



Załącznik nr 2
do uchwały nr 747/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 18 września 2025 r.



Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport samooceny
kierunek ekonomia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Akademia Nauk Stosowanych
im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
ul. Jagiellońska 109 A, 25-734 Kielce

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Ekonomia

1. Poziom/y studiów: **I stopnia, II Stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarna/niestacjonarna**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹: **Ekonomia i finanse**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej, studia II stopnia	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse	93	77

Nazwa dyscypliny wiodącej, studia I stopnia	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse	126	70

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny Ekonomia, studia II stopnia	Punkty ECTS	
		liczba	%
Dziedzina nauki społeczne w tym dyscypliny			
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości	15	13
2.	Nauki prawne	7	6
Dziedzina nauki humanistyczne:			
1.	Historia, Filozofia	5	4

L.p.	Nazwa dyscypliny Ekonomia, studia I stopnia	Punkty ECTS	
		liczba	%
Dziedzina nauki społeczne w tym dyscypliny			
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości	21	11
2.	Nauki prawne	14	8
3.	Matematyka	12	7
4.	Psychologia	2	1
Dziedzina nauki humanistyczne:			
5.	Nauki Humanistyczne: filozofia	5	3

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela: NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU EKONOMIA, PROFIL PRAKTYCZNY, STUDIA II STOPNIAJ

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienia do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu
WIEDZA: ZNA I ROZUMIE W POGŁĘBIONYM STOPNIU			
EK.P2_W01	charakter nauk ekonomicznych, wskazuje i definiuje ich miejsce oraz relacje w systemie nauk, w tym w szczególności w obszarze nauk społecznych.	P7U_W	P7S_WG
EK.P2_W02	pojęcia oraz prawidłowości polityki gospodarczej i społecznej, rozwoju gospodarki rynkowej i jej elementów składowych, a także powiązania i zależności z gospodarkami innych krajów (zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej ekonomisty).	P7U_W	P7S_WG
EK.P2_W03	charakter działalności i relacje pomiędzy różnymi rodzajami struktur, instytucji społecznych, prawnych i ekonomicznych gospodarki narodowej w skali krajowej i międzynarodowej.	P7U_W	P7S_WG
EK.P2_W04	miejsce jednostki w społeczeństwie, w strukturze społecznej i gospodarczej, wskazuje rolę człowieka w konstytuowaniu tych struktur oraz różni zasady społeczne potrzebne do prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa w ramach współczesnego modelu gospodarki rynkowej.	P7U_W	P7S_WG
EK.P2_W05	terminologię nauk o organizacji i zarządzaniu, koncepcje i metody organizacji i zarządzania oraz relacje i powiązania między poszczególnymi obszarami działalności i funkcjami zarządzania w przedsiębiorstwach i innych organizacjach, także w aspekcie zastosowania w praktyce współczesnych organizacji krajowych i międzynarodowych.	P7U_W	P7S_WG
EK.P2_W06	oraz dobiera i proponuje wybrane techniki i narzędzia pozyskiwania właściwych danych oraz różnych innych materiałów źródłowych potrzebnych do opisywania i oceny przebiegu zjawisk i procesów ekonomicznych niezbędnych w praktyce ekonomisty.	P7U_W	P7S_WG
EK.P2_W07	metody i narzędzia analizy ekonomicznej, finansowej i statystycznej, kategorie, modele i teorie ekonomiczne, za pomocą których może opisywać i oceniać struktury, instytucje i jednostki gospodarcze oraz procesy/zjawiska zachodzące w nich i między nimi.	P7U_W	P7S_WG

EK.P2_W08	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, normy prawne regulujące działanie instytucji społecznych i jednostek gospodarczych, ich struktury i rządzące nimi prawidłowości oraz rozpoznaje i wymienia źródła tych norm, naturę, zmiany i sposób ich działania, a także rozróżnia i wymienia regulacje prawne o bezpieczeństwie i higienie pracy.	P7U_W	P7S_WK
EK.P2_W09	zasady etyki zawodowej, w tym etyki zawodu ekonomisty.	P7U_W	P7S_WK
EK.P2_W10	rolę i znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce w tym zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych w praktyce.	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI			
EK.P2_U01	identyfikować, interpretować i właściwie wyjaśniać złożone procesy i zjawiska gospodarcze oraz analizować wzajemne relacje między nimi w zakresie różnych obszarów/segmentów działalności gospodarczej z wykorzystaniem teorii ekonomicznych i metod badawczych.	P7U_U	P7S_UW
EK.P2_U02	dobierać dane i inne materiały źródłowe oraz formułować, interpretować i rozwiązywać nietypowe i złożone problemy z zakresu konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych, zachodzących w mikro i makroskali.	P7U_U	P7S_UW
EK.P2_U03	wykorzystywać rozszerzoną wiedzę praktyczną z zakresu ekonomii do opisu oraz analizowania i formułowania własnych (w tym krytycznych) opinii co do przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych w kontekście ich dalszego i bliższego otoczenia gospodarczego.	P7U_U	P7S_UW
EK.P2_U04	posługiwać się pojęciami, metodami i narzędziami w diagnozowaniu i porządkowaniu stanu konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w rzeczywistości gospodarczej w celu analizy ich przebiegu w ujęciu przyczynowo-skutkowym, a także twórczo interpretować, prowadzić negocjacje i prezentować wyniki analiz przed różnymi grupami odbiorców.	P7U_U	P7S_UW
EK.P2_U05	prawidłowo rozpoznawać, określać oraz analizować przebieg i przyczyny procesów, zjawisk i zdarzeń, zachodzących w otoczeniu gospodarczym, w tym formułować i testować hipotezy badawcze związane z problemami wdrożeniowymi, weryfikować je i przedstawiać własne, praktyczne opinie w tym zakresie, co jest niezbędne w pracy ekonomisty.	P7U_U	P7S_UW
EK.P2_U06	w oparciu o prawidłowo rozpoznane dane i materiały źródłowe oraz przy zastosowaniu praktycznych metod i technik, dokonywać prognoz i modelować złożone procesy gospodarcze, twórczo je interpretować oraz umiejętnie stosować zaawansowane systemy informatyczne i narzędzia analityczne wspomagające procesy podejmowania decyzji.	P7U_U	P7S_UW

EK.P2_U07	dostrzegać i szczegółowo wskazywać determinanty zmian zachodzące w otoczeniu gospodarczym oraz ich właściwe znaczenie.	P7U_U	P7S_UW
EK.P2_U08	wyszukiwać, dobierać i sprawnie posługiwać się normami i zasadami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) regulującymi funkcjonowanie jednostek gospodarczych, przy rozwiązywaniu konkretnych zadań i problemów ekonomicznych.	P7U_U	P7S_UW
EK.P2_U09	świadomie wykorzystać zdobytą wiedzę i dokonywać krytycznej analizy jej skuteczności i przydatności, umiejętnie wykorzystywać ją w różnych zakresach i formach podjętej działalności zawodowej ekonomisty, a także potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, samodzielnie planować rozwój zawodowy i naukowy w zmieniającym się otoczeniu gospodarczym.	P7U_U	P7S_UO
EK.P2_U10	samodzielnie, a także w ramach współdziałania z innymi osobami, w oparciu o zdobytą wiedzę, proponować rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych w określonych obszarach ekonomii oraz praktycznie określać i przeprowadzać procedury (sposoby ich rozstrzygnięcie) efektywnego wykonania wraz z umiejętnością właściwego wyjaśniania kwestii spornych, a także formułować projekty badawcze i aplikacyjne, w tym w ramach zespołów międzyinstytucjonalnych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
EK.P2_U11	samodzielnie planować karierę zawodową, dokonywać wyboru form i narzędzi ciągłego kształcenia i rozwoju osobistego, przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu i ukierunkowywać w tym zakresie innych.	P7U_U	P7S_UU
EK.P2_U12	przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim i obcym (na poziomie B2+) z zakresu ekonomii z uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także dyskutować o nich ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzić debatę.	P7U_U	P7S_UK
EK.P2_U13	w pogłębionym stopniu dobierać i stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P7U_U	P7S_UW
EK.P2_U14	kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7U_U	P7S_UW
EK.P2_U15	krytycznie oceniać polityki publiczne, strategie przedsiębiorstw i działania instytucji.	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW			
EK.P2_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, dalszego i ciągłego uczenia się w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w szczególności rozwijania dorobku zawodu ekonomisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społeczno-ekonomicznych, w tym zarówno w kontekście uwarunkowań jednostek sektora publicznego i finansowego, jak też zmieniających się norm prawnych, mających wpływ na funkcjonowanie różnych jednostek gospodarczych.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK

EK.P2_K02	aktywnie pracować i współdziałać w grupie, pełniąc w niej różne role, zarówno na szczeblu wykonawczym jak i kierowniczym oraz zasięgać opinii ekspertów w przypadku pojawiających się trudności w rozwiązywaniu problemów.	P7U_K	P7S_KK
EK.P2_K03	do myślenia i działania w sposób profesjonalny i przedsiębiorczy, optymalnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu wymogów oraz ograniczeń sfery publicznej i prywatnej w praktyce, a także odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, postępując przy tym zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialności społecznej w złożonym otoczeniu gospodarczym.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
EK.P2_K04	do stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w przygotowywaniu projektów społecznych i ekonomicznych, inspirowania i organizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego oraz do ponoszenia odpowiedzialności za skutki tych działań.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
EK.P2_K05	do przyjmowania postawy lidera, samodzielnego podejmowania decyzji, inspirowania innych, współpracy w zespołach projektowych i międzysektorowych oraz do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów i spornych kwestii w praktyce wykonywania zawodu ekonomisty.	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

P7S – poziom PRK 7, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P7U – odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębia

WK – kategoria wiedzy, kontekst

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się

UU – kategoria umiejętności, uczenie się

KK – kategoria kompetencji społecznych, ocena (krytyczna)

KO – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność

KR – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU EKONOMIA, PROFIL PRAKTYCZNY, STUDIA I STOPNIA

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienia do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu
WIEDZA: ZNA I ROZUMIE			
EK.P1_W01	w zaawansowanym stopniu charakter nauk ekonomicznych oraz pojęcia, kategorie i zależności występujące w ekonomii, finansach i zarządzaniu gospodarką, a także zna związki tej dyscypliny (ekonomia i finanse) z dyscypliną nauki o zarządzaniu, wskazując ich miejsce w systemie nauki, w tym w szczególności w naukach społecznych.	P6U_W	P6S_WG
EK.P1_W02	w zaawansowanym stopniu pojęcia i prawidłowości rozwoju gospodarki narodowej, objaśnia jej elementy składowe oraz rozpoznaje powiązania i zależności z gospodarkami innych krajów. Wskazuje i charakteryzuje zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej ekonomisty.	P6U_W	P6S_WG
EK.P1_W03	w zaawansowanym stopniu zachowania człowieka na rynku oraz potrafi definiować różne rodzaje struktur w instytucjach społecznych, prawnych i ekonomicznych gospodarki narodowej. Zna i rozumie mikroekonomiczne mechanizmy funkcjonowania rynku, przedsiębiorstw i konsumentów, a także makroekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania gospodarki narodowej i jej powiązania z gospodarką światową, zna ich odniesienie do praktyki życia gospodarczego i społecznego.	P6U_W	P6S_WG
EK.P1_W04	w zaawansowanym stopniu, a także objaśnia relacje społeczne i mechanizmy funkcjonowania gospodarki, w tym zagadnienia integracji i globalizacji rynków w wymiarze regionalnym, krajowym i globalnym i zna ich odniesienie do praktyki gospodarczej.	P6U_W	P6S_WG
EK.P1_W05	w zaawansowanym stopniu wybrane metody, narzędzia i techniki analizy ekonomicznej, statystycznej i finansowej, wykorzystywane w badaniach zarówno w zakresie analizy makro jak też mikroekonomicznej oraz zna sposoby pozyskiwania i doboru właściwych danych potrzebnych do analizy przebiegu zjawisk, zdarzeń i procesów ekonomicznych, niezbędne do praktycznego stosowania w pracy ekonomisty.	P6U_W	P6S_WG

EK.P1_W06	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące działalności gospodarczej, finansowej i administracyjnej, a także regulujące procesy gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz etyczne uwarunkowania związane z praktyką działalności gospodarczej i społecznej odpowiedzialności biznesu. Identyfikuje źródła tych norm, naturę, zmiany i sposób ich działania.	P6U_W	P6S_WK
EK.P1_W07	w zaawansowanym stopniu procesy decyzyjne w przedsiębiorstwach i instytucjach sektora publicznego oraz zasady i wybrane procesy planowania, organizacji i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i prowadzenia działalności gospodarczej.	P6U_W	P6S_WK
EK.P1_W08	w zaawansowanym stopniu dylematy współczesnej cywilizacji, w tym mechanizmy zmian zachodzących w procesach gospodarczych i społecznych, ich wpływ na uczestników życia gospodarczego i społecznego ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych oraz zrównoważonego rozwoju gospodarczego i jego uwarunkowań ekonomicznych, społecznych i ekologicznych.	P6U_W	P6S_WK
EK.P1_W09	w zaawansowanym stopniu źródła i zakres prawa własności przemysłowej oraz prawa autorskiego, a także rozróżnia regulacje prawne o bezpieczeństwie i higienie pracy, niezbędne w praktyce zawodowej ekonomisty.	P6U_W	P6S_WK
EK.P1_W10	w zaawansowanym stopniu znaczenie technologii informacyjnych w analizie i zarządzaniu procesami gospodarczymi.	P6U_W	P6S_WG
EK.P1_W11	w zaawansowanym stopniu podstawy teorii ekonomii, w tym główne nurty myśli ekonomicznej i ich znaczenie dla polityki gospodarczej oraz charakteryzuje poglądy przedstawicieli głównych szkół ekonomicznych.	P6U_W	P6S_WG
EK.P1_W12	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia.	P6U_W	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI			
EK.P1_U01	identyfikować, analizować i interpretować zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem teorii ekonomicznych celem przeprowadzenia analizy i oceny zachodzących zjawisk i procesów ekonomicznych, co jest niezbędne w praktyce zawodu ekonomisty.	P6U_U	P6S_UW
EK.P1_U02	dobierać oraz interpretować dane i inne materiały źródłowe, wykorzystując metody ilościowe i jakościowe, do prawidłowego wykonywania zadań i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z praktyki ekonomicznej, zachodzących w mikro i makroskali.	P6U_U	P6S_UW
EK.P1_U03	wykonywać analizy porównawcze, raporty i opracowania o charakterze ekonomicznym i finansowym, dotyczące rzeczywistych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce rynkowej, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii pozytywnej i ekonomii normatywnej, w celu praktycznej analizy konkretnych podmiotów,	P6U_U	P6S_UW

	procesów i zjawisk oraz ich otoczenia gospodarczego.		
EK.P1_U04	dobrać źródła i pozyskać informacje z nich pochodzące, przeprowadzić ich krytyczną analizę i syntezę oraz posługiwać się pojęciami, metodami i narzędziami analizy ekonomicznej, finansowej i strategicznej w celu interpretowania i diagnozowania stanu konkretnych procesów, zjawisk i zdarzeń gospodarczych, co jest niezbędne w zawodzie ekonomisty.	P6U_U	P6S_UW
EK.P1_U05	rozpoznawać, określać i analizować przebieg i przyczyny procesów, zjawisk i zdarzeń gospodarczych zachodzących w rzeczywistym otoczeniu gospodarczym oraz formułować i uzasadniać wnioski dotyczące działalności przedsiębiorstw i instytucji publicznych.	P6U_U	P6S_UW
EK.P1_U06	w oparciu o prawidłowo rozpoznane materiały źródłowe oraz przy zastosowaniu standardowych metod i technik prognozować, analizować i krytycznie oceniać informacje rynkowe i wykorzystywać je wraz z posiadaną wiedzą z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości do rozwiązywania nie w pełni przewidywalnych praktycznych problemów gospodarczych, w tym do oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw oraz ich pozycji rynkowej, a także planować i podejmować decyzje gospodarcze w warunkach ograniczonych zasobów i ryzyka.	P6U_U	P6S_UW
EK.P1_U07	wykorzystać poznane metody ilościowe do analizy procesów i zjawisk ekonomicznych, a także dostrzec i precyzować determinanty zachodzące w otoczeniu gospodarczym i wskazywać ich właściwe praktyczne znaczenie, komunikując się przy tym w sposób jasny i precyzyjny z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	P6U_U	P6S_UW
EK.P1_U08	posługiwać się aktami normatywnymi z zakresu prawa gospodarczego, finansowego i administracyjnego, regulującymi funkcjonowanie przedsiębiorstw i jednostek sektora finansów publicznych przy realizacji zadań typowych w praktycznej działalności ekonomisty.	P6U_U	P6S_UW
EK.P1_U09	wykorzystywać zdobytą wiedzę do planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej jak i zespołowej, aktywnie pracować i współdziałać w grupie przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów, wykonując zarówno zadania związane z realizacją narzuconych celów, w tym o charakterze interdyscyplinarnym, jak i wyznaczaniem i organizacją pracy zespołu, identyfikując przy tym korzyści płynące z pracy zespołowej.	P6U_U	P6S_UO
EK.P1_U10	wykorzystywać zdobytą wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać i koordynować zadania w pracy zespołowej, typowe dla działalności zawodowej ekonomisty przy uwzględnieniu zasad i norm etycznych.	P6U_U	P6S_UW

EK.P1_U11	samodzielnie planować i realizować ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji poprzez uczenie się przez całe życie, korzystając z różnych form kształcenia ustawicznego oraz aktualizować wiedzę w zmieniającym się otoczeniu ekonomicznym.	P6U_U	P6S_UU
EK.P1_U12	brać udział w debacie, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je logiczną argumentacją	P6U_U	P6S_UK
EK.P1_U13	przygotować w sposób precyzyjny i spójny wystąpienia ustne w języku polskim i obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i praktycznych oraz specjalistycznej terminologii i warsztatu ekonomisty oraz własnych obserwacji i poglądów, a także korzystać z literatury fachowej, baz danych i raportów statystycznych w języku polskim i obcym.	P6U_U	P6S_UK
EK.P1_U14	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
EK.P1_U15	dobierać i stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO			
EK.P1_K01	krytycznej oceny zjawisk gospodarczych oraz własnych działań zawodowych i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych typowych dla działalności ekonomisty oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6U_K	P6S_KK
EK.P1_K02	wyboru, identyfikacji oraz przedstawiania hierarchii celów i priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zobowiązań, pracując indywidualnie lub w zespole i pełniąc różne role w organizacji.	P6U_K	P6S_KR
EK.P1_K03	świadomego i prawidłowego identyfikowania oraz rozstrzygania dylematów (prawnych, społecznych i ekonomicznych), w praktyce wykonywania zawodu ekonomisty.	P6U_K	P6S_KR
EK.P1_K04	praktycznego, krytycznego i świadomego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w przygotowywaniu, w sposób odpowiedzialny, różnych projektów społecznych i ekonomicznych oraz inicjatyw gospodarczych na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
EK.P1_K05	myśleć i działać w sposób odpowiedzialny, profesjonalny i przedsiębiorczy, a także postępować zgodnie z zasadami etyki, rozwijając jednocześnie dorobek i dbałość o tradycje zawodu ekonomisty u siebie i innych, optymalnie wykorzystując wiedzę ekonomiczną.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
EK.P1_K06	prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz myślenia i działania w sposób odpowiedzialny, zaangażowany i przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KO

EK.P1_K07	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6U_K	P6S_KK
------------------	---	--------------	---------------

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

P6S – poziom PRK 6, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P6U – odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębia

WK – kategoria wiedzy, kontekst

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się

UU – kategoria umiejętności, uczenie się

KK – kategoria kompetencji społecznych, ocena (krytyczna)

KO – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność

KR – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Wiktor Krasa	dr / Dziekan Wydziału Ekonomii i Zarządzania
Andrzej Szplit	dr hab. prof. ANS/ Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
Agnieszka Schmeidel	dr / Przewodnicząca podkomisji ds. realizacji praktyk zawodowych
Wioletta Tokarska-Ołownia	dr/Przewodnicząca podkomisji ds. ewaluacji weryfikacji efektów uczenia
Robert Kowal	dr / Koordynator ds. ankietyzacji studentów i absolwentów
Grażyna Tatka	dr /Przewodnicząca podkomisji ds. analizy programów kształcenia/ Opiekun „Koła Młodych Ekonomistów”
Magdalena Rycerz	dr / Przewodnicząca podkomisji ds. studenckich i umiędzynarodowienia procesu kształcenia
Jacek Chudzicki	mgr / Przewodniczący podkomisji ds. współpracy z interesariuszami
Przemysław Szczepańczyk	mgr/ Specjalista ds. współpracy międzynarodowej, koordynator programu Erasmus
Luiza Wójcik	mgr/Kierownik ds. organizacyjnych
Aneta Wrońska	mgr/Kierownik Biblioteki
Monika Anyż	mgr/Zastępca Kierownika Działu Nauczania
Magdalena Piątek	mgr/ specjalista/ Dziekanat
Adres internetowy raportu	https://www.lipinski.edu.pl/kierunki/ekonomia-dokumenty/

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Prezentacja uczelni	15
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	16
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	16
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	28
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	37
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	44
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	50
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	56
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	59
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	63
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	67
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	71
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	75
Część III. Załączniki	76
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	76
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	85

Prezentacja uczelni

Uczelnia powstała na mocy decyzji Ministra Edukacji Narodowej nr DNS-1-0145-266/TBM/97, z dnia 31 lipca 1997 r., zezwalającej Kieleckiemu Towarzystwu Edukacji Ekonomicznej Sp. z o.o. na utworzenie uczelni niepaństwowej pn. Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji z siedzibą w Kielcach. Po uzyskaniu uprawnień do prowadzenia kolejnych kierunków studiów, władze wystąpiły z wnioskiem o zmianę nazwy Uczelni, na Wyższa Szkoła Ekonomii Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach . Od 1 października 2022 r. zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 4/2022 z dnia 15 września 2022 r. nastąpiła zmiana nazwy uczelni na Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

Obecnie w Uczelni działają trzy wydziały, na których prowadzonych jest 8 kierunków studiów. Wśród nich funkcjonuje Wydział Ekonomii i Zarządzania, w ramach którego prowadzony jest kierunek ekonomia, studia II stopnia o profilu praktycznym..

Swoją działalnością Akademia Nauk Stosowanych Lipińskiego, służy wszystkim tym, którzy pragną zdobywać wiedzę i praktyczne umiejętności zawodowe, przy czym jednym z jej najważniejszych celów, jest dążenie do wyrównywania szans życiowych młodego pokolenia. Ważnym aspektem procesu kształcenia jest poziom kadry akademickiej Wydziału, którą stanowią pracownicy posiadający dorobek naukowy, ale także doświadczenie praktyczne w zakresie poszczególnych kierunków kształcenia, zdobyte poza instytucjami szkolnictwa wyższego.

