd d’arsonvala, prąd galwaniczny + jonoforeza, vapozone, hydradermabrazja Jet Peel, aparat do oczyszczania wodorowego AQUASURE H2, aparat do infuzji tlenowej Dermaoxy, aparat do masażu endermologicznego Kuma Shape, laser do trwałego usuwania owłosienia DEPILIGHT, laser diodowy Eufoton do zamykania rozszerzonych naczyń krwionośnych, IPL (fotoodmładzanie, terapia rumienia), laser Nd-YAG Q-switch do usuwania tatuaży, laser CO₂ typu Fraxel (głęboka regeneracja skóry), radiofrekwencja mikroigłowa VIVACE, dermaroller i derma Pen, aparat do kriolipolizy.

Praktyki realizowane są w placówkach kosmetycznych, w których charakter i zakres prowadzonych usług jest zgodny z profilem kierunku studiów. Szczegółowy opis wyposażenia gabinetów kosmetycznych oraz zakresu wykonywanych usług zamieszczono w Części III w Załączniku nr 2, Cz. I, pkt 5, RS).

Uczelnia dysponuje rozbudowaną i stale modernizowaną infrastrukturą informacyjno-komunikacyjną, wspierającą proces kształcenia, działalność administracyjną oraz zadania związane z organizacją studiów. Sprzęt komputerowy na potrzeby dydaktyczne Uczelni stanowi do użytku 38 komputerów stacjonarnych oraz 40 laptopów działających w oparciu o systemy Windows 10 Professional lub Windows 11 Professional. Sprzęt ten wykorzystywany jest w pracowniach informatycznych, podczas zajęć specjalistycznych, jak również w ramach samodzielnej pracy studentów. W styczniu 2026 r. Uczelnia uruchomiła nowoczesną pracownię komputerową w sali 724, wyposażoną w 18 stanowisk komputerowych, spośród których 3 stanowiska dostosowano dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewniając im warunki zgodne z obowiązującymi standardami dostępności. Na potrzeby czytelnicy przygotowano 20 laptopów, z których mogą korzystać zarówno studenci, jak i pracownicy Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. Umożliwia to sprawne korzystanie z zasobów elektronicznych, baz danych oraz materiałów dydaktycznych.

Serwery Uczelni znajdują się w wydzielonej, zabezpieczonej serwerowni. Odpowiadają za funkcjonowanie: sieci uczelnianej. Systemów eUczelnia i moodle.lipinski.edu.pl, wspierających zarządzanie dokumentacją, komunikację oraz nauczanie zdalne od 2023 r. na nowej rozbudowanej platformie. Usługi związane z kontami G Suite i Microsoft Office w domenie uczelni dla wykładowców i studentów. Na terenie Uczelni funkcjonuje szerokodostępna sieć Wi-Fi na platformie EDUROAM (eduroam.pl), gdzie funkcjonują indywidualne konta wykładowców i studentów.

Platforma eUczelnia (euczelnia@lipinski.edu.pl) zapewnia studentom wiele możliwości w tym: zakładanie kont G Suite i Microsoft Office, uczestnictwa w zajęciach online, dostępu do elektronicznego indeksu, wglądu w plan studiów, składania wniosków i podań elektronicznych, korzystania z zasobów edukacyjnych. Pod adresem moodle.lipinski.edu.pl funkcjonuje platforma e-learningowa Moodle, służąca do: udostępniania materiałów dydaktycznych, przeprowadzania

testów, quizów i zadań, organizacji aktywności asynchronicznych. Ze względu na obciążenie serwerów zajęcia synchroniczne mogą być prowadzone przez Microsoft Teams oraz Google Meet.

Za utrzymanie i rozwój infrastruktury odpowiada zespół wysoko wykwalifikowanych informatyków. Do ich zadań należy m.in.: wsparcie użytkowników (studentów i pracowników), szkolenia i materiały instruktażowe, pomoc w tworzeniu i obsłudze kursów e-learningowych, administracja systemami zdalnego nauczania, monitorowanie bezpieczeństwa systemów.

E-learning jako nauczanie na odległość za pośrednictwem mediów elektronicznych, to nowoczesna i interaktywna forma kształcenia na odległość, która może być uzupełnieniem lub kompleksową usługą edukacyjną. Na Wydziale Nauk Medycznych ANS wykorzystane są metody i techniki kształcenia na odległość. W odpowiedzi na potrzebę realizacji kształcenia w formie zdalnej, uruchomiono w uczelni dostęp do platform komunikacyjnych: MS Teams i Office 365 oraz Moodle 5.1, co gwarantuje swobodę korzystania zarówno przez studentów jak i nauczycieli.

W ramach nauczania na odległość wdrożone są dwa systemy:

- **Microsoft 365** - rozwiązanie zawierające pakiet oprogramowania dla uczelni wyższych, w tym **MS Teams**. Za pomocą MS Teams realizowane jest nauczanie synchroniczne (wykłady na żywo);
- **Moodle 5.1** - oprogramowanie wspierające proces nauczania asynchronicznego na odległość.

Na stronie **moodle.lipinski.edu.pl** wykładowcy w ramach swoich indywidualnych kursów mogą pracować z zapisanymi na kurs studentami. W ramach takich kursów można wykonywać wszelkie aktywności zaprojektowane przez zespół moodle.org, np.: zadania, testy, forum dyskusyjne, itd. Procedura Wydziałowa nr 1/2019 z dn. 07.05.2019 r. (dok. do wglądu na Uczelni) określiła zasady wdrożenia, przygotowywania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość od roku akademickiego 2019/2020.

Jednym z istotnych elementów funkcjonowania Uczelni są udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami. W ramach działań przystosowujących obiekty uczelni dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami zaadaptowano kilkanaście miejsc pod kątem dysfunkcji narządu ruchu, zamontowano windy, wykonano podjazdy do budynków, szerokie drzwi, toalety dla osób z niepełnosprawnościami. Podejmowane działania mają na celu usuwanie barier architektonicznych, komunikacyjnych i mentalnych. Ze względu na rozmiar i mobilność narzędzi, sprzętu i aparatury kosmetycznej wykorzystywanej na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne (w pracowniach kosmetycznych), studenci z niepełnosprawnością mają do nich dogodny i bezproblemowy dostęp (fotele kosmetyczne (6 szt.), stoliki zabiegowe, aparatura (kombajny kosmetyczne) mają zamontowane kółka, dodatkowo część foteli kosmetycznych (6 szt.) ma regulację elektryczną).

W Dziekanacie znajduje się również dodatkowe stanowisko przystosowane do obsługi studentów z niepełnosprawnościami.

W okresie od 01.09.2024 r. do 28.02.2027 r. Uczelnia realizuje projekt „Dostępna Akademia Lipińskiego”, który jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego”, w zakresie interwencji „Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym” na podstawie podpisanej umowy z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju.

Celem projektu jest zapewnienie wzrostu dostępności uczelni Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach (Akademii Lipińskiego) dla osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi ze stanu zdrowia, osobami z orzeczeniem o niepełnosprawności, studiujących, pracujących, współpracujących lub korzystających z oferty uczelni w zakresie zmian: organizacyjnych, architektonicznych, cyfrowych, edukacyjnych, komunikacyjnych, technologicznych i świadomościowych.

W ramach projektu „Dostępna Akademia Lipińskiego” zostały zakupione: apteczki Pierwszej Pomocy, IBUK (cyfrowy dostęp do książek), pętle indukcyjne, ławki, tablica tyflograficzna, schematy ewakuacji, oznakowanie parkingu, wyposażenie stanowisk komputerowych dla studentów OzN, wyposażenie stanowiska dla OzN w bibliotece, wyposażenie stanowisk komputerowych dla pracowników z OzN, wyposażenie "Strefy relaksu", ekrany multimedialne dotykowe obsługujące WCAG - 4 szt., ekrany TV 50 cali - do wyświetlania planów zajęć – 6 szt., komputery dla pracowników obsługujących studentów z OzN - 8 szt., komputery dla pracowników z OzN - 2 szt., komputery dla studentów z OzN - 3 szt., serwer - 1 szt., licencja do programu LEX, wykonanie i montaż nowej zabudowy i lady do obsługi studentów w bibliotece, wykonanie i montaż nowej zabudowy i lady do obsługi studentów w Dziekanacie, audyt dostępności strony www.lipinski.edu.pl oraz BIP uczelni pod kątem zgodności z WCAG, pierwsze szkolenie dla Zespołu ds. dostępności: tworzenie materiałów dostępnych, obsługa OzN, dostępność cyfrowa, demontaż starej windy i montaż nowej większej windy, zgodnej z normami dostępności, modernizacja strony internetowej (WCAG), spacer wirtualny, rozbudowa systemu informatycznego, szkolenie dla zespołu ds. dostępności oraz kadry kierowniczej - podstawowe regulacje prawne w zakresie dostępności – 12 godz.

Informacje dotyczące realizacji projektu „Dostępna Akademia Lipińskiego” są dostępne pod linkiem: <https://www.lipinski.edu.pl/dostepna-akademia-lipinskiego/>, natomiast etapy realizacji wraz z dokumentacją fotograficzną <https://www.lipinski.edu.pl/aktualnosci-projektu-dostepna-akademia-lipinskiego/>.

Uczelnia prowadzi monitoring liczby osób z orzeczoną niepełnosprawnością - wytycznych projektu „Dostępna Akademia Lipińskiego”, raportując wskaźniki dostępności do NCBiR.

Biblioteka

Ważną jednostką organizacyjną w ramach Uczelni jest Biblioteka. Została ona wydzielona w strukturze organizacyjnej decyzją Rektora, a formalnie otwarta 18 listopada 1998 r. Zgodnie ze statutem uczelni jest ona ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Podstawową misją biblioteki jest sprostanie rosnącemu zapotrzebowaniu na informację i wiedzę wszystkich jej użytkowników. Głównym celem jest wspomaganie działalności dydaktycznej oraz naukowej pracowników i studentów poprzez gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie wszystkich posiadanych źródeł informacji. Biblioteka zlokalizowana jest w pomieszczeniu o powierzchni 232 m² w głównym budynku dydaktycznym. Pracownicy biblioteki mają 2 stanowiska komputerowe, 2 drukarki, 2 skanery, faks i 2 kserokopiarki. Z zasobów tych mogą korzystać oprócz studentów również pracownicy naukowo-dydaktyczni.

W czytelni biblioteki ANS jest 44 miejsc w tym 30 miejsc do pracy własnej oraz 13 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu i 1 stanowisko komputerowe specjalistyczne dostosowane dla osób z niepełnosprawnościami poprzez wyposażenie w biurko z regulacją wysokości oraz specjalistyczny sprzęt dla osób niedowidzących i słabowidzących – powiększalnik druku, powiększoną klawiaturę i myszy typu "big track". Takie wyposażenie jest wystarczające do realizacji głównych celów biblioteki. Gromadzenie zbiorów odbywa się przez zakup, wymianę oraz darowizny. W skład zbiorów bibliotecznych wchodzi głównie książki (podręczniki) w formie papierowej i online, zbiory specjalne

(płyty CD i DVD), czasopisma i w formie papierowej i online. Księgozbiór Biblioteki liczy ogółem 49 800 woluminów. Zakupy są dokonywane w oparciu o literaturę programową (w szczególności pozycje zalecane w sylabusach jako literatura obowiązkowa oraz uzupełniająca), bieżące zamówienia wykładowców i sugestie studentów oraz na podstawie oferty wydawców, księgarń i hurtowni (monitoring rynku księgarskiego). Zbiór cechuje się wysokim stopniem kompletności i aktualności. Systematycznie prowadzona jest wymiana Zeszytów Naukowych oraz innych wydawnictw o charakterze ciągłym z uczelniami na terenie całego kraju. Biblioteka udostępnia swoje zbiory zarówno na miejscu – w czytelni, jak i poza bibliotekę, a także w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych. Z czytelni, która jest ogólnie dostępna, mogą korzystać wszyscy zainteresowani, natomiast z wypożyczalni osoby posiadające konto biblioteczne. Umożliwia się utrwalanie treści na własnych nośnikach elektronicznych, co jest znaczącą wygodą. Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana softwarowo, zaś jej funkcjonowanie od tej strony opiera się na dedykowanym specjalnie temu systemie obsługi SOWA. Studenci przez swoje indywidualne konta mogą zamawiać, rezerwować, przedłużać termin zwrotu podręczników.

