ZARZĄDZENIE NR 18/2026
Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
z dnia 30 października 2026 r.
w sprawie zasad korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 pkt. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.) zarządza się, co następuje:

Rozdział I
Przepisy ogólne

§ 1

1. Zarządzenie określa:
   1. zasady korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w procesie kształcenia przez pracowników akademickich i inne osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe do prowadzenia zajęć w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach zwanej dalej „ANS" lub „Uczelnią";
   2. zasady korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) podczas przygotowywania przez studentów oraz słuchaczy studiów podyplomowych prac zaliczeniowych i dyplomowych w formie prac magisterskich, specjalistycznych i podyplomowych.
2. Przepisy niniejszego zarządzenia mają zastosowanie do wszelkich form i metod kształcenia realizowanych w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

§ 2

Ilekroć w niniejszym zarządzeniu jest mowa o narzędziach sztucznej inteligencji - należy przez to rozumieć każdy komputerowy system AI, który przetwarza, analizuje i samodzielnie generuje treści na podstawie danych i wzorców, w tym systemy oparte o generatywne modele językowe, jak np. ChatGPT, Microsoft Co-Pilot, Google Gemini;

§ 3

Z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) mogą korzystać:
1. studenci oraz słuchacze studiów podyplomowych ANS w procesie kształcenia się, w szczególności podczas przygotowywania prac zaliczeniowych, etapowych, a także prac dyplomowych w formie prac magisterskich, specjalistycznych i podyplomowych.
2. pracownicy akademiccy i inne osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe do prowadzenia zajęć w ANS, w procesie dydaktycznym.

§ 4

Korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji nie może prowadzić do powstawania zagrożeń w następujących przestrzeniach:
1. niezależność umysłowa oraz myślenie krytyczne i kreatywne;
2. brak rozwoju umiejętności rozwiązywania problemów;
3. plagiat;
4. niewłaściwe wykorzystanie z zasobów;
5. sfabrykowanie treści informacji wynikowych w taki sposób, że wydają się prawdziwe, a pozostają fałszywe;
6. błąd poznawczy;
7. etyka i odpowiedzialność;

8. prywatność i bezpieczeństwo danych;
9. uzależnienie od technologii.

Rozdział 2
Wykorzystywanie narzędzi sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym

§ 5

1. Decyzję w sprawie zakresu korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w procesie dydaktycznym podejmuje:
   1. w przypadku pracy dyplomowej , specjalistycznej i podyplomowej – promotor pracy;
   2. w przypadku prac zaliczeniowych, etapowych i innych pisemnych – prowadzący przedmiot.

2. Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w procesie wspomagania procesu kształcenia, w szczególności w podnoszeniu jego jakości, może służyć wyłącznie poprawie efektywności kształcenia oraz wspierać indywidualne potrzeby edukacyjne studenta.

§ 6

Pracownicy akademiccy oraz inne osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe do prowadzenia zajęć, mogą wspomagać się w procesie dydaktycznym AI i wykorzystywać ją do:

1. tworzenia materiałów dydaktycznych angażujących studentów, w tym rozwijających umiejętności krytycznego myślenia, generowanie pytań, quizów i scenariuszy;
2. generowania pomysłów na prowadzenie zajęć dydaktycznych;
3. tworzenia testów zaliczeniowych i określenie kryteriów ich oceny.

§ 7

W procesie dydaktycznym zakazuje się:

1. wykorzystywanie narzędzi sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym w sposób naruszający obowiązujące przepisy prawa oraz obowiązujące zasady etyczne w społeczności akademickiej;
2. zbyt dużego korzystania w procesie dydaktycznym z AI, które mogłoby prowadzić do eliminacji istotnych interakcji między studentami, a prowadzącym zajęcia;
3. zastępowania roli prowadzącego zajęcia AI w interakcja: student – wykładowca;
4. wykorzystywania AI do zbierania, analizowania i przetwarzania danych osobowych studentów bez ich wyrażanej zgody;
5. wykorzystywania AI do tworzenia treści dydaktycznych, które mogłyby wprowadzać w błąd osoby trzecie lub je dezinformować;
6. korzystania z AI do automatycznego oceniania prac zaliczeniowych lub egzaminów, w tym egzaminu końcowego, jako jedynej metody ich oceniania.

§ 8

1. Rozpoczynając zajęci ze studentami wykładowca jest zobowiązany do:
   1. ustalenia ze studentami zasad wykorzystywania AI na swoich zajęciach, w tym wynikających z niniejszego zarządzenia;
   2. poinformowanie studentów o potencjalnych zagrożeniach i ryzyku związanym z wykorzystaniem AI, w szczególności o których mowa w § 4 niniejszego zarządzenia.

§ 9

1. Korzystanie z AI w Uczelni może się odbywać tylko i wyłącznie z poszanowaniem zasad etycznych i zgodny z zasadami uczciwości akademickiej.

2. W przypadku wykorzystywania AI przez studenta w pracach zaliczeniowych oraz w pracach dyplomowych, zobowiązany on jest do zaznaczania zakresu wkładu AI w te prace.