W perspektywie ponad 30 lat funkcjonowania Uczelnia stała się największą i najnowocześniejszą niepubliczną szkołą wyższą w regionie świętokrzyskim i jedną z większych tego typu w kraju. O dynamice jej rozwoju świadczy rosnąca liczba studentów obecnie ok. 2,8 tysiąca studentów i ponad 40 tysięcy absolwentów, a rozbudowany system stypendialny umożliwia wspieranie zarówno studentów w trudnej sytuacji materialnej, jak i nagradzanie ich za osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne.

Baza materialna, którą dysponuje Uczelnia - umożliwia prawidłową realizację procesu dydaktycznego także osobom niepełnosprawnym. Kompleks budynków położonych w centrum Kielc o powierzchni ok. 20 tys. m² oferuje pomieszczenia dydaktyczne i administracyjne, przystosowane do przyjęcia osób niepełnosprawnych. Uczelnia realizuje liczne projekty krajowe i międzynarodowe współfinansowane ze środków unijnych, podnoszące m.in. umiejętności i kompetencje społeczne, w tym także podejmuje działania w ramach programu Erasmus+. Aktywność ANS w życiu publicznym województwa i kraju zyskała uznanie m.in. poprzez wielokrotne uhonorowanie Uczelni tytułem Lidera i Ambasadora Regionu.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku *ekonomia* jest w pełni spójna z misją i celami strategicznymi Akademii Nauk Stosowanych im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach określonymi w Strategii na lata 2023–2027 uchwalonej przez Senat Uczelni w dniu 21 października 2023 r. (Uchwała Senatu nr 8/2023). Kierunek realizuje misję Uczelni polegającą na kształceniu młodzieży i dorosłych oraz przygotowywaniu wykwalifikowanych kadr z zakresu ekonomii, dla rynku pracy, przy jednoczesnym dążeniu do wyrównywania szans edukacyjnych mieszkańców regionu świętokrzyskiego. Program studiów na kierunku ekonomia łączy wymiar teoretyczny i praktyczny, zapewniając studentom zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu ekonomisty w sektorze prywatnym i publicznym. Kształcenie ma charakter praktyczny, obejmuje obowiązkowe praktyki zawodowe oraz zajęcia projektowe realizowane przez specjalistów w zakresie danej dyscypliny naukowej.

Kierunek wspiera realizację celu wyrównywania szans edukacyjnych poprzez:

- dostępność studiów dla studentów z małych miejscowości i środowisk mniej uprzywilejowanych,
- dostosowanie organizacji zajęć do potrzeb osób pracujących,
- rozwój kompetencji umożliwiających mobilność zawodową.

Koncepcja kształcenia na kierunku *ekonomia* realizuje cele strategiczne Uczelni poprzez:

- Doskonalenie systemu kształcenia (zgodność z PRK):

Efekty uczenia się dla studiów I i II stopnia są zgodne z charakterystykami poziomów 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Program studiów podlega systematycznej modyfikacji z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy oraz opinii interesariuszy.

- Podnoszenie jakości kształcenia:

Funkcjonuje wewnętrzny system zapewniania jakości, w którego prace włączeni są przedstawiciele studentów i interesariuszy zewnętrznych. Program uwzględnia doświadczenia międzynarodowe (m.in. Erasmus+).

- Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

Program studiów konsultowany jest z pracodawcami oraz instytucjami publicznymi. Diagnoza potrzeb rynku pracy stanowi podstawę aktualizacji treści kształcenia i efektów uczenia się.

- Umiędzynarodowienie i rozwój kompetencji kadry:

W procesie dydaktycznym wykorzystywane są wzorce międzynarodowe, a studenci rozwijają kompetencje językowe (poziom B2/B2+).

Studia I stopnia przygotowują absolwentów do wykonywania zadań operacyjnych i analitycznych w przedsiębiorstwach oraz administracji publicznej. Program obejmuje przedmioty podstawowe (mikro- i makroekonomia, rachunkowość, statystyka, ekonometria) oraz kierunkowe (finanse publiczne, finanse przedsiębiorstw, analiza ekonomiczna). Studenci wybierają ścieżki w zakresie:

- Ekonomiki przedsiębiorstwa,
- Ekonomii sektora publicznego.

Studia II stopnia mają charakter pogłębiony i rozwijają zaawansowane kompetencje analityczne, menedżerskie i projektowe. Program obejmuje m.in. ekonomię menedżerską, prognozowanie procesów ekonomicznych, gospodarowanie kapitałem ludzkim, rynek kapitałowy. Studenci wybierają specjalizacje w zakresie:

- Controllingu i rachunkowości,
- Ekonomii menedżerskiej,
- Ekonomiki sektora publicznego.

Zakładane efekty uczenia się obejmują w szczególności:

- umiejętność analizy i interpretacji danych ekonomicznych,
- modelowanie i prognozowanie zjawisk gospodarczych,
- przygotowywanie raportów i ekspertyz,
- podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i ograniczonych zasobów,
- gotowość do pracy zespołowej i uczenia się przez całe życie.

Efekty te odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz praktyce gospodarczej, zapewniając absolwentom szerokie możliwości zatrudnienia w sektorze prywatnym i publicznym.

Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia:

- jest spójna z misją i strategią Uczelni,
- odpowiada na potrzeby regionalnego i krajowego rynku pracy,
- uwzględnia opinie interesariuszy,
- zapewnia zgodność z Polską Ramą Kwalifikacji,
- wspiera rozwój kompetencji zawodowych, analitycznych i społecznych absolwentów.

Kierunek stanowi istotny element realizacji misji Uczelni jako regionalnego ośrodka kształcenia praktycznego, przygotowującego kompetentne kadry dla gospodarki i administracji publicznej.

Ekonomia jest nauką związaną z naukami społecznymi, stąd kierunek ten stał się bardzo znaczącą dziedziną zarówno nauki, jak i praktyki ze względu na ważną rolę, jaką spełnia w społeczeństwie. Studia I stopnia na kierunku *ekonomia*, kierowane są do szerokiego grona studentów, którzy z jednej strony chcą nabyć wiedzę z zakresu ekonomii oraz nauk komplementarnych, a z drugiej zdobyć

konkretne umiejętności, także praktyczne. Studia II stopnia, kierowane są do osób posiadających wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania różnych podmiotów w gospodarce oraz umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia na temat zjawisk zachodzących w gospodarce i życiu społecznym. Zarówno teoretyczna, jak i praktyczna wiedza nabyta w zakresie ekonomii umożliwia absolwentom kierunku opracowywanie analiz oraz syntez ekonomicznych, przygotowywanie projektów, świadczenie usług doradczych, podejmowanie racjonalnych decyzji w pozyskiwaniu i wykorzystywaniu zasobów (ludzkich, finansowych, rzeczowych i informacyjnych) przez jednostki sektora prywatnego i publicznego.

Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia, studia I stopnia opiera się na założeniu, że absolwent będzie posiadał wiedzę zarówno teoretyczną, jak też praktyczną z zakresu nauk ekonomicznych, pozwalającą na rozumienie, analizę i interpretację procesów gospodarczych zachodzących w skali mikro- i makroekonomicznej. W szczególności koncepcja kształcenia opiera się na:

- Integracji wiedzy ekonomicznej z praktyką gospodarczą,
- Rozwijaniu koncepcji analitycznych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych oraz AI,
- Kształtowaniu umiejętności organizacyjnych i komunikacyjnych,
- Przygotowaniu do pracy na stanowiskach operacyjnych i analitycznych.

Dlatego nadrzędnym celem kształcenia jest wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje osób odpowiedzialnych za realizację zadań zarówno w przedsiębiorstwach, jak też w administracji publicznej.

Program kształcenia uwzględnia zarówno przedmioty podstawowe, takie jak m.in. mikroekonomia, rachunkowość, czy makroekonomia, wsparte wiedzą i umiejętnościami z zakresu matematyki, statystyki opisowej oraz ekonometrii, jak i kierunkowe takie jak: finanse publiczne, finanse przedsiębiorstw, analiza ekonomiczna przedsiębiorstw, czy sprawozdawczość finansowa.

Ponadto student może wybrać przedmioty z dwóch grup przedmiotów do wyboru w zakresie: Ekonomika przedsiębiorstwa oraz Ekonomia sektora publicznego.

W ramach pierwszej grupy przedmiotów nacisk położono w szczególności na analizę finansową przedsiębiorstwa, prawo gospodarcze, uwarunkowania rozwoju i innowacji sektora mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw, negocjacje biznesowe, czy modele wspomagające podejmowanie decyzji ekonomicznych. Ta grupa przedmiotów pozwoli studentowi na nabycie praktycznych umiejętności analitycznych oraz przygotowuje go do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych.

W ramach drugiej grupy położono nacisk na takie przedmioty, jak m.in.: zamówienia publiczne i partnerstwo publiczno-prywatne, sprawozdawczość i analiza finansowa jednostek sektora publicznego

czy audyt i kontrola wewnętrzna, co pozwoli studentom na zdobycie praktycznych umiejętności analitycznych w zakresie formułowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w działalności jednostek sektora publicznego, przy jednoczesnym rozwijaniu kompetencji społecznych, niezbędnych do funkcjonowania w nowoczesnym środowisku pracy.

Kierunek ekonomia studia II stopnia jest wymierzony na ukształtowanie sylwetki absolwenta posiadającego określony zasób wiedzy z zakresu ekonomii oraz gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Program studiów został zaprojektowany tak, aby łączyć klasyczne podstawy teoretyczne ekonomii z praktycznymi kompetencjami menedżerskimi, przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi analitycznych i informatycznych. Absolwent kierunku nabywa umiejętności dotyczące stosowania zaawansowanych metod i technik do badania zjawisk oraz procesów gospodarczych, a także do modelowania i prognozowania ich przebiegu, co jest niezbędne w pracy w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu gospodarki rynkowej, w warunkach krajowych oraz międzynarodowych. Kształcenie ma charakter interdyscyplinarny i problemowy, z naciskiem na samodzielne podejmowanie decyzji gospodarczych, prowadzenie analiz ekonomicznych, diagnozę oraz rozwiązywanie złożonych wyzwań gospodarczych w sektorze prywatnym i publicznym. Studia przygotowują do pracy na stanowiskach wymagających pogłębionej wiedzy ekonomicznej, umiejętności analitycznych, negocjacyjnych, strategicznego myślenia oraz rozumienia procesów gospodarczych w skali mikro i makroekonomicznej.

Koncepcja kształcenia zakłada:

- łączenie wiedzy teoretycznej z intensywnym zastosowaniem narzędzi praktycznych;
- Realizację zajęć warsztatowych i projektowych we współpracy z partnerami biznesowymi;
- Kształcenie umiejętności przetwarzania danych, prognozowania oraz modelowania procesów gospodarczych;
- Przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym i cyfrowym z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych i AI;
- obowiązkowe praktyki zawodowe, odpowiadające profilowi praktycznemu;
- rozwijanie kompetencji miękkich: komunikacji, zarządzania zespołem, negocjacji, etyki organizacyjnej.

Program kształcenia uwzględnia zarówno przedmioty podstawowe takie, jak m.in.: ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych, ekonomia menedżerska, prawo gospodarcze czy makroekonomia, jak też kierunkowe, wśród których można wyliczyć takie, jak m.in.: gospodarowanie kapitałem ludzkim, rynek kapitałowy i finansowy, czy ekonomia matematyczna.

Ponadto student może wybrać przedmioty z 3 grup przedmiotów do wyboru w zakresie: Controllingu i rachunkowości, Ekonomii menedżerskiej oraz Ekonomiki sektora publicznego.

W zakresie Controllingu i rachunkowości studentom zaoferowano m.in. rachunkowość finansową w praktyce gospodarczej, zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w rachunkowości zarządczej, controlling czy obsługę programów finansowo-księgowych. W ramach tej grupy przedmiotów absolwent zdobywa kompetencje do pracy w działach finansowych, controllingowych, audytu oraz rachunkowości zarządczej.

W ramach Ekonomii menedżerskiej prowadzone są zajęcia z m.in. technik negocjacyjnych, modelowania i optymalizacji procesów ekonomicznych, czy zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Absolwent przygotowany jest do pełnienia funkcji kierowniczych oraz analitycznych w przedsiębiorstwach – w szczególności w obszarze strategii, planowania i rozwoju.

W grupie przedmiotów w zakresie Ekonomiki sektora publicznego realizowane są m.in. następujące przedmioty: rachunkowość budżetowa, strategie rozwoju i konkurencyjności sektora samorządowego oraz zamówienia publiczne. W ramach tej grupy przedmiotów absolwent przygotowany jest do pracy w administracji rządowej, samorządowej oraz instytucjach publicznych i regulacyjnych.

Absolwent kierunku ekonomia studia I stopnia posiada szeroką wiedzę ogólną z zakresu nauk ekonomicznych oraz umiejętność praktycznego jej wykorzystania w analizie i rozwiązywaniu problemów gospodarczych.

W zakresie wiedzy:

1. zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, przedsiębiorstw, instytucji publicznych i rynków finansowych;
2. zna metody i narzędzia analizy ekonomicznej, finansowej i statystycznej;
3. rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w sektorze prywatnym i publicznym;
4. posiada wiedzę zgodną z wybraną specjalnością.

W zakresie umiejętności potrafi:

1. Analizować dane ekonomiczne, interpretować wyniki oraz wyciągać logiczne wnioski;
2. Przygotować raporty, analizy i prezentacje dla potrzeb organizacji;
3. Stosować metody ilościowe i narzędzia informatyczne (arkusze kalkulacyjne, systemy do analizy danych);
4. Rozwiązywać rzeczywiste problemy biznesowe i administracyjne, proponuje praktyczne rozwiązania;
5. Pracować zespołowo oraz komunikować się z języku angielskim na poziomie B2.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotowy do podjęcia pracy w dynamicznym środowisku, wymagającym samodzielności i odpowiedzialności, posiada świadomość etycznych i społecznych konsekwencji decyzji gospodarczych oraz jest gotów do ciągłego aktualizowania kompetencji oraz uczenia się przez całe życie.

Absolwent ma także sporo możliwości zatrudnienia. Jest przygotowany do pracy m.in. jako:

- Analityk ekonomiczny lub finansowy,
- Specjalista ds. administracyjnych lub projektowych,
- Pracownik działów finansowo-księgowych, controllingu, analiz rynkowych,
- Konsultant w firmach doradczych,
- Pracownik instytucji publicznych (urzędy, jednostki samorządu terytorialnego i podległe im jednostki),
- Młodszy menedżer/koordynator w przedsiębiorstwach.

Absolwent może także prowadzić własną działalność gospodarczą lub kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia, studiach podyplomowych lub kursach dokształcających szczególnie w zakresie ekonomii, zarządzania i finansów.

Studia drugiego stopnia na kierunku ekonomia studia II stopnia są ukierunkowane na rozwój zaawansowanych kompetencji analitycznych, menedżerskich i projektowych, niezbędnych w pracy w dynamicznym otoczeniu gospodarki rynkowej, kształtując wymagany profil absolwenta.

W zakresie wiedzy:

1. Posiada zaawansowaną wiedzę z ekonomii, finansów, polityki gospodarczej i zarządzania;
2. Rozumie mechanizmy rynkowe, procesy globalizacji i współczesne wyzwania gospodarcze;
3. Zna narzędzia analityczne niezbędne do modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych.

W zakresie umiejętności:

1. Potrafi analizować dane, negocjować, interpretować wyniki i formułować rekomendacje;
2. Umie przeprowadzać audyty, planować budżety, konstruować plany strategiczne;
3. Potrafi przygotować raporty, analizy i prezentacje eksperckie;
4. Umie rozwiązywać problemy w oparciu o dane i metody ilościowe.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi pracować w zespołach interdyscyplinarnych;
2. Jest przygotowany do kierowania projektami i podejmowania decyzji menedżerskich;
3. Potrafi komunikować się z otoczeniem biznesowym i publicznym,
4. Potrafi samodzielnie planować rozwój zawodowy i edukację.

Absolwent ma wiele możliwości zatrudnienia. Jest przygotowany do pracy zarówno w sektorze prywatnym, jak też publicznym.

W sektorze prywatnym może być zatrudniony jako:

- analityk ekonomiczny lub finansowy,
- specjalista ds. controllingu,

- specjalista ds. rachunkowości zarządczej,
- menedżer projektów,
- konsultant biznesowy,
- specjalista ds. strategii i rozwoju,
- doradca inwestycyjny (po spełnieniu wymogów regulacyjnych).

W sektorze publicznym znajdzie zatrudnienie jako:

- analityk w ministerstwach, urzędach centralnych, samorządach,
- specjalista ds. funduszy UE, zarządzania projektami publicznymi,
- pracownik instytucji kontrolnych i audytowych,
- ekonomista w jednostkach ochrony zdrowia, edukacji, infrastruktury,
- analityk polityk publicznych.

Absolwent może także prowadzić własną działalność gospodarczą lub kontynuować kształcenie na studiach doktoranckich, podyplomowych lub doksztalających szczególnie w zakresie ekonomii, zarządzania i finansów.

Warto dodać, iż kierunek ekonomia - studia I stopnia, funkcjonuje w strukturze ANS Lipińskiego od roku akademickiego 1997/1998 na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06.06.1997 roku, a studia II stopnia od roku akademickiego 2002/2003 na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10.01.2002 roku. Swoją działalnością, Akademia Nauk Stosowanych Lipińskiego, służy wszystkim tym, którzy pragną zdobywać wiedzę i praktyczne umiejętności zawodowe, przy czym jednym z jej najważniejszych celów, jest dążenie do wyrównywania szans życiowych młodego pokolenia. Drogą do tego celu jest tworzenie warunków do podejmowania kształcenia przez młodzież ze środowisk wiejskich i małomiasteczkowych oraz wywodzących się z rodzin niezamożnych. Podejmując ciągłe starania o podniesienie jakości kształcenia, wzbogacając ofertę edukacyjną i dostosowując ją do wymogów rynku pracy oraz doskonaląc proces dydaktyczny, Akademia Nauk Stosowanych dąży do zdobycia pozycji najlepszej uczelni wyższej w regionie świętokrzyskim i jednej z najlepszych w kraju.

Koncepcja kształcenia realizowana jest na Wydziale Ekonomii i Zarządzania przez stwarzanie optymalnych warunków nauczania, stałe podnoszenie jakości kształcenia, rozwijanie współpracy i wymiany międzynarodowej, doskonalenie kadry oraz systemy wsparcia studentów i pracowników jest zgodna również ze Strategią Wydziału Ekonomii i Zarządzania na lata 2023-2027. Koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby rynku pracy, których diagnozę przedstawiają interesariusze zewnętrzni. Oferta edukacyjna Wydziału, budowana jest w dialogu z lokalnym środowiskiem gospodarczym i społecznym, przy aktywnie prowadzonym monitoringu potrzeb rynku pracy. Koncepcja kształcenia na kierunku *ekonomia*, uwzględnia tendencje zmian, dotyczących

wymagań związanych z przygotowaniem studenta do działalności zawodowej, właściwej dla ocenianego kierunku. Jest zorientowana na potrzeby studentów oraz otoczenia społeczno – gospodarczego, w tym w szczególności rynku pracy. Aby sprostać temu zadaniu, przy tworzeniu programu studiów dla kierunku *ekonomia*,

W celu ciągłego monitorowania faktycznych potrzeb rynku pracy, utrzymywany jest stały kontakt z lokalnymi pracodawcami prywatnymi i instytucjami otoczenia społeczno - gospodarczego (jako interesariuszami zewnętrznymi), od których zbierane są opinie, brane pod uwagę w procesie kształtowania koncepcji kształcenia, a w związku z tym, odpowiedniego dostosowywania do nich efektów uczenia się.

Do cech wyróżniających koncepcję kształcenia należą:

- silny profil praktyczny (obowiązkowe praktyki zawodowe),
- integracja ekonomii z nowoczesnymi narzędziami analitycznymi i AI,
- rozwijanie kompetencji analitycznych i menedżerskich w ujęciu problemowym,
- wyraźne ukierunkowanie na potrzeby regionu,
- aktywny udział interesariuszy w doskonaleniu programu.

Koncepcja uwzględnia wzorce krajowe oraz doświadczenia międzynarodowe zdobywane w ramach programu Erasmus+, w szczególności w zakresie organizacji procesu dydaktycznego i rozwijania kompetencji językowych. W Uczelni funkcjonuje Studium Języków Obcych, które koordynuje i nadzoruje

Efekty uczenia się, zakładane dla ocenianego kierunku studiów są spójne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji i uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych i kompetencji niezbędnych na rynku pracy oraz dalszą edukację. Do uzyskania kwalifikacji studiów I i II stopnia, na kierunku *ekonomia* wymagane są wszystkie w/w efekty uczenia się.

Kluczowe, kierunkowe efekty uczenia się, stopień I:

L.p.	Wybrane efekty uczenia się osiągnięte w toku kształcenia	Związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów	Związek z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy

1	<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i prawidłowości rozwoju gospodarki narodowej, objaśnia jej elementy składowe oraz rozpoznaje powiązania i zależności z gospodarkami innych krajów. Wskazuje i charakteryzuje zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej ekonomisty. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, a także objaśnia relacje społeczne i mechanizmy funkcjonowania gospodarki, w tym zagadnienia integracji i globalizacji rynków w wymiarze regionalnym, krajowym i globalnym i zna ich odniesienie do praktyki gospodarczej. <i>EK.P1_W02, EK.P1_W04</i></p>	<p>Absolwent ekonomii posiada gruntowną wiedzę z dziedziny nauk społecznych, wzbogaconą o praktyczne umiejętności wpływania na funkcjonowanie jednostki, w której pracuje</p>	<p>Podstawą wykształcenia jest wiedza. W trakcie studiów studenci nabywają wiedzę, niezbędną w pracy zawodowej ekonomisty</p>
2	<p>Potrafi wykonywać analizy porównawcze, raporty i opracowania o charakterze ekonomicznym i finansowym, dotyczące rzeczywistych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce rynkowej, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii pozytywnej i ekonomii normatywnej, w celu praktycznej analizy konkretnych podmiotów, procesów i zjawisk oraz ich otoczenia gospodarczego. <i>EK.P1_U03</i></p>	<p>W ramach programu studiów, studenci odbywają praktyki zawodowe, dzięki którym uzyskują kwalifikacje umożliwiające diagnozowanie problemów natury ekonomicznej i szukanie najbardziej efektywnych rozwiązań</p>	<p>Usługi świadczone przez osoby z wykształceniem ekonomicznym, wymagają starannego przygotowania zarówno teoretycznego, jak i praktycznego. Wynika to z bardzo ścisłego związku ekonomii z wieloma innymi naukami społecznymi. Dlatego też, wiedza nabyta w wyniku procesu dydaktycznego (którego realizacja powierzona jest nauczycielom akademickim oraz praktykom) oraz umiejętności uzyskane w ramach odbywanej studenckiej praktyki zawodowej, pozwalają na skuteczną realizację powierzonych zadań</p>
3	<p>Potrafi w oparciu o prawidłowo rozpoznane materiały źródłowe oraz przy zastosowaniu standardowych metod i technik prognozować, analizować i krytycznie oceniać informacje rynkowe i wykorzystywać je wraz z posiadaną wiedzą z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości do rozwiązywania nie w pełni przewidywalnych praktycznych problemów gospodarczych, w tym do oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw oraz ich pozycji rynkowej, a także planować i podejmować decyzje gospodarcze w warunkach ograniczonych zasobów i ryzyka.</p>		<p>W procesie dydaktycznym, duży nacisk kładziony jest na znajomość i praktyczne opanowanie metod analizy ekonomicznej</p>

	EK.P1_U06		
4	Potrafi dobierać oraz interpretować dane i inne materiały źródłowe, wykorzystując metody ilościowe i jakościowe, do prawidłowego wykonywania zadań i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z praktyki ekonomicznej, zachodzących w mikro i makroskali. EK.P1_U02	Racjonalizacja jest jedną z najważniejszych umiejętności ekonomisty	Nieodłącznym elementem usług, świadczonych przez ekonomistę jest analiza danych. W procesie dydaktycznym, duży nacisk kładziony jest na umiejętność interpretacji uzyskiwanych wyników, co jest podstawą podejmowania optymalnych decyzji
5	Jest gotów krytycznej oceny zjawisk gospodarczych oraz własnych działań zawodowych i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych typowych dla działalności ekonomisty oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. EK.P1_K01	Ekonomia jest interdyscyplinarnym kierunkiem, rozwijająca się bardzo dynamicznie i wymagająca stałego uzupełniania wiedzy	Aby nadążać za zmianami, jakie następują na rynku pracy, w ramach programu kształcenia, podejmowane są działania, mające na celu dostosowywanie do nich procesu dydaktycznego. Absolwenci przygotowani są do podejmowania działań wymagających od nich kreatywnego myślenia

Istotnym punktem odniesienia przy budowie programu studiów i określeniu efektów uczenia się dla studiów I i II stopnia, na kierunku *ekonomia*, są interesariusze zewnętrzni, potrzeby rynku pracy oraz zmieniające się otoczenie społeczno – gospodarcze. Istotną rolę odgrywają również wzorce międzynarodowe i doświadczenia zdobywane w trakcie wyjazdów pracowników dydaktycznych w ramach programu Erasmus+. Dotyczą one regulacji administracyjno-organizacyjnych oraz rozwiązań związanych z programem studiów.