Biblioteka ANS posiada dostęp do zasobów licencyjnych Wirtualnej Biblioteki Nauki. Wydział Nauk Medycznych został wzbogacony o możliwość korzystania z największej wypożyczalni z ebookami i audiobookami w Polsce - IBUK LIBRA. Studenci WNM posiadają dostęp publikacji z dziedziny Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, propozycje zostały wybrane przez kadrę naukową wydziału oraz 300 dodatkowych pozycji. Szczegółowy wykaz pozycji zawiera Załącznik nr 2, Cz. I, pkt 5 w Części III RS.

Infrastruktura uczelni podlega systematycznym przeglądom, których wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących proces uczenia się. Dział administracji bezpośrednio odpowiadający za stan wyposażenia budynku ma za zadanie reagować w przypadku stwierdzenia uchybień. Nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia odpowiedniej jakości uczenia się studentów. Dokonywane są systematyczne przeglądy infrastruktury dydaktycznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, środków i pomocy dydaktycznych, zasobów bibliotecznych, informacyjnych, edukacyjnych.

Przegląd bazy dydaktycznej Uczelni pod kątem infrastruktury, wyposażenia sal wykładowych i ćwiczeniowych, jest dokonywany 2 razy do roku, przed rozpoczęciem każdego semestru. Dział administracji Uczelni dokonuje przeglądu stanu ławek, krzeseł. Na zlecenie Działu nauczania przed rozpoczęciem każdego semestru zimowego w porozumieniu z Dziekanatem weryfikowana jest liczebność poszczególnych toków i grup ćwiczeniowych, następnie dokonywany jest przydział sal dydaktycznych. W związku z powyższym dział administracji może również dostosować liczebność miejsc siedzących w salach na potrzeby konkretnej grupy studentów.

Jeden raz w miesiącu odbywają się cykliczne spotkania władz wydziałów (Dziekanatów) z przedstawicielami studentów (starostami) oraz Samorządu Studenckiego. W ramach tych spotkań poruszane są również tematy dotyczące: bazy dydaktycznej, systemu biblioteczno-informacyjnego. Zgłaszane w tym zakresie przez studentów sugestie/prośby przekazywane są następnie na spotkaniach władz dziekańskich z Rektorem.

Dział IT Uczelni wdrożył interaktywną platformę do zgłaszania usterek, awarii i problemów technicznych, które można zgłaszać na adres e-mail: wsparcie@lipinski.edu.pl dotyczących sprzętu elektronicznego (np.: komputerów, rzutników, ekranów TV), dostępną dla wykładowców i studentów pod adresem <https://glpi.lipinski.edu.pl/> (system HelpDesk). W salach informatycznych 706 i 724 raz w miesiącu dokonywany jest przegląd komputerowy. W przypadku awarii dział IT dokonuje

koniecznych działań, napraw lub zakupów.

Ważnym działaniem doskonalenia systemu bibliotecznego jest proces okresowego przeglądu przed rozpoczęciem roku akademickiego sylabusów pod kątem dostępności w bibliotece literatury wskazanej przez wykładowców. W przypadku stwierdzenia braków podejmowane są działania mające na celu zakup pozycji literaturowych wskazanych w sylabusach. Oprócz tych działań wykładowcy zgłaszają zapotrzebowanie na nowe pozycje literaturowe.

Bardzo ważnym elementem praktycznego przygotowania zawodowego są funkcjonujące na Wydziale Nauk Medycznych pracownie, których wyposażenie pozwala studentom na praktyczne zapoznanie się z problematyką realizowanych zajęć. Na cyklicznych spotkaniach z interesariuszami zewnętrznymi zbierane są opinie/wskazówki/rady dotyczące m. in. nowości na rynku kosmetycznym, wyposażenia pracowni kosmetycznych na Uczelni oraz ich doposażenia. Opinie te znajdują odzwierciedlenie w realizowanych zakupach na pracownie kosmetyczne.

W pracowniach kosmetycznych prowadzone są bieżące przeglądy aparatury kosmetycznej przez Opiekuna pracowni kosmetycznych, w ramach obowiązków na tym stanowisku. Działania mają charakter ciągły, mają na celu zapewnienie prawidłowego funkcjonowania. Zakres tych działań obejmuje: kontrolę działania aparatury, naprawę ewentualnych awarii/uszkodzeń, a także na bieżąco uzupełnianie preparatów i akcesoriów kosmetycznych, środków higienicznych i produktów jednorazowych, preparatów do dezynfekcji. Opiekun pracowni kosmetycznych na bieżąco, w ciągu roku akademickiego składa do Dziekana WNM zapotrzebowanie na zakup środków i preparatów kosmetycznych, niezbędnych do prowadzenia zajęć praktycznych.

Przykłady działań, które zostały podjęte w celu udoskonalenia procesu kształcenia:

- zakup 12 szt. kombajnów kosmetycznych (27 funkcji w 1) w latach 2023 – 2024,
- zakup 12 szt. kombajnów kosmetycznych (6 aparatów w 1 kombajnie) w latach 2023-2025,
- utworzenie dodatkowej pracowni kosmetycznej (sala 606), zakup dodatkowych foteli (6 szt.) i aparatury kosmetycznej - październik 2025 r.,
- doposażenie nowej pracowni do wizażu i stylizacji (sala 603) w profesjonalne stanowiska do wykonywania makijażu (lustra, oświetlenie, blaty, krzesła do makijażu) – październik 2025 r.
- doposażenie pracowni chemicznej (sala 316) - 2025 r.

Powyższe działania podjęto w celu usprawnienia procesu kształcenia na wniosek Opiekuna pracowni kosmetycznych, a także po analizie ankiet wypełnianych przez studentów oraz sugestii interesariuszy zewnętrznych, którzy jednocześnie są opiekunami praktyk zawodowych.

W celu doskonalenia procesu kształcenia praktycznego w semestrze letnim w roku akademickim 2025 /26 planowany jest zakup urządzenia do analizy twarzy „AI Analizator skóry”, które wykorzystuje sztuczną inteligencję. Urządzenie to będzie pomocne w analizie skóry; doborze proponowanych planów zabiegowych oraz produktów na podstawie wyników; wykrywaniu problemów skórnych oraz wizualizacji ich skutków, szczegółowej identyfikacji pigmentacji i zmian skórnych. Urządzenie posiada również możliwość wprowadzenia własnych zabiegów i kosmetyków do systemu.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Baza dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, pracownice specjalistyczne, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne co umożliwia prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, zwłaszcza umiejętności praktycznych tak ważnych w zawodzie kosmologa.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi integralny element koncepcji kształcenia na kierunku kosmologia i ma bezpośredni wpływ na konstruowanie, realizację oraz doskonalenie programu studiów. Współpraca ta prowadzona jest w sposób systemowy, ciągły i sformalizowany, z uwzględnieniem potrzeb regionalnego rynku pracy oraz specyfiki branży kosmologicznej.

Systemowe podstawy współpracy:

Podstawową platformą współpracy jest Rada Komunikacji Społecznej. Zasady współpracy z interesariuszami określa Procedura nr 6 z dnia 01.10.2015 r., dotycząca konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Rada opiniuje program studiów, efekty uczenia się oraz projektowane zmiany programowe. Konsultacje przeprowadzane są nie rzadziej niż raz w roku oraz każdorazowo w przypadku istotnych modyfikacji programu. Z każdego posiedzenia sporządzany jest protokół, a skład Rady jest aktualizowany w sposób zapewniający reprezentatywność środowiska branżowego.

W skład Rady wchodzi przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych – pracodawcy i przedstawiciele branży kosmologicznej – z którymi Wydział podpisał 28 Porozumień o współpracy oraz 24 Umowy o współpracy (z gabinetami kosmetycznymi, centrami medycyny estetycznej, producentami i dystrybutorami aparatury oraz kosmetyków), a także interesariusze wewnętrzni: Dziekan Wydziału, Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, przedstawiciele kadry kierunku, przedstawiciele Samorządu Studenckiego oraz jednostek wspierających proces dydaktyczny.

Zakres i forma współpracy:

Wieloletnia współpraca obejmuje w szczególności:

- organizację praktyk zawodowych z pracodawcami (m.in. Ambasadą Kobiet Beauty Katarzyny Rowińskiej, MS Studio Sylwii Myszkowskiej, Instytut Kosmetologii Agnieszki Augustyn, „Re Vitae” Centrum Medycyny Estetycznej i Kosmetologii) podpisane są umowy dotyczące odbywania praktyk zawodowych oraz wsparcia studentów w gromadzeniu materiałów do prac zaliczeniowych i dyplomowych.
- konsultowanie koncepcji kształcenia i efektów uczenia się - zawarte porozumienia obejmują współdziałanie w zakresie doskonalenia programu studiów, organizacji wydarzeń branżowych oraz rekomendowania specjalistów-praktyków do prowadzenia zajęć (np. Studio Pięknej Skóry Moniki Podgórskiej, Studio Figura Kamila Porzucka, Beroe Sense sp. z o.o.).
- organizację szkoleń, warsztatów i pokazów branżowych - studenci uczestniczą w specjalistycznych szkoleniach (m.in. Kerabione, pHformula, PURLES Dermologica, szkolenia trychologiczne, mezoterapia mikroigłowa, oczyszczanie wodorowe, dermaplaning RBS, Beroe Sense), co umożliwia im kontakt z nowoczesną aparaturą oraz aktualnymi trendami rynkowymi.
- włączanie absolwentów w proces dydaktyczny - zajęcia z zakresu Kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej prowadzi absolwentka ANS mgr Agnieszka Sobczyk, a wykłady z Aromaterapii i Sensoryki – absolwentka ANS mgr Iwona Benewiat-Słoń.

Wspólne inicjatywy branżowe i edukacyjne

Kierunek uczestniczy m.in. w corocznym Festiwalu Zdrowia w Busku-Zdroju, Świętokrzyskich Targach Edukacyjnych oraz współpracuje z portalem Pacjenci.pl w zakresie popularyzacji wiedzy specjalistycznej.

Na podstawie porozumień o współpracy Wydział współpracuje z licznymi podmiotami branży kosmetycznej, m.in. Beroe Sense, Ziaja, pHformula, Purles, Dermalogica, Bielenda, Clarena, co umożliwia studentom pracę z profesjonalnymi produktami i rozwiązaniami technologicznymi stosowanymi w praktyce zawodowej.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma bezpośrednie przełożenie na doskonalenie programu studiów. W wyniku konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi:

- wprowadzono przedmiot „Lider w branży kosmetycznej” (I stopień, w języku angielskim) rozwijający kompetencje zarządcze, komunikacyjne i decyzyjne. Wprowadzenie tego przedmiotu stanowi praktyczną realizację założeń koncepcji kształcenia opisanej w Kryterium 1, w szczególności w zakresie progresji kompetencji od poziomu operacyjnego (I stopień) do poziomu analityczno-zarządczego (II stopień),
- dokonano aktualizacji efektów uczenia się poprzez eliminację powielających się efektów (K_U38, K_U39 na I stopniu oraz K_W53, K_W54, K_W60 na II stopniu), zwiększając przejrzystość i spójność struktury efektów uczenia się,
- zmodyfikowano treści kształcenia w przedmiocie „Podstawy ekonomii w działalności gabinetu kosmetycznego” na podstawie rezultatów projektu „Energia Kompetencji – Energia Rozwoju”.

Powyższe działania potwierdzają, że współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym nie ma charakteru wyłącznie konsultacyjnego, lecz realnie wpływa na kształt programu studiów.

Projekt realizowany w latach 2018–2022 obejmował indywidualne wsparcie doradcy zawodowego, płatne staże, wizyty studyjne, szkolenia dla studentów III roku oraz kadry dydaktycznej. Uzyskane kwalifikacje potwierdzone zostały międzynarodowym certyfikatem VCC (Vocational Competence Certificate) wraz z suplementem zgodnym ze strukturą EUROPASS.