§ 10

Student korzystający z AI jest zobowiązany:

1. przestrzegać zasad określonych w niniejszym zarządzeniu oraz wskazanych przez prowadzącego zajęcia;
2. świadomie i z rozwagą korzystać z AI, uwzględniając potencjalne zagrożenia oraz kwestie etyczne i prawne;
3. weryfikować treści uzyskane przez AI;
4. zaznaczać poprzez wskazanie komend lub otrzymanych danych, które treści w pracy zostały przygotowane z wykorzystaniem AI.

Rozdział 3
Obowiązki promotora oraz studenta podczas przygotowywania pracy dyplomowej, specjalistycznej i podyplomowej z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji

§ 11

Obowiązkiem promotora podczas przygotowywania pracy dyplomowej jest:

1. przed przystąpieniem do przygotowywania pracy dyplomowych przez studenta omówienie z nim zasad korzystania z AI przy ich tworzeniu;
2. weryfikowania celu, sposobu oraz zakresu wykorzystania AI na etapie akceptacji pracy dyplomowej;
3. weryfikowanie przygotowania pracy dyplomowej w zakresie jej oryginalności i samodzielności z zastosowaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego;
4. zwrócenie się do studenta o przedstawienie wyjaśnień dotyczących celów, metod i zakresu wykorzystania AI przy przygotowywaniu pracy dyplomowej w przypadku uzasadnionego podejrzenia braku samodzielności i oryginalności pracy dyplomowej;
5. nieakceptowania pracy dyplomowej przygotowanej z naruszeniem zasad niniejszego zarządzenia;
6. dodatkowego ograniczenia lub rozszerzenia zakresu wykorzystania AI w pracy dyplomowej, przed jej rozpoczęciem lub w trakcie przygotowywania, jeśli wymaga tego jej specyfika.

§ 12

Obowiązkiem studenta przy przygotowywaniu pracy dyplomowej jest:

1. stosowanie się do zasad korzystania z AI wskazanych przez promotora, w tym określonych w niniejszym zarządzeniu;
2. przygotowanie pracy dyplomowej, aby jej podstawowa struktura była wynikiem własnej pracy autora;
3. zapoznanie promotora z zadanymi przez autora pracy dyplomowej komendami do AI i otrzymanymi odpowiedziami;
4. wskazanie zakresu wykorzystania AI w pracy dyplomowej;
5. udzielenie wyjaśnień w wyznaczonym terminie promotorowi w przypadku jego uzasadnionych podejrzeń o brak samodzielności i oryginalności pracy dyplomowej lub jej przygotowania z naruszeniem zasad niniejszego zarządzenia.

§ 13

Zasady, o których mowa w niniejszym rozdziale, stosuje się odpowiednio do innych prac stanowiących podstawę do uzyskania potwierdzenia zaliczenia efektów uczenia się z danego przedmiotu.

Rozdział 4
Pozostałe obowiązki związane z wykorzystywaniem narzędzi sztucznej inteligencji w dydaktyce i nauce

§ 14

1. Wszystkie narzędzi sztucznej inteligencji wykorzystywane w dydaktyce muszą spełniać wymogi ochrony danych osobowych.
2. Przetwarzanie danych studentów i innych osób przez narzędzia sztucznej inteligencji może odbywać się wyłącznie za ich zgodą oraz musi być ograniczone do danych niezbędnych do realizacji określonych celów dydaktycznych.

§ 15

1. Narzędzi sztucznej inteligencji podlegają ocenie Uczelni pod kątem ich efektywności, zgodności z przepisami prawa oraz wpływu na jakość kształcenia.
2. Uczelnia będzie analizować, czy wykorzystanie narzędzia sztucznej inteligencji przyczyniają się do poprawy jakości kształcenia oraz czy narzędzia te nie prowadzą do wykluczenia żadnej grupy studentów lub wykładowców.

§ 16

Uczelnia zapewnia szkolenia dla nauczycieli akademickich w zakresie stosowania narzędzi sztucznej inteligencji w procesie nauczania, obejmujące zarówno aspekty techniczne, jak i etyczne.

Rozdział 5
Przepisy końcowe

§ 17

Zarządzenie nie wyłącza stosowania innych przepisów prawa wewnętrznego Uczelni i prawa powszechnie obowiązującego dotyczącego wykorzystania AI w dydaktyce i w pracach dyplomowych.

§ 18

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2027 r.

Rektor
Akademii Nauk Stosowanych
Im. prof. Edwarda Lipińskiego
w Kielcach

dr Tadeusz Dziekan

Załącznik nr 3 do zarządzenia nr 17/2022
Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
z dnia 10 października 2022 r.

Karta publikacji informacji publicznej na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach

Wypełnia autor dokumentu	
Tytuł informacji (czego dotyczy):	Zarządzenie nr 18/2026 z dnia 30 października 2026 r. Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach w sprawie zasad korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
Data przekazania informacji do publikacji:	3 listopad 2026 r.
Osoba odpowiedzialna za wytworzenie informacji:	Rektor

Wykaz ewentualnych załączników	
Nr załącznika:	Nazwa załącznika:

Wypełnia Redaktor BIP / Administrator BIP	
Przyjęcie do publikacji: (data i podpis)	3 listopad 2026 r.
Data opublikowania informacji na stronie BIP:	3 listopad 2026 r.
Uwagi:	Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2027 r.

PROREKTOR
dr Zdzisław Kuteszyński
(Redaktor BIP)