Kluczowe, kierunkowe efekty uczenia się, stopień II:

L.p.	Wybrane efekty uczenia się osiągnięte w toku kształcenia	Związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów	Związek z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy
1	pojęcia oraz prawidłowości polityki gospodarczej i społecznej, rozwoju gospodarki rynkowej i jej elementów składowych, a także powiązania i zależności z gospodarkami innych krajów (zastosowanie praktyczne tej wiedzy	W ramach programu studiów, studenci przygotowują się do podejmowania działań organizacyjnych i menedżerskich, niezbędnych w kontaktach z instytucjami ekonomiczno – finansowymi	Absolwent ekonomii zdobywa wiedzę teoretyczno-praktyczną, w zakresie ekonomii, w pogłębionym stopniu

	w działalności zawodowej ekonomisty). EK.P2_W02		
2	Potrafi samodzielnie, a także w ramach współdziałania z innymi osobami, w oparciu o zdobytą wiedzę, proponować rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych w określonych obszarach ekonomii oraz praktycznie określać i przeprowadzać procedury (sposoby ich rozstrzygnięć) efektywnego wykonania wraz z umiejętnością właściwego wyjaśnienia kwestii spornych, a także formułować projekty badawcze i aplikacyjne, w tym w ramach zespołów międzyinstytucjonalnych. EK.P2_U10	Zajęcia praktyczne odbywają się zwykle w zespołach, czego efektem są projekty praktycznych rozwiązań nakreślonych problemów	W realizacji zajęć duży nacisk kładziony jest na współpracę w zespołach, w ramach których studenci uczą się przyjmowania różnych ról. Część zajęć realizowana jest w grupach
3	Jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w przygotowywaniu projektów społecznych i ekonomicznych, inspirowania i organizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego oraz do ponoszenia odpowiedzialności za skutki tych działań. EK.P2_K04	Program studiów pozwala na zdobycie umiejętności i kompetencji, umożliwiających prowadzenie firmy i zarządzanie zespołem, stąd proces dydaktyczny, w tym praktyka zawodowa, powinny rozwijać te umiejętności, które będą przydatne w pracy indywidualnej i zespołowej	Absolwent ekonomii, dzięki wysokim kompetencjom, jest specjalistą o kwalifikacjach, umożliwiających zarządzanie zespołem, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, tworzenie nowych miejsc pracy oraz pracę w instytucjach na różnych szczeblach
4	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim i obcym (na poziomie B2+) z zakresu ekonomii z uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także dyskutować o nich ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzić debatę. EK.P2_U12	Program studiów pozwala na zdobycie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+	W realizacji zajęć, duży nacisk kładziony jest na naukę języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem stosowania słownictwa ekonomicznego

Absolwenci kierunku ekonomia mają atrakcyjne perspektywy zawodowe. Interdyscyplinarny charakter nauczania na kierunku *ekonomia* I i II stopnia, umożliwi absolwentom zdobycie kompetencji niezbędnych w pracy na różnych stanowiskach w gospodarce, zarówno w sektorze publicznym jak i prywatnym, o czym szczegółowo wspomniano już wcześniej.

Kierunek ekonomia nie należy do grupy kierunków przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W związku z tym nie podlega odrębnym standardom kształcenia określonym w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy. Efekty uczenia się są jednak w pełni zgodne z

wymaganiami określonymi dla poziomów 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy w dyscyplinie ekonomia i finanse.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się przypisanie w programie studiów efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych zajęć, wypełniając istniejące w tym zakresie wymogi prawne oraz zapewniając poprawność i kompleksowość realizacji wszystkich założonych dla kierunku efektów uczenia się.	W nowym programie studiów zawarto efekty uczenia się odniesione do poszczególnych zajęć, wypełniając istniejące w tym zakresie wymogi prawne (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów – Dz.U., 28 grudnia 2023 r., poz. 2787) oraz zapewniając poprawność i kompleksowość realizacji wszystkich założonych dla kierunku efektów uczenia się.
2.	Zaleca się poprawne zdefiniowanie efektów uczenia w kontekście oczekiwanych umiejętności w odniesieniu do zajęć przewidzianych w programie studiów.	Spełniając to zalecenie opracowano nowe efekty uczenia się, zdefiniowane w kontekście oczekiwanych umiejętności w odniesieniu do zajęć przewidzianych w programie studiów.
3.	Zaleca się uwzględnienie w efektach uczenia się przypisanych do zajęć umiejętności posługiwania się konkretnymi metodami i narzędziami odpowiednimi do przeprowadzania analiz i rozwiązywania problemów właściwych dla zawodowego rynku pracy kierunku ekonomia, w tym wykorzystania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz specjalistycznego oprogramowania.	Podczas opracowywania nowych efektów uczenia się uwzględniono umiejętności posługiwania się konkretnymi metodami i narzędziami odpowiednimi do przeprowadzania analiz i rozwiązywania problemów właściwych dla zawodowego rynku pracy kierunku ekonomia, w tym wykorzystania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz specjalistycznego oprogramowania.
4.	Zaleca się w odniesieniu do zajęć realizowanych w trakcie dwóch lub więcej semestrów zaprojektowanie osobnego zestawu efektów uczenia się wskazując na oczekiwany progres wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów na poszczególnych etapach (semestrach) realizacji tych zajęć.	Obecnie nowy program kształcenia nie zawiera zajęć realizowanych dłużej niż jeden semestr.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1: brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów I i II stopnia na kierunku Ekonomia został opracowany w sposób zapewniający spójność pomiędzy zakładanymi efektami uczenia się, treściami programowymi oraz metodami dydaktycznymi. Struktura programu umożliwia stopniowe pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz rozwój kompetencji praktycznych i społecznych.

Na studiach I stopnia nacisk położono na fundamenty ekonomii i nauk pokrewnych, natomiast studia II stopnia mają charakter pogłębiony i specjalistyczny.

Punktem wyjścia przy tworzeniu programu studiów na kierunku ekonomia jest praktyczny profil kształcenia, pozwalający na uzyskanie gruntownego wykształcenia ekonomicznego na poziomie studiów licencjackich i magisterskich z uwzględnieniem kierunkowych efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK.

Program studiów umożliwia studentom poznanie różnych aspektów działalności gospodarczej zarówno w sferze mikro, jak i makroekonomicznej. Opanowanie wiedzy z przedmiotów ekonomicznych i prawnych umożliwia absolwentom kierunku ekonomia opracowywanie w praktyce analiz oraz syntez ekonomicznych, przygotowywanie projektów, świadczenie usług doradczych, podejmowanie racjonalnych decyzji w pozyskiwaniu i wykorzystywaniu zasobów (ludzkich, finansowych, rzeczowych i informacyjnych) przez jednostki sektora prywatnego lub/i publicznego. Należy podkreślić, że na kierunku *ekonomia* studenci zdobywają wszechstronną wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego poruszania się na międzynarodowym rynku pracy. Kompetencje w tym zakresie studenci zdobywają na przedmiotach związanych z funkcjonowaniem Unii Europejskiej oraz gospodarki światowej (np. rynki finansowe, ekonomia międzynarodowa, czy międzynarodowe stosunki gospodarcze).

Praktyczny profil studiów, dostosowany także do wymogów zawodowego rynku pracy, wskazuje, że szczególny nacisk kładzie się na kształtowanie praktycznych umiejętności zawodowych, w tym posługiwanie się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi i zawodowym językiem obcym. Praktyki realizowane w jednostkach gospodarczych pozwalają studentom na praktyczne zapoznanie się z zawodem oraz utrwalanie umiejętności zdobytych podczas zajęć praktycznych na Uczelni. Podmiotom umożliwiającym odbywanie praktyk studenckich dają natomiast możliwość wyboru przyszłej kadry, która w profesjonalny i kompleksowy sposób potrafi rozwiązywać kwestie związane z problematyką ekonomiczną, szczególnie z zagadnieniami gospodarki oraz analizy i

kontroli finansowej, co w coraz większym stopniu, staje się podstawą funkcjonowania jednostek gospodarczych na coraz bardziej konkurencyjnym rynku.

Dobór kluczowych treści kształcenia jest odpowiedzią na sygnały płynące z otoczenia, m.in. z rynku pracy i ma odbicie w zakładanych efektach uczenia się. Treści programowe powstają w oparciu o konsultacje z nauczycielami akademickimi oraz przedstawicielami praktyki gospodarczej i administracji lokalnej.

Układ przedmiotów dyktowany jest zasadami logiki, stopniowania trudności i wzajemnych zależności pomiędzy poszczególnymi grupami treści. Sekwencja grup jest przemyślana w taki sposób, aby student rozpoczął studia od nabycia wiedzy ogólnej, a następnie specjalistycznej, aż po kompetencje profesjonalne. Taka budowa programu studiów ma na celu uzupełnianie się treści kształcenia w ramach danej grupy tematycznej oraz głębsze i kompleksowe osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. Kierunkowe efekty uczenia się realizowane są poprzez następujące grupy przedmiotów: przedmioty ogólnouczelniane, przedmioty podstawowe, przedmioty kierunkowe, przedmioty specjalistyczne (w tym przedmioty do wyboru) oraz praktykę zawodową. Program kształcenia dla kierunku *ekonomia* z podziałem na specjalności, znajduje się na stronie internetowej Uczelni.

W programach studiów dla kierunku *ekonomia* I i II stopnia zamieszczone są szczegółowe informacje na temat koncepcji i celów kształcenia, doboru form zajęć oraz treści dla poszczególnych przedmiotów, liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, sposoby weryfikacji efektów uczenia się, a także opisy efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, umożliwiających rozwijanie kwalifikacji praktycznych, gwarantujących dopasowanie do zawodowego rynku pracy. Zakres tematyczny przedmiotów i metody realizacji zadań mają ścisły związek z kierunkowymi efektami uczenia się i są środkiem kształtowania określonych kompetencji. Załączone sylabusy przedmiotów informują o nakładzie pracy poniesionym przez studenta, punktach ECTS, metodach dydaktycznych, wymaganiach wstępnych i formalnych, formie i kryteriach zaliczenia, treściach programowych oraz zawierają wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej. Treści przedmiotów są ściśle powiązane z zakładanymi efektami uczenia się.

Harmonogram realizacji programu studiów zakłada, że studia I stopnia na kierunku *ekonomia* o profilu praktycznym, prowadzone w trybie niestacjonarnym trwają 6 semestrów i kończą się złożeniem egzaminu dyplomowego oraz uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata zgodnie z Regulaminem Studiów. Program studiów II stopnia na kierunku *ekonomia* o profilu praktycznym zakłada ich prowadzenie przez 4 semestry, a proces kształcenia zakończony jest otrzymaniem oceny pozytywnej z pracy dyplomowej i uzyskaniem tytułu magistra. Rok akademicki dzieli się na dwa semestry: zimowy i letni. Szczegółową organizację roku akademickiego ustala corocznie Rektor

w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie danego roku akademickiego i ogłasza przed jego rozpoczęciem.

Program studiów na kierunku *ekonomia* o profilu praktycznym, zakłada uzyskanie odpowiednio 180 punktów ECTS, co odpowiada 4500 godzinom nauki na studiach I stopnia oraz 120 punktów ECTS (3000 godzin nauki) na studiach II stopnia. Jest to czas przeznaczony na realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych w programie kształcenia. Treści kształcenia realizowane są podczas zajęć z udziałem nauczycieli akademickich oraz w ramach indywidualnej pracy studenta, w ilości godzin odpowiedniej do przypisanych punktów ECTS. Punkty ECTS przypisane do danych przedmiotów, odzwierciedlają nakład pracy, jaki student musi ponieść, aby uzyskać zaliczenie z danego przedmiotu. Nakład pracy studenta uwzględnia liczbę godzin kontaktowych oraz godzin pracy własnej, potrzebnych na wykonanie prac cząstkowych, przygotowanie do zaliczeń i egzaminów, samodzielne pogłębianie i utrwalanie wiedzy na podstawie studiowania piśmiennictwa z danego przedmiotu. Godziny kontaktowe realizowane są przez udział studentów, m.in.: w wykładach, ćwiczeniach, seminariach, ćwiczeniach w pracowniach specjalistycznych (zawodowych), konwersatoriach oraz dodatkowych konsultacjach.

Przedmioty wykładane na kierunku *ekonomia* wymagają udziału nauczycieli akademickich. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, wynosi na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia 65 punktów, w tym 30 punktów ECTS (750 godzin) przypada na praktyki studenckie. Na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia ogólna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów, wynosi 39 punktów, w tym 15 punktów ECTS (375 godzin) przypada na studenckie praktyki zawodowe.

Z uwagi na praktyczny profil studiów, ponad połowa punktów ECTS (133 punkty w tym 30 pkt przypada na praktyki studenckie) na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia przypisana jest zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. Na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi 79, w tym na studenckie praktyki zawodowe przypada 15 punktów ECTS.

Treści kształcenia na kierunku *ekonomia* zapewniają realizację efektów uczenia się oraz pozostają w zgodzie z wynikami działalności naukowej i/lub zawodowej pracowników zaangażowanych w kształcenie. Prowadzenie zajęć powierzane jest kompetentnej kadrze, przygotowanej do kształcenia i posiadającej w tym zakresie doświadczenie zarówno dydaktyczne, jak też praktyczne, powiązane z kluczowymi treściami kształcenia.

Na kierunku *ekonomia* (studia niestacjonarne I stopnia) prowadzone są zajęcia z języka obcego w wymiarze 90 godzin (w semestrach 1 - 6). Student nabywa umiejętności językowe, obejmujące

terminologię nauk ekonomicznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Na studiach II stopnia prowadzone są natomiast zajęcia z przedmiotu – Język angielski w ekonomii i biznesie (4 semestry) w ilości 40 godzin na studiach niestacjonarnych i 40 godzin na studiach stacjonarnych. Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń i są adekwatne do poziomu B2+.

Zależnie od zakładanych efektów uczenia się, zajęcia na kierunku *ekonomia* o profilu praktycznym, na studiach I oraz II stopnia, przybierają różne formy (wykładu, konwersatorium, ćwiczeń, ćwiczeń w pracowniach specjalistycznych (zawodowych), lektoratu, seminarium, praktyk zawodowych) i prowadzone są z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych (aktywizujących lub metodą projektu), co pozwala na efektywną pracę ze studentami (zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 1A/2019 z dnia 28 lutego 2019 roku).

Zarówno treści, jak i metody kształcenia dla poszczególnych przedmiotów na danym poziomie studiów, są powiązane z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia się. Sprzyja to aktywizacji studentów i osiągnięciu przez nich umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przydatnych na rynku pracy.

W odniesieniu do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń, konwersatoriów oraz seminariów, do realizacji których wykorzystuje się metody aktywizujące (dyskusja, studium przypadku, symulacja, wykonanie prezentacji multimedialnej), praktycznych (pokaz, instruktaż, praca w grupach).

Zasady oceny osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, są powiązane ze stosowanymi metodami dydaktycznymi, formami zajęć oraz założonymi efektami uczenia się. Zasady weryfikacji osiągnięć studenta, tj. uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów, opisano w Systemie weryfikacji zdobywania efektów uczenia się dla kierunku *ekonomia*, studia I i II stopnia. Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, określone są w sylabusach oraz podawane przez prowadzącego podczas pierwszych zajęć. W celu oceny osiągnięć studenta stosowane są metody werbalne, pisemne, praktyczne (wypowiedzi, testy, prace pisemne, projekty, referaty, prezentacje, różne rodzaje aktywności w trakcie zajęć, udział w dyskusji, umiejętność pracy w zespole).

Wykaz liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć dla studiów I i II stopnia na kierunku *ekonomia* o profilu praktycznym, zawarty jest w planie studiów, stanowiącym załącznik do programu studiów uchwalonym przez Senat Uczelni (*uchwała nr 1/2025 z dnia 4 kwietnia 2025 r. w sprawie ustalenia programów studiów i studiów podyplomowych prowadzonych w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach*)

Plan studiów, oparty na podziale zajęć w poszczególnych semestrach, z przypisaniem odpowiedniego wymiaru godzin, formy zajęć i punktów ECTS, zawiera informacje o realizacji zaplanowanych efektów kształcenia w toku 6-semestralnych studiów I stopnia i 4-semestralnych studiów II stopnia.

Plan studiów I stopnia tryb niestacjonarny

Grupa przedmiotów	Liczba przedmiotów	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych/ praca własna studenta
Ogólnouczelniane	8	23	166/409
Podstawowe	9	60	322/1178
Kierunkowe	8	28	167/533
Przedmioty do wyboru	9	39	227/748
Razem	34	150	882/2868
Praktyka zawodowa		30	750

Plan studiów II stopnia tryb niestacjonarny

Grupa przedmiotów	Liczba przedmiotów	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych/ praca własna studenta
Podstawowe	8	27	158/517
Kierunkowe	7	33	208/617
Przedmioty do wyboru	8	45	232/893
Razem	22	105	598/2027
Praktyka zawodowa		15	375

Studentów studiów I stopnia obowiązuje znajomość nowożytnego języka obcego (angielskiego) na poziomie B2, natomiast na studiach II stopnia obowiązkowa jest znajomość nowożytnego języka obcego (angielskiego) na poziomie B2+.

Od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku *ekonomia* rozpoczęto proces zdalnego kształcenia, który mógł odbywać się na platformie e-learningowej zgodnie z Rozporządzeniem MNiSZW z dnia 27.09.2018 r. (poz.1861), które określało zasady kształcenia na odległość oraz Wydziałową Procedurę nr 14, która określa organizację i zasady prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na kierunkach: ekonomia, zarządzanie i coaching oraz finanse i rachunkowość.

Oprócz kształcenia na odległość, zgodnie z *Regulaminem Studiów Uczelni*, zatwierdzanym przez Senat, student ma także możliwość dostosowania procesu uczenia się do indywidualnych potrzeb, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W określonych Regulaminem przypadkach (wysoka średnia ocen, wyjazd zagraniczny, program w języku obcym realizowany na Uczelni, zainteresowanie specjalizacją w określonej tematyce), po uzyskaniu zgody Dziekana, student może

studiować według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia (IPSiPK). Studia według IPSiPK polegają na poszerzeniu obowiązującego wszystkich studentów programu kształcenia o dodatkowe przedmioty, wybraną specjalność prowadzoną na Uczelni, bądź przyjęciu odrębnego programu kształcenia specjalności, a także na możliwości realizowania obowiązującego planu studiów, w innej niż przyjęta kolejności chronologicznej oraz możliwość uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów w terminach ustalonych indywidualnie z prowadzącymi zajęcia.

Regulamin Studiów dopuszcza również zastosowanie indywidualnej organizacji studiów (IOS), która w szczególności dotyczyć może studentów: samodzielnie wychowujących dzieci, studentek w ciąży, osób z niepełnosprawnościami, z uwzględnieniem ich potrzeb i dostosowania warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności (windy i podjazdy dla wózków inwalidzkich), dotkniętych przewlekłą chorobą, uniemożliwiającą systematyczne uczestnictwo w zajęciach, opiekujących się obłożnie chorym członkiem najbliższej rodziny, studiujących na dwóch kierunkach, zakwalifikowanych na praktyki oraz studia zagraniczne w procedurach wewnątrz uczelnianych, z innych ważnych przyczyn uznanych przez Dziekana.

ANS oferuje również możliwość zdobywania wiedzy w ramach programów międzynarodowej wymiany studenckiej Erasmus+, co pozwala studentom korzystać z oferty dydaktycznej zagranicznych uczelni. W ramach programu studenci mogą wyjeżdżać na studia oraz na praktyki w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Za granicę można wyjechać w trakcie dowolnego cyklu studiów (licencjackich, magisterskich), łącznie na nie dłużej niż 12 miesięcy. Minimalny czas pobytu na studiach wynosi 3 miesiące, a na praktyce – 2 miesiące.

W programie Erasmus+ na zagraniczną praktykę lub staż mogą wyjeżdżać również absolwenci wyższych uczelni (w tym studiów I i II stopnia) – w okresie jednego roku od ukończenia studiów. Długość pobytu za granicą wliczana jest do łącznego czasu trwania mobilności na tym poziomie studiów, na którym student został zakwalifikowany na wyjazd. Rekrutacja odbywa się na ostatnim roku nauki.

Za współpracę międzynarodową odpowiedzialny jest koordynator programu Erasmus+ oraz Dyrektor ds. współpracy międzynarodowej działającego w Uczelni.

Umiejętności praktyczne studenci zdobywają także w ramach odbywania studenckich praktyk zawodowych. Zasady i formy odbywania praktyk na rok akademicki 2025/2026 na kierunku ekonomia określone są w *Zarządzeniu nr 6/2025 r. Dziekana Wydziału Ekonomii i Zarządzania ANS w Kielcach z dnia 4 października 2025 roku w sprawie szczegółowych zasad organizacji i form odbywania studenckich praktyk zawodowych* (www.lipinski.edu.pl/dokumenty).

Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie studentom uzyskania doświadczenia zawodowego, a tym samym zwiększenia swojej atrakcyjności na rynku pracy. Realizacja programu,

pozwała na osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się, a w szczególności: poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

Realizacja praktyk daje studentom możliwość nabycia i utrwalenia umiejętności praktycznych oraz zapoznania się z pracą zawodową, a podmiotom oferującym praktyki - możliwość wyboru przyszłych kandydatów do pracy lub stażu.