Współpraca wpływa również na organizację i jakość praktyk zawodowych oraz na zwiększenie zatrudnialności absolwentów.

Kluczowym elementem współpracy jest systematyczne pozyskiwanie informacji zwrotnej od pracodawców, w szczególności w oparciu o ocenę studentów odbywających praktyki zawodowe. Opinie te dotyczą poziomu przygotowania studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i stanowią podstawę do modyfikacji programu studiów.

Skuteczność współpracy oceniana jest na podstawie: liczby aktywnych partnerstw, liczby wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych, opinii pracodawców oraz stopnia wykorzystania rekomendacji interesariuszy w modyfikacjach programu. Wyniki konsultacji omawiane są na posiedzeniach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Mechanizm współpracy ma charakter sprzężenia zwrotnego pomiędzy otoczeniem społeczno-gospodarczym a systemem projektowania programu studiów. Rezultaty współpracy są analizowane w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia i przekładają się na rozwój bazy dydaktycznej oraz doskonalenie warunków kształcenia.

W wyniku rekomendacji interesariuszy zewnętrznych dotyczących konieczności zwiększenia dostępu studentów do nowoczesnej aparatury zabiegowej oraz pracy w warunkach zbliżonych do realiów rynkowych, utworzono czwartą pracownię kosmetyczną. Pracownia została wyposażona w nowoczesne kombajny kosmetyczne, urządzenia do zabiegów oczyszczania wodorowego, specjalistyczny sprzęt wykorzystywany w zabiegach aparaturowych. Rozbudowa infrastruktury dydaktycznej umożliwiła zwiększenie liczby stanowisk ćwiczeniowych oraz podniesienie jakości kształcenia praktycznego.

W ramach zawartych umów i porozumień partnerzy zewnętrzni zadeklarowali możliwość przyjęcia łącznie 190 studentów na praktyki zawodowe. Zapewnia to stabilność organizacyjną praktyk, ich różnorodność tematyczną oraz możliwość realizacji efektów uczenia się w rzeczywistym środowisku pracy.

Efektywność współpracy monitorowana jest również poprzez analizę mobilności międzynarodowej studentów. W ramach programu Erasmus+ (Blended Intensive Programme) studenci kierunku kosmologia uczestniczą w wyjazdach do Kauno Kolegija w Kownie, gdzie prowadzony jest kierunek kosmologia. Mobilność ta umożliwia wymianę doświadczeń, poznanie odmiennych modeli organizacji kształcenia praktycznego oraz podnoszenie kompetencji zawodowych w wymiarze międzynarodowym. W mobilności uczestniczą studenci oraz nauczyciele akademicy obu stopni studiów.

Powyższe działania potwierdzają, że współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter mierzalny i rozwojowy, a jej rezultaty przekładają się zarówno na modernizację struktury dydaktycznej, jak i na poszerzanie możliwości realizacji efektów uczenia się w środowisku krajowym i międzynarodowym.

Istotnym elementem monitorowania skuteczności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest analiza losów absolwentów oraz utrzymywanie z nimi stałego kontaktu zawodowego. Badania sytuacji zawodowej absolwentów pozwalają ocenić stopień wykorzystania kompetencji zdobytych w toku studiów oraz ich adekwatność do potrzeb rynku pracy. Dodatkowo informacje pozyskiwane podczas wydarzeń branżowych i szkoleń z udziałem absolwentów stanowią uzupełniające źródło danych jakościowych. Wnioski z analiz wykorzystywane są w procesie doskonalenia programu studiów oraz aktualizacji treści kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Dodatkowym kanałem monitorowania potrzeb rynku pracy jest utrzymywanie kontaktu z absolwentami kierunku, którzy – uczestnicząc w szkoleniach i wydarzeniach branżowych organizowanych przez Uczelnię – przekazują informacje wynikające z własnych doświadczeń zawodowych. Pozyskane w ten sposób opinie uzupełniają formalne mechanizmy konsultacyjne i stanowią dodatkowe źródło danych wykorzystywanych w doskonaleniu modelu dydaktycznego i strategii rozwoju kierunku.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Specyfika kształcenia kosmetycznego w Europie wymaga zastosowania zróżnicowanych form umiędzynarodowienia. W wielu krajach europejskich kosmetyczka funkcjonuje poza systemem studiów akademickich, co znacząco ogranicza możliwości mobilności studentów w ramach studiów. Wyjątek stanowią Litwa oraz Grecja, gdzie kształcenie kosmetyczne prowadzone jest na poziomie akademickim, jednak wyłącznie w ramach studiów I stopnia.

Pomimo tych obiektywnych ograniczeń Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach systematycznie rozwija działania w zakresie umiędzynarodowienia, wpisując je do celów strategicznych Wydziału Nauk Medycznych. Działania te realizowane są zgodnie z Uchwałą nr 8/2023 Senatu ANS z dnia 21 października 2023 r. w której uchwalono w §1 Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2023-2027, która określa umiędzynarodowienie jako jeden z priorytetowych kierunków rozwoju instytucjonalnego.

Program studiów na kierunku kosmetologia przewiduje obowiązkowe kształcenie językowe, którego zakres i wymiar określa sylabus przedmiotu *Język obcy* zawarty w programie studiów zatwierdzonym Uchwałą Senatu. Studenci mają możliwość wyboru spośród dwóch języków obcych: angielskiego i niemieckiego. Zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń, a ich wymiar godzinowy zapewnia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji językowych.

Zakładane efekty uczenia się w zakresie kompetencji językowych zostały zróżnicowane w zależności od poziomu studiów. Na studiach I stopnia studenci osiągają poziom biegłości językowej B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, natomiast na studiach II stopnia wymagany jest poziom B2+, co odpowiada zaawansowanej kompetencji komunikacyjnej niezbędnej do korzystania z literatury specjalistycznej oraz uczestnictwa w międzynarodowych wydarzeniach naukowych.

Weryfikacja kompetencji językowych odbywa się w sposób ciągły i obejmuje zróżnicowane formy sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się. Do podstawowych metod weryfikacji należą ćwiczenia praktyczne realizowane w trakcie zajęć, zadania pisemne i ustne o charakterze specjalistycznym oraz aktywny udział w dyskusjach tematycznych. Szczegółowe kryteria oceny oraz wymagania zaliczeniowe określa sylabus przedmiotu.

Studium języków obcych prowadzi obowiązkowe lektoraty oraz bezpłatne kursy językowe dla zainteresowanych, organizuje konsultacje językowe oraz przygotowuje materiały online do nauki własnej i w systemie blended learning. Studium języków obcych umożliwia studentom udział w bezpłatnych kursach językowych.

Studenci mają do dyspozycji zrealizowany przez SJO multimedialny, interaktywny kurs języka angielskiego. Koncentruje się na słownictwie zawodowym potrzebnym w kontakcie z klientem angielskojęzycznym, wprowadzając szeroki zakres słownictwa i zwrotów potrzebnych w drobiazgowo przedstawionych sytuacjach w salonie kosmetycznym, spa czy drogerii. Kurs, na platformie Moodle (<https://moodle.lipinski.edu.pl/enrol/index.php?id=949>), zawiera wiele nagrań pojedynczych słów, zwrotów, dialogów, ćwiczeń wymowy. Dostęp do kursu możliwy jest na wniosek zainteresowanych osób, po uprzednim zgłoszeniu adresu e-mail i nadaniu indywidualnych uprawnień przez administratora platformy. Ze względów bezpieczeństwa systemu informatycznego kurs nie jest udostępniany w trybie otwartym dla użytkowników niezalogowanych.

Program kursu jest stale rozwijany i aktualizowany zgodnie z zapotrzebowaniem studentów oraz wymogami rynku pracy, co zapewnia jego praktyczny charakter i zgodność z potrzebami branży kosmetycznej.

Od roku akademickiego 2025/26 do programu studiów I stopnia na kierunku kosmetologia wprowadzony został nowy przedmiot na 5 semestrze „Lider w branży kosmetycznej” prowadzony w języku angielskim, przygotowujący studentów do pracy w gabinetach.

Biblioteka ANS posiada dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki, dzięki czemu studenci mają możliwość korzystania z czasopism i książek objętych licencjami krajowymi.

Dostępne bazy danych dla studentów kierunku kosmetologia:

- Science Direct (Elsevier) — dostęp do pełnotekstowych artykułów z zakresu nauk medycznych, chemii kosmetycznej, dermatologii i nauk o zdrowiu,
- Springer Link — platforma zawierająca publikacje z dziedzin związanych z kosmetyką, medycyną estetyczną i naukami biomedycznymi,

- Wiley Online Library — baza oferująca czasopisma naukowe i monografie dotyczące kosmetologii, farmacji i nauk pokrewnych.

W celu ułatwienia dostępności do literatury do nauki języka angielskiego Uczelnia zakupiła 24 podręczniki, w tym 4 dla kierunku kosmetologia.

Uczelnia prowadzi aktywną politykę wspierania studentów zagranicznych w zakresie kompetencji językowych. Dla studentów programu Erasmus+ oraz kandydatów na studia oferowany jest bezpłatny kurs języka polskiego online, umożliwiający przygotowanie do studiowania w języku polskim. Dodatkowo dla studentów pochodzących z Ukrainy organizowane są dedykowane lekcje języka polskiego, których celem jest ułatwienie integracji ze społecznością akademicką oraz zapewnienie pełnego uczestnictwa w procesie dydaktycznym.

Uczelnia prowadzi rekrutację studentów pochodzących z Ukrainy, co wpisuje się w szerszą politykę otwartości na kandydatów z zagranicy.

Uczelnia współpracuje z Kauno Kolegija w Kownie, która stanowi dużą uczelnię państwową kształcącą kosmetologów na poziomie licencjackim. Współpraca ta otwiera istotne możliwości rekrutacyjne ze względu na kilka czynników. Po pierwsze, Kowno i okolice stanowią duże skupisko Polonii, co ułatwia potencjalnym kandydatom podjęcie studiów w języku polskim. Po drugie, kierunkiem kosmetologia w LSMU kieruje p. Žaneta Mickienė, biegle władająca językiem polskim, co sprzyja budowaniu relacji partnerskich. Po trzecie, LSMU nie oferuje studiów magisterskich z zakresu kosmetologii, co stwarza możliwość rekrutacji absolwentów litewskich zainteresowanych kontynuacją kształcenia na poziomie II stopnia w Kielcach.

Ze względu na ograniczoną liczbę krajów prowadzących akademickie kształcenie na kierunku kosmetologia Uczelnia skoncentrowała działania na nawiązaniu współpracy z instytucjami oferującymi kierunki pokrewne. W ramach programu Erasmus+ podpisano umowy bilateralne z następującymi uczelniami partnerskimi:

- Kauno Kolegija w Kownie na Litwie zawarto umowę obejmującą wymianę studentów i pracowników na poziomie studiów I stopnia w zakresie kosmetologii. W ramach tej umowy istnieje również możliwość praktyk zawodowych przez studentki Akademii Nauk Stosowanych. Uczelnia ta stanowi kluczowego partnera ze względu na prowadzenie kierunku kosmetologia na poziomie akademickim oraz bliskość kulturową wynikającą z obecności Polonii w regionie.
- International Hellenic University w Salonikach w Grecji podpisano umowę dotyczącą wymiany na poziomie studiów I stopnia w zakresie kosmetologii. Grecja należy do nielicznych krajów europejskich uznających kosmetologię za kierunek akademicki.
- Vysoká Škola Zdravotnická w Pradze w Czechach nawiązano współpracę, przy czym Uczelnia ta oferuje kształcenie kosmetologów w ramach pielęgniarstwa, co umożliwia wymianę w obszarach pokrewnych.