Za nadzór i przebieg praktyk zawodowych na Wydziale Ekonomii i Zarządzania (w tym na kierunku *ekonomia*) odpowiedzialny jest przewodniczący Podkomisji ds. realizacji studenckich praktyk zawodowych natomiast za organizację i przebieg praktyk zawodowych odpowiedzialny jest opiekun studenckich praktyk zawodowych.

Opiekun odpowiada za realizację praktyk zgodnie z jej celami i założonym programem. Udziela także wsparcia w poszukiwaniu miejsc realizacji praktyk. Ponadto zapoznaje studentów z programem studenckich praktyk zawodowych, zawierającym oczekiwania dla kierunku *ekonomia*, akceptuje zaproponowane miejsce i termin, a także rozlicza studenta z realizacji programu studenckiej praktyki zawodowej oraz osiągniętych efektów uczenia się.

Realizacja praktyk zawodowych możliwa jest w trybie patronackim - student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych porozumień, dostępnej na stronie internetowej Uczelni i w siedzibie Uczelni (gabloty i inne miejsca publikacji zwyczajowo przyjęte w siedzibie Uczelni). Praktyki zawodowe realizowane są także w trybie indywidualnym, w tym przypadku student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie porozumienia Uczelni z odpowiednią instytucją. Umowy/skierowania podpisywane są każdorazowo i znajdują się w dokumentacji studentów na stronach e-Uczelni, do których studenci mają bezpośredni dostęp pod adresem (www.lipiński.edu.pl/dokumenty).

Ze względu na miejsce zamieszkania, podejmowanie pracy przez studentów, możliwość realizacji praktyki w trakcie semestru lub okresie wakacyjnym, na Uczelni dominuje indywidualny tryb wyboru miejsca odbywania praktyk. W przypadku realizacji praktyki w ramach umowy o pracę, stosunku służbowego, umowy cywilnoprawnej, czy stażu, student musi być zatrudniony w instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów. Praktyka może się również odbywać w ramach prowadzonej przez studenta działalności, zgodnej z profilem kierunku studiów lub w ramach

zorganizowanej przez uczelnię działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodne z profilem kierunku studiów, m.in.: realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w realizacji prac naukowo-badawczych w Uczelni oraz udział w zleconych Uczelni projektach, np. wdrożeniowych. Praktyka może się odbywać w instytucjach Unii Europejskiej i instytucjach zagranicznych odpowiednich do profilu kierunku studiów, a także w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej lub wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

Praktyki mają charakter praktyk obligatoryjnych i odbywają się zgodnie z planem studiów. Studenci studiów I stopnia mają obowiązek odbycia praktyk po 1, 2, 3, 4 i 5 semestrze (w każdym semestrze po 150 godzin), w łącznym wymiarze co najmniej 6 miesięcy, tj. 750 godzin, za co uzyskują 30 punktów ECTS. Studenci studiów II stopnia mają obowiązek odbycia praktyk w trakcie 1, 2, 3 semestru (w każdym semestrze po 125 godzin), w łącznym wymiarze co najmniej 3 miesięcy, tj. 375 godzin, za co uzyskują 15 punktów ECTS.

Program praktyk zawodowych, zawarty w Dzienniku Studenckiej Praktyki Zawodowej, szczegółowo określa czynności niezbędne do zrealizowania w każdym semestrze w Instytucji, w której student odbywa praktykę. Nabyte umiejętności praktyczne muszą być zgodne z kierunkiem studiów oraz w odniesieniu do efektów uczenia się dla kierunku ekonomia i dla obszaru nauk społecznych.

Począwszy od roku akademickiego 2021/2022 na Uczelni wprowadzono nowe druki, gwarantujące prawidłowy dobór instytucji przyjmującej, ocenę, hospitację oraz rozliczenie odbytych praktyk.

Wzory druków, które otrzymują do wypełnienia studenci znajdują się w Dzienniku studenckich praktyk zawodowych i są przesyłane przez opiekunów studenckich praktyk zawodowych z ramienia Uczelni, za pośrednictwem poczty mailowej na adres przypisany poszczególnym grupom studenckim.

W dzienniku studenckich praktyk zawodowych znajduje się Skierowanie na studenckie praktyki zawodowe, Porozumienie w sprawie organizacji studenckiej praktyki zawodowej, Umowa powierzenia przetwarzania danych, Zaświadczenie (dla osób odbywających praktyki w miejscu pracy), Wniosek o zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej, Wniosek o zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej realizowanej w miejscu pracy oraz Zaświadczenie z oceny odbytej studenckiej praktyki zawodowej (druk weryfikujący ocenę w skali 2,3,4,5), a także potwierdzenie odbycia studenckiej praktyki zawodowej.

Na podstawie Zaświadczenia z oceny odbytej studenckiej praktyki zawodowej wystawiane są oceny końcowe z każdego etapu praktyki. Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane przez osobę obserwującą pracę studenta w trakcie odbywania praktyki. Średnia z ocen wystawionych przez opiekuna praktyk z ramienia Instytucji przyjmującej, znajduje swoje odzwierciedlenie w Sprawozdaniu z odbytych studenckich praktyk zawodowych, sporządzonym przez opiekuna praktyk studenckich z ramienia Uczelni.

W ramach ustalenia zasad komunikacji kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych z opiekunem praktyk w miejscu ich odbywania, obowiązuje Karta hospitacji studenckich praktyk zawodowych. Na zakończenie każdego kolejnego etapu, opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni zobowiązani są do sporządzania Zestawienia odbytych hospitacji studenckich praktyk zawodowych.

Opiekunowie studenckich praktyk zawodowych z ramienia Uczelni zobligowani są do składania Sprawozdania z odbytych praktyk zawodowych. Sprawozdanie to zawiera dane dotyczące realizacji praktyk oraz wskaźniki w zakresie wykorzystania miejsc odbywania praktyk, efektywności realizacji praktyk, hospitacji oraz efektywności pracy opiekunów praktyk ze strony Uczelni.

W sprawozdaniu wykazywana jest także średnia ocena poszczególnych studentów odbywających praktykę, wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki, złożenie do opiekuna praktyk uzupełnionego Dziennika Studenckiej Praktyki Zawodowej studenta oraz przedłożenie stosownego zaświadczenia o dobytciu praktyki, zaświadczenia o zatrudnieniu lub innego dokumentu potwierdzającego zatrudnienie oraz złożenie wniosku o zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej (stosowne dokumenty dostępne są na stronie e-uczelni, do której studenci mają bezpośredni dostęp).

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się opracowanie dla studiów pierwszego i drugiego stopnia programu studiów zgodnego z wymogami prawa w tym zakresie określonymi w rozdz. 2 rozporządzenia z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, tj. określenia treści programowych dla zajęć przewidzianych w programie studiów.	Opracowano i uchwalono nowe programy studiów wraz z określeniem treści programowych dla zajęć przewidzianych w programie studiów, zgodnie z wymogami prawa w tym zakresie określonymi w rozdz. 2 rozporządzenia z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. (Uchwała Senatu nr 1/2025 z dnia 4 kwietnia 2025 r. w sprawie ustalenia programów studiów i studiów podyplomowych w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach)
2.	Zaleca się uwzględnienie na studiach pierwszego stopnia zajęć z dziedziny nauk humanistycznych w wymaganym wymiarze min. 5 punktów ECTS.	W nowym programie studiów pierwszego stopnia uwzględniono zajęcia z dziedzin nauk humanistycznych w wymaganym wymiarze min. 5 punktów ECTS dla przedmiotu Filozofia.
3	Zaleca się poprawne zaplanowanie i stosowanie na studiach pierwszego i drugiego	Podczas realizacji nowego programu studiów zaplanowane i wykorzystywane są metody dydaktyczne zapewniające odpowiednie przygotowanie do działalności zawodowej,

<p>stopnia metod dydaktycznych zapewniających odpowiednie przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie przez studentów czynności praktycznych przez stosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych właściwych dla zawodowego rynku pracy dla kierunku ekonomia.</p>	<p>w sposób umożliwiający wykonywanie przez studentów czynności praktycznych przez stosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych właściwych dla zawodowego rynku pracy takie jak: studia przypadku, symulacje biznesowe, gry decyzyjne, projekty specjalistyczne, analizy danych oraz programy księgowo, analizy. W zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywane są metodye-learningowe, blended learningowe oraz kursy i szkolenia on-line.</p>
--	--

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2: brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Rekrutacja na kierunek *ekonomia* odbywa w trybie określonym na podstawie Uchwały nr 2/2025 z dnia 4 kwietnia 2025 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2026/2027. Wstęp na I i II stopień studiów jest wolny i następuje na podstawie dokumentów uprawniających do podjęcia studiów wyższych zgodnie wymogami ustawowymi. Decyzję w sprawie przyjęcia podejmuje Rektor. Rekrutacja na kierunku ekonomia dla studiów I i II stopnia prowadzona jest jeden raz w ciągu roku kalendarzowego w okresie i na zasadach określonych w Regulaminie Studiów.

Szczegółowe informacje o rekrutacji znajdują się na stronie internetowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. E. Lipińskiego (ANS) oraz w informatorze dla kandydatów na studia. Warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja za pomocą portalu elektronicznego na stronie internetowej Uczelni www.wsepinm.edu.pl – menu „rekrutacja” i osobiste złożenie kompletu dokumentów do Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej. Po dokonaniu rejestracji za pomocą portalu elektronicznego kandydat zobowiązany jest do złożenia dokumentów w Uczelni w terminie zgodnym z Regulaminem Studiów. Szczegółowe zasady rekrutacji na określony rok akademicki są podawane do publicznej wiadomości, poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni oraz są zamieszczone w informatorze dla kandydatów na studia.

Organizacja i sposób przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego uwzględnia szczególne potrzeby kandydatów na studia, będących osobami niepełnosprawnymi. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Studentowi przysługuje prawo do odwołania się od tej decyzji.

W przypadku studiów II stopnia, kandydaci – absolwenci studiów I stopnia, którzy nie uzyskali kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zobligowani są do ich uzupełnienia w ramach tzw. okresów wyrównawczych, trwających nie dłużej niż trzy semestry. Efekty uczenia się objęte okresem wyrównawczym student zobowiązany jest uzyskać nie później niż przed rozpoczęciem ostatniego semestru studiów drugiego stopnia

Przyjęcie w poczet studentów Uczelni następuje z chwilą immatrykulacji i złożenia ślubowania. Po przyjęciu w poczet studentów Uczelni student otrzymuje indeks i legitymację studencką (od 01.10.2027 r. indeks elektroniczny). Legitymację studencką otrzymują również studenci zagraniczni odbywający studia w Uczelni. Dokumentacja przebiegu studiów gromadzona jest w aktach osobowych studenta i prowadzona jest przez dziekanat zgodnie z odrębnymi przepisami. Rok akademicki rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września następnego roku kalendarzowego.

Regulamin Studiów określa organizację i tok studiów oraz zasady uznawania efektów uczenia się. Szczegółową organizację roku akademickiego w Uczelni ustala corocznie Rektor, określając terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, czas trwania sesji egzaminacyjnych oraz okresy wakacji. Ustalenia te podawane są do wiadomości najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego.

Rektor może określić dni wolne od zajęć dydaktycznych jako tzw. *dni rektorskie*. Plany i programy studiów, szczegółowe harmonogramy zajęć dydaktycznych i sesji egzaminacyjnej zatwierdza Dziekan Wydziału, a następnie podawane są do wiadomości studentów nie później niż na tydzień przed rozpoczęciem odpowiednio semestru (zjazdu na studiach niestacjonarnych) i sesji egzaminacyjnych, i umieszczane na tablicach ogłoszeń oraz na platformie internetowej Uczelni. Wykazy obowiązujących w danym semestrze i roku studiów egzaminów, zaliczeń, praktyk oraz innych obowiązków, wynikających z planu i programu studiów podawane są do wiadomości studentów w terminie najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Zapisy na zajęcia przedstawione do wyboru studentom są organizowane w sposób umożliwiający ich podjęcie. Dopuszcza się możliwość honorowania programu studiów innych szkół wyższych, zgodnych z efektami uczenia się, określonymi dla danego kierunku studiów. Decyzję w tym zakresie podejmuje Dziekan Wydziału. Uczestniczenie studenta w zajęciach dydaktycznych, w ćwiczeniach, seminariach, konwersatoriach, projektach jest obowiązkowe. Jest on zobowiązany do terminowego uzyskiwania zaliczeń, odbywania praktyk, składania egzaminów i wypełniania innych obowiązków wynikających z toku studiów. Nieobecność studenta na zajęciach może być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim lub innym dowodem usprawiedliwiającym jego nieobecność.

Warunki oraz tryb uzyskania zaliczenia podawane są do wiadomości studentom przez prowadzących zajęcia. Zaliczenia zajęć dokonuje prowadzący, na podstawie uzyskanych przez studenta efektów uczenia się. Egzamin może być przeprowadzony w formie ustnej lub pisemnej. Forma

egzaminu, jego zakres oraz wykaz materiałów źródłowych i podręczników niezbędnych do przygotowania się do egzaminu winny być podane do wiadomości studentom na początku zajęć z danego przedmiotu. Student zgłaszający się na egzamin winien posiadać kartę okresowych osiągnięć studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń (warsztatów, konwersatorium, itp.) przewidzianych dla danego przedmiotu w planie studiów. Student, który otrzymał z egzaminu ocenę niedostateczną ma prawo do zdawania dwóch egzaminów poprawkowych. Student, który nie przystąpił do egzaminu w ustalonym terminie bez usprawiedliwionej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną. Student, który nie przystąpił do egzaminu z uzasadnionych przyczyn, zachowuje prawo do złożenia egzaminu w innym terminie wyznaczonym przez egzaminatora, pod warunkiem zgłoszenia się do egzaminatora niezwłocznie po ustąpieniu przyczyn nieobecności. Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny:

Bardzo dobry	5,0
Dobry plus	4,5
Dobry	4,0
Dostateczny plus	3,5
Dostateczny	3,0
Niedostateczny	2,0

Brak wpisu z egzaminu (zaliczenia) bez uzasadnionych przyczyn oznacza ocenę niedostateczną. Wyniki ze wszystkich zaliczeń i egzaminów wpisywane są do protokołów elektronicznych, karty okresowych osiągnięć studenta i protokołów dostępne są dla studenta na platformie internetowej Uczelni (euczelnia.wseip.edu.pl) po uprzednim zalogowaniu się. Średnią ocen oblicza się jako średnią arytmetyczną wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, w tym ocen niedostatecznych, uzyskanych w danym semestrze lub roku akademickim. Zaliczenia bez oceny (zal.) nie są uwzględniane. W przypadku studentów, którzy przenieśli się na dany kierunek z innej uczelni lub z innego kierunku lub ze studiów niestacjonarnych na stacjonarne albo odwrotnie, do średniej, wlicza się oceny uzyskane w poprzedniej uczelni, kierunku lub systemie studiów. Wszystkie przedmioty objęte są punktacją ECTS. Punktacja ECTS przyporządkowuje poszczególnym przedmiotom punkty na podstawie nakładu pracy poniesionego przez studenta. Liczba punktów ECTS przewidziana programem studiów dla zaliczenia semestru studiów wynosi minimum 28 punktów, a dla zaliczenia roku studiów minimum 60 punktów.

W szczególnych przypadkach zaliczenia może dokonać inny nauczyciel akademicki tej samej specjalności wskazany przez Dziekana. Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach Dziekan może upoważnić do przeprowadzenia egzaminu innego nauczyciela akademickiego tej samej specjalności. W sprawach dot. zaliczeń studentowi

przysługuje prawo odwołania się do Dziekana, w terminie 14 dni od daty wpisu lub odmowy jego dokonania. Dziekan, na uzasadniony wniosek studenta np. o braku obiektywnej oceny jego wiadomości, może zarządzić komisyjne sprawdzenie wiedzy studenta. W tym celu powołuje komisję do przeprowadzenia komisyjnego zaliczenia. W przypadku nieuzyskania przez studenta zaliczenia komisyjnego, Dziekan podejmuje decyzję o skierowaniu na powtarzanie semestru lub skreśleniu z listy studentów.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z drugiego egzaminu poprawkowego, na uzasadniony wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni od daty ogłoszenia wyników, Dziekan może zarządzić egzamin komisyjny. Przystąpienie do egzaminu komisyjnego wyklucza możliwość wyrażenia zgody przez Dziekana na warunkowe kontynuowanie studiów w następnym semestrze. Egzamin komisyjny jest egzaminem ustnym. Pytania egzaminacyjne ustala komisja. Dziekan może wyrazić zgodę na egzamin komisyjny w formie pisemnej. W egzaminie uczestniczy przedstawiciel samorządu studenckiego i opiekun roku. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z egzaminu komisyjnego Dziekan podejmuje decyzję o skierowaniu na powtarzanie semestru studiów lub skreśleniu z listy studentów.

W stosunku do studenta, który nie zaliczył semestru, Dziekan podejmuje decyzję o warunkowym zezwoleniu na podjęcie studiów w semestrze następnym (na wniosek studenta), skierowaniu na powtarzanie semestru studiów lub skreśleniu z listy studentów.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym poziomie studiów zostały określone w Regulaminie Studiów. Studentów rozpoczynających studia I stopnia na kierunku *ekonomia* od 1 października 2019 r. zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668), Regulaminem Studiów oraz programem kształcenia nie obowiązuje praca dyplomowa. Pytania na egzamin dyplomowy opracowywane i zatwierdzane są przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Egzamin dyplomowy na studiach I stopnia przeprowadzany jest zgodnie z *Zarządzeniem Dziekana nr3 z dnia 4 października 2025 r. w sprawie organizacji procesu dyplomowania dla kierunku ekonomia zarządzanie i coaching oraz finanse i rachunkowość*. Natomiast

Studenci II roku studiów magisterskich składają egzamin dyplomowy, który obejmuje również złożenie i przygotowanie pracy dyplomowej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie warunków zawartych w *Zarządzeniem Dziekana nr 4 z dnia 4 października 2025 w sprawie przygotowania prac dyplomowych oraz organizacji procesu dyplomowania dla kierunku ekonomia oraz zarządzanie i coaching, studia II stopnia*, a w szczególności uzyskanie efektów uczenia się (poprzez pozytywne zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk oraz złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów i programie nauczania), uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej od promotora i recenzenta, uregulowanie wszystkich zobowiązań wobec uczelni. Egzamin dyplomowy odbywa się w ustalonym przez Dziekana terminie przed powołaną przez Dziekana

komisją, której przewodniczy osobiście lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki co najmniej ze stopniem naukowym doktora. Poza przewodniczącym w skład komisji wchodzi promotor oraz recenzent pracy.

Egzamin dyplomowy (zarówno na studiach I jak i II stopnia) jest egzaminem ustnym. Z przebiegu egzaminu sporządza się protokół, który podpisują członkowie komisji. Ukończenie studiów następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

W przypadku przygotowywania pracy dyplomowej, podlega ona sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Wykaz osób prowadzących seminaria dyplomowe podawany jest do wiadomości studentów co najmniej na dwa tygodnie przed terminem, w którym dokonywane są zapisy na seminaria dyplomowe. Oceny pracy dyplomowej dokonuje w formie recenzji pisemnej wyznaczony przez dziekana recenzent.

Nieżłożenie w ostatecznym terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego powoduje skreślenie z listy studentów.

W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu jakości prac dyplomowych przyjęto wydziałową *Procedurę nr 9 Wewnętrznej oceny jakości prac dyplomowych*. Każdorazowo po zakończeniu roku akademickiego w sposób losowy wybiera się 3 prace z danej specjalności do „superrecenzji” sporządzanej przez najbardziej doświadczoną kadrę dydaktyczną wydziału lub samodzielnych pracowników naukowych z Uczelni zewnętrznych. Prace poddawane są recenzji w taki sposób, aby superrecenzent nie wiedział kto jest promotorem i recenzentem pracy. Wyniki superrecenzji omawiane są na Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. W przypadku oceny negatywnej promotor i recenzent muszą ustosunkować się do superrecenzji. Ponadto *Podkomisja ds. procesu dyplomowania*, sprawuje szczególny nadzór nad pracami dyplomowymi zgodnie z zarządzeniem Dziekana nr 4/2025 r. obejmujący (oprócz wspomnianych superrecenzji) następujące etapy:

- ustalania obsady seminarium dyplomowego (proponowania i zatwierdzania promotorów i recenzentów prac dyplomowych),
- zatwierdzania tematów prac dyplomowych, kryteriów ich oceny etapowej i końcowej, wraz z uwzględnieniem metod badawczych odnoszących się do podjętej tematyki w celu zapewnienia ich zgodności z kierunkiem, specjalnością oraz profilem kształcenia,
- przygotowywania analiz prac oraz ich przedkładanie przewodniczącemu *Wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia* i Dziekanowi Wydziału, co z kolei stanowi podstawę do wyboru promotorów i recenzentów prac. Uwagi dotyczące procesu dyplomowania przekazywane są również promotorom i recenzentom.
- wskazania ewentualnych prac przez promotora, które będą przechodzić procedurę konkursową z możliwością ich publikowania.

- okresowe superrecenzje, nakierowane na ocenę jakości prac, zwłaszcza pod kątem spełnienia wszystkich wymogów stawianych pracom dyplomowym ujętych procedurze dyplomowania,

Sposób monitorowania postępów studentów (tj. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, udzielonych warunków, liczby studentów kończących studia w terminie itp.) odbywa się w sposób systematyczny i powtarzalny. Służą temu sprawozdania - analizy z działalności Wydziału za dany rok akademicki. W sprawozdaniach tych zawsze jedna teza poświęcona jest progresji studentów w zakresie osiągania efektów kształcenia. Analizie poddawana jest progresja studentów na kierunku tj. liczba studentów, która uzyskała pozytywną ocenę w pierwszym terminie, liczba osób, która w pierwszym terminie nie zaliczyła sesji egzaminacyjnej, liczba osób które złożyły podania o przedłużenie sesji egzaminacyjnej. Monitorowanie odbywa się poprzez dostęp do bazy danych i służy m.in. do weryfikacji metod działań marketingowych w zakresie współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi, podejmowania przedsięwzięć w zakresie rozszerzania oferty edukacyjnej i jej wzbogacania, doboru kadry dydaktycznej, polepszania jakości pracy Zespołu Rekrutacyjnego itp. Poprzez anonimową elektroniczną ankietę (zamieszczoną na platformie moodle Akademii Nauk Stosowanych im. E. Lipińskiego) monitorowane są także powody, dla których studenci wybrali tę Uczelnię. Z badań wynika, że niezmiennie jako główny czynnik wskazywane są oferta programu kształcenia, kadra dydaktyczna i bardzo dobra organizacja procesu dydaktycznego.