Program Erasmus+ oferuje studentom kierunku kosmetologia zróżnicowane formy mobilności międzynarodowej, dostosowane do specyfiki kształcenia oraz indywidualnych potrzeb uczestników. W ramach mobilności edukacyjnej studenci mogą realizować część programu studiów na uczelniach partnerskich w krajach uczestniczących w programie Erasmus+. Minimalny okres mobilności wynosi trzy miesiące, natomiast maksymalny łączny okres mobilności w danym cyklu kształcenia nie może

przekroczyć dwunastu miesięcy. Możliwość wyjazdu przysługuje studentom na każdym etapie studiów, zarówno I, jak i II stopnia.

Mobilność zawodowa umożliwia odbywanie praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach, instytucjach oraz organizacjach związanych z branżą kosmetyczną za granicą. Minimalny okres praktyki wynosi dwa miesiące.

Intensywne programy mieszane (Blended Intensive Programmes - BIP) stanowią innowacyjną formę mobilności łączącą zajęcia realizowane online z krótkoterminowym wyjazdem do uczelni partnerskiej trwającym kilka dni. Forma ta umożliwia międzynarodową współpracę projektową i wymianę wiedzy bez konieczności długotrwałego pobytu za granicą, co jest szczególnie istotne w kontekście specyfiki kształcenia kosmetycznego wymagającego intensywnych zajęć praktycznych.

W okresie marzec-kwiecień 2026 roku planowana jest realizacja pięciodniowego programu BIP we współpracy z Kauno Kolegija w Kownie. Program skierowany jest do studentów kierunku kosmetyka i stanowi odpowiedź na potrzebę intensyfikacji krótkoterminowej mobilności międzynarodowej. Do udziału w programie zgłosiło się 6 studentek II stopnia na kierunku kosmetyka.

Absolwentka Kosmetyki, aktualny pracownik administracyjny i dydaktyczny Akademii Nauk Stosowanych uczestniczyła w dniach 13-17 października 2025 r. w Erasmus Week wraz z grupą pracowników i innych studentów naszej uczelni zorganizowanym przez Instituto Politécnico de Beja (Portugalia). Podczas spotkań plenarnych zaprezentowane zostały europejskie uczelnie biorące udział w spotkaniu, w tym nasza Akademia. Poza sesjami plenarnymi uczestnicy podzieleni byli na: zespół nauczycieli i personelu akademickiego oraz zespół administracyjny i techniczny. W każdym z zespołów gospodarze prowadzili szkolenia i organizowali wymianę doświadczeń.

W spotkaniu zorganizowanym przez International Network for Health Care Education w Larnace, na Cyprze uczestniczyła 1 studentka kierunku Kosmetyki. W projekcie SimPRENA podczas dwudniowego spotkania nabyła wiedzę i umiejętności związane z komunikacją, współpracą, etyką.

W dniu 5 listopada 2025 r. przedstawiciel kadry kierunku kosmetyka Wydziału Nauk Medycznych brał czynny udział w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Młodość i nauka we współczesnym świecie: edukacja, innowacje i rozwój kulturalny Winnica 2025”, organizowanej przez Winnicki Instytut Kooperatywny w Ukrainie. Wygłoszono referat pt.: „Wpływ edukacji kosmetycznej na kształtowanie świadomości zdrowotnej i estetycznej młodzieży”, której celem była analiza wpływu edukacji kosmetycznej na profilaktykę trądziku wśród młodzieży.

W dniu 10 grudnia 2025 r. przedstawiciele kadry uczestniczyli czynnie w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne Polski w perspektywie konfliktów w państwach sąsiednich”, organizowanej przez Wydział Prawa i Bezpieczeństwa ANS w Kielcach, Ośrodek Debaty Międzynarodowej w Kielcach oraz Winnicki Instytut Kooperatywny (Ukraina). Wygłoszono referat pt. „Bezpieczeństwo surowcowe i produktowe w branży kosmetycznej jako element bezpieczeństwa wewnętrznego Polski w obliczu konfliktów zbrojnych u wschodnich sąsiadów”, który wpisywał się w problematykę dotyczącą zagrożeń dla rynku kosmetycznego spowodowaną brakiem dostaw surowców i komponentów składników kosmetyków.

Za koordynację programu Erasmus+ oraz wsparcie studentów kierunku kosmetyka w procesie rekrutacji i realizacji mobilności odpowiedzialny jest koordynator programu Erasmus+ ANS, starszy specjalista do spraw umiędzynarodowienia. Do zakresu jego obowiązków należy udzielanie informacji o uczelniach partnerskich i możliwościach wyjazdów, pomoc w przygotowaniu dokumentacji

aplikacyjnej, wsparcie merytoryczne i logistyczne przed wyjazdem oraz w trakcie pobytu za granicą, a także koordynacja procesu uznawania efektów uczenia się osiągniętych za granicą.

W ramach projektu Erasmus Week w grudniu 2022 r. prof. Rui Silva – ekspert portugalskiej Prokuratury Generalnej i Interpolu przeprowadził wykład, który skierowany był do wszystkich studentów, również kierunku Kosmetologii, dotyczący cyberbezpieczeństwa.

W dniach 8-12 czerwca 2026 roku, w ramach wydarzenia Erasmus Week organizowanego przez ANS, planowany jest przyjazd przedstawicieli Kauno Kolegija. Wszelkie informacje o wydarzeniu można znaleźć pod linkiem: <http://staffmobility.eu/staffweek/kielce-erasmus-week-2026>.

Uczelnia stosuje mechanizmy uznawania efektów uczenia się uzyskanych w międzynarodowych instytucjach partnerskich, zgodnie z wymogami programu Erasmus+ oraz przepisami *Regulaminu studiów*. Podstawę procesu uznawania stanowi Learning Agreement, czyli porozumienie o programie zajęć zawierane przed wyjazdem studenta. Dokument ten określa przedmioty, które student będzie realizował na uczelni partnerskiej, wraz z przypisanymi im punktami ECTS, i podlega akceptacji koordynatora kierunku oraz koordynatora programu Erasmus+.

Po zakończeniu mobilności uczelnia partnerska wystawia Transcript of Records, dokumentujący osiągnięte efekty uczenia się wraz z uzyskanymi ocenami. Na podstawie tego dokumentu następuje przeliczenie ocen według skali ECTS na skalę krajową oraz zaliczenie punktów ECTS do dorobku studenta. Procedura uznawania realizowana jest przez koordynatora programu Erasmus+ we współpracy z Dziekanatem.

Współpraca z Kauno Kolegija w Kownie stanowi kluczowy element strategii umiędzynarodowienia kierunku kosmetologia. Partnerstwo to ma charakter wielowymiarowy i obejmuje wymianę studentów oraz pracowników w ramach programu Erasmus+, wizyty gościnne wykładowców, planowane programy BIP oraz perspektywę rekrutacji absolwentów litewskich na studia II stopnia. W dniach 11-13 lutego 2026 r. odbyła się delegacja wykładowców akademickich, w tym z kierunku kosmetologia. Ustalenia współpracy zaowocowały planowanym czynnym udziałem (referat) dwóch studentek kierunku kosmetologia ANS na konferencji naukowej w kwietniu 2026 roku HESDIA (Health, Environment and Sustainable Development: Interdisciplinary Approach) organizowanej przez uczelnię w Kownie w ramach International Week "Connecting Minds, Empowering Futures: Data, Diversity, and a Digital Europe".

Od 2024 roku Uczelnia realizuje współpracę z hiszpańską firmą Beroe Sense, producentem kosmetyków, reprezentowaną przez właściciela Juana Pablo Ovejero Zavaglięgo. Współpraca ta ma charakter badawczo-rozwojowy i obejmuje kilka obszarów działalności.

W zakresie wsparcia wprowadzania produktu na rynek studenci i pracownicy kierunku kosmetologia uczestniczą w testowaniu ampułek do mezoterapii mikroigłowej stosowanych w zabiegach kosmetycznych z użyciem technik mikroigłowych, weryfikacji parametrów produktu w warunkach zbliżonych do rzeczywistego użytkowania oraz opracowywaniu rekomendacji dotyczących aplikacji i prezentacji produktu. Przeprowadzanie testów sensorycznych realizowane jest przez Koło Naukowe „Medicus” działające na kierunku kosmetologia. Badania obejmują ocenę właściwości organoleptycznych preparatów, takich jak konsystencja, zapach i wchłanianiałość, badanie akceptowalności produktu przez użytkowników końcowych oraz analizę efektywności aplikacji

produktu. Wsparcie procesu projektowania produktów polega na konsultacjach merytorycznych na etapie rozwoju formuły, sugerowaniu modyfikacji w odpowiedzi na wyniki testów oraz udziale studentów w procesie optymalizacji parametrów produktu.

W zakresie przygotowania materiałów marketingowych współpraca obejmuje opracowanie treści technicznych wspierających promocję produktu, dostarczanie danych z testów do wykorzystania w komunikacji marketingowej oraz współtworzenie materiałów edukacyjnych dla przyszłych użytkowników.

Współpraca z Beroe Sense ma istotne znaczenie dla umiędzynarodowienia kierunku, zapewniając praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej w realnym procesie badawczo-rozwojowym.

Planowane kierunki rozwoju współpracy obejmują rozszerzenie portfolio testowanych produktów, organizację wizyt studyjnych przedstawicieli firmy w Uczelni, możliwość wykładów gościnnych prowadzonych przez specjalistów Beroe Sense oraz badania porównawcze produktów konkurencyjnych na rynku europejskim.

W dniach 26–30 maja 2025 roku Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach zorganizowała wydarzenie Erasmus Week 2025, stanowiące coroczną inicjatywę promującą współpracę międzynarodową i wymianę kulturową. Łączna liczba uczestników wynosiła około 60 osób reprezentujących 11 państw: Portugalię, Turcję, Rumunię, Ukrainę, Litwę, Słowację, Grecję, Niemcy, Polskę, Hiszpanię oraz Bułgarię.

Program wydarzenia obejmował wymiar akademicki oraz wydarzenia integracyjne. W ramach wymiaru akademickiego zrealizowano warsztaty tematyczne prowadzone przez wykładowców zagranicznych, wykłady gościnne prezentujące systemy kształcenia w różnych krajach, prezentacje projektów badawczych i dydaktycznych oraz sesje networkingowe dla pracowników dydaktycznych.

Wydarzenia integracyjne obejmowały spotkania studenckie promujące wymianę doświadczeń, wspólne projekty międzykulturowe, budowanie sieci kontaktów akademickich i zawodowych oraz prezentacje kultur narodowych przez uczestników.

Studenci kierunku kosmetologia aktywnie uczestniczyli w programie Erasmus Week 2025, biorąc udział w warsztatach międzynarodowych dotyczących nowoczesnych technik kosmologicznych, wymieniając doświadczenia ze studentami kosmetologii z uczelni partnerskich z Litwy i Grecji, prezentując efekty działalności Koła Naukowego „Medicus”. Kadra dydaktyczna kierunku kosmetologia prowadziła warsztaty dla zagranicznych gości, prezentowała program studiów na kierunku kosmetologia.

Wydarzenie Erasmus Week 2025 zostało szeroko opisane w regionalnych mediach, w tym w Gazecie Wyborczej Kielce, która poświęciła artykuł warsztatom z zakresu samoobrony dla przyszłych pielęgniarek stanowiącym element projektu Safemedic, oraz w Echu Dnia Świętokrzyskim, które opublikowało relację fotograficzną z przebiegu wydarzenia. Erasmus Week jest cyklicznym wydarzeniem organizowanym corocznie, stanowiącym flagową inicjatywę w zakresie umiędzynarodowienia Uczelni. Kolejna edycja planowana jest na czerwiec 2026 roku. Wszelkie informacje o wydarzeniu można znaleźć pod <http://staffmobility.eu/staffweek/kielce-erasmus-week-2026>.

Międzynarodowe Dni Kosmetologii

W dniu 18 marca 2026 r. Wydział Nauk Medycznych Akademii Nauk Stosowanych wraz z Samorządem Studenckim i kołem Naukowym „Medicus” organizuje cykliczne wydarzenie – konferencję międzynarodową – VII Międzynarodowe Dni Kosmetologii „Nowoczesna kosmetologia

w aspekcie holistycznym — od nauki do biznesu” w ramach którego zapraszani są partnerzy zagraniczni, w tym przedstawiciele np.:

- Kauno Kolegija w Kownie – udział w konferencji zadeklarowały 3 osoby, w tym władze Wydziału
- Beroe Sense – interesariusz zewnętrzny Uczelni, polsko-hiszpański producent profesjonalnych produktów kosmetycznych
- Winnicki Instytut Kooperatywny z Ukrainy.

Wszystkie informacje na temat umiędzynarodowienia Uczelni można znaleźć na portalu poświęconym tej tematyce, po wybraniu z menu na stronie głównej Uczelni zakładki „Erasmus+”, tj. pod adresem: <https://eu.lipinski.edu.pl/>.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Umiędzynarodowienie kierunku kosmetologia realizowane jest w sposób dostosowany do specyfiki kierunku praktycznego w obszarze nauk o zdrowiu oraz ograniczonej liczby państw prowadzących akademickie kształcenie kosmetyczne. Uczelnia rozwija model oparty na mobilnościach krótkoterminowych (BIP).

Współpraca z partnerami zagranicznymi ma charakter trwały i wielowymiarowy, obejmuje wymianę studentów i kadry, wspólne inicjatywy naukowe. Istotnym elementem jest również współpraca z międzynarodowym partnerem branżowym w formule badawczo-rozwojowej, wzmacniająca praktyczny profil kształcenia. Uczelnia systematycznie monitoruje efekty umiędzynarodowienia i wykorzystuje wnioski do doskonalenia programu studiów, w tym zwiększania zakresu zajęć prowadzonych w języku angielskim oraz rozwijania nowych form współpracy międzynarodowej.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studentom ANS w Kielcach na kierunku *kosmetologia* oferowane są szerokie formy wsparcia oraz motywowania w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Działania te są systematycznie monitorowane i doskonalone, co umożliwia efektywne przygotowanie absolwentów do

funkcjonowania na rynku pracy w branży kosmetycznej. Koncepcja kształcenia oraz organizacja studiów i towarzysząca jej działalność administracyjna ukierunkowana jest na studentów i ich wielostronny rozwój. Motywowanie studentów do rozwoju, wspieranie ich w poszerzaniu kompetencji zawodowych oraz skuteczne wejście na rynek pracy ma charakter kompleksowy, już sam program studiów dostosowany jest treściowo do wymagań współczesnej branży kosmetycznej. Program zwłaszcza zajęć praktycznych realizowany jest w ramach zajęć prowadzonych w małych grupach do 15 osób, co umożliwia bezpośredni nadzór opiekuna nad studentem i zapewnia rzeczywiste wsparcie w procesie uczenia się, osiąganiu efektów uczenia się oraz opanowaniu wiedzy i umiejętności praktycznych sprzyjających nie tylko rozwojowi osobowemu, ale także podnoszeniu konkurencyjności na rynku pracy. Kluczowym elementem systemu wsparcia są konsultacje dydaktyczne, prowadzone regularnie przez nauczycieli akademickich. Konsultacje te umożliwiają studentom omówienie trudniejszych zagadnień teoretycznych, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych oraz indywidualne wsparcie w zakresie prac magisterskich. System wsparcia potrzeb oraz motywowania studentów do osiągania efektów uczenia się uwzględnia także konsultacje i dyżury Dziekana, które odbywają się w terminach dostosowanych do planu zajęć studentów, poza godzinami dydaktycznymi. Ponadto studenci posiadają możliwości kontaktu z nauczycielami akademickimi za pośrednictwem poczty elektronicznej oraz platformy <https://euczelnia.lipinski.edu.pl/>. Studenci motywowani są do podejmowania w ramach zajęć praktycznych nowych wyzwań, rozwijających dotychczasowe umiejętności i bliskich ich zainteresowaniom np. uczestnictwo w szkoleniach. Systematycznie organizowane szkolenia, warsztaty, pokazy kosmetyczne dla studentów kierunku kosmetyka zapewniają dodatkowy dostęp do specjalistycznego sprzętu, aparatury i produktów kosmetycznych. Uczestnictwo w pokazach i szkoleniach jest bezpłatne, chętni studenci mają dodatkowo możliwość zakupu certyfikatów potwierdzających udział w szkoleniu. Pokazy oraz warsztaty kosmetyczne zapewniają dodatkowy dostęp do specjalistycznego sprzętu, aparatury i produktów kosmetycznych. Są to między innymi:

- Szkolenia on-line (m.in. Norel Dr Wilsz szkolenie na temat „Walka z cellulitem - zabiegi redukujące”, 24.10.2023; Norel Dr Wilsz na temat: Modelowanie sylwetki w gabinecie, 21.11.2023; Akademia Lvy – cykl Cosmetology & Wellness - zabiegi dla mężczyzn w spa i wellness, 27.01.2024; Akademia Lvy – szkolenie online: CYKL Zabiegi na ciało i Hi-tech - „Możliwości zabiegów hybrydowych w protokołach na tkankę tłuszczową, cellulit” zabiegi ujędrniające; 21.03.2024).
- Uczestnictwo w warsztatach (m.in. „Makijaż kobiety w wieku eleganckim” w Klubie Seniora ul. Tujowa 2 w Kielcach, 29.01.2024;).
- Udział w sympozjach (m.in. Udział Studentek w Sympozjum w Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia w Krakowie ul. Krowoderska 73 „FLUORESCENCJA nowe zabiegi do redukcji stanów zapalnych skóry m.in.: trądziku i trądziku różowatego, poprawy jakości skóry, kontroli procesu starzenia”, 25.02.2024).
- Udział w webinarach (m.in. BEAUTYEUROPE.EU Aesthetic School webinar – na temat wykorzystania hybrydowych stymulatorów kolagenu w zabiegach na ciało! 29 lutego 2024).
- Udział w konferencjach (m.in. Konferencja w Buskim Samorządowym Centrum Kultury w Busku-Zdroju, al. Mickiewicza 22 FORUM ZDROWIA z okazji Światowego Dnia Zdrowia pod hasłem „Moje zdrowie, moje prawo”, 10.04.2024; Konferencja XXI Festiwalu Zdrowia w Busku-Zdroju im. Zbigniewa Kociuby Sala koncertowa w Sanatorium Marconi w Busku-Zdroju, 29.09.2023).
- Udział w szkoleniach warsztatowych i stacjonarnych (m.in. Akademia Maeselle - wsparcie przez Studentki Koła Naukowego MEDICUS stacjonarnego szkolenia marki pHformula zakończonego Certyfikatem. Uczestniczki szkolenia wykonywały zabiegi w pracowniach kosmetycznych ANS 607

i 604. Temat szkolenia: dermatologiczny resurfacing pH formula- fundament zdrowej i promiennej skóry, 31.05.2024; uczestnictwo studentek w organizacji dwóch stacjonarnych szkoleń warsztatowych firmy ZIAJA (Zabieg Kwasy+Spirulina), które odbyły się w pracowni 607 ANS, 25.05.2024r.).

Kontakt z profesjonalnymi produktami, różnorodność firm i linii kosmetycznych, zaawansowana aparatura pozytywnie wpływają na skuteczne osiąganie przez studentów efektów uczenia się oraz ich konkurencyjność na rynku pracy w przyszłości. Ponadto w ramach zajęć praktycznych i laboratoryjnych uczelnia zapewnia wysokiej jakości infrastrukturę kosmetyczną, tj. specjalistyczne pracownie do zajęć praktycznych z kosmologii, wizażu, pracownię chemiczną oraz pracownię receptury kosmetycznej. Pracownie kosmetyczne i laboratoryjne są stale doposażane w nowoczesne preparaty i sprzęty, co wzmacnia jakość kształcenia praktycznego. Dzięki temu proces uczenia oparty jest również na bezpośrednim wykorzystywaniu procedur kosmetycznych zgodnie ze standardami wpisanymi w zawód kosmologa.

System wsparcia studentów oraz motywowania ich do osiągania efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów i obejmuje wiele rozwiązań.

Dla studentów I roku studiów I i II stopnia organizowane są spotkania informacyjne prowadzone przez Dziekana Wydziału, Opiekuna praktyk zawodowych i pracownika Dziekanatu, Kwestury i Biblioteki oraz przedstawicieli Samorządu Studentów mające na celu wprowadzenie studentów w system studiów i przekazanie im informacji na temat procesu kształcenia, zasad obowiązujących na Wydziale oraz możliwych form aktywności i wsparcia.

Ponadto ważną rolę w pomocy studentom w procesie uczenia się i szeroko rozumianego życia studenckiego pełnią Opiekunowie roku, powoływani na mocy Zarządzenia nr 9/2025 Dziekana WNoZ z dnia 9 września 2025 roku w sprawie powołania Opiekunów grup studenckich na kierunku kosmetologia na rok akademicki 2025/2026 (dok. do wglądu na Uczelni).

Opiekun służy radą i pomocą studentom we wszystkich sprawach związanych z odbywaniem studiów. Opiekun w szczególności:

- reprezentuje interesy studentów danego roku wobec władz wydziału i Uczelni,
- przekazuje studentom informacje o regulaminie studiów i innych przepisach obowiązujących w Uczelni,
- uczestniczy w procesie adaptacji studentów do warunków Uczelni i środowiska lokalnego (zwłaszcza w grupach studenckich pierwszego i drugiego roku),
- diagnozuje potrzeby społeczne i materialne studentów,
- udziela władzom wydziału i Uczelni opinii w sprawach ważnych dla studentów (np. przedłużenie sesji egzaminacyjnej, udzielenie urlopu, skreślenie z listy studentów, zmiana kierunku studiów),
- współpracuje z organami samorządu studenckiego w sprawach związanych z procesem dydaktyczno-wychowawczym oraz w sprawach socjalno- bytowych studentów.

Dla potrzeb studentów wyznaczane są dyżury dydaktyczne mające charakter indywidualnych konsultacji, których obowiązek realizacji spoczywa na każdym nauczycielu akademickim. Dzięki 45-minutowym konsultacjom, na których wykładowcy są dostępni przed lub po zakończeniu zajęć, prowadzący mogą lepiej poznać potrzeby studentów i reagować na nie.

Na Wydziale Nauk Medycznych kierunek kosmetologia Samorząd Studencki ma zarówno czynny, jak i bierny udział w organizacji przebiegu studiów na powyższym kierunku, poprzez uczestnictwo

i obsadzanie swoich przedstawicieli np. w Senacie Uczelni, Uczelnianej Komisjach Stypendialnych, Wydziałowych Komisjach ds. Jakości Kształcenia, Komisjach Dyscyplinarnych mających wpływ na przebieg studiów. Samorząd Studencki, organizuje co najmniej raz w miesiącu, zwykle w pierwszy piątek miesiąca spotkanie z Dziekanem Wydziału oraz starostami odpowiednich kierunków, na których są rozpatrywane wszelkie propozycje oraz problemy studenckie.

Niewątpliwie ważnym systemem motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia jest system stypendialny, którego założeniem jest wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz promowanie i nagradzanie osiągnięć naukowych i aktywności studentów. Fundusz stypendialny tworzony jest z dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz ze środków własnych uczelni. Jego rozdzielaniem zajmują się Wydziałowe Komisje Stypendialne, w których decydujący głos mają przedstawiciele studentów. Do form pomocy materialnej zaliczane są: stypendium Rektora za wyniki w nauce, stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnościami, zapomogi losowe. Stypendia Rektora finansowane ze środków własnych Uczelni (zwolnienia z opłat czesnego decyzją Rektora ANS). System stypendialny pozwala na sumowanie stypendiów. Dla wielu studentów oznacza to możliwość pokrycia nie tylko kosztów studiowania, ale także kosztów utrzymania w trakcie studiów.

W zakresie pomocy materialnej wszelkich informacji udziela kwestura ANS. Informacje są dostępne na stronie internetowej uczelni (w zakładce stypendia) oraz przekazywane na cyklicznych spotkaniach ze studentami.