Zasady dokumentacji i weryfikacji efektów uczenia się zostały szczegółowo określone w uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach oraz w Wydziałowej Procedurze nr 2. Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku *ekonomia*, studia I i II stopnia, zostały szczegółowo zapisane w sylabusach przedmiotowych i są monitorowane na podstawie sporządzanej co roku Analizy system u weryfikacji efektów uczenia się, która podlega ewaluacji w trakcie prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Metodami weryfikacji efektów uczenia się, uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu (forma określona w sylabusie) może być egzamin pisemny, egzamin ustny, test, praca pisemna, esej, prezentacja multimedialna, referat, inne. Przewidziano również możliwość stosowania prac etapowych, takich jak: projekty indywidualne i grupowe, raporty z zajęć warsztatowych, eseje, prezentacje. Prace egzaminacyjne są przechowywane przez Dziekanat Uczelni. Dokumentacja z praktyk jest przechowywana w teczce personalnej studenta. Prace dyplomowe wraz z protokołem i recenzją są dokumentowane i archiwizowane zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW.

Program studiów przewiduje możliwość wyboru języka obcego. Studenci mają do wyboru dwa podstawowe języki (angielski, niemiecki). Znajomość języka angielskiego jest wpisana w efektach uczenia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na pierwszym poziomie studiów i B2+ na drugim poziomie. Weryfikacja kompetencji językowych w zakresie znajomości języka

obcego, odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak ćwiczenia, zadania i udział w dyskusji. Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych jest weryfikowane jest poprzez ćwiczenia, zadania, projekty zespołowe i udział w dyskusji.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się opracowanie i wdrożenie systemu weryfikacji efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia umożliwiającego potwierdzenie nabywania przez studentów odpowiednich umiejętności praktycznych, kluczowych dla zawodowego rynku pracy, tj. umiejętności rozwiązywania typowych dla działalności zawodowej problemów.	W ramach realizacji przedmiotów praktycznych wykorzystywane są metody dydaktyczne takie jak: studia przypadku, symulacje biznesowe, projekty specjalistyczne oraz programy księgowe które mają na celu stałe i aktywne weryfikowanie nabywania przez studentów odpowiednich umiejętności praktycznych kluczowych dla zawodowego rynku pracy.
2.	Zaleca się opracowanie i wdrożenie systemu weryfikacji efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia, umożliwiającego potwierdzenie nabywania przez studentów oczekiwanych na poziomie 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umiejętności stosowania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Opracowano i wdrożono do systemu weryfikacji efektów uczenia się Procedurę nr 2, która m.in. weryfikuje potwierdzenie i nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych na poziomie 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umiejętności stosowania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3: brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku ekonomia, II stopień kształcenia w roku akademickim 2025/2026 liczy 19 nauczycieli akademickich, w tym 2 profesorów, 11 doktorów i 7 magistrów.

Od początku funkcjonowania kierunku *ekonomia* jednym z celów polityki kadrowej jest zatrudnienie i współpraca z kadrami, która posiada doświadczenie i kompetencje dydaktyczne lub praktyczne w zakresie prowadzonych zajęć.

Powyższa kadra reprezentuje następujące dziedziny nauki i odpowiadające im dyscypliny naukowe zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych:

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki	Dyscyplina naukowa/artystyczna
1.	nauki społeczne	1) ekonomia i finanse 2) nauki o komunikacji społecznej i mediach 3) nauki o polityce i administracji 4) nauki o zarządzaniu i jakości 5) nauki prawne 6) nauki socjologiczne 7) psychologia 8) pedagogika
2.	nauki ścisłe i przyrodnicze	1) matematyka
3.	nauki inżyniersko-techniczne	1) inżynieria mechaniczna

Organizacyjno- prawne zasady oraz wytyczne dotyczące polityki kadrowej są ujęte w zarządzeniu Rektora nr 9/2025 r. z dnia 4 września 2025 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu pracy Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach oraz zarządzenie Rektora nr 10/2025 r. z dnia 4 września 2025 r. w sprawie Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

Kadra podlega ona regularnym i systematycznym ocenom dokonywanym podczas hospitacji zajęć dydaktycznych, które przeprowadza Dziekan Wydziału lub osoba przez niego upoważniona. Ponadto kadra dydaktyczna jest oceniana na bieżąco przez studentów w ramach elektronicznej ankietyzacji umieszczonej na platformie internetowej uczelni w trakcie trwania roku akademickiego (ankieta dla studentów) lub po zakończonym procesie kształcenia (ankieta dla absolwentów) oraz poprzez współpracę starostów z opiekunami grup studenckich na poszczególnych latach i stopniach kształcenia. Wyniki ankiet są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i omawiane na posiedzeniach Senatu oraz Kolegiach Rektorskich.

Wśród zatrudnionych nauczycieli akademickich przeprowadzana jest także okresowa ocena, zgodnie z Uchwałą Senatu nr 4/2025 z dnia 4 kwietnia 2025 r. w sprawie kryteriów, zasad i trybu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich.

Uwzględniając praktyczny profil kształcenia, przy obsadzie zajęć przestrzega się zasady, aby zajęcia przygotowujące do osiągnięcia kompetencji praktycznych, były realizowane przez nauczycieli z dużym doświadczeniem i dorobkiem praktycznym. Dlatego też wykładowcy prowadzący zajęcia, to osoby znające bieżące uwarunkowania i potrzeby rynku, w zakresie praktycznego przygotowania studentów zarówno do życia w warunkach współczesnego świata, jak i wykonywania pracy zawodowej oraz aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Kadra wykładowców, prowadząca zajęcia na kierunku ekonomia, podejmuje szereg działań integracyjnych ze środowiskiem lokalnym, aby umożliwić studentom poszerzenie wiedzy oraz nabywanie nowych kompetencji i umiejętności praktycznych.

Kadra kierunku *ekonomia* posiada znaczny dorobek naukowy oraz praktyczny zgodny z obszarem realizowanych zajęć dydaktycznych, prezentowany na seminariach i konferencjach naukowych i branżowych o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. Czego przykładem są następujący nauczyciele akademicy:

Dr hab. Andrzej Szplit

Jest autorem ponad 100 artykułów naukowych i kilku książek, m.in.: *Od efektu Ringelmana do redukcji kosztów sieci relacyjnych* Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania PAN i UE we Wrocławiu. W tym 2 w monografiach międzynarodowych, jedną na Kongresie Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa, dwie na Kongresie Ekonomistów Polskich w roku 2025, jedną na Szkole Zarządzania Polskiej Akademii Nauk. Profesor jest także autorem monografii poświęconej patronowi Akademii profesorowi Edwardowi Lipińskiemu. Był recenzentem monografii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Politechniki Świętokrzyskiej i Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, recenzował monografię Keynes a współczesność wydaną przez PTE Warszawa.

Biografia profesora Edwarda Taylora opracowana przez Andrzeja Szplita nagrana w 2024 r. jest dostępna w Internecie na stronie : Seminaria Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego.

Doprowadził do włączenia Akademii Lipińskiego do projektu Kieleckiego Towarzystwa Naukowego: Open economy forum Kielce oraz do Kieleckiej Szkoły Instytucjonalnej. W roku 2025 był powołany na członka Komitetu Honorowego Kongresu Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa i jest autorem rozdziału w Księdze Rocznicowej Kongresu. Jest członkiem kapituły na najlepszy w Polsce podręcznik z ekonomii. Został powołany do Rady Naukowej obchodów 200 rocznicy śmierci Stanisława Staszica i wykładowcą Świętokrzyskich Wykładów Staszicowskich. 2025 r. został ponownie wybrany na członka Zarządu Kieleckiego Towarzystwa Naukowego. W latach 2024-2025 powiększył liczbę cytowań , w tym według międzynarodowego wskaźnika Hirscha.

Posiada doświadczenie w zakresie kierowania projektami zagranicznymi, współpracował w kilku projektach międzynarodowych, kierował kilkoma projektami, w tym KBN – Aktywność podatkowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem Jest redaktorem naczelnym czasopisma naukowego *Miscellanea oeconomicae* (9 pkt).

Posiada publikacje w czasopismach zagranicznych i krajowych (Ekonomista, Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa, Newsletter Uniwersytetu Ekonomicznego w Wiedniu, Mittweida i innych). W Polskim Towarzystwa Ekonomicznym pełni funkcję członka Prezydium Zarządu Krajowego i prezesa Zarządu Oddziału w Kielcach. Jest przewodniczącym Sekcji Techniczno-Ekonomicznej Kieleckiego Towarzystwa Naukowego, członkiem Kapituły Nagrody Marszałka Świętokrzyskiego. Obecnie pełni funkcję przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania.

Dr Wioletta Tokarska –Ołownia

Doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii. Posiada bogate doświadczenie w zakresie analizy mikro i makroekonomicznej różnych zagadnień gospodarczych, m.in. handlu zagranicznego, inwestycji zagranicznych, rozwoju regionalnego oraz ich determinant. Posiada również doświadczenie w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej, prowadzeniu rachunkowości w przedsiębiorstwie, organizacji misji gospodarczych, organizacji sprzedaży na rynki zagraniczne, analiz ekonomicznych w sektorze MSP. Autorka i współorganizator wielu projektów realizowanych przy wsparciu środków z funduszy Unii Europejskiej. Ekspert w zakresie oceniania i tworzenia biznesplanów dla firm.

Dr Rafał Bielawski

Doktor nauk ekonomicznych. Zajmuje się tematyką badawczą skoncentrowaną na szeroko pojętych nowoczesnych metodach zarządzania finansami ze szczególnym uwzględnieniem controllingu (w tym rachunku kosztów), oraz rachunkowości rozumianych sensu largo i sensu stricte. W ujęciu szerokim controlling ujmuje aspekty związane z działaniami długoterminowego rozwoju i wzrostu przedsiębiorstwa. Prowadzi badania empiryczne zarówno w instytucjach komercyjnych jak i publicznych wykazując, iż stosowane nowoczesne metody zarządzania w tym controlling mogą być skuteczne dla działań prorozwojowych organizacji. Wiąże się to z wykorzystaniem informacji księgowych jak i pozaksięgowych, jako bazy dla analizy w zakresie podejmowanych decyzji zarządczych. Prowadzone badania finansowane są najczęściej ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki. Prowadzone badania z obszaru szeroko rozumianego controllingu, finansów i zarządzania przedsiębiorstwem pozwalają na transformację aspektów naukowych w dydaktyczne. Prowadzone zajęcia z obszaru: rachunkowości zarządczej (rachunek kosztów ABC) analizy finansowej oraz seminarium magisterskie są w ścisłej korespondencji z zainteresowaniami naukowymi. Dobra znajomość j. angielskiego pozwala na prowadzenie zajęć z tych przedmiotów zarówno dla studentów

polskich jak i zagranicznych z programu Erasmus plus. Ukończone studia na UMCS w Lublinie (podyplomowe 2010) w zakresie rachunkowości pozwalają na głębszą analizę perspektywy finansowej w zakresie prowadzonych zajęć.

Dr Robert Kowal

Doktor nauk technicznych, dyscyplina naukowa programowanie matematyczne/metody optymalizacji, rok nadania 1987 r. Instytut Badań Systemowych PAN w Warszawie. Tytuł rozprawy doktorskiej „Generowanie ograniczeń dodatkowych dla zadań binarnych”. Dorobek naukowy obejmuje ponad 70 publikacji z różnych obszarów. Dotyczy on między innymi matematyki, statystyki opisowej i matematycznej, ekonometrii, ekonomii, finansów, modelowania procesów, zarządzania procesami, technologii informatycznych, zarządzania w sieci. Jestem autorem monografii z zakresu modelowania przepływów pieniężnych w przedsiębiorstwie w warunkach niepewności. Równoległe z rozwojem naukowym zarządzałem dwoma firmami działającymi w formie spółek z ograniczoną odpowiedzialnością. Obejmowały one różne działalności, w tym techniki informatyczne, sprzęt komputerowy, handel oraz usługi, w tym reklamowe. W ramach tej działalności dr Robert Kowal zarządzał kompleksową działalnością firmą, personelem (kilkanaście osób), prowadzeniem księgowości w pełnej formie oraz nadzór nad kontaktem z klientami. Trener oraz szkoleniowiec na kursach z zakresu technologii informatycznych organizowanych dla Biegłych Rewidentów przez Stowarzyszenie Księgowych w Kielcach. Specjalizuje się również w ramach prowadzonej działalności gospodarczej w poniższych zakresach:

- specyfika i filozofia działania małej firmy
- specyfika pracy z personelem (Human Resources)
- specyfika prowadzenie księgowości w pełnym zakresie
- specyfika systemu obsługi kadrowej
- specyfika systemu informacyjnego w firmie
- specyfika systemu informatycznego w firmie

Dr Agnieszka Schmeidel

Doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii i finansów. Praktyk oraz wykładowca akademicki. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne zdobyte na stanowisku głównego księgowego w jednostce budżetowej oraz doświadczenie doradcze i szkoleniowe. Poparte udziałem w charakterze trenera w kilkudziesięciu projektach dotyczących szkolenia pracowników ministerstw, urzędów wojewódzkich, urzędów gmin i innych jednostek sektora finansów publicznych w Polsce w zakresie funkcjonowania i finansowania oraz kontroli zarządczej i dyscypliny w jednostkach sektora finansów publicznych. Obecnie pracuje jako adiunkt na Wydziale Ekonomii i Zarządzania.

Dr Marcin Szplit

Doktor nauk ekonomicznych w zakresie zarządzania. Absolwent Akademii Ekonomicznej w Krakowie. Stopień naukowy doktora nauk ekonomicznych w zakresie zarządzania uzyskany w roku 2006 na Wydziale Zarządzania Akademii Ekonomicznej w Krakowie. Nauczyciel akademicki od 1995 roku. Praca na stanowisku asystenta na Politechnice Świętokrzyskiej w latach 1995 – 1999. Praca na stanowisku asystenta na Akademii Świętokrzyskiej w latach 1999 – 2006. Od 2006 roku adiunkt na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach. Od 2007 roku współpraca w charakterze wykładowcy (umowa zlecenie) na Akademii Nauk Stosowanych im. Prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. Prowadzenie przedmiotów takich „Nauka o organizacji”, „Zarządzanie strategiczne”, „Wstęp do przedsiębiorczości”, „Zarządzanie w sektorze publicznym”. Uczestnictwo w pracach komitetu organizacyjnego Konferencji Kół Naukowych w latach 2012 – 2022. Ekspert w zakresie projektów finansowanych ze źródeł UE Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego w zakresie Polska Cyfrowa, Strefy Aktywności Gospodarczej, pomoc bezpośrednia dla przedsiębiorców. Ekspert w zakresie oceny projektów innowacyjnych w Narodowym Centrum Badań i Rozwoju. Ekspert w zakresie oceny projektów finansowanych ze źródeł UE Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości w zakresie pomocy bezpośredniej dla przedsiębiorców. Ekspert i trener w zakresie wdrożenia CAF w urzędach gminy, starostwach powiatowych i urzędach administracji terenowej (Świętokrzyski Urząd Wojewódzki, Wojewódzki Inspektorat Inspekcji Handlowej). Srebrna odznaka PTE – 2017, Złota odznaka PTE – 2019, Wiceprzewodniczący zarządu regionu świętokrzyskiego TNOiK, Prezes Zarządu PTE w Kielcach, Przewodniczący Rady Nadzorczej Kieleckiego Towarzystwa Budownictwa Społecznego Sp. z o. o.

Dr Grażyna Tatka

W 2008 r. w I edycji konkursu, uzyskała tytuł Honorowy Profesor Oświaty, najwyższy stopień awansu zawodowego nauczycieli. Zainteresowania naukowe dr Grażyny Tatka koncentrują się wokół zagadnień: ekonomii, finansów, rachunkowości finansowej, podatkowej i zarządczej. Zna biegle język niemiecki. W 2000 r. zdała egzamin II stopnia Zentrale Mittelstufenprüfung. Od 2006 r. jest egzaminatorem do przyznawania kwalifikacji zawodowych w zawodzie: technik ekonomista i technik handlowiec. Również od 2006 r. jest rzeczoznawcą ze strony Ministra Edukacji Narodowej, w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego, podręczników do nauczania przedmiotów zawodowych na poziomie technikum i szkoły policealnej. Jest członkiem Komitetu Głównego i Jury Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej w Warszawie i członkiem Jury Komitetu Okręgowego Olimpiady Statystycznej w Kielcach. Aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym, będąc członkiem PTE i SKwP. Czynn timer uczestniczy w licznych konferencjach, kursach, seminariach, szkoleniach, warsztatach i projektach. Jest autorką wielu publikacji naukowych z dziedziny ekonomii, finansów, rachunkowości finansowej i podatkowej. Osobiście przeprowadza również różne szkolenia dla studentów (aktualizując) zachodzące

zmiany m.in. w podatkach. Jest inicjatorem współpracy uczelni z C.I.K w Warszawie, w ramach której, studenci uczestniczą w warsztatach prowadzonych przez eksperta w.w. organizacji oraz przystępują do egzaminu na certyfikat księgowego, osiągając rokrocznie zdawalność powyżej 90 proc. Tym samym ANS w Kielcach otrzymała status partnera merytorycznego programu C.I.K. Od 13 lat jest opiekunem naukowym Koła Młodych Ekonomistów, rozwija zainteresowania studentów nowoczesną wiedzą ekonomiczną, przygotowując ich do udziału w Świętokrzyskim Konkursie wiedzy z rachunkowości dla szkół wyższych. Studenci godnie reprezentują uczelnię, osiągają wymierne efekty, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia w poszczególnych edycjach konkursu.

Dr Wiktor Krasa

Doktor nauk ekonomicznych w zakresie nauk o zarządzaniu. Autor badań i publikacji naukowych podejmujących problematykę zarządzania w organizacji, public relations oraz gospodarowania kapitałem ludzkim. Współpracuje z firmami oraz instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość w celu realizacji projektów popularnonaukowych skierowanych do różnego rodzaju grup docelowych. Zdobyte doświadczenie zawodowe jest wsparte dodatkową aktywnością w obszarze realizacji projektów finansowanych ze środków unijnych oraz zleceń na potrzeby otoczenia biznesowego oraz edukacyjnego. Od 2022r. jest sekretarzem Głównego Sądu Koleżeńskiego oraz Wiceprezesem Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa w Kielcach. Od marca 2025 r. pełni funkcje członka Komisji Rewizyjnej Stowarzyszenia Zbiorowego Zarządzania Prawami Autorskimi Twórców Dzieł Naukowych i Technicznych „Kopipol”, który zajmują się ochroną prawa autorskich twórców naukowych. Obecnie pełni funkcje Prorektora ds. kształcenia i studentów oraz Dziekana Wydziału Ekonomii i Zarządzania.

Obsada zajęć pozostaje w kompetencji Dziekana Wydziału, który kieruje się przede wszystkim dorobkiem naukowym pracowników oraz doświadczeniem dydaktycznym. Prowadzona polityka kadrowa ma na celu dobór osób, których sposób przekazywana wiedzy skutecznie przygotowuje studentów do pracy zawodowej. Warto podkreślić, iż władze Uczelni przykładają dużą wagę do kształcenia własnej kadry. Byli studenci, aktualnie pracownicy dydaktyczni Wydziału są Dziekanami Wydziałów Ekonomii i Zarządzania (dr Wiktor Krasa) oraz Wydziału Nauk Medycznych (dr Łukasz Baratyński).

Kadra kierunku ekonomia zrzesza się również w różnego typu towarzystwach naukowych i branżowych. Realizuje samodzielne badania naukowe oraz wydarzenia edukacyjne, które wychodzą poza obszar województwa świętokrzyskiego.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4: brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach na rynku edukacyjnym funkcjonuje już ponad 29 lat. W tym okresie nieprzerwanie podejmowane były stosowne działania mające na celu umożliwienie studentom zarówno zdobywanie wiedzy, jak i podnoszenie poziomu jakości ich kształcenia. Przyjmowały one różnorodny charakter, począwszy od poszerzania bazy dydaktycznej, wyposażania sal i pracowni w sprzęt niezbędny do realizacji procesu dydaktycznego, wzbogacanie zasobów bibliotecznych czy stałe powiększanie infrastruktury informatycznej. W te ramy wpisuje się też wykonana przebudowa wszystkich budynków powiązana z likwidacją barier architektonicznych, co znacznie poprawiło, a niekiedy wręcz umożliwiło studiowanie osobom niepełnosprawnym (montaż wind, wykonanie podjazdów do budynków, itp.).

Siedziba Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach zlokalizowana jest w bliskim sąsiedztwie centrum miasta. To kompleks budynków przy ul. Jagiellońskiej 109A i Karczówkowskiej 27 usytuowanych w niewielkiej odległości od siebie. Ich całkowita powierzchnia użytkowa wynosi ponad 16 tys. m². Budynki te są własnością Uczelni i w zupełności wystarczają do zaspokojenia zarówno obecnych, jak i perspektywicznych potrzeb.

Główna siedziba Uczelni mieści się w nowoczesnym, dziesięciokondygnacyjnym budynku o powierzchni ok. 9 tys. m², położonym na działce o powierzchni ponad 1 ha przy ul. Jagiellońskiej 109A (budynek A). Pełni on funkcje dydaktyczno-administracyjne. Parter, I i IX piętro budynku przeznaczone zostały na pomieszczenia obsługi administracyjnej studentów i pracowników oraz siedziby władz Uczelni (Dziekanat, Kancelaria, Dział Nauczania, Kwestura, pokoje Rektora, Prorektorów, Kanclerza, Dziekanów itd.). Na najniższej kondygnacji obiektu znajdują się pomieszczenia gospodarcze, szatnie, bar studencki. Pozostała część, obejmująca pomieszczenia na siedmiu piętrach o tym samym układzie w budynku przyległym, połączonym z głównym komunikacyjnie, jest podstawową bazą dydaktyczną dla Uczelni. To tu odbywa się większość zajęć na kierunku ekonomia.

W jej skład wchodzi:

- 6 auli o pow. 144 m² mieszczących po ok. 100 osób każda,
- 7 sal konwersatoryjnych o pow. 59 m² mieszczących po 46 osób każda,
- 11 sal do ćwiczeń o pow. 44 m² dla 32 osób w każdej,
- 3 pracownie komputerowe
- 2 pracownie specjalistyczne

Do tego dochodzą 2 nowoczesne audytoria o powierzchni 325 m² każde, mogące pomieścić po 315 osób, oraz biblioteka o powierzchni 232 m² na dolnym poziomie znajdujące się, we wspomnianym wyżej, dwupiętrowym budynku przyległym do budynku głównego. Tam też, obok auli na wyższej kondygnacji zwanej główną, znajduje się punkt kserograficzny wyposażony w kserokopiarki o wysokiej wydajności powielania i jakości druku. Godziny pracy punktu każdorazowo zsynchronizowane są z rozkładem odbywanych na uczelni zajęć.

W budynku głównym na każdym z pięter „dydaktycznych” zlokalizowane są również mniejsze pomieszczenia o tym samym układzie o pow. 14 m². Pomieszczenia te wykorzystywane są przez organizacje studenckie, towarzystwa naukowe, ośrodki naukowo-badawcze oraz jako pokoje profesorskie.

Dodatkowo, w razie potrzeby, Uczelnia korzysta też z pomieszczeń Kolegium Szkół Prywatnych przy ul. Karczówkowskiej 27. W budynku KSP mieszczą się aula (na 183 osoby) o układzie amfiteatralnym, sala dydaktyczna nr 22, sala gimnastyczna i hol rekreacyjno – komunikacyjny. Praktycznie wszystkie pomieszczenia/sale dydaktyczne uczelni, o których była mowa wyżej, wyposażone są w sprzęt nagłośniający: głośniki, mikrofony, wzmacniacze, rzutniki pisma, pomoce dydaktyczne flipcharty. Wspomagają one prawidłową realizację zajęć i umożliwiają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia.