Studenci są także motywowani poprzez możliwość bezpłatnego studiowania na drugim kierunku studiów, mogą także skorzystać z ulgi rodzinnej w przypadku, gdy studiuje rodzeństwo lub mąż/żona, a także ze zniżek przygotowanych na studiach podyplomowych – studenci studiów II stopnia mogą skorzystać z ulgi 50% czesnego na studiach podyplomowych oraz zniżki dla absolwentów ANS podejmujących naukę na studiach II stopnia i studiach podyplomowych. O przysługujących możliwościach wsparcia studenci są informowani poprzez Samorząd Studencki. Takie informacje są także przekazywane na comiesięcznych spotkaniach władz dziekańskich z przedstawicielami studentów. Informacje na ten temat zawarte są także na stronie internetowej uczelni.

Studenci mają możliwość uczestnictwa w pracach Studenckiego Koła Naukowego *MEDICUS*, powołanego do życia 19.01.2010 r. Działania koła naukowego koncentrują się wokół samodoskonalenia się i dzielenia się wiedzą z zakresu szeroko pojętej kosmologii i nauk pokrewnych, holistycznego podejścia do zdrowia i urody. Podczas cyklicznych spotkań członków koła pod nadzorem opiekuna naukowego organizowane są seminaria tematyczne, na temat m.in. świadomego sposobu dbania o zdrowie na co dzień, wpływu odżywiania na samopoczucie i wygląd skóry, wpływu aktywności fizycznej na ogólną równowagę organizmu. Organizowane są także imprezy edukacyjne, podczas których studenci rozwijają oraz prezentują swoje umiejętności, często w obecności przedstawicieli rynku pracy. Przygotowują mini-wykłady, pokazy, wyszukują w źródłach nowości z dziedziny kosmologii, które omawiane są podczas spotkań. Poprzez zawarte umowy o wzajemnej współpracy w praktyczny sposób promowana jest zasada transferu wiedzy pomiędzy studentami a przedstawicielami rynku pracy.

Przykładowe projekty zrealizowane w ramach koła naukowego to:

- udział w szkoleniach Aesthetic Business - dermatic.pl (dostęp do wiedzy o zabiegach, rozwiązaniach holistycznych i protokołach zabiegowych. Nowości produktowe, trendy i prowadzenie podcastów i webinarów),

- udział w szkoleniach Akademii ESTETIK,
- udział w szkoleniach oferowanych przez markę Norel Dr Wilsz - Instytut Kosmetyczny w Warszawie (Webinary prowadzone przez Annę Lechowicz – trenera marki Norel, specjalista ds. wdrożeń i Krystynę Sommer - kosmolog, trenera marki oraz szkoleniowca w Instytucie Norel Dr Wilsz są bardzo cenione przez Studentki),
- udział w szkoleniach Abacosun EDU (Abacosun wspiera studentów na drodze do ich kariery zawodowej; firma prowadzi liczne szkolenia w zakresie obsługi najnowszych urządzeń i stosowania kosmetyków),
- wsparcie Interesariusza zewnętrznego BEROE SENSE (doradztwo w opracowaniu procedur zabiegowych z użyciem ampułek z kompleksem egzosomalnym),
- warsztaty z udziałem Studentek w Domach Seniora i Domach Pomocy Społecznej w Kielcach,
- warsztaty dla uczniów szkół średnich promujące Wydział Nauk Medycznych kierunku kosmetologia – Targi Edukacyjne,
- warsztaty dla uczniów szkół średnich promujące Wydział Nauk Medycznych i kierunku kosmetologia. Ponadto w ramach działalności koła naukowego MEDICUS, cyklicznie odbywają się szkolenia w zakresie funkcjonowania na rynku firmy kosmetycznej ZIAJA.

Program praktyk zawodowych jest realizowany we współpracy z licznymi salonami kosmetycznymi, gabinetami medycyny estetycznej, klinikami dermatologicznymi i spa. Praktyki odbywają się pod opieką wykwalifikowanych specjalistów, a ich program jest regularnie aktualizowany we współpracy z pracodawcami, aby odpowiadał aktualnym wymaganiom rynku pracy. Biorąc pod uwagę zapewnienie jak najlepszego startu zawodowego opiekun praktyk zawodowych udziela wsparcia w poszukiwaniu miejsc realizacji praktyk. Uczelnia podpisuje porozumienia z pracodawcami, którzy deklarują gotowość przyjęcia studentów na praktykę zawodową.

Kompleksowa obsługa administracyjna studentów kierunku odbywa się w Dziekanacie w strukturze, którego funkcjonuje bezpośrednie stanowisko ds. obsługi studentów tego kierunku. Zajmuje je osoba sprawnie realizująca wszystkie zadania administracyjne oraz zapewniająca szybki przepływ informacji, poprzez kontakt mailowy ze studentami oraz zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej Uczelni, w tym dotyczących różnych form wsparcia studentów. W Dziekanacie znajduje się również dodatkowe stanowisko przystosowane do obsługi studentów z niepełnosprawnościami. Dziekanat czynny jest dla studentów przez 5 dni w tygodniu, od wtorku do soboty. Wpływa to pozytywnie na możliwość załatwiania wszystkich spraw studenckich. Pracownicy administracyjni oraz nauczyciele akademicy biorą udział w szkoleniach.

Jedną z jednostek organizacyjnych Uczelni odpowiedzialnych za wsparcie w działaniach w obszarze wchodzenia na rynek pracy było Biuro Karier, które świadczyło usługi w zakresie indywidualnego i grupowego poradnictwa zawodowego. Z chwilą wejścia w życie ustawy 2.0 uległ zmianie system monitorowania losów zawodowych absolwentów ANS, zaprzestano bowiem prowadzenia Biura Karier na Uczelni dla poszczególnych kierunków, natomiast jako kontynuację działań wprowadzono coroczną analizę danych zamieszczanych na podstawie artykułu ustawy 2.0. Uczelnia prowadzi systematyczną ewaluację i rozwój form wsparcia studentów w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Dane pozyskiwane są poprzez ankiety studenckie, badania satysfakcji z praktyk zawodowych, konsultacje ze studentami. Istotnym elementem doskonalenia usług jest monitoring losów zawodowych absolwentów, który pozwala ocenić, w jakim stopniu podjęta edukacja odpowiada

na potrzeby rynku pracy. Badaniem zostali objęci absolwenci, którzy ukończyli studia w 2024 r. Uzyskane informacje, posłużą wyłącznie do opracowania zestawień statystycznych, pomocnych w działalności BK oraz w doskonaleniu procesu kształcenia i oferty edukacyjnej.

W zakresie monitorowania oraz wspierania i doskonalenia systemu opieki nad studentami, jest wykorzystywana ankieta zajęć dydaktycznych, wypełniana w odniesieniu do każdego prowadzącego. Studenci zachęceni są do angażowania się w działania na rzecz jakości kształcenia właśnie poprzez możliwość anonimowego i dobrowolnego wypowiedziania oceny zajęć w ramach ankiety. Ankietyzację przeprowadza się drogą elektroniczną a jej formularz umożliwia udzielenie odpowiedzi na pytania zamknięte w skali punktowej. Wyniki tych badań analizowane są na zebraniach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, gdzie podejmowane są działania wzmacniające elementy pozytywne, naprawcze i eliminujące kwestie negatywne.

Samorząd Studencki regularnie opiniuje np. wysokość opłat czesnego, wybór opiekunów roku, wybór opiekunów praktyk czy regulamin studiów oraz program studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

System wsparcia studentów funkcjonujący na poziomie wydziałowym podlega stałej analizie przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Ze względu na zmieniającą się sytuację edukacyjną i społeczną przyjmowane są nowe rozwiązania na rzecz studentów. Ich propozycje zgłaszane są zarówno przez członków Komisji, Samorząd Studencki, Opiekunów roku, Dziekanat, jak i przez samych studentów - osobiście lub przez starostów toków. System wsparcia studentów w ANS rozwija się dynamicznie.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

ANS zapewnia na swojej stronie internetowej <https://www.lipinski.edu.pl/> publiczny dostęp do aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami różnych grup odbiorców. Dostępny jest wirtualny spacer 360° po Uczelni.

Podstawowym narzędziem upowszechniania informacji jest oficjalna strona internetowa Uczelni (dostępna również w języku angielskim i ukraińskim). Na stronie głównej zawarte są pełne informacje o Uczelni, jednostkach organizacyjnych i prowadzonej działalności, rekrutacji, kierunkach studiów,

zasadach studiowania. W zakładce Kierunki kandydaci na studia mogą zapoznać się z informacjami na temat specyfiki kierunku kosmetologia, zakresu edukacji, programu kształcenia, procesu dyplomowania, sylwetki absolwenta, możliwościach zatrudnienia oraz kontynuowania kształcenia. Strona internetowa Uczelni w zakładce Student uwzględnia również potrzeby organizacji studenckich, takich jak Samorząd Studencki, a także podaje informacje dotyczące możliwości wymiany studenckiej, w ramach Programu Erasmus+.

Studenci Uczelni korzystają także ze szczegółowych informacji zawartych na wewnętrznej platformie internetowej e-uczelnia, do której logują się poprzez numer swojego albumu. Platforma ta pozwala na uzyskanie pełnej informacji dotyczącej studiowania na ANS. Na platformie wewnętrznej studenci mogą uzyskać informacje, m.in. o planie studiów, płatnościach, uzyskanych ocenach. Platforma wykorzystywana jest także do monitorowania losów zawodowych absolwentów Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach.

W systemie komunikacji Uczelni wyróżniono następujące grupy odbiorców oraz zakresy udostępnianej im informacji - podziału dokonano zgodnie z potrzebami różnych grup interesariuszy:

- osoby będące kandydatami na studia - proces rekrutacji umieszczony na stronie głównej Uczelni, wraz z pełnymi kryteriami przyjęcia na studia. Dodatkowo corocznie publikowany jest informator w formie papierowej, który przekazywany jest do szkół średnich i udostępniony w punkcie recepcyjnym i rekrutacyjnym w Uczelni;
- studenci - wewnętrzna platforma internetowa e-uczelnia - pełna informacja o realizowanym programie kształcenia, planie zajęć, wydarzeniach naukowych;
- osoby współpracujące z Uczelnią lub chcące podjąć współpracę - strona główna Uczelni i poszczególne zakładki.

Uczelnia udostępnia w BIP na swojej stronie podmiotowej takie informacje jak np.: statut, strategia uczelni, regulamin zarządzania prawami autorskimi, regulamin studiów, zarządzenia Rektora i kanclerza, regulamin świadczeń dla studentów, zasady i tryb przyjmowania na studia, programy studiów.

Wszelkie aktualności o wydarzeniach naukowych związanych z Uczelnią zamieszczane są zarówno na stronie głównej ANS, jak i na platformie wewnętrznej (dostęp po zalogowaniu się numerem albumu przez studentów lub hasłem przez wykładowców i pracowników administracyjnych). Informacje o realizacji procesu nauczania i uczenia się, przedmiotach wraz z zakresem treści oraz uzyskiwanych efektach uczenia się i kwalifikacjach znajdują się na platformie wewnętrznej.

Strona internetowa jest dostosowana do standardów dostępności cyfrowej WCAG.

Dodatkowym źródłem informacji dla studentów ANS są elektroniczne tablice ogłoszeń znajdujące się w ciągu korytarzy prowadzących do auli I i II, gdzie w gablotach zamieszczane są bieżące informacje dotyczące Wydziału.

Komunikację z różnymi grupami interesariuszy Uczelnia prowadzi także na profilu mediów społecznościowych Facebook: https://www.facebook.com/anskielce/?locale=pl_PL, Instagram: <https://www.instagram.com/anskielce/>. Wykorzystywane są również inne formy przekazu informacji, m.in. uczestniczenie w wydarzeniach dla uczniów szkół średnich i grona odbiorców społecznych (spotkania edukacyjne, zajęcia edukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych (klasy I, II i III liceów i techników, Dni Kosmetologii, Festiwal Zdrowia).

Studentom, za pomocą anonimowej elektronicznej ankiety, zamieszczonej na wewnętrznej platformie mogą dokonywać oceny jakości kształcenia kadry dydaktycznej oraz funkcjonowania poszczególnych komórek organizacyjnych (Dziekanat, Dział nauczania, Kwestura itp.). Wyniki analizy ankiet służą doskonaleniu procesu dydaktycznego oraz funkcjonowania poszczególnych jednostek Uczelni. Analizowana jest również użyteczność i adekwatność informacji publikowanych na stronie internetowej i platformie wewnętrznej. W tym celu odbywają się cykliczne spotkania starostów roku z Dziekanem, na których omawiane są informacje znajdujące się na stronie internetowej uczelni. Takie spotkania dotyczą również interesariuszy zewnętrznych, którzy z przedstawicielami Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia omawiają propozycje zmian na stronie internetowej uczelni w kontekście jej aktualizacji. Również pracownicy działu IT w porozumieniu z Dziekanem dokonują systematycznych aktualizacji informacji znajdujących się na stronie uczelni. Uczelnia dba o aktualność publikowanych informacji – ich weryfikacja i aktualizacja odbywa się w sposób systematyczny, a zakres i forma prezentowanych treści są spójne z dokumentacją wewnętrzną oraz rozwiązaniami przyjętymi w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Publiczny dostęp do informacji umożliwia kandydatom na studia, studentom oraz innym interesariuszom zewnętrznym rzetelną ocenę oferty dydaktycznej, warunków realizacji programu studiów oraz osiągniętych rezultatów kształcenia, co sprzyja podnoszeniu jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia obowiązujący w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, w tym na kierunku kosmetologia studia I i II stopnia o profilu praktycznym, funkcjonuje na podstawie uchwały nr 5/2025 Senatu Uczelni z dn. 4 października 2025 oraz przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Statutu Uczelni.

Organem odpowiedzialnym za opracowanie, wdrażanie i doskonalenie systemu jakości kształcenia jest Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, natomiast bezpośredni nadzór nad funkcjonowaniem

systemu sprawuje Prorektor ds. Kształcenia i Studentów we współpracy z Dziekanami oraz Wydziałowymi Komisjami ds. Jakości Kształcenia.

Na poziomie Wydziału Nauk Medycznych nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem kosmetologia sprawuje Dziekan, wspierany przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, której pracami kieruje Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia. W skład Komisji wchodzi nauczyciele akademicy, przedstawiciele studentów oraz interesariusze zewnętrzni, co zapewnia wielostronny charakter nadzoru.

Zakres kompetencji organów odpowiedzialnych za kierunek obejmuje w szczególności:

- inicjowanie oraz opiniowanie zmian w programie studiów i efektach uczenia się,
- analizę wskaźników jakości kształcenia oraz wyników monitoringu losów absolwentów,
- nadzór nad procesem dyplomowania i weryfikacją efektów uczenia się,
- rekomendowanie i monitorowanie realizacji działań naprawczych i doskonalących,
- ocenę skuteczności wdrażanych rozwiązań projakościowych.

Podejmowane działania mają charakter udokumentowany i audytowalny, a ich efekty są analizowane w ujęciu cyklicznym, co zapewnia ciągłość nadzoru oraz systematyczne doskonalenie jakości kształcenia na kierunku kosmetologia. Nadzór obejmuje również zapewnienie odpowiednich warunków kadrowych i infrastrukturalnych umożliwiających realizację programu zgodnie z profilem praktycznym oraz osiąganie zakładanych efektów uczenia się.

Zasady projektowania, dokonywania zmian oraz zatwierdzania programu studiów na kierunku kosmetologia określa Procedura nr 3 „Analiza programów kształcenia”, stanowiąca element Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Analiza programu studiów przeprowadzana jest przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia cyklicznie – co najmniej raz w roku, po zakończeniu roku akademickiego.

Proces projektowania i modyfikacji programu obejmuje ocenę:

- zgodności programu ze strategią rozwoju wydziału i uczelni,
- spójności z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku,
- zgodności z obowiązującymi przepisami prawa,
- adekwatności do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego,
- prawidłowości przypisania punktów ECTS oraz nakładu pracy studenta,
- zgodności z profilem praktycznym studiów.

Wnioski z przeprowadzonych analiz dokumentowane są w protokołach i przekazywane Dziekanowi wraz z rekomendacjami działań doskonalących. Rekomendacje zawierają uzasadnienie merytoryczne proponowanych zmian, określenie ich zakresu oraz ocenę wpływu na osiąganie efektów uczenia się i spójność programu studiów.

Inicjatorami zmian programowych mogą być nauczyciele akademicy, studenci, interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Propozycje zmian podlegają analizie formalnej i merytorycznej, w tym ocenie ich wpływu na strukturę programu, nakład pracy studenta oraz realizację zakładanych efektów uczenia się.

Projekt programu studiów lub jego zmiany przed skierowaniem do zatwierdzenia podlega konsultacji w ramach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, z udziałem przedstawicieli studentów oraz – w razie potrzeby – interesariuszy zewnętrznych. W przypadku zmian dotyczących sylabusów, dokumenty te są dodatkowo opiniowane przez przedstawicieli Samorządu Studentów.

Ostateczne zatwierdzenie programu studiów oraz jego zmian następuje uchwałą Senatu Uczelni, po uzyskaniu wymaganych opinii i rekomendacji właściwych organów kolegialnych.

Przyjęty model zapewnia wieloetapową, transparentną procedurę projektowania i aktualizacji programu studiów, opartą na analizie danych, konsultacjach oraz formalnej kontroli decyzyjnej.

System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje kompleksowe działania w zakresie oceny jakości oraz doskonalenia procesu kształcenia na kierunku kosmetologia. Proces aktualizacji sylabusów wspiera powołany 07.01.2020 r. Zarządzeniem 2/2020 Zespół ds. Analizy Sylabusów. Zakres jego funkcjonowania obejmuje w szczególności:

- coroczną analizę realizacji programu studiów,
- monitorowanie osiągnięcia efektów uczenia się,
- ocenę jakości pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich,
- analizę procesu dyplomowania,
- aktualizację programów nauczania przedmiotów – sylabusów,
- dostosowanie treści egzaminów dyplomowych do aktualnego programu studiów (Procedura nr 4),
- zgłaszanie i zatwierdzanie przedmiotów do wyboru (Procedura nr 9),
- współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- wsparcie studentów w procesie uczenia się,
- doskonalenie infrastruktury dydaktycznej,
- procedury potwierdzania efektów uczenia się.

Monitorowanie programu studiów ma charakter ciągły i opiera się na analizie danych pochodzących z wielu źródeł. Do podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych w tym procesie należą:

- wyniki ankietyzacji studenckiej,
- raporty z hospitacji zajęć,
- oceny praktyk zawodowych,
- analizy wyników egzaminów dyplomowych,
- opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
- wyniki monitoringu losów absolwentów.

Analiza realizacji programu studiów prowadzona jest w oparciu o mierniki ilościowe i jakościowe.

Do mierników ilościowych należą m.in.:

- struktura ocen z sesji egzaminacyjnych,
- odsetek studentów powtarzających semestr lub rok,
- oceny prac dyplomowych i wyniki egzaminów dyplomowych (w tym części praktycznej),
- odsetek obron w terminie,
- analiza przyczyn skreśleń z listy studentów,
- wskaźnik niedawalności,
- aktywność naukowa studentów (publikacje, konferencje),
- udział w programach mobilnościowych.

Do mierników jakościowych zalicza się w szczególności:

- wnioski z hospitacji zajęć,
- analizę adekwatności narzędzi weryfikacji efektów uczenia się,
- ocenę zgodności pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się,
- stopień znajomości przez studentów zasad zaliczania przedmiotów.

Wyniki analiz oraz opinie interesariuszy wykorzystywane są do modyfikacji treści kształcenia, aktualizacji sylabusów, zwiększania udziału zajęć praktycznych oraz doskonalenia metod dydaktycznych. Proces aktualizacji sylabusów wspiera Zespół ds. Analizy Sylabusów. Jego zadaniem jest systematyczny przegląd treści programowych, zgodności przedmiotowych efektów uczenia się z efektami kierunkowymi oraz adekwatności metod weryfikacji.

Każda propozycja zmiany programu studiów podlega analizie formalnej i merytorycznej, w tym ocenie jej wpływu na spójność programu, nakład pracy studenta oraz osiąganie efektów uczenia się, przed jej wdrożeniem.

Przyjęty model monitorowania zapewnia systematyczny przegląd programu studiów oraz podejmowanie decyzji jakościowych w oparciu o wiarygodne dane i mierzalne wskaźniki.

Skuteczność osiągania efektów uczenia się na kierunku kosmetologia oceniana jest w ramach Systemu weryfikacji efektów uczenia się, który określa metody badawcze, narzędzia oraz mierniki ilościowe i jakościowe. System obejmuje cztery komplementarne obszary:

1. realizację zajęć dydaktycznych (weryfikacja wiedzy),
2. praktyki zawodowe (ocena umiejętności i kompetencji społecznych),
3. egzamin dyplomowy (kompleksowa weryfikacja wiedzy i umiejętności, w tym części praktycznej),
4. monitoring losów absolwentów (ocena przydatności efektów uczenia się na rynku pracy).

W celu pogłębionej analizy osiągania efektów uczenia się powołany został Zespół ds. Analizy Efektów Uczenia się, którego zadaniem jest systematyczna ocena:

- zgodności efektów z programem studiów,
- możliwości ich skutecznej weryfikacji,
- adekwatności efektów do potrzeb rynku pracy oraz oczekiwań interesariuszy zewnętrznych.

Wyniki przeprowadzanych analiz dokumentowane są w sprawozdaniach rocznych i stanowią podstawę formułowania rekomendacji dotyczących zmian w programie studiów, modyfikacji metod dydaktycznych oraz doskonalenia narzędzi weryfikacji efektów uczenia się. W przypadku stwierdzenia rozbieżności pomiędzy zakładanymi a osiąganymi efektami uczenia się podejmowane są działania naprawcze, obejmujące m.in. aktualizację sylabusów, zmianę metod dydaktycznych lub dostosowanie form zaliczeń.

Wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów oraz opinie pracodawców pozyskiwane w trakcie oceny praktyk zawodowych i konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi wykorzystywane są do oceny adekwatności efektów uczenia się do wymagań rynku pracy i stanowią podstawę ich ewentualnej modyfikacji. Analiza ta pozwala ocenić stopień przygotowania absolwentów do wykonywania zawodu oraz dostosowywać program studiów do zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych.

Przyjęty model zapewnia powiązanie procesu oceny osiągania efektów uczenia się z realnym doskonaleniem programu studiów oraz jego dostosowaniem do potrzeb rynku pracy i dalszej edukacji.

Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w doskonaleniu i realizacji programu studiów: Zakres i formy udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w doskonaleniu programu studiów na kierunku kosmetologia reguluje Procedura nr 6 „Konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi”, stanowiąca element Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości

Kształcenia. Interesariuszami wewnętrznymi są w szczególności studenci, nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele innych Wydziałów. Interesariuszami zewnętrznymi są pracodawcy oraz przedstawiciele podmiotów, w których realizowane są praktyki zawodowe.

Studenci uczestniczą w doskonaleniu programu studiów poprzez:

- systematyczną ankietyzację zajęć dydaktycznych (ocena sposobu prowadzenia zajęć, zrozumiałości treści, organizacji procesu kształcenia),
- udział przedstawicieli samorządu studenckiego w pracach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- opiniowanie nowych sylabusów,
- zgłaszanie uwag bezpośrednio prowadzącym zajęcia lub opiekunom roku.

Wyniki ankiet analizowane są przez Dziekana Wydziału oraz władze Uczelni i stanowią podstawę podejmowania działań doskonalących w zakresie organizacji procesu kształcenia, metod dydaktycznych oraz treści programowych.

Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w doskonaleniu programu studiów poprzez:

- ocenę przygotowania studentów odbywających praktyki zawodowe,
- zgłaszanie opinii dotyczących efektów uczenia się oraz ich adekwatności do wymagań rynku pracy,
- udział w konsultacjach programowych.