Jednym z istotnych elementów funkcjonowania szkoły wyższej od strony infrastruktury, do którego władze stale przykładają dużą uwagę, są sprawy studentów niepełnosprawnych, a konkretnie udogodnienia likwidujące ograniczające ich bariery. W ramach działań przystosowujących obiekty infrastruktury Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych (np. z dysfunkcją ruchu) zaadaptowano kilkanaście miejsc, zamontowano windy, wykonano stosowne podjazdy do budynków. Wszystko to miało na celu usunięcie barier architektonicznych, komunikacyjnych i mentalnych. Na Uczelni powołany jest pełnomocnik Rektora do spraw osób niepełnosprawnych.

Ważną jednostką organizacyjną w ramach Uczelni jest Biblioteka. Została ona wydzielona w strukturze organizacyjnej decyzją Rektora, a formalnie otwarta 18 listopada 1998 r. Zgodnie ze statutem uczelni jest to ogólnouczelniana jednostka organizacyjna o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Podstawową jej misją jest sprostanie stale rosnącemu zapotrzebowaniu

na informację i wiedzę wszystkich osób z niej korzystających. Głównym zaś celem jest wspomaganie działalności dydaktycznej oraz naukowej pracowników i studentów poprzez gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie wszystkich posiadanych zasobów informacyjnych. Jak już wyżej wspomniano biblioteka zajmuje pomieszczenie o powierzchni 232 m². Pracownicy biblioteki mają 2 stanowiska komputerowe, 2 drukarki, 2 skanery, faks i 2 kserokopiarki. W bibliotece jest ksero dla studentów, co daje możliwość kserowania, drukowania i skanowania. Takie wyposażenie jest obecnie w zupełności wystarczające do realizacji głównych jej celów. Gromadzenie zbiorów odbywa się przez zakup, wymianę oraz darowizny. W skład zbiorów bibliotecznych wchodzi głównie książki (podręczniki), zbiory specjalne (kasety video, płyty CD i DVD), czasopisma w formie papierowej jak i on-line. Księgozbiór Biblioteki liczy ogółem 49 800 woluminów (stan na 31.12.2025 r.).

Zakupy są dokonywane w oparciu o zapotrzebowanie tj. literaturę programową, bieżące zamówienia spływające od wykładowców czy propozycje studentów, jak i ofertę wydawców, księgarń i hurtowni (prowadzony jest stały monitoring rynku księgarskiego). Księgozbiór cechuje się wysokim stopniem kompletności i aktualności. Systematycznie też prowadzona jest wymiana Zeszytów Naukowych oraz innych wydawnictw o charakterze periodycznym z uczelniami z terenu całego kraju. Do końca listopada 2020 roku z około 60 Uczelniami w kraju zawarte zostały umowy, w rezultacie których przybyło ponad 2867 Zeszytów Naukowych. Biblioteka udostępnia swoje zbiory zarówno na miejscu – w czytelni, jak i poza nią, a także w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych. Z czytelni, która jest ogólnie dostępna, mogą korzystać wszyscy zainteresowani, natomiast z wypożyczalni osoby posiadające konto biblioteczne. W czytelni znajdują się 44 stanowiska do pracy indywidualnej, w tym 14 komputerowych. Jedno stanowisko jest przystosowane dla osoby ze szczególnymi potrzebami. Ponadto wybrane sale komputerowe na Uczelni mają status czytelni internetowych i są w tym układzie też wykorzystywane. Umożliwia się utrwalanie treści na własnych nośnikach elektronicznych, co jest znaczącą wygodą. Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana softwarowo, zaś jej funkcjonowanie od tej strony opiera się na dedykowanym specjalnie temu systemie obsługi SOWA. Studenci przez swoje indywidualne konta mogą zamawiać, rezerwować, przedłużać termin zwrotu podręczników. Katalog biblioteki dostępny jest na stronie internetowej www.biblioteka.ans.edu.pl

Wśród branżowych czasopism prenumerowanych przez Bibliotekę i tam dostępnych znajdują się m.in. „Rachunkowość”, „Rachunkowość Budżetowa”, „Monitor Podatkowy”, „Bank”, „Gazeta Bankowa”, elektroniczne wydania „Rzeczpospolita” „Gazeta Wyborcza”. Biblioteka została także wzbogacona o możliwość korzystania z największej wypożyczalni oraz księgarni internetowej z e-bookami w Polsce, IBUK.pl. W czytelni udostępniony jest ponadto system informacji prawnej LEX. W ramach projektu Biblioteka Wirtualna Nauki, Akademia Nauk Stosowanych im. Prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach uzyskała dostęp do baz danych umożliwiających przeglądanie elektronicznych wersji czasopism.

W zakresie infrastruktury informacyjno-komunikacyjnej Uczelnia dysponuje 26 komputerami stacjonarnymi oraz 40 laptopami działającymi w oparciu o systemy Windows 11 Professional. Sprzęt ten wykorzystywany jest w pracowniach informatycznych, pracowniach specjalistycznych oraz czytelnicy, podczas zajęć dydaktycznych jak również w ramach samodzielnej pracy studentów.

Na potrzeby kierunku ekonomia Uczelnia zapewnia również specjalistyczne oprogramowanie wspierające analizę ekonomiczną, finansową i statystyczną, w tym m.in. : pakiet Comarch ERP, oprogramowanie Insert GT oraz arkusze kalkulacyjne dostępne w pakietach Microsoft Office, WPS Office i LibreOffice.

Uczelnia zapewnia szeroki zakres oprogramowania dydaktycznego, specjalistycznego i ogólnego, w tym: Pakiety biurowe i systemy zarządcze z zakresu; Comarch ERP, Oprogramowanie Insert: Gestor GT, Gratyfikant GT, Kasiarz GT, Mikrogratyfikant GT, Rachmistrz GT, Rewizor GT, Subiekt GT, Microsoft Office , WPS Office 2025 oraz LibreOffice

Oprogramowanie specjalistyczne i naukowe:

- Pakiet CIOP Ster (administracja, BHP, dobór, baza danych, ryzyko, synchronizacja, wypadki, prawa dostępu)
- Płatnik ZUS
- IB Expert
- Firebird
- XAMPP

Narzędzia programistyczne;

- Dev C++
- Borland C++ Builder
- NetBeans IDE 5.5
- Borland Delphi 7
- SharpDevelop 2.2
- Lazarus

Narzędzia graficzne i multimedialne;

- Adobe Photoshop
- CorelDraw
- Adobe Creative Suite 3 Web Premium
- GIMP (różne wersje)
- Adobe Reader
- Adobe Flash Player

Inne oprogramowanie;

- VMware Player
- FileZilla
- Multimedia Logic
- PeaZip / Filzip
- Internet Explorer 7
- Mozilla Firefox (różne wersje)
- Pakiet AutoDesk
- Pakiet ECDL

Uczelnia stale aktualizuje oraz dostosowuje zestaw oprogramowania do potrzeb programów studiów i kierunków kształcenia oraz 4 pracowni zlokalizowanych w salach 706, 724, 424 . Natomiast w sali 524 jest *pracownia psychologii i coachingu*. Dodatkowo do dyspozycji wykładowców oraz studentów jest *Open Space* który, służy do realizacji zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania aktywizujących studentów.

Ważnym elementem infrastruktury dydaktycznej są serwery Uczelni znajdują się w wydzielonej, zabezpieczonej serwerowni. Odpowiadają za funkcjonowanie sieci uczelnianej, systemów eUczelnia i moodle.lipinski.edu.pl, wspierających zarządzanie dokumentacją, komunikację oraz nauczaniem zdalnym oraz usług związanych z kontami Goodle Workspace i Microsoft Office w domenie uczelni.

Na terenie Uczelni funkcjonuje szeroko dostępną sieć Wi-Fi w ramach odstępu studentów do usług cyfrowych oraz platforma edukacyjna; eUczelnia (euczelnia.lipinski.edu.pl), która z zapewnia studentom możliwość:

- zakładania kont Google i Microsoft Office,
- uczestnictwa w zajęciach online,
- dostępu do elektronicznego indeksu,
- wglądu w plan studiów,
- składania wniosków i podań elektronicznych,
- korzystania z zasobów edukacyjnych.

W ramach infrastruktury dostępna jest także platforma e-learningowa moodle, pod adresem; moodle.lipinski.edu.pl, służąca do udostępniania materiałów dydaktycznych, przeprowadzania testów, quizów i zadań oraz organizacji aktywności asynchronicznych.

Zajęcia synchroniczne prowadzone są głównie przez Microsoft Teams. Za utrzymanie i rozwój infrastruktury odpowiada zespół informatyków. Do ich zadań należy m.in.:

- wsparcie użytkowników (studentów i pracowników),
- szkolenia i materiały instruktażowe,
- pomoc w tworzeniu i obsłudze kursów e-learningowych,

- administracja systemami zdalnego nauczania i monitorowani systemów.

Nadzór nas oceną i doskonaleniem bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego pełnił Władze Uczelni za pomocą regularnych spotkań ze starostami poszczególnych kierunków studiów, interesariuszami kierunku oraz pracownikami dydaktycznymi administracyjnymi Uczelni. Ważnym elementem jest okresowy przegląd infrastruktury uczelni, w których uczestniczą także studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących jej funkcjonowanie. Dział administracji bezpośrednio odpowiadający za stan wyposażenia budynków ma za zadanie reagować w przypadku stwierdzenia uchybień w tym zakresie. Nauczyciele akademicy natomiast zobowiązani są do podejmowania działań na rzecz doskonalenia programu studiów, przy czym każdorazowo ich propozycje w tym zakresie są wdrażane.

Ponadto, w celu zapewnienia zgodności infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP, odbywają się regularne spotkania Władz Uczelni z administracją których celem jest przeprowadzanie systematycznych przeglądów infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z zgodnie z przepisami BHP oraz monitoring realizacji wytycznych dla kierunku ekonomia, zawartych w procedurze określającej szczegółowe obowiązki i odpowiedzialność w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia studentów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego, ujętych w Zarządzeniu Rektora nr 3A/2019r. *określającego szczegółowe obowiązki i odpowiedzialność w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia studentów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia w ANS.*

Drugim celem jest zapewnienie przy udziale nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jak również studentów, okresowych przeglądów infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujących ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5: brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku opiera się na następujących formach współpracy:

- utrzymywaniu relacji z firmami, zrzeszeniami pracodawców oraz oddziałami instytucji samorządowych i rządowych zlokalizowanymi na terenie województwa świętokrzyskiego w ramach funkcjonowania Wydziałowej Rady Interesariuszy oraz uczestnictwa Uczelni w szeregu projektów edukacyjnych i popularnonaukowych skierowanych do mieszkańców województwa świętokrzyskiego
- współorganizacji konferencji naukowych oraz branżowych, szkoleń, kursów specjalistycznych, seminariów oraz olimpiad naukowych dla instytucjami otoczenia biznesowego oraz jednostkami administracji państwowej oraz samorządowej, warsztatów oraz szkoleń z przedsiębiorcami oraz innymi podmiotów gospodarczymi
- inicjowaniu spotkań z przedstawicielami firm, zrzeszeniami pracodawców oraz innymi podmiotami gospodarczymi oraz instytucjami w siedzibie Uczelni;
- utrzymywaniu relacji z interesariuszami wewnętrznymi w zakresie umiędzynarodowienia studiów oraz upracticznienia procesu kształcenia (Biuro Karier, Centrum Nauki Języków Obcych, Samorząd Studencki, Studenckie Koła Naukowe).

Utrzymywanie relacji z firmami, zrzeszeniami pracodawców oraz oddziałami instytucji samorządowych i rządowych zlokalizowanymi na terenie województwa świętokrzyskiego odbywa się w ramach *Wydziałowej Rady Interesariuszy*, zrzeszającej przedstawicieli interesariuszy z poszczególnych kierunków kształcenia na Wydziale. W skład Wydziałowej Rady Interesariuszy wchodzi przedstawiciele firm które współpracują z Uczelnią w wymiarze formalnym (zawarte porozumienie o współpracy) oraz nieformalnym (realizacja wspólnych projektów edukacyjnych), Przewodniczący Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, Przedstawiciele Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego oraz nauczyciele akademicy, zatrudnieni na umowę zlecenie w celu realizacji przedmiotów specjalistycznych.

Członkostwo w Radzie jest dobrowolne. W trakcie posiedzenia Rady omawiane są sprawy dotyczące opiniowania zmian w programach studiów w zakresie realizowanych przedmiotów oraz metod kształcenia, weryfikacji efektów uczenia, opiniowania oraz wdrażania nowych rozwiązań z zakresu praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy dla danego kierunku i poziomu kształcenia. Omawiane są także perspektywy rozwoju poszczególnych kierunków kształcenia oraz praktyk zawodowych. Szczegóły funkcjonowania Wydziałowej Rady Interesariuszy oraz jej zadania normuje *Procedura współpracy interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi nr 5*

z dnia 4 października 2025r., która jest częścią *Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia*. Rada zwoływana jest co najmniej raz w roku akademickim lub częściej w zależności od potrzeb. Z każdego posiedzenia Rady sporządzany jest dokument w postaci protokołu.

Współorganizacja konferencji naukowych oraz branżowych, kursów specjalistycznych dla instytucjami otoczenia biznesowego oraz jednostkami administracji państwowej oraz samorządowej, ma przede wszystkim na celu zdiagnozowanie i dopasowaniem oferty kształcenia do wymogów zmieniającego się rynku pracy oraz możliwości w zakresie upraktycznia procesu kształcenia. Do najważniejszych przedsięwzięć można zaliczyć (od 2025 r.):

- Konferencja naukowa „*Rzecz o społeczno-gospodarczym rozwoju regionalnym w nurcie staszycowskim- Stanisław Staszic 2.0*” zorganizowana przez Wydział Ekonomii i Zarządzania, Przedsiębiorczości, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Kielcach, Kieleckie towarzystwo Naukowe oraz Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Oddział w Kielcach zorganizowana w siedzibie Uczelni w dniu 14.01.2026 r.
- Ogólnopolska Konferencja naukowa „ *Od różnorodności do inkluzywności. Wymiary organizacyjne i obszary badawcze*” zorganizowana przez Wydział Ekonomii i Zarządzania, Polskie Towarzystwo Statystyczne oraz Urząd Statystyczny w Kielcach zorganizowana w siedzibie Uczelni w dniu 16.09.2025 r.
- V i VI Międzynarodowy Kongres Biur Rachunkowych MKBR, współorganizowany z Targami Kielce, Krajową Izbę Biur Rachunkowych, Świętokrzyską Krajową Administrację Skarbową w Centrum Kongresowym Targów Kielce w dniach 30.09.-1.10. 2025 r. oraz 26-27 września 2024 r. W ramach poszczególnych kongresów odbyły się wystąpienia prelegentów, panele dyskusyjne oraz networking. W wydarzeniu biorą udział zarówno wykładowcy jak i studenci kierunku Ekonomia.
- Regionalne Forum Ekonomiczne Kielce, stanowiące największy wydarzenie o charakterze naukowo-branżowym w regionie, które integruje wszystkie sektory gospodarki i administracji państwowej i samorządowej współorganizowane przez Polska Press, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Grupę Orlen oraz szereg instytucji i firm. Ostatnia edycja odbyła się od 24 do 25 listopada 2025 r. w Hotelu Binkowskim w Kielcach.
- Współorganizacja *Olimpiady Statystycznej* wspólnie z Urzędem Statystycznym w Kielcach, od początku jej organizacji, skierowanej do uczniów szkół ponadpodstawowych z woj. świętokrzyskiego. (Komitetu Okręgowego Olimpiady był w Uczelni do 2025 r. Obecnie zgodnie z nową polityką Uczelni jest od kierowany przez oddziały regionalne Głównego Urzędu Statystycznego)

- Rada Szkoły – została powołana w 2011 r. jako ciało doradcze Rektora – forum współpracy, konsultacji, wymiany informacji i doświadczeń pomiędzy Uczelnią i szkołami niższego szczebla. W jej skład wchodzi obecnie 23 dyrektorów szkół ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego, a jej przewodniczącym jest Prorektor dr Zdobysław Kuleszyński. Rada zbiera się co najmniej raz w roku akademickim. Efekty działania Rady to m.in. współdziałanie w realizacji tzw. „innowacji pedagogicznych” w szkołach ponadpodstawowych; konsultacje dot. oferty edukacyjne Uczelni (opinia o kierunkach kształcenia, specjalnościach zawodowych, trybie i formie studiów, organizacji procesu dydaktycznego); realizacja we współpracy ze szkołami projektów edukacyjnych oraz dot. kształcenia zawodowego i rynku pracy, finansowanych ze środków UE; opiniowanie wniosków w sprawie przyznania stypendiów Rektor ANS dla wyróżniających się absolwentów szkół ponadpodstawowych.
- *Świętokrzyski Dzień Bezpiecznego Internetu* – organizowany jest od 12 lat przez Uczelnie i Wydział Ekonomii i Zarządzania we współpracy z Samorządowym Ośrodkiem Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach; jest częścią ogólnoeuropejskiego przedsięwzięcia, zainicjowanego przez Komisję Europejską w 2004 r. Na ŚDBI składają się m.in. konkurs, zajęcia warsztatowe, wykłady, prezentacje itp., adresowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych; ich wspólnym przesłaniem jest upowszechnianie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz poszanowanie praw i godności innych jego użytkowników. W finale ostatniej edycji ŚDBI (luty 2020 r.) wzięło udział ok. 110 uczniów i 40 nauczycieli.

Inicjowanie spotkań z przedstawicielami firm, zrzeszeniami pracodawców oraz innymi podmiotami gospodarczymi oraz instytucjami w siedzibie Uczelni ma wpływa na diagnozowanie aktualnych i przyszłe obszary rozwoju danego kierunku kształcenia w wymiarze praktycznym. Monitorowane są potrzeby rynku pracy oraz perspektywy rozszerzenia oferty praktyk zawodowych dla studentów. Ze spotkania sporządzona jest notatka służbowa, która później omawiana jest na posiedzeniu Wydziałowej Rady Intersariuszy. Do najważniejszych efektów spotkań należy uczestnictwo i współpraca kierunku *ekonomia* z Urzędem Statycznym w Kielcach, Staropolską Izbą Przemysłowo-Handlową, Narodowym Bankiem Polskim Oddział w Kielcach oraz Polskim Towarzystwem Ekonomicznym Oddział w Kielcach.

W ramach rozwoju oferty praktyk zawodowych skierowanych dla studentów Uczelnia współpracują z szerokim gronem firm oraz instytucji, do najważniejszych z nich można zaliczyć: Staropolską Izbę Przemysłowo- Handlową, Kielecki Park Technologiczny, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego oraz szereg instytucji i firm z którymi Dziekan Wydziału podpisuje porozumienie w ramach realizacji indywidualnych praktyk zawodowych przez studentów.

Ważną rolę w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku odgrywają także interesariusze wewnętrzni Uczelni, do których należą m.in. Samorząd Studencki, Biuro Karier oraz Działu Współpracy Międzynarodowej który jest m.in. inicjatorem nawiązywania kontaktów z przedstawicielami Uczelni z zagranicy w celu opracowania nowych form oraz zakresów kształcenia. Władze Uczelni inicjują również szereg wydarzeń edukacyjnych skierowanych do firm, studentów oraz uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych w celu m.in. zdiagnozowania nowych form i treści kształcenia.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się wprowadzenie regularnej weryfikacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,	Zmodyfikowano i wprowadzono nową <i>Procedurę nr 5 w sprawie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi</i> , będącą częścią Wydziałowego Sytemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, która precyzuje m.in. cel i zakres oraz nadzór nad regularną weryfikacją współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz formalizuje dobór przedstawicieli otoczenia społeczno- gospodarczego do Wydziałowej Rady Interesariuszy.
2.	Zaleca się sformalizowanie sposobu doboru przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego do Wydziałowej Rady Interesariuszy/ Komisji ds. Interesariuszy.	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6: brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Na Wydziale Ekonomii i Zarządzania proces umiędzynarodowienia jest realnym wypełnianiem jej Misji i Strategii Rozwoju Wydziału, zakładających wzrost i znaczenie współpracy międzynarodowej na kierunku ekonomia w zapewnieniu konkurencyjności na rynku edukacyjnym. Cel strategiczny realizowany jest m.in. poprzez realizację międzynarodowych projektów, wymianę pracowników i studentów w ramach programu Erasmus+, realizację praktyk zawodowych u zagranicznych partnerów, współpracę w zakresie wymiany dobrych praktyk, a także publikacji artykułów naukowych.

W ANS Kielce proces umiędzynarodowienia jest realnym wypełnianiem jej Misji i Strategii rozwoju, zakładających wzrost i znaczenie współpracy międzynarodowej w zapewnieniu konkurencyjności na rynku edukacyjnym. Cel strategiczny realizowany jest m.in. poprzez realizację międzynarodowych projektów, wymianę pracowników i studentów w ramach programu Erasmus+, realizację praktyk zawodowych u zagranicznych partnerów, współpracę w zakresie wymiany dobrych praktyk, a także publikacji artykułów naukowych.

Realizacja przez ANS Kielce takich międzynarodowych projektów jak DOCTAE (międzynarodowa sieć nauczycieli i coachów, <https://eu.wseip.edu.pl/doctae/>) i GESPEN (generowanie ducha przedsiębiorczości u młodych Europejczyków, <https://eu.wseip.edu.pl/gespen/>) zachęciła pracowników kierunku *zarządzanie i coaching* do zaangażowania w ramach innowacyjnych działań realizowanych na Uczelni, w międzynarodowy projekt TeamCoaching (<https://eu.wseip.edu.pl/teamcoaching/>). Został on zrealizowany w latach 2013-2014 w partnerstwie z Vhs Freyung-Grafenau (Niemcy - koordynator), Centrum Kompetencyjnym Tietgen (Odense, Dania), Centrum Edukacji Florida (Walencja, Hiszpania), IFOA — Istituto Formazione Operatori Aziendali (Reggio Emilia, Włochy), Berufskirderungsinstitut Oberoesterreich (Linz, Austria), Institute of Technology Tralee (Irlandia). Pracownicy Wydziału nie tylko odbyli w instytucjach partnerskich wizyty studyjne, które służyły wymianie dobrych praktyk, ale przede wszystkim stworzyli wspólny program dla kursu służącego wzmocnieniu potencjału młodych ludzi na rynku pracy. Dr Magdalena Rycerz-Fiuk oraz mgr Katarzyna Lipska przygotowały polską część szkolenia, która wchodziła w program całego kursu, a po zakończeniu projektu, wypracowane w projekcie praktyki stanowią elementy prowadzonych przez nie zajęć na kierunku *zarządzanie i coaching*. Wszyscy studenci w nim uczestniczący otrzymali nieodpłatnie przygotowane w ramach projektu podręczniki; można je też pobierać jako pdf ze strony informacyjnej projektu: <https://eu.wseip.edu.pl/teamcoaching/>. ANS Kielce jest autorem i koordynatorem projektu w ramach Erasmus+ KA203, którego celem jest stworzenie programu nauczania z zakresu podstaw zarządzania cyberbezpieczeństwem w firmach, organizacjach i instytucjach publicznych. Jest to pierwszy z serii takich projektów, których celem jest przygotowanie studentów do bezpiecznego funkcjonowania we współczesnym z informatyzowanym świecie. Jednym z czołowych europejskich ekspertów w tej dziedzinie jest prof. Rui Miguel Soares Silva, partner z Instituto Politecnico de Beja (Portugalia), ekspert portugalskiej Prokuraturii Generalnej i współpracownik Interpolu. Uczelnia m.in. przygotowała materiały do przyszłego kursu w języku polskim, angielskim, czeskim i portugalskim. Na przełomie września i października 2022 r. odbył się dwutygodniowy intensywny kurs z zakresu cyberbezpieczeństwa w Pradze i Beja, w którym wzięli udział m.in. studenci i pracownicy wydziału ekonomii. W ciągu szkolenia studenci mogli między innymi zapoznać się z „pierwszej ręki” z pracą autentycznych SOC (Security Operations Centre) działających w ramach struktur NATO. Materiały wytworzone w ciągu trwania projektu można znaleźć na: <https://moodle.cybersecurity-fundamentals.eu/>.

Drugim z serii projektów dotyczących cyberbezpieczeństwa jest zainaugurowany w roku 2024 projekt Intermediate Topics in Cybersecurity realizowany we współpracy z Instituto Politecnico de Beja (Portugalia) oraz Hellenic Mediterranean University (Grecja). W ramach projektu studenci zapoznają się z tematyką zorganizowanej dezinformacji, zaleceń ISO i innych w zarządzaniu

cyberbezpieczeństwem, możliwościami rozwoju zawodowego w sektorze bezpieczeństwa informatycznego wg ENISA oraz zastosowaniem sztucznej inteligencji w atakach oraz obronie cyfrowej.

W ramach wyjazdów pracowników w celu prowadzenia zajęć oraz w celach szkoleniowych w ramach programu Erasmus+ STA/STT w latach 2023-2025 pracownicy Wydziału odbyli 17 wyjazdów, podczas których poprowadzili interaktywne warsztaty w języku angielskim ze studentami tamtejszych uniwersytetów lub uczestniczyli w szkoleniach. Pracownicy Wydziału w tym czasie uczestniczyli także w konferencjach międzynarodowych w Pradze, Beja i Atenach, gdzie przedstawione zostały efekty pracy Wydziału. W ramach podróży zagranicznych pracownicy nawiązywali także współpracę z uczelniami i przedsiębiorstwami m. in. w Niemczech i Czechach.

Umiejscowienie zakłada wymianę studencką w ramach programu Erasmus+. Przygotowano procedury umożliwiające korzystania przez studentów z programu i podjęto współpracę z partnerami zagranicznymi umożliwiając tym samym korzystanie z niej. W ramach kierunku *zarządzanie i coaching* Uczelnia współpracuje z 9 uczelniami z 7 krajów UE oraz 4 spoza UE. Z programu Erasmus+ na opisywanym kierunku od 2023 r. skorzystało 17 pracowników. Uczelnia gościła w tym czasie także 29 zagranicznych nauczycieli oraz 26 studentów, którzy przyjechali w ramach programu Erasmus+. W ANS Kielce wykłady prowadziło również łącznie 8 pracowników dydaktycznych spoza UE. Liczba studentów zagranicznych studiujących na wydziale na zasadach obowiązujących obywateli polskich w ostatnich trzech latach wyniosła 5 osób. Wszystkie te liczby byłyby z pewnością wyższe, gdyby nie ograniczenia związane z pandemią covid 19. W ramach umiejscowienia umożliwiające jest również uczestniczenie w gościnnych wykładach prowadzonych przez zagranicznych specjalistów.

W maju roku 2025 na uczelni odbyła się pierwsza edycja Erasmus Week, która przyciągnęła ponad 50 uczestników z Polski i zagranicy. W ramach wydarzenia na wydziale odbyły się między innymi: międzynarodowa konferencja oraz warsztaty zarządzania cyberbezpieczeństwem.

Obecnie komórka odpowiedzialna za współpracę międzynarodową na Uczelni planuje organizację licznych krótkoterminowych wyjazdów w ramach programu Erasmus+ połączonych z częścią online nauki. Pozwalają na to zmiany wprowadzone w najnowszej perspektywie finansowej oraz liczne kursy online przygotowane wcześniej przez uczelnię w ramach projektów międzynarodowych oraz własnych. W przypadku kierunku zarządzanie i coaching wykorzystane zostaną kursy stworzone w ramach projektów TeamCoaching oraz Cybersecurity Fundamentals. Pozwoli to znacząco zwiększyć liczbę studentów biorących udział w międzynarodowych szkoleniach, ponieważ do tej pory główną barierą był minimalny czas pobytu wynoszący 2 miesiące w przypadku praktyk zagranicznych Erasmus+. Trzeba pamiętać, że większość studentów ANS to osoby pracujące, które nie mogą sobie pozwolić na takie przyjemności.

Program studiów w ramach umiejscowienia przewiduje wybór języka obcego. Studenci mają do wyboru trzy podstawowe języki (angielski, niemiecki, francuski). Znajomość języka angielskiego jest

wpisana w efektach uczenia się na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na pierwszym poziomie studiów i B2+ na drugim poziomie. Lektoraty prowadzone są na wszystkich semestrach obu poziomów studiów, poza ostatnimi. Studenci Uczelni mają ponadto do dyspozycji uczelniane multimedialne kursy języków krajów sąsiadujących z Polską, które są często wybierane jako miejsca praktyk i studiów oraz wymiany pracowników naukowo-dydaktycznych: języka czeskiego, litewskiego, łotewskiego i niemieckiego (obecnie w przebudowie i aktualizacji). Uczelnia przygotowała także interaktywny, multimedialny kurs „Global Village Online”, pozwalający zarówno na naukę własną jak i wykorzystanie przez lektora w procesie nauczania języka angielskiego na poziomie B2+ („magisterskim”). Na stronach Studium Języków Obcych (sjo.lipinski.edu.pl) studenci mogą również zapisywać się na kurs języka angielskiego uzupełniający, lub na wyższym poziomie, z udziałem *native speakers*, całkowicie poza podstawowym programem nauczania. Bezpłatny kurs uczelnia uruchomi, jeśli zbierze się grupa 15 chętnych.

Studenci (nieliczni) którzy nie uczyli się angielskiego, albo ich umiejętności językowe są wyraźnie niższe niż zakładany na wstępie poziom B1, kierowani są na pierwszym roku studiów przez lektorów na dodatkowy kurs, którego celem jest wyrównanie ich szans w dalszym procesie nauczania.

Weryfikacja kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak ćwiczenia, zadania i udział w dyskusji. Studenci mają również możliwość dokonywania samooceny swoich umiejętności językowych i interkulturowych korzystając z narzędzia wykonanego przez informatyków ANS Kielce w ramach projektu zrealizowanego z udziałem m.in. uniwersytetów w Dublinie, Breście, Dreźnie i Santiago de Compostela „LOLIPOP – Language Online Portfolio Project” (<https://eu.wseip.edu.pl/lolipop/>).

Wszystkie informacje na temat umiędzynarodowienia Uczelni można znaleźć na portalu poświęconym tej tematyce, po wybraniu z menu na stronie głównej Uczelni zakładki „Erasmus+”, tj. pod adresem: <https://eu.lipinski.edu.pl/>.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
	Nie dotyczy	

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Na semestr letni w roku akademickim 2025/2026 zaplanowane są wizyty pracowników wydziału ekonomii w Kauno Kolegija, Georgian American University w Tbilisi oraz Instituto Europeu de Estudos Superiores w Fafe oraz wyjazdy studentów na BIP organizowane w Iasi, Fafe oraz w Warnie. W przyszłości Uczelnia, a w jej ramach m.in. Wydział Ekonomii zamierza poświęcić wiele pracy w stworzenie kompleksowego programu nauczania z zakresu cyberbezpieczeństwa, które obecnie jest jednym z najbardziej przyszłościowych kierunków nauczania. Ukończony w grudniu 2022 r. projekt KA203 oraz prowadzony obecnie projekt KA220 są już teraz częścią programu nauczania prowadzonego we współpracy z najlepszymi europejskimi specjalistami w tej dziedzinie. Na uczelni działa Studium Języków Obcych z etatowymi dyrektorem i metodykiem, wyposażone w sprzęt, spory księgozbiór oraz wiele źródeł multimedialnych, dzięki któremu poszerzona została oferta nauki języków dla studentów oraz poprawiły się perspektywy pozyskiwania funduszy na projekty związane z mobilnością międzynarodową oraz otwartymi kursami specjalistycznego języka angielskiego (na pierwszy nasz kurs angielskiego na otwartej, ogólnopolskiej platformie Navoica zapisało się już ponad 4800 osób, obecnie uczelnia złożyła wnioski o dofinansowanie dwóch następnych i planuje przygotowanie kolejnych kursów w niedalekiej przyszłości).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studentom ANS w Kielcach na kierunku ekonomia oferowane są szerokie oraz wszechstronne formy wsparcia i motywowania w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Koncepcja kształcenia oraz organizacja studiów i towarzysząca jej działalność administracji, ukierunkowana jest na studentów i ich wszechstronny rozwój zarówno społeczny, jak też zawodowy i przygotowuje do prowadzenia działalności w obszarach zawodowego rynku pracy, właściwych dla kierunku. Motywowanie studentów do rozwoju, wspieranie ich w poszerzaniu kompetencji zawodowych oraz skuteczne wejście na rynek pracy ma charakter kompleksowy. Już sam program studiów dostosowany jest pod względem treści, do wymagań współczesnej gospodarki rynkowej. Program, zwłaszcza zajęć praktycznych, realizowany jest w grupach, co umożliwia bezpośredni nadzór opiekuna nad studentem i zapewnia rzeczywiste wsparcie w procesie uczenia się, osiąganie efektów uczenia się oraz opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznych, sprzyjających nie tylko rozwojowi osobowemu, ale i podnoszeniu konkurencyjności na rynku pracy. Studenci motywowani są do podejmowania, w ramach zajęć praktycznych, nowych wyzwań, rozwijających dotychczasowe umiejętności bliskie ich zainteresowaniom, jak np. uczestnictwo w szkoleniach i/lub konkursach.

System wsparcia oraz motywowania studentów do osiągnięcia efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów i obejmuje wiele rozwiązań. Dla studentów I roku studiów organizowane są spotkania informacyjne prowadzone przez Dziekana Wydziału, opiekuna i pracownika Dziekanatu, mające na celu wprowadzenie studentów w system studiów i przekazanie im informacji na temat procesu kształcenia, zasad obowiązujących na Wydziale oraz możliwych form aktywności i wsparcia.

Prowadzone działania w niewątpliwy sposób podnoszą rangę Uczelni na zawodowym rynku pracy i mobilizuje studentów do osiągnięcia lepszych efektów uczenia się.

System wsparcia potrzeb oraz motywowania studentów uwzględnia także konsultacje i dyżury Dziekana, które odbywają się w terminach poza zajęciami w trakcie konsultacji dostosowanych do planu zajęć studentów. Ponadto studenci posiadają możliwości kontaktu z każdym nauczycielem akademickim podczas wyznaczonych konsultacji i za pośrednictwem poczty elektronicznej.

Ponadto ważną rolę w pomocy studentom w procesie uczenia się i szeroko rozumianego życia studenckiego pełnią opiekunowie lat studiów, powoływani przez Dziekana Wydziału Ekonomii i Zarządzania na czas trwania roku akademickiego. Opiekunów lat powołuje Dziekan na dany rok akademicki. Opiekun służy radą i pomocą studentom we wszystkich sprawach związanych z odbywaniem studiów. Opiekun w szczególności: reprezentuje interesy studentów danego roku wobec władz Wydziału i Uczelni; przekazuje studentom informacje o regulaminie studiów i innych przepisach obowiązujących w Uczelni, uczestniczy w procesie adaptacji studentów do warunków Uczelni i środowiska lokalnego (zwłaszcza w grupach studenckich pierwszego i drugiego roku); diagnozuje potrzeby społeczne i materialne studentów; udziela władzom Wydziału i Uczelni opinii w sprawach ważnych dla studentów (np. przedłużenie sesji egzaminacyjnej, udzielenie urlopu, skreślenie z listy studentów, zmiana kierunku studiów) oraz współpracuje z organami samorządu studenckiego w sprawach związanych z procesem dydaktyczno-wychowawczym oraz w sprawach socjalno-bytowych studentów.

Dla potrzeb studentów wyznaczane są dyżury dydaktyczne mające charakter indywidualnych konsultacji, których obowiązek realizacji spoczywa na każdym nauczycielu akademickim.

Opieka na studentami kierunku ekonomia jest także realizowana poprzez kontakty opiekuna z uczelnianą Radą Samorządu Studenckiego, będącego wyłącznym reprezentantem ogółu studentów Uczelni. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego uczestniczą w podejmowaniu decyzji w sprawach związanych z procesem kształcenia i wychowania określonych w Regulaminie Studiów. Samorząd Studencki ma zarówno czynny, jaki bierny udział w organizacji przebiegu studiów, poprzez uczestnictwo i obsadzanie swoich przedstawicieli w *Senacie Uczelni*, *Uczelnianej Komisji Stypendialnej*, *Uczelnianej Odwoławczej Komisji Stypendialnej*, *Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia*, *Sądach*

Koleżeńskich w ramach funkcjonowania Statutów Kół Naukowych oraz Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów mających wpływ na przebieg studiów.

Samorząd Studencki organizuje regularne spotkania z władzami Uczelni oraz starostami odpowiednich kierunków. Na spotkaniach tych omawiane są bieżące sprawy studenckie dotyczące programów kształcenia, wydarzeń kulturalno-naukowych, skierowanych do studentów oraz spraw administracyjnych. Samorząd Studencki prowadzi również na terenie Uczelni działalność w zakresie spraw socjalno-bytowych studentów oraz decyduje w sprawach rozdziału środków finansowych przeznaczonych przez organy Uczelni na cele studenckie. Sprawozdania z rozdziału tych środków oraz ich rozliczenie, prezentowane są nie rzadziej, niż raz w roku akademickim, organom Uczelni. Za bezpośredni kontakt z władzami Uczelni odpowiedzialni są opiekunowie lat studiów.

Studenci mogą się również zrzeszać w uczelnianych organizacjach studenckich, kołach naukowych i sportowych. Oprócz tego studenci mogą uczestniczyć w obozach narciarskich organizowanych przez Uczelnię. Obozy narciarskie organizowane są dla studentów od ponad 20 lat, w Białce Tatrzańskiej oraz w Krajinie.

W ANS funkcjonuje Koło Młodych Ekonomistów (KME), które działa na uczelni od ponad 20 lat i skupia chętnych studentów, przede wszystkim kierunku ekonomia. Główną myślą przewodnią działania KME, jest: rozwijanie zainteresowań wśród studentów nowoczesną wiedzą ekonomiczną. Członkowie KME mają możliwość utrwalenia i stałego pogłębiania wiedzy ekonomicznej, poprzez bieżące śledzenie literatury fachowej z dziedziny finansów, rachunkowości oraz ekonomii, jak również obserwując aktualną sytuację społeczno-gospodarczą w kraju i za granicą. Spotykając się z przedstawicielami świata nauki i praktykami życia gospodarczego, analizują konkretne fakty i zdarzenia gospodarcze, wyciągają wnioski, stawiają prognozy na przyszłość, jak również promują zawód ekonomisty w środowisku lokalnym. Nabywają umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy ekonomicznej w życiu codziennym, jak również w planowaniu przyszłości zawodowej. Pogłębiona wiedza ekonomiczna jest przydatna dla studentów biorących udział w Konkursach oraz egzaminach na Certyfikat Księgowego.

Opiekunem naukowym KME na uczelni jest dr Grażyna Tatka, której zainteresowania związane są z ekonomią, finansami i rachunkowością, jak również zaangażowaniem w pracy dodatkowej ze studentami.

Niewątpliwie ważnym sposobem motywującym studentów do osiągnięcia efektów uczenia się jest system stypendialny, którego założeniem jest nagradzanie osiągnięć naukowych i aktywności sportowej oraz wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Fundusz stypendialny tworzony jest z dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz ze środków własnych Uczelni. Jego rozdziałaniem zajmuje się Uczelniana Komisja Stypendialna, w której decydujący głos mają przedstawiciele studentów. Zakres pomocy materialnej regulują poszczególne Zarządzenia Rektora

dotyczące *Regulaminu przyznawania świadczeń dla studentów, Zasad ich przyznawania oraz wysokości świadczeń*, które zostały ustalone w porozumieniu z Uczelnianą Radą Samorządu Studenckiego Akademii Nauk Stosowanych im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach.

Studenci są także motywowani poprzez możliwość studiowania na drugim kierunku studiów za darmo, mogą także skorzystać z ulgi rodzinnej w przypadku gdy studiuje rodzeństwo lub mąż/żona, a także ze zniżek przygotowanych na studiach podyplomowych – studenci uzupełniających studiów magisterskich mogą skorzystać z ulgi 50%. O przysługujących możliwościach wsparcia studenci są informowani poprzez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego. Takie informacje są także przekazywane na comiesięcznych spotkaniach, na których obecne są władze Wydziału.

W zakresie monitorowania oraz wspierania i doskonalenia systemu opieki nad studentami, jest wykorzystywana ankieta dotycząca zajęć dydaktycznych, wypełniana w odniesieniu do każdego prowadzącego. Studenci zachęceni są do angażowania się w działania na rzecz jakości kształcenia właśnie poprzez możliwość anonimowego i dobrowolnego wypowiedzenia oceny zajęć w ramach ankiety. Ankietyzację przeprowadza się drogą elektroniczną, a jej formularz umożliwia udzielenie odpowiedzi na pytania zamknięte w skali punktowej. Wyniki tych badań analizowane są i podejmowane są działania wzmacniające elementy pozytywne, naprawcze i eliminujące kwestie negatywne.

Ponadto studenci mają możliwość oceny nie tylko zajęć dydaktycznych, ale i funkcjonowania poszczególnych jednostek całej Uczelni. Czynią to również anonimowo i dobrowolnie, odpowiadając na pytania zawarte w ankiecie papierowej, którą otrzymują po zakończonym procesie kształcenia, co niewątpliwie usprawnia działania doskonalące organizację procesu kształcenia.

Obsługa administracyjna studentów kierunku odbywa się w Dziekanacie, w strukturze którego funkcjonuje stanowisko ds. obsługi studentów kierunku finanse i rachunkowość pełni osoba o wysokich kompetencjach, sprawnie realizująca wszystkie zadania administracyjne oraz zapewniająca szybki przepływ informacji, poprzez kontakt mailowy ze studentami oraz zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej, w tym dotyczących różnych form wsparcia. Dziekanat czynny jest dla studentów przez 5 dni w tygodniu, od wtorku do soboty. Wpływa to pozytywnie na możliwość załatwiania spraw studenckich dla osób studiujących w trybie niestacjonarnym.

Na Uczelni działa Rzecznik dyscyplinarny ds. studentów powołany Zarządzeniem nr 10/2022 Rektora ANS z dnia 14 listopada 2022 r. Komisja Dyscyplinarna oraz Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów. Na Uczelni działają też rzecznicy Dyscyplinarni ds. nauczycieli akademickich oraz studentów.

Uczelnia wspiera również działania sprzyjające budowaniu pozytywnych relacji między nauczycielami akademickimi, pracownikami i studentami poprzez wdrażanie procedur dotyczących zachowań antydyskryminacyjnych oraz antydopingowych w Uczelni. Władze Uczelni zobowiązane są

podejmować wszelkie dozwolone przepisami prawa działania, mające na celu zapobieganie mobbingowi w miejscu pracy. Działania te polegają w szczególności na: promowaniu pożądanych, zgodnych z zasadami współżycia społecznego postaw i zachowań pracowników i studentów; monitorowaniu problematyki mobbingu, dyskryminacji i nierównego traktowania oraz niepożądanych zjawisk i zachowań występujących pomiędzy pracownikami. W szczególności chodzi o takie zjawiska jak: plotki, oszczerstwa, konflikty, zastraszanie, nękanie, pomawianie, ośmieszanie, upokarzanie oraz inne naruszające zasady współżycia społecznego. Nacisk kładziony jest na poszanowanie godności osobistej, przekonań światopoglądowych i politycznych, stosowanie obiektywnych ocen wyników pracy, umiejętności, kompetencji i doświadczenia zawodowego pracowników.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
	Nie dotyczy	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8: brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Akademia Nauk Stosowanych im. prof. E. Lipińskiego zapewnia na swojej stronie internetowej <https://www.lipinski.edu.pl/> (https://www.lipinski.edu.pl/) publiczny dostęp do aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami różnych grup odbiorców. Na stronie głównej zawarte są pełne informacje o Uczelni, jednostkach organizacyjnych i prowadzonej działalności, rekrutacji, kierunkach studiów, biurze karier, warunkach studiowania oraz kontakcie z Uczelnią. W zakładce Kierunki kandydaci na studia mogą zapoznać się z informacjami nt. specyfiki m.in.: kierunku ekonomia, zakresu edukacji, programu kształcenia, procesu dyplomowania, sylwetki absolwenta, możliwości przyszłej pracy czy dalszego kształcenia. W zakładce Studia zawarte są użyteczne informacje dotyczące organizacji studenckich, tj.: samorządu studenckiego, kół naukowych, procesu umiędzynarodowienia, stypendiów, a także zawartych w Regulaminie studiów: zasad studiowania w Uczelni, zaliczania egzaminów oraz warunków dyplomowania. W zakładce dokumenty do pobrania zawarte są informacje dotyczące programu studiów, efektów uczenia się, zarządzeń dziekan np. dot. realizacji praktyk zawodowych czy procesu dyplomowania. Dodatkowo są zamieszczone informacje dot. ankietyzacji oraz innych aktów normatywnych uchwalanych i zatwierdzanych przez Uczelnię.

Studenci ANS korzystają także ze szczegółowych informacji zawartych na platformie internetowej euczelnia.ans.edu.pl, na którą logują się poprzez numer swojego albumu. Platforma ta jest przewodnikiem dla studentów, który pozwala na uzyskanie pełnej informacji dotyczącej studiowania na ANS. Na platformie wewnętrznej studenci mogą uzyskać informacje, m.in. o planie studiów, ocenach czy praktykach, znajdą ogłoszenia administracji Uczelni oraz wykładowców. Platforma internetowa *euczelnia* pozwala studentom na wymianę dokumentów i przesłanie do Uczelni podania elektronicznego, zdjęcia do Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (ELS), wpisów na forum Uczelni, czy pracy dyplomowej (Ogólnopolskie Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych - ORPD). W polityce komunikacyjnej Uczelni wyróżniono następujące grupy odbiorców oraz zakresy udostępnianej im informacji (podziału dokonano w zgodności z potrzebami różnych grup interesariuszy):

- osoby będące kandydatami na studia - proces rekrutacji umieszczony na głównej stronie Uczelni, z pełnymi kryteriami, jakie należy spełnić, aby zostać przyjętym na studia. Dodatkowo corocznie publikowany jest nowy biuletyn w formie papierowej, który przekazywany jest do szkół średnich i udostępniony w punkcie recepcyjnym i rekrutacyjnym w Uczelni;
- studenci - wewnętrzna platforma internetowa moodle - pełna informacja o realizowanym programie kształcenia, planie zajęć, wydarzeniach naukowych;
- osoby współpracujące z Uczelnią lub chcące podjąć współpracę - strona główna Uczelni i poszczególne jej zakładki.