Opinie pracodawców stanowią istotne źródło informacji wykorzystywane przy modyfikacji programu studiów oraz aktualizacji efektów uczenia się. W wyniku konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi zwiększono udział zajęć praktycznych w programie studiów oraz zaktualizowano treści wybranych przedmiotów specjalistycznych, dostosowując je do aktualnych wymagań rynku usług kosmetologicznych.

Mechanizmy udziału interesariuszy mają charakter ciągły i systemowy. Zgłoszone uwagi podlegają analizie przez właściwe organy wydziału, a w przypadku potwierdzenia zasadności zmian inicjowana jest procedura modyfikacji programu studiów. Zapewnia to realny, a nie jedynie opiniotwórczy charakter udziału interesariuszy w doskonaleniu procesu kształcenia.

Wyniki rekomendacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) podlegają systematycznej analizie w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Analizy dokonuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia we współpracy z Dziekanem oraz właściwymi zespołami wydziałowymi. W trakcie analizy identyfikowane są obszary wymagające doskonalenia oraz określany jest zakres działań korygujących lub rozwojowych.

Na podstawie sformułowanych zaleceń opracowywany jest plan działań doskonalących obejmujący:

- zakres proponowanych zmian,
- harmonogram ich realizacji,
- wskazanie osób odpowiedzialnych za wdrożenie,
- sposób monitorowania efektów wprowadzonych działań.

Realizacja zaleceń podlega monitorowaniu w cyklu rocznym, a stopień ich wdrożenia jest oceniany w ramach przeglądu jakości kształcenia oraz dokumentowany w sprawozdaniach projakościowych. W przypadku stwierdzenia potrzeby dalszych modyfikacji podejmowane są kolejne działania

doskonalące.

Przyjęty model zapewnia wykorzystanie wyników zewnętrznych ocen nie tylko w wymiarze formalnym, lecz jako rzeczywiste narzędzie doskonalenia programu studiów oraz podnoszenia jakości procesu kształcenia na kierunku kosmetologia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10

System zapewnienia jakości kształcenia na kierunku kosmetologia ma charakter zintegrowany, wielopoziomowy i cykliczny oraz funkcjonuje w modelu ciągłego doskonalenia obejmującego planowanie, realizację, ewaluację oraz wdrażanie działań korygujących i rozwojowych. Jego skuteczność wynika z powiązania mechanizmów analitycznych z procesem podejmowania decyzji programowych oraz z jednoznacznego przypisania odpowiedzialności za realizację działań projakościowych.

System nie ogranicza się do spełniania wymogów formalnych, lecz stanowi narzędzie realnego zarządzania jakością kształcenia, oparte na analizie mierzalnych wskaźników, opinii interesariuszy oraz wyników monitoringu losów absolwentów. Stałe wykorzystywanie tych danych umożliwia podejmowanie decyzji projakościowych opartych na dowodach oraz systematyczne dostosowywanie programu studiów do zmieniających się potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

*Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji,
z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej*

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Nowoczesna baza dydaktyczna. 2. Wysokie kwalifikacje kadry dydaktycznej, w tym doświadczenie praktyczne w branży kosmetycznej. 3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym praktyki zawodowe u lokalnych pracodawców. 4. Stabilny poziom rekrutacji, w szczególności z regionu świętokrzyskiego. 5. Przystępne czesne oraz rozbudowany system zniżek i stypendiów.	Słabe strony 1. Ograniczona aktywność publikacyjna studentów. 2. Umiarkowany poziom zaangażowania studentów w działalność naukowo-badawczą. 3. Obecnie brak studiów stacjonarnych. 4. Niska mobilność studentów w ramach programu Erasmus+. 5. Zatrudnienie części nauczycieli akademickich w więcej niż jednej instytucji, co może ograniczać ich dyspozycyjność na rzecz wydziału.
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Rosnące zapotrzebowanie rynku usług kosmetycznych na specjalistów z dziedziny kosmetyki. 2. Możliwość pozyskania wysoko wykwalifikowanej kadry z rynku pracy. 3. Zwiększenie liczby miejsc realizacji praktyk zawodowych. 4. Współpraca z firmami branży beauty. 5. Wzrost świadomości społecznej w zakresie zdrowego stylu życia – wzrost zainteresowania studiami.	Zagrożenia 1. Silna konkurencja rynku ze strony uczelni z dużych ośrodków akademickich (np. Warszawa, Kraków). 2. Szybkie tempo zmian technologicznych w branży beauty. 3. Zmienność rynku pracy. 4. Malejąca liczba kandydatów na studia w niektórych latach wynikająca z niżu demograficznego. 5. Brak jednoznacznych regulacji prawnych dotyczących uprawnień zawodowych kosmetyka.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Kielce, dnia 26.02.2026 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	-	66	59
	II	-	-	93	66
	III	23	-	70	69
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	44	47
	II	-	-	62	80
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		23	-	335	321

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022/23	24	23	80	71
	2023/24	-	-	104	91
	2024/25	-	-	66	54
II stopnia	2022/23	-	-	62	59
	2023/24	-	-	44	38
	2024/25	-	-	71	63

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

jednolite studia magisterskie	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		24	23	427	376

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)

Studia I stopnia stacjonarne / niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 / 180 6 / 180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	1645 / 985
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96 / 70
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	99 / 99
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 / 9
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59 / 59
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30 / 30
Wymiar praktyk zawodowych ⁴	6 / 750 6 / 750
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 / 30
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 4500/-
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 4500 / 32 (w sem. zimowym)

³ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁴ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Studia II stopnia stacjonarne / niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 / 120 4 / 120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	1144 / 644
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61 / 41
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	77 / 77
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12 / 12
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	41 / 41
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	15 / 15
Wymiar praktyk zawodowych ⁶	3 / 375 3 / 375
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1.3000/-
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 3000 / 68 (w sem. zimowym)

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁷

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Studia I stopnia stacjonarne / niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język obcy	Ćwiczenia	180 / 90	18
Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia	60 / 30	-
Prawa i obowiązki studentów	Konwersatorium	3 / 3	-
Zastosowanie technologii informacyjnych w naukach o zdrowiu	Ćwiczenia	10 / 5	1
Socjologia	Konwersatorium	30 / 15	3
Przysposobienie biblioteczne i informacyjne	Konwersatorium	10 / 5	-
Biologia z genetyką	Ćwiczenia	25 / 12	2,5
Anatomia	Ćwiczenia	20 / 10	2
Biochemia	Ćwiczenia	20 / 10	2
Pierwsza pomoc	Ćwiczenia	10 / 5	1
Biofizyka	Ćwiczenia	20 / 10	2
Histologia	Konwersatorium	30 / 15	3
Fizjologia i patofizjologia	Ćwiczenia	20 / 10	2
Mikrobiologia z higieną	Ćwiczenia	20 / 10	2
Farmakologia	Ćwiczenia	20 / 10	2
Kosmetologia pielęgnacyjna	Ćwiczenia	80 / 60	8
Chemia kosmetyczna	Ćwiczenia	30 / 15	3
Kosmetologia upiększająca	Ćwiczenia	80 / 60	8
Receptura kosmetyczna	Ćwiczenia	30 / 15	3
Dermatologia	Ćwiczenia	30 / 15	3
Fizjoterapia i masaż	Ćwiczenia	20 / 10	2
Estetyka	Konwersatorium	30 / 15	3
Lider w branży kosmetycznej - po angielsku	Konwersatorium	20 / 10	2
Kosmetyczne surowce naturalne, ziołolecznictwo / Medycyna naturalna	Konwersatorium	30 / 15	3
Podstawy alergologii / Podstawy onkologii	Ćwiczenia	10 / 5	1
Wizaż i stylizacja / Kreowanie wizerunku	Ćwiczenia	40 / 20	4

Podstawy ekonomii w działalności gabinetu kosmetycznego / Podstawy marketingu gabinetu kosmetycznego	Ćwiczenia	20 / 10	2
Diagnostyka laboratoryjna / Parazytologia z elementami diagnostyki	Ćwiczenia	10 / 5	1
Aromaterapia / Aroma i chromoterapia	Ćwiczenia	10 / 5	1
Podstawy toksykologii / Ekologia i ochrona środowiska	Ćwiczenia	10 / 5	1
Podstawy prawa medycznego	Ćwiczenia	5 / 5	0,5
Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka / Dietetyka	Ćwiczenia	20 / 10	2
Technologia form kosmetyku / Podstawy technologii kosmetyków	Ćwiczenia	10 / 5	1
Materiałoznawstwo kosmetyczne / Metody oceny kosmetyków	Konwersatorium	20 / 10	2
Kosmetologia lecznicza / Wybrane problemy kosmetyki	Ćwiczenia	80 / 60	8
Razem:		990 / 557	99

Studia II stopnia stacjonarne / niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język angielski	Ćwiczenia	80 / 40	8
Psychologia	Ćwiczenia	20 / 10	2
Socjologia	Ćwiczenia	20 / 10	2
Endokrynologia	Ćwiczenia	20 / 10	2

Onkologia skóry	Konwersatorium	30 / 15	3
Toksykologia kosmetyku	Warsztaty	20 / 10	2
Statystyka biomedyczna	Konwersatorium	20 / 10	2
Prawa i obowiązki studentów. Przygotowanie do nauczania zdalnego	Konwersatorium	3	-
Naturalne surowce kosmetyczne	Warsztaty	10 / 5	1
Rehabilitacja / Wellness, spa, uzdrowiska	Warsztaty	20 / 10	2
Botaniczne aspekty kosmetologii	Ćwiczenia	30 / 15	3
Receptura preparatów kosmetycznych	Warsztaty	20 / 10	2
Surowce kosmetyczne – otrzymywane syntetycznie	Warsztaty	20 / 10	2
Sensoryka i środki zapachowe	Warsztaty	10 / 5	1
Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca	Warsztaty	60 / 30	6
Kosmetologia lecznicza / Wybrane problemy kosmetologii	Warsztaty	60 / 30	6
Kosmeceutyki / Dermokosmetyka	Konwersatorium	20 / 10	2
Przemysłowa produkcja kosmetyków / Marketing produktów kosmetycznych i wymagania prawne w obszarze kosmetyków	Konwersatorium	30 / 15	3
Biologia skóry, inżynieria tkankowa / Biologia starzenia się	Konwersatorium	20 / 10	2
Metody badania kosmetyków	Konwersatorium	10 / 5	1
Podstawy prawa	Konwersatorium	30 / 15	3
Ekonomia. Podstawy ekonomiki przedsiębiorstw/Zarządzanie i marketing	Ćwiczenia	20 / 10	2
Chirurgia plastyczna pourazowa i estetyczna / Zabiegi medycyny estetycznej	Ćwiczenia	10 / 5	1
Strategie enzymatyczne w kosmetologii	Konwersatorium	20 / 10	2
Alergologia i mechanizmy immunologiczne reakcji	Ćwiczenia	10 / 5	1

alergiczych			
Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii	Ćwiczenia	20 / 10	2
Fotobiologia skóry	Konwersatorium	30 / 15	3
Laseroterapia i inne formy światłolecznictwa / Fizykoterapia w kosmetologii	Warsztaty	20 / 10	2
Zaburzenia hematologiczne w dermatologii	Warsztaty	10 / 5	1
Seminarium magisterskie	Warsztaty	60 / 30	6
Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych	Warsztaty	20 / 10	2
Razem:		770 / 385	77

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁸

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁹
nie dotyczy	nie dotyczy			
Razem:				

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁰

Studia I stopnia stacjonarne

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
nie dotyczy					

Studia I stopnia niestacjonarne

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Lider w branży kosmetycznej	ćwiczenia	V	niestacjonarne	j. angielski	57

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ¹¹							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

¹¹ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

7. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowym:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)				
Nr albumu	Rok	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie	Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)				
Nr albumu	Rok	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie	Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie

8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).

7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej w formule ex post **Profil praktyczny**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie tworzenia koncepcji i celów kształcenia.

Standard jakości kształcenia 1.3

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.3a

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.3b

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji

programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów inżynierskich zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Standard jakości kształcenia 2.1b

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach

zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, egzamin dyplomowy, projekty dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów

uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub

zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