Uczelnia udostępnia w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) na swojej stronie podmiotowej takie informacje jak: Statut, Strategia uczelni, Regulamin zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasadami komercjalizacji, Regulamin korzystania z infrastruktury badawczej, Regulamin Studiów, Regulamin świadczeń dla studentów, zasady i tryb przyjmowania na studia oraz programy studiów.

Wszelkie aktualności o wydarzeniach naukowych związanych z Uczelnią zamieszczane są zarówno na stronie głównej ANS, jak i na platformie wewnętrznej (dostęp po zalogowaniu się numerem albumu przez studentów lub hasłem przez wykładowców i pracowników administracyjnych). Informacje o realizacji procesu nauczania i uczenia się, o przedmiotach wraz z zakresem treści oraz uzyskiwanych efektach uczenia się i kwalifikacjach znajdują się na platformie wewnętrznej.

Dodatkowym źródłem informacji dla studentów ANS są tablice ogłoszeń znajdujące się w ciągu korytarzy prowadzących do auli 1 i 2, gdzie w gablotach zamieszczane są bieżące informacje dotyczące Wydziału.

Studenci, za pomocą anonimowej elektronicznej ankiety, zamieszczonej na wewnętrznej platformie mogą dokonywać oceny jakości kształcenia kadry dydaktycznej oraz funkcjonowania poszczególnych komórek organizacyjnych (dziekanat, dział nauczania, recepcja, księgowość, stołówka itp.). Wyniki

analizy ankiet służą doskonaleniu procesu dydaktycznego oraz funkcjonowania poszczególnych jednostek Uczelni. Pod kątem użyteczności i adekwatności analizowane są także informacje udostępniane na stronie głównej Uczelni i platformie wewnętrznej.

W ramach wsparcia procesu dydaktycznego przez nowoczesne środki informatyczne uruchomiono szereg aplikacji dostępnych przez Internet. Wśród tych aplikacji można wyróżnić:

- Elearning - platforma e-learningu oparta jest o oprogramowanie Moodle w wersji 5.1. Strona, na której dostępne są kursy e-learningowe to: moodle.lipinski.edu.pl.
- Euczelnia.lipinski.edu.pl - specjalna platforma internetowa, dzięki której student może pozyskać informacje dotyczące jego toku studiów.
- Dostęp do internetu - ANS uczestniczy w konsorcjum EDUROAM (www.eduroam.pl), dzięki temu studenci i wykładowcy mają dostęp do Internetu zarówno w uczelni macierzystej jak i innych placówkach edukacyjnych na terenie świata.
- Programy partnerskie - ANS posiada aktywne konta dla edukacji w programie Google Workspace firmy Google oraz Office 365 firmy Microsoft. Dzięki tym programom studenci i wykładowcy mogą korzystać z najnowszych rozwiązań przetwarzania w chmurze Google i Microsoftu, w tym: wykładów w czasie rzeczywistym za pomocą usługi MS Teams, pracy nad współdzielonymi plikami (dokumenty, arkusze kalkulacyjnych, formularze itd.), poczty elektronicznej, dysków itp.
- Biblioteka - w Uczelni umożliwia przeglądanie katalogu oraz rezerwację woluminów przez stronę internetową: biblioteka.lipinski.edu.pl
- Pracownie komputerowe - Uczelnia dysponuje 3 pracowniami komputerowymi. Szczegóły wyposażenia podane są na stronie WOE.

W ramach procesu wspierania dostępu do informacji w najszybszy i najskuteczniejszy sposób stworzone zostało Wirtualne Otoczenie Edukacyjne. Dokumentacja WOE jest dostępna dla studentów pod adresem: <https://moodle.lipinski.edu.pl/> -> menu: „dla studentów”. Link do WOE podawany jest na stronie głównej, stronie elearningu oraz na platformie Euczelnia.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<p>Zaleca się szczegółową weryfikację i skuteczną naprawę stwierdzonych nieprawidłowości wynikających z braku lub częściowego braku na stronach internetowych informacji w szczególności w zakresie: kierunkowych efektów uczenia się, aktualnego programu studiów, sylabusów i jej kompletności, informacji o wykładowcach, harmonogramu zajęć, MOST-u, danych dotyczących losów zawodowych absolwentów, informacji dotyczącej Rady Pracodawców oraz informacji dotyczących funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia, w szczególności o wynikach ankietyzacji studentów, Biura Karier, zasad przeprowadzania i zaliczania praktyk zawodowych, zasad rekrutacji.</p>	<p>Uczelnia przeprowadziła działania mające na celu uporządkowanie procesu zapewnienia publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie Zarządzenia Rektora nr 2/2026 r. z dnia 2 lutego 2026 r. w sprawie zasad organizacji procesu sprawozdawczego i podziału zadań w ramach zintegrowanego systemu informacji o szkolnictwie wyższym i nauce POL-on w ANS • realizacji projektu ze środków unijnych w zakresie „Dostępna Akademia Lipińskiego” realizowanego przez Akademię Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, na podstawie umowy z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju o numerze FERS.03.01-IP.08-0045/24-00 • wprowadzenie Procedury nr 20, stanowiącej część Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w zakresie zapewnienia publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach ich realizacji i rezultatach na Wydziale Ekonomii i Zarządzania.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9: brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów jest określona w Uczelnianym System Zapewniania Jakości Kształcenia, uchwalony przez Senat, uchwała nr 5/2025 z dnia 4 października 2025 r w sprawie zmian w Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

Na Wydziale Ekonomii i Zarządzania polityka jakości prowadzona jest w oparciu o *Wydziałowy system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia*, wprowadzony zarządzeniem Dziekana Wydziału Ekonomii i Zarządzania nr 1/2025 z dnia 4 października 2025 r. W skład *Wydziałowego system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia*, wchodzi 16 procedur, które dotyczą:

- oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzący zajęcia (procedura nr 1)
- weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się zaplanowanych w programach studiów (procedura nr 2)
- systematycznej oceny programu studiów (procedura nr 3)
- formalnego zatwierdzania i wprowadzania zmian w programach studiów (procedura nr 4)
- współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi Uczelni (procedura nr 5)
- hospitacji zajęć dydaktycznych (procedura nr 6)
- ustalenia oferty promotorской oraz wyboru seminariów magisterskich (procedura nr 7)
- zasad pisania pracy dyplomowej (procedura nr 8)
- procedury wewnętrznej oceny prac dyplomowych (procedura nr 9)
- dopasowania pytań na egzamin dyplomowy na studiach I stopnia dla kierunków ekonomia, zarządzanie i coaching, finanse i rachunkowość (procedura nr 10)
- dopasowania pytań na egzamin dyplomowy na studiach II stopnia dla kierunków ekonomia, zarządzanie i coaching, finanse i rachunkowość (procedura nr 11)
- ankietyzacji studentów i absolwentów (procedura nr 12)
- zasad współpracy z organizacjami studenckimi o samorządem studenckim (procedura nr 13)
- organizacji i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość (procedura nr 14)
- dokumentowania prac etapowych i egzaminacyjnych (procedura nr 15)
- nadzoru nad infrastrukturą naukową i dydaktyczną (procedura nr 16)

W zarządzeniu nr 1/2025 określona jest również struktura organizacyjną oraz zakres funkcjonowania podkomisji. Nadzór nad merytorycznym funkcjonowaniem systemu sprawuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, powołana zarządzeniem Dziekana nr 2/2025 z dnia 4 października 2025.

Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia kierującą przewodniczącą, który podlega bezpośrednio pod Rektora Uczelni. W skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wchodzi następujące podkomisje:

- podkomisja ds. ewaluacji i weryfikacji efektów uczenia się
- podkomisja ds. procesu dyplomowania,
- podkomisja ds. realizacji studenckich praktyk zawodowych,
- podkomisja ds. współpracy z interesariuszami,
- podkomisja ds. studenckich i umiędzynarodowienia procesu kształcenia,
- podkomisja ds. analizy programu kształcenia.

Pracami podkomisji kierującą przewodniczącą, który koordynuje działania w zakresie zadań przypisanych do danej podkomisji. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia spotyka się co najmniej raz w semestrze danego roku akademickiego. W skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, oprócz przewodniczącego i przewodniczących podkomisji, wchodzi także przedstawiciele samorządu studenckiego oraz przedstawiciel interesariuszy, którzy są częścią systemu doskonalenia procesu kształcenia.

W trakcie posiedzenia Wydziałowej Rady Interesariuszy, a także spotkań indywidualnych omawiane są sprawy dotyczące doradztwo w zakresie dostosowania procesu dydaktycznego i programów kształcenia do potrzeb rynków pracy. Współtworzenie nowych przedmiotów w ramach poszczególnych programów studiów, specjalności oraz metod kształcenia lub opracowywania zagadnień na egzaminy dyplomowe. Ważnym elementem jest także współorganizacja i prowadzenie przez interesariuszy kursów, szkoleń i warsztatów poza programem studiów.

W zakresie współpracy ze studentami doskonalenie jakości kształcenia operuje się także na systemie ankietyzacji zajęć dydaktycznych, dotyczących nauczycielki akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia. Studenci poprzez możliwość oceniania zajęć (sposobu prowadzenia zajęć, stopnia zrozumiałości treści, kultury osobistej prowadzącego zajęcia), w ramach ankiety angażują się w działania na rzecz jakości kształcenia. Ankietyzację przeprowadza się drogą elektroniczną, a wyniki tych badań analizowane są przez Dziekana Wydziału oraz Rektora, którzy podejmują działania wzmacniające elementy pozytywne, naprawcze i eliminujące kwestie negatywne.

Uzupełnieniem ankiet elektronicznych są ankiety papierowe odnoszące się do innych aspektów procesu kształcenia. Studenci mają możliwość oceny pracy nie tylko zajęć dydaktycznych, ale i funkcjonowania poszczególnych jednostek całej Uczelni. Czynią to również anonimowo i dobrowolnie odpowiadając na pytania zawarte w ankiecie papierowej, którą otrzymują po zakończonym procesie kształcenia się, co niewątpliwie usprawnia działania doskonalące organizację procesu uczenia.

Doskonaleniu prowadzenia zajęć i przestrzegania właściwych reguł oceniania służy także system hospitacji prowadzonych w trakcie każdego semestru. Hospitacje przeprowadzane są przez dziekana, samodzielnych pracowników oraz doświadczonych adiunktów na podstawie planu hospitacji. Ocena hospitacji jest przedstawiona na ujednoczonych arkuszach hospitacji. Hospitujący ma obowiązek poinformować ocenianego pracownika o wynikach hospitacji i wskazać mocne i słabsze strony prowadzonych zajęć, aby na tej podstawie wspólnie opracować sposób poprawy jakości zajęć.

Szczegóły weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się zaplanowanych w programach studiów zasad formalnego zatwierdzania i wprowadzania zmian w programach studiów oraz wytycznych dotyczących systematycznej oceny programu studiów zawarte są w Uczelnianym Systemie Zapewnia Jakości Kształcenia oraz procedurach Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Strategiczny nadzór nad ich realizacją sprawuje Rektor poprzez Przewodniczącą Wydziałowej Komisji ds. Jakości kształcenia oraz pod względem organizacyjnym Dziekan Wydziału.

Nadmienić należy, że kierunek *ekonomia* podlegał już wielokrotnie ocenie programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej, działania które zostały podjęte przez Uczelnie nie dotyczą tylko zaleceń sformułowanych w trakcie oceny ale także kompleksowych zmian w wymiarze organizacyjnym funkcjonowania Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się opracowanie spójnej procedury formalnego zatwierdzania i wprowadzania zmian w programie studiów, zgodnej z obowiązującymi przepisami prawa.	Dostosowując się do zaleceń PKA, uchwalono nowe procedury formalnego zatwierdzania i wprowadzania zmian w programie studiów, zgodnej z obowiązującymi przepisami prawa.
2.	Zaleca się niezwłoczną weryfikację osiągnięcia wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się zaplanowanych w programie studiów.	Dostosowując się do zaleceń PKA, uchwalono nowe programy studiów na kierunku ekonomia, które zawierają nowe efekty uczenia się oraz uregulowano ich weryfikację w Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia.
3	Zaleca się podjęcie systematycznej oceny programu studiów obejmującej treści programowe, efekty uczenia się, punktację ECTS	Dostosowując się do zaleceń PKA, uchwalono nową procedurę zawierającą wytyczne dotyczące systematycznej oceny programu studiów, obejmujące treści programowe, efekty uczenia się, punktację ECTS oraz metody kształcenia, a także formułowanie wniosków wynikających z tych ocen jako

	oraz metody kształcenia, a także formułowanie wniosków wynikających z tych ocen jako podstawy doskonalenia programu studiów.	podstawy doskonalenia programu studiów. Procedura stanowi załącznik do Uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni.
4	Zaleca się podjęcie skutecznych działań pro jakościowych zmierzających do usunięcia stwierdzonych podczas wizytacji nieprawidłowości w zakresie oceny standardów jakości kształcenia z kryteriów 1,2,3, 6, 9, 10.	Podjęto działania pro jakościowe polegające na przygotowaniu planu naprawczego, którego celem było usunięcie stwierdzonych podczas dokonanej oceny programowej PKA nieprawidłowości. Opracowano i uchwalono nowe procedury dotyczące obowiązujących standardów jakości kształcenia z kryteriów 1,2,3,6,9, które zostały ujęte w nowym Wydziałowym Systemie Zapewnienia i Doskonalenia Jakości kształcenie, zmianach w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości kształcenia oraz Uchwałach Senatu i Zarządzeniach Rektora.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10: brak

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - stała wykwalifikowana kadra akademicka posiadająca kwalifikacje naukowe i praktyczne - współpraca z interesariuszami Uczelni w zakresie kształtowaniu praktycznego profilu studiów - nowoczesna baza lokalowa i bardzo dobra lokalizacja Uczelni - wsparcie studentów w życiu społeczno-kulturowym i aktywna działalność samorządu studenckiego i organizacji studenckich - wykorzystanie nowoczesnych form komunikacji ze studentami w zakresie realizacji procesu kształcenia 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak realizacji studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku ekonomia, studia I stopnia - brak realizacji studiów stacjonarnych na kierunku ekonomia, studia II stopnia - niska mobilność studentów w ramach programu Erasmus + - niska aktywność studentów w zakresie publikacji naukowych i udział w konferencjach naukowych - niski stopień pozyskania zewnętrznych grantów badawczych w celu prowadzenia projektów naukowo- badawczych
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - zacieśnienie współpracy z interesariuszami w celu dalszego uprządkowania procesu kształcenia - kształcenie własnej kadry naukowo-dydaktycznej - rozbudowa infrastruktury specjalistycznej Uczelni w zakresie prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku ekonomia - organizacja certyfikowanych szkoleń przez firmy i ośrodki certyfikujące dla studentów oraz kadry, - pogłębienie współpracy międzynarodowej z ośrodkami naukowymi i biznesowymi 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - tożsama oferta edukacyjna prowadzona przez konkurencyjne ośrodki akademickie w regionie - zmieniające się otoczenie społeczno-gospodarcze dotyczące specyfiki lokalnego rynku pracy - wyjazd najlepszych absolwentów Uczelni do większych ośrodków akademickich w celu zdobywania stopni naukowych - brak zainteresowania kadry menedżerskiej oraz pracowników szeregowych do podwyższania formalnych kwalifikacji zawodowych - zmiany w realiach życia gospodarczego i politycznego spowodowane agresją Federacji Rosyjskiej na Ukrainę.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	0	0	19	0
	II	0	0	17	0
	III	0	0	0	0
	IV	0	0	0	0
II stopnia	I	0	0	27	60
	II	0	0	44	65
jednolite studia magisterskie	I	0	0	0	0
	II	0	0	0	0
	III	0	0	0	0
	IV	0	0	0	0
	V	0	0	0	0
	VI	0	0	0	0
Razem:		0	0	107	125

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	0	0	0	0
	2024	0	0	27	18
	2025	0	0	19	14

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

II stopnia	2023	0	0	44	36
	2024	0	0	27	18
	2025	0	0	46	40
Razem:		0	0	163	126

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)

Tabela 3.A. Studia I stopnia, niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
	Niestacjonarne I stopnia
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	882
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	103
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-----
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30
Wymiar praktyk zawodowych ⁴	6 m-cy / 750 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 2./ 4500/20

³ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁴ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	
---	--

Tabela 3B. Studia II stopnia, niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
	Niestacjonarne II stopnia
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	598
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	39
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	64
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-----
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	15
Wymiar praktyk zawodowych ⁶	3 m-ce / 375 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. /3000/54

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 3 D. Studia I stopnia, stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
	Stacjonarne I stopnia
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	1612
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	94
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	103
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-----
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30
Wymiar praktyk zawodowych ⁸	6 m-cy / 750 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60/0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. /4500/40
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 3 D. Studia II stopnia, stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
	Stacjonarne II stopnia
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁹	1131
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	64
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-----
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	15
Wymiar praktyk zawodowych ¹⁰	3 m-ce / 375 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. /3000/108
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-

⁹ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹⁰ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne¹¹
 Ekonomia studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język angielski/niemiecki	Ćw.	120/ 90	12 / 12
Wychowanie fizyczne	Ćw.	60/ 36	0
Prawa i obowiązki studentów. Przygotowanie do nauczania zdalnego.	Konw.	4/ 4	0
Filozofia	Konw.	50/ 25	5 / 5
Psychologia	Konw.	30/ 15	3 / 3
Zastosowanie technologii informacyjn. w naukach ekonomicznych	Ćw.	10/ 5	1 / 1
Przysposobienie biblioteczne i informacyjne	Konw.	5/ 5	0
Matematyka	Ćw.	50/ 24	5/ 5
Mikroekonomia	Ćw.	50/ 24	5/ 5
Statystyka opisowa	Ćw.	30/ 12	3/ 3
Prawo i ochrona własności intelektualnej	Konw.	50/ 20	5/ 5
Rachunkowość	Ćw.	30/ 15	3/ 3
Ekonometria	Ćw.	20/ 10	2/ 2
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Konw.	30/ 15	3/ 3
Makroekonomia	Ćw.	70/ 27	7/ 7
Finanse publiczne	Konw.	40/ 20	4/ 4
Polityka społeczna	Konw.	30/ 15	3/ 3
Polityka gospodarcza	Konw.	30/ 15	3/ 3
Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw	Ćw.	20/ 10	2/ 2
Sprawozdawczość finansowa	Konw.	40/ 20	4/ 4
Przedmioty do wyboru w zakresie: Ekonomika przedsiębiorstwa			
Podstawy nauki o przedsiębiorstwie	Konw.	30/ 15	3/ 3
Podstawy prawa gospodarczego	Konw.	50/ 20	5/ 5
Uwarunkowania rozwoju i innowacji sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw	Konw.	50/ 20	5/ 5
Metody ekonomicznej oceny opłacalności inwestycji	Konw.	40/ 20	4/ 4
Modele wspomagające podejmowanie decyzji ekonomicznych	Konw.	40/ 20	4/ 4
Gospodarowanie kapitałem ludzkim w praktyce współczesnego przedsiębiorstwa	Konw.	40/ 20	4/ 4

¹¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Analiza finansowa przedsiębiorstwa	Konw.	40/ 20	4/ 4
Negocjacje biznesowe	Konw.	40/ 20	4/4
Przedmioty do wyboru w zakresie: Ekonomia sektora publicznego			
Sektor publiczny w gospodarce narodowej	Konw.	50/ 25	5/ 5
Zarządzanie projektami w sektorze publicznym	Konw.	40/ 20	4 / 4
Podstawy prawa administracyjnego	Konw.	50/ 20	5/ 5
Zamówienia publiczne i partnerstwo publiczno- prywatne	Konw.	50/ 20	5/ 5
Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego	Konw.	50/ 25	5/ 5
Sprawozdawczość i analiza finansowa jednostek sektora publicznego	Konw.	50/ 25	5/ 5
Audyt i kontrola wewnętrzna	Konw.	40/ 20	4/ 4
Razem:		1099 / 562	33 / 33

Ekonomia studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Prawo gospodarcze	Konw.	30 / 15	3 / 3
Ekonomia matematyczna	Konw.	70 / 35	7 / 7
Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	Konw.	50/25	5/5
Język angielski w ekonomii i biznesie	Ćw.	40 / 40	4 / 4
Prawa i obowiązki studentów. Przygotowanie do nauczania zdalnego	Ćw.	3/3	0/0
Przedmioty do wyboru w zakresie: Ekonomia sektora publicznego			
Prawo i postępowanie administracyjne	Konw.	30 / 15	3 / 3
Strategie rozwoju i konkurencyjności sektora samorządowego	Konw.	40 / 20	4 / 4
Rachunkowość budżetowa	Konw.	40 / 20	4 / 4
Zamówienia publiczne	Konw.	40 / 20	4 / 4
Zarządzanie w sektorze użyteczności publicznej	Konw.	50 / 25	5 / 5
Zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w ekonomii	Konw.	50 / 25	5 / 5
Seminarium magisterskie	Sem.	200 / 72	20/ 20
Przedmioty do wyboru w zakresie: Ekonomia menedżerska			
Wybrane zagadnienia z przedsiębiorczości	Konw.	30 / 15	3 / 3

Analiza i diagnostyka ekonomiczna	Konw.	40 / 20	4 / 4
Modelowanie i optymalizacja procesów ekonomicznych	Konw.	40 / 20	4 / 4
Zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w ekonomii	Konw.	40 / 20	4 / 4
Psychologia pracy menedżera i komunikacja interpersonalna	Konw.	50 / 25	5 / 5
Techniki negocjacyjne	Konw.	50 / 25	5 / 5
Seminarium magisterskie	Sem.	200 / 72	20 / 20
Przedmioty do wyboru w zakresie: Controlling i rachunkowość			
Rachunkowość finansowa w praktyce gospodarczej	Konw.	50 / 25	5 / 5
ABC – rachunek kosztów działań w praktyce	Konw.	30 / 15	3 / 3
Zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w rachunkowości zarządczej	Konw.	30 / 15	3 / 3
Rachunkowość zarządcza	Konw.	30 / 15	3 / 3
Analiza finansowa	Konw.	50 / 25	5 / 5
Obsługa programów finansowo-księgowych	Konw.	30 / 15	3 / 3
Controlling	Konw.	30 / 15	3 / 3
Seminarium	Sem.	200 / 72	20 / 20
Razem:		643 / 315	64 / 64

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹²

Nie dotyczy

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹³

Ekonomia, studia II stopnia, niestacjonarne

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski w ekonomii i biznesie	stacjonarne	1,2,3,4	ćwiczenia	Język angielski	61/1

¹³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:
7. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowym:
8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.